



***CENTRO ORIENTAMENTO – C.OR.
ANNO 2017***

Corso Carlo Alberto, 5 - 27100 Pavia

Telefono tel. 0382 98 4218

Fax 0382 98 4449

E-mail: corinfo@unipv.it

***RELAZIONE CONSUNTIVA ANNUALE
CENTRO ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
ANNO 2017***

INDICE

COMPETENZE E AREE DI POTENZIALE INTERESSE

Collaborazioni **pag. 7**

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo **pag. 7**

- *Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Mobilità Internazionale - nell'ambito del Programma "Erasmus Staff Mobility"*
- *Collaborazione con l'Area Sistemi Informativi per la progettazione e realizzazione del Nuovo portale di Ateneo*
- *Collaborazione per Accredimento Ateneo Scheda SU- CdS e Scheda SUA-RD*
- *Collaborazione con il Centro di Calcolo per lo sviluppo di un nuovo gestionale per attività COR*

Collaborazioni con soggetti esterni all'Ateneo **pag. 10**

- *SIO – Società Italiana Orientatori*
- *Liceo scientifico statale "Vittorio Veneto" di Milano – progetto "Costruiamo il nostro successo"*
- *Centro GEO*
- *Servizio civile nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri*
- *Partnership e progetti internazionali: Gruppo di Coimbra Employability Working Group*

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2017

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello **pag. 15**

Infomatricole 2017 **pag. 23**

Il Web **pag. 26**

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore orientamento alla scelta

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore orientamento in itinere

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento al lavoro

Incontri e Saloni di Orientamento

pag. 29

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: *Incontri d'Area 2017*

Incontri di presentazione del sistema universitario pavese nelle scuole e Saloni dello studente

Presentazioni presso le scuole – 2017

Saloni dell'orientamento - 2017

Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro

pag. 43

A Scuola di Università – 29 marzo 2017

Porte Aperte all'Università - 14 luglio 2017

LM-Day – 5 Maggio 2017

Porte Aperte alle Imprese 17 maggio 2017

Le aziende incontrano gli ingegneri dell'informazione

Partnership con aziende/enti

- Accenture
- Riso Scotti Academy
- UniversaMente
- Monster University Tour
- GLOBE Pavia
- Kolbrain
- Panorama d'Italia

Incontri di orientamento al lavoro

La comunicazione e i materiali

pag. 59

La comunicazione on-line

La comunicazione off-line

ORIENTAMENTO FORMATIVO

Periodi di preparazione e addestramento

pag. 61

Settimane di preparazione (Gennaio – Marzo)

Corsi di Addestramento (Luglio)

Stage estivi

Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente

Tutorato e incontri di formazione tutor pag. 75

Tutorato

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2016/2017

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2017/2018

Incontri di formazione tutor

Utilizzo fondi di tutorato nell'A.A. 2016/17

Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie pag. 104

Servizi Placement On line: I Servizi Online Almalaurea pag. 105

Almalaurea – attività evolutive pag. 105

Almalaurea reportistica servizi placement on-line pag. 111

- *Bacheca annunci*
- *Ricerca CV*
- *Conferimento CV laureati a Cliclavoro*
- *Convenzioni e tirocini extracurriculari*

Servizi web e mailing

pag. 115

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro

Mailing

Attività e Progetti di placement sull'estero

pag. 116

ORIENTAMENTO VALUTATIVO:

Servizi specialistici: colloqui individuali e laboratori di gruppo. pag. 117

Consulenza individuale pag. 117

Consulenza orientativa PRE

Consulenza orientativa INTRA

Counseling

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l'ingresso nel mondo del lavoro pag 111

Colloqui settore POST

Test di orientamento

pag 119

I PROGETTI

Progetto con le scuole: "Adotta un dottorando"

pag. 119

AllenaMenti

pag. 121

Progetto con le scuole: Alternanza scuola-lavoro

pag. 124

Progetti speciali per la qualificazione delle competenze: CMS

pag.128

Lauree Magistrali plus

pag. 128

Garanzia Giovani

pag. 131

I FINANZIAMENTI

COMPETENZE E AREE DI POTENZIALE INTERESSE

L'Orientamento, in termini generali, può definirsi quell'insieme di servizi e attività volti a supportare l'individuo nella presa di decisioni e per offrire una risposta a tali esigenze il Centro Orientamento promuove e realizza progetti utili al successo scolastico e professionale degli studenti e alla promozione del loro benessere in Ateneo.

Obiettivi primari sono sia l'educazione alla scelta di percorsi d'istruzione e formazione, sia l'educazione alle opportunità professionali, sia il supporto nei momenti in cui le risorse della persona sono messe a dura prova (accadimenti emotivi e contestuali).

L'orientamento è inteso nell'ottica della continuità dell'azione orientativa, integrata ai diversi livelli dell'istruzione e della formazione a supporto dei vari momenti di transizione.

L'azione degli orientatori del Centro verso l'utente si caratterizza per l'offerta di:

- informazioni (opportunità formative, dati sul mercato del lavoro, legislazione, previsioni occupazionali, etc.);
- sostegno orientativo (l'operatore accompagna l'utente nel progettare e pianificare il proprio progetto formativo e/o professionale);
- counseling orientativo (l'operatore offre all'utente un sostegno, anche psicologico, con la finalità di attivare un processo di autoorientamento).

Grazie al monitoraggio delle attività di orientamento e tutorato il C.OR. progetta nuovi interventi e iniziative per potenziare l'efficacia delle azioni.

La qualità dei servizi offerta dal C.OR. è garantita da esperti di orientamento la cui attività si suddivide in tre ambiti che corrispondono ai tre settori in cui si divide il Centro :

- orientamento **pre-universitario**, per aiutare gli studenti nella scelta del percorso universitario
- orientamento **intra-universitario**, per sostenere gli studenti durante la carriera universitaria
- orientamento **post-universitario**, per accompagnare gli studenti verso il mondo del lavoro

L'attività di *orientamento pre-universitario* si svolge attraverso giornate ed incontri di orientamento in Ateneo e presso le sedi scolastiche, la sensibilizzazione delle scuole, la partecipazione a saloni dello studente, "Incontri d'Area", test attitudinali e di interessi, addestramento ai test di selezione, corsi brevi di preparazione all'Università, progetti specifici da attuarsi nelle scuole. Sistematica è la partecipazione a progetti sia a livello locale sia a livello regionale ed extra regionale: privilegiati sono infatti i rapporti con gli Uffici Scolastici Territoriali delle province lombarde e di province di regioni limitrofe e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

L'*orientamento intra-universitario* invece si attua attraverso la promozione di incontri con le matricole, la promozione di corsi propedeutici trasversali e di incontri con consulenti di Facoltà per la stesura dei piani di studio, informazioni logistiche ed organizzative, informazioni didattiche; consulenze per problemi di apprendimento, consulenze per cambi Facoltà, consulenze psicologiche di ri-orientamento, la gestione delle attività di tutorato e interventi sui metodi di studio.

L'*orientamento post-universitario* gestisce le attività di accompagnamento verso il lavoro con incontri ed eventi, stage e strumenti di incontro domanda offerta di lavoro come la banca dati dei curricula e la bacheca delle offerte di stage/lavoro. Sono inoltre gestiti servizi specialistici e individuali per supportare la maturazione di un progetto professionale o la ricerca attiva del lavoro anche all'estero. Oltre a una consistente attività a distanza, tramite internet, data la tipologia del target, il settore partecipa a progetti promossi dal Ministero del Lavoro, da Regione Lombardia .

Collaborazioni

Negli anni il Centro ha visto implementare la propria attività: è stato il lavoro di raccordo e coordinamento del Centro verso tutte le anime didattiche e coinvolgimento delle componenti formative che ha permesso di svolgere in modo efficace obiettivi e ambiti di azione.

Il lavoro di coordinamento si è svolto anche nei rapporti con l'esterno, potenziando i legami con il territorio e consolidando il rapporto di confronto con altre Università che hanno una tradizione nell'orientamento.

Il Centro Orientamento Universitario collabora con tutte le strutture dell'Università di Pavia e con enti, ministeri, associazioni di categoria e agenzie che, a diverso titolo, sono coinvolti nel processo di formazione dello studente. Come:

- l'Istituto Universitario di Studi Superiori - IUSS
- l'Ente per il Diritto allo Studio - EDiSU
- le Scuole e gli Istituti di tutta Italia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Pavia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Lodi
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Cremona
- il Comune di Pavia
- la Provincia di Pavia,
- l'informagiovani del Comune di Cremona,
- la Regione Lombardia
- il MiUR
- il Ministero dei Beni Culturali,
- Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile
- la CRUI e la Fondazione CRUI,
- le Aziende,
- le diverse Associazioni delle Imprese a livello territoriale e settoriale, dall'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia ad Assolombarda,
- il Ministero del Lavoro,
- Italia Lavoro – Agenzia tecnica del Ministero del Lavoro,
- la Camera di Commercio di Pavia e UnionCamere Lombardia,
- Cineca sede di Segrate e KION – Cineca.

Ormai da anni è attivo e proficuo il confronto con gli Atenei Lombardi sia per l'orientamento alla scelta sia per la transizione al lavoro.

Di seguito le collaborazioni che hanno visto coinvolto il Centro Orientamento.

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo

Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Mobilità Internazionale - nell'ambito del Programma "Erasmus Staff Mobility"

Da alcuni anni l'Università di Pavia tramite il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Mobilità Internazionale - partecipa al Programma "Erasmus Staff Mobility", un programma di mobilità

internazionale che permette allo staff delle università partecipanti di svolgere brevi periodi di formazione (da 1 a 6 settimane) presso atenei dell'Unione Europea.

Nel periodo 26-29 Settembre 2017, una risorsa del C.OR.- settore orientamento al lavoro – è stata ospitata dal Career Service della Facoltà di Economia e Impresa dell'Università di Barcellona. Il contatto è nato attraverso la staff training organizzata nel 2016 dal C.OR. nell'ambito delle attività previste dal Gruppo di Lavoro Employability del Gruppo di Coimbra (Università storiche d'Europa).

Durante il periodo di mobilità la risorsa è stata impegnata in attività quotidiane ed in seminari svolti dal Career Service ospitante, oltre che nell'approfondimento sugli strumenti e i progetti di placement ed orientamento al lavoro condotti dal servizio.

Principali attività:

- Presentazione dello staff, del ruolo e delle funzioni dell'ufficio; numeri/anno (studenti, studenti in stage, stage, aziende, accademici coinvolti nella gestione di stage); titoli accademici, programmi speciali e master nella Facoltà di Economia e Amministrazione.
- Panoramica sui servizi e gli strumenti che il Career Service utilizza per migliorare l'occupabilità degli studenti: tirocini e attività di orientamento professionale.
- Partecipazione al **CV Workshop** condotto dal Direttore del Career Service, partecipazione di 25 studenti.
- Partecipazione alla sessione di **CV Clinic**
- Partecipazione alla **Tavola rotonda dei servizi professionali**: workshop di orientamento organizzato con la partecipazione di aziende; si tratta di momenti calendarizzati settimanalmente alla presenza di aziende con una setta attività economica.
- **Gestione dei tirocini**: piattaforma online, passaggi per la formalizzazione di un progetto di tirocinio e il suo processo di valutazione (tempistica, attori coinvolti e compiti propri).
- Piattaforma per **pubblicazione offerte stage e lavoro**: processo di validazione da parte del personale di servizio, relazione tra staff del Career Service e aziende; modalità di candidature fruibile dagli studente e **ruolo strategico del CV** (modello della Facoltà).
- **Sito Web del Career Service e modulo di registrazione online agli eventi e alle attività di orientamento al lavoro** a cui gli studenti possono iscriversi
- **Strategia di comunicazione del Career Service**: newsletter, mailing e social network.
- Presentazione del **Programma EUS**, un programma di laurea speciale che l'Università mette in atto per scoprire e presentare alle aziende gli studenti più talentuosi. Il Career Service è attivamente coinvolto in questo programma dalla selezione degli studenti che potrebbero candidarsi al Programma EUS fino alla fase di recruiting in affiancamento alla aziende; inoltre il Career Service fornisce servizi specifici agli studenti coinvolti.

Collaborazione con l'Area Sistemi Informativi per la progettazione del Nuovo portale di Ateneo.

Nella prima parte del 2017 il personale del Centro è stato coinvolto nel gruppo di lavoro che si sta occupando del rifacimento del sito web di Ateneo. A seguito della formalizzazione di questo nuovo Gruppo di Lavoro, sono state indette due riunioni ed è stato chiesto al C.OR., come a tutte le strutture coinvolte nell'ambito *futuri studenti e studenti/laureati*, di mappare le pagine di competenza che risiedono sul sito e rielaborarle secondo uno schema predefinito dal responsabile del progetto.

Veniva chiesto di riorganizzare i contenuti in funzione degli utenti (blocchi etichettati per categorie e sottocategorie di utenti poi categorie di contesto a cui il blocco di informazione si riferisce), per poi riscriverli, migliorandoli dal punto di vista comunicativo.

