



***CENTRO ORIENTAMENTO – C.OR.
ANNO 2016***

Corso Carlo Alberto, 5 - 27100 Pavia
Telefono tel. 0382 98 4218
Fax 0382 98 4449
E-mail: corinfo@unipv.it

***RELAZIONE CONSUNTIVA ANNUALE
CENTRO ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
ANNO 2016***

COMPETENZE E AREE DI POTENZIALE INTERESSE

Collaborazioni pag. 7

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo pag. 7

- *Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Mobilità Internazionale - nell'ambito del Programma "Erasmus Staff Mobility"*
- *Collaborazione con il Servizio Comunicazione e l'Area Sistemi Informativi per la progettazione e realizzazione del Nuovo portale di Ateneo*
- *Collaborazione per Accredimento Ateneo Scheda SU- CdS e Scheda SUA-RD*
- *Collaborazione con il Centro di Calcolo per lo sviluppo di un nuovo gestionale per attività COR*

Collaborazioni con soggetti esterni all'Ateneo pag. 9

- *Network Uni.Co. - Network Universitario per il Counselling*
- *Servizio civile nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri*
- *Partnership e progetti internazionali: Gruppo di Coimbra Employability Working Group*

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2015

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello pag. 13

Infomatricole 2016 pag. 22

Il Web pag. 24

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore orientamento alla scelta

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore orientamento in itinere

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento al lavoro

Incontri e Saloni di Orientamento pag. 26

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: *Incontri d'Area 2015*

Incontri di presentazione del sistema universitario pavese nelle scuole e Saloni dello studente

Presentazioni presso le scuole – 2016

Saloni dell'orientamento - 2016

<i>Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro</i>	pag. 38
<i><u>Porte Aperte - 15 luglio 2015</u></i>	
<i><u>Porte Aperte alle Imprese 18 maggio 2016</u></i>	
<i><u>Incontri di orientamento al lavoro</u></i>	
<i>Organizzati dal C.OR. in collaborazione Enti/Aziende</i>	
<i>Organizzati/promossi da strutture di Ateneo a cui il C.OR. ha prestato supporto organizzativo</i>	
<i>Promossi da altri enti:</i>	
<i>La comunicazione e i materiali</i>	pag. 46
<i><u>La comunicazione on-line</u></i>	
<i><u>La comunicazione off-line</u></i>	
<u>ORIENTAMENTO FORMATIVO</u>	
<i>Periodi di preparazione e addestramento</i>	pag. 47
<i><u>Settimane di preparazione (Gennaio – Marzo)</u></i>	
<i><u>Corsi di Addestramento (Luglio)</u></i>	
<i><u>Stage estivi</u></i>	
<i><u>3 ESSE – Laboratorio sui metodi di studio</u></i>	
<i>Tutorato e incontri di formazione tutor</i>	pag. 55
<i><u>Tutorato</u></i>	
<i>Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2014/2015</i>	
<i>Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2015/2016</i>	
<i><u>Utilizzo fondi di tutorato nell'A.A. 2014/15</u></i>	
<i><u>Incontri di formazione tutor</u></i>	
<i>Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie</i>	pag. 82
<i>Tirocini extracurriculari per laureati presso aziende ed enti esterni all'Ateneo</i>	pag. 83
<i>Servizi placement: servizi online almalaurea</i>	pag. 83
<i><u>Piattaforma Almalaurea: funzionalità per aziende</u></i>	
<i>Registrazione</i>	
<i>Pubblicazione annunci – servizio ad utilizzo illimitato</i>	
<i>Consultazione e scarico CV – servizio a “credito” (300 crediti/CV)</i>	

Piattaforma AlmaLaurea: funzionalità per studente, laureando e laureato

CV strutturato banca dati laureati e questionario laureandi

Aggiornamento del CV su portale AlmaLaurea

Candidatura agli annunci in bacheca AlmaLaurea

Reportistica servizi placement on line: adesioni, bacheca annunci e scarico cv

pag. 85

Reportistica bacheca annunci

Reportistica candidature annunci di studenti, laureandi e laureati

Reportistica scarico CV

Conferimento cv laureati a cliclavoro

pag 88

Servizi web e mailing

pag 88

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro

Mailing

Attività e Progetti di placement sull'estero

pag 90

Servizio Stage e Lavoro all'estero

Attività di back-office e strumenti web

Dati visualizzazione pagine web – italiano e inglese

ORIENTAMENTO VALUTATIVO:

Servizi specialistici: colloqui individuali e laboratori di gruppo.

Consulenza individuale

pag 92

Consulenza orientativa PRE

Consulenza orientativa INTRA

Counseling

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l'ingresso nel mondo del lavoro

pag 93

Colloqui settore POST

Test di orientamento

pag 94

I PROGETTI

Progetto con le scuole: "Adotta un dottorando"

pag. 94

Progetto con le scuole: Alternanza scuola-lavoro

pag. 98

<u>Lauree Magistrali plus</u>	pag. 99
<u>Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca. Progetti in collaborazione con Italia Lavoro – Ministero del Lavoro e Regione Lombardia</u>	pag. 101
<u>Assistenza Tecnica Programma FIXO (Italia Lavoro – Ministero del Lavoro)</u>	
<u>Garanzia Giovani</u>	pag. 103
<u>SPECULA Lombardia - anno 2016</u>	pag. 104
<u>Assolombarda - partenariato didattico università-impresa</u>	pag. 104
<u>Osservatorio Università-Imprese Fondazione CRUI</u>	
<u>LinkedIn</u>	pag. 106

I FINANZIAMENTI

COMPETENZE E AREE DI POTENZIALE INTERESSE

L'Orientamento, in termini generali, può definirsi quell'insieme di servizi e attività volti a supportare l'individuo nella presa di decisioni.

Per offrire una risposta a tali esigenze il Centro Orientamento promuove e realizza progetti utili al successo scolastico e professionale degli studenti e alla promozione del loro benessere in ateneo.

L'orientamento così inteso ha come obiettivi primari sia l'educazione alla scelta di percorsi d'istruzione e formazione, sia l'educazione alle opportunità professionali, sia il supporto nei momenti in cui le risorse della persona sono messe a dura prova (accadimenti emotivi e contestuali). Scopo primario è quello di attuare tutte le iniziative occorrenti per garantire un processo di orientamento continuativo e dinamico degli studenti, che inizia dal penultimo anno di Scuola Secondaria e continua per tutto il periodo di iscrizione ai corsi universitari, con particolare attenzione alle fasi di ingresso nell'Università e di uscita verso il mondo del lavoro.

L'orientamento è inoltre inteso nell'ottica della continuità dell'azione orientativa, integrata ai diversi livelli dell'istruzione e della formazione a supporto dei vari momenti di transizione.

L'azione degli orientatori del Centro verso l'utente (o gli utenti se si tratta di un gruppo) si caratterizza per l'offerta di:

- informazioni (opportunità formative, dati sul mercato del lavoro, legislazione, previsioni occupazionali, etc.);
- sostegno orientativo (l'operatore accompagna l'utente nel progettare e pianificare il proprio progetto formativo e/o professionale);
- counseling orientativo (l'operatore offre all'utente un sostegno, anche psicologico, con la finalità di attivare un processo di autoorientamento).

Grazie al monitoraggio delle attività di orientamento e tutorato il C.OR. progetta nuovi interventi e iniziative per potenziare l'efficacia delle azioni e per rispondere ai bisogni degli studenti; in questo modo cerca di soddisfare le esigenze di intervento nel supporto del singolo studente durante la carriera universitaria.

La qualità dei servizi offerta dal C.OR. è garantita da esperti di orientamento la cui attività, in base alla loro peculiare competenza, si suddivide in tre ambiti:

- orientamento **pre-universitario**, per aiutare gli studenti nella scelta del percorso universitario
- orientamento **intra-universitario**, per sostenere gli studenti durante la carriera universitaria
- orientamento **post-universitario**, per accompagnare gli studenti verso il mondo del lavoro

Tali ambiti corrispondono ai tre settori in cui si divide il Centro, ciascuno dei quali presidia differenti tipologie d'orientamento universitario (**Pre, Intra e Post**), le cui attività vengono di seguito descritte così come indicato all'art 3 del Regolamento del Centro.

L'attività di *orientamento pre-universitario* si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, "Incontri d'Area", test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione, corsi brevi di preparazione all'Università, progetti specifici da attuarsi nelle scuole. Sistemica è la partecipazione a progetti sia a livello locale sia a livello regionale ed extra regionale: privilegiati sono infatti i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

L'*orientamento intra-universitario* invece si attua attraverso la promozione di incontri con le matricole, la promozione di corsi propedeutici trasversali e di incontri con consulenti di Facoltà per la stesura dei piani di studio, informazioni logistiche ed organizzative, informazioni didattiche; consulenze per problemi di apprendimento, consulenze per cambi Facoltà, consulenze psicologiche di ri-orientamento, la gestione delle attività di tutorato e la realizzazione di Corsi sui metodi di studio.

L'*orientamento post-universitario* gestisce le attività di accompagnamento verso il lavoro con incontri ed eventi, stage e strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei curricula e la bacheca delle offerte di stage/lavoro. Sono inoltre gestiti servizi specialistici e

individuali per supportare la maturazione di un progetto professionale o la ricerca attiva del lavoro anche all'estero. Oltre a una consistente attività a distanza, tramite internet, data la tipologia del target, il settore partecipa a progetti promossi dal Ministero del Lavoro, da Regione Lombardia e dall'Agenzia Nazionale per il programma Leonardo da Vinci, dal Piano esecutivo di attuazione della Garanzia Giovani in Lombardia.

Collaborazioni

Negli anni il Centro ha visto implementare la propria attività in ciascuno dei tre settori in cui opera. Presupposto fondamentale della crescita dell'attività di orientamento è stato il coinvolgimento della componente docente e la condivisione degli obiettivi strategici. È stato il lavoro di raccordo e coordinamento del Centro verso tutte le anime didattiche e coinvolgimento delle componenti formative che ha permesso di svolgere in modo efficace obiettivi e ambiti di azione.

Il lavoro di coordinamento si è svolto anche nei rapporti con l'esterno, potenziando i legami con il territorio e consolidando il rapporto di confronto con altre Università che hanno una tradizione nell'orientamento.

Il Centro Orientamento Universitario collabora con tutte le strutture dell'Università di Pavia e con enti, ministeri, associazioni di categoria e agenzie che, a diverso titolo, sono coinvolti nel processo di formazione dello studente. Come:

- l'Istituto Universitario di Studi Superiori - IUSS
- l'Ente per il Diritto allo Studio - EDiSU
- le Scuole e gli Istituti di tutta Italia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Pavia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Lodi
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Cremona
- il Comune di Pavia
- la Provincia di Pavia,
- l'informagiovani del Comune di Cremona,
- la Regione Lombardia
- il MiUR
- il Ministero dei Beni Culturali,
- la CRUI e la Fondazione CRUI,
- le Aziende,
- le diverse Associazioni delle Imprese a livello territoriale e settoriale, dall'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia ad Assolombarda,
- il Ministero del Lavoro,
- Italia Lavoro – Agenzia tecnica del Ministero del Lavoro,
- la Camera di Commercio di Pavia e UnionCamere Lombardia,
- Cineca sede di Segrate e KION – Cineca.

Ormai da anni è attivo e proficuo il confronto con gli Atenei Lombardi sia per l'orientamento alla scelta sia per la transizione al lavoro.

Di seguito le collaborazioni che hanno visto coinvolto il Centro Orientamento.

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo

Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Mobilità Internazionale - nell'ambito del Programma "Erasmus Staff Mobility"

Da alcuni anni l'Università di Pavia tramite il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Mobilità Internazionale - partecipa al Programma "Erasmus Staff Mobility", un programma di mobilità internazionale che permette allo staff delle università partecipanti di svolgere brevi periodi di formazione (da 1 a 6 settimane) presso atenei dell'Unione Europea.

Per l'anno 2016 il C.OR. è stato partecipante attivo con la partecipazione di una risorsa presso l'Università di Dresda (Technische Universität Dresden) - Germania, all'International Staff Training Week 2016, con la partecipazione a sessioni plenarie e allo Specialist Group inerente al Counselling Service.

Collaborazione con il Servizio Comunicazione e l'Area Sistemi Informativi per la progettazione e realizzazione del Nuovo portale di Ateneo.

Nel 2016 il personale del Centro è stato coinvolto nel gruppo di lavoro che si è occupato del rifacimento del sito web di Ateneo. In particolare negli ultimi mesi del 2016 l'ufficio placement del COR è stato coinvolto sul rilascio del nuovo sito web di Ateneo con riferimento alla sezione dedicata ai servizi placement di Ateneo. Lo staff è stato coinvolto nella definizione della struttura e dei contenuti di una nuova sezione dedicata ad "*Imprese e territorio*" inserita in homepage sul nuovo sito d'Ateneo e nella ristrutturazione/aggiornamento dei contenuti delle sezioni "travasate" dal vecchio sito.

Collaborazione per Accredimento Ateneo Scheda SU- CdS e Scheda SUA-RD

Gennaio 2016 – Collaborazione al processo di "accreditamento" per l'istituzione di nuovi corsi di studio – ANVUR "Scheda Unica Annuale" CdS

Per l'istituzione di nuovi corsi di laurea l'Ateneo deve compilare la relativa "Scheda SUA CdS" in tempi diversi e anticipati rispetto alla consueta attività di aggiornamento.

Il C.OR. è stato coinvolto per l'inserimento di informazioni di pertinenza (sezione Qualità). Attività da effettuare entro febbraio 2016.

Febbraio 2016 – Collaborazione alla compilazione di - ANVUR "Scheda Unica RD-Terza Missione"

Il COR è stato coinvolto per la compilazione del quadro sulla terza missione, nello specifico il quadro I.8.b "Uffici di Placement". È stata richiesta la compilazione per gli anni 2011-2012 e 2014 (simile a quanto già fatto nel 2015 a titolo sperimentale con la compilazione dei relativi campi con riferimento all'anno 2013). Attività da realizzare entro 11 marzo 2016.

Maggio 2016 – Collaborazione al processo di "accreditamento/riesame" - ANVUR "Scheda Unica Annuale" CdS

Nel 2016 il MIUR ha confermato l'obbligo di parte degli Atenei di adempiere al processo di "accreditamento" dei CdS - corsi di studio - attivi tramite la compilazione on-line nella banca dati ministeriale (ava.miur.it) della Scheda Unica Annuale (SUA CdS), uno strumento condiviso a livello nazionale per la progettazione, la realizzazione, l'autovalutazione e la ri-progettazione dei Corsi di Studi universitari. Il C.OR. è stato nuovamente coinvolto nel processo di aggiornamento dei dati con attività di controllo ed eventuale modifica del contenuto della sezione "*Qualità*"* delle schede SUA per ciascuno dei corsi di laurea attivati presso l'Ateneo. Inoltre il C.OR. ha provveduto all'inserimento, nella sezione "*Amministrazione*", dei nominativi di tutti docenti responsabili dei progetti nonché di tutti i nominativi dei collaboratori cui sono stati affidati incarichi sia sui fondi Ateneo sia sui fondi MIUR.

* (Sezione "Qualità", nella quale definire la domanda di formazione; esplicitare l'offerta formativa; certificare i risultati di apprendimento; chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo; riesaminare

periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche. Sezione "Amministrazione", nella quale sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione e di attivazione del corso.)

Collaborazione con il Centro di Calcolo per lo sviluppo di un nuovo gestionale per attività COR

La maggior parte delle attività e degli eventi del Centro - Alternanza scuola/lavoro, Incontri d'area, Porte Aperte, Porte Aperte alle Imprese e così via, sino a quelli per la gestione dei collaboratori di tutorato - è gestita attraverso dei *form* di registrazione, iscrizione.

Fino ad oggi gli strumenti erano sviluppati dal personale C.OR. con tecniche poco professionali e con tutti i limiti del caso.

Nel 2016 sono stati realizzati i primi contatti con l'Area Tecnica Informatica e sicurezza - Servizio Automazione gestionale per la progettazione e lo sviluppo di nuove applicazioni che permettano la creazione di una banca dati utenti unica per tutti gli utenti C.OR. e permetta di:

- gestire le iscrizioni alle singole attività
- analizzare le partecipazioni agli eventi stessi
- programmare le nuove attività

Tale progettazione permetterà, nel 2017, di realizzare strumenti più funzionali.

Collaborazioni con soggetti esterni all'Ateneo

Network Uni.Co. - Network Universitario per il Counselling

L'Università di Pavia, attraverso il personale del Centro orientamento partecipa ai tavoli tecnici del **Network universitario per il Counselling** promosso dal Laboratorio di Ricerca e Intervento per l'Orientamento alle Scelte (La.R.I.O.S.) dell'Università di Padova.

Lo scopo degli appuntamenti fra gli esperti orientatori rimane quello di giungere ad **indicazioni, strumenti ed esempi di attività che potrebbero accrescere la qualità e l'efficacia degli interventi di orientamento e di counselling** che, all'interno delle Università e dei servizi territoriali di orientamento e supporto al lavoro, potrebbero o dovrebbero trovare collocazione.

Nel 2016, oltre agli incontri tecnici tenutisi a Padova, il personale del Centro è intervenuto con una serie di contributi al XVI Convegno SIO (Società Italiana Orientamento) dal titolo "L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo" tenutosi presso l'Università Bicocca di Milano nel mese di ottobre.

Servizio Civile Nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Il Servizio Civile Nazionale Volontario è un istituto che, in alternativa al servizio militare obbligatorio, ha la finalità di

- concorrere alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari,
- favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale,
- promuovere la solidarietà e la cooperazione, a livello nazionale ed internazionale, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona,
- partecipare alla salvaguardia e tutela del patrimonio della Nazione, con particolare riguardo ai settori ambientale, storico-artistico, culturale e della protezione civile
- contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani.

Le aree di intervento del Servizio Civile Nazionale sono riconducibili a differenti settori quali *ambiente, assistenza, educazione e promozione culturale, patrimonio artistico e culturale, protezione civile, servizio civile all'estero*.

Il Servizio Civile segue processi molto complessi e con annualità che si sovrappongono fra loro: in un anno solare infatti convivono la routine dei progetti messi a bando l'anno precedente, l'avvio dei progetti per l'anno in corso e la progettazione per l'anno successivo.

Infatti nel 2016 il COR si è occupato della gestione e chiusura dei progetti già avviati con il **bando 2015**, dell'avvio e gestione di quelli relativi al **bando 2016**, della progettazione del **bando 2017**.

Bando 2015

Nel 2016 il personale del Centro si è occupato di gestire, monitorare e concludere la realizzazioni dei progetti banditi nel 2015. Nello specifico si è trattato di **5 progetti** – “A.M.A.R.E. 2014”, “Empowering at University”, “Studio e Gioco in Pediatria”, “I volontari al Museo: una risorsa per il Sistema e una risorsa per gli utenti”, “Una biblioteca senza confini: spazi, servizi e risorse sempre disponibili” – per un totale di **31 civilisti**.

I progetti, avviati il 5 ottobre 2015, sono stati chiusi il 4 ottobre 2016.

Bando 2016

Il COR si è occupato della pubblicizzazione del bando e dell'avvio dei progetti (bando 2016) raccolti e presentati al Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale nell'anno 2015.

Nello specifico si è trattato di **7 progetti** – “Social Museo: un ponte tra passato e futuro”, “A.M.A.R.E. 2016”, “Accessibility”, “Un centro benessere in pediatria per il recupero della salute a 360°”, “Casimiro & friends”, “In biblioteca si può: un mondo da valorizzare e da scoprire” e “Linea diretta con l'università” - che hanno **coinvolto complessivamente, 41 civilisti** (inizialmente il numero totale era di 42 ma fra rinunciatari, ripescaggi e nuovi ritiri, il numero si è assestato a 41).

In seguito alla formazione, previo colloquio presso i referenti delle strutture, il Cor ha veicolato la trasmissione delle graduatorie finali al Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale di Roma, ha provveduto alla pubblicazione delle graduatorie, e ha convocato i ragazzi per il giorno 9 ottobre in occasione dell'avvio dei progetti e la conseguente presa di servizio.

Il personale del C.OR. ha, dunque, provveduto alla redazione di tutta la documentazione a corredo (firma contratti, firma polizza assicurativa, compilazione moduli IBAN per il pagamento mensile ed invio di tutta la documentazione, tramite PEC, al Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale).

Inoltre, il C.OR. cura l'organizzazione e parte della realizzazione della formazione generale, seguendo i contenuti indicati dal Ministero ma adattandoli allo specifico contesto dell'Ateneo.

Nel 2016, inoltre, il C.OR. si è assunto l'onere di organizzare e gestire le ore di formazione specifica (trasversale a tutti i progetti) in riferimento alla sicurezza sui luoghi di servizio.

Dal 9 di ottobre, data in cui è iniziata la gestione dei nuovi volontari, è stata curata anche la procedura di verifica delle presenze assenze, dell'organizzazione degli incontri di monitoraggio, della convenzione con i servizi dedicati ai ragazzi (accesso al portale bibliotecario, accesso convenzionato alle mense EdISU, convenzione con i mezzi di trasporto della linea LINE).

Nel mese di novembre (26/11/2016) il personale del C.OR. ha accompagnato alcuni volontari che hanno aderito alla partecipazione all'udienza del Santo Padre presso la Sala Nervi di Roma.

Bando 2017

Per quanto riguarda il bando 2017 il Centro ha provveduto alla raccolta dei progetti e alla raccolta dei documenti riguardanti i formatori, gli OLP ed i Partners per la loro trasmissione al Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale.

Sono stati **presentati 7 progetti** per una **richiesta complessiva di 47 volontari**.

Da qualche anno inoltre il Centro è direttamente coinvolto nel monitoraggio periodico dei civilisti e si occupa direttamente del processo di **certificazione delle competenze**.

Si ricorda che l'individuazione delle competenze acquisite attraverso la formazione generale al SCN e con il lavoro di gruppo che caratterizza l'attuazione dei progetti di SCN è pienamente coerente con la finalità di *“contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani”* indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Nel 2016, il C.OR. ha portato a termine la certificazione dei civilisti che nel 2015 hanno preso avvio ai progetti (**31** civilisti) e proceduto al **monitoraggio per la certificazione delle competenze trasversali** dimostrate dai “successivi” civilisti partecipanti ai progetti del Servizio civile nazionale avviati presso l'ateneo pavese nel mese di ottobre 2015.

In collaborazione con gli uffici preposti all'organizzazione di tali progetti e con i referenti presso le sedi nelle quali i ragazzi svolgono attivamente le proprie attività, si è proceduto:

- con la predisposizione di specifiche schede di valutazione relative alle competenze trasversali emerse

- il monitoraggio dell'incremento delle competenze così come percepito da ciascun Civilista e OLP.

Nello specifico ai referenti, fra **OLP e** Responsabili di progetto, attraverso **strumenti appositamente costruiti** sono stati chiamati a riflettere circa l'evoluzione di competenze emotive, relazionali, gestionali e organizzative, tecniche specifiche per ciascun progetto.

In relazione agli esiti emersi si rimanda alla chiusura del progetto (primi mesi del 2017) la possibilità per i Volontari di prendere appuntamento al C.OR. per incontri individuali circa la compilazione del proprio Cv con particolare riferimento all'individuazione delle competenze specifiche maturate, riconosciute e certificate, anche in relazione agli interlocutori.

Partnership e progetti internazionali: Coimbra

Gruppo di Coimbra Employability Working Group

Nel corso del 2016 una persona in staff al C.OR. servizio placement (nominata dal Rettore nel giugno 2015) ha partecipato ai tre meeting istituiti dal **Gruppo di Coimbra (CG)*** per la verifica e l'implementazione degli output attesi per le azioni definite nel piano triennale definiti nel dicembre 2015. Durante questi incontri i capofila delle diverse azioni previste dal piano operativo hanno dato conto dello stato dell'arte o degli obiettivi raggiunti in merito agli *outcomes* preposti dall'executive board per il triennio. Si ricorda che per ogni azione, tutte le Università sono invitate a prestare il proprio contributo, solitamente attraverso l'invio di materiale o relazioni riguardanti le proprie *best practices*.

I partecipanti hanno inoltre accolto proposte di integrazione al piano presentate al Chair del gruppo di lavoro da parte dell'Executive Board e hanno messo in agenda attività inter gruppo su invito o invitando un altro gruppo di lavoro del Gruppo di Coimbra, per confrontarsi e muoversi attraverso azioni comuni e sinergiche su temi che potevano risultare trasversali a entrambi i gruppi di lavoro.

Coimbra Employability WG Meeting 2016	New Topics
March 18th Brussels	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Doctoral students (PhD) career path/services</i> - <i>Position papers on different aspects on education and employability</i> - <i>Constant focus group on education and employability</i>
June 8th Poitiers	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Setting collaboration with Mobility W.G. concerning international mobility internships</i>
November 22nd- 23rd Salamanca	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Concept Programme for the Seminar about Erasmus+ Internships in Sienna on May 11th-12th 2017</i> - <i>Erasmus+ Partnership Programme: A programme to educate humanity students in basic economics to help them in getting jobs within companies or in teaching within other than their specialties</i>

L'Università di Pavia era stata indicata nel dicembre 2015 dal Gruppo di Lavoro sull'Employability per l'organizzazione di un momento d'incontro dedicato. **La Staff Training si è tenuta dal 4 al 6 Ottobre 2016 presso l'Università di Pavia.** I temi trattati hanno riguardato il placement universitario, oggetto a cui la Commissione Europea ha chiesto al board del Gruppo di Coimbra di concertare le proprie attività e riflessioni. I referenti placement dei diversi Atenei si sono confrontati attraverso le proprie *best practices* sui servizi, le attività e i progetti in atto nelle proprie Università per favorire l'occupabilità di studenti e laureati sul mercato del lavoro. Inoltre, sono state presentate proposte volte a migliorare le performance e le opportunità dei laureati nel match domanda/offerta di lavoro.

Le sessioni di lavoro hanno riguardato:

- L'integrazione all'interno dei percorsi universitari di esperienze che facciano maturare negli studenti le capacità di pensare e organizzare un percorso di carriera professionale;
- Le attività di counseling e di orientamento dei servizi universitari per supportare i laureati nel raggiungimento di buone performance sul mercato del lavoro (CV cleaning, personal branding, workshop tematici);
- I nuovi strumenti per i career service universitari: il ruolo dei social network professionali e le esperienze web di studenti e laureati nella ricerca del lavoro;
- Le partnership strategiche per integrare il placement universitario a livello europeo.

Gli ospiti hanno inoltre visitato il Polo Tecnologico di Pavia e il Parco Tecnico Scientifico, oltre ad incontrare FacilityLive che presenterà i suoi progetti The Human Side e il Graduate Program.

Università partecipanti	Ruolo del referente
University of Salamanca	Career Advisor Career Office (SIPPE)
University of Groningen	Head Career Services
University of Turku	Career Services Coordinator
ÅboAkademi University	Career Services / Education Services Coordinator
Tallinn University of Technology	Job and internship coordinator Career and Counseling office
University of Edinburgh	Careers Consultant
University of Granada	Technical Coordinator Career Office
University of Padova	Career Service Career Office
University of Poitiers	Co-head of the dept. "Languages and career services"
University of Poitiers	Head of Languages and career services
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	Researcher Department for Student Services and Alumni Affairs
Aarhus BSS, Aarhus University	Senior Career Consultant
Aarhus University	Career Consultant
Vilnius University	CAREER COUNSELLOR
University of Barcelona	Careers Office Director - Fac of Economics and Business
Jagiellonian University in Krakow	Career Service Specialist

**associazione di 38 tra le più antiche università multidisciplinari europee, con un alto standard internazionale, impegnate a creare speciali legami accademici e culturali, al fine di promuovere, a beneficio dei suoi membri, l'internazionalizzazione, la collaborazione accademica, l'eccellenza nell'apprendimento e nella ricerca, e un servizio alla società. Inoltre il Gruppo ha il fine di influenzare la politica educativa europea e di sviluppare le migliori pratiche attraverso il mutuo scambio di esperienze.*

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2016

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari:

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

L'area front office comprende una sala consultazione adiacente allo sportello. Quest'ultima è dotata di quattro postazioni PC collegati a due stampanti e materiale cartaceo per poter effettuare ricerche e consultare documenti utili alle attività accademiche. Per assicurare che l'utilizzo dei pc venga effettuato in modo appropriato è stato bloccato l'accesso ai principali social network.

Oltre allo spazio di accoglienza, è possibile richiedere informazioni telefonicamente o per via telematica scrivendo al seguente indirizzo e-mail: corinfo@unipv.it

Il personale del Centro Orientamento in servizio allo sportello informativo fornisce agli studenti il supporto necessario nello svolgimento delle normali attività di vita accademica. Gli utenti vengono inoltre seguiti nella fase iniziale di raccolta delle informazioni utili per effettuare la scelta del Corso di studio e dopo il conseguimento del titolo nella raccolta di informazioni utili a muovere i primi passi nel mondo del lavoro.

Nello specifico, la tipologia del servizio riguarda i seguenti ambiti:

- Offerta formativa prevista dal nostro Ateneo (Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione)
- Scelta del Corso di Laurea (test di ammissione, modalità di iscrizione, tasse universitarie, Collegi Universitari)
- Incontri e manifestazioni organizzate dal C.OR. (Open Day, Incontri con le Scuole, formazione per l'accesso ai corsi di Laurea, Test, Stage estivi)
- Tutorati (bandi, scadenze, graduatorie e modalità di pagamento per le collaborazioni effettuate)
- Stage (modalità di attivazione, ricerca delle aziende, iscrizione a garanzia giovani, candidature, eventi)
- Stage all'estero
- Servizio civile e tirocinio formativo curriculare
- Colloqui individuali
- Informazioni relative a servizi offerti dai diversi Uffici dell'Ateneo
- Informazioni sulla didattica (compilazione piano di studio, orari delle lezioni, adempimenti amministrativi)

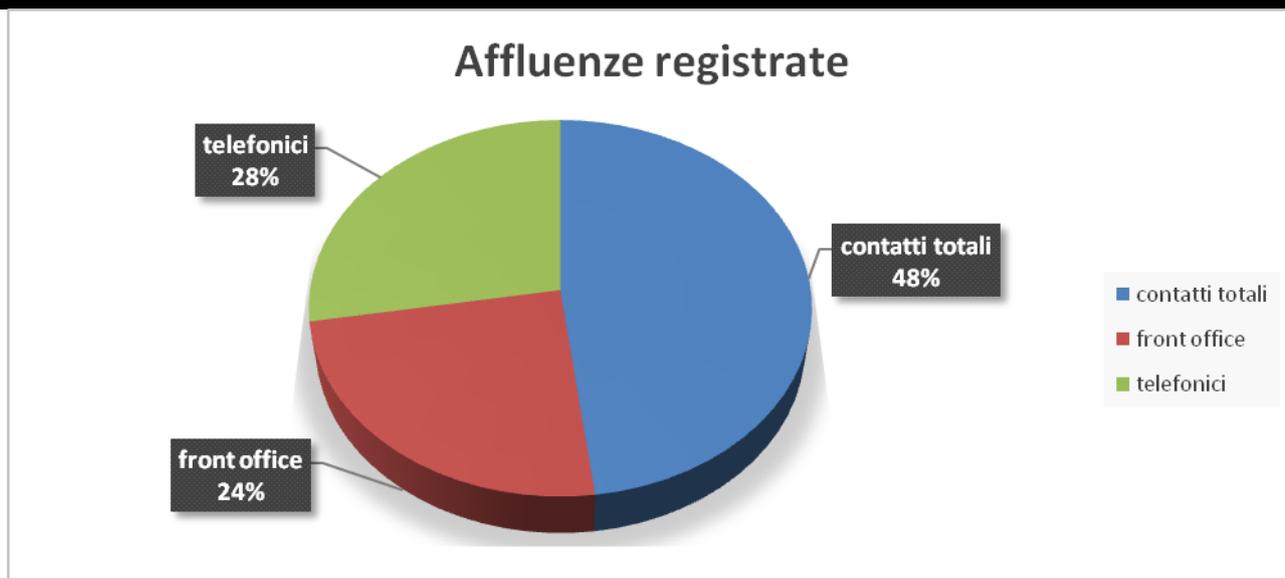
L'obiettivo che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire un servizio agli utenti che abbia come funzione primaria quella di accompagnarli in tutte le fasi significative della loro carriera: dalla scelta del Corso di Laurea alla ricerca del primo impiego fornendo supporto nel corso del periodo necessario alla realizzazione del traguardo desiderato. Si desidera fornire agli studenti un servizio che permetta di mantenere un contatto diretto con gli operatori e che permetta di rispondere adeguatamente alle differenti esigenze riportate dagli utenti.

La tabella e il grafico sottostanti riportano i dati relativi alle **affluenze registrate** dal personale dello sportello informativo **nel corso del 2016**. Si sono rivolti allo Sportello del Centro Orientamento

5.580 studenti in totale di cui 1878 hanno richiesto informazioni telefoniche e 3702 con modalità front-office. Non vengono riportati dati relativi ai contatti mail.

Di seguito una tabella riassuntiva con i dati relativi ai contatti sportello 2016, distribuiti per mese

	contatti totali	front office	telefonici
gennaio	324	164	160
febbraio	291	155	136
marzo	280	158	122
aprile	302	189	113
maggio	315	167	148
giugno	291	148	143
luglio	402	178	224
agosto	183	28	115
settembre	534	263	271
ottobre	446	252	194
novembre	299	146	445
dicembre	35	30	62
TOT	3702	1878	2133



Per facilitare la registrazione dei dati, lo staff in servizio presso lo sportello informativo ha riportato giornalmente le affluenze su un registro appositamente realizzato. Periodicamente i dati sono stati riprodotti su apposito file Excel. Si è deciso di raccogliere i dati suddividendoli in tre macrocategorie in base alla tipologia dell'utenza, l'ambito di appartenenza delle informazioni richieste e la tipologia del bisogno espresso.

	UTENTE	studente
		famiglia (genitori, fratelli/sorelle, amici)
		azienda

2.	AMBITO	Segreteria Studenti
		C.OR.
		altro

3.	BISOGNO/SERVIZIO	Segreteria Studenti	Informazioni per procedure immatricolazione	
			Utilizzo PC per immatricolazione/EDIsU	
		C.OR.	Settore Pre	Orientamento in ingresso
				Informazioni per colloqui di orientamento PRE
				Altro
			Settore Intra	Tutorato (modulistica, informazioni candidature)
				Altro
			Settore Post	Stage (informazioni e consegna documentazione)
				AlmaLaurea
				Eu Placement
				Post laurea (master, dottorati, etc.)
				Orientamento in uscita
		Altro	Utilizzo PC	

		GENNAIO					FEBBRAIO		
		Front office	Telefonici	Totali			Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		3	1	4	Segreteria		4	2	6
C.OR.	Pre	21	124	145	C.OR.	Pre	27	101	128
	Intra	63	10	73		Intra	51	11	62
	Post	48	22	70		Post	27	17	44
	Utilizzo pc	19	//////////	19		Utilizzo pc	29	//////////	29
Altro		10	3	13	Altro		17	5	2

mensile Segret.	3	1	4	mensile Segret.	4	2	6
mensile C.OR.	151	156	307	mensile C.OR.	134	129	263
mensile Altro	10	3	13	mensile Altro	17	5	22
TOT mensile	164	160	324	TOT mensile	155	136	291

		MARZO					APRILE		
		Front office	Telefonici	Totali			Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		3	6	9	Segreteria		2	1	3
C.OR.	Pre	42	67	109	C.OR.	Pre	23	82	105
	Intra	34	20	54		Intra	101	13	114
	Post	29	22	51		Post	31	16	47
	Utilizzo pc	30	//////////	30		Utilizzo pc	20	//////////	20
Altro		20	7	27	Altro		12	1	13

mensile Segret.	3	6	9
mensile C.OR.	135	109	244
mensile Altro	20	7	27
TOT mensile	158	122	280

Mensile Segret.	2	1	3
mensile C.OR.	175	111	286
mensile Altro	12	1	13
TOT mensile	189	113	302

		MAGGIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	37	116	153
	Intra	67	5	72
	Post	31	26	57
	Utilizzo pc	24	////////	24
Altro		8	1	9

		GIUGNO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	1	1
C.OR.	Pre	36	100	136
	Intra	63	18	81
	Post	30	20	50
	Utilizzo pc	11	////////	11
Altro		8	4	12

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	159	147	306
mensile Altro	8	1	9
TOT mensile	167	148	315

mensile Segret.	0	1	1
mensile C.OR.	140	138	278
mensile Altro	8	4	12
TOT mensile	148	143	291

		LUGLIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		2	0	2
C.OR.	Pre	13	202	215
	Intra	97	8	105
	Post	32	12	44
	Utilizzo pc	29	////////	29
Altro		5	2	7

		AGOSTO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		1	0	1
C.OR.	Pre	0	141	141
	Intra	5	2	7
	Post	10	8	18
	Utilizzo pc	11	////////	11
Altro		1	4	5

mensile Segret.	2	0	2
mensile C.OR.	171	222	393
mensile Altro	5	2	7
TOT mensile	178	224	402

mensile Segret.	1	0	1
mensile C.OR.	26	151	177
mensile Altro	1	4	5
TOT mensile	28	155	183

		SETTEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	118	241	359
	Intra	84	3	87
	Post	39	27	66
	Utilizzo pc	22	////////	22
Altro		0	0	0

		OTTOBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	1	1
C.OR.	Pre	37	145	182
	Intra	130	26	156
	Post	53	22	75
	Utilizzo pc	30	////////	30
Altro		2	0	2

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	263	271	534
mensile Altro	0	0	0
TOT mensile	263	271	534

mensile Segret.	0	1	1
mensile C.OR.	250	193	443
mensile Altro	2	0	2
TOT mensile	252	194	446

		NOVEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		8	2	10
C.OR.	Pre	38	90	128
	Intra	139	22	161
	Post	26	27	53
	Utilizzo pc	81	////////	81
Altro		7	5	12

		DICEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	3	3
C.OR.	Pre	9	12	18
	Intra	14	5	19
	Post	5	7	12
	Utilizzo pc	7	////////	7
Altro		0	0	0

mensile Segret.	8	2	10
mensile C.OR.	284	139	423
mensile Altro	7	5	12
TOT mensile	299	146	445

mensile Segret.	0	3	3
mensile C.OR.	35	27	59
mensile Altro	0	0	0
TOT mensile	35	30	62

Prospetto sintetico "Infomatricole 2016"

Le tabelle sottostanti riportano i dati registrati nel periodo compreso tra il 13 luglio e il 12 ottobre 2016. L'affluenza **complessiva** è stata di **1.750 utenti**.