Successivamente il compito di lavorare sui contenuti e sulla realizzazione del nuovo sito web di Ateneo è stato affidato ad una società di consulenza, la “3rd place” di Milano. Durante questa fase alcune unità di personale del Centro si sono rese disponibili ed hanno effettuato interviste per fornire ai consulenti indicazioni utili al raggiungimento dell’obiettivo.

Collaborazione per Accredimento Ateneo Scheda SU- CdS e Scheda SUA-RD

Marzo 2017 – Collaborazione al processo di “accredimento” per l’istituzione di nuovi corsi di studio – ANVUR “Scheda Unica Annuale” CdS

Per l’istituzione di nuovi corsi di laurea l’Ateneo deve compilare la relativa “Scheda SUA CdS” in tempi diversi e anticipati rispetto alla consueta attività di aggiornamento.

Il C.OR. è stato coinvolto per l’inserimento di informazioni di pertinenza (sezione Qualità). L’attività è stata effettuata entro il 15 marzo 2017.

Maggio 2017 – Collaborazione al processo di aggiornamento “Scheda Unica Annuale” CdS

Si conferma la collaborazione all’attività di integrazione e aggiornamento delle schede dei corsi di studio, tramite la procedura on-line della banca dati ministeriale (ava.miur.it) Scheda Unica Annuale (SUA CdS), uno strumento condiviso a livello nazionale per la progettazione, la realizzazione, l’autovalutazione e la ri-progettazione dei Corsi di Studi universitari. Il C.OR. è stato nuovamente coinvolto nel processo di accreditamento controllando e modificando eventualmente il contenuto della sezione “Qualità”^{*} delle schede SUA.

* (Sezione "Qualità", nella quale definire la domanda di formazione; esplicitare l'offerta formativa; certificare i risultati di apprendimento; chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo; riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche. Sezione "Amministrazione", nella quale sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione e di attivazione del corso.)

GIUGNO-NOVEMBRE 2017 – collaborazione alla **visita di accreditamento** periodico ANVUR

L’Ateneo è stato oggetto della visita di accreditamento periodico da parte di una Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) nominata da ANVUR; la presenza della CEV dell’Anvur si è realizzata nel mese di novembre (6-10 novembre).

In previsione della visita sono state pianificate attività, coordinate dal presidio di qualità dell’Ateneo; sono state coinvolte diverse componenti dell’Ateneo che hanno partecipato sia alla stesura dei documenti di autovalutazione (Rapporto di sintesi) da redigere entro l’estate, sia alla audizione da parte della Commissione a novembre. Il Centro Orientamento è una delle strutture coinvolte in entrambe le fasi di collaborazione.

Collaborazione con il Centro di Calcolo per lo sviluppo di un nuovo gestionale per attività COR

A partire dalla fine dell’anno 2016, ha preso il via, in collaborazione con i colleghi dell’Area Tecnica Informatica e Sicurezza – Servizio Automazione Gestionale, il progetto di sviluppo di un applicativo finalizzato alla creazione di un’unica banca dati per tutti gli utenti C.OR. Nel corso dell’anno 2017, tale software è stato testato e successivamente utilizzato per una migliore gestione dei dati relativi alle attività organizzate e gestite dal Centro.

Nello specifico, questo strumento ha permesso di:

- gestire in modo efficace ed efficiente le iscrizioni agli eventi;
- analizzare i dati relativi alla partecipazione e alla soddisfazione degli utenti;
- pianificare, sulla base di quanto indicato al punto precedente, eventuali correzioni e modifiche;
- conservare i dati degli utenti in modo ordinato per futuri monitoraggi e analisi.

Diversi eventi come, “Corsi di Addestramento”, “Porte Aperte”, “Accenture – Recruiting Day”, sono stati gestiti con l’ausilio di questo strumento.

“Alternanza scuola/lavoro” è stata indubbiamente l’attività che ha visto il maggiore utilizzo del software: candidature, download e upload documenti, valutazioni finali sono solo alcuni dei processi per i quali è stato utilizzato. Considerando la mole di lavoro (circa 700 utenti per l’anno 2017, destinati ad aumentare di circa il 30% nell’anno successivo) è possibile comprendere l’utilità di una gestione ordinata ed informatizzata dei documenti e dei processi.

Sebbene l’applicativo sia al momento pienamente funzionante ed utilizzato, la fase di sviluppo rimane costantemente attiva e mira a coinvolgere un numero ancora maggiore di attività e, di conseguenza, di utenti. I prossimi obiettivi, da questo punto di vista, sono l’inserimento delle attività di tutorato (dai bandi di selezione fino alla rendicontazione del lavoro svolto da parte dei tutor) e la gestione dei colloqui Pre, Intra e Post laurea.

Come indicato in precedenza lo staff C.OR. settore Post ha collaborato con i colleghi dell’Area sistemi informativi per la **definizione di un modulo dell’applicativo per la registrazione di studenti e laureati ad eventi di Orientamento al lavoro**. Nello specifico si è lavorato per la gestione dell’Accenture Recruiting Day del 6 giugno 2017 (definito “progetto” all’interno dell’applicativo).

Gli studenti e laureati invitati a partecipare al progetto hanno potuto accedere alla registrazione utilizzando le proprie credenziali di Ateneo. In questo modo **l’applicativo recupera le informazioni di contatto e sulla carriera dello studente/laureato direttamente dal gestionale di Segreteria Studenti Esse3**. L’applicativo è stato realizzato per consentire allo studente di fare un’application e contestualmente uploadare il proprio curriculum vitae.

L’applicativo permette allo staff del C.OR. **l’esportazione di un file Excel con i dati necessari alla gestione del progetto**. I dati sono concordati con i colleghi dell’Area Sistemi informativi sulla base di informazioni disponibili nella carriera studenti su Esse3 (nello specifico: Corso di laurea, Tipo corso, Studente o Laureato, Data conseguimento titolo se conseguito, Votazione laurea se conseguito). Inoltre è previsto lo scarico dei documenti caricati dagli studenti in fase di registrazione.

Nel mese di dicembre 2017 si è tenuto con tavolo di confronto C.OR. – Area Sistemi Informativi per trattare possibili evoluzioni dell’applicativo. Per le necessità del settore C.OR. Orientamento al lavoro si è deciso di confrontarsi nel corso del 2018 per eventuali esigenze su altri progetti.

Collaborazioni con soggetti esterni all’Ateneo

SIO – Società Italiana Orientatori

L’Università di Pavia, attraverso il personale del Centro orientamento, partecipa ai lavori dei congressi e dei tavoli tecnici organizzati e gestiti dalla SIO (Società Italiana Orientamento), alla quale il personale stesso è associato da una decina di anni.

Nel 2017 il personale C.OR., seppur impossibilitato a presenziare al congresso internazionale organizzato annualmente dalla società, ha comunque contribuito intervenendo in discussioni in materia di counseling e orientamento.

Liceo scientifico statale "Vittorio Veneto" di Milano – progetto "Costruiamo il nostro successo

A fine ottobre 2017 il C.OR. ha ricevuto una Lettera di invito alla procedura selettiva per l'individuazione delle figure professionali di orientatore e di consulente scientifico/formatore in ambito orientamento per lo "Sportello orientamento territoriale" – Progetto Legge 440 – Orientamento – Titolo: "Costruiamo in nostro successo", del Liceo Scientifico Statale "Vittorio Veneto" di Milano.

Il C.OR. ha aderito alla gara mettendo a disposizione il proprio personale per proporre percorsi volti al supporto delle life-skills degli studenti e dei docenti in una prospettiva di career management e life-span. A tal fine si è presentato il progetto Con.D.Or, nelle sue differenti articolazioni.

A dicembre 2017 è stata comunicata l'aggiudicazione della gara al Centro orientamento dell'Università di Pavia e a partire dai primi mesi del 2018 vi sarà l'effettivo coinvolgimento del Centro.

Centro Interuniversitario per lo Studio della Condizione Giovanile e dell'Organizzazione delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento - GEO

Il Centro GEO ha come scopo di individuare conoscenze utili per le decisioni in autonomia delle scuole e delle università al fine di renderle concretamente utilizzabili, nell'ambito dello studio della condizione giovanile, dell'organizzazione delle istituzioni educative e dell'orientamento attraverso lo svolgimento di ricerche e di riflessioni teoriche da realizzarsi in diversi ambiti disciplinari - richiedenti una stretta collaborazione tra Università, Scuole, Centri di Ricerca e Amministrazioni Pubbliche. L'università di Pavia fa parte del Centro fin dalla sua nascita (nel luglio del 2000) ed ha partecipato ai lavori fino al 2015.

Dopo un riassetto organizzativo, è stato proposto a tutti gli Atenei, già facenti parte del direttivo, il rinnovo della Convenzione per poter proseguire gli studi già iniziati nel perseguimento dei seguenti obiettivi specifici:

- a) individuare le modalità più opportune per la definizione dei bisogni di conoscenze per agire nelle situazioni locali;
- b) individuare conoscenze affidabili sulla condizione giovanile, i mutamenti delle istituzioni educative ed i processi di orientamento e di passaggio dalla formazione al lavoro;
- c) stimolare la diffusione di procedure per la rilevazione e l'uso di conoscenze utili per le decisioni;
- d) rilevare e rendere visibili soluzioni a problemi rilevanti, realizzate da università e scuole nell'ambito della sperimentazione o dell'autonomia;
- e) creare occasioni di aggregazione e di scambio di esperienze tra ricercatori di varie discipline e persone responsabili dei processi educativi.

Le novità riguardano aspetti legati alla sede, all'adesione di ulteriori Atenei e alla previsione di un Comitato permanente di saggi (proff. Berlinguer, Messeri, Cavalli, Moscati). La sede amministrativa coincide con la sede del Direttore: attualmente è collocata presso l'Università di Udine. Nel 2017 al Centro GEO, aderiscono anche le Università di Bari, Calabria, Camerino, Palermo e Trento che vanno ad aggiungersi alle Università di Torino, Pavia, Lecce, Udine, Catania, L'Aquila, Modena e Reggio Emilia.

Nel 2017 le attività sono state caratterizzate da organizzazione di seminari scientifici e convegni, cui era direttamente coinvolto il Presidente COR. Il personale ha dato supporto gestionale quando richiesto dal Presidente

Nello specifico il 23 febbraio a Roma è stato presentato alla CRUI il volume *Idee di Università e strategie per gli atenei italiani* risultato del Convegno del dicembre 2016. A Udine il 30 giugno 2017 si è tenuta la tavola rotonda "Strategie di miglioramento della didattica" nell'ambito del Convegno G7 dei ministri e Conoscenza2: il Presidente è stato direttamente coinvolto nella sessione "Educazione e sostenibilità, università cultura e società, università e sviluppo, cittadinanza globale".

Il 13 Ottobre 2017 si è tenuto presso l'Università di Lecce il Convegno "Formazione e didattica a scuola".

La realizzazione dei seminari oltre a permettere approfondimenti, valorizzazione delle competenze dei componenti di GEO, l'approfondimento di tematiche in cui GEO si è impegnato, lo scambio di idee e il coinvolgimento delle realtà consente anche di produrre documenti che possono indirizzare nei singoli atenei azioni congiunte in modo che possa essere un interlocutore anche a livello ministeriale.

Il piano delle attività si svilupperà anche nell'anno 2018 con azioni di attività seminariali su temi di approfondimento scelti da ogni sede nell'ambito dei programmi scientifici di GEO (congresso di Bari 18-20 sulla innovazione didattica; Napoli sulla Formazione degli Insegnanti).

Servizio Civile Nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Il Servizio Civile Nazionale Volontario è un istituto che, in alternativa al servizio militare obbligatorio, ha la finalità di:

- concorrere alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari;
- favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale;
- promuovere la solidarietà e la cooperazione, a livello nazionale ed internazionale, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona;
- partecipare alla salvaguardia e tutela del patrimonio della Nazione, con particolare riguardo ai settori ambientale, storico-artistico, culturale e della protezione civile;
- contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani.

Le aree di intervento del Servizio Civile Nazionale sono riconducibili a differenti settori quali *ambiente, assistenza, educazione e promozione culturale, patrimonio artistico e culturale, protezione civile e servizio civile all'estero.*

Il Servizio Civile segue processi molto complessi e con annualità che si sovrappongono fra loro, in un anno solare infatti convivono la routine dei progetti messi a bando l'anno precedente, l'avvio dei progetti per l'anno in corso e la progettazione per l'anno successivo.

Nel 2017 il COR si è occupato della gestione e chiusura dei progetti già avviati con il **bando 2016**, dell'avvio e gestione di quelli relativi al **bando 2017** e della progettazione del **bando 2018** e iniziato il percorso informativo relativo al nuovo Servizio Civile Universale.

Tutte le procedure, per ciascun bando, sono state realizzate ricorrendo al portale *Helios* messo a disposizione dal Ministero per agevolare l'invio di pratiche e materiali.

Bando 2016

Durante il 2017, il Centro si è occupato di portare a termine i **7 progetti** – “Social Museo: un ponte tra passato e futuro”, “A.M.A.R.E. 2016”, “Accessibility”, “Un centro benessere in pediatria per il recupero della salute a 360°”, “Casimiro & friends”, “In biblioteca si può: un mondo da valorizzare e da scoprire” e “Linea diretta con l'università” - che hanno **coinvolto complessivamente, 41 civilisti** (inizialmente il numero totale era di 42 ma fra rinunciatari, ripescaggi e nuovi ritiri, il numero si è assestato a 41) che hanno terminato il loro servizio ad ottobre 2017 per lasciare il posto ai nuovi volontari.

Bando 2017

Per quanto riguarda il bando 2017 il Centro Orientamento ha atteso la pubblicazione del bando ministeriale e provveduto, in seguito, alla raccolta delle candidature organizzando, di conseguenza, le procedure selettive.

Per il bando 2017 sono “partiti” **38** nuovi volontari che in data 11 ottobre 2017 hanno preso servizio presso **7** strutture e che completeranno il loro servizio civile il prossimo 10 ottobre 2018. A causa di successive rinunce i volontari sono ora 31.

Bando 2018

Per quanto riguarda invece il bando 2018, il Centro Orientamento ha seguito tutta la nuova progettazione, ovvero la raccolta dei progetti, dei documenti di Olp, responsabili, formatori e loro Partners, ha provveduto all’inserimento sul portale di Accesso al Sistema Unico di SCN *Helios* del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale di tutta la documentazione necessaria per l’avvio della nuova progettazione, che comporterà l’avvio al servizio di nuovi civilisti da ottobre 2018 a ottobre 2019 (salvo modifiche ministeriali).

I progetti che sono stati presentati **per il prossimo anno sono stati 10** per una richiesta **totale di 50 volontari** e si prevede un aumento per il futuro anche in previsione di nuove modifiche legislative.

Come da bando approvato dal Ministero, il Centro è direttamente coinvolto nel monitoraggio periodico dei civilisti e si occupa direttamente del processo di certificazione delle competenze.

Si ricorda che l’individuazione delle competenze acquisite attraverso la formazione generale al SCN e il lavoro di gruppo che caratterizza l’attuazione dei progetti di SCN è pienamente coerente con la finalità di “contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani” indicata all’articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Nel 2017, il C.OR. ha portato a termine la certificazione dei civilisti che nel 2016 hanno preso avvio ai progetti (41 civilisti) e proceduto al monitoraggio per la certificazione delle competenze trasversali.

In collaborazione con le strutture che si sono occupate dell’organizzazione di tali progetti e con i referenti presso le sedi nelle quali i ragazzi svolgono attivamente le proprie attività, si è proceduto:

- alla predisposizione di specifiche schede di valutazione relative alle competenze trasversali emerse
- al monitoraggio dell’incremento delle competenze così come percepito da ciascun Civilista e OLP.

Nello specifico i referenti, **OLP e Responsabili** di progetto, sono stati chiamati a riflettere, attraverso **strumenti appositamente costruiti**, sull’evoluzione di competenze emotive, relazionali, gestionali e organizzative, tecniche specifiche per ciascun progetto.

Partnership e progetti internazionali:

Gruppo di Coimbra Employability Working Group

Nel corso del 2017 l’*Employability Working Group* del Gruppo di Coimbra (CG)* ha organizzato 3 meeting, a cui si è aggiunto un seminario organizzato da *Academic Exchange & Mobility Working Group*.

- **23-24 Marzo Bruxelles**
- **11-12 Maggio Siena** – seminario Academic Exchange & Mobility Working Group
- **7-8 Giugno Edimburgo** – conferenza annuale
- **23-24 Novembre Arhus** – meeting organizzato nell’ambito del 30ennale dell’Erasmus+

L’Ateneo ha presentato a 3 di questi incontri.

La attività 2017 del gruppo di lavoro richiedevano prevalentemente **la presentazione di buone pratiche** adottate dall’Ateneo e **la realizzazione di attività congiunte tra i partner**. Per garantire una rappresentanza dell’Ateneo agli incontri, la risorsa in staff al C.OR. servizio placement

(nominata dal Rettore come membro del W.G: Employability dal giugno 2015) si è coordinata con la collega del Servizio relazioni internazionali (Ufficio Erasmus) “deputy” nelle nomine del Rettore. La scelta del partecipante veniva definita di volta in volta a seconda di quale tra i due servizi dell’Ateneo fosse titolare o svolgesse già attività affini ai compiti indicati nell’ordine del giorno.

Oggetto degli incontri sono state la verifica e l’implementazione degli output attesi per le azioni definite nel piano triennale 2016-2017-2018, la realizzazioni di pratiche congiunte e la stesura di report riassuntivi dello stato dell’arte e delle attività in essere nei diversi Atenei in risposta ad alcune misure che sono all’attenzione della Commissione Europea.

Nello specifico l’**Università di Pavia ha contribuito ai seguenti obiettivi:**

1. In risposta alla **richiesta del Coimbra W.G. Social Sciences & Humanities**, l’Employability W.G. ha messo in campo un progetto di **analisi sulle carriere dei laureati nelle scienze sociali e umanistiche**. Ogni Ateneo ha indicato i propri benchmark sull’occupabilità di questo target di studenti e relativi dati, eventuali azioni specifiche in atto e suggerimenti su potenziali attività a supporto del placement. Questo output è stato presentato al W.G. Social Sciences & Humanities durante il Coimbra Group Annual Meeting di Giugno 2017. Da qui l’Employability W.G. ha redatto il report **“Supporting the Employability and Career Development of Humanities & Social Science Students: Context and Case Studies from across the Coimbra Group”** (Novembre 2017) che raccoglie i dati di Aarhus University, University of Barcelona, University of Edinburgh, Granada University, University of Pavia, University of Salamanca, University of Turku e University of Würzburg
2. Per supportare gli studenti delle Università partner interessati ad opportunità di stage all’estero, nel sito web del CG <http://coimbra-group.eu/policy-pillars/education/employability> è stato caricato un documento PDF con informazioni sui Career Service delle Università partner. Gli studenti dell’Università di Pavia possono accedere a questa sezione direttamente dal sito web del C.OR. Orientamento al lavoro >> Stage e Lavoro all’Estero >> **Extra resources for Coimbra Group universities’ students looking for an internship abroad**
3. **Coimbra Group Seminar on Erasmus+ Placements** nasce dall’inter-group, creato durante la conferenza annuale 2016, tra *Academic Exchange & Mobility Working Group* ed *Employability Working Group* per favorire ulteriori opportunità di internship internazionale per gli studenti delle Università partner del CG. I partecipanti al seminario di Siena hanno deciso di aprire delle call per acquisire nuove opportunità di stage Erasmus + all’interno dalla propria Università. Le offerte sono state condivise attraverso un google-doc. Dato che il gruppo di lavoro ha indicato specificatamente che il progetto riguarderà internship nell’ambito del programma Erasmus +, per l’Università di Pavia questa relazione è curata dalla risorsa dell’Ufficio Erasmus.

**associazione di 38 tra le più antiche università multidisciplinari europee, con un alto standard internazionale, impegnate a creare speciali legami accademici e culturali, al fine di promuovere, a beneficio dei suoi membri, l’internazionalizzazione, la collaborazione accademica, l’eccellenza nell’apprendimento e nella ricerca, e un servizio alla società. Inoltre il Gruppo ha il fine di influenzare la politica educativa europea e di sviluppare le migliori pratiche attraverso il mutuo scambio di esperienze.*

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2017

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari:

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

L'area front office comprende una sala consultazione adiacente allo sportello. Quest'ultima è dotata di tre postazioni PC di cui una collegata ad una stampante e materiale cartaceo per poter effettuare ricerche e consultare documenti utili alle attività accademiche. Per assicurare che l'utilizzo dei pc venga effettuato in modo appropriato è stato bloccato l'accesso ai principali social network.

Oltre allo spazio di accoglienza, è possibile richiedere informazioni telefonicamente o per via telematica scrivendo al seguente indirizzo e-mail: corinfo@unipv.it

Il personale del Centro Orientamento in servizio allo sportello informativo fornisce agli studenti il supporto necessario nello svolgimento delle normali attività di vita accademica. Gli utenti vengono inoltre seguiti nella fase iniziale di raccolta delle informazioni utili per effettuare la scelta del Corso di studio e dopo il conseguimento del titolo nella raccolta di informazioni utili a muovere i primi passi nel mondo del lavoro.

Nello specifico, la tipologia del servizio riguarda i seguenti ambiti:

- offerta formativa prevista dall'Università di Pavia (Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione);
- scelta del Corso di Laurea (test di ammissione, modalità di iscrizione, tasse universitarie, Collegi Universitari);
- incontri e manifestazioni organizzate dal C.OR. (Open Day, Incontri con le Scuole, formazione per l'accesso ai corsi di Laurea, Alternanza scuola-lavoro, Test, Stage estivi);
- tutorati (bandi, scadenze, graduatorie e modalità di pagamento per le collaborazioni effettuate);
- stage (modalità di attivazione, ricerca delle aziende, iscrizione a garanzia giovani, candidature, eventi);
- stage all'estero;
- servizio civile e tirocinio formativo curriculare;
- colloqui individuali;
- informazioni relative a servizi offerti dai diversi Uffici dell'Ateneo;
- informazioni sulla didattica (piano di studio, orari delle lezioni, adempimenti amministrativi).

L'obiettivo che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire un servizio agli utenti che abbia come funzione primaria quella di accompagnarli in tutte le fasi significative della loro carriera: dalla scelta del Corso di Laurea alla ricerca del primo impiego fornendo supporto nel corso del periodo necessario alla realizzazione del traguardo desiderato. Si desidera fornire agli studenti un servizio che permetta di mantenere un contatto diretto con gli operatori e che permetta di rispondere adeguatamente alle differenti esigenze riportate dagli utenti.

Per facilitare la registrazione dei dati, lo staff in servizio presso lo sportello informativo ha riportato giornalmente le affluenze su un registro appositamente realizzato. Si è deciso di raccogliere i dati

suddividendoli in tre macro categorie in base alla tipologia dell'utenza, l'ambito di appartenenza delle informazioni richieste e la tipologia del bisogno espresso.

	UTENTE	studente
		famiglia (genitori, fratelli/sorelle, amici)
		azienda

2.	AMBITO	Segreteria Studenti
		C.OR.
		altro

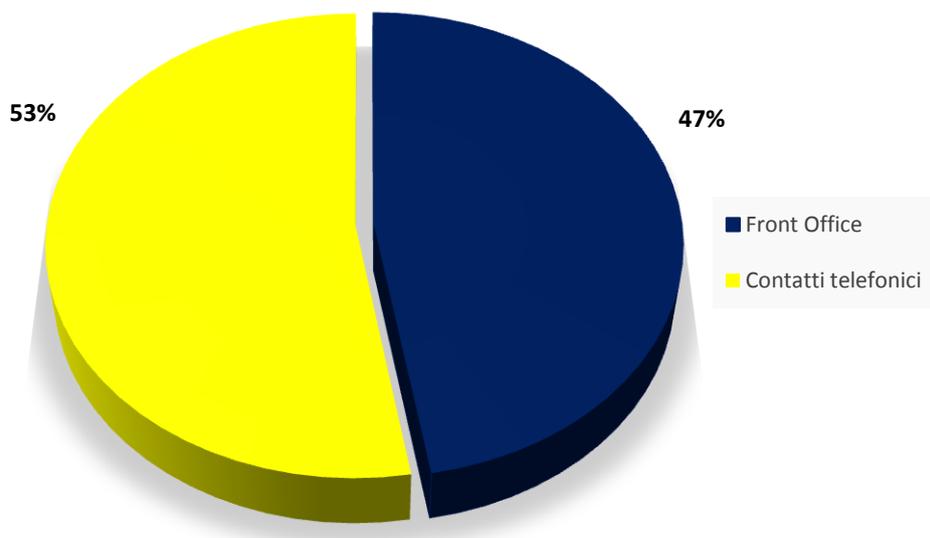
3.	BISOGNO/SERVIZIO	Segreteria Studenti	Informazioni per procedure immatricolazione	
			Utilizzo PC per immatricolazione/EDIsU	
		C.OR.	Settore Pre	Orientamento in ingresso
				Informazioni per colloqui di orientamento PRE
				Altro
			Settore Intra	Tutorato (modulistica, informazioni candidature)
				Altro
			Settore Post	Stage (informazioni e consegna documentazione)
				AlmaLaurea
				Eu Placement
				Post laurea (master, dottorati, etc.)
				Orientamento in uscita
				Altro
			Altro	Utilizzo PC

La tabella e il grafico sottostanti riportano i dati relativi alle affluenze registrate dal personale dello sportello informativo nel corso del 2017. Si sono rivolti allo Sportello del Centro Orientamento **4142** studenti in totale di cui 2182 hanno richiesto informazioni telefoniche e 1960 con modalità front-office.

Di seguito una tabella riassuntiva con i dati relativi ai contatti sportello 2017, distribuiti per mese.