Si sono rivolti al personale del servizio C.OR., nel periodo sopra indicato, **346** utenti in totale di cui 152 hanno richiesto informazioni di orientamento in ingresso, 101 informazioni sulle procedure di immatricolazione e 93 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti categorie.

Si sono rivolti al personale del servizio EDiSU **273** utenti in totale di cui 142 hanno richiesto informazioni sull'accesso a borse e collegi, 61 informazioni sulle procedure on-line per poter accedere ai benefici e 70 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti categorie.

Si sono rivolti al personale del servizio Segreteria Studenti **528** utenti in totale di cui 168 hanno richiesto informazioni su tasse, passaggi, trasferimenti, 216 informazioni sulle modalità di immatricolazioni on-line e 144 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti due categorie.

DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA DEGLI UTENTI C.OR.						
MESE	Orientamento in ingresso	Procedure di immatricolazione	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera degli utenti
Luglio	21	20	6	47	7	5,22
Agosto	29	23	24	76	9	9,66
Settembre	58	37	42	137	12	11,41
Ottobre	44	21	21	86	6	14,33

DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI EDiSU						
MESE	Borse e Collegi	Procedure on-line	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	31	20	18	69	7	7,66
Agosto	20	13	13	46	9	5,16
Settembre	84	18	21	123	12	10,25
Ottobre	7	10	18	35	6	5,83

DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI SEGRETERIA STUDENTI							
MESE	Tasse, passaggi, trasferimenti	Immatricolazione esse3	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti	
Luglio	18	67	13	98	7	10,88	
Agosto	48	37	16	101	9	11,33	
Settembre	61	74	85	220	12	18,33	
Ottobre	41	38	30	109	6	18,16	

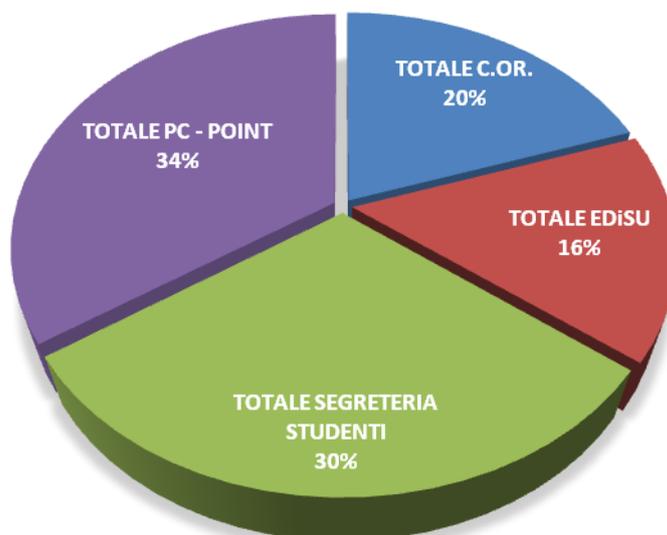
DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI PC POINT

Mese	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	72	7	24
Agosto	132	9	56,5
Settembre	219	12	54,75
Ottobre	180	6	90

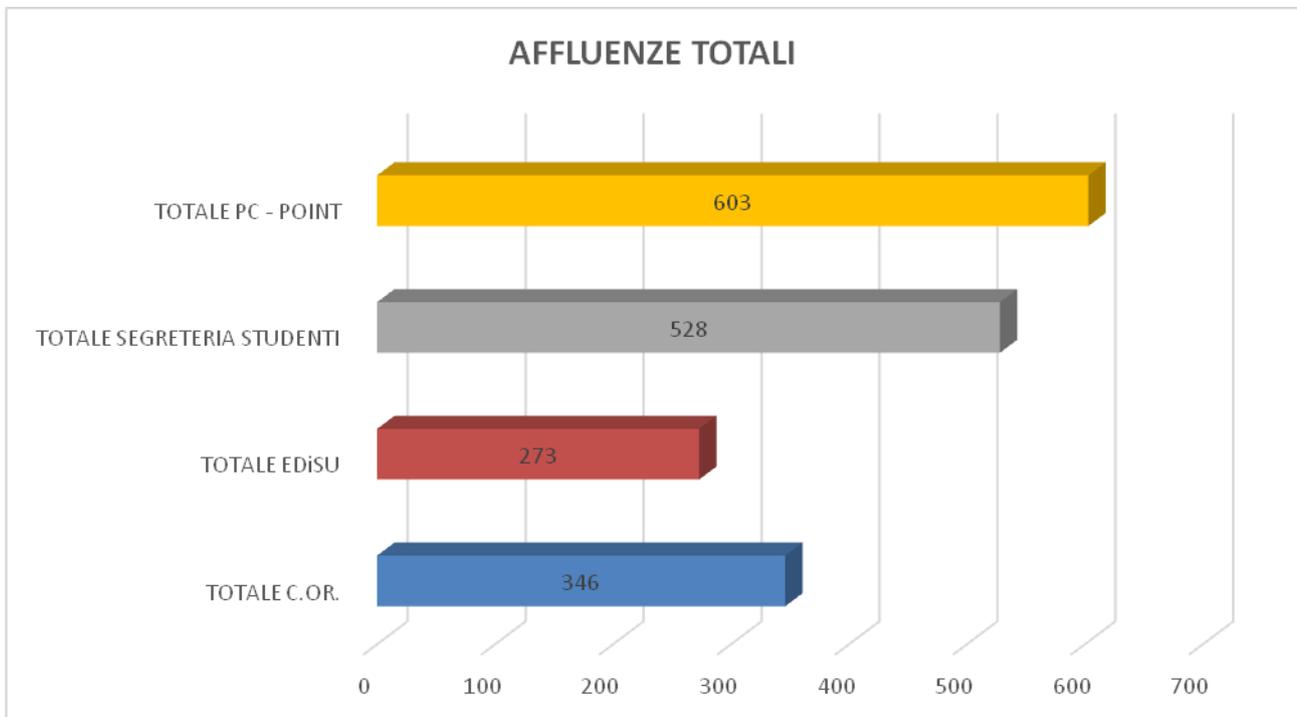
DATI TOTALE UTENZE: 1750

MESE	Utenti C.OR.	Utenti EDiSU	Utenti Segreteria	Utenti pc point	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	47	69	98	72	286	7	86,5
Agosto	76	46	101	132	355	9	68,65
Settembre	137	123	220	219	699	12	132
Ottobre	86	35	109	180	410	6	150,75

AFFLUENZE TOTALI



■ TOTALE C.O.R.
 ■ TOTALE EDiSU
 ■ TOTALE SEGRETERIA STUDENTI
 ■ TOTALE PC - POINT



Il Web

Il web costituisce un valido supporto nell'attività di orientamento informativo del Centro. Il personale del C.OR. gestisce direttamente sia il sito web C.OR. - <http://cor.unipv.it> – sia alcune pagine del sito istituzionale d'Ateneo - www.unipv.eu .

Il sito C.OR. dispone di un menù generico di accesso denominato “Centro Orientamento” che rimanda a informazioni sulle attività del C.OR e menù specifici per ciascuno dei tre settori – “Orientamento alla scelta”, “Orientamento in itinere”, “Orientamento al lavoro” - oltre ad una sezione Offerta didattica. L'organizzazione dei contenuti in ciascun menù è fatta in ragione dell'identità dell'utente.

Le pagine vengono costantemente aggiornate dal personale del COR.

Da qualche anno è attivo un sistema di rilevazione degli accessi unici e pagine visitate. Nei paragrafi seguenti si darà quindi conto anche della consistenza dei visitatori del web del C.OR.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento alla scelta

Qui di seguito le informazioni sulle pagine web dedicate al settore orientamento in ingresso attraverso le quali è possibile verificare e “misurare” l'interesse delle potenziali matricole e delle loro famiglie verso le attività ed iniziative del C.OR..

Questa sezione è articolata nelle voci “Proposte per gli studenti”, “Proposte per le scuole”, “Proposte per le famiglie”, “Saloni di orientamento”, “Colloqui individuali e di gruppo” in ragione dell'identità dell'utente e delle sue necessità. Vi è sempre un rimando allo staff e contatti.

Dai dati raccolti si rileva che **le visite alla pagina introduttiva, nell'anno 2016 sono stati circa 37.000.**

Di seguito si riportano i dati, suddivisi per target di utenti: studenti, famiglie, scuole, docenti delle scuole

TITOLO PAGINA WEB E BREVE DETTAGLIO CONTENUTI	ACCESSI UNICI	PAGINE VISTE	% di aumento di accessi unici rispetto all'anno 2015
<i>COR: Orientamento alla scelta dell'Università (Settore Pre):</i> pagina introduttiva nella quale l'utente può venire a conoscenza di tutti i servizi che il COR mette in atto per aiutare gli studenti e le loro famiglie ad attuare una ragionata e consapevole scelta universitaria.	36.493	45.795	+14%
<i>Proposte per gli studenti e per le scuole:</i> elenco aggiornato delle iniziative rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori (Incontri d'Area; Settimane di preparazione ai test; Info-day; Corsi di addestramento al superamento dei test a numero chiuso di medicina e chirurgia e di psicologia; Porte Aperte all'Università; Guida ai servizi dell'università; Test attitudinali; Stage estivi	19.004	27.709	+18%
<i>Proposte per le famiglie:</i> iniziative che hanno lo scopo di informare i parenti delle future matricole circa i servizi offerti dall'Ateneo e dalla città di Pavia.	1.870	2.339	+32%

Alle pagine della sezione "Orientamento in ingresso", quindi, si sono rilevati in media 100 accessi unici al giorno.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento in itinere

Il menù Orientamento in itinere è articolato non per utenza ma per bisogno. Infatti si trovano i sottomenu "Tutorato", "Incontri con le matricole", "3 ESSE – Sportello per il supporto allo studio", "Colloqui individuali e di gruppo", "LM-Day" ed il consueto rimando a staff e contatti.

Anche per la sezione dedicata all'orientamento in itinere vengono rilevati gli accessi unici e le pagine visitate: la rilevazione fa riferimento alle **pagine dedicate al tutorato**.

La pagina del servizio di Tutorato, in cui vengono descritte le sue varie forme e le modalità per accedervi ha registrato, **nell'anno 2016**, n. **8.931 accessi unici** e n. **12.266 pagine viste**, con una media di 25 accessi unici al giorno.

Sito C.OR: le pagine web dedicate al settore Orientamento al lavoro

La sezione web dedicata all' "Orientamento al Lavoro" si articola in circa **50 pagine web** che nel corso del 2016 sono state costantemente aggiornate e ampliate nei contenuti.

<http://cor.unipv.eu> >> *orientamento al lavoro*

Periodo di riferimento dati di accesso: 01/01/2016 – 23/12/2016

TITOLO PAGINA WEB	ACCESSI UNICI	PAGINE VISTE
<i>"Pagina introduttiva: elenco servizi e info presenti su sito C.OR. - lato studente/laureato"</i>	8.507	13.648
<i>"Pagina introduttiva: elenco servizi e info presenti su sito C.OR. - lato azienda"</i>	8.508	13.649
Totale	17.015	27.297

(Per i dati riguardanti le pagine web interne del Sezione orientamento al lavoro cfr. specifico paragrafo della relazione)

Dalla pagina web introduttiva si articolano, da un menù di navigazione di secondo livello, una trentina di pagine web dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line.

Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche.

Tutte le pagine del sito COR sono in lingua italiana. In risposta alla crescente vocazione internazionale dell'ateneo, il settore postlaurea ha introdotto nell'area web dedicata all'orientamento al lavoro alcune **pagine in lingua** inglese con l'obiettivo di **facilitare il contatto tra ufficio e realtà aziendali straniere ed offrire strumenti per la ricerca attività di opportunità di placement a studenti internazionali.**

<http://cor.unipv.eu> >> *orientamento al lavoro*>> *area studenti e laureati*>> **Placement Services for Students and Graduates**

<http://cor.unipv.eu> >> *orientamento al lavoro*>> *area aziende*>> **Placement Services for Companies**

Alle pagine del sito C.OR. si affiancano una decina di **pagine web dedicate ai servizi placement attive sul sito web d'Ateneo** curate e aggiornate dallo staff del Career Service ed articolate in lingua italiana ed inglese.

<http://www.unipv.eu>>> *post laurea*

<http://www.unipv.eu>>> *naviga per studenti*>>*orientamento al lavoro*>>*centro orientamento*

<http://www.unipv.eu>>> *naviga per laureati*>>*stage e placement*>>*centro orientamento*

<http://www.unipv.eu>>>*naviga per imprese*

<http://www.unipv.eu>>>*careers*>>*how to apply for a job*

<http://www.unipv.eu>>>*careers*>>*graduate profiles*

<http://www.unipv.eu>>>*careers*>>*graduate jobs*

Inoltre, sul sito di ateneo, dal 15 giugno 2016, sono state realizzate due pagine web con informazioni su procedura e contatti legati all'attivazione di stage curriculari e stage per master.

<http://www.unipv.eu/site/home/articolo13179.html>

<http://www.unipv.eu/site/home/articolo13180.html>

Le pagine sono state redatte a cura del COR per aiutare gli utenti (studenti e aziende) a recuperare info e contatti per procedere all'avvio del processo di attivazione stage (di qualsiasi natura).

Incontri e Saloni di Orientamento

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: *Incontri d'Area 2015*

È l'appuntamento, ormai consolidato, che vede coinvolti in modo particolare gli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore che iniziano il percorso di orientamento con il Centro in vista della scelta del percorso accademico.

Nel mesi di gennaio/febbraio si sono infatti tenute le giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo: gli **Incontri d'Area** vengono suddivisi, seguendo le indicazioni ministeriali in area **Umanistica e Giuridico/Politico/Economica** nella prima settimana, area **Sanitaria e Scientifica** nella seconda settimana e area dell'**Ingegneria e dell'Architettura** nella terza ed ultima settimana.

Le presentazioni, in ciascuna settimana e quindi per ciascuna area, vengono **ripetute per tre giorni consecutivi**, salvo per la presentazione dell'area di Ingegneria e Architettura che si tiene solo per due giorni.

La scelta di replicare le giornate è dettata dal numero elevato di studenti che aderiscono all'iniziativa (circa 600 al giorno) e dalla conseguente necessità di assicurare a tutti l'accesso alle aule sede di svolgimento degli incontri.

La prima parte della mattinata è dedicata alla presentazione di tutti i Corsi di laurea che afferiscono alla specifica area con l'obiettivo di consentire una panoramica completa delle possibilità di studio. Gli studenti accompagnati nella maggior parte dei casi dai propri insegnanti, rimangono nell'aula a loro assegnata, aula nella quale si avvicendano i Direttori di Dipartimento o loro delegati.

La seconda parte della mattinata, invece, è dedicata a workshop di approfondimento di ciascun Corso: docenti e tutor del singolo Corso di laurea illustrano nel dettaglio il percorso di studi e rispondono a domande e dubbi formulati dai ragazzi che, a differenza della prima parte in plenaria, scelgono di seguire l'uno o l'altro workshop e, programma alla mano, possono spostarsi da un'aula all'altra.

La partecipazione a questa giornata consente allo studente di conseguire un attestato di partecipazione rilasciato dal Centro.

I dati relativi alle registrazioni degli **Incontri d'Area 2016** evidenziano un incremento rispetto agli anni passati. Infatti, complessivamente sono state formalizzate **n. 3.379 iscrizioni di singoli studenti** a una o più giornate. Di seguito riportate le presenze per ciascuna delle tre aree.

Incontri d'Area		
AREA	DATA INCONTRI	PRESENZE **
Area Umanistica e Giuridico-Politico-Economica	2, 3, 4 febbraio	1.777
Area Sanitaria e Scientifica	16, 17, 18 febbraio	2.061
Area dell'Ingegneria e dell'Architettura	23, 24 febbraio	670

**i dati sono quelli rilevati dal form on-line di iscrizione; pertanto non è rilevata la presenza degli studenti che, senza iscrizione formalizzata, hanno in ogni caso partecipato all'iniziativa.

Di seguito le provenienze degli iscritti, divise per regione e provincia di residenza. Al netto della provincia di **Pavia** che conta **n. 1.700 iscritti**, i **restanti 1.679 iscritti** all'evento provengono **da altre province e regioni**.

Regione	Totale per regione	Singole province
Lombardia	2.688	BG 105; BS 24; CO 20; CR 70; LC 8; LO 187; MI 436; MN 5; PV 1.700; SO 99; VA 34;
Piemonte	355	AL 197; AT 4; BI 45; CN 8; NO 23; TO 15; VB 43; VC 20;
Emilia Romagna	200	BO 1; FE 4; MO 4; PC 172; PR 8; RA 6; RE 5;
Liguria	79	GE 13; IM 20; SP 2; SV 44;
Veneto	12	BL 2; RO 2; TV 5; VE 1; VI 1; VR1;
Marche	10	AN 3; AP 4; PU 2; MC 1
Valle d'Aosta	8	
Sicilia	6	AG 1; CT 3; ME 1; SR 1;
Estero	6	
Lazio	4	Roma 4;
Puglia	3	BA 1; LE 2;
Toscana	3	FI 3;
Campania	2	CE 2;

Calabria	2	RC 2;
Trentino Alto Adige	1	TN 1;
totale	3.379	

Incontri di presentazione del sistema universitario pavese e Saloni dello studente

Scopo dell'intensa attività di intervento nelle scuole e, in generale, sul territorio è informare i potenziali futuri studenti sulle opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese. Recarsi direttamente a scuola o partecipare ad eventi organizzati anche molto lontano da Pavia permette di contattare un numero di studenti delle Scuole Superiori maggiore rispetto a quanto si può fare rimanendo in sede. Gli incontri di **presentazione dell'offerta formativa e dei servizi offerti dell'Ateneo** possono, quindi, tenersi **presso la sede scolastica interessata o, in alternativa, presso la sede dell'Ateneo** organizzando anche eventuali visite guidate alle strutture didattiche e di ricerca.

L'iter seguito per realizzare gli interventi di orientamento ha inizio con un primo contatto (telefonico o per email) con i docenti delle Scuole Superiori che intendono ospitare il personale del C.OR.; nel caso in cui si tratti di Saloni dello studente, il contatto con gli organizzatori avviene principalmente per email. Successivamente il C.OR. dopo aver valutato il tipo di intervento richiesto (presenza ad uno stand e/o presentazione), organizza le risorse interne, definisce le modalità di realizzazione e, compatibilmente con gli impegni già assunti, fissa la data dell'incontro.

Di frequente le richieste si sovrappongono nei tempi: calendari scolastici e periodi caldi per la chiusura dei quadrimestri impongono alle scuole di prevedere gli incontri di orientamento tra fine gennaio e fine marzo e nei mesi autunnali.

Una volta concordata la data, il personale del Centro Orientamento, con il supporto di materiale informativo ad hoc e slide di presentazione, incontra gli studenti delle classi IV e V, per illustrare:

- Le peculiarità di ciascun corso di laurea
- Le modalità delle prove di accesso, siano esse selettive, programmate o valutative e il loro svolgimento
- Gli sbocchi occupazionali
- Le motivazioni sul perchè scegliere Pavia
- Le opportunità di studio all'estero e di vita nell'Ateneo pavese
- Le tasse universitarie e le relative agevolazioni economiche
- Il sistema dei Collegi universitari

Al termine di ogni presentazione, viene lasciato tempo al dibattito con gli studenti durante il quale si cerca di chiarire i dubbi e le curiosità emersi nel corso dell'intervento: si tratta di un momento molto partecipato dai ragazzi che intervengono con richieste molto puntuali.

Gli studenti più interessati, a piccoli gruppi, si fermano oltre la fine dell'intervento insieme al personale del Centro per **ulteriori approfondimenti in una sorta di colloquio di gruppo.**

Per rendere sempre più incisive le azioni, questa attività, le cui caratteristiche formali sono sostanzialmente rimaste invariate, ha comportato negli anni una necessaria azione di aggiornamento costante nelle modalità di attuazione e nella flessibilità di intervento.

PRESENTAZIONI presso le scuole - 2016

Nel corso dell'anno 2016 l'Università di Pavia ha effettuato, nelle diverse sedi scolastiche, **36 presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi dell'Università.**

<u>22 gennaio</u>	Istituto Ciampini di Novi Ligure - presentazione presso l'Università di Pavia
<u>27 gennaio</u>	Liceo Manin - Cremona
<u>28 gennaio</u>	Comune di Seregno (MI)
<u>1 febbraio</u>	Istituto Romero - Albino (BG)
<u>1-2-3-4 febbraio</u>	Settimana dell'orientamento a Lodi - Presentazione a cura di Docenti universitari
<u>3-4 febbraio</u>	Progetto TESEO a Rho (MI) - Presentazione dell'area farmaceutica e scientifica a cura di Docenti universitari
<u>5 febbraio</u>	Istituto Calvino - Rozzano (MI)
<u>5 febbraio</u>	Istituto Fermi a San Donato Milanese - Presentazione dell'area dell'ingegneria a cura di Docenti universitari
<u>6 febbraio</u>	Istituto Maserati a Voghera - Presentazione a cura di Docenti universitari
<u>11 febbraio</u>	Istituto Cesaris - Casalpusterlengo (LO)
<u>11 febbraio</u>	Liceo Novello - Codogno(LO)
<u>15 febbraio</u>	Istituto Fermi a Mantova - Presentazione a cura di Docenti universitari
<u>24 febbraio</u>	Liceo Saluzzo e Plana - Alessandria
<u>24 febbraio</u>	LICEO CLASSICO MANIN a CREMONA - presentazione
<u>25 marzo</u>	Istituto Torriani - Cremona
<u>5 marzo</u>	Istituto Cellini - Valenza (AL)
<u>9 marzo</u>	Liceo Sarpi - Bergamo
<u>9 marzo</u>	Istituto Caramuel - Vigevano (PV)
<u>14 marzo</u>	Liceo Vida - Cremona
<u>15 marzo</u>	Liceo Primo Levi - San Donato Milanese (MI)
<u>17 marzo</u>	Liceo Cavalleri - Parabiago (MI)
<u>17 marzo</u>	Liceo San Giuseppe - Vigevano (PV)
<u>18 marzo</u>	Liceo Classico Pacioli - Crema (CR)

<u>18 aprile</u>	Istituto Fantoni - Clusone (BG)
<u>30 aprile</u>	Liceo Classico Pitagora - Crotona (KR)
<u>5 maggio</u>	Camera di Commercio - Cremona
<u>6 maggio</u>	Liceo Giordano Bruno - Albenga (SV)
<u>23 maggio</u>	Liceo Classico Manzoni - Lecco
<u>3 novembre</u>	<i>Campus Orienta - Torino</i>
<u>7 novembre</u>	Comune di Varese
<u>10 novembre</u>	Scuola Europea di Francoforte - presentazione presso l'Università di Pavia
<u>14 novembre</u>	Arsel Orientamenti a Genova - Presentazione dei corsi del Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali
<u>29 novembre</u>	Liceo Scientifico Balbo Palli - Casale Monferrato (AL) - presentazione presso l'Università di Pavia
<u>6 dicembre</u>	Liceo E. Fermi - Salò (BS)
<u>6 dicembre</u>	Istituto V. Benini - Melegnano (MI)
<u>17 dicembre</u>	Istituto Bellotti - Bergamo

Altri eventi a cui l'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa sono i **“Saloni dello Studente”**. Alcuni di questi vengono organizzati da agenzie dedicate a tali attività e che, durante l'anno, prevedono appuntamenti su tutto il territorio nazionale. A questo tipo di eventi il C.OR. aderisce scegliendo le sedi in aree considerate strategiche perché bacini d'utenza pavesi.

Si tratta di manifestazioni che durano in media tre giorni e prevedono un contributo di iscrizione.

Altri incontri di orientamento, invece, vengono decisi e pubblicizzati da docenti delle Scuole Superiori particolarmente sensibili all'orientamento e sono organizzati all'interno dei poli scolastici.

In questo secondo caso la partecipazione degli Enti e degli studenti è sempre a titolo gratuito.

In occasione dei **Saloni dello Studente** il Centro non solo assicura la **presenza allo stand**, sempre molto frequentato, ma **ottiene spazi per momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa**.

Si tratta di un'attività che, più di ogni altra, prevede la diffusione dell'immagine dell'Ateneo e comporta le maggiori implicazioni di tipo strategico-organizzativo. La scelta di quali iniziative privilegiare e di come impostare la partecipazione del C.OR. è subordinata al budget a disposizione e alle strategie di potenziamento dei rapporti con il territorio nazionale.

Laddove si sia ritenuto opportuno essere presenti ma, per ragioni di carattere organizzativo, non si è potuto assicurare la presenza fisica (anche a causa di difficoltà di raggiungibilità con i mezzi pubblici), il Centro Orientamento ha provveduto ad inviare alla Scuola materiale informativo che viene comunque distribuito in occasione degli incontri di orientamento.

Nel 2016 in occasione dei Saloni dell'orientamento e delle presentazioni presso gli Istituti Superiori è stato spedito materiale informativo pari a poco più di n. 8.000 copie per ciascun opuscolo informativo.

SALONI DELL'ORIENTAMENTO - 2016

Nel corso dell'anno 2016 le **sedi** dei Saloni dello Studente sono state **36**

<u>13 gennaio</u>	Unitour - Milano
<u>14 gennaio</u>	Liceo Gioia - Piacenza
<u>20 gennaio</u>	Liceo Anguissola - Cremona
<u>23 gennaio</u>	Liceo Classico Manzoni - Lecco
<u>27 gennaio</u>	Unitour - Genova
<u>28 gennaio</u>	Liceo Antonelli - Novara
<u>30 gennaio</u>	It's my life - Comune di Biella
<u>6 febbraio</u>	Istituto Lussana - Bergamo
<u>9 febbraio</u>	International School of Milan - Baranzate (MI)
<u>11-12 febbraio</u>	Comune di Crema (CR)
<u>16 febbraio</u>	Istituto Tartaglia - Brescia
<u>19 febbraio</u>	Comune di Asti
<u>20 febbraio</u>	Istituto Dehon - Monza
<u>27 febbraio</u>	Istituto Balbo - Casale Monferrato (AL)
<u>1-2 marzo</u>	Comune di Alba e Bra (CN)
<u>2 marzo</u>	Istituto Primo Levi - Bollate (MI)
<u>5 marzo</u>	Istituto Cellini - Valenza (AL)
<u>10 marzo</u>	Comune di Varese
<u>17 marzo</u>	Comune di San Donato Milanese (MI)
<u>4 aprile</u>	Istituto Leone XXIII - Milano
<u>8 aprile</u>	Istituto Bertacchi - Lecco
<u>11 aprile</u>	Liceo Linguistico Manzoni - Milano
<u>13-14 aprile</u>	Campus Orienta - Milano

<u>14 aprile</u>	Italia Orienta - Genova
<u>20-21-22 ottobre</u>	OrientaSicilia - Palermo
<u>20-21 ottobre</u>	YoungOrienta - Erba (CO)
<u>3-4 novembre</u>	Campus Orienta - Torino
<u>4 novembre</u>	Associazione Rotary - Vaprio d'Adda (MI)
<u>14 novembre</u>	Arsel Orientamenti - Genova
<u>17 novembre</u>	Italia Orienta - Bergamo
<u>18 novembre</u>	Italia Orienta - Milano
<u>25 novembre</u>	Italia Orienta - Piacenza
<u>29-30 novembre - 1 dicembre</u>	Campus Orienta - Bari
<u>6 dicembre</u>	Liceo E. Fermi - Salò (BS)
<u>6 dicembre</u>	Istituto V. Benini - Melegnano (MI)
<u>17 dicembre</u>	Istituto Bellotti - Bergamo

Nella scelta degli interventi il personale del Centro adotta criteri diversificati quali:

- il successo, in termini di partecipazione, negli anni precedenti,
- particolari rapporti fra l'Ateneo e gli Istituti Scolastici,
- la presenza in zona di sedi distaccate,
- particolari rapporti con alcuni docenti referenti per l'orientamento presso la Scuola
- la presenza nel territorio di un numero considerevole di Atenei importanti,
- la valutazione del bacino di provenienza delle nostre matricole.

È politica del C.OR. aderire, ove possibile, ai Saloni "nuovi" che vengono organizzati dai docenti delle Scuole Superiori del nord Italia. Particolare attenzione viene prestata al bacino milanese.

Vi sono province del nord Italia che costituiscono un importante bacino d'utenza come: Pavia con 2144 matricole, Milano con 1147 matricole, Lodi con 419 matricole, Alessandria con 393 matricole, Cremona con 198 matricole, Bergamo con 148 matricole.

Dato molto interessante, che giustifica e che costituisce un valido feedback per i nostri interventi, è quello del sud Italia, in particolare le regioni Calabria, Puglia e Sicilia.

Si segnalano in particolare le città di Reggio Calabria con 91 matricole, Lecce con 106 matricole, Agrigento con 110 matricole.

Di seguito i dati riguardanti le province di provenienza delle matricole per l'a.a. 2016/2017 con riferimento alle regioni:

Abruzzo

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
CHIETI	12	8	7
L'ACQUILA	5	5	2
PESCARA	14	15	11
TERAMO	5	8	9

Alto Adige

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
BOLZANO	4	4	2
TRENTO	21	26	19

Basilicata

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
MATERA	18	15	22
POTENZA	14	22	21

Calabria

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
COSENZA	20	35	24
CATANZARO	17	10	9
CROTONE	13	18	9
REGGIO CALABRIA	91	81	61
VIBO VALENTIA	10	7	10

Campania

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
AVELLINO	7	8	8
BENEVENTO	3	4	4
CASERTA	9	7	1
NAPOLI	17	14	14
SALERNO	26	22	24

Emilia Romagna

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
BOLOGNA	7	6	6
FERRARA	7	2	2
FORLI' CESENA	1		3
MODENA	11	13	7
PARMA	16	12	15
PIACENZA	155	152	165
RAVENNA	3	3	
REGGIO EMILIA	4	10	8
RIMINI		4	3

Friuli Venezia Giulia

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
GORIZIA	1		2
PORDENONE	4	3	4
TRIESTE	5	3	2
UDINE	10	7	5

Lazio

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
FROSINONE	2	3	4
LATINA	5	3	
RIETI	2	2	
ROMA	26	19	13
VITERBO	4	2	3

Liguria

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
GENOVA	74	75	92
IMPERIA	69	47	34
LA SPEZIA	6	7	6
SAVONA	43	57	45

Lombardia

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
BERGAMO	148	179	162
BRESCIA	114	101	84
COMO	41	49	46
CREMONA	198	153	133
LECCO	22	27	32
LODI	419	351	353
MONZA BRIANZA	72	64	74
MILANO	1147	962	977
MANTOVA	18	31	20
PAVIA	2144	2252	2180
SONDRIO	120	116	116
VARESE	69	75	75

Marche

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
ANCONA	12	3	8
MACERATA	4	9	
ASCOLI PICENO	3	1	3
FERMO	5	11	1

Molise

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
CAMPOBASSO	6	5	8
TARANTO	58		
ISERNIA		2	1

Piemonte

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
ALESSANDRIA	393	368	330
ASTI	35	28	23
BIELLA	54	33	40
CUNEO	37	35	39
NOVARA	53	57	55
TORINO	26	20	26
VERBANO – CUSIO - OSSOLA	126	109	129
VERCELLI	26	26	17

Puglia

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
BARI	32	21	35
BARLETTA – ANDRIA - TRANI	13	12	9
BRINDISI	45	34	34
FOGGIA	19	25	23
LECCE	106	100	90
TARANTO	58	43	43

Sardegna

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
CAGLIARI	16	9	10
CARBONIA IGLESIAS	3	2	3
NUORO	7	10	13
OLBIA	7	5	6
ORISTANO	8	7	5
SASSARI	17	19	16
OGLIASTRA		2	6
MEDIO CAMPIDANO			3

Sicilia

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
AGRIGENTO	110	106	107
CALTANISSETTA	53	42	61
CATANIA	46	38	27
ENNA	10	9	7
MESSINA	42	28	27
PALERMO	48	39	27
RAGUSA	69	35	39
SIRACUSA	39	24	33
TRAPANI	43	54	50

Toscana

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
AREZZO	2	2	2
FIRENZE	13	6	4
GROSSETO	4	2	
SIENA	6	4	2
LIVORNO	1	3	1
LUCCA	1	2	1
MASSA CARRARA	3	4	5
PISA	4	5	3
PISTOIA	2	1	2
PRATO		1	2

Umbria

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
PERUGIA	8	10	3
PESARO URBINO	3	6	9
TERNI	6	4	3

Valle d'Aosta

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
AOSTA	22	17	19

Veneto

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
BELLUNO	8	1	1
PADOVA	7	1	4
ROVIGO			2
TREVISO	13	6	5
VENEZIA	9	6	3
VERONA	16	16	19
VICENZA	7	12	2

Eestero

Province	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
ESTERO	127	135	110

Totale delle immatricolazioni

	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016	Immatricolazioni a.a. 2014/2015
TOTALE	7.109	6.714	6.484

Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro

Giornate dedicate alla presentazione dei Corsi di laurea e organizzate per offrire l'occasione, agli studenti delle scuole superiori interessati, di conoscere le strutture, i laboratori e i servizi a loro disposizione una volta immatricolati a Pavia.

Porte Aperte 13 luglio 2016

È l'**evento conclusivo dell'intero percorso di orientamento**, la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo.

Gli studenti neo maturi o coloro che dovranno affrontare ancora l'ultimo anno di scuola, hanno avuto l'opportunità di conoscere i Corsi di laurea illustrati direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno illustrando.

Gli studenti, inoltre, proprio durante questo evento hanno potuto incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che supportano il percorso accademico a vario titolo.

Durante la mattina gli studenti hanno potuto ottenere informazioni direttamente sulle modalità di iscrizione ai corsi universitari; ascoltare dalla viva voce degli studenti le esperienze vissute in Erasmus; come si vive in collegio: i collegi di merito o i collegi dell'Ente per il Diritto allo Studio; inoltre, le opportunità offerte dai percorsi d'eccellenza la "Scuola superiore" e a conclusione lo sport vissuto a livelli internazionali attraverso il CUS.

Il Cortile Sforzesco ha ospitato l'area espositiva dedicata all'Offerta formativa organizzata nelle seguenti Aree:

Area Ingegneria e Architettura:

Ingegneria: Civile e Ambientale, Edile/Architettura, Elettronica e Informatica, Industriale
Bioingegneria

Area Giuridico, Politico, Economica:

Giurisprudenza - Scienze Politiche - Comunicazione – Economia

Area Sanitaria e Scientifica:

Psicologia - Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - Medicina e Chirurgia - Odontoiatria e protesi dentaria - Professioni Sanitarie - Scienze Motorie - Biologia - Biotecnologie - Chimica - Fisica - Matematica - Geologia - Scienze Naturali

Area umanistica:

Filosofia – Lettere – Lingue – Musicologia – Scienze letterarie e dei beni culturali – Conservazione e restauro dei beni culturali

Il Cortile delle Magnolie, invece ospitava gli stand legati ai Servizi agli studenti, oltre allo spazio per gli speakers Corner:

Centro Linguistico – Centro di ricerca sulla tradizione manoscritta di autori moderni e contemporanei (Fondo Manoscritti) – Collegi storici – Centro Universitario Sportivo (CUS) – Residenze universitarie (CAMPUS Residence) – Ente per il diritto allo studio (EDiSU) – Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) – Servizio Segreteria Studenti – Servizio Civile Volontario – Servizi informatici nelle aule didattiche e in Ateneo – Servizio Relazioni Internazionali e Programma ERASMUS – Servizi Generali agli Studenti – Sistema Bibliotecario di Ateneo – Biblioteca Universitaria – Sistema Museale di Ateneo – URP e Informastudenti; Inchiostro, il giornale degli universitari – Camerata de' Bardi, l'orchestra dell'Università

Nel Cortile delle Statue, in zona accessibile, si trovava il presidio del Servizio Assistenza e Integrazione Studenti Disabili (SAISD)

Nel pomeriggio si sono svolte visite ai collegi universitari, alle strutture di ricerca e di servizio dell'Ateneo, organizzate in differenti percorsi, sempre su prenotazione, visto il numero contingentato dei partecipanti:

- Museo della Tecnica Elettrica, Eucentre, Collegio Volta, Collegio Nuovo (19 posti)
- CNAO, Collegio Volta, Collegio Nuovo (19 posti)
- Museo Archeologico, Fondo Tradizione Manoscritta, Collegio Castiglioni-Brugnatelli, Collegio Ghislieri (20 posti)
- Museo Golgi, Museo di Storia naturale, Collegio Santa Caterina, Collegio Cairoli (20 posti)
- Orto Botanico, Collegio Borromeo (30 posti)
- Centro nautico CUS, Collegio Cardano, Collegio Borromeo (19 posti)
- LENA (presentazione presso aula 106 dip Fisica), Collegio Volta, Collegio Nuovo (19 posti)

In contemporanea presso Ingegneria si svolgeva il test valutativo per l'accesso ai Corsi triennali di Ingegneria

La giornata, arrivata alla sua diciottesima edizione, si è svolta il **13 luglio 2016** e ha visto la partecipazione di oltre **1.200** studenti provenienti da tutta Italia.