	Contatti totali	Front office	Telefonici
Gennaio	229	91	138
Febbraio	394	185	209
Marzo	370	183	187
Aprile	372	186	186
Maggio	449	218	231
Giugno	397	182	215
Luglio	422	154	286
Agosto	164	56	108
Settembre	439	207	232
Ottobre	444	236	208
Novembre	344	215	129
Dicembre	118	47	71
TOT	4142	1960	2182

Affluenze registrate



INFORMAZIONI RICHIESTE PER VIA TELEMATICA

	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Pre	211	88	80	40	94	97	217	83	135	85	75	48
Intra	93	15	41	33	31	63	25	9	46	37	43	22
Post	40	26	32	23	28	20	26	15	30	32	32	17
Tot	344	129	153	96	153	180	268	107	211	154	150	87

Tot 2032

		GENNAIO			FEBBRAIO				
		Front office	Telefonici	Totali	Front office	Telefonici	Totali		
Segreteria		0	0	0	Segreteria	0	0	0	
C.OR.	Pre	25	100	125	C.OR.	Pre	33	143	176
	Intra	34	13	47		Intra	88	11	99

	Post	26	25	51
	Utilizzo pc	5	//////////	5
Altro		1	0	1

	Post	49	55	104
	Utilizzo pc	14	//////////	14
Altro		1	0	1

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	90	138	228
mensile Altro	1	0	1
TOT mensile	91	138	229

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	184	209	393
mensile Altro	1	0	1
TOT mensile	185	209	394

		MARZO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		1	0	1
C.OR.	Pre	35	123	158
	Intra	77	26	103
	Post	60	38	98
	Utilizzo pc	10	//////////	10
Altro		0	0	0

		APRILE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		1	5	6
C.OR.	Pre	42	119	161
	Intra	92	16	108
	Post	47	46	93
	Utilizzo pc	3	//////////	3
Altro		0	0	0

mensile Segret.	1	0	1
mensile C.OR.	182	187	369
mensile Altro	0	0	0
TOT mensile	183	187	370

Mensile Segret.	1	5	6
mensile C.OR.	184	181	365
mensile Altro	1	0	1
TOT mensile	186	186	372

		MAGGIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	44	133	177
	Intra	90	18	108
	Post	76	79	155
	Utilizzo pc	7	////////	7
Altro		1	1	2

		GIUGNO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		1	26	27
C.OR.	Pre	29	130	159
	Intra	106	27	133
	Post	41	32	73
	Utilizzo pc	5	////////	5
Altro		0	0	0

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	217	230	447
mensile Altro	1	1	2
TOT mensile	218	231	449

mensile Segret.	1	26	27
mensile C.OR.	181	189	370
mensile Altro	0	0	0
TOT mensile	182	215	397

		LUGLIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		4	3	7
C.OR.	Pre	21	230	251
	Intra	83	6	89
	Post	36	28	64
	Utilizzo pc	10	////////	10
Altro		0	1	1

		AGOSTO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	36	90	126
	Intra	9	3	12
	Post	11	15	26
	Utilizzo pc	0	////////	0
Altro		0	0	0

mensile Segret.	4	3	7
mensile C.OR.	150	264	414
mensile Altro	0	1	1
TOT mensile	154	268	422

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	56	108	164
mensile Altro	0	0	0
TOT mensile	56	108	164

		SETTEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		6	15	21
C.OR.	Pre	57	183	240
	Intra	86	11	97
	Post	35	23	58

		OTTOBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		4	10	14
C.OR.	Pre	27	140	167
	Intra	120	8	128
	Post	62	50	112

	Utilizz o pc	23	////////	23
Altro		0	0	0

	Utilizz o pc	17	////////	17
Altro		6	0	6

mensile Segret.	6	15	21
mensile C.OR.	201	217	418
mensile Altro	0	0	0
TOT mensile	207	232	439

mensile Segret.	4	10	14
mensile C.OR.	226	198	424
mensile Altro	6	0	6
TOT mensile	236	208	444

		NOVEMBRE		
		Front office	Telefonic i	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	16	78	94
	Intra	127	23	150
	Post	35	28	63
	Utilizz o pc	37	////////	37
Altro		0	0	0
mensile Segret.		0	0	0
mensile C.OR.		215	129	344
mensile Altro		0	0	0
TOT mensile		215	129	344

		DICEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	5	25	30
	Intra	14	9	23
	Post	23	37	60
	Utilizz o pc	5	////////	5
Altro		0	0	0
mensile Segret.		0	0	0
mensile C.OR.		47	71	118
mensile Altro		0	0	0
TOT mensile		47	71	118

Prospetto sintetico "Infomatricole 2017"

Le tabelle sottostanti riportano i dati registrati nel periodo compreso tra il 13 luglio e l'11 ottobre 2017.

Si sono rivolti al personale del servizio C.OR., nel periodo sopra indicato, **520** utenti in totale di cui 305 hanno richiesto informazioni di orientamento in ingresso, 152 informazioni sulle procedure di immatricolazione e 63 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti categorie.

Si sono rivolti al personale del servizio EDiSU **142** utenti in totale di cui 81 hanno richiesto informazioni sull'accesso a borse e collegi, 51 informazioni sulle procedure on-line per poter accedere ai benefici e 10 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti categorie.

Si sono rivolti al personale del servizio Segreteria Studenti **434** utenti in totale di cui 205 hanno richiesto informazioni su tasse, passaggi, trasferimenti, 177 informazioni sulle modalità di immatricolazioni on-line e 52 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti due categorie. Si sono rivolti al personale messo a disposizione del S.A.I.S.D. **3** utenti in tutto il periodo di apertura dell'Ufficio InfoMatricole.

Gli utenti che si sono rivolti al pc point sono in totale **497**.

DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA DEGLI UTENTI C.OR.						
MESE	Orientamento in ingresso	Procedure di immatricolazione	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera degli utenti
Luglio	117	78	6	201	9	22
Agosto	52	20	10	82	8	10
Settembre	123	43	8	174	12	15
Ottobre	13	11	39	63	6	11

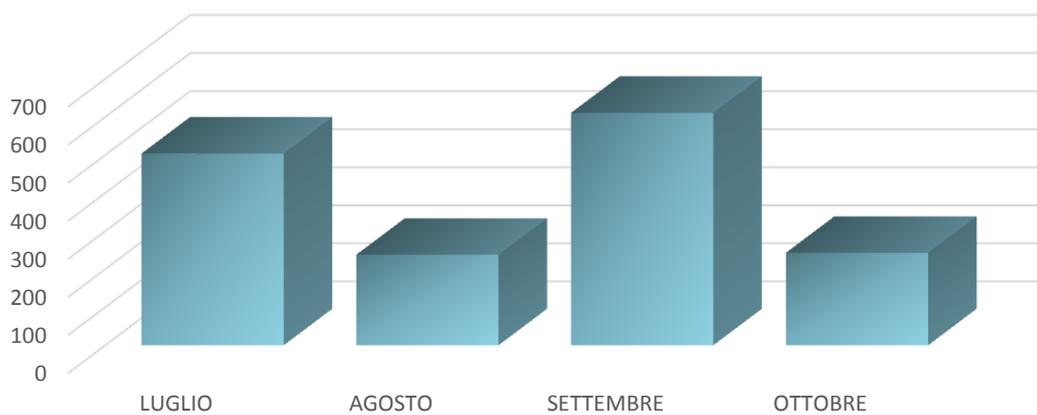
DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI EDiSU						
MESE	Borse e Collegi	Procedure on-line	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	35	0	0	35	9	4
Agosto	9	0	0	9	8	1
Settembre	34	36	9	79	12	7
Ottobre	3	15	1	19	6	3

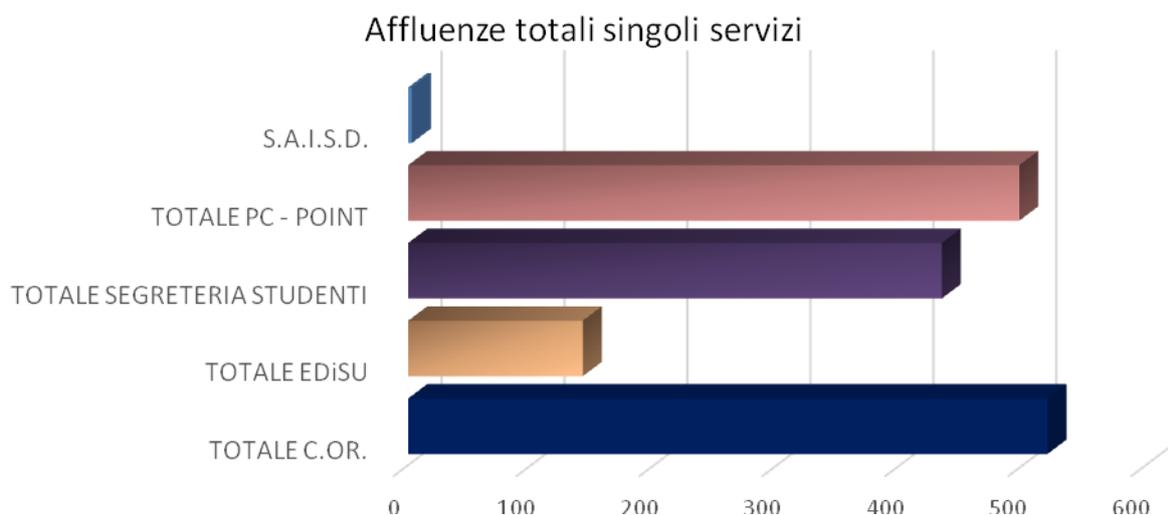
DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI SEGRETERIA STUDENTI						
MESE	Tasse, passaggi, trasferimenti	Immatricolazione esse3	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	82	27	19	128	9	14
Agosto	35	33	0	68	8	9
Settembre	58	96	13	167	12	14
Ottobre	30	21	20	71	6	12

DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI PC POINT			
Mese	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	138	9	15
Agosto	78	8	10
Settembre	191	12	16
Ottobre	90	6	15

DATI TOTALE UTENZE: 1596							
MESE	Utenti C.OR.	Utenti EDiSU	Utenti Segreteria	Utenti pc point	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	201	35	128	138	502	9	56
Agosto	82	9	68	78	237	8	30
Settembre	174	79	167	191	611	12	51
Ottobre	63	19	71	90	243	6	41

Affluenze totali InfoMatricole





Hanno usufruito del servizio Infomatricole **1596 utenti in totale**. Si è verificata una leggera riduzione dell'affluenza rispetto allo scorso anno. Tale riduzione, si giustifica principalmente con la chiusura dell'Ufficio proprio nei giorni di apertura delle immatricolazioni ad alcuni Corsi di Laurea a numero chiuso programmato (triennali dell'area economica e Scienze Motorie). Tutti i servizi di Ateneo hanno comunque garantito ai candidati adeguata disponibilità e il personale del Centro Orientamento, in particolare, si è messo a disposizione, anticipando l'orario di apertura al pubblico del proprio sportello informativo. Molti utenti sono inoltre stati seguiti telefonicamente nello svolgimento delle procedure.

Il monitoraggio delle utenze ha permesso di indagare il tipo di bisogni riscontrati oltre ad offrire uno spunto di riflessione sull'utilità del servizio e i possibili interventi volti al suo miglioramento. È chiaramente emerso come il contatto con gli operatori sia importante per tutti gli utenti che richiedevano supporto nella ricerca delle informazioni necessarie per muovere i primi passi nel mondo universitario (organizzazione dei Corsi di Laurea, conferme sulla correttezza delle procedure on-line per le immatricolazioni, iscrizioni ai concorsi e richieste dei benefici). Il contatto umano si conferma quindi di fondamentale importanza per la diversità delle situazioni e delle storie di vita personale e professionale riportate dagli utenti.

Al fine di migliorare la qualità del servizio erogato, si ritiene utile segnalare alcuni punti di possibile miglioramento:

- Individuare e formare in tempo utile all'apertura degli sportelli il personale messo a disposizione dei diversi servizi chiamati a partecipare, in modo tale che la valorizzazione del rapporto di collaboratori giovani con gli studenti non vada a discapito della qualità dell'informazione resa e del corretto stile di relazione;
- rivalutare la presenza del SAISD, il cui servizio di accoglienza e accompagnamento degli studenti disabili e con DSA viene erogato nella sua completezza, evitando allo studente di rivolgersi a sportelli diversi per la raccolta di tutte le informazioni di cui abbia necessità. Si rileva quindi l'opportunità di indirizzare tali studenti direttamente presso la sede SAISD, anche per garantire condizioni di accessibilità di locali, carenti presso i saloni del Rettorato, oltre che la necessaria riservatezza;

- prendere nuovamente in esame la presenza degli operatori della banca tesoriera, il cui servizio informativo è rivolto in via esclusiva all'avvio delle procedure per il rilascio dell'Ateneo Card.

L'auspicabile semplificazione delle modalità di rilascio della carta potrebbe non rendere più necessario veicolare le indicazioni utili attraverso la banca, bensì tramite i collaboratori della Segreteria Studenti presenti allo sportello, adeguatamente formati allo scopo.