A conclusione della giornata, **alle ore 18.00**, è stato organizzato l'ormai tradizionale **incontro "Università/Famiglia"** tra i rappresentanti dell'Ateneo, della città e i genitori delle future matricole. I relatori hanno risposto a domande delle famiglie, da sempre coinvolte nelle scelte "dell'università in cui far studiare i propri figli", per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

Porte Aperte alle Imprese 2016

Edizione XVI- Data 18 maggio 2016 – Cortili Ateneo Palazzo Centrale

110 STAND:

- **101 AZIENDE:** 3V SIGMA, 7 PIXEL, ABB, ACCENTURE, ACTL, ADECCO ITALIA, ALDIA COOPERATIVA SOCIALE, ALTROCONSUMO, APPLE, ARET VIDEO AND AUDIO ENGINEERING, ARIADNE, ARVAL SERVICE LEASE, ASSEMBLY DATA SYSTEM, ATS - ADVANCED TECHNOLOGY SOLUTIONS, AUCHAN RETAIL ITALIA, AXCENT, AYES - MANAGEMENT & TECHNOLOGY CONSULTING, BANCA POPOLARE DI SONDRIO, BAYER, BDO, BEST SOLUTIONS, BI FACTORY, BIO BASIC EUROPE, BNP PARIBAS, BONELLIEREDE, BUSINESS INTEGRATION PARTNERS, CERVED GROUP, CEVA LOGISTICS, CHIOMENTI STUDIO LEGALE, COMPUGROUP MEDICAL, CONTACTLAB, CST CONSULTING, DALE CONSULTING, DANONE COMPANY, DATABIZ, DECATHLON ITALIA, DECHIT, DELOITTE,

DIALOGODIRETTO, DOUBLE CONSULTING, ENGINEERING INGEGNERIA INFORMATICA, ESSELUNGA, EVERIS ITALIA, EXCELLENCE CONSULTING, EY, FACILE.IT, FACILITYLIVE, FASTCON, FINECOBANK, FINSOFT, FM LOGISTIC, GI GROUP, GFT ITALIA, GROUPE RENAULT, GRUPPO LACTALIS ITALIA, GRUPPO SYNLAB ITALIA, GSK, HEWLETT PACKARD ENTERPRISE, HILTI, HUMANITAS, IBM ITALIA, INFINEON TECHNOLOGIES ITALIA, IVM CHEMICALS, JOBADVISOR, KELLY SERVICES, KPMG, LIDL ITALIA, LINKLATERS, LLOYDS FARMACIA - ADMENTA ITALIA, LUTECH, MARS ITALIA, MANPOWER, MAZARS, NMS GROUP - NERVIANO MEDICAL SCIENCES, OASI LAVORO, OBIETTIVO LAVORO, OBJECTWAY, OCLARO, OMNITECH, PA DIGITALE, OPENJOBMETIS, PIRELLI, POLO TECNOLOGICO DI PAVIA, PROTIVITI, PWC, RANDSTAD ITALIA, RES ACADEMY, RESPECTLIFE EVOMODE, RICERCAMY, SEAT PG, SIAE MICROELETTRONICA, SOPRA STERIA GROUP, SR HUMAN KAPITAL SERVICES, STMICROELECTRONICS, TECHEDGE, TRENKWALDER, TXT, UBI BANCA, UMANA, ZUCCHETTI.

- **10 SPIN-OFF DI ATENEO:** tutte le aziende spinoff di Ateneo erano rappresentate all'evento, per tramite del Servizio Ricerca o del Parco Tecnico Scientifico che li ospita. 10 spin-off hanno anche garantito una presenza di staff tramite stand autonomi o presso gli stand della Ricerca o del PTS: ARDIS, BESHARP, BIOBASIC, BRIGHT SOLUTIONS, ECATES, MICONET, MICROGENOMICS, NAM, PLASMORE, UB-CARE

- **10 ORDINI PROFESSIONALI:** Avvocati, Chimici, Consulenti del Lavoro, Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili, Farmacisti, Geologi, Ingegneri, Psicologi, Consiglio Notarile, Collegio delle Ostetriche.

- **7 PARTNER:** Confindustria Pavia e Gruppo Giovani Imprenditori, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia, Provincia di Pavia, Regione Lombardia, IUSS- Istituto Universitario di Studi Superiori, UBI - Banca Popolare Commercio Industria.

- **SERVIZI DI ATENEO:** C.OR. *Servizi di orientamento al lavoro, opportunità di stage e lavoro in Italia e all'estero, Servizio Civile Volontario Nazionale, Tirocinio Formativo Curriculare presso le strutture universitarie;* SERVIZIO RELAZIONI INTERNAZIONALI *Programma Erasmus+;* OFFERTA FORMATIVA POST- LAUREA E PREMI DI LAUREA *Dottorato di Ricerca, Master e corsi di perfezionamento, Tirocinio formativo attivo (TFA), Percorsi Abilitanti Speciali – PAS, Premi di Laurea banditi dall'Ateneo, Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali - SSPL Pavia-Bocconi;* RICERCA E IMPRESE Servizio Ricerca, Spin Off di Ateneo, Parco Tecnico Scientifico di Pavia; UCampus, LA COMMUNITY DIGITALE DELL'UNIVERSITA' DI PAVIA.

- **3 STAND DEDICATI ALL'ESTERO:** ICE - Agenzia per la promozione all'estero e l'internazionalizzazione delle imprese italiane, Rappresentanza a Milano della Commissione Europa, PortaNuovaEuropa.

Per dare visibilità alla manifestazione e con una funzione propria di orientamento al lavoro per accompagnare studenti e laureati all'incontro con le aziende e all'utilizzo dei servizi dal sito web del Centro Orientamento è stata allestito un minisito dedicato a Porte Aperte alle Imprese che rimarrà attivo per i 12 mesi successivi alla manifestazione. Studenti e laureati sono stati indirizzati ad una consultazione costante del sito attraverso l'invio di mailing per segnalare aggiornamenti sostanziali delle pagine web, nuove iniziative all'interno dell'evento e relative sezioni del minisito.

Nuovo Sito Web Su Wordpress (careerday2016.unipv.it).

In previsione del passaggio al nuovo sito di Ateneo su WordPress, inizialmente previsto per aprile 2016, Il COR in collaborazione con l'ufficio Comunicazione di Ateneo ha prodotto per l'edizione 2016 del career day il mini sito web dedicata all'evento utilizzando istanza WordPress e diventando così il primo ufficio dell'ateneo a gestire un contenuto web interamente su nuova istanza.

Link al sito web: careerday2016.unipv.it

La scelta, dettata da un allineamento stilistico del mini-sito al nuovo sito di ateneo, ha permesso al COR di migliorare sia graficamente che a livello di contenuto le informazioni legate al career day dando una nuova veste grafica all'evento che ha visto proprio per l'anno riferimento la partecipazione di oltre 100 aziende.

Consultazione Web Porte Aperte Alle Imprese 2016

Periodo di riferimento: 18 aprile 2016 – 18 maggio 2016.

Dati elaborati grazie a Google analytics.

Totale pagine web create e redatte a livello di contenuto: oltre 150.

Utenti singoli: 3.929

Visualizzazioni di pagina: 32.440

Il 65% degli utenti è tornato a consultare il sito più di una volta.

Ciascun utente ha visualizzato una media oltre 5 pagine web a sessione.

Durata sessione media: 00:04:16.

La pagina web maggiormente consultata risulta la pagina con l'elenco delle aziende presenti al career day che ha registrato 2.904 utenti singoli e 7.897 visualizzazioni di pagina.

Annunci pubblicati Porte Aperte Alle Imprese 2016

Annunci pubblicati: 224 (anno scorso 141)

Posizioni offerte: 501 (anno scorso 384)

Aziende che hanno pubblicato annunci: 65 (lo scorso anno 37)

Candidature inviate: 834 (scorso anno 522)

Aziende che hanno dichiarato di voler fare colloqui durante l'evento: 15

Servizi rivolti a studenti e laureati:

- **SIMULAZIONE DI COLLOQUI CON AGENZIE PER IL LAVORO**

Adecco Italia, Gi Group, Kelly Services, Manpower, Obiettivo Lavoro, Randstad, Trenkwalder.

Anche quest'anno studenti e laureati hanno avuto l'opportunità di usufruire del servizio di "simulazione colloquio di selezione" offerto gratuitamente dalle agenzie per il lavoro. Il servizio è stato erogato da 7 agenzie per un totale di 14 postazioni di colloquio. Sono stati coinvolti oltre **150 colloqui a ragazzi distribuiti tra studenti e laureati**, preventivamente registrati on-line attraverso il form dedicato sul sito del C.OR.. Nel corso della giornata, ai ragazzi registrati si sono aggiunti alcuni ragazzi senza prenotazione presenti in sede di manifestazione e che sono stati inseriti nel calendario dei colloqui della giornata.

- **SERVIZIO DI CV CHECK PERSONALIZZATO SUL CURRICULUM VITAE a cura di Jobadvisor**

- **WORKSHOP**

Quest'anno sono state organizzate workshop che offrivano rispettivamente approfondimenti dedicati all'orientamento al lavoro - come presentarsi sul mercato del lavoro e come comprendere le strategie di employer branding aziendale – e approfondimenti su esperienze professionalizzanti all'estero.

Per la promozione dei workshop è stata creata una pagina web ad hoc ed è stato inviato un mailing informativo a studenti e laureati. Non era richiesta iscrizione on-line.

- 1) **WORKSHOP DEDICATI ALL'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO**

- a) **"A DOMANDA RISPONDO"** Per chiarirsi le idee sulla ricerca del lavoro, gli strumenti e i canali da utilizzare.

Workshop a cura di Luisa Adani, giornalista esperta del lavoro e consulente di carriera, svoltosi nella mattina dell'evento (ore 11-13) presso il loggiato I piano dei cortili di Ateneo.

L'iniziativa ha rappresentato un momento di confronto aperto, durante il quale studenti e laureati hanno chiacchierato con la consulente di carriera che ha risposto a curiosità e dubbi che studenti e laureati hanno maturato riflettendo sul mondo del lavoro.

Durante il workshop sono stati affrontati i seguenti temi: curriculum vitae, colloquio di lavoro, come cercare e scegliere offerte di stage e lavoro a cui candidarsi, come usare i social per il lavoro.

Al workshop erano presenti circa 80 studenti/laureati.

2) *WORKSHOP DEDICATI ALL'ESTERO*

a) *SERVIZIO VOLONTARIO EUROPEO. UN'OPPORTUNITA' ALL'ESTERO*

Workshop a cura delle referenti di Euroguidance - Porta Nuova Europa sede locale di Pavia, svoltosi nella mattinata (ore 11 – 13) presso il loggiato I piano dei cortili di Ateneo.

Durante l'incontro è stato presentato il programma Servizio Volontario Europeo (Sotto azione K1 del Programma Europeo Erasmus +), che **consente a giovani fino a 30 anni di svolgere un periodo di volontariato all'estero**: criteri, tempistiche e modalità per candidarsi oltre ad una presentazione di esempi e opportunità concreti. Un incontro per scoprire perché l'esperienza SVE contribuisce ad una crescita sia personale che professionale.

Al workshop erano presenti circa 40 studenti.

b) *"DOPO L'ERASMUS PLACEMENT: TESTIMONIANZE DI STUDENTI." INCONTRO CON STUDENTI CHE HANNO PARTECIPATO AL PROGRAMMA DI MOBILITÀ ERASMUS PLACEMENT.*

Workshop a cura di Ufficio Mobilità Internazionale (ore 14.30 - 15.30): due sessioni di incontro con testimonianze di studenti dell'area umanistica ed economica e di studenti dell'area tecnico-scientifica e sanitaria. Durante il workshop hanno rilasciato la loro testimonianza studenti dell'area umanistica ed economica e dell'area tecnico scientifica e sanitaria che hanno partecipato al programma di mobilità.

Al workshop erano presenti circa 40 studenti.

Ciclo di iniziative in preparazione del Career Day

In previsione di "Porte Aperte alle Imprese" del 18 maggio 2016 il COR ha organizzato, in collaborazione con diversi partner, un ciclo di iniziative con l'obiettivo di permettere ai ragazzi di arrivare preparati all'incontro con gli interlocutori del mercato del lavoro presenti al career day.

17 marzo 2016: Adecco "Digital Cv Check"

L'agenzia per il lavoro Adecco, in collaborazione con il Centro Orientamento Universitario, ha organizzato in Ateneo una giornata di CV check con un'analisi del CV cartaceo e suggerimenti per migliorarlo tramite un momento di consulenza personalizzata e coaching one to one con un team di selezionatori

Gli interessati (studenti e laureandi di tutto l'ateneo) presso l'aula Forlanini, dalle 10 alle 16, hanno portato con sé due copie del proprio CV in formato cartaceo per confrontarsi con i referenti Adecco in un singolo colloquio di circa 15-20 minuti.

Personale COR ha presidiato la logistica durante la realizzazione dell'evento, disponendo liste di attesa dei partecipanti e smistando i partecipanti alle rispettive postazioni Adecco (4 postazioni).

Totale partecipanti alla giornata: 35, equamente distribuiti tra studenti e laureati e provenienti da corsi di laurea molto diversificati.

I ragazzi che, per limiti di tempo, non sono riusciti ad ottenere un colloquio con i referenti Adecco sono stati ricontattati da personale COR per garantire un servizio di CV check a cura dell'ufficio.

10 maggio 2016: "Speed CV Check"

Le Agenzie per il lavoro presenti al Career Day, in collaborazione con il Centro Orientamento Universitario, hanno organizzato in Ateneo una sessione multipla di “speed CV check”, brevi colloqui one-to-one tra selezionatore e ragazzo volto a una rapida correzione del CV.

Personale COR ha gestito e presidiato la realizzazione dell’evento, disponendo liste di attesa dei partecipanti e smistando i partecipanti alle rispettive postazioni delle agenzie per il lavoro (7 postazioni).

Il servizio è stato proposto a studenti e laureati dell’ateneo.

Elenco agenzie partecipanti: Adecco, Giggroup, Kelly Services, Manpower, Obiettivo Lavoro, Randstad, Trenkwalder.

Partecipanti alla giornata: 192, equamente distribuiti tra studenti e laureati e provenienti da corsi di laurea molto diversificati.

I ragazzi che, per limiti di tempo, non sono riusciti ad ottenere il check sul CV sono stati ricontattati da personale COR per garantire un servizio di CV check a cura dell’ufficio

Organizzati dal C.OR. in collaborazione Enti/Aziende

Organizzati/promossi da strutture di Ateneo a cui il C.OR. ha prestato supporto organizzativo

Promossi da altri enti:

29 - 30 novembre 2016: “Le aziende incontrano gli ingegneri dell’informazione”, Facoltà di

Ingegneria

Per rispondere alla costante richiesta di ingegneri informatici da parte delle aziende, il COR in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell’Informazione, la Facoltà di Ingegneria e gli studenti di IEEE Student Branch, PESB (Pavia Engineering Student Branch) ha voluto realizzare un momento di incontro tra studenti, laureati e dottorandi dell’area informatica, bioingegneria ed electronic engineering per favorirne il dialogo, il contatto e lo sviluppo di opportunità di placement con le aziende del settore ICT e affini.

Dopo una prima riunione “organizzativa” (febbraio) in facoltà, nel mese di settembre il COR ha e condiviso con i docenti identificati dal preside della facoltà per la realizzazione dell’evento un elenco di circa 60 aziende (contatti diretti, aziende partecipanti a Porte aperte alle imprese 2015/6 con interesse verso ingegneri, aziende in contatto diretto con i docenti).

Nel mese di ottobre le aziende individuate sono state invitate dal COR a partecipare all’evento.

Di queste, 24 aziende aderite ai pomeriggi di incontro così distribuite:

29/11/2016 - 7Pixel , Ariadne, Ayes, Azcom Technology, BIP - Business Integration Partners, IBM, Interlem, NTT Data Italia, Objectway, Prisma Telecom Testing, Techedge, TXT E-SOLUTION

30/11/2016 - A2A, Accenture, ADS Assembly Data System, ARET Video and Audio Engineering, Atom, Besharp, FacilityLive, Factory Software, Funambol, Protiviti, Sopra Steria Group, Zucchetti

Ogni azienda (in plenaria) ha avuto a disposizione max 15 min. (con brevi slide) per presentare ai partecipanti il proprio business e le proposte professionali.

In entrambe le date, al termine delle presentazioni (17.30) è stato allestito un aperitivo presso la Bouvette dell’Ingegnere - Bar di Ingegneria durante il quale i ragazzi hanno potuto confrontarsi con le aziende e consegnare il loro CV ai referenti aziendali.

Oltre alle gestione degli aspetti logistici, il COR si è occupato del rapporto diretto con i referenti aziendali coinvolti, pianificato ed invitato mail di invito ai target di interesse (3 invii strategici), predisposto locandine, coordinato la promozione dell’evento sui canali online e offline. Inoltre, ha creato pagine web ad hoc con schede profilo delle aziende partecipanti (con info su core business, proposte di stage/lavoro e contatti in azienda) scaricabili dai ragazzi per arrivare preparati all’evento. L’iniziativa è stata realizzata con il contributo concesso dalla Commissione Permanente Studenti dell’Università di Pavia nell’ambito del programma per la promozione delle attività culturali e ricreative degli studenti e grazie al contributo liberale delle aziende che hanno deciso di prender parte all’evento (100 euro).

Alle giornate hanno partecipato 148 ragazzi (29/11) e 120 ragazzi (30/11), i cui riferimenti mail sono stati comunicati dal COR, previo accordo con i partecipanti, via mail alle aziende nei gg. successivi alle giornate per promuovere contatti futuri volti all'inserimento in azienda.

Eventi organizzati dal COR

Per tutti gli eventi di seguito riportati il COR ha predisposto pagine web dedicate all'evento, coordinato la diffusione dell'evento su canali online e offline e invitato tramite mailing i potenziali interessati oltre ad occuparsi della logistica legata all'evento.

23 febbraio 2016: "Monster University Tour: cercare lavoro ai tempi di internet"

Per il terzo anno consecutivo Monster, in collaborazione con il Centro Orientamento Universitario, ha organizzato in Ateneo un incontro rivolto a studenti e laureandi di tutto l'ateneo sui seguenti temi:

- La ricerca di lavoro online
- Colloquio: come affrontarlo al meglio
- Lavoro e social network
- CV: cosa scrivere e cosa evitare
- La web reputation

Totale partecipanti alla giornata: 71, equamente distribuiti tra studenti e laureati e provenienti da corsi di laurea molto diversificati.

9 giugno 2016 - Evento "ALUMNI@RANDSTAD: dall'Università di Pavia al mondo del lavoro"

L'agenzia per il lavoro Randsatd, in collaborazione con il Centro Orientamento Universitario, ha organizzato in Ateneo un incontro di approfondimento con ex studenti dell'Ateneo che hanno raccontato la loro esperienza di neolaureati alla ricerca di lavoro e la loro carriera nelle risorse umane.

Al termine di ogni intervento è stato organizzato un momento di confronto in cui gli studenti hanno potuto interagire direttamente e liberamente con gli interlocutori di Randstad.

Contestualmente all'evento, Randstad ha pubblicato una ventina di annunci di stage/lavoro sul portale Almalaurea rivolti a neolaureati interessati ad intraprendere una carriera nelle HR presso le filiali Randstad della zona pavia e limitrofi. I ragazzi hanno potuto candidarsi e chiedere informazioni sulle job positions durante la giornata direttamente ai referenti aziendali.

Partecipanti alla giornata: 15.

22 settembre 2016: BIP "Exponential recruiting day all'Università di Pavia"

BIP, in collaborazione con il Centro Orientamento Universitario e la Facoltà di Economia, ha organizzato una giornata di recruiting rivolta a 30 laureandi/neolaureati in Economia, Ingegneria, Fisica, Matematica interessati a candidarsi per opportunità di carriera in BIP presso Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.

Cos'è per BIP "Exponential Recruiting": metodologia di selezione rapida che parte dal concetto di Design Thinking volto a fornire un'idea più concreta facendo vivere al candidato sin da subito l'esperienza della consulenza invece di raccontarla analizzando il suo potenziale in una situazione molto realistica. Nel colloquio esponenziale, oltre agli elementi tradizionali di osservazione dello standing del candidato, della sua capacità di ascolto, problem solving e comunicazione, sono stati valutati l'analisi e la valutazione della capacità di collaborazione in team, di presentazione in pubblico, la gestione dell'imprevisto.

I ragazzi si sono candidati alla giornata inviando il CV ai referenti: i candidati ritenuti idonei per partecipare all'Exponential Recruiting Day sono stati contattati direttamente da BIP.

Il COR ha predisposto pagine web dedicate all'evento, coordinato la diffusione dell'evento su canali online e offline e invitato tramite mailing i potenziali interessati. A fine giornata l'azienda si è impegnata a formalizzare una proposta concreta di collaborazione ai candidati selezionati.

Candidati a partecipare alla giornata: 27

Convocati a partecipare alla giornata: 18

Partecipanti ai quali è stata formalizzata una proposta di stage già durante la giornata: 4

Partecipanti ai quali è stato proposto un successivo colloquio in sede aziendale per valutare un inserimento in stage: 4

Organizzati/promossi da strutture di Ateneo a cui il C.OR. ha prestato supporto organizzativo

Il Centro Orientamento collabora con dipartimenti e docenti dell'Ateneo coinvolti nella realizzazione di momenti di incontro con studenti e laureati volti all'orientamento al lavoro e/o alla promozione di iniziative. Il C.OR. può occuparsi dei contatti con gli enti esterni coinvolti, nell'organizzazione logistica della giornata, la predisposizione di form di registrazione e l'invio di mailing a studenti e laureati in target.

16 marzo "I Fisici nel Mondo del Lavoro"

Il Dipartimento Di Fisica, Università di Pavia organizza un incontro di orientamento al lavoro con testimonianze di 8 laureati in Fisica presso l'Università di Pavia, che illustreranno attraverso la loro esperienza lavorativa gli sbocchi occupazionali per i laureati in Fisica e Scienze Fisiche. L'evento ha l'obiettivo di aiutare studenti, laureati e dottorandi a immaginare futuri professionali e scenari di carriera per un laureato in fisica.

5 aprile "GLOBE Carriere Internazionali" in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali"

L'ISPI (Istituto per gli studi di politica internazionale) presenta ai partecipanti il lavoro in ambito internazionale, quali siano i profili richiesti, i requisiti e le opportunità di accesso: Lavorare in diplomazia e nelle organizzazioni internazionali (86 iscritti).

20 aprile "III Incontro Automazione: la figura professionale dell'Ingegnere"

La Facoltà di Ingegneria Università degli Studi di Pavia organizza insieme ad ANIPLA (Associazione Nazionale Italiana Per L'Automazione) un pomeriggio di orientamento al lavoro sulle figure professionali in particolare, agli allievi dei corsi di Laurea in Ingegneria Elettronica e Informatica e Ingegneria Industriale e dei corsi di Laurea Magistrale in Computer Engineering, Industrial Automation Engineering, Ingegneria Elettrica e Electronic Engineering.

5 ottobre 2016 – Nestlé Alliance4Youth fa tappa a Pavia: "Workshop sul Mondo del Lavoro"

Alliance4Youth è un'alleanza fra aziende promossa dal Gruppo Nestlé per dare valore al talento dei giovani under30, insieme alle istituzioni, con l'obiettivo di dare slancio alla competitività e all'innovazione delle industrie del Paese.

Nestlé e i suoi partner di Alliance4Youth hanno organizzato, in collaborazione con il COR e il Collegio Santa Caterina da Siena dell'Università degli Studi di Pavia, un workshop sul mondo del lavoro durante il quale i membri dell'alleanza hanno presentato i Mestieri d'Italia e le nuove professioni che possono contribuire a dare slancio alla competitività del Paese con testimonianze di ragazzi già inseriti in azienda che hanno descritto la loro esperienza e il loro ruolo in azienda.

Aziende presenti alla giornata: BNP Paribas, Chep, Dhl, Dimension data, DS Smith, FM Logistic, Gi Group, Nestlé, Nielsen.

La mattina ha visto l'intervento degli HR director delle aziende presenti. Nel pomeriggio è un servizio di CV clinic ai partecipanti registrati la mattina dell'evento: esperti di selezione si sono messi a disposizione per correggere il CV e simulare un colloquio in azienda. In previsione della giornata, alcune delle aziende partner del progetto hanno annunci di stage e lavoro sulla bacheca annunci Alma laurea (10 annunci). L'incontro si è svolto presso il Collegio Santa Caterina da Siena.

Partecipanti alla giornata: oltre 100

La comunicazione e i materiali

I canali di comunicazione *on line* sono rappresentati dai siti web istituzionali: il sito web C.OR. - <http://cor.unipv.it> - con contenuti amministrati da personale C.OR. e il sito istituzionale d'Ateneo - www.unipv.eu – in particolare per il periodo delle immatricolazioni. Gli strumenti *off line* sono principalmente brochure e locandine.

Punto di sintesi dei differenziati strumenti di comunicazione, *on line* e *off line*, è l'interazione con gli utenti sia nell'attività quotidiana sia durante le manifestazioni.

La comunicazione on-line

Il sito web del Centro Orientamento rappresenta una vetrina informativa *on-line* a sostegno di tutte le attività di orientamento realizzate dal C.OR. per garantire percorsi di orientamento continuativi e dinamici, dalla scelta Universitaria alla transizione verso il mondo del lavoro.

Il sito web è organizzato essenzialmente su 3 livelli di accesso a cui corrispondono 3 macro-sezioni, articolate in pagine web sviluppate nel contenuto sulla base delle esigenze informative dell'utente:

- sezione orientamento PRE, aiuto alla scelta (studente scuola superiore, docente della scuola superiore, famiglie);
- sezione orientamento INTRA, supporto alla carriera universitaria (studente universitario);
- sezione orientamento POST, verso il mondo del lavoro (studente/laureando/neolaureato, docenti, aziende);

Accanto a queste è presente e molto visitata una sezione dedicata all'offerta didattica in cui sono descritte, in linee essenziali, le modalità di gestione e fruizione della formazione in ambito universitario, formazione organizzata in modo completamente diverso rispetto alla realtà della scuola superiore conosciuta dal potenziale studente.

Le pagine visitate dell'offerta formativa sul sito web C.OR. relativamente all'anno 2016 sono state 10.125 con 8.532 accessi unici con un incremento dell'8%.

Il sito del C.OR., inoltre, è stato implementato puntualmente per la promozione degli eventi di orientamento, le attività e i progetti, per l'informazione sui contenuti dell'offerta formativa per il rinvio e sinergie con gli altri servizi. È in fase di studio una riprogettazione del sito COR secondo la struttura di wordpress.

La comunicazione off-line

Prosegue anche nel 2016 il lavoro di **revisione dei testi contenuti nel materiale** riguardante l'offerta formativa delle due Facoltà (Medicina e Chirurgia e Ingegneria), dei Dipartimenti e dei tre corsi in Psicologia, CIM e Scienze Motorie.

È stata mantenuta la medesima grafica e strutturazione interna dei contenuti che sono stati integrati e corretti in base alle indicazioni dei docenti referenti. La struttura riprende i capitoli: descrizione del profilo culturale e professionale, percorsi, "cosa si studia", sbocchi professionali. Fondamentale è il rinvio del cartaceo al sito web per gli approfondimenti su aspetti specifici che non potrebbero essere ripresi nel dettaglio su di una pubblicazione cartacea: piani di studio, singoli insegnamenti e docenti. Il C.OR. si è occupato dell'elaborazione di proposte di testi per ciascun opuscolo, ha gestito la relazione con ciascun Preside/Presidente di Dipartimento/Presidente di CCL per giungere alla redazione dei testi definitivi anche per il web. Sul sito del COR alla voce "offerta didattica", è possibile **leggere e scaricare le brochure complete** in formato elettronico.

A corredo delle singole brochure sull'offerta formativa e nella cornice della stessa immagine coordinata, è stata rielaborata nei contenuti la brochure dedicata all'Ateneo e ai suoi servizi.

Sono stati realizzati dal COR, come di consueto, sia i materiali informativi relativi ai due principali eventi – Porte Aperte e Porte Aperte alle Imprese – sia le locandine riguardanti gli eventi dedicati all'orientamento in ingresso (*Settimane di preparazione*, gli *Incontri di Area*, l'*Info Day*, il *Porte Aperte* all'Università e i *Corsi di Addestramento*) che, come ogni anno, sono state inviate a tutte le scuole del nord e in alcune del sud Italia con preghiera di affissione presso le bacheche scolastiche. La lista dei **destinatari degli invii** conta circa: **1.200 scuole, più di 300 Informagiovani, e oltre 100 Uffici Scolastici Territoriali.**

Nel 2016 il C.OR. si è occupato anche della realizzazione dell'immagine per locandine e affissioni nell'ambito del progetto *Lauree Magistrali plus* (cfr paragrafo dedicato).

Il C.OR. ha coordinato la progettazione di Infomatricole 2016, con spazi che sono stati nuovamente allestiti nei Saloni del Rettorato nel periodo estivo e fino al termine delle immatricolazioni alle lauree magistrali. Presso la sede dell'Infomatricole, primo punto di incontro fisico per i neomaturi con l'Università, erano disponibili tutti i materiali realizzati.

ORIENTAMENTO FORMATIVO:

Periodi di preparazione e addestramento

Settimane di preparazione (periodo Gennaio – Marzo)

Lo scopo è quello di aiutare gli studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria Superiore ad accedere ai Corsi universitari che prevedano test selettivi e/o valutativi limitando il più possibile le lacune.

Le lezioni sono organizzate in modo che gli studenti possano rendersi conto del proprio livello di preparazione, solo in questo modo potranno decidere se attivare quegli accorgimenti necessari poter affrontare con una sufficiente preparazione l'accesso all'Università (integrazione degli argomenti trattati a scuola, esercitazioni etc.).

I corsi trattano le materie principali che vengono richieste nei test quali: la logica, la fisica, la matematica, la biologia e la chimica.

Le lezioni sono frutto di una stretta collaborazione tra docenza universitaria e docenza della scuola superiore: lo scopo è quello di creare, nello svolgimento delle lezioni, un giusto equilibrio fra livello di preparazione atteso per l'accesso ad un corso universitario e la realtà dei programmi ministeriali della scuola.

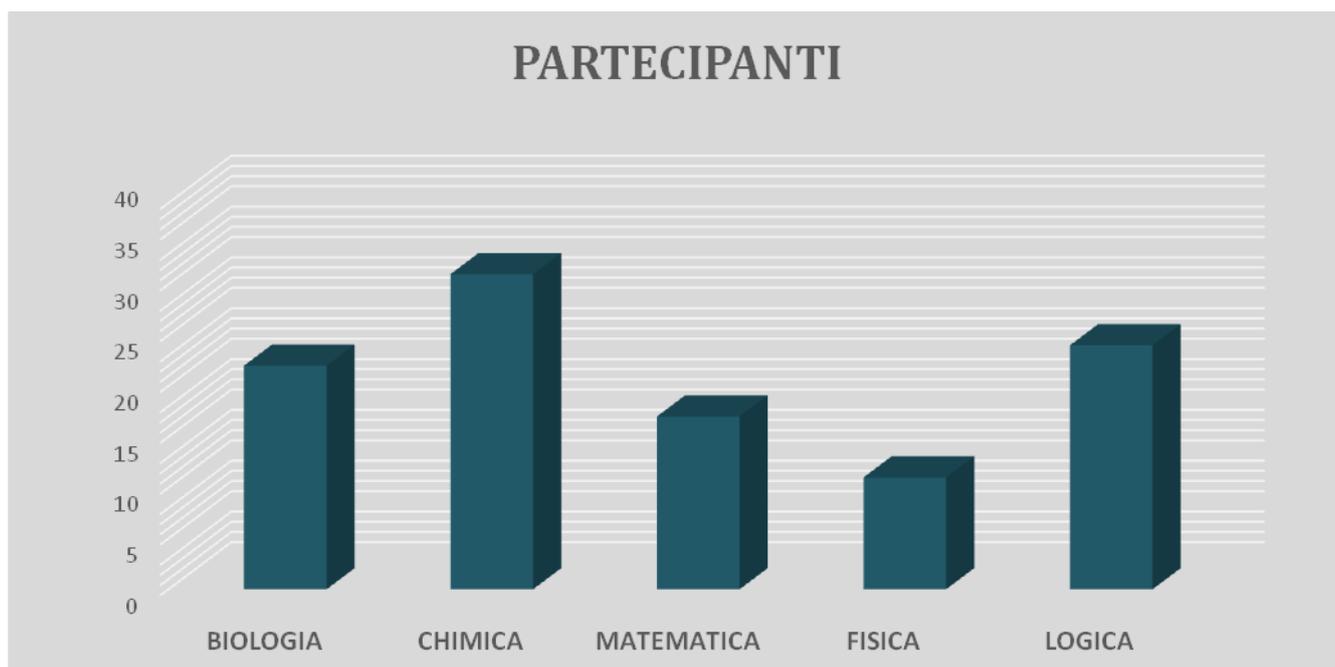
I moduli previsti per il 2016 si sono tenuti nel **periodo tra gennaio e marzo**. Al termine di ciascun modulo agli studenti è stata somministrata una scheda di valutazione sui diversi aspetti dell'organizzazione generale, sul raggiungimento degli obiettivi, sui contenuti del corso e sul personale docente coinvolto, in modo tale da verificare l'andamento delle lezioni e la percezione degli utenti.

I moduli prevedono una partecipazione massima di 50 studenti, questo principalmente per permettere ai docenti di avere maggior interazione con gli studenti tenendo conto anche del problema di reperibilità di aule.

Oltre all'organizzazione dell'iniziativa nel suo complesso, il personale del C.OR. partecipa alla realizzazione del modulo della Logica.

Di seguito alcuni dati:

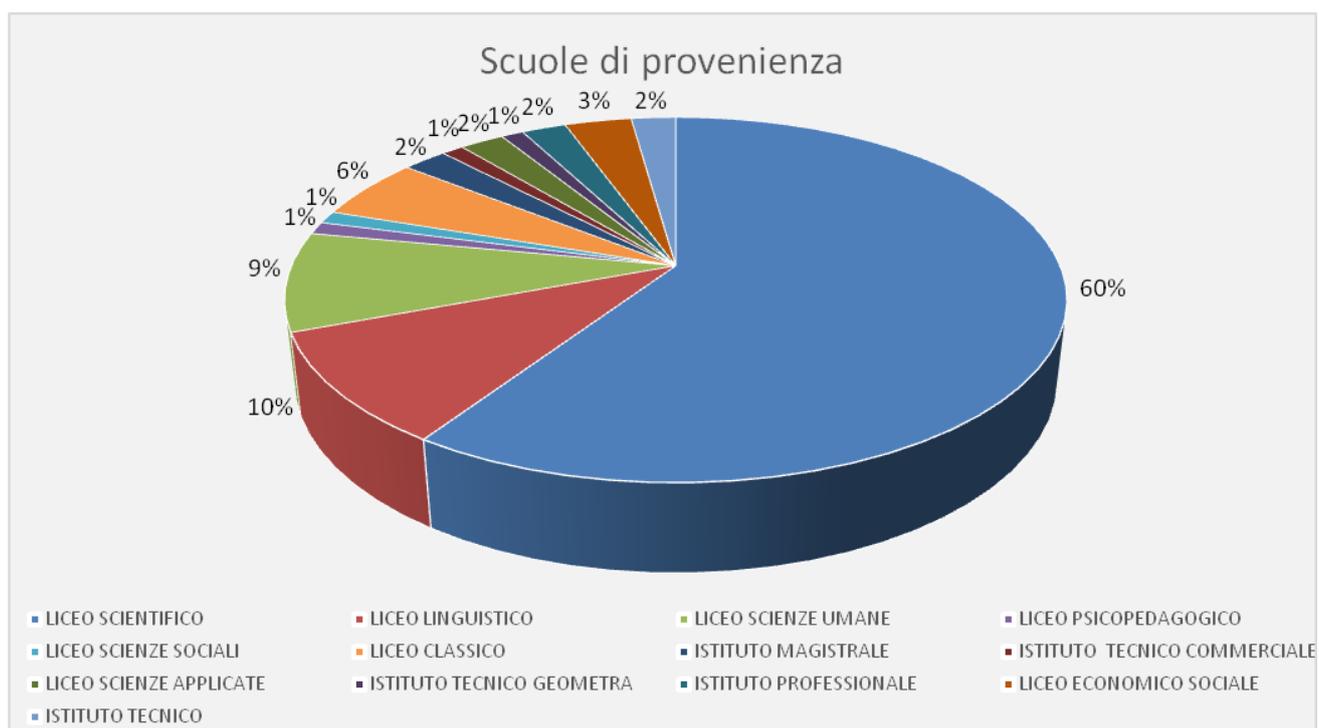
Il numero totale degli iscritti è stato di 80 ragazzi, con percentuali di frequenza di ciascun modulo distribuite come rappresentato nel seguente grafico:



La didattica erogata viene livellata sui programmi dell'ultimo anno della scuola superiore. I moduli sono indirizzati a chi intende immatricolarsi a un corso universitario e difatti, in prevalenza gli iscritti **provengono dalle classi quinti delle scuole superiori** ma si iscrivono anche studenti universitari che vogliono prepararsi per riaffrontare i test selettivi. Nell'analizzare i questionari si evince che la maggior parte degli studenti ha partecipato ai corsi con lo scopo di prepararsi in modo adeguato per poter passare il test selettivo per l'ammissione al corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Scuola di provenienza

Per quanto riguarda la scuola di provenienza, gli studenti del Liceo Scientifico rappresentano l'utenza principale con una percentuale pari al 60%.



Province scuola di provenienza

Gli studenti che hanno partecipato a questi incontri pomeridiani provengono per la maggior parte da scuole di Pavia e provincia, alcuni da altre province lombarde e da scuole piemontesi,

Corsi di Addestramento (mese di Luglio)

I Corsi di Addestramento fanno parte delle iniziative del C.OR. e sono stati ideati per far fronte alle difficoltà degli studenti che si vorrebbero iscrivere ad alcuni Corsi di Laurea che prevedono prove di accesso obbligatorie e selettive.

In particolare, i corsi si rivolgono **ai neomaturi intenzionati ad iscriversi ai test** di selezione dei corsi di Laurea **dell'Area Sanitaria e Scientifica e del Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche.**

Nel 2016 il Corso di addestramento ai test dei Corsi di Laurea dell'Area Sanitaria en Scientifica ha avuto la **durata di una settimana, dal lunedì al sabato, dal 25 al 30 luglio.** Nel corso di questo periodo, gli studenti hanno seguito lezioni frontali ed eseguito esercitazioni di Biologia, Matematica/Logica, Fisica e Chimica, appositamente preparate per loro da docenti "dedicati" alle differenti materie.

Al termine del corso è stato somministrato il test Ministeriale del 2012 e sono state discusse insieme le soluzioni della prova.

Hanno partecipato circa 200 studenti: essi provenivano **da tutta Italia.**

Il Corso di Addestramento per il superamento del test in **Scienze e Tecniche psicologiche si è tenuto il 18 luglio.** Si tratta di una giornata suddivisa in due momenti principali: durante la mattinata sono state fornite agli studenti delucidazioni sui contenuti dei test della sede di Pavia, il pomeriggio è dedicato alla simulazione del test. In questo caso è direttamente il personale del C.OR. ha realizzare il corso.

Nel 2016 hanno partecipato all'iniziativa **85 studenti** provenienti da varie province.

Stage estivi

Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli stage estivi rappresentano un'opportunità per entrare a diretto contatto con le attività didattiche e laboratoriali di alcuni Corsi in Ateneo.

Si tratta di un "assaggio" visto che la durata spazia dai 2 ai 15 giorni, tuttavia rappresenta un valido strumento a supporto della futura scelta accademica.

Gli studenti interessati, attraverso la sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'Ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilità accordate dai vari dipartimenti. Di seguito la tabella riassuntiva delle opportunità offerte nel 2016

UNIVERSITÀ DI PAVIA - PROGETTI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO STUDENTI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO - ANNO 2016

	posti	Periodo di stage	Titolo progetto	Breve descrizione del progetto
<p>Facoltà di Ingegneria corsi di laurea in Ingegneria: edile/architettura, civile e orientale, elettronica e informatica, industriale e bioingegneria</p>	n. 100	Dal 14 al 24 giugno	Stage a Ingegneria: per ascoltare, provare, osservare e poi scegliere	Il tirocinio ha durata di due settimane consecutive con orario full time. Ha lo scopo di illustrare le differenti possibilità di studio offerte nell'ambito dell'Ingegneria. Le attività prevedono sessioni seminariali mattutine in cui vengono illustrate agli studenti le peculiarità di ciascun indirizzo di laurea e le relative attività di ricerca e sessioni pomeridiane laboratoriali in cui lo studente può partecipare a reali attività di ricerca o di lavoro. Le attività sono illustrate nel dettaglio alla seguente pagina: http://ingegneria.unipv.it/orientamento/stageestivi.php
	n. 30	Dalla metà di giugno alla metà di luglio; prima metà di settembre	Sperimentare la chimica: gli stage nei laboratori di ricerca	Il tirocinio ha durata di due settimane consecutive con orario full-time. In questo periodo lo studente, seguito da un docente e da un tutor, familiarizza con il laboratorio chimico, segue le attività di ricerca che gli vengono illustrate, esegue, sotto stretta sorveglianza, alcune esperienze relative al progetto di ricerca con l'ausilio delle opportune strumentazioni scientifiche, affronta le tematiche e le modalità di svolgimento dei test di autovalutazione finalizzati alla verifica delle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici. Gli studenti devono elaborare una relazione sull'attività svolta, che presenteranno oralmente durante il convegno conclusivo.
	n. 15	Dal metà giugno	Lavorare con il DNA: metodologie e applicazioni	Durante il tirocinio, della durata di due settimane, i ragazzi effettuano singolarmente l'estrazione di DNA da bulbo pilifero, quindi la determinazione della concentrazione con il fluorimetro. Nei vari giorni, seguendo un percorso logico, i ragazzi potranno seguire tutto l'iter per la realizzazione di una analisi di tipo genetico. Nello specifico la prima fase consiste nella spiegazione teorica con supporto di audiovisivi della metodica di PCR. Quindi verrà effettuata l'esecuzione pratica con allestimento del programma al termociclatore, analisi elettroforetica finale, acquisizione immagini ed analisi con software Image J. Interpretazione dei risultati. Infine avranno modo di seguire le metodiche di allestimento di colture cellulari e potranno effettuare analisi di preparati citologici con software di analisi di immagine specifici
<p>Corsi di Laura in: Chimica, Fisica, Matematica Scienze geologiche e Scienze biologiche, Biotecnologie</p>	n. 20	Dal 14 al 17 giugno	Matematica attiva	Lo stage si svolge nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche, ha la durata di 4 giorni (per un totale di 20 ore) e prevede la presentazione del Corso di Laurea in Matematica e dei suoi sbocchi professionali, conferenze plenarie e laboratori che comprendono sia momenti di didattica frontale sia momenti di lavoro individuale o di gruppo. L'obiettivo è quello di presentare diversi aspetti della matematica che mettano in luce tanto il suo carattere più propriamente formativo e speculativo, quanto le potenzialità che i suoi strumenti offrono a chi opera in altri ambiti. Il programma delle edizioni recenti dello stage è disponibile all'URL: http://matematica.unipv.it/it/stage-open-day

	n. 20	Dal 13 al 17 giugno	Stage per l'orientamento universitario	<p>Il tirocinio è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze di base relativi ai metodi e alle tecnologie utilizzate nel campo delle Scienze Geologiche.</p> <p>INCENTIVI: Nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche, è prevista l'erogazione di incentivi per studenti meritevoli al termine del percorso formativo e di orientamento, nonché per chi abbia conseguito il miglior punteggio alla prova di ingresso non selettiva. Nello specifico, verrà erogato un incentivo di 200 euro lordi ai primi 15 studenti che otterranno il migliore punteggio nel test di valutazione dello stage estivo per gli studenti delle scuole superiori.</p> <p>Verrà inoltre erogato un incentivo di 200 euro lordi ai primi 15 studenti immatricolati al corso di laurea in Scienze Geologiche che otterranno il migliore punteggio nella prova di ingresso non selettiva.</p>
	n. 10	Dal 27 Giugno al 29 Luglio	<p>La gestione delle risorse agro-alimentari</p> <p>Per le iscrizioni contattare: dott.ssa bodino.silvia@gmail.com</p>	<p>Uno sguardo d'insieme al mondo vegetale, con itinerario evolutivo nell'Orto Botanico, dalle felci, piante senza fiori, alle piante con fiori e semi; il seme come grande invenzione delle piante per diffondersi nell'ambiente; gli adattamenti delle piante agli ambienti estremi (deserti aridi, ambienti acquatici, foreste pluviali tropicali ed equatoriali), con visita alle serre in Orto Botanico; come conservare le piante attraverso i semi: le banche del germoplasma, teoria e pratica individuale di laboratorio; come si studia la genetica dei vegetali, un esempio in laboratorio; un'azienda che produce e usa i funghi a scopo alimentare: Miconet spinoff dell'Università di Pavia; un'azienda florovivaistica pavese molto speciale: Flora Conservation, già spin-off universitario, che produce piante autoctone per il recupero ambientale e il florovivaismo sostenibile (con visita al vivaio in autobus cittadino); introduzione agli studi universitari, con particolare riferimento al corso di laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura.</p>
	n. 8	Dal 27 giugno al 1 luglio	Laboratori a Scienze e Tecnologie per la Natura	<p>Lo stage avrà la durata di 5 giorni (20 ore) e si svolgerà nelle due sezioni di Scienze della Terra (Polo Cravino) e di Ecologia del Territorio (Orto Botanico). Durante lo stage gli studenti avranno la possibilità di toccare con mano cosa significa essere "naturalista", svolgendo alcune attività pratiche all'interno dei laboratori che caratterizzano il corso di laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura. Il programma prevede, dopo una breve presentazione del corso di laurea stesso, alcune esperienze pratiche individuali e di gruppo all'interno dei laboratori di: Micropaleontologia, Paleontologia dei Vertebrati, Museo di Mineralogia, Laboratorio di Ecologia e della Acque, Laboratorio di Biodiversità e Biosistemica vegetale, Laboratorio di Micologia e Laboratorio della "Banca del Germoplasma".</p>
	n. 30	Dal 13 al 24 giugno	<p>Tirocinio formativo presso il Dipartimento di Fisica</p> <p>A partire dalla fine di aprile per le iscrizioni contattare: sig.ra Maria Grazia Brunelli mariagrazia.brunelli@unipv.it</p>	<p>Il tirocinio ha la durata di due settimane. In questo periodo lo studente, affiancato da tutor, condurrà in prima persona alcune esperienze di laboratorio tipiche della moderna fisica sperimentale delle particelle e dei materiali. Tali esperienze di laboratorio sono articolate in modo da introdurre vari argomenti di fisica (dinamica, acustica, elettromagnetismo, radioattività, fisica delle particelle), e sono affiancate da alcuni seminari e alcune visite guidate (es. al reattore nucleare del LENA di Pavia). In tal modo, si cerca di dare un'idea globale di come lavora un fisico sperimentale, con particolare attenzione ad attività quali la calibrazione degli strumenti, l'utilizzo dei moduli elettronici e l'analisi degli errori nelle misure.</p>

<p>Corsi di Laura in: Chimica, Fisica, Matematica Scienze geologiche e Scienze biologiche, Biotecnologie</p>	<p>n. 70</p>	<p>Dal 13 al 24 giugno</p>	<p>Come lavorare con le cellule staminali emopoietiche e del sangue periferico ?</p>	<p>I partecipanti, suddivisi in due gruppi (I gruppo dal 13 al 17/06 – Il gruppo dal 20 al 24/06) potranno eseguire strisci di sangue periferico e apposizioni di midollo osseo provenienti da organi emopoietici di varie classi di Vertebrati, uomo compreso. Saranno assistiti da tutors per l'allestimento dei preparati ottenuti in condizioni normali, sperimentali e patologiche e successivamente verrà eseguita la tradizionale colorazione morfologica May-Grunwald Giemsa, necessaria per la lettura del campione. Verrà insegnato un metodo semiquantitativo semplice e rapido per il conteggio percentuale delle cellule nucleate e l'uso del microscopio ottico per l'analisi. Indagini citochimiche e immunocito-chimiche più raffinate completeranno il quadro diagnostico. Il tirocinio ha la durata di circa 30 ore/settimanali. Per una migliore comprensione della funzionalità delle cellule "in vivo", verranno proiettati dei video scientifici didattici. Alla fine dello stage, sarà possibile visitare il Museo Golgi, luogo storico di nascita delle Neuroscienze in Italia e nel mondo. <u>Gli studenti dovranno dotarsi di un camice bianco da laboratorio.</u></p>
<p>Corsi di Laurea in: Farmacia e Chimica e tecnologia farmaceutiche</p>	<p>n. 40</p>	<p>Dal 13 giugno al 31 luglio</p>	<p>La scoperta di nuovi Farmaci: aspetti sintetici, analitici, biochimici, farmacologici e formulativi</p>	<p>Il tirocinio permetterà agli studenti di conoscere e sperimentare tecniche che possono riguardare: sintesi e analisi di molecole di interesse farmaceutico, analisi di componenti di alimenti di origine vegetale, estrazione e purificazione di RNA, analisi morfologica di cellule tumorali umane e trasformazione e produzione di proteina ricombinante. La durata dello stage è di 60 ore, suddivise in due settimane lavorative (30 ore/settimana) ed è richiesta allo studente la frequenza al 75% del monte ore totale. Riepilogo stage attivati</p>
<p>Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche</p>	<p>n. 20</p>	<p>Dal 13 al 24 giugno</p>	<p>Sviluppo delle competenze orientative</p>	<p>Il tirocinio ha durata di una settimana; gli studenti potranno partecipare a: a) discussioni e focus group riguardanti temi di rilevanza psicologica; b) collaborazione in alcune fasi di ricerca: esame degli strumenti, inserimento dati e prime elaborazioni; c) ottenimento di un profilo attitudinale personalizzato.</p>
<p>Corso di Laura in: Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Igiene dentale</p>	<p>n. 4/6</p>	<p>Dal 13 giugno</p>	<p>Stage in odontoiatria: potrà interessarmi? <u>Per le iscrizioni contattare: dott.ssa novella.giardini@unipv.it</u></p>	<p>Il tirocinio ha durata di due settimane (13/24-06; 27-06/08-07; 11/22-07). I gruppi di studenti che si alterneranno, guidati da un tutor, potranno seguire le attività cliniche alla poltrona nei vari settori dell'odontoiatria e dell'igiene dentale. Al termine del tirocinio gli studenti dovranno elaborare una relazione sull'attività svolta che sarà indispensabile ai fini della certificazione del corretto svolgimento del tirocinio. <u>Gli studenti dovranno dotarsi di un camice bianco</u></p>
	<p>n. 4</p>	<p>Dal 13 giugno</p>	<p>Refertazione della sensibilità in vitro agli antibiotici</p>	<p>Il tirocinio, della durata di una settimana, si occuperà di sensibilizzare gli studenti al problema dell'antibiotico-resistenza ed alla corretta valutazione della sensibilità; verranno effettuati test in vitro che saranno interpretati in accordo alle più recenti linee guida.</p>

	n. 6	Dal 13 giugno	Dall'esame urina alla malattia renale Per le iscrizioni contattare: corp@unipv.it	Il tirocinio ha durata di due settimane (13/24-06; 27-06/08-07; 11/22-07). I gruppi di studenti che si alterneranno saranno introdotti agli esami di screening più comuni per valutare la funzione renale e la presenza di malattia renale. Impareranno a misurare la pressione arteriosa, ad effettuare un esame urina con l'esame del sedimento urinario e saranno introdotti al mondo affascinante della istologia renale con possibilità di seguire il destino di un frustolo di corticale renale dalla biopsia fino all'esame istologico.
Corsi di Laurea in: Amministrazione, controllo e finanza aziendale, Economia, Management	n. 30	Dal 20 al 24 giugno	Quale carriera per un laureato in Economia?	Lo stage ha la durata di circa una settimana e ha l'obiettivo di orientare lo studente sui contenuti, i percorsi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio in Economia. Lo stage prevede incontri di tipo seminariale tenuti da docenti del Dipartimento e testimonianze di professionisti e manager operanti in diverse funzioni aziendali e settori dell'economia che illustreranno la propria esperienza lavorativa e percorso di carriera. Le diverse testimonianze saranno seguite dalla presentazione dei corrispondenti corsi di studio. Lo stage si concluderà con lo svolgimento di un lavoro di gruppo sugli sbocchi lavorativi dei corsi di studio in economia.
Corso di Laurea in Lettere	n. 12	Dal 13 giugno	Percorsi nel patrimonio artistico	Il programma ruota intorno a tre obiettivi: promuovere la conoscenza del patrimonio storico-artistico dell'università e della città; sensibilizzare gli studenti agli strumenti della ricerca informatica; familiarizzare gli studenti con i luoghi e gli strumenti della ricerca scientifica. Programma dettagliato
Corso di Laurea in Lettere	n. 10	Dal 21 al 24 giugno	I documenti: lettura interdisciplinare per conoscere e incidere sulla realtà attuale.	I documenti verranno visti e commentati con una interdisciplinarietà spinta: un inventario di un farmacista del 1474 con il contributo di chimici, farmacisti e botanici: mondo globalizzato e le malattie e la peste. I bovini e il loro allevamento a partire dal Duecento: dai documenti alle scelte del Novecento e i riflessi delle razze allevate sull'ambiente e il paesaggio dell'Italia del nord: presenza di veterinari e allevatori. Gli ebrei nel Quattrocento a Pavia: documenti inediti sulle abitazioni e le attività economiche: una visione nuova e un esempio di ricerca per ricostruire l'identità di un popolo presente in Italia.
Corso di Laurea in Lettere	n. 40	Dalla metà di giugno	Il mestiere dell'antichista. Materia e materiali per un detective del passato	Durante lo stage, gli studenti verranno a contatto con diversi approcci e metodi di studio di materiali antichi come testi letterari, testi storici, iscrizioni, papiri, e resti archeologici. In brevi incontri di carattere dimostrativo e interattivo, i docenti illustreranno come nelle rispettive discipline (storiografia antica, filologia classica, papirologia, epigrafia, archeologia, storia del Vicino Oriente antico) si possano combinare metodi deduttivi e analisi critica per ricostruire e interpretare la cultura del mondo mediterraneo antico. Programma dettagliato
Corso di Laure in Filosofia	n. 30	14 giugno	Sharing philosophy. Il sapere filosofico nel mondo 2.0	CONDIVIDO ERGO SUM. Lessico intelligente dei social. COSE CHE NON TI ASPETTI. Il mercato dei filosofi. Programma dettagliato

Nel 2016 le adesioni alla convenzione delle scuole **sono 57**.

Il personale del C.OR. che si occupa non solo della gestione delle convenzioni ma anche della promozione dell'istituto, coglie ogni occasione per stimolare l'interesse soprattutto dei docenti dell'area Umanistica e Giuridica e Politica ad intraprendere presso le proprie sedi questo tipo di esperienze.

Inoltre, per la qualifica di esperto e cultore della materia, un membro dello staff partecipa attivamente alla realizzazione, attraverso laboratori formativi e orientativi, al progetto di stage attivato presso il corso di Scienze e tecniche psicologiche.

Agli stage hanno partecipato **circa 525 studenti**; provenienti dalla provincia di Pavia, da altre province lombarde (Milano, Sondrio, Como), dal vicino Piemonte, e anche dalle province di Cagliari, Salerno e Trieste.

Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente

Lo **Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente** rappresenta la prosecuzione delle precedenti esperienze, servizio 3ESSE e PRO3, realizzate dal COR negli scorsi anni accademici.

Lo sportello è **attivo dal mese di settembre 2016** con apertura bi-settimanale (il lunedì e il martedì) ed è coordinato da un consulente psicologo, specificamente selezionato.

Il servizio ha l'obiettivo di inserire gli studenti, che si trovano a sperimentare un momento di crisi o difficoltà durante la propria carriera universitaria, in un percorso di accompagnamento individuale.

Lo sportello si delinea secondo due principali livelli di intervento, entrambi accomunati dall'obiettivo di **rafforzare lo studente dal punto di vista strategico e metacognitivo** e di individuare i principali punti di debolezza del suo percorso universitario:

- Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami: potenziamento strategico e organizzativo, dell'attenzione, della memoria, della schematizzazione e del riassunto; delle modalità di raccolta di informazioni e stesura degli appunti.... ;
- Servizio di counseling per il benessere dello studente: momenti di difficoltà personali e relazionali legati alla vita dello studente, difficoltà emotive e motivazionali... ;

Come le precedenti esperienze attivate negli anni scorsi, lo sportello è un servizio completamente gratuito per tutti gli studenti iscritti all'Ateneo pavese.

Gli studenti possono avere accesso al servizio, previa prenotazione di colloquio, utilizzando i servizi di segreteria C.OR (attraverso e-mail dedicata al servizio, accesso diretto allo sportello, tramite telefono).

Una volta effettuato il primo incontro di persona, i successivi, se necessari, vengono concordati direttamente con l'operatore, sulla base dell'analisi del caso e delle necessità del singolo studente.

Rappresentando un accompagnamento individuale alla vita accademica, non è stato fissato, infatti, un numero minimo o massimo di incontri, ma il percorso è valutato direttamente in sede di colloquio insieme all'operatore.

Da settembre a dicembre si sono rivolti allo sportello **45 studenti**.

L'accesso è stato distribuito tra i seguenti corsi di laurea: Lettere, Lingue; Filosofia, Scienze Politiche, Economia, Giurisprudenza, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Farmacia, Medicina e Chirurgia, Medicina e Chirurgia in Inglese, Ingegneria, Comunicazione Interculturale e Multimediale, Scienze Motorie, Psicologia.

Per ogni studente si è realizzato un percorso da un minimo di 1 colloquio, per gli accessi indirizzati solo a qualche chiarimento o curiosità per migliorare il proprio percorso di studio, fino ad un massimo di 9 colloqui, per i percorsi di accompagnamento veri e propri.

Ogni percorso si è avvalso di due principali modalità:

- colloqui con incontri in presenza;
- monitoraggio on line, attraverso lo scambio di materiali di studio e il costante aggiornamento della situazione, sia via email che grazie alla piattaforma KIRO per l'e-learning dell'Università di Pavia. Lo sportello ha uno spazio dedicato sulla piattaforma, in cui gli studenti possono reperire materiali e svolgere esercitazioni sul metodo di studio e l'organizzazione degli esami.

Le principali aree di criticità emerse nei colloqui sono risultate:

Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami:

- difficoltà di organizzazione dei tempi universitari;
- difficoltà di ricerca e individuazione di un efficace metodo di studio;
- carenza di controllo sul proprio apprendimento;
- Calo della motivazione e/o disaffezione universitaria.

Servizio di counseling per il benessere dello studente:

- Difficoltà nella gestione dell'ansia e vissuti emotivi disfunzionali nella gestione della carriera accademica;
- Difficoltà relazionali (difficoltà di integrazione nel contesto universitario, crisi familiari, amicali...) che inficiano la vita accademica e personale dello studente;
- Esordi ansiosi;
- Esordi depressivi.

Da ottobre 2016, per l'anno accademico 2017, lo Sportello collabora con il corso di Laurea in Scienze Politiche nell'ambito del corso "Introduzione e avviamento allo studio universitario", fornendo, sulla piattaforma KIRO, un percorso online di lezioni e laboratori per gli studenti non frequentanti. Gli studenti non frequentanti, infatti, sostituiscono il programma del corso, con il percorso on line gestito dallo Sportello.

Tutorato e incontri di formazione tutor

Tutorato

Il tutorato è un'attività progettata al fine di supportare ed orientare in diversi momenti della vita accademica. Tale supporto è rivolto agli studenti iscritti al primo anno dell'Università, agli studenti che necessitano di integrazione della didattica e a chi sta per concludere il percorso formativo universitario.

Le attività di tutorato sono principalmente di tre tipi: tutorato di tipo **informativo**, di tipo **cognitivo** e **psicologico**.

Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari e programmi e stesura del piano di studi.

Il tutorato di tipo cognitivo si articola in diverse attività: pianificazione di un efficace metodo di studio, esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, simulazione di prova d'esame, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili.

Il tutorato di tipo psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo.

Il Centro Orientamento Universitario, gestisce principalmente le pratiche amministrative, il monitoraggio degli esiti e la progettazione di iniziative ed azioni per lo sviluppo della cultura del tutorato.

In particolare il C.OR. si occupa dell'attività di monitoraggio utilizzando due strumenti on-line: il **registro per la rilevazione degli studenti** che partecipano al tutorato (utenti) e il **questionario di valutazione** del servizio di tutorato.

Di seguito la descrizione degli aspetti quantitativi del servizio, specificando che le attività di tutorato seguono il calendario accademico pertanto i dati riguardanti l'anno 2016 coinvolgono gli a.a. 2015/16 e 2016/17.

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2015/2016

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2015-2016 (Ateneo)	€ 261.552,40
2015-2016 (MIUR)	€ 151.813,91

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2015-2016 (Ateneo)	A.A. 2015-2016 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	17.164,00	9.968,26
Dip. Chimica	6.636,00	3.858,24
Dip. Fisica	3.080,00	1.792,57
Dip. Giurisprudenza	20.328,00	11.805,91
Fac. Ingegneria	40.642,00	23.593,42
Dip. Matematica	1.736,00	1.015,02
Fac. Medicina	48.160,00	27.960,92
Dip. Musicologia e beni culturali	8.750,00	5.079,77
Dip. Scienze del farmaco	24.710,00	14.346,22
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	12.866,00	7.468,21
Dip. Scienze economiche e az.	34.580,00	20.074,67
Dip. Scienze politiche e sociali	16.268,00	9.444,51
Dip. Studi umanistici	20.804,00	12.076,21
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	5.726,00	3.329,97
Somma accantonata da distribuire	102,40	-
Totale	261.552,40	151.813,91

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2015-2016 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.196	35	58
Dip. Chimica	474	8	29
Dip. Fisica	220	6	9
Dip. Giurisprudenza	1.452	23	49
Fac. Ingegneria	2.822	17	82
Dip. Matematica	90	4	5

Fac. Medicina	3.414	48	151
Dip. Musicologia e beni culturali	625	12	18
Dip. Scienze del farmaco	1.755	29	41
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	919	19	28
Dip. Scienze economiche e az.	2.470	41	66
Dip. Scienze politiche e sociali	1.108	18	25
Dip. Studi umanistici	1.436	26	45
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	409	4	15
Totale	18.360	290	621

Anno Accademico 2015-2016 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	640	21	30
Dip. Chimica	308	4	13
Dip. Fisica	125	4	7
Dip. Giurisprudenza	787	13	32
Fac. Ingegneria	1.474	14	48
Dip. Matematica	65	3	4
Fac. Medicina	1.965	22	64
Dip. Musicologia e beni culturali	262	7	7
Dip. Scienze del farmaco	967	25	29
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	533	18	23
Dip. Scienze economiche e az.	1.227	30	41
Dip. Scienze politiche e sociali	725	16	18
Dip. Studi umanistici	852	16	31
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	123	2	6
Totale	9.927	195	354

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2016/2017

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2016-2017 (Ateneo)	€ 309.779,82
2016-2017 (MIUR)	€ 142.251,26

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2016-2017 (Ateneo)	A.A. 2016-2017 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	21.238,00	9.758,53
Dip. Chimica	7.084,00	3.253,70
Dip. Fisica	3.290,00	1.511,69
Dip. Giurisprudenza	24.038,00	11.038,73
Fac. Ingegneria	52.472,00	24.095,44
Dip. Matematica	2.352,00	1.084,46

Fac. Medicina	60.144,00	27.619,15
Dip. Musicologia e beni culturali	9.324,00	4.283,82
Dip. Scienze del farmaco	29.372,00	13.490,39
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	13.706,00	6.298,01
Dip. Scienze economiche e az.	38.514,00	17.689,82
Dip. Scienze politiche e sociali	17.332,00	7.964,64
Dip. Studi umanistici	24.724,00	11.354,68
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	6.104,00	2.808,20
Somma accantonata da distribuire	85,82	-
Totale	309.779,82	142.251,26

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2016-2017 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.537	37	63
Dip. Chimica	503	10	26
Dip. Fisica	235	9	15
Dip. Giurisprudenza	1.657	23	45
Fac. Ingegneria	2.546	19	81
Dip. Matematica	50	2	3
Fac. Medicina	4.168	48	163
Dip. Musicologia e beni culturali	616	12	17
Dip. Scienze del farmaco	2.043	31	52
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	1.180	23	36
Dip. Scienze economiche e az.	2.655	43	65
Dip. Scienze politiche e sociali	1.152	21	28
Dip. Studi umanistici	1.764	23	37
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	360	4	17
Totale	20.466	305	648

Anno Accademico 2016-2017 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	640	14	20
Dip. Chimica	260	5	13
Dip. Fisica	120	6	7
Dip. Giurisprudenza	735	16	27
Fac. Ingegneria	1.472	19	53
Dip. Matematica	15	1	1
Fac. Medicina	1.899	24	72
Dip. Musicologia e beni culturali	275	7	9
Dip. Scienze del farmaco	895	9	16
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	449	11	16
Dip. Scienze economiche e az.	850	25	28
Dip. Scienze politiche e sociali	98	3	3
Dip. Studi umanistici	740	15	22

Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	105	2	5
Totale	8.553	157	292

I dati riportati nelle tabelle sono aggiornati al 28/02/2017. Alcune informazioni riportate nel “Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà” per l'a.a. 2016/17 potrebbero subire modifiche poiché potrebbero verificarsi riassegnazioni di ore vacanti per più Dipartimenti/Facoltà.

Utilizzo fondi di tutorato nell’A.A. 2015/16

Di seguito una relazione sull’utilizzo dei fondi per le collaborazioni di tutorato. I dati fanno riferimento all’Anno Accademico 2015/16 appena concluso.

La relazione tiene conto della distinzione tra fondi Ateneo e fondi MIUR utilizzati da ciascun Dipartimento/Facoltà per il quale vengono evidenziati i singoli progetti. Per ciascun progetto vengono rilevati i dati riguardanti il numero dei tutor, il numero di ore assegnate, il numero di ore effettivamente svolte e l’utenza registrata: laddove la registrazione non è avvenuta è stato indicato “dato non disponibile” (n.d.). Con riferimento al dato relativo al numero di utenti, si segnala che per i progetti legati ad attività di orientamento non è possibile effettuare la registrazione trattandosi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori e quindi non ancora immatricolati. Per ciascun Dipartimento/Facoltà, inoltre, si dà conto delle eventuali riaperture di bando avvenute in corso d’anno. La riapertura si giustifica nel momento in cui i bandi ordinari, per qualche progetto, vanno deserti o la graduatoria viene esaurita.

FONDI ATENEO

I fondi messi a disposizione dall’Ateneo per le attività di tutorato relative all’anno accademico 2015/16 erano pari a complessivi €261.552,40 (+ relativi oneri). L’importo orario corrisponde a €14,00 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 17 Giugno 2003.

FONDI MIUR – A differenza di quanto avvenuto negli anni precedenti il finanziamento ministeriale è stato reso disponibile solo a marzo 2016. I fondi messi a disposizione dal MIUR ai sensi del D.M. 198/2003 art. 2 per le borse di tutorato e attività didattico-integrative, relativi al finanziamento 2014, da utilizzare per le attività di tutorato per l’anno accademico 2015/16, erano pari a complessivi €183.917,90 lordi, di cui €151.813,90 quale importo lordo destinato alle attività di tutorato e €32.104,00 per le ritenute previdenziali INPS a carico dell’Ateneo.

L’importo orario lordo è deliberato autonomamente da ogni Dipartimento/Facoltà entro un massimo di €27,67 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 21 Giugno 2005. Nel caso in cui la Commissione di tutorato decida di prevedere anche per le ore pagate su fondi MIUR lo stesso importo previsto per le ore pagate su fondi Ateneo, a causa della differente tassazione, l’importo indicato è di 12,50 Euro l’ora.

I fondi utilizzati per le attività di tutorato (Ateneo e Miur) per l’a.a. 2015/16 sono stati ripartiti in base ai seguenti Criteri approvati dal Senato Accademico nella seduta del 22 settembre 2014, valevoli per l’anno accademico 2015/2016:

- il 40% dell’assegnazione viene fornita in base ad un parametro legato alla Didattica (secondo la logica della premialità) ossia CFU acquisiti in rapporto agli acquisibili, anche in relazione al benchmark nazionale nel gruppo MIUR di riferimento e tenendo conto della pesatura MIUR dei diversi corsi di studi;
- il 40% in base al numero di studenti ripetenti (in una logica di risposta ad un bisogno);
- il 20% con riferimento all’utenza ossia numerosità utenti per il numero di ore delle singole attività di tutorato (storico).

A questo modello di ripartizione si applicava un ammortizzatore del $\pm 10\%$ rispetto all'assegnazione dell'anno precedente.

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE

- Fondi Ateneo: assegnati 17.164,00 euro pari a n. 1.226 ore; 1 bando ordinario (mar-15) + 2 riaperture (mag-15 e ott-15)
- Fondi MIUR: assegnati 9.968,26 euro pari a n. 640 ore con importo orario pari a 15,57 €/h; 1 bando ordinario (mag-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprog.	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Genetica	prof. Ornella Semino		1	30	30	420,00	42
Laboratorio di Metodologie cellulari	prof. Elena Raimondi		1	30	30*	420,00*	N.D.
Laboratori di Chimica generale e inorganica	prof. Antonio Poggi		4	60	60	840,00	228
Supporto al corso teorico di Chimica organica	proff. Elisa Fasani, Lucio Toma		4	100	100*	1400,00*	177
Tutorato di Matematica di base	prof. Daniele Boffi		3	85	85	1190,00	133
Addestramento all'osservazione morfologica di cellule e tessuti	prof. Livia Bianchi		1	20	20	280,00	56
Citologia ed Istologia, esercitazioni individuali al microscopio ottico, per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	prof. Maria Grazia Bottone		2	40	40	560,00	N.D.
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica	prof. Solveig Tosi		3	55	55	770,00	196
Assistenza nello svolgimento del modulo di Laboratorio del Corso Biochimica II e Laboratorio per gli studenti del terzo anno del corso di Laurea in Scienze Biologiche e nella preparazione degli studenti per le prove d'esame	prof. Gianni Guidetti		1	20	20	280,00	16
Allestimento di preparati stabili di tutte le fasi di sviluppo degli insetti di interesse forense, presenti nell'areale pavese e non solo, a scopo didattico	prof. Simonetta Lambiase		2	30	30	420,00	8
Assistenza alla preparazione dell'esame di Fisica	proff. Chiara Macchiavello, Enrico Giulotto		2	30	30	420,00	55
Assistenza alle esercitazioni e iniziative di didattica integrativa per il corso di Farmacologia e terapia sperimentale e di Neuropsicofarmacologia	prof. Roberto Federico Villa		1	30	30	420,00	24
Laboratori di Bioinformatica	prof. Fiorenzo A. Peverali		1	20	20	280,00	31
Biologia delle cellule staminali	prof. Silvia Garagna		1	15	15	210,00	N.D.
Neurogenesi e neuromorfologia comparata	dott. Maria Grazia Bottone		2	30	30*	420,00*	N.D.
Laboratori di Bioinformatica	prof. Silvia Bione		2	30	30*	420,00*	57
Assistenza didattica agli studenti della Laurea Magistrale in inglese "Molecular Biology and Genetics"	prof. Elena Giulotto		1	30	30*	420,00*	6
B/1 Laboratorio di Microbiologia	prof. E. Nucleo		2	20	20*	280,00*	N.D.
B/2 Genetica - corsi A e B	proff. A. Torrioni, L. Ferretti		2	60	60	840,00	141

B/3 Chimica farmaceutica e Analisi dei farmaci biotecnologici	prof. E. De Lorenzi		1	20	20	280,00	39
B/4 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Microbiologia)	prof. M.R. Pasca		2	30	30	420,00	34
B/5 Biologia delle cellule staminali	prof. S. Garagna		1	15	15	210,00	N.D.
B/6 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Biologia molecolare)	prof. Salomon Nergadze		1	20	20	280,00	21
B/7 Laboratorio di Chimica generale e inorganica	prof. Simone Dell'Acqua		2	50	50	700,00	90
B/8 Sostegno all'apprendimento per insegnamenti scelti in ambito matematico	dott. A.G. Segatti		1	20	20	280,00	68
B/9 Assistenza allo svolgimento di tirocini pratici nell'ambito dell'insegnamento di Biochimica clinica e laboratorio	prof. A. Balduini		1	26	26	364,00	36
B/10 Laboratorio di Bioinformatica	prof. Fiorenzo A. Peverali		1	20	20	280,00	62
B/11 Assistenza al corso di "Enzimologia generale ed applicata" e nella preparazione agli studenti nella prova d'esame	prof. G. Minetti		1	20	20	280,00	18
B/12 Applicazione di tecniche di biologia cellulare e molecolare su modelli sperimentali della patologia generale	prof. Monica Savio		2	40	40	560,00	41
B/13 Chimica organica	prof. M. Freccero		2	30	30	420,00	132
B/14 Laboratorio di Chimica organica	prof. M. Mella		3	60	60	840,00	89
B/15 Laboratorio di Biostatistica	prof. Simona Villani		1	20	20	280,00	69
B/16 Laboratorio per il corso di Biologia molecolare vegetale e laboratorio	prof. Rino Cella		1	40	40	560,00	19
B/17 Istologia microscopica	prof. Federica Riva		1	30	30	420,00	72
B/18 Esercitazioni individuali al microscopio ottico per l'osservazione di preparati istologici	prof. M.I. Buceta Sande de Freitas		1	20	20	280,00	N.D.
Titolo progetto	Responsabile	Sottoprog.	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			58	1.196	1.196	16.772,00	1.960

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprog.	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1 Genetica	prof. Ornella Semino		1	30	30	467,10	49
M2 Laboratorio di Metodologie cellulari	prof. Elena Raimondi		1	30	30	467,10	N.D.
M3 Esercitazioni e Laboratori di Chimica generale e inorganica	prof. Antonio Poggi		2	50	50*	778,50*	111
M4 Elementi di anatomia umana	prof. Vittorio Bertone		1	20	20	311,40	27
M5 Citologia ed Istologia, esercitazioni individuali al microscopio ottico, per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	prof. Maria Grazia Bottone		2	30	30	467,10	N.D.
M6 Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica	prof. Solveig Tosi		2	60	60	934,20	188
M7 Anatomia comparata	dott. Carla Fenoglio		2	40	40	622,80	80
M8 Assistenza nello svolgimento del modulo di Laboratorio del Corso Biochimica II e Laboratorio per gli studenti del terzo anno del corso di Laurea in Scienze Biologiche e nella preparazione degli studenti per le prove d'esame	prof. Gianni Guidetti		1	30	30	467,10	16
M9 Corso di Lingua inglese di base per studenti principianti e di livello	prof. Giuliana Bendelli		2	40	40	622,80	17

elementare							
M10 Metodi e tecnologie per l'ambiente	prof. Silvia Assini		1	20	20	311,40	20
M11 Assistenza alla preparazione dell'esame di Fisica	prof. Chiara Macchiavello, Enrico Giulotto		1	30	30	467,10	53
M12 Creazione di preparati a valenza didattica in ambito entomologico-forense	prof. Simonetta Lambiase		1	10	10	155,70	N.D.
M13 Laboratori di Bioinformatica	prof. Silvia Bione		2	40	40*	622,80*	56
MB14 Genetica molecolare	prof. Alessandra Albertini		2	20	20*	311,40*	1
MB15 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale	prof. Solomon Nergadze		1	20	20	311,40	34
MB16 Laboratori di Chimica generale e inorganica	prof. Simone Dell'Acqua		2	30	30	467,10	86
MB17 Laboratorio di Chimica organica	prof. Mariella Mella		1	30	30	467,10	142
MB18 Inglese	prof. Annalisa Pocaterra		2	30	23	358,11	4
MB19 Applicazione di tecniche di biologia cellulare e molecolare su modelli sperimentali della immunologia e patologia generale	prof. Monica Savio		1	30	30	467,10	41
MB20 Assistenza al corso di "Enzimologia generale ed applicata" e nella preparazione agli studenti nella prova d'esame	prof. Giampaolo Minetti		1	30	30	467,10	17
MB21 Sostegno all'apprendimento per insegnamenti scelti in ambito matematico	prof. Antonio Segatti		1	20	20	311,40	55
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			30	640	633	9.855,81	997