Tra i punti di forza rilevati a seguito della realizzazione di Infomatricole, si segnala la collaborazione degli studenti part-time che hanno partecipato al progetto con impegno mostrandosi sempre collaborativi e cordiali nei confronti dei colleghi e degli utenti. Si vuole inoltre riferire il buon funzionamento del sistema informatico per le procedure di immatricolazione e richieste di benefici e l'adeguatezza dello spazio riservato (Saloni del Rettorato) in termini gestione ed accoglienza dell'utenza.

Si vuole sottolineare come la registrazione e l'analisi dei bisogni effettuata rientri tra i punti di forza di "Infomatricole". L'intenzione è quella di garantire agli utenti e alle loro famiglie un servizio informativo mirato alle esigenze della persona, tenendo conto delle necessità, delle aspettative e delle inclinazioni di ognuno, al fine di garantire adeguato supporto in tutte le fasi di avvio della carriera universitaria. Non standardizzare le necessità e indagare i bisogni dell'utenza, permette di innalzare la qualità del servizio offerto e facilitare gli studenti nella costruzione di progetti personali e professionali soddisfacenti.

Il Web

Il web costituisce un valido supporto nell'attività di orientamento informativo del Centro. Il personale del C.OR. gestisce direttamente sia il sito web C.OR. - <http://cor.unipv.it> – sia alcune pagine del sito istituzionale d'Ateneo - www.unipv.eu .

Il sito C.OR. dispone di un menù generico di accesso denominato "Centro Orientamento" che rimanda a informazioni sulle attività del C.OR e menù specifici per ciascuno dei tre settori – "Orientamento alla scelta", "Orientamento in itinere", "Orientamento al lavoro" - oltre ad una sezione Offerta didattica. L'organizzazione dei contenuti in ciascun menù è fatta in ragione dell'identità dell'utente.

Le pagine vengono costantemente aggiornate dal personale del COR.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento alla scelta

La sezione web dedicata all' "Orientamento alla scelta" è la parte introduttiva nella quale l'utente può venire a conoscenza di tutti i servizi del COR a supporto degli studenti e delle loro famiglie per una scelta universitaria ragionata e consapevole.

Questa sezione, al pari delle altre, è articolata in ragione dell'identità dell'utente e delle sue necessità, nelle seguenti voci:

- *Proposte per gli studenti:* elenco aggiornato delle iniziative rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori come gli Incontri d'Area, le Settimane di preparazione ai test d'accesso; il corso Allenamenti, l'evento A Scuola di Università, i Corsi di addestramento ai Test di ingresso dell'Area Sanitaria (Medicina, Odontoiatria, Professioni Sanitarie) e di Scienze e Tecniche Psicologiche, l'open day Porte Aperte all'Università; i Test attitudinali, gli Stage estivi di orientamento per le scuole superiori, i progetti in Alternanza Scuola Lavoro. È inserita anche una Guida ai servizi dell'Università;
- *Proposte per le scuole:* elenco delle attività organizzate nelle scuole superiori come Incontri; Conferenze; Test Attitudinali; Stage Estivi di Orientamento per le Scuole Superiori;

Alternanza Scuola Lavoro; Adotta un Dottorando; Ondivaghiamo (corsi per docenti); Pomerigi all'Università (corsi per insegnanti di Chimica e Scienze)

- *Proposte per le famiglie*: elenco delle iniziative che hanno lo scopo di informare i genitori delle future matricole in merito ai servizi offerti dall'Ateneo e dalla città di Pavia
- *Servizi agli Studenti*: elenco dei servizi, opportunità ed agevolazioni rivolti agli studenti unipv
- *Saloni d'Orientamento*: elenco delle sedi dei prossimi incontri d'orientamento
- *Colloqui Individuali e di gruppo*: servizi di consulenza individuale o per piccoli gruppi con psicologi ed esperti dell'orientamento per aiutare a definire la scelta degli studi

È prevista anche una pagina *Staff e contatti* con l'elenco del personale che si occupa delle attività d'orientamento in ingresso

NEW WEB 2017

Nel corso del 2017, in collaborazione con il Servizio automazione gestionale dell'ATIS dell'Università, è stata sviluppata un'**applicazione** che permette agli studenti di iscriversi alle iniziative d'orientamento accedendo, **dalle pagine dedicate**, ad un form online che consente poi al personale la gestione.

Sono state aggiornate ed implementate tutte le pagine web, in particolare sulla sezione dedicata ai progetti di Alternanza scuola/lavoro in Ateneo, con pagine *ad hoc* per la promozione di tutti i progetti offerti dai vari Dipartimenti dell'Università.

Sono state pubblicate le tredici brochure informative suddivise per Area (Umanistica, Musicologia e Beni Culturali, Psicologia, Scienze Politiche, Economia, Giurisprudenza, Comunicazione, Scienze, Ingegneria, Medicina, Professioni Sanitarie, Farmacia e CTF, Scienze Motorie) e una brochure generale con tutta l'offerta formativa e i servizi offerti dall'Università.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento in itinere

La sezione web dedicata all' "Orientamento in itinere" è **articolata** non per tipologia di utenza ma **per bisogno**. In questa sezione si trovano i sotto-menu:

- *Tutorato*: elenco delle attività di tutorato e relativa modulistica
- *Incontri con le matricole*: calendario degli incontri di benvenuto che vengono organizzati dalle Facoltà o dai Dipartimenti
- *Tirocinio Formativo Curriculare*: elenco dei progetti di tirocinio curriculare che vengono organizzati all'interno delle singole Strutture universitarie
- *3 ESSE - Sportello per il supporto allo studio*: presentazione di un progetto di consulenza sui metodi di studio
- *Colloqui individuali e di gruppo*: servizi di consulenza individuale o per piccoli gruppi con psicologi ed esperti dell'orientamento per supportare il percorso degli studi universitari
- *LM-Day*: dettagli sull'organizzazione di una giornata di orientamento per le lauree magistrali

È prevista anche qui una pagina *Staff e contatti* con l'elenco del personale che si occupa delle attività d'orientamento in ingresso

Sito C.OR: le pagine web dedicate al settore Orientamento al lavoro

La sezione web dedicata all' "Orientamento al Lavoro" si articola in circa **50 pagine web** che nel corso del 2017 sono state costantemente aggiornate e ampliate nei contenuti.

<http://cor.unipv.eu> >> *orientamento al lavoro*

Dalla pagina web introduttiva si articolano, da un menu di navigazione di secondo livello, una trentina di pagine web dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line.

Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti).

Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche.

Tutte le pagine del sito COR sono articolate in lingua italiana. In risposta alla crescente vocazione internazionale dell'ateneo, il settore postlaurea ha introdotto nell'area web dedicata all'orientamento al lavoro alcune **pagine in lingua** inglese con l'obiettivo di **facilitare il contatto tra ufficio e realtà aziendali straniere ed offrire strumenti per la ricerca attività di opportunità di placement a studenti internazionali**.

<http://cor.unipv.eu> >> orientamento al lavoro>> area studenti e laureati>>Placement Services for Students and Graduates

<http://cor.unipv.eu> >> orientamento al lavoro>> area aziende>>Placement Services for Companies

NEW WEB 2017

1. Nel corso del 2017, il sito del C.OR. ha ospitato le **pagine web dedicate alle LM+**. È stato infatti necessario organizzare una sezione web comune a tutti e 5 i corsi di laurea coinvolti nel progetto, in cui agli studenti interessati potessero raccogliere informazioni relative al processo di selezione.

La pagina web (<http://cor.unipv.eu/site/home/dettaglio-home/articolo410005868.html>) era accessibile direttamente dalla home page del sito C.OR.. È rimasta tra le news principali fino ai termini previsti per l'accettazione dei progetti da parte degli studenti selezionati. È stata poi spostata nella sezione "avvisi" della home page per mantenere sempre visibile l'iniziativa e le sue fasi.

2. L'home page del C.OR. ha inoltre ospitato due opportunità di lavoro che per il loro target mirato non trovava collocazione nelle pagine ordinarie della sezione di orientamento al lavoro. Si trattava infatti di due **offerte per profili specializzati** per cui sono state create **pagine web promozionali ad hoc**:

- *Due posizioni presso lo European Astronaut Centre per ricercatori post-doc in tecnologie legate, rispettivamente, all'esplorazione lunare e all'addestramento astronauti*
- *Incarico di coordinamento sanitario e di assistenza medico-generica agli ospiti della Azienda Pubblica di Servizi alla Persona della Val di Fassa*

3. La sezione "**Area Studenti e Laureati: eventi e iniziative dal Mondo del Lavoro**" è stata riorganizzata. Le news vengono presentate suddivise in

- *Iniziative realizzate presso e con il supporto dell'Università di Pavia*
- *Iniziative realizzate dalle aziende con la consulenza dell'Università di Pavia*
- *Iniziative promosse dall'Università di Pavia (organizzate da e presso altre realtà)*

Inoltre è stata creata una pagina **Archivio eventi e iniziative promossi nell'anno 2017**

Inoltre, sul sito di Ateneo, dal 15 giugno 2016, sono state realizzate due pagine web con informazioni su procedura e contatti legati all'attivazione di stage curriculari e stage per master.

<http://www.unipv.eu/site/home/articolo13179.html>

<http://www.unipv.eu/site/home/articolo13180.html>

Le pagine sono state redatte a cura del COR per aiutare gli utenti (studenti e aziende) a recuperare info e contatti per procedere all'avvio del processo di attivazione stage (di qualsiasi natura). Durante il 2017, a seguito della decisione di portare l'attivazione dei tirocini curriculari sul portale Almalaurea, le pagine sopra riportate sono state aggiornate con contenuti riguardanti la nuova procedura.

Incontri e Saloni di Orientamento

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: **Incontri d'Area 2017**

Si tratta dell'appuntamento, ormai consolidato, che vede coinvolti in modo particolare gli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore che iniziano il percorso di orientamento con il Centro in vista della scelta del percorso accademico.

Nel mesi di gennaio/febbraio si sono infatti tenute le giornate di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo: gli **Incontri d'Area** vengono suddivisi, seguendo le indicazioni ministeriali in area **Umanistica e Giuridico/Politico/Economica** nella prima settimana, area **Sanitaria e Scientifica** nella seconda settimana e area dell'**Ingegneria e dell'Architettura** nella terza ed ultima settimana.

Le presentazioni, in ciascuna settimana e quindi per ciascuna area, vengono **ripetute per tre giorni consecutivi**, salvo per la presentazione dell'area di Ingegneria e Architettura che si tiene solo per due giorni.

La scelta di replicare le giornate è dettata dal numero elevato di studenti che aderiscono all'iniziativa e dalla conseguente necessità di assicurare a tutti l'accesso alle aule sede di svolgimento degli incontri.

La prima parte della mattinata è dedicata alla presentazione di tutti i Corsi di laurea che afferiscono alla specifica area con l'obiettivo di consentire una panoramica completa delle possibilità di studio. Gli studenti, accompagnati nella maggior parte dei casi dai propri insegnanti, rimangono nell'aula a loro assegnata, aula nella quale si avvicendano i Direttori di Dipartimento o loro delegati.

La seconda parte della mattinata, invece, è dedicata a workshop di approfondimento di ciascun Corso: docenti e tutor del singolo Corso di laurea illustrano nel dettaglio il percorso di studi e rispondono a domande e dubbi formulati dai ragazzi che, a differenza della prima parte in plenaria, scelgono di seguire l'uno o l'altro workshop e, programma alla mano, possono spostarsi da un'aula all'altra.

La partecipazione a questa giornata consente allo studente di conseguire un attestato di partecipazione rilasciato dal Centro.

I dati relativi alle registrazioni degli **Incontri d'Area 2017** evidenziano un incremento rispetto agli anni passati. Infatti, complessivamente sono state formalizzate **n. 4.877 iscrizioni di singoli studenti** a una o più giornate. Di seguito riportate le presenze per ciascuna delle tre aree:

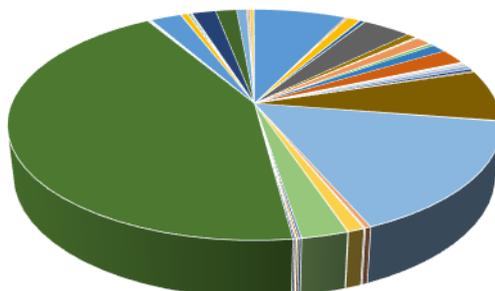
Incontri d'Area		
AREA	DATA INCONTRI	PRESENZE **
Area Umanistica e Giuridico-Politico-Economica	31 gennaio, 1-2 febbraio	1.845
Area Sanitaria e Scientifica	7, 8, 9 febbraio	2.272
Area dell'Ingegneria e dell'Architettura	14 e 15 febbraio	760

**i dati sono quelli rilevati dal form on-line di iscrizione; pertanto non è rilevata la presenza degli studenti che, senza iscrizione formalizzata, hanno in ogni caso partecipato all'iniziativa.

Di seguito le provenienze degli iscritti, divise per regione e provincia di residenza. Al netto della provincia di Pavia che conta n. 1.591 iscritti, i restanti 2.067 iscritti all'evento provengono da altre province e regioni.