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

- Fondi Ateneo: assegnati 6.636,00 euro pari a n. 474 ore; 1 bando ordinario (mar-15)
- Fondi MIUR: assegnati 3.858,24 euro pari a n. 308 ore con importo orario pari a 12,50 €/h; 1 bando ordinario (mag-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogetti	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Marcella Bini		1	10	10	140,00	<i>Utenti senza matricola</i>
Assistenza ai Laboratori chimici integrati A e B	prof. Elisa Fasani	Lab. A - Chimica Generale e Inorg. / Pallavicini	2	26	26*	1.708,00*	41
		Lab. A - Chimica Org. / Mella	2	40	40		41
		Lab. B - Chimica Analitica / Alberti	2	30	30		38
		Lab. B - Chimica fisica / Anselmi Tamburini	2	26	26		27
Sostegno all'apprendimento di "Matematica"	prof. Enrico Vitali		1	17	17	238,00	24
Assistenza ai Laboratori chimici, Il anno (curriculum tecnologico applicativo)	prof. Antonio Poggi	Chimica analitica e Lab. / Biesuz	1	30	30	1.302,00	72
		Chimica degli elementi e	1	20	20		19

		lab. / Poggi					
		Chimica e tecnologia dei polimeri / Albini	1	10	8		15
		Fondamenti di Chimica fisica e Lab. / Capsoni	1	25	25		19
		Tecniche di separazione / Profumo	1	10	10		16
Assistenza ai Laboratori chimici, III anno (curriculum tecnologico applicativo)	prof. Antonio Poggi	Laboratorio di Chimica dei materiali / Malavasi	1	15	15	420,00*	5
		Sintesi organica e Lab. / Fagnoni	1	15	15*		N.D.
Assistenza ai laboratori chimici del I anno	proff. Paolo Quadrelli, Valeria Amendola	Stechiometria e Lab. Chimica (1° sem) / Amendola	4	80	80*	2.240,00*	103
		Lab. di Chimica Organica (2° sem) / Doria	5	80	80		143
Laboratorio di Chimica fisica	prof. Piercarlo Mustarelli		2	30	30	420,00	45
Introduzione al corso di Chimica biologica	prof. Maria Enrica Tira		1	10	10	140,00	18
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			29	474	472	6.608,00	626

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogetto	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1-Assistenza laboratori didattici della laurea magistrale in Chimica	prof. Antonella Profumo	Lab. di Chimica Analitica III / Profumo	1	30	30	1.500,00	32
		Lab. di Chimica Fisica III / Ghigna	1	30	30		N.D.
		Lab. di Chimica Inorganica III / Taglietti	1	30	30		27
		Lab. di Chimica Organica III / Zanoni	2	30	30		13
M2-Tutorato per il corso di Fisica Sperimentale con laboratorio	prof. Adele Rimoldi		2	40	40	500,00	53
M3-Chimica analitica e laboratorio	prof. Raffaella Biesuz		2	44	44*	550,00*	72
M4-Assistenza ai laboratori chimici del I anno	proff. Valeria Amendola, Filippo Doria	Lab. Chimica Organica (II sem) / Prof. Doria	2	52	52*	650,00*	95
		Stechiometria e Lab. di Chimica (I sem) / Prof. Amendola	2	52	52*	650,00*	95
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			13	308	308	3.850,00	387

DIPARTIMENTO DI FISICA

- Fondi Ateneo: assegnati 3.080,00 euro pari a n. 220 ore ; 1 bando ordinario (mar-15) + 1 riapertura (gen-16)
- Fondi MIUR: assegnati 1.792,57 euro pari a n. 143 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (mag-15) + 1 riapertura (gen-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Paolo Vitulo	Il tutor assegnato ha rinunciato		Ore riassegnate agli altri progetti	0	
Assistenza alle esercitazioni di laboratorio per il corso di Esperimentazioni di fisica I	prof. Marco Fraternali	2	60	60	840,00	50
Tutorato per il corso di Struttura della materia	prof. Pietro Carretta	1	30	30	420,00	30
Supporto didattico al corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Termodinamica	prof. Luigi Mihich	1	20	20	280,00	5
Supporto didattico al corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Meccanica	prof. Alberto Rotondi	1	20	18	252,00	44
Supporto didattico al corso di Metodi Informatici della Fisica	prof. Andrea Negri	1	30	30	420,00	32
Assistenza al modulo di Laboratorio II del corso di Esperimentazioni di fisica II	prof. Maurizio Corti	3	60	60	840,00	33
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		9	220	218	3.052,00	194

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza ai laboratori per il Tirocinio formativo didattico	prof. Paolo Vitulo, Paolo Montagna	3	42	42	525,00	<i>Utenti senza matricola</i>
Assistenza alle esercitazioni di laboratorio per il corso di Esperimentazioni di fisica I	prof. Marco Fraternali	2	40	40	500,00	49
Esercitazioni per Meccanica statistica	prof. Marco Guagnelli	1	13	13	162,50	10
Assistenza al modulo di Laboratorio II per il corso di Esperimentazioni di fisica II	prof. Maurizio Corti	1	30	30	375,00	16
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		7	125	125	1.562,50	75

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

- Fondi Ateneo: assegnati 20.328,00 euro pari a n. 1.452 ore ; 1 bando ordinario (mar-15)
- Fondi MIUR: assegnati 11.805,91 euro pari a n. 787 ore con importo orario pari a 15,00€/h ; 1 bando ordinario (mag-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Sostegno all'apprendimento istituzionale del Diritto amministrativo I parte e attività didattica integrativa	prof. Giulia Avanzini	3	60	60	840,00	35
Lo studio del Diritto costituzionale attraverso le fonti	prof. Ernesto Bettinelli	2	90	90	1.260,00	23
Assistenza studenti nelle materie internazionalistiche	prof. Cristina Campiglio	3	80	80	1.120,00	3
Sociologia del diritto	dott. Stefano Colloca	2	60	60	840,00	N.D.
Assistenza agli studenti dei corsi di laurea	prof. Cristina De	4	100	100	1.400,00	N.D.

attivati e agli studenti lavoratori e ai laureandi in materie penalistiche, collaborazione in attività seminariali	Maglie/Fabio Fasani					
Per una corretta informazione e adeguato orientamento degli studenti dei corsi di laurea attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza e per il più efficace svolgimento delle iniziative che li riguardano	Direttore del Dipartimento	1	67	67	938,00	N.D.
Prova di orientamento e relativo corso di recupero	Direttore del Dipartimento	3	60	60	840,00	16
Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto dell'esecuzione penale	prof. Livia Giuliani	3	80	80	1.120,00	1
Assistenza agli studenti del corso di Diritto del lavoro	prof. Mariella Magnani	2	60	60*	840,00*	N.D.
Assistenza agli studenti del corso di Diritto europeo e comparato del lavoro	prof. Mariella Magnani	1	50	50	700,00	1
Sostegno all'apprendimento istituzionale del Diritto romano	prof. Dario Mantovani	3	90	90*	1.260,00*	49
Laboratorio 2016 di Informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	30	30	420,00	24
Avviamento agli strumenti dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	20	20*	280,00*	N.D.
Assistenza e collaborazione alla didattica nell'ambito dei corsi di Diritto pubblico comparato e Diritto regionale	prof. Giampaolo Parodi	1	30	30*	420,00*	N.D.
Assistenza agli studenti nelle discipline processualpenalistiche (IUS/16)	prof. Paolo Renon	2	60	60	840,00	3
Tutorato di Diritto costituzionale	prof. Francesco Rigano	1	50	50	700,00	N.D.
Supporto didattico per Scienza delle Finanze	dott. Simona Scabrosetti	2	60	60	840,00	N.D.
Sostegno all'apprendimento del Diritto processuale civile	prof. Elisabetta Silvestri	2	90	90	1.260,00	4
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) ed "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefini	2	60	60	840,00	3
Sostegno all'apprendimento del Diritto civile	prof. Umberto Stefini	1	30	30	420,00	N.D.
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	3	80	80	1.120,00	3
Materiali e casi di Diritto amministrativo II parte	prof. Bruno Tonoletti	5	115	115	1.610,00	59
Diritto industriale	prof. Luigi Carlo Ubertazzi	1	30	30	420,00	16
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		49	1.452	1.452	20.328,00	240

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Attività formativa di supporto nell'ambito del corso di Diritto amministrativo I parte	prof. Giulia Avanzini	2	60	60*	900,00*	20
Teoria generale del diritto	prof. Giampaolo Azzoni	2	50	50	750,00	N.D.
Lo studio del Diritto costituzionale attraverso le fonti	prof. Ernesto Bettinelli	Progetto disattivato. Le ore sono distribuite ad altri progetti				
Assistenza agli studenti del corso di Diritto dei contratti di lavoro	prof. Andrea Bollani	Progetto disattivato. Le ore sono assegnate al progetto "Assistenza studenti nelle materie internazionalistiche"				
Assistenza studenti nelle materie internazionalistiche	prof. Cristina Campiglio	2	60	60	900,00	N.D.
Orientamento, informazione e supporto nello studio del Diritto tributario	prof. Silvia Cipollina	1	50	50	750,00	6
Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto dell'esecuzione penale	prof. Livia Giuliani	1	40	40	600,00	5
Lingua inglese	prof. Elena Montagna	1	60	40	600,00	N.D.
Supporto a ricerche guidate e relazioni su tematiche rilevanti dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	50	50	750,00	16
Assistenza alla didattica per i corsi di Diritto pubblico comparato e Diritto regionale	prof. Giampaolo Parodi	3	50	50	750,00	1
Assistenza agli studenti nelle discipline processualpenalistiche (IUS/16)	prof. Paolo Renon	3	60	60	900,00	N.D.

Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) e "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefini	8	130	130*	1950,00*	1
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	3	60	60	900,00	N.D.
Materiali e casi di Diritto amministrativo II parte	prof. Bruno Tonoletti	3	67	67	1005,00	52
Diritto industriale	prof. Luigi Carlo Ubertazzi	2	50	50	750,00	22
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		32	787	767	11.505,00	123

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

- Fondi Ateneo: assegnati 40.642,00 euro pari a n. 2.903 ore
- Fondi MIUR: assegnati 23.593,42 euro. L'importo orario lordo varia a seconda della posizione di ciascun tutor

Il bando ordinario per Ingegneria è unico e contiene i riferimenti necessari alla selezione sia per i fondi Ateneo che per i fondi Miur. L'utilizzo di uno o dell'altro fondo avviene in base alla posizione del tutor risultato vincitore.

1 bando ordinario (mar-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Architettura tecnica di base + Rappresentazione dell'architettura	prof. F. Turri	2	100	70	980,00	10
Elettronica I	prof. G. Martini	4	120	120*	1.680,00*	14
Elettrotecnica	prof. P. Di Barba + proff. Savini, Mognaschi, Venchi	8	280	280	3.920,00	54
Fisica	prof. L. Tartara + proff. Reali, Agnesi, Bajoni, Grando, Minzioni, Pirzio, Tomaselli	8	418	326	4.564,00	175
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff. Facchinetti, Cusano	9	398	394*	5.516,00*	122
Matematica per neo-isritti	prof. U. Gianazza	7	130	128*	1.792,00*	98
Algebra e Geometria	proff. S. Brivio, F. Bonsante, J. Stoppa, F. Bisi	7	196	196*	2.744,00*	393
Analisi matematica	proff. Bonetti, B. Ferrario, S. Fornaro, Gianazza, G. Sangalli, G. Savarè, Lovadina, M. Negri	13	392	388	5.432,00	458
Fisica matematica - Meccanica Razionale	proff. R. Rosso, E. G. Virga	3	84	84*	1.176,00*	67
Composizione Architettonica	prof. I. Delsante + prof. Berizzi	5	246	246	3.444,00	36
Fisica tecnica	proff. A. Magrini, P. Ricciardi	1	40	40*	560,00*	N.D.
Macchine	proff. A. Magrini, R. Sala	1	80	80	1.120,00	39
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquni + proff. Venini, Reali, Auricchio	2	50	46	644,00	34
Chimica	prof. A. Buttafava + prof. Dondi	3	106	98	1.372,00	273
Campi elettromagnetici e Circuiti 1	prof. L. Perregrini	6	90	90	1.260,00	64
Automatica	prof. G. Ferrari Trecate + prof. Raimondo, Magni	1	17	17	238,00	N.D.

Meccanica applicata alle macchine	prof. G. Mimmi	2	75	75	1.050,00	45
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		82	2.822	2.678	37.492,00	1.882

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Architettura tecnica di base + Rappresentazione dell'architettura	prof. F. Turri	7	316	311*	5.242,55*	84
Elettronica I	prof. G. Martini	4	108	76	1.310,06	20
Fisica	prof. L. Tartara + proff. Reali, Agnesi, Bajoni, Grando, Minzioni, Pirzio, Tomaselli	3	100	94*	1.316,00*	N.D.
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff. Facchinetti, Cusano	9	256	206	3.320,70	110
Matematica per neo-iscritti	prof. U. Gianazza	1	20	20*	280,00*	N.D.
Algebra e Geometria	proff. S. Brivio, F. Bonsante, J. Stoppa, F. Bisi	2	56	56	1.549,52	117
Analisi matematica	proff. Bonetti, B. Ferrario, S. Fornaro, Gianazza, G. Sangalli, G. Savarè, Lovadina, M. Negri	2	42	42	1.162,14	54
Fisica matematica - Meccanica Razionale	proff. R. Rosso, E. G. Virga	1	28	28	392,00	67
Composizione Architettonica	prof. I. Delsante + prof. Berizzi	2	74	74	1.036,00	17
Fisica tecnica	prof. A. Magrini, P. Ricciardi	3	104	104	2.093,40	156
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquini + proff. Venini, Reali, Auricchio	5	130	130	1.820,00	134
Campi elettromagnetici e Circuiti 1	prof. L. Perregri	3	36	36	996,12	29
Supporto nella gestione delle attività legate alla mobilità degli studenti	prof. C. Berizzi + prof. Benzi	3	154	154	2.156,00	1
Automatica	prof. G. Ferrari Trecate + proff. Raimondo, Magni	3	50	50*	844,00*	133
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		48	1.474	1.381	23.518,49	1.002

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

- Fondi Ateneo: assegnati 1.736,00 euro pari a n. 124 ore ; 1 bando ordinario (mar-15) + 2 riaperture (dic-15 e gen-16)
- Fondi MIUR: assegnati 1.015,02 euro pari a n. 67 ore con importo orario pari a 15,00€/h ; 1 bando ordinario (feb-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Fisica generale 2	prof. Lorenzo Maccone	1	30	30	420,00	16
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Francesco Salvarani	2	30	30	420,00	1

Sostegno per studenti del primo anno (I sem)	prof. Ludovico Pernazza	1	15	15	210,00	75
Sostegno per studenti del primo anno (II sem)	prof. Ludovico Pernazza	1	15	15	210,00	15
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		5	90	90	1.260,00	107

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Tutorato per il corso di Algebra lineare	prof. Paola Frediani	1	15	15	225,00	14
Tutorato di Topologia generale	prof. Maurizio Cornalba	1	20	20	300,00	32
Tutorato di Analisi matematica 1 e Analisi matematica 2	prof. Gianni Gilardi	2	30	30	450,00	37
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		4	65	65	975,00	83

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 48.160,00 euro pari a n. 3.440 ore ; 1 bando ordinario (mar-15) + 1 riapertura (set-15)
- Fondi MIUR: assegnati 27.960,92 euro pari a n. 1.997 ore con importo orario pari a 14,00€/h ; 1 bando ordinario (mag-15) + 1 riapertura (set-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Attività di orientamento ed assistenza per lo sviluppo delle capacità diagnostico-cliniche nell'ambito della Pediatria (Metodologia Clinica)	Prof. Mauro BOZZOLA	2	60	60	840,00	17
Approfondimento di tecniche di biochimica clinica ed assistenza alla preparazione dell'esame di profitto	Prof.ssa Alessandra BALDUINI	1	50	50	700,00	96
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Roberto BOTTINELLI	10	250	249	3.486,00	66
Attività di tutorato per facilitare l'acquisizione di conoscenze sulle proprietà chimiche e sul rapporto struttura e funzione delle molecole di importanza biologica (area Chimica e Biochimica)	Prof. Lorenzo MINCHIOTTI	2	50	50	700,00	172
Supporto all'utilizzo di risorse informatiche nella didattica	Prof. Plinio RICHELMI	1	80	80	1.120,00	72
La statistica in medicina: approfondimenti su disegni di studio e analisi statistica mediante esercizi e revisioni critiche di articoli	Prof. Mario GRASSI	1	40	30	420,00	42
Morfologia umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti al Corso di Istologia ed Embriologia e Anatomia 2	Proff.ri Andrea CASASCO e Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	11	190	185*	2.590,00*	52
Introduzione alla auscultazione cardiaca guidata mediante manichino	Prof. Stefano PERLINI	10	99	94*	1.316,00*	123
Dissezione anatomica dell'organo cardiaco. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti il Corso di Anatomia 1	Prof.ssa Renata BORATTO	3	60	48	672,00	7
Tutorial interattivo in Microbiologia Clinica	Prof. Laura PAGANI	5	90	90*	1.260,00*	20
Tutorial interattivo in Microbiologia	Prof. Laura PAGANI	5	90	90	1.260,00	30
Adeguamento delle conoscenze fisico-	Prof. Domenico	3	50	50	700,00	23

matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica Medica	SCANNICCHIO					
Studio dell'elettrocardiografia di base	Prof.ssa Silvia G. PRIORI	2	80	80	1.120,00	93
Interactive tutorial in Microbiology	Prof.ssa Francesca ZARA	3	50	50	700,00	41
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Medical Physics	Prof. Alessandro BACCHETTA	2	40	40	560,00	30
Human morphology (Structure of the body) Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti i corsi Histology and Embryology e Anatomy	Proff.ri. Alberto CALLIGARO, Diana X TRAN	9	130	127*	1.778,00*	46
Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica (Chemistry)	Proff.ri. Pietro SPEZIALE, Simona VIGLIO	1	40	40	560,00	48
Interactive teaching via the development of computer-based clinical cases	Prof. Stefano PERLINI	6	100	84*	1.176,00*	77
Applicazione pratica della Statistica medica all'analisi di dati medici ed epidemiologici, tramite il programma "R"	Prof. Mario COMELLI	1	40	40	560,00	76
Genetics within medicine: how to navigate between clinical and molecular databases / La genetica dentro la medicina: come navigare fra database clinici e molecolari	Prof.ssa Orsetta ZUFFARDI	1	40	40*	560,00*	N.D.
Attività di tutorato come supporto agli studenti nella stesura delle tesi ed in particolar modo nella consultazione delle banche date on line	Prof.ssa Silvana RIZZO	3	80	80	1.120,00	16
Attività integrative per i corsi di Chimica 1 e Chimica 2	Prof.ssa Anna BARDONI	1	15	15	210,00	12
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici dei tirocini pratici	Prof. Claudio POGGIO	3	80	80	1.120,00	21
Attività di tutorato per la realizzazione ottimale dell'ordinamento didattico del C.L.M.O.P.D.	Prof. Giuseppe MERLATI	3	80	80*	1.120,00*	N.D.
Statistica e Informatica applicate alla Medicina e Biologia	Prof.ssa Luisa BERNARDINELLI	3	50	40	560,00	15
Adeguamento delle conoscenze matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica	Prof.ssa Francesca BALLARINI	3	85	75*	1.050,00*	41
Attività didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero utili al conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica e Propedeutica Biochimica	Prof.ssa Livia VISAI	3	60	60	840,00	54
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Umberto LAFORENZA	4	100	100	1.400,00	40
Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica e Biochimica	Prof.ssa Simona VIGLIO	1	40	40	560,00	14
Assistenza agli studenti nel Corso di Radioattività	Prof. Paolo MONTAGNA	1	20	20	280,00	N.D.
Approfondimenti di osteoartromiologia su modelli anatomici tridimensionali ed informatizzati	Prof.ssa Mariarosa POLIMENI	1	50	50	700,00	46
Didattica integrativa per la risoluzione dei punti di criticità nel Corso di Laurea in Dietistica	Prof.ssa Carla ROGGI	4	40	40	560,00	14
Valutazione funzionale in Fisioterapia (integrazione al tirocinio svolto con i fisioterapisti)	Prof.ssa Elena DALLA TOFFOLA	3	60	60	840,00	42
Laboratori di matematica, chimica, statistica	Prof.ssa Simona VILLANI	3	50	50	700,00	23
Laboratorio di Metodi Informatici per la Ricerca Infermieristica	Prof.ssa Cristina MONTOMOLI	2	50	50	700,00	111
Laboratorio di Statistica Medica per le Scienze Infermieristiche	Prof.ssa Cristina MONTOMOLI	2	50	50	700,00	52

Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati (Fisiologia Umana)	Prof. Vittorio RICCI	4	100	100	1.400,00	46
Tutorato informativo e didattico finalizzato all'indirizzo degli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche/Ostetriche	Prof.ssa Cristina ARRIGONI	1	40	40*	560,00*	N.D.
Emergenze mediche (in lingua italiana ed inglese)	Prof. Giovanni RICEVUTI	1	40	40	560,00	47
Geriatría (in lingua italiana ed inglese)	Prof. Giovanni RICEVUTI			Nessun candidato. Progetto disattivato		
Laboratorio di attività pratiche I° e II° (turni in lingua italiana ed inglese)	Prof. Giovanni RICEVUTI	6	60	60*	840,00*	135
Studio dei meccanismi molecolari alla base dell'instabilità genomica	Prof.ssa Ornella CAZZALINI	2	50	50	700,00	22
Didattica integrativa e di recupero per il corso di Chimica e Biochimica per il conseguimento degli obiettivi didattici dell'area del suddetto corso integrato	Prof.ssa Anna BARDONI	3	60	55	770,00	138
Orientamento dedicato alle future matricole per una scelta autonoma e consapevole	Prof.ssa Anna BARDONI	3	60	60	840,00	<i>Utenti senza matricola</i>
Avviamento alla conoscenza e alla partecipazione in progetti di ricerca nell'ambito dell'esercizio fisico	Prof. Matteo VANDONI	2	75	75	1.050,00	30
Programmazione e gestione delle attività motorie adattate con soggetti disabili	Prof. Matteo VANDONI	2	75	75	1.050,00	N.D.
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti all'area didattico-formativa delle materie di educazione fisico sportiva (M-EDF/01-02) – Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, teoria tecnica e didattica della attività motoria in età evolutiva, teoria tecnica e didattica della attività motoria per adulti ed anziani, attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero, Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattare nelle diverse età e dell'handicap	Prof.ssa Marisa ARPESELLA	4	150	150*	2.100,00*	12
Didattica integrativa per lo studio dell'esame di Anatomia	Prof.ssa Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	3	115	115	1.610,00	50
Laboratorio di Statistica Medica e di Metodologia della Ricerca per le Scienze dello Sport	Prof.ssa Cristina MONTOMOLI	1	50	50	700,00	128
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		151	3.414	3.337	46.718,00	2.240

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Supporto all'utilizzo di risorse informatiche nella didattica	Prof. Plinio Richelmi	2	80	80	1.120,00	375
La genetica come primum movens per una medicina di precisione	Prof. Orsetta Zuffardi	2	60	60	840,00	N.D.
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica Medica	Prof. Domenico Scannicchio	4	90	85	1.190,00	93
Morfologia umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti il corso di istologia ed Embriologia e Anatomia 2	Prof. Andrea Casasco – Prof.ssa Maria Gabriella Cusella De Angelis	8	172	162	2.268,00	101
Anatomia in aula di dissezione anatomica. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti il corso di Anatomia Umana 1	Prof.ssa Renata Boratto	3	80	80	1.120,00	N.D.
Addestramento all'osservazione di preparati	Prof.ssa Lucia Anna	4	120	120	1.680,00	63

citologici/istologici in Patologia generale	Stivala						
Human morphology (Structure of the body)	Proff.ri. Alberto CALLIGARO, Diana X TRAN	1	96	96	1.344,00	40	
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti i corsi Histology and Embryology e Anatomy							
Clinical challenge:how does simulation help medical students in developing a clinically sound method?	Prof. Stefano PERLINI	3	97	82	1.148,00	52	
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Medical Physics	Prof. Alessandro Bacchetta	4	60	60	840,00	73	
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici del tirocinio pratico in odontoiatria restaurativa ed in endodonzia (5° e 6° semestre)	Prof. Claudio Poggio	3	90	90	1.260,00	20	
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici dei tirocini professionalizzanti	Prof.ssa Silvana RIZZO	4	90	90	1.260,00	9	
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici del tirocinio in materiali dentari e tecnologie protesiche di laboratorio	Dott. Giuseppe Merlati	2	90	90	1.260,00	1	
Statistica e informatica applicate alla medicina e biologia	Prof.ssa Luisa Bernardinelli	3	60	40	560,00	15	
Adeguamento delle conoscenze matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica	Proff. V.Bellani, F.Boffelli, P.Galinetto, A.Menegolli	1	60	33	462,00	N.D.	
Tutorato finalizzato al supporto didattico nella Metodologia della ricerca infermieristica rivolto agli studenti del 1° anno del corso di laurea magistrale scienze infermieristiche e ostetriche	Dott.ssa Cristina Arrigoni	2	50	50*	700,00*	N.D.	
Orientamento a una scelta consapevole	Prof.ssa Maurizia Valli	2	60	40*	560,00*	Utenti senza matricola	
Emergenze mediche - Emergency medicine	Prof. Giovanni RICEVUTI	3	60	60	840,00	N.D.	
Laboratorio di attività pratiche 1°	Prof. Giovanni RICEVUTI	3	70	70	980,00	19	
Laboratorio di attività pratiche 2°	Prof. Giovanni RICEVUTI	3	80	80	1.120,00	1	
Assistenza nello svolgimento delle attività in progetti di ricerca nell'ambito dell'esercizio motorio preventivo ed adattato	Dott. Matteo Vandoni	2	100	100	1.400,00	5	
Supervisione e coordinamento delle attività motorie adattate con soggetti disabili	Dott. Matteo Vandoni	2	100	100	1.400,00	N.D.	
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti all'area didattico-formativa delle materie di educazione fisico sportiva (M-EDF/01-02) – Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, teoria tecnica e didattica della attività motoria in età evolutiva, teoria tecnica e didattica della attività motoria per adulti ed anziani, attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero, Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate nelle diverse età e dell'handicap	Prof.ssa Marisa ARPESELLA	3	200	200	2.800,00	27	
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			64	1.965	1.868	26.152,00	894

DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI

- Fondi Ateneo: assegnati 8.750,00 euro pari a n. 625 ore ; 1 bando ordinario (mar-15) + 2 riaperture (mag-15 e dic-15)

- Fondi MIUR: assegnati 5.079,77 euro pari a n. 362 ore con importo orario pari a 14,00€/h ; 1 bando ordinario (mag-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Pratica della lettura e dell'analisi musicale	prof. Daniele Sabaino	6	240	225	3.150,00	43
Alfabetizzazione musicale	prof. Daniele Sabaino	1	45	40	560,00	22
Orientamento	proff. Antonio Delfino, Elena Mosconi	1	30	30	420,00	Utenti senza matricola
Accoglienza	proff. Michela Garda, Miriam Turrini	1	30	30	420,00	Utenti senza matricola
Servizio supporto agli studenti	prof. Elena Mosconi	1	30	30	420,00	3
a) Linguistica e grammatica italiana per studenti italiani e b) Sostegno per l'acquisizione delle necessarie conoscenze di lingua e cultura italiana per studenti stranieri	prof. Piera Tomasoni	2	50	50*	700,00*	N.D.
Avviamento alla filologia musicale	prof. Maria Caraci Vela	1	30	30	420,00	6
Assistenza alla preparazione degli esami di italianistica	prof. Giorgio Panizza	1	35	30	420,00	7
Pratica dell'uso della biblioteca e degli strumenti bibliografici	prof. Carlo Bianchini	1	30	30	420,00	5
Avviamento alla conoscenza delle lingua latina	prof. Luigi Galasso	1	30	30	420,00	21
Avviamento alla paleografia latina, all'archeologia del libro manoscritto e alla codicologia	prof. Marco D'Agostino	1	30	30	420,00	7
Guida all'ascolto delle musiche del mondo	prof. Fuvia Caruso	1	45	45	630,00	5
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		18	625	600	8.400,00	119

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Orientamento	proff. Antonio Delfino, Elena Mosconi	1	35	35	490,00	Utenti senza matricola
Alfabetizzazione musicale	prof. Daniele Sabaino	1	40	40	560,00	22
Avviamento alla filologia musicale	prof. Maria Caraci Vela	1	27	27	378,00	6
Introduzione ai repertori musicali occidentali	proff. Fabrizio Della Seta - Rodobaldo Tibaldi	1	60	60	840,00	18
Avviamento alla drammaturgia musicale	prof. Michele Girardi	1	30	30	420,00	3
Guida all'analisi della canzone d'autore e delle musiche popolari contemporanee	prof. Stefano La Via	Nessuna candidatura	50	0	0	
Organologia musicale	prof. Laura Mauri	1	25	22	308,00	1
Introduzione alle tecnologie multimediali	prof. Pietro Zappalà	Nessuna candidatura	45	0	0	
Avviamento all'uso del personal computer ai fini dell'editoria musicale	dott. Elena Mazzini	1	50	50	700,00	2
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		7	362	264	3.696,00	52

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO – SEZIONE DI PSICOLOGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 5.726,00 euro pari a n. 409 ore ; 1 bando ordinario (mar-15)

- Fondi MIUR: assegnati 3.329,97 euro pari a n. 123 ore con importo orario pari a 27,00€/h ; 1 bando ordinario (mag-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area delle Neuroscienze Cognitive: strumenti di inquadramento delle fasi sperimentali – metodologiche – analitiche ed applicative M-PSI/01 e M-PSI/02	prof. Maria Assunta Zanetti	3	122	122*	1.708,00*	46
Informati per riuscire: azioni orientative e di supporto da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	3	80	75	1.050,00	55
Ricerca guidata per consultazione banche dati e supporto statistico lavori di tesi da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	3	72	72	1.008,00	40
Area Psicologia dello sviluppo- Azioni di tutorato nei contesti teorici e di applicazione da M-PSI/04 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	6	135	135	1.890,00	86
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		15	409	404	5.656,00	227

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area metodologia della ricerca scientifica, tecniche di analisi dei dati M-PSI/03	prof. Maria Assunta Zanetti	3	70	70	1.890,00	100
Redazione di tesi	prof. Maria Assunta Zanetti	3	53	53	1.431,00	53
TOTALE		6	123	123	3.321,00	153

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

- Fondi Ateneo: assegnati 34.580,00 euro pari a n. 2.470 ore ; 1 bando ordinario (mar-14) + 1 riapertura (gen-15)
- Fondi MIUR: assegnati 20.074,67 euro pari a n. 1.227, di cui 1.117 ore con importo orario pari a 16,00€/h e 110 ore con importo orario pari a 20,00€/h; 1 bando ordinario (mar-14) + 2 riaperture (set-14 e gen-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Matematica generale	prof. E. Molho	3	180	180	2.520,00	558
Lingua Inglese	prof. E. Montagna	5	180	180*	2.520,00*	154
Microeconomia	prof. L. Rampa	2	140	140*	1.960,00*	140
Statistica AK	prof. C. Tarantola	2	90	90	1.260,00	98
Statistica LZ	prof. P. Giudici	2	90	90	1.260,00	44
Matematica finanziaria AK	prof. M. Maggi	2	90	90	1.260,00	154
Matematica finanziaria LZ	prof. M.E. De Giuli	2	90	90	1.260,00	147
Macroeconomia AK	prof. M. Spanò	2	70	70	980,00	147
Macroeconomia LZ	prof. A. Flamini	2	70	70	980,00	41
Economia aziendale AK I modulo	prof. A. Moisello	1	30	30	420,00	60
Economia aziendale AK II modulo	prof. M.C. Demartini	2	40	40	560,00	90

Economia aziendale LZ I e II modulo	prof. M. Pellicelli	2	100	89	1.246,00	91
Bilanci aziendali	prof. F. Sotti	I tutor assegnati hanno rinunciato	50	0	0	
Valutazione delle aziende	prof. L. Rinaldi	1	50	50	700,00	3
Scienza delle finanze	prof. A. Cavaliere	1	50	50	700,00	51
Marketing	prof. A. Zucchella	2	50	50	700,00	105
Politica economica	prof. C. Bianchi	1	50	50	700,00	17
Economia e gestione delle imprese AK	prof. C. Cattaneo	1	40	40*	560,00*	N.D.
Economia e gestione delle imprese LZ	prof. A. Majocchi	2	40	40	560,00	48
Precorso di Matematica e recupero debito formativo	prof. F. Francavilla	1	30	30	420,00	40
Econometria	prof. C. Castagnetti	1	40	40	560,00	79
Programmazione e controllo	prof. A. Moisello	1	30	30	420,00	105
Statistica sociale	prof. C. Tarantola	1	30	30	420,00	55
Modelli matematici per la finanza	prof. M.R. Meriggi	2	50	49	686,00	46
Principi contabili internazionali	prof. L. Rinaldi	1	30	15	210,00	58
Business cycle	prof. C. Bianchi	1	30	30	420,00	2
Mathematical methods for business and economics	prof. M. Maggi	1	30	30*	420,00*	N.D.
Foods economics and agricultural development	prof. M. Sassi	1	30	30	420,00	34
Metodi e modelli	prof. F. Francavilla	1	30	30	420,00	27
Marketing relazionale	prof. C. Cattaneo	2	30	30	420,00	56
International entrepreneurship and marketing	prof. B. Hagen	2	30	30	420,00	52
International economics and policy	prof. M.G.M. Nicolini	1	30	30	420,00	6
Matematica finanziaria e attuariale	prof. M.R. Meriggi	1	10	10	140,00	19
Economia dei gruppi e delle concentrazioni aziendali	prof. M. Pellicelli	Progetto disattivato per mancanza di candidature. Le ore vengono assegnate al progetto "Economia aziendale LZ I e II modulo"				
Quantitative finance	prof. M.E. De Giuli	1	30	30	420,00	44
Innovation management	prof. S. Denicolai	2	30	30	420,00	110
Metodologie e tecniche di comunicazione sociale	prof. G. Rampa	1	30	30	420,00	1
Data processing systems	prof. G. Rampa	1	20	20	280,00	31
Accoglienza studenti INCOMING/OUTGOING	prof. M.E. Gennusa	2	110	110	1.540,00	<i>Utenti senza matricola</i>
Accoglienza delle matricole, informazioni su programmi e piani di studio, assistenza test d'ingresso	prof. G. Rampa	3	120	120	1.680,00	<i>Utenti senza matricola</i>
Attività di sostegno agli studenti iscritti a corsi di studio in lingua inglese	prof. M.G.M. Nicolini	2	100	100*	1.400,00*	N.D.
Monitoraggio erasmus traineeship	prof. M.E. Gennusa	2	100	100	1.400,00	<i>Utenti senza matricola</i>
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		66	2.470	2.393	33.502,00	

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Matematica generale	prof. E. Molho	1	80	80	2.720,00	24
Lingua Inglese	prof. E. Montagna	1	90	90	1.440,00	3
Microeconomia	prof. L. Rampa	1	40	24	384,00	6
Statistica AK	prof. C. Tarantola	6	63	63*	1.008,00*	64
Statistica LZ	prof. P. Giudici	Progetto disattivato. Le ore vengono assegnate al progetto "Attività di comunicazione/promozione doppie lauree"				
Matematica finanziaria AK	prof. M. Maggi	2	45	45	720,00	4
Matematica finanziaria LZ	prof. M.E. De Giuli	1	45	35	560,00	13
Macroeconomia AK	prof. L. Rossi	1	40	40	640,00	27
Macroeconomia LZ	prof. A. Flamini	2	40	40	640,00	1
Economia aziendale I modulo	prof. A. Moisello	1	20	20	320,00	2
Economia aziendale AK II modulo	prof. M.C. Demartini	1	30	30	480,00	15
Economia aziendale LZ II modulo	prof. P. Mella	1	30	30*	480,00*	N.D.
Scienza delle finanze	prof. A. Cavaliere	2	30	30	480,00	39

Politica economica	prof. C. Bianchi	1	40	40	640,00	26
Econometria	prof. C. Castagnetti	1	20	20	320,00	61
Analisi delle variabili macroeconomiche	prof. L. Rossi	1	40	40	640,00	N.D.
Modelli matematici per la finanza	prof. M.R. Meriggi	1	24	24	384,00	25
Financial risk management	prof. P. Giudici	1	40	40*	640,00*	N.D.
Business cycle ANALYSIS	prof. C. Bianchi	1	40	40	640,00	47
Economia e gestione del sistema agroindustriale	prof. M. Sassi	1	40	40	640,00	132
Applied statistics	prof. P. Cerchiello	1	40	40	640,00	53
Competition policy and market regulation	prof. A. Cavaliere	1	20	20	320,00	16
International business and management	prof. A. Majocchi	1	30	30*	480,00*	N.D.
International economics and policy	prof. M.G.M. Nicolini	1	30	30	480,00	N.D.
Matematica finanziaria e attuariale	prof. M.R. Meriggi	1	10	10	160,00	22
Economia aziendale (teoria del controllo)	prof. P. Mella	Progetto disattivato. Le ore vengono assegnate al progetto "Organizzazione informazione per gli studenti sul sito web del Dipartimento"				
Performace management	prof. M.C. Demartini	1	30	30	480,00	6
Applied industrial organization	prof. A. Gaggero	1	20	20	320,00	22
Metodologie e tecniche di comunicazione sociale	prof. G. Rampa	1	30	30	480,00	24
Attività di comunicazione/promozione doppie lauree	prof. B. Hagen	3	70	60	960,00	19
Assistenza studenti partecipanti al programma di doppio diploma	prof. C. Tarantola	1	20	20	320,00	31
CFA Institute Research Challenge	prof. M.E. De Giuli	1	20	20	320,00	2
Organizzazione informazione per gli studenti sul sito web del Dipartimento	prof. A. Majocchi	1	110	110	2.200,00	N.D.
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		41	1.317	1.281	20.936,00	

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

- Fondi Ateneo: assegnati 24.710,00 euro pari a n. 1.765 ore ; 1 bando ordinario (mar-15) + 1 riapertura (ott-15)
- Fondi MIUR: assegnati 14.346,22 euro pari a n. 1.024 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (mag-15) + 1 riapertura (ott-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Chimica farmaceutica 2	prof. Azzolina	1	35	35	490,00	16
Stage per studenti Scuole Superiori / COR	prof. Barbieri	1	30	30	420,00	Utenti senza matricola
Biochimica generale, Biochimica applicata	prof. Bellotti	1	45	45	630,00	1.185
Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2	prof. Bonferoni	1	55	55	770,00	84
Analisi farmaceutica 2	prof. Calleri	1	70	70	980,00	72
Supporto attività COR	prof. Caramella	1	30	30*	420,00*	Utenti senza matricola
Laboratorio di Chimica farmaceutica applicata	prof. Caramella	2	60	55	770,00	67
Chimica analitica	prof. Caricato	2	70	70	980,00	58
Chimica farmaceutica 2	prof. Collina	1	40	40	560,00	N.D.
Analisi farmaceutica 2	proff. Colombo/Temporini	3	90	90	1.260,00	198
Analisi farmaceutica 3	prof. De Lorenzi	1	35	35	490,00	56
Tecnologia farmaceutica	prof. Ferrari	1	60	60	840,00	70
Fisica	prof. Geddo	1	85	54	756,00	70

Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2	prof. Genta	2	55	55	770,00	88
Chimica generale e Chimica fisica	prof. Marini	2	180	180	2.520,00	109
Chimica analitica	prof. Marrubini	2	70	70	980,00	125
Matematica con elementi di statistica	prof. Mora	1	50	45	630,00	79
Fisica	prof. Patrini	1	35	35	490,00	53
Anatomia e Fisiologia 1	prof. Perin	1	60	44,5	623,00	85
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche	prof. Perugini	2	80	65	910,00	89
Patologia generale	prof. Pizzala	1	70	9	126,00	71
Chimica farmaceutica 2	prof. Pregolato	1	35	35	490,00	18
Fisiologia	prof. Prigioni	1	40	40	560,00	35
Analisi farmaceutica 1	prof. Rossi D.	2	70	70	980,00	N.D.
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche	prof. Rossi S.	2	80	80	1.120,00	112
Chimica organica 2	prof. Serra	1	30	30	420,00	109
Chimica generale	proff. Taglietti/Pallavicini	3	100	100	1.400,00	182
Chimica farmaceutica 1	proff. Terreni/Pregolato	1	45	45	630,00	N.D.
Sintesi farmaceutica	prof. Ubiali	1	50	50	700,00	55
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		41	1.755	1.622,5	22.715,00	3.083

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Chimica farmaceutica 2 (Galeno)	prof. Azzolina	1	15	15	210,00	15
Biochimica generale, Biochimica applicata	prof. Bellotti	1	15	15*	210,00*	N.D.
Tecnologia e Legislazione farmaceutiche 2	prof. Bonferoni	1	15	15	210,00	82
Analisi farmaceutica 2 (CTF)	prof. Calleri	1	15	15	210,00	N.D.
Laboratorio di Chimica farmaceutica applicata	prof. Caramella	1	15	15	210,00	67
Chimica farmaceutica 2 (CTF)	prof. Collina	1	50	50	700,00	25
Chimica organica 1	prof. Colombo	1	10	10	140,00	110
Analisi farmaceutica 2 (Galeno, Ippocrate)	proff. Colombo/Temporini	2	60	60	840,00	170
Tecnologia farmaceutica	prof. Ferrari	2	90	90	1.260,00	71
Chimica analitica	prof. Gazzani	1	60	60	840,00	N.D.
Fisica (Galeno)	prof. Geddo	1	15	15	210,00	17
Fisica (Ippocrate)	prof. Geddo	1	15	15	210,00	47
Tecnologia e Legislazione farmaceutiche 2	prof. Genta	1	15	15*	210,00*	N.D.
Chimica generale - Chimica fisica	prof. Marini	3	133	70	980,00	123
Chimica analitica	prof. Marrubini	1	15	15	210,00	42
Matematica con elementi di statistica	prof. Mora	1	15	15	210,00	44
Fisica (CTF)	prof. Patrini	1	25	25	350,00	55
Anatomia e Fisiologia 1	prof. Perin		59	0	0	
		L'unico tutor ha rinunciato				
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche	prof. Perugini	1	15	15	210,00	85
Erasmus	prof. Perugini prof. Pizzala					
		Progetto disattivato				
		L'unico tutor ha rinunciato	50	0	0	
Patologia Generale						
Farmacologia sperimentale	prof. Racchi	1	40	40	560,00	56
Analisi farmaceutica 1	prof. Rossi D.	1	15	15	210,00	N.D.
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche	prof. Rossi S.	1	40	40	560,00	111
Fisiologia Cellulare e Anatomia Umana	prof. Russo	1	40	40	560,00	28
Chimica generale	proff. Taglietti/Pallavicini	1	20	20	280,00	122
Chimica farmaceutica 1 e 2	proff. Terreni/Pregolato					
		Progetto disattivato				
Chimica analitica	prof. Tripodo					
		L'unico tutor ha rinunciato	30	0	0	
Sintesi farmaceutica	prof. Ubiali	2	80	80	1.120,00	56

	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE	29	967	765	10.710,00	1.326

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

- Fondi Ateneo: assegnati 16.268,00 euro pari a n. 1.162 ore ; 1 bando ordinario (mar-15) + 2 riaperture (ott-15 e mar-16)
- Fondi MIUR: assegnati 9.444,51 euro pari a n. 755 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (mag-15) + 2 riaperture (ott-15 e mar-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
SP1-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	4	200	200	2.800,00	15
SP2-Economia	prof. Enrica Chiappero	1	40	40	560,00	31
SP3-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei programmi informatici	prof. Simone Gerzeli	2	160	156	2.184,00	75
SP4-La Lingua cinese per la comunicazione di base	prof. Lei Zhen	1	40	40	560,00	11
SP5-Lingua spagnola	dott. Felisa García y de la Cruz	1	66	66	924,00	17
SP6-Lingua Araba	prof. Rosanna Budelli	1	40	40	560,00	19
SP7-Statistica	prof. Silvia Figini	Nessuna candidatura				
SP8-Sociologia	prof. Anna Rita Calabrò	1	40	40	560,00	14
CIM1-Informazione e management strategico	prof. Maria Chiara De Martini	1	40	40	560,00	8
CIM2-Variazione lessicale e grammaticale dell'inglese attraverso i mezzi di comunicazione	proff. Elisa Ghia, Michael Elphinston	Nessuna candidatura				
CIM3-Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerca e applicazione	prof. Elisabetta Jezek	1	50	50	700,00	N.D.
CIM4-Realizzazione di una testata giornalistica multimediale	prof. Fabio Muzzio	1	40	40	560,00	40
CIM5-Assistenza agli studenti per la preparazione degli esami informatici di base	prof. Marco Porta	2	70	70	980,00	73
CIM6-Opinione pubblica e media	prof. Guido Legnante	1	50	50*	700,00*	1
CIM7-Etica e deontologia della comunicazione	prof. Stefano Colloca	1	50	50*	700,00*	N.D.
CIM8-Supporto al corso di Public speaking e oratoria classica	prof. Gianluca Mainino	1	20	20	280,00	25
CIM9-Sostegno nella preparazione dell'esame di Economia politica della conoscenza	prof. Andrea Fumagalli	1	50	50	700,00	N.D.
CIM10-Comunicare e informare nella pubblica amministrazione	prof. Silvia Illari	2	42	42	588,00	N.D.
CIM11-Sviluppare la ricerca empirica - Laboratorio metodologico e teorico	prof. Antonio Ceravolo	1	50	50	700,00	158
CIM12-Comunicazione istituzionale ed orientamento in itinere: mentorship da e per gli studenti di Scienze della comunicazione	prof. Marco Caiani	2	60	60	840,00	20
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		25	1.108	1.104	15.456,00	499

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
-----------------	--------------	--------------------	-------------	---------------	-----------------------------	------------------

SP1-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	1	40	40	500,00	16
SP2-Sociologia	prof. Anna Rita Calabrò	1	30	30	375,00	N.D.
SP3-Economia	prof. Enrica Chiappero	Progetto disattivato				
SP4-Istituzioni di Diritto pubblico	prof. Silvia Illari	1	40	40	500,00	N.D.
SP5-STATA-LAB: Analisi di povertà e disuguaglianza su micro-dati	prof. Enrica Chiappero	1	60	60	750,00	17
SP6-Metodi quantitativi per l'analisi economica	prof. Silvia Figini	1	60	55	687,50	N.D.
SP7-Statistica	prof. Silvia Figini	1	30	30	375,00	N.D.
SP8-Scienza politica	prof. Francesco Battezzorre	Nessun candidato				
SP9-Concetti, categorie, lessici della storia contemporanea tra Ottocento e Novecento	prof. Marina Tesoro	1	20	20	250,00	N.D.
SP10-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei programmi informatici	prof. Simone Gerzeli	1	83	83	1.037,50	77
CIM1-Realizzazione di una testata giornalistica multimediale	prof. Fabio Muzzio	1	40	40	500,00	N.D.
CIM2-Marketing politico e media: ricerche e casi esemplari	prof. Guido Legnante	2	40	40	500,00	N.D.
CIM3-Opinione pubblica e media	prof. Guido Legnante	2	40	40	500,00	N.D.
CIM4-Assistenza agli studenti per la preparazione degli esami informatici di base	prof. Marco Porta	1	70	70	875,00	69
CIM5-Laboratorio di metodi per le Scienze Sociali	prof. Ceravolo Flavio Antonio, Massimiliano Vaira	1	40	40*	500,00*	N.D.
CIM6-Etica e deontologia della comunicazione	prof. Stefano Colloca	1	40	40	500,00	N.D.
CIM7-L'inglese attraverso i mezzi di comunicazione	prof. Elisa Ghia, Michael Elphinston	1	30	15	187,50	N.D.
CIM8-Comunicazione istituzionale ed orientamento in itinere: mentorship da e per gli studenti di Scienze della Comunicazione	prof. Silvia Illari		22	0	0	
CIM9-Supporto alle attività di Lingua spagnola	Prof. María Amparo Mazzuchelli López	1	40	40	500,00	N.D.
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		18	725	683	8.537,50	179

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

- Fondi Ateneo: assegnati 12.866,00 euro pari a n. 919 ore ; 1 bando ordinario (mar-15)
- Fondi MIUR: assegnati 7.468,21 euro pari a n. 533 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (mag-15) + 1 riapertura (sett-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Insegnamento di Gestione flora e vegetazione	prof. Silvia Assini	1	25	25	350,00	12
Approfondimento di aspetti applicativi della Chimica	prof. Oliviero Carugo	1	15	15	210,00	20
Assistenza e attività didattica integrativa per gli studenti nelle esercitazioni pratiche dell'insegnamento di Mineralogia	prof. Maria Chiara Domeneghetti	2	70	70	980,00	34
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Nicoletta Mancin	1	20	20	280,00	<i>Utenti senza matricola</i>
Interpretazione cartografica e fotografica	prof. Luisa Pellegrini	1	30	30	420,00	43
Tutorato al corso di Geologia 1	prof. Ausonio Ronchi	1	50	50	700,00	32
Modulo di Genetica del corso di Genetica e Biologia Umana	prof. Ornella Semino	1	30	30	420,00	45

Tutorato di Cartografia	prof. Roberto Seppi	3	180	180	2.520,00	122
Approfondimento dello studio-relazioni-struttura-funzione in molecole di interesse biochimico	prof. M.Enrica Tira	1	20	20	280,00	15
Tutorato per Matematica di base	prof. Enrico Vitali	1	15	15	210,00	55
Rilevamento Geologico	prof. Giovanni Toscani	2	59	50*	700,00*	1
Apprendimento assistito della Chimica generale e inorganica per studenti iscritti al I anno	prof. Massimo Oddone	1	40	40	560,00	87
Insegnamenti di botanica applicata ed ecologia vegetale e conservazione delle piante	prof. Graziano Rossi	2	50	50	700,00	40
Insegnamenti di Botanica generale	prof. Paola Nola	2	50	50*	700,00*	79
Approccio di studio alla Zoologia	prof. Mauro Fasola	1	30	30	420,00	38
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica sistematica	prof. Solveig Tosi	3	100	100	1.400,00	48
Ecologicamente	prof. Renato Sconfietti	1	30	30	420,00	13
Sostegno alla didattica per la soluzione di criticità e assistenza con esercitazioni pratiche per la preparazione degli esami	prof. Roberto Sacchi	1	80	80	1.120,00	24
Assistenza nelle attività di orientamento	prof. Patrizio Torrese	2	25	25*	350,00*	<i>Utenti senza matricola</i>
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		28	919	910	12.740,00	

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Tutorato in Principi di Scienze della Terra (modulo di Paleontologia)	prof. Nicoletta Mancin	1	30	30	420,00	57
Assistenza al laboratorio e al corso di Fisica	prof. Andrea Negri	2	50	50	700,00	77
Approfondimento di aspetti fondamentali della Chimica	prof. Oliviero Carugo	1	15	15	210,00	13
Tutorato al corso di Geologia 1	prof. Ausonio Ronchi	1	20	20	280,00	37
Rilevamento Geologico	prof. Giovanni Toscani	2	78	78	1.092,00	28
Assistenza e attività didattica integrativa per gli studenti nelle esercitazioni pratiche dell'insegnamento di Mineralogia	prof. Maria Chiara Domeneghetti	1	20	20	280,00	36
Tutorato di interpretazione cartografica e fotografica	prof. Luisa Pellegrini	1	15	15	210,00	12
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica sistematica	prof. Solveig Tosi	2	20	20	280,00	46
Minerali (Corso Minerali e Rocce, modulo Mineralogia)	prof. Franca Caucia	1	25	25	350,00	50
Sostegno alla didattica per la soluzione di criticità e assistenza nei corsi istituzionali per studenti lavoratori e per gli studenti della laurea triennale	prof. Graziano Rossi	2	50	50*	700,00*	6
Insegnamenti di Botanica generale: sostegno alla didattica per la risoluzione di criticità particolari e assistenza a studenti lavoratori	prof. Paola Nola	1	15	15	210,00	84
Lingua inglese di base per studenti principianti e di livello elementare; Inglese scientifico	prof. Giuliana Bendelli	1	30	30	420,00	39
Tutorato di Cartografia	prof. Roberto Seppi	1	40	40	560,00	120
Assistenza agli studenti nello studio delle rocce in laboratorio e sul terreno	prof. Riccardo Tribuzio	2	50	50	700,00	21
Tutorato in Paleoclimatologia e cambiamento climatico globale	prof. Claudia Lupi	1	15	15	210,00	4
Supporto alla comprensione del corso "Basyn analysis and sequence stratigraphy" tenuto in inglese	prof. Andrea Di Giulio	1	20	20	280,00	1
Anatomia comparata	prof. Vittorio Bertone	1	25	25	350,00	N.D.
Strumenti per lo studio dei principali argomenti di Zoologia organismica e delle popolazioni in funzione della comprensione di evoluzione e filogenesi animale (ordinamento della biodiversità animale)	prof. Giuliano Gasperi	1	15	15*	210,00*	N.D.
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti

TOTALE		23	533	533	7.462,00
---------------	--	-----------	------------	------------	-----------------

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

- Fondi Ateneo: assegnati 20.804,00 euro pari a n. 1.486 ore ; 1 bando ordinario (mar-15) + 2 riaperture (mag-15 e ott-15)
- Fondi MIUR: assegnati 12.076,21 euro pari a n. 862 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (mag-15) + 1 riapertura (ott-15)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Tutorato di Italiano finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. C. Martignoni	2	80	80	1.120,00	28
Tutorato di Lingua latina finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. A. Canobbio	3	100	100*	1.400,00*	30
Tutorato di Storia per la verifica e il recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. A. Ferraresi	3	45	45	630,00	47
Il testo letterario: problemi e metodi della ricerca linguistica	prof. M.A. Grignani	2	30	30*	420,00*	5
Avviamento alla lettura linguistica del testo letterario	prof. S.C. Isella	2	70	70*	980,00*	23
Tutorato di drammaturgia classica, finalizzato all'apprendimento di tecniche di analisi e catalogazione di testi e video teatrali oltre che all'uso di mezzi informatici	prof. A. Beltrametti	1	30	30	420,00	12
Guida, rivolta soprattutto agli studenti Erasmus, all'apprendimento degli elementi fondamentali della Letteratura Italiana	prof. G. Lavezzi	1	40	40	560,00	28
Attività di sostegno alla preparazione degli esami e alla redazione delle prove scritte previste dall'indirizzo storico-artistico della laurea in Lettere	prof. P. Mulas	4	40	40*	560,00*	1
Tutorato di Glottologia	prof. S. Cristofaro	1	30	30	420,00	114
Tutorato per gli studenti - settore filosofico	prof. G. Invernizzi	3	90	90*	1.260,00*	7
Tutorato per gli studenti - settore pedagogico	prof. G. Invernizzi	3	70	70*	980,00*	N.D.
Recupero dei requisiti di accesso (coorte 2015)	prof. P. Pintacuda	2	120	76	1.064,00	75
Linguistica applicata - A: ricerche e applicazioni	prof. E. Jezek	1	20	20	280,00	31
Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche nel Russo	prof. M.C. Bragone	1	50	50	700,00	36
Analisi del testo letterario	prof. R. Fanara	2	40	40	560,00	158
Lingua francese per matricole CDL in Lingue: recupero e potenziamento di abilità linguistiche	prof. V. Fortunati	1	70	70	980,00	33
English grammar between text and context (for Lingua Inglese 1 - curriculum Linguistico-Filologico-Letterario)	prof. M. Freddi	1	60	60	840,00	31
Assistenza agli studenti per le esercitazioni di Linguistica e per l'utilizzo dell'eserciziario interattivo ESELING	prof. G. Manzelli	3	90	90*	1.260,00*	235
Tutorato propedeutico al corso di Lingua tedesca (I,II)	prof. D. Mazza	1	50	50	700,00	63
Sostegno alla preparazione degli esami di Letteratura spagnola 1, 2 e 3/Lingua Spagnola 1 e 2	prof. G. Mazzocchi	1	71	71	994,00	N.D.
Tutorato per corso Lingua inglese 1 (curriculum Lingue per l'impresa)	prof. S. Monti	1	50	50	700,00	18
Tutorato di Teoria della grammatica	prof. S. Luraghi	1	20	20	280,00	11
Sintassi e semantica: ricerche e applicazioni	prof. E. Jezek	1	20	20	280,00	23

Tutorato in Scritture per la scena e per lo schermo (Scritture)	prof. F. Villa	1	40	40	560,00	1
Spoken and written english (lingua inglese 3)	Prof. M. Pavesi	2	80	80	1.120,00	67
Avviamento alla lettura grammaticale e stilistica del testo letterario	prof. M.A. Grignani	1	30	30	420,00	41
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		45	1.436	1.392	19.488,00	1.118

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Filosofia della scienza	prof. L. Magnani	2	50	50*	700,00*	N.D.
Tutorato per gli studenti	prof. G. Invernizzi	1	32	32	448,00	N.D.
Tutorato di Greco finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. A. Beltrametti	3	60	60	840,00	29
Tutorato di Lingua latina - esercitazioni	prof. A. Canobbio	1	50	40	560,00	28
Tutorato di Storia per la verifica e il recupero dei deficit formativi in Storia Medievale, Moderna e Contemporanea	prof. T. Frank	3	45	45	630,00	10
Tutorato di Archeologia di cantiere	prof. M. Harari	2	80	80	1.120,00	6
Analisi del testo letterario per il corso di Letteratura Italiana A e B	prof. G. Lavezzi	4	60	60	840,00	44
Tutorato di Linguistica generale	prof. S. Luraghi	1	40	40	560,00	46
Tutorato di Linguistica storica	prof. S. Luraghi	1	30	30	420,00	13
Tutorato di Italiano finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. C. Martignoni	3	65	65*	910,00*	20
Tutorato di sostegno ai corsi di Letteratura italiana moderna e contemporanea	prof. C. Martignoni	2	30	30	420,00	15
English lexis and syntax	prof. A. Baicchi	2	60	60	840,00	113
Avviamento alla lettura grammaticale e stilistica del testo letterario	prof. M.A. Grignani	1	30	30	420,00	33
Laboratorio di teatro in Lingua tedesca	prof. D. Mazza	1	40	40*	560,00*	
Recupero dei requisiti di accesso (coorte 2015)	prof. P. Pintacuda	3	150	149	2.086,00	50
Assistenza agli studenti per le esercitazioni di Linguistica e per l'utilizzo dell'eserciziario interattivo ESELING	prof. G. Manzelli	1	30	30	420,00	67
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		31	852	841	11.774,00	474

I fondi Ateneo assegnati e non utilizzati per le collaborazioni dell'anno accademico di riferimento vengono messi nuovamente a disposizione dei medesimi Dipartimenti/Facoltà per l'anno accademico successivo.

I fondi Ministeriali hanno invece una gestione che vede il diretto rapporto fra il MIUR e l'Area Risorse Umane e Finanziarie che provvede alla restituzione delle quote non utilizzate.

Per i progetti contrassegnati con * non risulta completata la procedura di pagamento.

Incontri di formazione tutor

Il Regolamento di tutorato dell'Università degli Studi di Pavia prevede, all'art. 3, la realizzazione di una breve formazione volta a fornire le basi e le conoscenze primarie al tutor in modo che possa avere **linee guida nello svolgimento del proprio ruolo** e, nello stesso tempo, raggiungere una **maggiore consapevolezza** del percorso intrapreso.

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei

singoli progetti.

Nel corso dell'anno **2016 il corso è stato erogato on-line** e visualizzato da circa 300 neo-tutor.

Il Corso prevede due filmati di presentazione e tre files PDF contenenti riferimenti teorici, amministrativi e guida alla modulistica. Per la validità del Corso e' necessario aver visionato tutto il materiale e aver svolto il test finale di autoapprendimento.

Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie

L'Università di Pavia offre ai propri studenti frequentanti i corsi di studio, l'opportunità di svolgere "tirocini formativi curriculari" presso le strutture universitarie proponenti progetti formativi.

Sono intesi quali esperienze formative, la cui finalità non è direttamente quella di favorire l'inserimento lavorativo, bensì quella di affinare il processo di apprendimento e di formazione dello studente con una modalità di cosiddetta alternanza tra studio e lavoro.

I tirocini formativi curriculari sono ad integrazione dei singoli piani di studio e possono essere finalizzati anche al riconoscimento di crediti formativi, su domanda dello studente e previa valutazione e approvazione da parte della struttura didattica competente.

Lo svolgimento dell'attività di tirocinio formativo curriculare non dà luogo ad alcun rapporto di lavoro comunque inteso.

Il tirocinio formativo curriculare ha durata di 6 mesi con decorrenza dalla data di effettiva attivazione; prevede un impegno di 15-20 ore settimanali flessibili. Durante lo svolgimento del tirocinio l'attività di formazione viene seguita e verificata da un tutor.

Questa, come molte altre attività che riguardano gli studenti, ha una scansione temporale dei processi su anni solari diversi e consecutivi.

Il Centro orientamento si è fatto carico della presa di servizio dei **40 tirocinanti** impegnati sui **37 progetti a bando nel 2015** ma che si sono **svolti nel 2016**. Nello specifico, si è occupato degli aspetti legati:

- alla stesura e pubblicazione della graduatoria;
- alla raccolta dei documenti necessari per l'avvio dell'attività;
- alla corresponsione del rimborso spese bimestrale;
- alla sostituzione di eventuali vincitori rinuncianti;
- alla raccolta delle relazioni finali di attività.

Le interruzioni anticipate e le rinunce prima dell'avvio sono state gestite con l'assegnazione della borsa di studio al primo studente in posizione utile in graduatoria o, laddove non fosse disponibile una graduatoria, con l'assegnazione della borsa ad uno degli studenti utilmente collocato nella graduatoria di un progetto affine per modalità di svolgimento, obiettivi formativi e requisiti di ammissione al concorso.

Durante l'anno, il numero di tirocinanti è salito a **n. 53**, in ragione delle ulteriori richieste e della presentazione di progetti da parte di strutture di Ateneo che non avevano fatto richiesta per tempo e quindi non erano stati inseriti a bando.

Fino a concorrenza del budget disponibile, la spesa per l'attivazione e la realizzazione di tali progetti ha gravato sui fondi messi a disposizione dall'Ateneo per l'attività di tirocinio; ad esaurimento del budget previsto, l'attività è stata finanziata dalla struttura che ne aveva richiesto l'attivazione.

Successivamente, a seguito dell'invio della richiesta di manifestazione di interesse per l'attivazione di tirocini per l'a.a. **2016/17**, sono stati raccolti i progetti inviati dalle strutture universitarie. Fatte le opportune verifiche in merito ai fondi a disposizione e al tipo di attività proposta, ad ottobre, è stato pubblicato il bando. Questo prevedeva n. **53 progetti**, per i quali sono pervenute n.331 domande di partecipazione, di cui **302 valide**.

Tali candidature sono state raccolte, organizzate e gestite dal Centro Orientamento, che si è occupato anche della convocazione della commissione valutatrice delle candidature, che si è poi riunita a gennaio 2017. In quella riunione sono stati individuati i vincitori per **51 progetti**. La differenza fra il numero di progetti banditi e il numero di vincitori è dovuta in un caso alla sospensione del progetto e nell'altro alla mancanza di candidature. Il problema della mancanza di candidati è stato successivamente risolto con le modalità sopradescritte per garantire il normale svolgimento dell'attività di tirocinio.

Tirocini extracurricolari per laureati presso aziende ed enti esterni all'Ateneo

Tirocini formativi (*stage*).

Il Centro Orientamento universitario promuove tirocini formativi extracurricolari a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Nel 2016 l'Ateneo ha dato avvio al processo di dematerializzazione delle procedure di stipula delle convenzioni e di avvio dei tirocini affidandosi al Portale AlmaLaurea, dopo un approfondito esame delle funzionalità del modulo tirocini già esistente nella piattaforma.

Dal mese di giugno 2016 il COR è l'interlocutore in Ateneo che si occupa dell'attivazione di tutte le nuove convenzioni, utilizzando un nuovo testo di convenzione valido sia per tirocini curriculari sia per tirocini extracurricolari.

Sempre dalla piattaforma sono gestiti on line i tirocini extracurricolari che si svolgono in Lombardia. Per i tirocini extracurricolari fuori regione o all'estero è necessario intervenire con l'upload di documenti differenti imposti dai decreti regionali delle regioni in cui si svolge il tirocinio o specifici per l'estero.

Gestione Cor precedente ad Almalaurea – gennaio / 14 giugno 2016

Tirocini attivati n. **125**

Convenzioni solo per extracurricolari n. **61**

Nuova gestione con AlmaLaurea - 15 giugno 2016 / dicembre 2016

Tirocini n. **106**

Convenzioni uniche n. **428**

Servizi placement: servizi online almalaurea

La nuova piattaforma (rilasciata a marzo 2015) offre le funzionalità cardine dei servizi placement COR:

- per le aziende la pubblicazione annunci di stage e lavoro e la ricerca/scarico dei CV di **laureandi e laureati**;
- per studenti, laureandi e laureati unipv poter **redigere ed aggiornare un proprio CV in Almalaurea**, scaricabile dalle aziende iscritte al portale e unico strumento per perfezionare la candidatura ad annunci pubblicati dalle aziende in bacheca;
- per lo staff il **monitoraggio dell'utilizzo dei servizi operando sul workflow** della piattaforma grazie ad un **cruscotto placement online ed un account email dedicato collegato allo stesso**. Inoltre lo staff può monitorare qualitativamente e quantitativamente l'utilizzo dei proprio servizi placement grazie ad un **sistema di reportistica** disponibile online.

Piattaforma Almalaurea: funzionalità per aziende

Registrazione.

Primo step è la **registrazione gratuita di ciascun utente-azienda** al portale. Perfezionata la richiesta di registrazione, lo **staff dopo la verifica dei dati utente e azienda, "abilita" l'utente** all'utilizzo dei servizi:

- **pubblicazione illimitata di annunci online**

- **consultazione illimitata di cv presenti in banca data Almalaurea in forma anonima** (senza i contatti personali dello studente/laureato)

- **scarico sul proprio cruscotto placement di max di 300 CV** (con contatti personali visibili) **per la durata della iscrizione.**

Alla scadenza dell'iscrizione (1 anno dal giorno dell'iscrizione) l'utente, previo contatto via mail o telefonico con l'ufficio, può richiedere un rinnovo gratuito dell'iscrizione al portale per un ulteriore anno.

Pubblicazione annunci – servizio ad utilizzo illimitato

Ricevuta convalida via mail di registrazione da parte dello staff, l'azienda effettua il login con le credenziali assegnate e pubblica annunci di stage/lavoro compilando un **form online**: lo staff, accertata la completezza, l'accuratezza e la conformità delle attività previste per i candidati nonché le finalità delle posizioni proposte, pubblica e rende visibili gli annunci all'utenza. Gli annunci restano visibili online mediamente 1 mese, salvo diversa indicazione esplicita da parte dell'azienda.

La bacheca è consultabile liberamente e non prevede login iniziale da parte di studenti e laureati per visualizzare gli annunci, che invece è richiesto per la candidatura.

L'azienda può **raccogliere le candidature tramite due canali alternativi**:

- candidature tramite e-mail su Piattaforma all'indirizzo specificato nel form online

Il candidato inoltra il CV Almalaurea corredato di un breve contenuto personalizzato a titolo di "lettera di presentazione". L'invio si perfeziona tramite processo monitorato da sistema Almalaurea. Sul proprio cruscotto placement l'azienda (e lo staff COR) monitorano il progress numerico delle candidature e dispongono di una schermata di riepilogo delle candidature con alcune informazioni di dettaglio.

- candidature su sezione "lavora con noi" del sito aziendale

L'azienda specifica nel form online la pagina web su sito aziendale dove il candidato può perfezionare la candidatura. Scegliendo la modalità di rinvio a un link esterno, l'azienda non può monitorare sulla piattaforma Almalaurea il progress numerico delle candidature ricevute poiché il flusso di invio candidatura si perfeziona al di fuori del sistema AlmaLaurea. L'opzione è comunque scelta da un numero residuale di aziende, spesso le più grandi/le multinazionali.

Consultazione e scarico CV – servizio a "credito" (300 crediti/CV)

Dopo convalida della registrazione da parte dello staff, l'azienda effettua il login con le credenziali assegnate per consultare/scaricare i CV di laureandi e laureati.

Se la consultazione online in formato anonimo è illimitata, lo scarico CV comporta per l'azienda una riduzione a scalare del "credito" a disposizione:

1 CV scaricato con contatti personali visibili = 1 credito

per un totale di 300 CV per ogni anno di validità della registrazione utente.

Esaurito il plafond di CV scaricabili, l'azienda deve necessariamente contattare l'ufficio placement per richiedere una riassegnazione di crediti/CV scaricabili. La decisione di prevedere un contatto diretto con l'ufficio in fase di rinnovo plafond e di assegnare, in fase di registrazione, un "credito limitato" alle aziende mira a conservare un ruolo attivo dell'ufficio placement il quale, **monitorando la quantità di CV scaricati dalle aziende, cerca di prevenire abusi ed utilizzi impropri di dati sensibili dei propri studenti e laureati.**

Piattaforma Almalaurea: funzionalità per studente, laureando e laureato

CV strutturato banca dati laureati e questionario laureandi

Con il passaggio ad AlmaLaurea, la compilazione del questionario laureandi è transitata sulla nuova piattaforma attraverso un sistema di raccordo per la raccolta e il caricamento dati dei laureandi basato sulla presentazione della domanda di laurea on-line (processo a cura dell'Area Didattica di Ateneo).

I dati relativi al tasso di compilazione del questionario è gestito dal Servizio Qualità e Dati Statistici di Ateneo.

Il CV su AlmaLaurea è "creato" e visibile alle aziende dal momento della compilazione del questionario laureandi a fronte di esplicito consenso da parte del singolo studente. Il dato dell'acquisizione del titolo di studio è quindi autocertificato dallo studente in prossimità della laurea. Il consorzio AlmaLaurea prevede l'allineamento e quindi la certificazione dei dati di laurea in specifiche fasi dell'anno schedate dal consorzio stesso.

Anche gli studenti, fin dall'inizio del percorso di studi, possono crearsi un CV in AlmaLaurea accedendo alla piattaforma dalla loro area riservata in ESSE3.

La politica gestionale di AlmaLaurea di supporto all'utenza prevede che per problemi ed informazioni sul CV in banca dati laureati, studenti e laureati contattino direttamente il supporto tecnico Almalaurea. Il C.OR. è estraneo a questo processo che si svolge tramite ticketing online e call centre con presa in carico della singola richiesta.

Aggiornamento del CV su portale AlmaLaurea

Il profilo/CV presente in Almalaurea rappresenta il solo ed unico strumento di introduzione per ciascun candidato alle aziende registrate ed attive sul portale, sia per la candidatura agli annunci sia per un contatto diretto a fronte di download in bancadati.

Ogni target di utenza può creare e/o aggiornare il suo CV secondo un proprio "percorso online":

- studenti e laureandi Unipv accedendo su portale Almalaurea attraverso login sulla propria area web riservata in ESSE3;
- laureati Unipv (con laurea conseguita prima o dopo del passaggio ad AlmaLaurea) attraverso login direttamente su portale Almalaurea.

Candidatura agli annunci in bacheca AlmaLaurea

La consultazione della bacheca è libera e non prevede login iniziale da parte di studenti e laureati per visualizzare gli annunci: **solo in fase di invio della candidatura è richiesto login con credenziali**, limitando l'opportunità di candidarsi agli annunci ai soli studenti e laureati dell'ateneo. Sul nuovo portale **non è più possibile allegare il proprio CV personale** ad una candidatura: la prassi, se da un lato permette un'uniformità nei dati raccolti dalle aziende tramite CV con una più rapida lettura e comparazione delle competenze dei candidati, di contro non permette ai ragazzi di "esprimersi" pienamente utilizzando un "CV personalizzato" che possa far emergere al meglio e da subito caratteristiche, competenze e personalità del singolo.

Reportistica servizi placement on line: adesioni, bacheca annunci e scarico cv

Dal 01/01/2016 sino a fine anno si sono iscritti **875 nuovi utenti** delle aziende (+ 30%rispetto al 2015, incremento dovuto anche al rilascio nel giugno 2016 del nuovo modulo tirocini. Cfr. relativo paragrafo).

AlmaLaurea consente la registrazione a più utenti (persone) per la medesima azienda ovvero ciascuna registrazione è personale e gestita da chi effettivamente in azienda si occupa della

specifica attività (es. pubblicazione annuncio/ preselezione e download Cv per specifici settori e/o sedi aziendali).

Portale AlmaLaurea: registrazioni	
Totale nuovi utenti/aziende registrati nel 2016	875
Totale aziende registrate* al 31 dicembre 2016	3.440
Totale aziende abilitate ** al 31 dicembre 2016	2.817

*includere aziende travasate da VULCANO

**aziende con credenziali attive, abilitate all'uso dei servizi placement di bacheca annunci e scarico CV

Reportistica Bacheca Annunci

Nel corso del 2016 sono stati pubblicati **3.124 annunci (+ 50% rispetto al 2015)**.

Tali annunci, sommati agli annunci travasati dal portale VULCANO e inseriti su Almalaurea nel 2015 (da settembre 2011 a dicembre 2015), arrivano a costituire un patrimonio online pari a **9.855 annunci** (tra attivi e scaduti) **gestiti dallo staff negli anni di utilizzo dei servizi placement online**.

Bacheca Almalaurea - distribuzione annunci per tipologia di contratto*	
Stage (curriculare ed extracurriculare)	1.709
Apprendistato	275
Consulenza	10
Lavoro a tempo determinato	307
Lavoro a tempo indeterminato	456
Lavoro autonomo	51
Lavoro interinale	36
Part-time	0
Altro (es. partita iva)	280
Totali	3.124

*Tipologie previste come menù a tendina – scelta esclusiva - nel form di inserimento annuncio.

Nella reportistica disponibile su Almalaurea relativamente agli annunci 2016, non è più disponibile un'analisi numerica che permetta di valutare la distinzione numerica tra annunci di stage curriculare e annunci di stage extracurriculare.

I dati confermano come lo **stage resti la forma di inserimento maggiormente proposta dalle aziende ai neolaureati** (target di utenza prevalente della bacheca). Inoltre, analizzando solo la forma contrattuale di "inserimento lavorativo", emerge come il **tempo indeterminato si attesti la forma contrattuale più proposta**. Il dato può essere collegato da un lato all'introduzione del *Jobs Act* che facilita/spinge gli inserimenti lavorativi a tempo indeterminato e dall'altro ad nuova fase di ripresa economica che, seppur debole, porta con sé un maggior interesse delle aziende nell'investire su nuove risorse più a lungo termine.

Infine, si segnala come il dato numerico associato alla tipologia "Altro" sia elevato": riteniamo che il dato possa essere ricondotto al peso delle "Partita Iva" (spesso richieste dalle aziende per attività di consulenza) nonché alla diffusa intenzione delle aziende di definire la forma contrattuale solo dopo aver incontrato i candidati ed individuato la risorsa più adatta da inserire in organico.

E' possibile analizzarne la **distribuzione degli annunci per area aziendale di inserimento**, ulteriore informazione obbligatoriamente riportata dall'azienda nel form di pubblicazione annuncio.