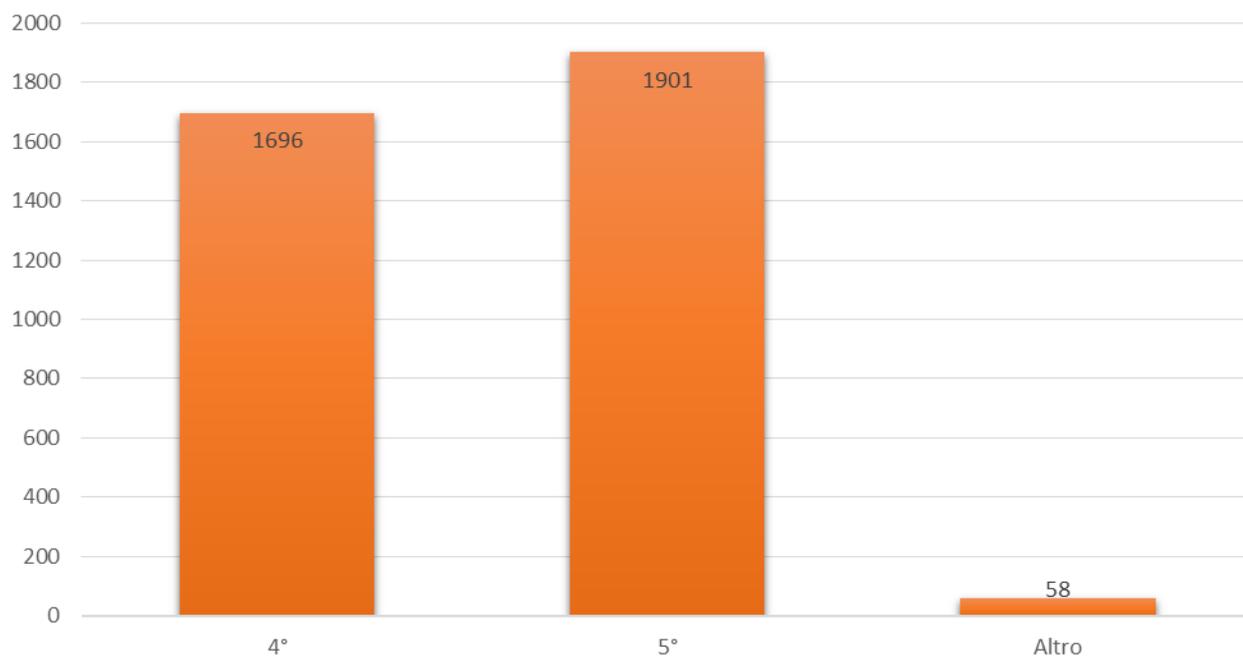
Regione	Totale per regione	Singole province
Lombardia	2921	BG 139; BS 44; CO 42; CR 77; LC 13; LO 263; MI 584; MN 12; PV 1.591; SO 88; VA 68;
Piemonte	442	AL 262; AT 14; BI 27; CN 13; NO 34; TO 4; VB 60; VC 28;
Emilia Romagna	110	BO 4; FE 1; MO 3; PC 95; PR 3; RN 4
Liguria	48	GE 12; IM 17; SP 1; SV 18;
Veneto	24	BL 1; RO 2; TV 1, VE 4; VI 6; VR 10.
Marche	48	AN 5, AP 36; PU 4; MC 3.
Valle d'Aosta	4	AO 4
Esterio	3	
Lazio	5	RM 2; FR 2; LT 1
Abruzzo	2	AQ 1; CH 1
Puglia	10	BA 1; LE 6; FG 2; TA 1
Toscana	9	FI 5; AR 1; GR 1; LI 1; PT 1
Campania	3	BN 2; SA 1
Calabria	3	RC 1; CZ 1; KR 1;
Sicilia	2	EN 1; TP 1
Sardegna	3	CA 1; OR 1; SS 1
Trentino Alto Adige	5	TN 4; BZ 1
Friuli Venezia Giulia	7	PN 4; UD 3
San Marino	1	
Umbria	5	PG 5
Esterio	3	
totale	3.658	

Provenienza iscritti incontri d'area 2017

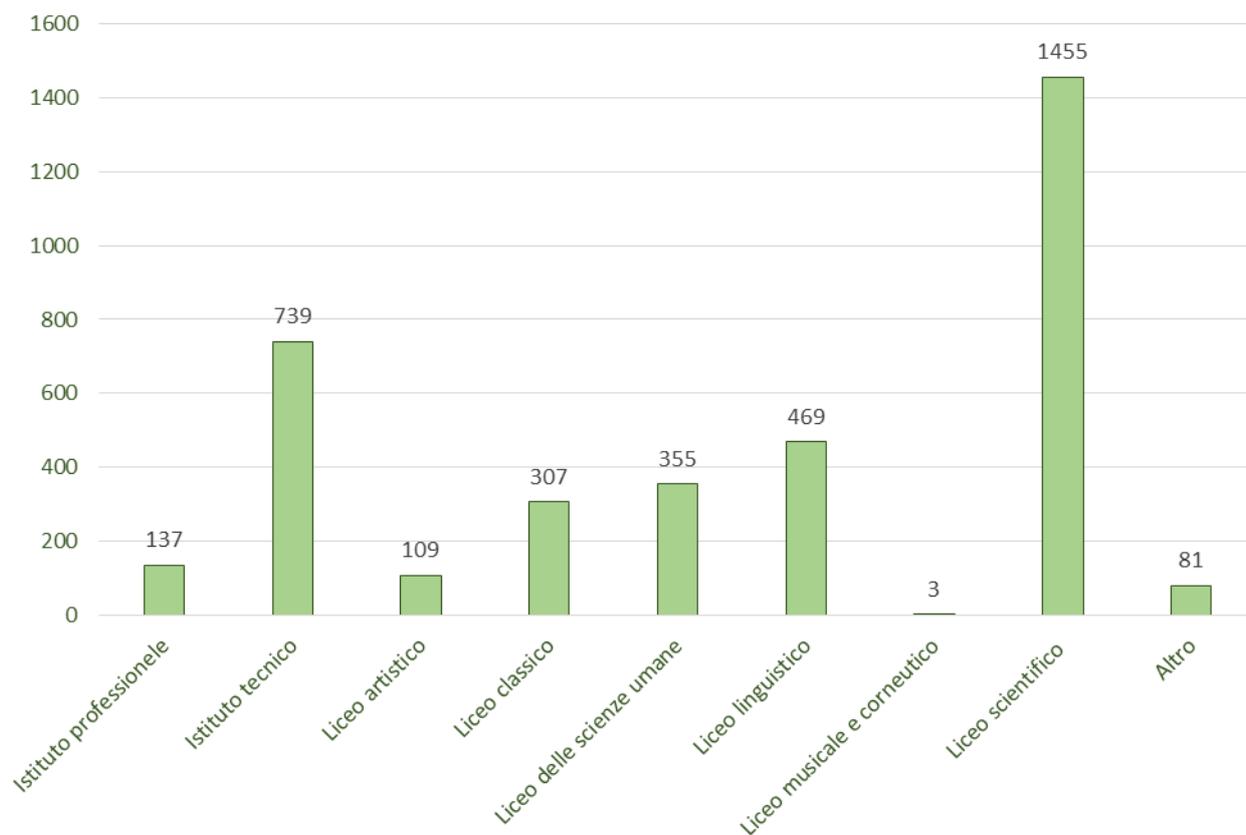


- | | | | | |
|------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| ■ Alessandria | ■ Ancona | ■ Aosta | ■ Ascoli Piceno | ■ L'Aquila |
| ■ Arezzo | ■ Asti | ■ Bari | ■ Bergamo | ■ Biella |
| ■ Belluno | ■ Benevento | ■ Bologna | ■ Brescia | ■ Bolzano |
| ■ Cagliari | ■ Chieti | ■ Cuneo | ■ Como | ■ Cremona |
| ■ Catanzaro | ■ Enna | ■ Ferrara | ■ Foggia | ■ Firenze |
| ■ Frosinone | ■ Genova | ■ Grosseto | ■ Imperia | ■ Crotone |
| ■ Lecco | ■ Lecce | ■ Livorno | ■ Lodi | ■ Latina |
| ■ Macerata | ■ Milano | ■ Mantova | ■ Modena | ■ Novara |
| ■ Oristano | ■ Piacenza | ■ Perugia | ■ Pordenone | ■ Prato |
| ■ Parma | ■ Pesaro e Urbino | ■ Pavia | ■ Reggio Calabria | ■ Roma |
| ■ Rimini | ■ Rovigo | ■ Salerno | ■ San Marino | ■ Sondrio |
| ■ La Spezia | ■ Sassari | ■ Savona | ■ Taranto | ■ Trento |
| ■ Torino | ■ Trapani | ■ Treviso | ■ Udine | ■ Varese |
| ■ Verbano-Cusio-Ossola | ■ Vercelli | ■ Venezia | ■ Vicenza | ■ Verona |
| ■ Estero | | | | |

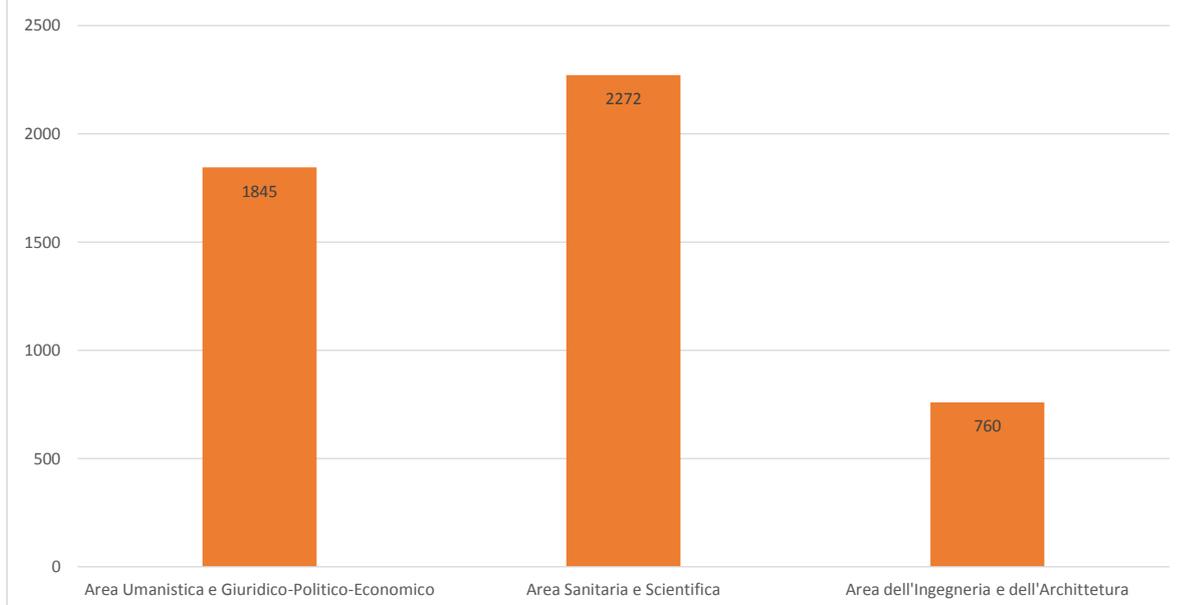
Classe di appartenenza iscritti "Incontri d'Area" 2017



Tipo scuola di appartenenza iscritti "Incontri d'Area" 2017



Aree di interesse iscritti "Incontri d'Area 2017"



Incontri di presentazione del sistema universitario pavese e Saloni dello studente

Attività informativa del COR rivolta a potenziali future matricole ed inerente le opportunità di studio e i servizi offerti dall'Università di Pavia. A questo scopo il personale, oltre ad organizzare iniziative presso l'Ateneo, partecipa ad eventi in e fuori regione, anche presso le sedi scolastiche. In questo modo è possibile raggiungere un notevole numero di studenti delle Scuole Superiori, maggiore rispetto a quanto si potrebbe fare rimanendo in sede.

L'iter seguito per realizzare gli interventi di orientamento ha inizio con un primo contatto (telefonico o per email) con i docenti delle Scuole Superiori o con gli organizzatori dei Saloni dello studente. Successivamente il C.OR., dopo aver valutato il tipo di intervento richiesto (presenza ad uno stand e/o presentazione), organizza le risorse interne, definisce le modalità di realizzazione e, compatibilmente con gli impegni già assunti, fissa la data dell'incontro.

Spesso le richieste si sovrappongono nei tempi poiché le scuole prevedono gli incontri di orientamento negli stessi periodi, tra gennaio e marzo e tra settembre e dicembre.

Una volta concordata la data, il personale del Centro Orientamento, con il supporto di materiale informativo e slide di presentazione, incontra gli studenti delle classi IV e V, per illustrare:

- Le peculiarità di ciascun corso di laurea
- Le modalità delle prove di accesso, siano esse selettive, programmate o valutative e il loro svolgimento
- Gli sbocchi professionali
- Le motivazioni sul perché scegliere Pavia
- Le opportunità di studio all'estero
- Le tasse universitarie e le relative agevolazioni economiche
- Il sistema dei Collegi universitari

Al termine di ogni presentazione, gli studenti hanno uno spazio di confronto nel quale possono fare delle domande per chiarire i dubbi e le curiosità, emersi nel corso dell'intervento. Solitamente gli studenti si dimostrano molto partecipi ed interessati.