Bacheca Almalaurea - distribuzione annunci per area aziendale

Acquisti	153
Amministrazione	124
Commerciale	230
Contabilità	76
Controllo Di Gestione	57
Customer Service	61
Engineering e Progettazione	300
Finanza	239
Legale	62
Logistica e Supply Chain	55
Marketing e Comunicazione	283
Organizzazione, Pianificazione E Controllo	53
Produzione	67
Qualità e Sicurezza	70
R&D	82
Risorse Umane	185
Segreteria	19
Sistemi Informativi, EDP	428
Vendite	56
Altro	524
Totale	3.124

Dalla distribuzione emerge l'interesse costante delle aziende verso profili da inserire nelle aree **engineering/progettazione e sistemi informativi**. Di contro inferiore è il numero di annunci destinati ad un inserimento in aree aziendali di taglio "umanistico/sociale" (legale, segreteria, HR): il trend, ormai stabile negli ultimi anni, conduce le difficoltà di matching tra domanda e offerta di lavoro (pochi laureati in ingegneria a fronte di numerose richieste di laureati) che lo staff deve affrontare quotidianamente, ragione per la quale nel mese di novembre 2016 ha organizzato due recruiting days ad hoc riservati agli studenti di ingegneria (cfr. paragrafo relativo agli eventi).

Candidature Annunci di studenti, laureandi e laureati

Su portale AlmaLaurea sono state inviate dai ragazzi **5.884 candidature**, così distribuite per area aziendale di inserimento.

Bacheca AlmaLaurea - candidature inviate con distribuzione annunci per area aziendale	
Acquisti	367
Amministrazione	314
Commerciale	619
Contabilità	170
Controllo Di Gestione	128
Customer Service	257
Engineering e Progettazione	213
Finanza	517
Legale	100
Logistica e Supply Chain	98
Marketing e Comunicazione	693

Organizzazione, Pianificazione E Controllo	121
Produzione	72
Qualità e Sicurezza	172
R&D	78
Risorse Umane	653
Segreteria	69
Sistemi Informativi, EDP	279
Vendite	135
Altro	829
Totale	5.884

Si dimostrano più attivi i profili accademici riconducibili ai seguenti settori “economico/marketing/commerciale e finanza” ed “amministrazione-HR” cioè i profili (umanistico/sociali ed economici). Conferma della persistente difficoltà per tali profili di trovare opportunità di placement rispetto ai profili tecnico-scientifici e ingegneristici e ulteriore riprova del mismatch tra domanda e offerte di profili sopra citato.

Scarico CV

Nell'anno solare 2016, il Portale Almalaurea ha registrato **1.884 scarichi CV, da parte di 584 utenti/aziende** (di cui 371 registrati sul Portale Almalaurea di Ateneo). I **CV scaricati** sono stati **32.263 di cui 25.732 attraverso il Portale di Ateneo**, 6.531 sul Portale AlmaLaurea nazionale.

Conferimento cv laureati a cliclavoro

La piattaforma di placement Almalaurea ha messo a disposizione dell'Ateneo un sistema di Esportazione Dati CV dei neolaureati per il conferimento dei dati a ClicLavoro. L'Università è tenuta a pratica in ottemperanza della legge 183/2010, c.d. Collegato Lavoro.

La procedura di scarico e relativo invio a ClicLavoro è automatizzata dal sistema; è comunque necessario l'intervento dell'operatore di placement per l'avvio della funzione.

L'iter prevede che possano essere estratti dalla banca dati laureati su Almalaurea ed inviati a Cliclavoro solo i CV “certificati” dal sistema, ovvero quelli per cui Almalaurea ha recuperato dal gestionale di Segreteria Studenti di Ateneo il dato relativo al conseguimento titolo.

Servizi web e mailing

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro

La sezione web dedicata a “Orientamento al Lavoro” si articola in **80 pagine web** che nel corso del 2016 sono state costantemente aggiornate e ampliate nei contenuti con un **caricamento/aggiornamento di quasi un centinaio documenti** tra bandi, locandine, programmi, premi, graduatorie etc.

La pagina web di introduzione ai Servizi dedicati all'Orientamento al Lavoro ha registrato nel corso del 2016 **10.935 accessi unici e circa 14.000 visualizzazioni**. Dalla pagina web introduttiva si articolano, da un menu di navigazione di secondo livello, **una trentina di pagine web dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line**. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche.

Dati accesso pagine web con info per studenti e laureati: (periodo di rif. dati di accesso: 01/01/2016 – 21/12/2016).

L'Area studenti e laureati si articola in una decina di pagine e raccoglie informazioni utili per l'accesso al mondo del lavoro (motori di ricerca, link utili, consigli per redigere un cv etc).

TITOLO PAGINA WEB E BREVE DETTAGLIO CONTENUTI	ACCESSI UNICI*	PAGINE VISTE*
<i>Accesso alla bacheca annunci stage e lavoro lato studente e laureato</i>	2.952	3.921
<i>Borse/Premi/Tirocini: elenco costantemente aggiornato di borse di studio premi di laurea e programmi di tirocinio promossi da aziende enti ed istituzioni (77 iniziative segnalate on-line nel corso del 2016 + 25% rispetto 2015)</i>	5.178	6.387
<i>Link utili mondo del lavoro: segnalazioni di link utili ove trovare servizi di Incontro offerta, opportunità di stage e lavoro in Italia, in UE, nel mondo</i>	1.418	2.088
<i>Eventi e iniziative mondo del lavoro: iniziative e appuntamenti organizzati dall'Università di Pavia, da altri Atenei, aziende ed attori del mercato del lavoro (26 eventi pubblicati online nel corso del 2016)</i>	497	646
<i>Crea un profilo LinkedIn</i>	474	543
<i>Prepararsi al lavoro: suggerimenti e consigli per redigere CV e Lettera Motivazionale</i>	1.039	1.327
<i>Altri contenuti web: FIXO standard setting Apprendistato</i>	70 94	76 103
Totale	11.722	15.091

* Per "accessi unici" si intende il numero di visitatori effettivi (un accesso unico = uno studente/laureato); il dato relativo alle "pagine viste" è esplicitativo dell'intensità e approfondimento della navigazione da parte del singolo. I dati aiutano a comprendere il grado di interesse dell'utenza alle differenti tipologie di informazioni offerte on-line.

Tutte le pagine interne registrano un elevato numero di accessi: in media, considerando tutte le pagine soggette ad analisi del contatore, si registrano **circa 35 accessi unici al giorno alle pagine della sezione Orientamento al Lavoro - Lato Studente e Laureato del sito COR.**

Le pagine interne maggiormente visitate risultano essere:

Dati accesso pagine web con info per aziende: (periodo di riferimento dei dati di accesso: 01/01/2016 – 21/12/2016)

L'Area aziende si articola in una decina di pagine web e raccoglie informazioni utili per l'accesso ai servizi placement, al Collegato lavoro, la partecipazione al career day etc.

TITOLO PAGINA WEB	ACCESSI UNICI	PAGINE VISTE
<i>Collegato lavoro</i>	880	1.082
<i>Partecipazione al Career Day di Ateneo</i>	3.550	4.697
Totale	4.430	5.779

Il numero di visualizzazioni delle pagine risulta in linea generale costante rispetto al 2015 a dimostrazione dei risultati raggiunti a seguito di una costante attività di promozione dei servizi placement che il COR conduce durante tutto l'anno nei confronti degli attori del mercato del lavoro (mailing, contatto telefonico, supporto off-line e on-line all'erogazione del singolo servizio).

Inoltre, occorre segnalare **la pagina web "Per attivare uno stage"** con informazioni sulla procedura e la modulistica di attivazione stage. La pagina, costituisce una pagina "clone" e per tale ragione è la stessa pagina visualizzata - tramite percorsi di navigazione differenti - da tutti i potenziali target di utenza. I dati di navigazione della pagina sono **2.591 accessi unici e 3.745**

visualizzazioni: l'elevata consultazione della pagina è imputabile, da un lato all'elevato numero di potenziali utenti interessati alle informazioni contenute, dall'altro al ruolo centrale che il COR riveste nel processo di attivazione di nuove convenzioni e di stage extra-curricolari in Ateneo. Da segnalare un calo di navigazione della pagina rispetto al 2015 dovuto al fatto che da giugno 2016 tutto il processo di convenzionamento (curricolare ed extracurricolare) e attivazione di uno stage extracurricolare si realizza solo online su piattaforma Almalaurea.

Mailing

Il servizio di direct mailing (invio e-mail a target mirati) è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle bacheca degli annunci di stage e lavoro.

Oltre all'obiettivo di fornire un servizio di orientamento al lavoro a studenti e laureati, i mailing vogliono massimizzare la visibilità e conseguentemente le candidature sugli annunci pubblicati in bacheca AlmaLaurea da aziende/enti, al fine di consolidare i contatti e la collaborazione tra servizio placement ed aziende contatto.

Si rinnova anche quest'anno il supporto ai Servizi Generali agli Studenti di Ateneo che hanno chiesto al C.OR. di promuovere via mailing i bandi relativi a premi di laurea pubblicati sulle pagine web di Ateneo da loro gestite. Ogni invio ha riguardato solo laureati/studenti in target con i requisiti dei bandi al momento online.

Continuano anche i mailing per segnalare l'apertura e remind pre scadenza dei bandi dei Master e Corsi Perfezionamento di Ateneo, che sono richiesti al C.OR. direttamente dai docenti referenti o dalle segreterie organizzative.

MAILING	Invii 2016
Indagini a studenti/laureati su prospettive di carriera e reputation delle aziende	3
Eventi nel mondo del lavoro	7
Offerte stage/lavoro (in accordo con le aziende)	28
Borse e Tirocini	5
Eventi organizzati in Ateneo	28
Master di Ateneo	9
Premi di Laurea in collaborazione con Servizi Generali agli Studenti di Ateneo	4
TOTALE	84

Attività e Progetti di placement sull'estero

Servizio Stage e Lavoro all'estero

Nel corso del 2016, il servizio Stage e Lavoro è stato gestito da risorse interne dell'ufficio placement del C.OR. che hanno portato avanti le attività dedicate alla mobilità. A partire da febbraio, lo staff è stato supportato da uno studente part-time, con un impegno settimanale di circa un paio di ore, a supporto dell'attività di aggiornamento delle pagine web e di contatto via mail con l'utenza (aziende straniere e studenti/laureati dell'ateneo).

Attività di back-office e strumenti web.

Durante l'anno sono stati mantenuti i rapporti di collaborazione con aziende, enti e associazioni internazionali e si è proceduto a rinnovare pubblicazioni di annunci, opportunità e iniziative di placement. Sono stati puntualmente aggiornati i database di gestione annunci pubblicati sulle pagine dedicate al Servizio Stage e Lavoro all'Estero ed è stato regolarmente aggiornato lo spazio fisico dell'area consultazione C.OR. dedicato al Servizio.

Online sono stati pubblicati **168 annunci di stage e lavoro (+ 60% rispetto al 2015)** tra offerte veicolate direttamente da aziende straniere e opportunità rintracciate dal Servizio. A queste si devono aggiungere segnalazioni di eventi e iniziative internazionali quali Career Day e Virtual Fair Internazionali (ad esempio “*One day With..*”, “*Careers Event*”), e Programmi Strutturati di *Job Rotation* internazionali banditi da aziende nazionali e internazionali.

Nell’area consultazione, sono stati esposti alla libera consultazione annunci di stage e lavoro pubblicati sulle pagine web del Servizio in formato cartaceo; newsletter mensili inviate da Eurodesk ed Eurocultura con opportunità di stage/lavoro in Europa, bandi di Servizio Volontario Europeo e Progetti Leonardo da Vinci attivi e seminari; offerte veicolate dal servizio di mailing gestito da iAgorà, JobAdvisor, Eurocultura, Eurobrussels con offerte di stage e lavoro in Europa e Placement UK con offerte per il Regno Unito.

Online i contenuti delle circa **20 pagine web dedicate al Servizio Stage e Lavoro all’Estero** sono stati costantemente aggiornati e integrati con nuovi contenuti ed è stata mantenuta l’articolazione e la strutturazione delle pagine web relative al Servizio in lingua italiana

In previsione del passaggio al nuovo sito di ateneo su WordPress, nel mese di settembre per ragioni di uniformità di contenuto si è deciso di “travasare” tutti i contenuti presenti sulle pagine web dedicate al servizio sul sito di ateneo (disponibili in lingua italiana) sul sito del COR.

>> cor.unipv.it>>area studenti e laureati>> opportunità all’estero

Per tale ragione, i dati di navigazione sono disponibili sino dal 01 gennaio al 10 ottobre 2016 (data di travaso contenuti su sito COR).

Dati Visualizzazione Pagine Web – Italiano e Inglese Sito Unipv + Sito Cor
Periodo di riferimento 01/01/2016 – 10/10/2016

Le pagina (in lingua italiana) di accesso diretto al servizio ha registrato sul sito di ateneo (01/0-10/10) 9.944 accessi unici.

Di seguito, si riportano i dati relativi agli accessi e alle visite delle ulteriori pagine del Servizio redatte in lingua italiana e inglese nel periodo 01/01/2016 – 10/10/2016:

Pagine web “Servizio Stage e Lavoro all’Estero” - lingua italiana		
	Accessi Unici	Visualizzazioni
“Motori di ricerca per stage e lavoro”	998	1.247
“Consigli per un CV internazionale”	5.275	5.969
“Lavorare nelle Organizzazioni Internazionali”	495	580
“Kit per partire”	162	182
“Summer School”	1.939	2.306
“Lavoro Stagionale in Gran Bretagna”	1.692	1.993
“Winter Jobs”	539	610
“Volontariato all’estero”	375	540
Totale	11.475	13.427
Pagina web “Servizio Stage e Lavoro all’Estero” - lingua inglese		
	Accessi Unici	Visualizzazioni
“Servizi Stage e Lavoro all’Estero – lato azienda”	1137	152

I dati di navigazione e consultazione confermano una **costante e crescente consultazione delle pagina web dedicate all'estero**, in particolare **un'elevata navigazione delle pagine web relative ai seguenti temi**:

- **redazione del CV in lingua straniera**: bisogno espresso anche durante i colloqui di orientamento al lavoro svolti quotidianamente
- **ricerca di un lavoro stagionale**: il dato rivela il costante interesse dei ragazzi verso opportunità di lavoro stagionale, esperienze spesso affrontate durante i periodi estivi o nelle vacanze invernali e finalizzate al miglioramento della lingua straniera (principalmente inglese), requisito ormai indispensabile per la ricerca di opportunità lavorative qualificanti sia in Italia che all'estero.

ORIENTAMENTO VALUTATIVO

Nel lavoro individuale con gli utenti **la finalità** di alcune delle azioni realizzate dal Centro è **maturativa**: deve facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, sulle strategie messe in atto per relazionarsi ed intervenire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e di sostenere le scelte relative.

Servizi specialistici: colloqui individuali e laboratori di gruppo

Consulenza individuale

Il servizio di consulenza orientativa individuale, a seconda del bisogno dell'utenza, si articola in una **serie di servizi distinti**:

- *Consulenza orientativa pre*: per ragazzi e spesso famiglie che richiedono un supporto al percorso della scelta del percorso formativo;
- *Consulenza orientativa intra*: per studenti dell'Ateneo che incontrano difficoltà di vario genere vivendo momenti di crisi accademica;
- *Counseling psicologico*: rivolto in modo particolare a studenti non integrati nel sistema universitario, con problemi relazionali e personali che, pur non rientrando nelle casistiche della clinica medica, compromettono l'assunzione dei doveri da studente con un conseguente rallentamento o annullamento delle performance accademiche;
- *Consulenza orientativa post*: per laureandi e laureati in Ateneo che richiedono un servizio di accompagnamento al lavoro.

Il servizio di consulenza offre l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro e, a seconda del bisogno, altri operatori del settore.

Consulenza orientativa PRE

L'orientamento pre-universitario si pone essenzialmente l'obiettivo di supportare, e stimolare, la **costruzione del ventaglio di ipotesi di scelta** dei giovani che intendono entrare nel mondo accademico. Nello specifico, l'obiettivo del personale C.OR. è di accompagnare l'utente nell'identificazione e controllo strategico dei fattori interferenti negativamente con la scelta – come ad esempio le pressioni familiari e sociali, raccolta di informative non opportuna, assenza di obiettivi consapevoli - e valorizzare i punti di forza a supporto delle alternative individuate.

Attraverso una metodologia non direttiva, l'orientatore aiuta l'utente a progettare un percorso congruente con i propri bisogni ed aspirazioni, tenendo conto delle reali risorse personali a disposizione.

Nell'anno 2016, il servizio di consulenza dedicato alla scelta ha visto la partecipazione di **123 utenti**. L'affluenza a colloquio fa riferimento: a) zone di provenienza: prevalenza da province di Pavia e Milano, ma anche Lodi, Piacenza, Genova e altre confinanti; aumento dell'utenza dai bacini del sud (+8%) dei colloqui individuali a richiesta; b) grande partecipazione della famiglia a colloquio (solo in fase di prima accoglienza in quanto le fasi successive sono dirette al singolo interessato); c) aumento (+3%) di studenti provenienti dall'estero (in contesti di scuole italiane all'estero – dal sud-America, alla Grecia, alla Svizzera); d) costante presenza (7%) di utenti che intendono rientrare nel percorso formativo dopo un anno di altre esperienze e scelgono Pavia anche come realtà che possa permettere di conciliare attività in corso e studio.

Consulenza orientativa INTRA

Il 2016 ha visto un totale di **87 studenti** recarsi presso il Centro orientamento per bisogni di riorientamento: per considerare i motivi di un primo apparente fallimento, e considerare nuove prospettive nella costruzione del proprio percorso.

La maggior parte degli utenti è rappresentata da studenti iscritti all'Università di Pavia, i rimanenti sono equamente distribuiti su altri atenei.

Gli studenti, perlopiù, giungono al C.OR. per avere supporto nella loro idea di passaggio ad altri percorsi formativi, per difficoltà a rimanere nel corso in relazione a risorse a disposizione o per interessi maturati in direzioni differenti.

Counseling

Il supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi è stato richiesto da **61 studenti**. Alcuni utenti (20%) rientrano fra coloro che hanno usufruito in prima battuta di un colloquio di riorientamento (intra), poi riletto alla luce di un bisogno emerso di accompagnamento per problematiche meno legate alla scelta e più connesse a disfunzioni emotive, se pur lievi. In seguito a periodi prolungati di blocco negli studi – perlopiù dovuto a malessere generalizzato e poco consapevole – gli utenti riscontrano gravi difficoltà a riprendere il ritmo universitario e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio. Il supporto, della durata di circa tre incontri (più eventuali contatti mail o telefonici di monitoraggio sul lungo periodo) ha permesso di rimodulare gli obiettivi del singolo in relazione agli avvenimenti di vita, ritrovando anche all'interno dell'Ateneo fattori supportivi e motivanti.

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l'ingresso nel mondo del lavoro

Colloqui settore POST

Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento ed è realizzato da personale qualificato interno al C.OR. che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il servizio offre a laureandi e laureati dell'Ateneo di Pavia occasioni di consulenza individuale nei quali è possibile: stendere il Curriculum Vitae; impostare la ricerca del lavoro coerente con gli studi; conoscere le principali tecniche, gli strumenti e i canali di ricerca; individuare i luoghi di incontro fra domanda e offerta (servizi universitari, servizi pubblici, agenzie per il lavoro,...); costruire opportunità di autocandidatura; elaborare il proprio progetto professionale (o formativo); imparare ad affrontare un colloquio di lavoro.

Nel 2016 hanno usufruito del servizio di consulenza individuale per l'orientamento al lavoro 80 utenti, a cui si aggiungo i 39 laureati gestiti con attività di consulenza individuale nell'ambito del programma Garanzia Giovani, i cui dati non entrano in questa sezione.

Il servizio è gratuitamente offerto a studenti ed ex studenti dell'Ateneo appartenenti ai differenti livelli formativi: laureandi e laureati di primo e secondo livello, dottorandi e dottori di ricerca. Sono soprattutto i laureati a usufruire maggiormente del servizio (più del 60% degli utenti). Tutte le aree disciplinari sono rappresentate con una prevalenza dell'ambito giuridico-politico- e scientifico, in particolare per biologia/biotecnologie.

Naturalmente i bisogni che generalmente gli studenti riportano si differenziano a seconda dell'ambito di appartenenza: mentre gli umanisti richiedono maggiore supporto nella definizione di un progetto professionale spendibile nel mercato del lavoro, gli economisti richiedono maggiore supporto tecnico centrato sulla stesura del Cv da indirizzare a ipotetici interlocutori già selezionati, i laureati con profilo scientifico o tecnico ricercano le strategie migliori per rendere flessibili le proprie competenze specialistiche.

A supporto dell'interesse che il servizio di consulenza riscontra tra studenti e laureati dell'ateneo di seguito si riportano i dati delle visite e delle visualizzazioni della pagina web descrittiva del servizio con i dati di contatto per poter fissare un appuntamento.

Prepararsi al lavoro: suggerimenti e consigli per redigere CV e Lettera Motivazionale	1.039	1.327
---	-------	-------

(Periodo di rif. dati di accesso: 01/01/2016 – 21/12/2016)

Test di orientamento

I test orientativi che il COR ormai da anni somministra per valutare alcuni fattori e abilità importanti ai fini di una scelta consapevole – *problem-solving* e attitudini – nel 2016 hanno raggiunto un totale di **575 studenti**. Nello specifico, l'87% delle richieste provengono da Istituti Scolastici di Scuola media superiore di II grado, perlopiù delle province di Lodi e Pavia.

A tal proposito, la prima osservazione possibile riguarda le nuove modalità organizzative della scuola: attualmente gli UST stanno sempre più creando sinergie territoriali attraverso il coordinamento degli istituti afferenti, facendo in modo che non siano le singole scuole a coinvolgere i propri ragazzi nelle azioni orientative, ma che ci sia un coinvolgimento territoriale coordinato a livello provinciale.

Il servizio offerto dal Centro orientamento si qualifica di alto livello proprio in relazione al contatto personale con il singolo, sia all'interno dei colloqui di restituzione, sia nella possibilità di incontri presso il centro anche nelle fasi successive del percorso di orientamento dei ragazzi testati.

Questa differenza qualitativa, come il necessario ricorso ad azioni orientative personalizzate e non solo mediate, è percepita in un secondo momento, in fasi prossime alla scelta, e ne è conferma l'incremento numerico delle richieste da parte degli studenti della scuola.

I PROGETTI

Progetto con le scuole: "Adotta un dottorando"

Obiettivo del progetto, al suo secondo anno di realizzazione, è di avvicinare gli studenti di scuola superiore al tema della ricerca in Università, fornendo loro risorse e nuove metodologie per migliorare l'apprendimento delle discipline. Il progetto, pensato per le classi quarte/quinte delle scuole secondarie superiori di secondo grado, nel 2016, ha visto coinvolti i due licei scientifici statali "Niccolò Copernico" e "Torquato Taramelli", il liceo classico "Ugo Foscolo" e l'istituto tecnico "Cardano". All'interno dei singoli Istituti sono stati individuati docenti referenti che, in accordo con il dottorando, hanno definito il percorso (contenuti e metodologie) e predisposto le lezioni.

Le lezioni svolte dai dottorandi hanno avuto come oggetto materie differenti, in base a specifiche esigenze manifestate dai docenti sollecitati dai rispettivi Dirigenti scolastici:

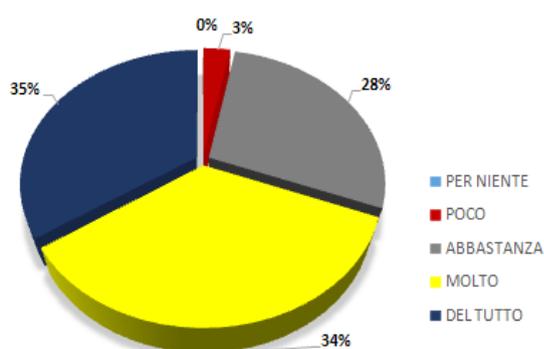
- il **Liceo scientifico “Copernico”** ha voluto trattare **temi di natura economica** con il coinvolgimento di due dottorandi.
- il **Liceo scientifico “Taramelli”** ha voluto trattare **temi relativi alle scienze fisiche** ed ha visto il coinvolgimento di **due dottorandi**
- il **Liceo classico “Foscolo”** ha voluto trattare **temi di natura storico-filosofica** ad ha visto il coinvolgimento di **un dottorando**.
- L'**Istituto tecnico “Cardano”** ha voluto trattare **tematiche nell’ambito della Chimica e dell’Ingegneria** coinvolgendo **due dottorandi**.

Sono stati proposti due questionari di valutazione dell’esperienza sia agli studenti sia agli insegnanti delle scuole. Purtroppo in un caso non è stato possibile avere un riscontro.

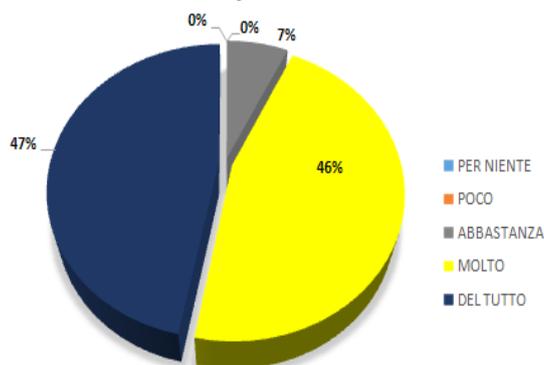
Di seguito alcuni grafici riepilogativi dell’esperienza del Liceo Scientifico “Copernico”, Liceo Scientifico “Taramelli” e Liceo Classico “Foscolo” desunti dai questionari **somministrati agli studenti**

Liceo Scientifico “Copernico”

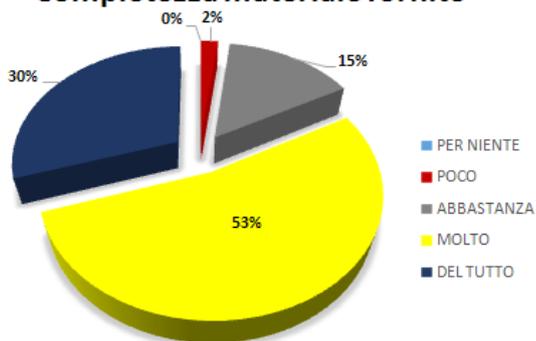
Interesse per gli argomenti



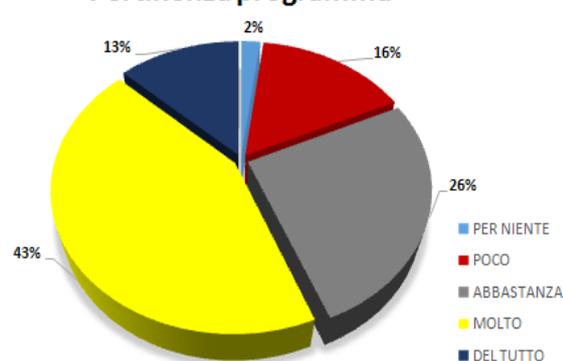
Chiarezza espositiva dottorando



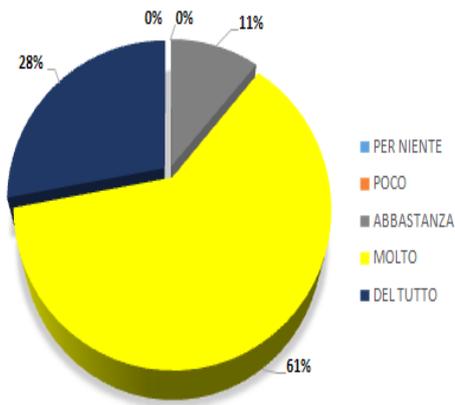
Completezza materiale fornito



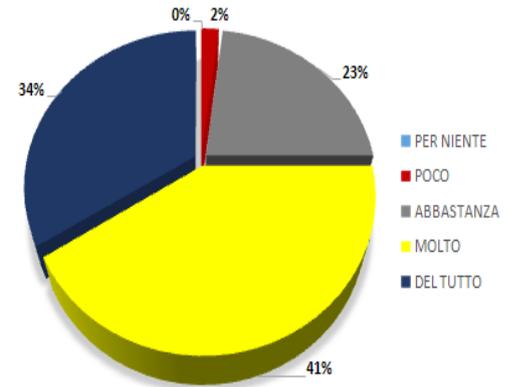
Pertinenza programma



Organizzazione complessiva

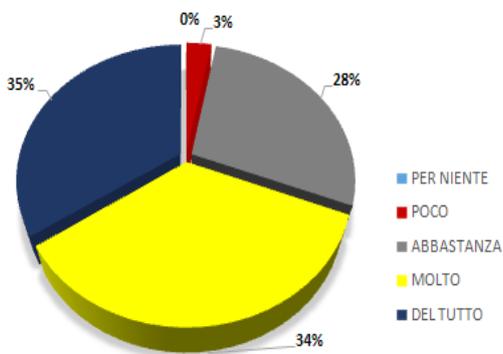


Corrispondenza con le aspettative

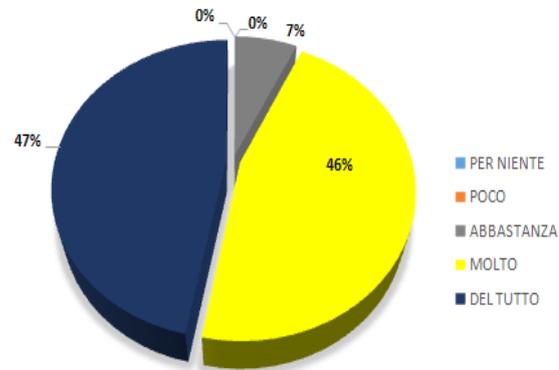


Liceo scientifico "Taramelli"

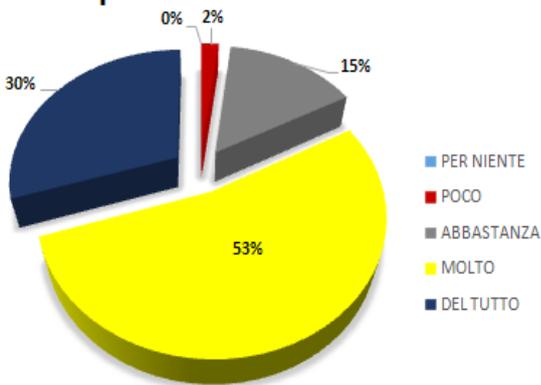
Interesse per gli argomenti



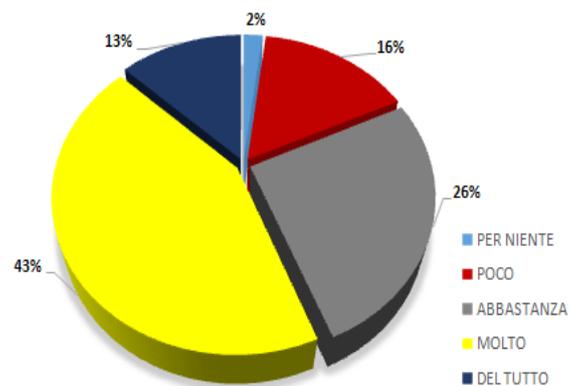
Chiarezza espositiva dottorando



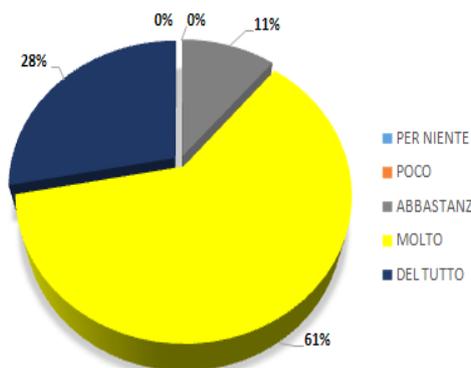
Completezza materiale fornito



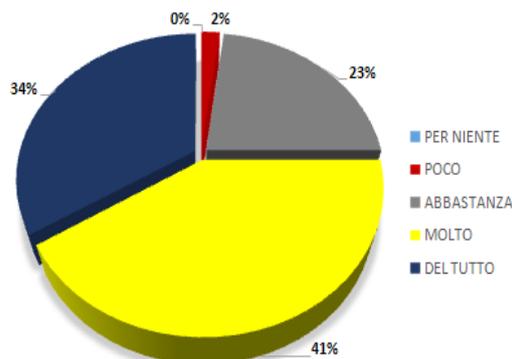
Pertinenza programma

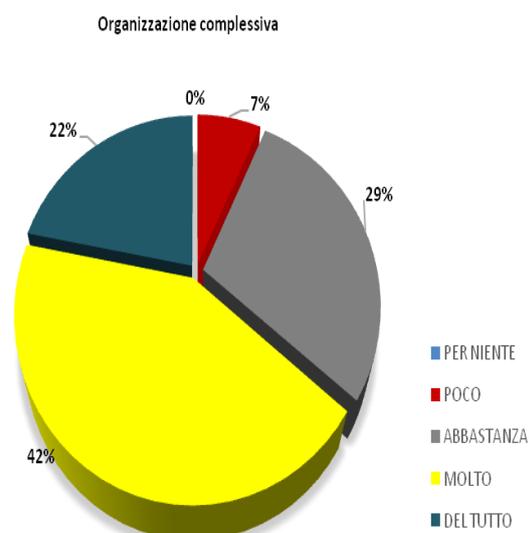
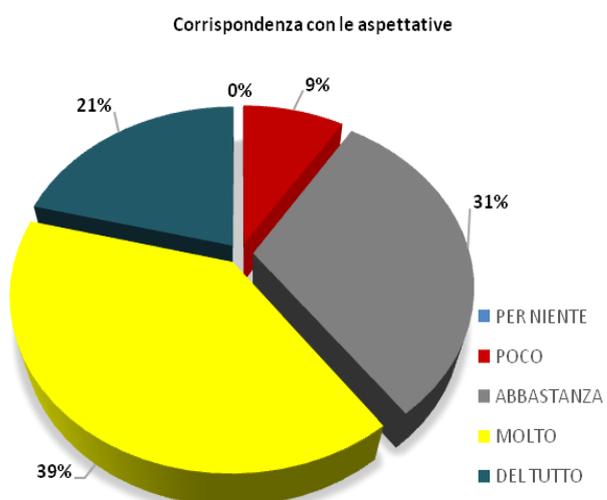
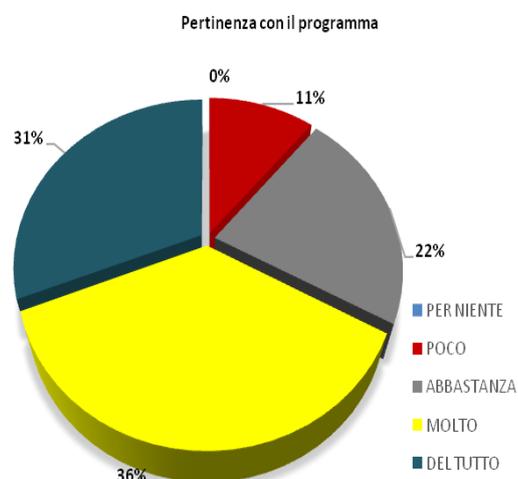
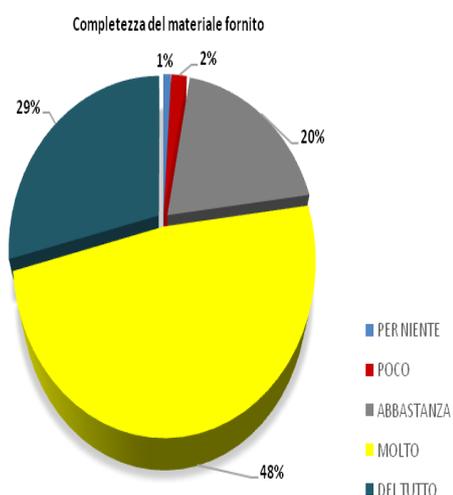
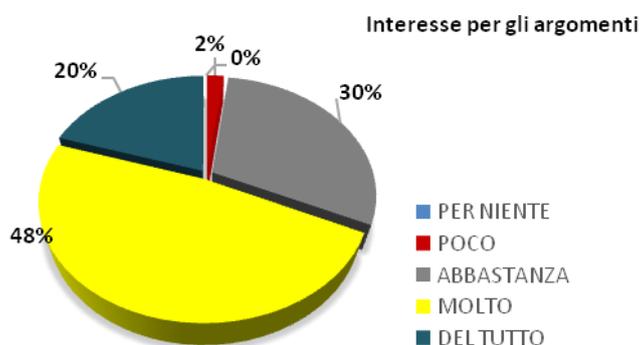


Organizzazione complessiva

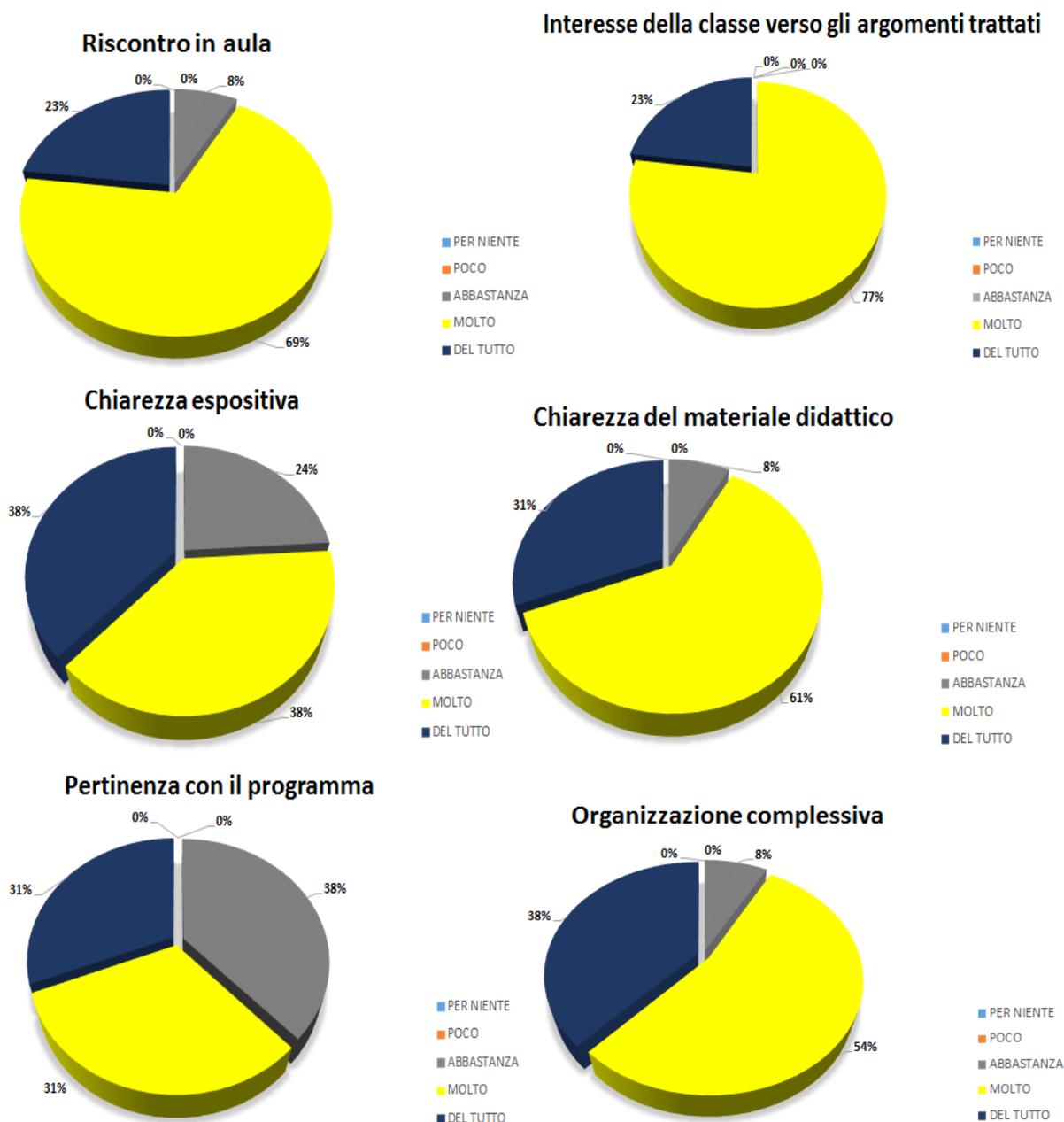


Corrispondenza con le aspettative





La **valutazione** dell'esperienza, **da parte degli insegnanti** di tutte le scuole coinvolte, può essere così riepilogata



Progetto con le scuole: Alternanza scuola-lavoro

L'alternanza scuola-lavoro, obbligatoria per tutti gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori è una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) in linea con il principio della scuola aperta.

Con l'alternanza scuola-lavoro, viene introdotto un metodo didattico e di apprendimento sintonizzato con le esigenze del mondo esterno che chiama in causa anche gli adulti, nel loro ruolo di tutor interni (docenti) e tutor esterni (referenti della realtà ospitante).

L'alternanza non ha coinvolto solo imprese e aziende, ma anche enti culturali e istituzioni. Per tali ragioni, l'Università di Pavia è diventata partner delle scuole, non solo del territorio lombardo, per sviluppare in sinergia esperienze coerenti al progetto.

Nel 2016 il C.OR. ha assunto il ruolo di coordinamento Scuola-Università nelle richieste delle scuole e le proposte dei Dipartimenti, oltre ad occuparsi delle procedure amministrative volute dal Ministero. Ampio spazio è stato dedicato alla predisposizione e raccolta della documentazione scuola/studente (in modo particolare della convenzione e dei singoli patti formativi). Inoltre, la necessaria fase di monitoraggio dei progetti ha richiesto la predisposizione di apposite schede:

una per il tutor da compilare *on-line* a fine attività per l'invio successivo di un report alla scuola;

una per ciascuno studente al fine di poter redigere una scheda di progetto da inserire nel "diario" dello studente.

Nel 2016 sono stati coinvolti **413 studenti** (alternanza attiva solo per le classi III) di **19 scuole**. I **9 Dipartimenti coinvolti** (vedi tabella) complessivamente hanno presentato **19 progetti**.

Breve descrizione delle attività	
Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione	Le attività proposte conferenze, laboratori e progetti presso le scuole pavese si trovano dettagliate alla seguente pagina: http://www-3.unipv.it/vacchi/orientamento/Offerta_DIII_web.pdf
Dipartimento di Biologia e Biotecnologie	Le attività proposte si trovano dettagliate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-DBB
Dipartimento di Matematica	Le attività prevedono una descrizione del Corso di Laurea in Matematica e dei suoi sbocchi professionali, conferenze plenarie e laboratori a scelta, secondo le modalità specificate al link sottostante. I laboratori prevedono sia momenti di didattica frontale sia momenti di lavoro individuale e di gruppo, consultabile alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-Maths
Dipartimento di Fisica	Le diverse attività di alternanza proposte prevedono spaziano dalla partecipazione ad esperienze di fisica, ad attività di laboratorio e progetti di monitoraggio ambientale, fino alla collaborazione con il Sistema Museale d'Ateneo. Le attività proposte si trovano dettagliate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-Fisica
Dipartimento di Scienze del Farmaco	Uno dei progetti è incentrato sul mondo fantastico e affascinante delle piante aromatiche, medicinali e delle spezie. L'altro vede la possibilità parteciperà alle fasi di estrazione, purificazione e dosaggio di RNA. Le attività proposte si trovano dettagliate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-Farmacia
Dipartimento del Sistema Nervoso e del Comportamento – Sez. di Psicologia	Le attività prevedono input dati, analisi dei risultati, stesura relazioni e partecipazione a progetti. Le attività proposte si trovano dettagliate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-Brain
Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali Cremona	Le attività prevedono la collaborazione degli studenti nelle attività di gestione delle risorse librerie, audiovisivi e nella gestione della collezione degli strumenti musicali. Tutte le attività proposte sono indicate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-Cremona
Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente	Il corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura: uno sguardo d'insieme al mondo vegetale, il seme come grande invenzione delle piante per diffondersi nell'ambiente; lo studio della genetica dei vegetali, un esempio in laboratorio. Le attività proposte si trovano dettagliate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-SN
	Le attività prevedono attività di laboratorio, lezioni e visite museali che verteranno sulle seguenti discipline: geologia stratigrafica e paleogeografia, paleontologia, geologia strutturale, mineralogia, cristallografia, petrografia, petrologia, geomorfologia, geochimica, geotecnica, idrologia, idrogeologia, idrochimica, geofisica. Le attività proposte si trovano dettagliate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-Geo
Dipartimento di Studi Umanistici – Sezione Arte	Le attività prevedono il coinvolgimento degli studenti nella catalogazione di reperti tre/quattrocenteschi depositati presso il Museo di Archeologia dell'Università, la partecipazione ai progetti di allestimento di un <i>lapidarium</i> , e la valorizzazione del materiale fotografico, librario e didattico presente sia in Museo che nella Biblioteca di Storia dell'Arte. Le attività proposte si trovano dettagliate alla seguente pagina: alternanza scuola/lavoro-Arte

Lauree Magistrali plus

Il progetto verte sulla proposta del Pro Rettore alla Terza Missione inerente a Corsi di Laurea Magistrale "Plus" in cui il percorso formativo prevede che lo studente svolga **2 semestri di stage retribuito** in una delle imprese e delle altre organizzazione partner del progetto. Il progetto è stato presentato ed approvato agli Organi di governo di Ateneo.

Finalità principe è la realizzazione di un'attività di formazione che integri i saperi provenienti dall'attività didattica seguita e partecipata dallo studente, con quelli di cui sono portatrici le imprese e altre organizzazioni del mondo del lavoro.

LM+ vede coinvolti **5 corsi di laurea** magistrale come progetto pilota: **Biotechnologie Avanzate, Chimica, Electronic Engineering, Filosofia, International Business and Entrepreneurship.**

Il progetto ha come target le matricole dell'anno accademico 2016/17 che potranno essere selezionate per partecipare al percorso "plus": durante la Laurea Magistrale, lo studente frequenterà 5 semestri anziché i consueti 4, di cui 2 come periodo formativo in azienda (nel secondo anno di corso). L'attività che lo studente svolge in azienda integrata nel percorso universitario e finalizzata ad acquisire predefinite e coerenti competenze professionali. Le aziende infatti si impegnano in programmi con specifici obiettivi formativi in stretto raccordo con i docenti. Lo studente sarà seguito sia da un tutor aziendale, sia da un tutor universitario che interagiranno costantemente tra di loro per monitorare gli obiettivi raggiunti dallo studente in ambito formativo e professionale.

L'Università si pone come garante del processo di selezione degli studenti che prenderanno parte ai percorsi "Plus". Inoltre, per mezzo del docente referente del Corso di Laurea Magistrale, assicura la bontà formativa dell'esperienze di stage svolta dallo studente, valutando caso per caso l'adeguatezza delle offerte di stage proposte delle imprese e delle altre organizzazioni partner del progetto, assicurando l'erogazione da parte dell'ente ospitante di un rimborso spese minimo pari a 500€ mensili.

Il **Centro Orientamento** è stato individuato come unità **organizzativa per la gestione del progetto.**

In particolare il C.OR. è la struttura che ha affiancato il Pro Rettore ed i docenti referenti per i 5 Corsi di Laurea Magistrale nel rapporto con le aziende, nel raccordo con gli altri soggetti coinvolti, all'interno e all'esterno dell'ateneo, nell'organizzazione di eventi. Nello specifico lo staff del COR ha gestito le seguenti attività:

- Individuazione imprese ed organizzazioni potenziali partner
- Contatti diretti con referenti aziendali e delle associazioni di categoria coinvolti nel progetto
- Visite aziendali in affiancamento ai docenti
- Supporto docenti e imprese per la proposta di ipotesi di progetti di stage congruenti con gli obiettivi formativi del percorso di studi
- Raccordo con Servizio Comunicazione di Ateneo, grafici ed altri partner/servizi di relazioni esterne per la divulgazione del Progetto
- Pianificazione di nuovi eventi ad hoc
- Innesto del progetto in eventi/iniziativa già esistenti (Porte Aperte alle Imprese, il career day di Ateneo).

L'ideazione del Progetto ha coinvolto sin dalle prime fasi realizzate nell'anno 2015 l'Area Didattica (nelle persone del Pro Rettore alla Didattica, del Dirigente dell'area e del personale amministrativo coinvolto nella programmazione didattica nella gestione delle carriere e nell'analisi dei dati).

Nel corso del 2016 l'area didattica è stata coinvolta nelle principali riunioni di pianificazione e, per le attività di promozione, il C.OR. si è avvalso della collaborazione del Servizio Statistico al fine di individuare i potenziali target.

Il Servizio Legale ha affiancato il Pro Rettore nella stesura della Convenzione ed è stato coinvolto dal C.OR. nel corso di tutto l'anno per acquisire pareri tecnici riguardanti richieste di eventuali emendamenti al testo di convenzione da parte delle aziende partner.

In particolare sono emersi due fattori di criticità riguardo ai contenuti del testo di convenzione proposto: la riservatezza delle informazioni di cui potrebbe venire a conoscenza il tirocinante e il tutor universitario e la necessità di citare in convenzione e attenersi al "codice etico" delle aziende (con riferimenti normativi differenti da quelli a cui deve attenersi l'Ateneo). Tali situazioni/richieste sono state risolte con integrazioni al testo di convenzione che non hanno in alcun modo alterato i contenuti della convenzione stessa.

Il Delegato del Rettore alla Comunicazione è stato direttamente coinvolto dal Pro Rettore alla Terza Missione per la definizione e realizzazione, insieme allo Staff del Servizio Comunicazione, del piano di comunicazione sul progetto: definizione strumenti e modalità di promozione, realizzazione

contenuti online e offline. Il C.OR. ha coinvolto il Servizio Comunicazione anche per l'organizzazione dell'evento dedicato al progetto.

In sintesi le attività svolte nel 2016 sono state:

- ⇒ Coinvolgimento/interazione con Area Didattica, Servizio Comunicazione, Servizio Legale
- ⇒ Convenzione fra Università e aziende (approvato agli Organi di Governo di gennaio) utilizzato come standard
- ⇒ Traduzione testo convenzione in lingua inglese
- ⇒ Individuazione e gestione contatti con imprese ed organizzazioni potenziali partner
- ⇒ Gestione interazioni docenti referenti
- ⇒ Gestione e coordinamento delle attività di promozione verso le aziende e i soggetti partner
- ⇒ Formalizzazione convenzioni con aziende partner
- ⇒ Definizione strategia di promozione verso i potenziali target interni ed esterni
- ⇒ Campagna di advertising su diversi mezzi, canali, strumenti (in collaborazione con Servizio Comunicazione)
- ⇒ Organizzazione evento ad hoc (27 maggio 2016)
- ⇒ Gestione promozione evento vs attori interni/esterni
- ⇒ Monitoraggio immatricolazioni 2016-17 sulle LM+
- ⇒ Definizione piano di lavoro per attività docenti/aziende sul primo ciclo di operatività
- ⇒ Pianificazione azioni verso aziende e "aggregatori" (vedi ad esempio i Cavalieri del Lavoro) per gli anni successivi
- ⇒ Programmazione incontri del 2017 per matricole in target e potenziali future matricole
- ⇒ Workflow operatività sulle procedure e i format da condividere

Nel corso dell'anno sono state formalizzate **40 convenzioni con aziende partner**.

Le interazioni con le aziende, con i docenti referenti dei corsi di laurea e con i diversi soggetti partner del progetto hanno rappresentato l'impegno più consistente e continuativo per l'intero anno solare, fatto salvo il lavoro organizzativo e di promozione realizzato in previsione dell'evento di fine maggio.

Nella seconda parte dell'anno si è proceduto in affiancamento al Pro Rettore a mettere a punto tempi e modalità per procedere con azioni rivolte ai docenti referenti e insieme a loro verso le aziende con l'obiettivo di definire le procedure, i passi da realizzare e gli eventi da organizzare nel primo anno di operatività del progetto.

Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca

Progetti in collaborazione con Italia Lavoro – Ministero del Lavoro e Regione Lombardia

Nel settembre del 2015 il programma FlxO Scuola & Università è stato rimodulato e ha assunto una nuova denominazione **FIXO YEI "Azioni a favore dei Giovani NEET in transizione Istruzione/Lavoro"**. Il nuovo programma rimodulato prevede e **supporta l'attivazione dei contratti di Apprendistato di Alta formazione e Ricerca** per l'anno 2016.

FIXO YEI si innesta nella sperimentazione di Regione Lombardia sul tema. Il Ministero del Lavoro, per tramite di **FIXO YEI, incentiva in particolare le aziende con bonus occupazionali. Regione sostiene le attività di progettazione, docenza e tutoraggio rivolte all'Università.**

Prima dell'attivazione di nuovi bandi da parte di Regione Lombardia nel 2016 si è proceduto al **recepimento della nuova disciplina degli standard formativi da parte della Giunta Regionale.**

Una fase istruttoria che ha visto il coinvolgimento degli Atenei della Lombardia già nei primi mesi dell'anno e ha portato all'approvazione dell'accordo fra Regione e gli enti formativi Regionali (comprese le Università) che possono attivare contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca. L'accordo, i documenti e i format imposti dall'aggiornamento normativo sono stati approvati agli organi di Governo di Ateneo nel mese di Aprile.

Nel mese di agosto c'è stata l'apertura di nuovi avvisi da parte di Regione Lombardia per il finanziamento alle Università della progettazione e formazione su percorsi di apprendistato (scadenza bandi 18.11.2016).

Si dà conto dell'attivazione di contratti di Apprendistato di Alta formazione e Ricerca attivati nel corso dell'anno dall'Ateneo sui diversi livelli formativi e sulle diverse tipologie di finalità (alta formazione, ovvero conseguimento di un titolo universitario; oppure attività di ricerca)

La progettazione di Master ad hoc per studenti/apprendisti è uno strumento che ha continuato ad essere anche per l'anno in corso particolarmente efficace. L'attività condotta dai docenti coordinatori di master ha portato alla presentazione e approvazione di due nuovi master in apprendistato:

Nome master	Data avvio	Numero studenti/apprendisti
<i>Igienista dentale esperto di cure e assistenza ai casi clinici complessi</i>	Da dicembre 2016	7
<i>Infermiere di famiglia e di comunità ed esperto di cure e assistenza nella rete territoriale</i>	Da dicembre 2016	10

Per la realizzazione di progetti di ricerca sono stati attivati 3 contratti di apprendistato: in novembre presso UB-Care (spinoff di Ateneo), in dicembre presso Kolinpharma e Truffini e Reggè Farmaceutici.

Assistenza Tecnica Programma FIXO (Italia Lavoro – Ministero del Lavoro)

L'Università degli Studi di Pavia - attraverso il C.OR. – ha partecipato, fin dal 2007, al Programma Formazione e Innovazione per l'Occupazione nelle sue varie fasi e azioni operative e rimodulazioni. Dal mese di settembre 2015 il programma è stato rimodulato e ridenominato in FIXO YEI "azioni in favore dei Giovani NEET in transizione Istruzione/Lavoro" (NEET - Not Engaged in Employment or Training; non lavorano, né studiano).

Il progetto rimodulato dà continuità alle azioni di attivazione dei contratti di Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca; di questo si è già dato conto nel paragrafo dedicato. Il nuovo progetto rimodulato ha visto anche la possibilità **di individuare alcuni temi su cui cooperare con Italia Lavoro che supporterebbe gli Atenei con attività di Assistenza Tecnica**. Ciò implica che queste attività **non prevedono contributi economici per le Università**, ma il supporto dello staff centrale e territoriale di Italia Lavoro, l'Agenzia Tecnica del Ministero del Lavoro che governa il progetto e le interazioni con gli Atenei.

Su questa linea di "Assistenza Tecnica" nel mese di **aprile 2016** è stato chiesto alle Università di dare **manifestazione di interesse verso la scelta di alcune "azioni di sistema"** su cui successivamente redigere un piano operativo che definisca obiettivi e attività.

Lo staff del C.OR. ha valutato come opportune le **azioni** relative alla **promozione dell'apprendistato** e all'**analisi della domanda di lavoro** (punti 3 e 5 della lettera di manifestazione d'interesse). La scelta è stata approvata dal CTS del 19/4/2016. La lettera è stata sottoscritta dal Legale Rappresentante ed inviata a Italia Lavoro in data 28/04/2016.

Il passaggio successivo, come già anticipato, doveva essere la stesura di un **piano operativo** che definisse le modalità esecutive delle azioni scelte. Tuttavia per arrivare a questa fase si è dovuto attendere la fine dell'anno 2016 in considerazione dei mutamenti organizzativi che hanno investito Italia Lavoro. Si è trattato di cambiamenti strutturali legati alla nascita dell'Agenzia Nazionale Politiche attive del Lavoro (ANPAL - istituita dal Decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150, in attuazione del c.d. Jobs Act - Legge 10 dicembre 2014, n.183) che coordina enti e soggetti diversi.

Dal 1° gennaio 2017 Italia Lavoro S.p.A. diventa Anpal Servizi S.p.A. Anpal Servizi è la società in house dell'Agenzia Nazionale per le politiche attive del lavoro.

A causa di questi cambiamenti strutturali dell'agenzia tecnica che governa il progetto, solo tra la fine del 2016 e l'inizio del 2017 le università sono state interpellate e coinvolte nel prosieguo delle fasi operative del progetto.

Garanzia Giovani

L'Università a inizio anno ha aderito a Garanzia Giovani (d'ora in avanti GG), programma comunitario per il supporto dell'occupazione dei giovani. Nel corso dell'anno il C.OR. ha gestito le interazioni con utenti potenziali beneficiari del progetto laureati e aziende per favorire il matching e avviare a stage o lavoro i neo laureati (operativi da 17/02/2015).

Le Università possono gestire e prendere in carico i neo laureati nell'ambito della **misura "flusso"** che Regione ha definito come ambito di azione per gli operatori autorizzati all'intermediazione (come ad esempio le Università): gli utenti iscritti al programma possono essere gestiti dall'operatore Università e **conseguire il risultato di avvio stage/lavoro entro 4 mesi dal conseguimento del titolo di studio**. GG coinvolge strutture di operatori che agiscono in regime di concorrenza come ad esempio le agenzie per il lavoro e tutti gli operatori accreditati in Regione per il Servizi al Lavoro.

Gli operatori del C.OR. sono stati autorizzati all'utilizzo della piattaforma GEFO di Regione Lombardia per la gestione informatizzata di tutto il processo e delle procedure nelle diverse fasi.

È disponibile e visibile in home page del sito C.OR. una pagina web dedicata alla promozione del programma che illustra le caratteristiche e i requisiti del progetto con l'indicazione anche della consistenza degli incentivi per le aziende. La pagina rinvia al portale di Garanzia Giovani dove gli utenti "laureati" devono registrarsi per la "presa in carico" da parte dell'Università. L'adesione al programma da parte degli utenti avviene attraverso un portale creato ad hoc sul sito di Regione Lombardia. Dopo aver scelto l'Università di Pavia come "operatore", gli utenti compaiono nell'elenco di "Gestione adesioni garanzia giovani" gestito dal C.OR. sulla piattaforma di GEFO.

Nel corso del 2016 gli utenti gestiti dal C.OR. sono in totale 78. Di questi, 39 sono utenti per i quali l'operatore Università non ha potuto svolgere azioni di accompagnamento al lavoro per cause formali, ovvero per l'assenza dei requisiti richiesti con motivazioni diverse da accertare caso per caso (operatività sempre a cura dello staff C.OR.). Nella maggior parte dei casi si è trattato di iscritti a GG che erano laureati da oltre 4 mesi, al di fuori quindi della cornice regolamentare imposta da Regione per gli operatori Universitari (sulla misura "flusso").

Per gli altri casi - 39 utenti in target - sono state svolte azioni di orientamento e accompagnamento al lavoro, di consulenza individuale, di matching domanda/offerta di lavoro e di gestione/registrazione dei processi sulla piattaforma GEFO. Le azioni di supporto individuale e accompagnamento verso il mercato del lavoro hanno riguardato per alcuni di loro anche l'individuazione di potenziali aziende in target, la segnalazione diretta dei candidati alle aziende, il monitoraggio e aggiornamento dello stato di avanzamento del processo di selezione.

È stata attivata una dote all'interno del programma Garanzia Giovani per la realizzazione di uno stage. Tale risultato - formalizzato sulla procedura sulla piattaforma - consente anche all'azienda di poter procedere alla richiesta di contributo per l'inserimento in stage del laureato.

La parziale sovrapposizione e complementarità di misure a supporto dell'occupazione da parte del Ministero del Lavoro, in particolare in riferimento agli operatori, ha rappresentato un minus per il programma prevedendo l'esplicita non cumulabilità delle misure e dei finanziamenti.

L'esperienza condotta nel corso dell'anno ha evidenziato una consistente e pressante attività di gestione operativa e finalizzazione legata a tutte le fasi: dal vincolo di ottenimento del risultato in tempi brevi (entro 4 mesi dalla laurea), alla complessità di gestione dei processi sulla piattaforma, all'entità di impegno sull'attività di accompagnamento al lavoro, per arrivare non da ultimo, alla non disponibilità e interesse da parte delle aziende nei confronti del progetto.

SPECULA Lombardia - anno 2016

Continua anche per l'anno 2016 la collaborazione dell'Ateneo per il Progetto Specula promosso dal Sistema delle Camere di Commercio della Lombardia.

Alla fine del 2015 è stata **rinnovata la convenzione con durata triennale**, contestualmente è stato nominato un nuovo responsabile del progetto nella persona del Prof. Michele Rostan.

Il progetto mira a fotografare gli scenari occupazionali della Lombardia per i laureati. Per l'Università di Pavia sono coinvolti il Centro Orientamento Universitario, il Servizio Qualità e dati Statistici. L'Ateneo aderisce già dal 2005 alle edizioni del progetto, che ha il vantaggio di approfondire l'analisi degli esiti occupazionali dei nostri laureati, effettuando un aggancio tra domanda e offerta di lavoro a livello lombardo, grazie all'integrazione con la banca dati delle Comunicazioni Obbligatorie per la registrazione dei flussi in ingresso e in uscita dal lavoro e della Banca dati del Registro Imprese detenuta dal Sistema Camerale per la registrazione in ingresso e in uscita delle attività imprenditoriali.

Il Progetto Specula è integrato anche dalle iniziative di raccolta dati sugli esiti occupazionali di AlmaLaurea e altre indagini di singoli Atenei che raccolgono informazioni qualitative sulla situazione occupazionale dei laureati dopo la laurea.

Specula raccoglie e organizza i dati sull'offerta di laureati da parte del sistema universitario regionale, collegandoli con quelli dell'Osservatorio del Mercato del Lavoro per tutte le province lombarde, nonché i dati del Registro Imprese delle Camere di Commercio della Lombardia, così da poter delineare un quadro dei contratti utilizzati, dei settori e delle dimensioni delle imprese.

Tutte le Università Lombarde partecipano al progetto, forniscono i dati e contribuiscono all'analisi delle elaborazioni e alla definizione delle modalità di comunicazione. L'iniziativa rappresenta ormai una consolidata buona prassi di collaborazione istituzionale per la messa in comune di banche dati e la condivisione di metodologie di indagine. Specula è realizzato con il finanziamento di Regione Lombardia, Éupolis Lombardia, Camera di Commercio di Milano e Unioncamere Lombardia.

Nel mese di marzo l'Ateneo ha partecipato a una riunione istruttoria del tavolo tecnico per condividere le prime elaborazioni sui dati aggiornati. Nel mese di maggio – **9 maggio 2016** - si è tenuto il **convegno di presentazione dei nuovi dati presso la Camera di Commercio di Milano**

ASSOLOMBARDA - partenariato didattico università-impresa

L'Università di Pavia nel corso del 2015 ha partecipato alla ricerca di Assolombarda sul tema delle forme di collaborazione sulla didattica tra l'accademica e le imprese.

Questa ricerca si inserisce nelle **attività del Piano strategico di Assolombarda "Far volare Milano"**. In particolare, essa scaturisce dalla volontà dell'Area Sistema Formativo e Capitale Umano (ASFC) di ricostruire il quadro complessivo delle forme oggi esistenti di partenariato didattico tra le imprese e il mondo dell'università. Con l'espressione "partenariato didattico" ci si riferisce alle esperienze di collaborazione tra mondo universitario e imprese che abbiano come oggetto iniziative volte ad arricchire e qualificare l'attività didattica. Restano, invece, sullo sfondo le collaborazioni incentrate sulla ricerca, così come le iniziative di orientamento in senso stretto.

La ricerca ha coinvolto in primis gli uffici placement delle Università milanesi e dell'Università di Pavia per avviare un dialogo sulla metodologia, per condividere e cooperare al percorso di indagine e individuare i potenziali interlocutori dell'Ateneo con cui collaborare nello sviluppo dell'indagine.

L'obiettivo della ricerca era quello di **far emergere quel complesso di esperienze che – se si eccettua il nucleo principale consistente nei tirocini curricolari - sfuggono sovente a una codifica formale.**

Il Centro Orientamento è stato il punto di snodo e di coordinamento dei rapporti con Assolombarda, con gli interlocutori strategici e di governo gestionale in Ateneo per l'Area Didattica e la terza Missione, con i testimonial.

Nel corso del 2016 Assolombarda ha acquisito il consenso dell'Università, dei testimonial coinvolti, per la **diffusione delle esperienze**.

Il **16 maggio 2016** si è tenuto un **convegno presso Assolombarda** per la presentazione della ricerca: **“Università-Impresa: un'alleanza per la qualità dell'alta formazione”**. L'iniziativa è stata realizzata a cura dell'Area Sistema Formativo e Capitale Umano.

Osservatorio Università-Imprese Fondazione CRUI

L'Osservatorio Università-Imprese è un'iniziativa della Fondazione CRUI. È stato istituito nel 2014 per promuovere il dialogo fra Atenei e tessuto produttivo e i meccanismi per la cooperazione fra il mondo del lavoro, la ricerca e i giovani.

Le Università possono fornire un contributo rilevante alla competitività economica e sociale del paese. Le attività di ricerca e innovazione, la formazione e il trasferimento tecnologico costituiscono leve indispensabili per l'occupabilità degli studenti, la creazione di nuove aziende e lo sviluppo di quelle esistenti. I principali campi d'indagine sono: le conoscenze e le competenze rilevanti per il mondo del lavoro; lo scambio di conoscenze e competenze fra Università e Imprese, la creazione di nuove imprese (start up e spin off).

Le attività dell'Osservatorio Università-Imprese hanno dato luogo a una **riflessione sui temi delle relazioni fra accademia e industria, con l'individuazione di alcuni temi da approfondire per l'anno 2016**. In particolare l'Osservatorio ha voluto coinvolgere le università su aspetti che potessero essere d'interesse per gli atenei e anche di potenziale elaborazione di iniziative e proposte concrete di policy.

I quattro temi individuati come oggetto delle attività dell'Osservatorio **per il 2016** sono: **Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca; Dottorato industriale, Percorsi professionalizzanti, Competenze trasversali**. Per ciascuno sono stati costituiti **gruppi di lavoro ad hoc**.

L'analisi dei contenuti e delle proposte per il report 2016 è stato oggetto di un primo **confronto in CRUI (17 febbraio 2016) a cui ha partecipato il COR**, coinvolto dal Pro Rettore alla Terza missione in considerazione dell'esperienza realizzata sull'apprendistato di Terzo Livello (diventato Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca ai sensi dell'art. 45 del D.Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015).

Per gli altri temi sono stati individuati in Ateneo altri interlocutori che potessero contribuire in modo fattivo e che avessero interesse a partecipare alle attività dei diversi gruppi di lavoro.

Nei giorni precedenti all'incontro è stato somministrato alle Università un **questionario on line** finalizzato a verificare la diffusione dello strumento. La situazione fotografata ha riguardato 51 atenei rispondenti; di questi, **36 atenei hanno attivato contratti di apprendistato (più di 500 contratti in due anni). Circa la metà dei contratti erano per ricerca o dottorato**.

I lavori dell'Osservatorio sul tema Apprendistato riguardano la ricognizione delle esperienze e un approfondimento delle diverse realtà, analisi mirata per far emergere eventuali criticità dello strumento contrattuale per formulare eventuali proposte da parte dell'Osservatorio stesso.

Il COR ha potuto portare al tavolo un elemento di confronto basato sulla presenza di **misure di incentivazione** dello strumento sperimentate nel biennio precedente **con il supporto di Regione Lombardia (con finanziamento e supporto alle Università) sull'apprendistato di ricerca**.

I numeri dei contratti realizzati dalle **Università Lombarde** in nostro possesso (nel biennio 2014-15 **380 contratti attivati**, di cui 311 in essere al momento della riunione di febbraio 2016 a Roma) danno evidenza dell'influenza positiva realizzata attraverso la Sperimentazione con il supporto finanziario di Regione Lombardia.

Un'ulteriore e approfondita indagine online ha visto coinvolto un sottocampione degli Atenei nei mesi aprile-maggio (anche in questa seconda fase l'Università di Pavia è stata coinvolta).

Il **gruppo di Lavoro** sul tema è stato **coordinato dalla Prof.ssa Claudia Faleri**, con la quale si sono realizzati anche momenti di confronto diretto e telefonico per individuare spunti di riflessione e analisi. Le fasi di dialogo e interazione si sono realizzate nel periodo maggio, luglio, settembre.

La relazione del Gruppo di lavoro ha costituito la base per la redazione del report 2016 dell'Osservatorio.

LinkedIn

Il 2016 è stato l'anno in cui il C.OR. ha potuto "tirare le somme" sulla funzionalità e fruibilità del canale LinkedIn e dei suoi strumenti in relazione all'attività di placement di Ateneo. Nel corso del 2015, soprattutto grazie alla presenza al C.OR. di un'ulteriore risorsa nell'ambito dei progetti legati alla programmazione triennale di Ateneo, si è potuto realizzare un uso costante dei servizi LinkedIn e un'analisi dei risultati ottenuti attraverso il loro utilizzo. L'obiettivo "incremento di *follower*" della LinkedIn Company Page del Career Service si è dimostrato essere poco funzionale alle attività del servizio placement. Le attività e gli strumenti per aumentare i follower era pensata dal C.OR. come ulteriore fonte di nuovi contatti aziendali con cui interfacciarsi per ampliare lo spettro di opportunità di placement per studenti e laureati dell'Ateneo. LinkedIn non permette infatti di eseguire un download dei follower (es. file Excel) che possa essere incrociato con i contatti aziendali che il career service ha già attivi su altri sistemi/procedure (es. piattaforma AlmaLaurea). Inoltre i follower LinkedIn possono essere contattati solo attraverso il sistema di InMail di LinkedIn, su cui la redemption di risposta è bassa per messaggi diversi dai contatti che normalmente sono utilizzati da head hunter.

Ad aprile 2016 si è pensato di focalizzare l'attività del Career Service sul social per la promozione di iniziative ad un pubblico più ampio rispetto a quello che normalmente si tiene informato sulle attività realizzate o promosse dal C.OR. Su suggerimento dei consulenti LinkedIn, il C.OR. ha acquistato lo strumento **Sponsored Update – Talent Solution**. Attraverso questo sistema gli user LinkedIn in target (audience) visualizzano la notizia nella propria homepage LinkedIn, anche se non seguono la company page del Career Service.

Il C.OR. dispone di un budget annuo da spendere per la promozione delle notizie. Il C.OR. sceglie di volta in volta se, quali e quante notizie sponsorizzare. Per ogni update, individua attraverso filtri di ricerca il target pubblico extra follower.

Il sistema LinkedIn prevede che il pubblico target sia valorizzato in base a quanti post sponsorizzati in quel momento richiedano quel determinato target. L'algoritmo che porta il post in posizioni più alte della home page dell'user LinkedIn funziona come un'asta, per questa ragione al momento dell'identificazione dell'audience, il C.OR. indica un BID (sulla base di un range fornito dal sistema).

Es. *Sponsored Update Porte Aperte alle Imprese 2016*

Campaign name	Clicks	Avg. CTR	Total Eng.	Avg. Eng.	Other Clicks
PAI2016	426	0.564%	498	0.659%	72

Il C.OR. ha pubblicato sulla propria company page una notizia legata al Career Day di Ateneo Porte Aperte alle Imprese, che rimandava al relativo sito web. L'utilizzo di Sponsored Update ha incrementato di 354 i click alla notizia; infatti i click totali sono stati 426 e la reportistica indica che 72 non provengono da utenti dell'audience. È comunque possibile che parte di questi ultimi siano un risultato indiretto della sponsorizzazione; ad es. contatti di utenti audience, che hanno visto comparire nella propria notizia home page a seguito di un'attività (like, commento, condivisione) compiuta sul post dal loro contatto in audience.

Il C.OR. ha condiviso la propria esperienza relativa all'utilizzo del social network durante la Coimbra Employability Staff Training attraverso un workshop dedicato. Tutti i career service europei presenti si sono dimostrati interessati e ritengono che i servizi placement di Ateneo debbano avere una propria cornice all'interno di questo social, nella misura in cui è uno dei nuovi strumenti di recruiting utilizzati dalla aziende. Per questa ragione, durante il meeting di novembre 2016, il working group

Employability del Gruppo di Coimbra per il 2017 ha messo in agenda la necessità di aprire un dialogo diretto con LinkedIn.

I FINANZIAMENTI

Il Centro, a partire dal 2006 e sino all'adozione del Bilancio Unico di Ateneo, avvenuta a far data dal 2014, ha avuto una propria autonomia amministrativo-contabile, con un proprio bilancio, rientrando a far parte delle strutture definite Unità di Gestione, al pari dei Dipartimenti con l'assegnazione, da parte dell'Amministrazione di una dotazione di funzionamento annuale da inserire nel proprio bilancio. Con il Bilancio Unico di Ateneo, il COR, come tutte le altre strutture autonome, è stato dotato di un budget in regime di autonomia gestionale e non più di bilancio. Va inoltre precisato, anche a motivazione della nuova lettura e classificazione del budget, che, nell'esercizio 2015, ha visto il completo passaggio alla gestione economico patrimoniale, con le modifiche che questo comporta.

In merito alle attività, le stesse vedono una parte derivante da avanzo libero (budget assegnato dall'Amministrazione) e avanzo vincolato (progetti presenti ed in essere, legati a prestazioni e contributi da Enti pubblici e privati), mentre tutte le altre voci derivano da proventi e ricavi dovuti a prestazioni conto terzi per servizi resi dal Centro e ripartite secondo quanto previsto dal Regolamento d'Ateneo per i Contratti Attivi. A suddette attività sono parimenti legate le entrate per riscossioni IVA che confluiscono in uscita nel conto delle imposte da versare all'Erario.

Nel 2016 il Centro, oltre alla propria attività legate a prestazioni e contributi da Enti pubblici, ha portato a termine i seguenti progetti FlxO – Italia Lavoro, Agenzie del Ministero del Lavoro ed il primo anno del progetto legato al Servizio Civile ed ai Tirocini Formativi ed ha collaborato attivamente, in questo contesto, al progetto dedicato agli studenti Rifugiati.

Oltre al Servizio Civile ed ai Tirocini Formativi, che ha acquisito e gestito, nella prospettiva, anche dovuta alla Riorganizzazione in atto in Ateneo, è già in atto l'acquisizione e la gestione dei progetti legati ai Tutor sia quelli finanziati dall'Ateneo, sia quelli finanziati dal Ministero. Ha inoltre messo in cantiere il progetto Fixo Yey e il Progetto LM+.

In merito alle passività, le voci più significative sono costituite dai costi sostenuti per manifestazioni organizzate dal Centro e spese per le attività di comunicazione relative alle attività di orientamento soprattutto informativo ed ai costi di personale. Si aggiungono costi specifici legati alle spese postali, per raggiungere in modo capillare gli utenti in target per i servizi C.OR., le spese per stampe di materiale informativo e comunicativo, le spese di manutenzione; le spese su servizi diversi, sostenute in partecipazione con altri servizi dell'Ateneo, per l'acquisizione di materiali necessari al normale funzionamento del Centro.

In conclusione, il Centro Orientamento, ritiene di poter dimostrare validi risultati anche dal punto di vista amministrativo-contabile, nonostante i momenti non particolarmente facili. L'autonomia gestionale riconosciuta al Centro, con la possibilità di gestire autonomamente sia i contatti e gli accordi con i fornitori, sia gli atti amministrativi di spesa, agevola la realizzazione delle iniziative e le pratiche ad esse connesse, consentendo il rispetto di tempistiche molto serrate, con soddisfazione delle parti coinvolte.

Da non dimenticare l'aspetto del fundraising, che da sempre caratterizza l'operato della struttura.