Per rendere sempre più incisive le azioni, questa attività ha comportato negli anni una necessaria azione di aggiornamento costante nelle modalità di attuazione e nella flessibilità di intervento.

PRESENTAZIONI presso le scuole - 2017

Nel corso dell'anno 2017 l'Università di Pavia ha effettuato, nelle diverse sedi scolastiche, **51 presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi dell'Università.**

<u>12 gennaio</u>	Liceo Aselli a Cremona - Presentazione presso l'Università di Pavia
<u>18 gennaio</u>	Liceo Scientifico Respighi - Piacenza
<u>21 gennaio</u>	Istituto Tecnico Einaudi - Domodossola
<u>24 gennaio</u>	Istituto Primo Levi - Bollate (MI)
<u>25 gennaio</u>	Liceo Gandini/Verri a Lodi - Presentazione dell'Area

	Sanitaria a cura di Docenti universitari
<u>26 gennaio</u>	Liceo Novello - Codogno (LO)
<u>28 gennaio</u>	Fondazione studenti bassa bergamasca - Treviglio (BG)
<u>28 gennaio</u>	Liceo Camillo Golgi - Breno (BS)
<u>30 gennaio</u>	Liceo Gandini/Verri a Lodi - Presentazione dell'Area dell'Ingegneria a cura di Docenti universitari
<u>31 gennaio</u>	Progetto TESEO a Rho (MI) - Presentazione dell'Area Farmaceutica e Scientifica a cura di Docenti universitari
<u>1 febbraio</u>	Istituto Romero - Albino (BG)
<u>6 febbraio</u>	Istituto Cesaris - Casalpusterlengo (LO)
<u>8 febbraio</u>	Liceo Cairoli - Varese
<u>11 febbraio</u>	Istituto Maserati a Voghera (PV) - Presentazione a cura di Docenti universitari
<u>13 febbraio</u>	Istituto Racchetti Da Vinci - Crema (CR)
<u>16 febbraio</u>	Istituto Cobianchi - Verbania (VB)
<u>18 febbraio</u>	Istituto Gallini - Voghera (PV)
<u>22 febbraio</u>	Liceo Classico Manin - Cremona
<u>22 febbraio</u>	Liceo Saluzzo e Plana - Alessandria
<u>23 febbraio</u>	Istituto Torriani - Cremona
<u>24 febbraio</u>	Istituto Stein - Gavirate (VA)
<u>24 febbraio</u>	Liceo Calini - Brescia
<u>2 marzo</u>	Istituto Caramuel - Vigevano (PV)
<u>2-3 marzo</u>	Comune di Crema (CR)
<u>4 marzo</u>	Istituto Cellini - Valenza (AL)
<u>4 marzo</u>	Istituto Balbo - Casale Monferrato (AL)
<u>4 marzo</u>	Plesso Lanza - Casale Monferrato (AL)
<u>7-8 marzo</u>	Comune di Alba e Bra

<u>13 marzo</u>	Istituto Rubini - Romano di Lombardia (BG)
<u>14 marzo</u>	Istituto Secco Suardo - Bergamo
<u>16-17 marzo</u>	Comune di Varese
<u>28 marzo</u>	ITIS Mattei - Sondrio
<u>28 marzo</u>	Istituto Bertacchi - Lecco
<u>30 marzo</u>	Liceo Spezia - Domodossola
<u>7 aprile</u>	Istituto Anguissola - Cremona
<u>8 aprile</u>	Liceo Virgilio - Mantova
<u>12 aprile</u>	Istituto Cossa - Pavia
<u>26 aprile</u>	Liceo Classico Sarpi - Bergamo
<u>28 aprile</u>	Istituto Pacioli - Crema (CR)
<u>28 aprile</u>	ITS Rosselli - Genova
<u>5 maggio</u>	Liceo Giordano Bruno - Albenga (SV)
<u>13 ottobre</u>	IIS Ciampini / Boccardo - Novi Ligure (AL) - Presentazione presso l'Università di Pavia
<u>16 ottobre</u>	Comune di Varese
<u>19-20-21 ottobre</u>	YoungOrienta - Erba (CO)
<u>26 ottobre</u>	Comune di Varese
<u>11 novembre</u>	Liceo Agnesi - Merate (LC)
<u>17 novembre</u>	Scuola Europea - Varese
<u>20 novembre</u>	Liceo Manin - Cremona
<u>2 dicembre</u>	Istituto Belotti - Bergamo
<u>5 dicembre</u>	Istituto V. Benini - Melegnano (MI)
<u>7 dicembre</u>	Liceo Fermi - Salò (BS)

Altri eventi a cui l'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa sono i **“Saloni dello Studente”**. Alcuni di questi vengono organizzati da agenzie dedicate a tali attività e

che, durante l'anno, prevedono appuntamenti su tutto il territorio nazionale. A questo tipo di eventi il C.OR. aderisce scegliendo le sedi in aree considerate strategiche perché bacini d'utenza pavesi. Si tratta di manifestazioni che durano in media tre giorni e prevedono un contributo di iscrizione. Altri incontri di orientamento, invece, vengono decisi e pubblicizzati da docenti delle Scuole Superiori particolarmente sensibili all'orientamento e sono organizzati all'interno dei poli scolastici. In questo secondo caso la partecipazione degli Enti e degli studenti è sempre a titolo gratuito. In occasione dei **Saloni dello Studente** il Centro non solo assicura la **presenza allo stand**, sempre molto frequentato, ma **ottiene spazi per momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa**.

Si tratta di un'attività che, più di ogni altra, prevede la diffusione dell'immagine dell'Ateneo e comporta le maggiori implicazioni di tipo strategico-organizzativo. La scelta di quali iniziative privilegiare e di come impostare la partecipazione del C.OR. è subordinata al budget a disposizione e alle strategie di potenziamento dei rapporti con il territorio nazionale.

Laddove si sia ritenuto opportuno essere presenti ma, per ragioni di carattere organizzativo, non si è potuto assicurare la presenza fisica (anche a causa di difficoltà di raggiungibilità con i mezzi pubblici), il Centro Orientamento ha provveduto ad inviare alla Scuola materiale informativo che viene comunque distribuito in occasione degli incontri di orientamento.

Nel 2016 in occasione dei Saloni dell'orientamento e delle presentazioni presso gli Istituti Superiori è stato spedito materiale informativo pari a poco più di n. 8.000 copie per ciascun opuscolo informativo.

SALONI DELL'ORIENTAMENTO - 2017

Nel corso dell'anno 2017 le **sedi** dei Saloni dello Studente sono state **51**

<u>11 gennaio</u>	Unitour - Milano
<u>21 gennaio</u>	Istituto Tecnico Einaudi - Domodossola
<u>24 gennaio</u>	Unitour - Genova
<u>24 gennaio</u>	Istituto Primo Levi - Bollate (MI)
<u>28 gennaio</u>	Fondazione studenti bassa bergamasca - Treviglio (BG)
<u>28 gennaio</u>	It's my life - Biella
<u>28 gennaio</u>	Liceo Camillo Golgi - Breno (BS)
<u>30 gennaio</u>	Liceo Antonelli - Novara
<u>01 febbraio</u>	Istituto Romero - Albino (BG)
<u>09 febbraio</u>	Fiera delle Università della Internazionalizzazione - Milano

<u>11 febbraio</u>	Istituto Maserati - Voghera (PV)
<u>16 febbraio</u>	Istituto Cobianchi – Verbania (VB)
<u>17 febbraio</u>	Istituto Barletti - Ovada (AL)
<u>18 febbraio</u>	Istituto Dehon – Monza (MB)
<u>18 febbraio</u>	Istituto Gallini - Voghera (PV)
<u>20 febbraio</u>	Comune di Asti
<u>22 febbraio</u>	Liceo Classico Manin - Cremona
<u>24 febbraio</u>	Futura / Fiera delle Università - Milano
<u>24 febbraio</u>	Liceo Calini - Brescia
<u>25 febbraio</u>	Federazione degli Studenti - Bergamo
<u>27 febbraio</u>	Opera Don Orione - Firenze
<u>02 marzo</u>	Istituto Tartaglia Olivieri - Brescia
<u>2-3 marzo</u>	Comune di Crema (CR)
<u>4 marzo</u>	Istituto Cellini - Valenza (AL)
<u>7-8 marzo</u>	Comune di Alba e Bra (CN)
<u>16-17 marzo</u>	Comune di Varese
<u>21-22-23 marzo</u>	OrientaCalabria - Lamezia Terme (CZ)
<u>23 marzo</u>	Comune di San Donato Milanese (MI)
<u>24 marzo</u>	Liceo Scientifico Curie - Tradate (VA)
<u>24 marzo</u>	Istituto Vanoni - Maneggio (CO)
<u>28 marzo</u>	ITIS Mattei - Sondrio
<u>28 marzo</u>	Istituto Bertacchi - Lecco
<u>8 aprile</u>	Liceo Virgilio - Mantova
<u>8 aprile</u>	Comune di Pioltello (MI)
<u>20-21 aprile</u>	Campus Orienta - Milano
<u>26 aprile</u>	Liceo Classico Sarpi - Bergamo
<u>28 aprile</u>	Istituto Pacioli - Crema (CR)

<u>5 maggio</u>	Liceo Bruno - Albenga (SV)
<u>17-18-19 ottobre</u>	OrientaSicilia - Palermo
<u>19-20-21 ottobre</u>	YoungOrienta - Erba (CO)
<u>24-25 ottobre</u>	Campus Orienta - Torino
<u>11 novembre</u>	Liceo Agnesi - Merate (LC)
<u>17 novembre</u>	Scuola Europea - Varese
<u>20 novembre</u>	Liceo Classico Manin - Cremona
<u>22-23-24 novembre</u>	Campus Orienta - Bari
<u>30-31 novembre – 1 dicembre</u>	Job Orienta - Verona
<u>2 dicembre</u>	Istituto Belotti - Bergamo
<u>5 dicembre</u>	Istituto V. Benini - Melegnano (MI)
<u>7 dicembre</u>	Liceo Fermi - Salò (BS)
<u>13 dicembre</u>	Istituto Dalla Chiesa Spinelli - Omegna (VB)
<u>13-14-15 dicembre</u>	Campus Orienta - Catania

Nella scelta degli interventi il personale del Centro adotta criteri diversificati quali:

- il successo, in termini di partecipazione, negli anni precedenti,
- particolari rapporti fra l'Ateneo e gli Istituti Scolastici,
- la presenza in zona di sedi distaccate,
- particolari rapporti con alcuni docenti referenti per l'orientamento presso la Scuola
- la presenza nel territorio di un numero considerevole di Atenei importanti,
- la valutazione del bacino di provenienza delle nostre matricole.

È politica del C.OR. aderire, ove possibile, ai Saloni "nuovi" che vengono organizzati dai docenti delle Scuole Superiori del nord Italia. Particolare attenzione viene prestata al bacino milanese.

Vi sono province del nord Italia che costituiscono un importante bacino d'utenza come: Pavia con 2144 matricole, Milano con 1147 matricole, Lodi con 419 matricole, Alessandria con 393 matricole, Cremona con 198 matricole, Bergamo con 148 matricole.

Dato molto interessante, che giustifica e che costituisce un valido feedback per i nostri interventi, è quello del sud Italia, in particolare le regioni Calabria, Puglia e Sicilia.

Si segnalano in particolare le città di Reggio Calabria con 91 matricole, Lecce con 106 matricole, Agrigento con 110 matricole.

Di seguito i dati riguardanti le province di provenienza delle matricole per l'a.a. 2017/2018 con riferimento alle regioni:

Abruzzo

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
CHIETI	23	11	8
L'ACQUILA	8	5	5
PESCARA	16	14	13
TERAMO	8	5	6

Basilicata

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
MATERA	18	18	14
POTENZA	17	11	20

Calabria

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
CATANZARO	21	14	10
COSENZA	38	18	32
CROTONE	13	12	14
REGGIO CALABRIA	75	84	77
VIBO VALENTIA	6	10	7

Campania

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
AVELLINO	6	6	8
BENEVENTO	3	3	4
CASERTA	8	9	7
NAPOLI	11	16	14
SALERNO	29	24	21

Emilia Romagna

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
BOLOGNA	6	5	6
FERRARA	4	7	2
MODENA	8	11	13
PARMA	16	16	10
PIACENZA	178	146	141
RAVENNA	4	2	3
REGGIO EMILIA	6	4	10
RIMINI	11	3	4

Friuli Venezia Giulia

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
GORIZIA	0	1	0
PORDENONE	4	4	3
TRIESTE	5	4	2
UDINE	7	10	7

Lazio

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
FROSINONE	7	2	3
LATINA	11	5	3
RIETI	1	2	2
ROMA	27	24	17
VITERBO	1	3	2

Liguria

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
GENOVA	80	73	73
IMPERIA	65	66	44
LA SPEZIA	8	5	7
SAVONA	50	41	56

Lombardia

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
BERGAMO	170	143	166
BRESCIA	121	112	97
COMO	57	36	47
CREMONA	161	186	147
LECCO	18	21	24
LODI	443	394	330
MANTOVA	16	17	31
MILANO	1370	1096	897
MONZA BRIANZA	77	66	61
PAVIA	2129	1997	2108
SONDRIO	110	118	106
VARESE	90	69	72

Marche

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
ANCONA	9	12	3
ASCOLI PICENO	5	3	1
FERMO	6	5	11
MACERATA	13	4	9
PESARO URBINO	0	0	1

Molise

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
CAMPOBASSO	8	7	6
ISERNIA	2	0	2

Piemonte

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
ALESSANDRIA	350	372	351
ASTI	36	32	27
BIELLA	24	51	31
CUNEO	40	33	35
NOVARA	67	48	52
TORINO	37	27	20
VERBANO - CUSIO - OSSOLA	101	118	103
VERCELLI	25	24	24

Puglia

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
BARI	39	33	20
BARLETTA - ANDRIA - TRANI	16	13	12
BRINDISI	28	43	32
FOGGIA	21	18	23
LECCE	108	100	94
TARANTO	52	56	39

Sardegna

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
CAGLIARI	20	13	9
CARBONIA IGLESIAS	3	3	2
NUORO	11	6	10

OGLIASTRA	0	0	1
OLBIA - TEMPIO	2	6	3
ORISTANO	6	7	7
SASSARI	27	17	19
SUD SARDEGNA	6	0	0

Sicilia

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
AGRIGENTO	96	101	98
CALTANISSETTA	50	48	38
CATANIA	44	45	38
ENNA	17	10	9
MESSINA	33	38	28
PALERMO	27	45	39
RAGUSA	66	65	34
SIRACUSA	35	36	20
TRAPANI	59	41	52

Toscana

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
AREZZO	3	2	2
FIRENZE	7	13	6
GROSSETO	3	4	2
LIVORNO	2	1	3
LUCCA	5	1	1
MASSA CARRARA	6	3	4
PISA	4	3	5
PISTOIA	3	2	1
PRATO	0	0	1
SIENA	4	6	4

Umbria

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
PERUGIA	3	7	10
TERNI	3	6	4

Trentino Alto Adige

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
BOLZANO	7	4	5
TRENTO	29	20	25

Valle d'Aosta

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
AOSTA	20	21	13

Veneto

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
BELLUNO	7	8	1
PADOVA	5	7	0
ROVIGO	3	0	0
TREVISO	14	14	6
VENEZIA	9	10	6
VERONA	15	15	13
VICENZA	9	7	11

Estero

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
ESTERO	180	117	125

Dato relativo a provenienza non disponibile

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
ALTRE	11	8	4

Totale delle immatricolazioni

	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
TOTALE	7.402	6.708	6.309

Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro

Si tratta di giornate dedicate alla presentazione, agli studenti delle scuole superiori, ai neo laureati in triennale e in magistrale, sia dell'offerta pavese in termini di formazione, strutture, laboratori e iservizi, sia di opportunità per un primo ingresso nel mondo del lavoro .

A Scuola di Università – 29 marzo 2017

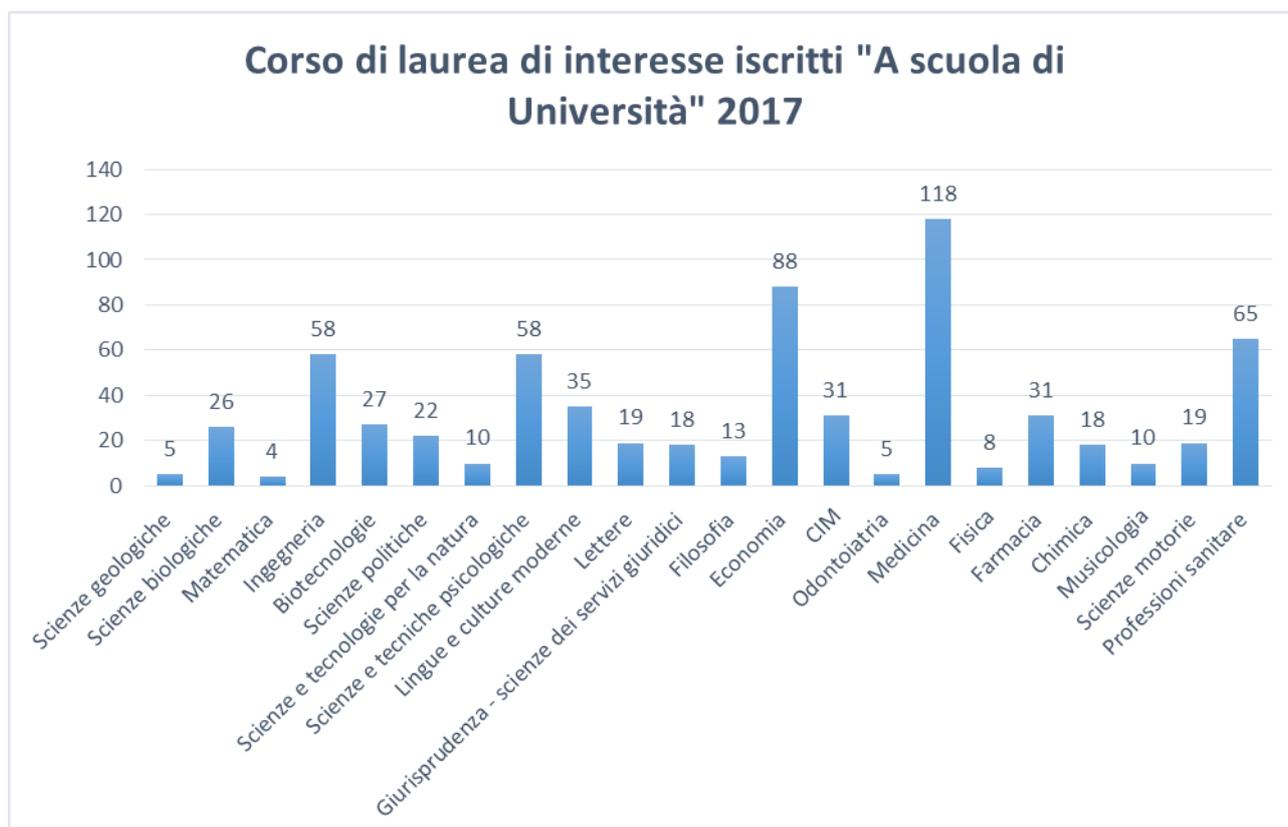
È la giornata in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi “**studente universitario per un giorno**”: accompagnato da tutor, partecipa a lezioni (curricolari o ad hoc), visita laboratori, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

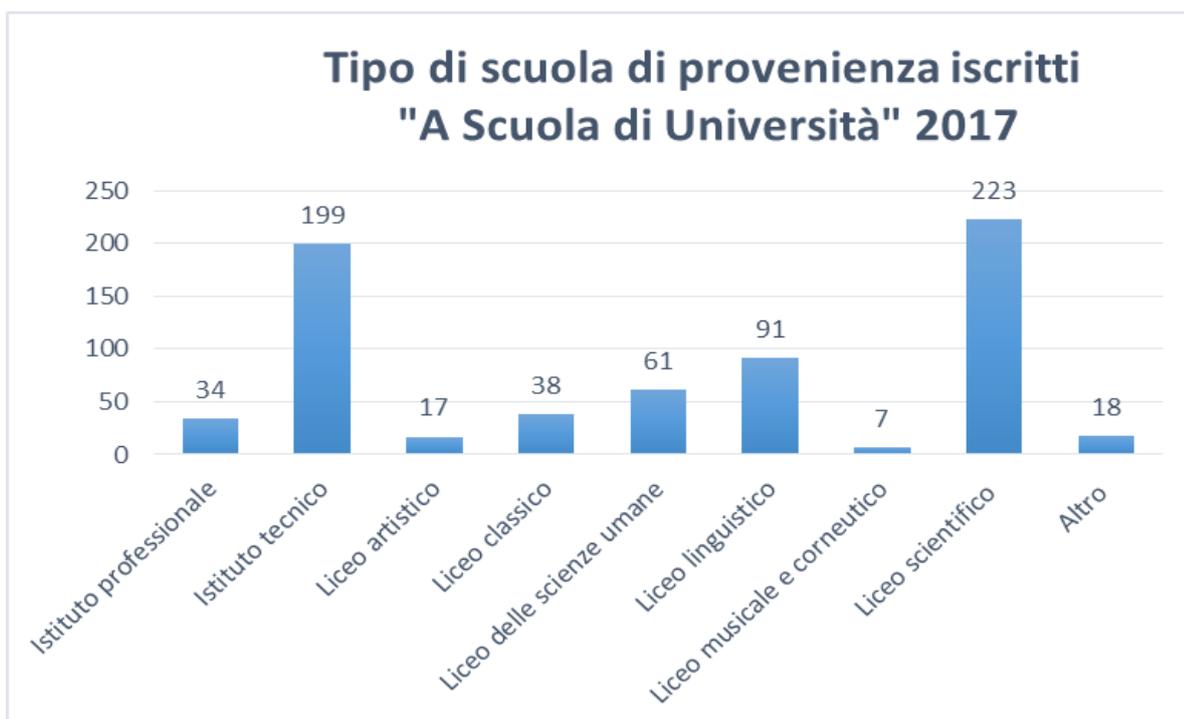
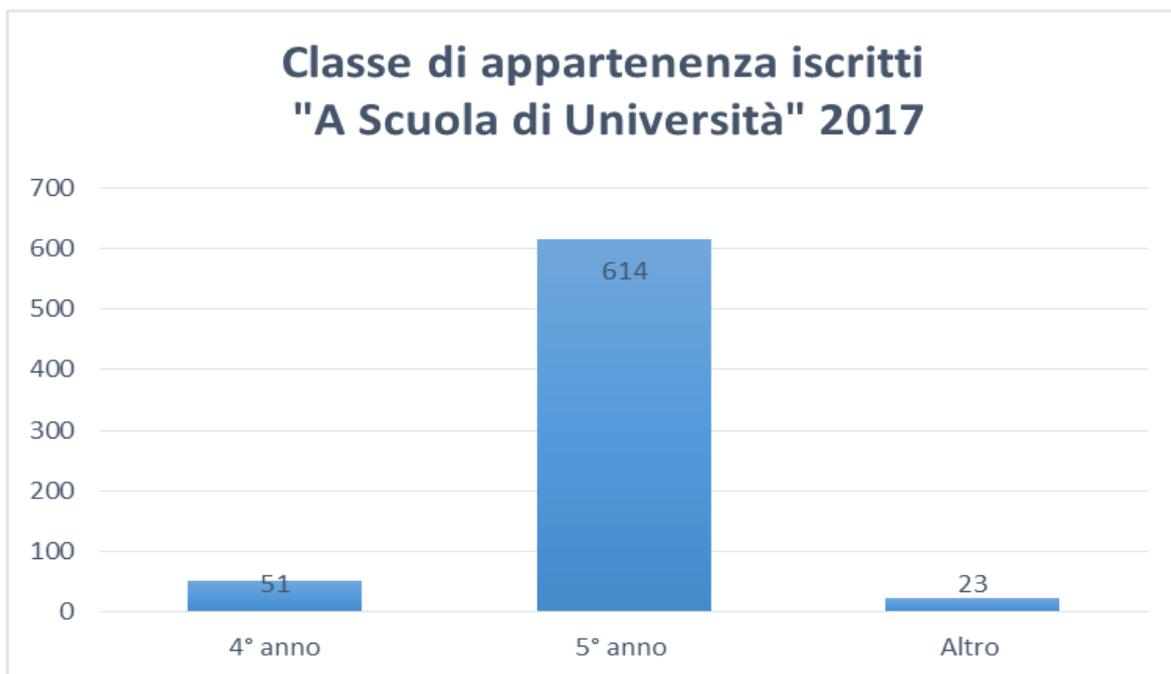
Nel pomeriggio sono state organizzate visite ai collegi universitari sia dell’Ente per il diritto allo studio sia ai collegi di merito, per far conoscere la vita collegiale attraverso la testimonianza di studenti che già vi risiedono.

L’iscrizione a questa giornata viene fatta singolarmente dallo studente e non attraverso la mediazione della scuola come avviene in occasione degli incontri d’Artea. Nel 2017 gli **studenti iscritti** alla giornata di orientamento sono stati poco più di **600**.

I ragazzi, per la maggior parte frequentanti la quinta superiore e quindi prossimi alla maturità, provenivano dalla **Lombardia**: Bergamo, Brescia, Como, Cremona, Milano, Monza Brianza, Lecco, Lodi, Sondrio e Varese nostri abituali bacini di utenza, oltre che ovviamente da Pavia e provincia. Una grossa rappresentanza dal **Piemonte** da Alessandria, Asti, Biella, Cuneo, Novara, Verbania, Vercelli e Torino; dalla vicina Emilia: Piacenza, Parma e qualche presenza da Reggio Emilia; presente come sempre la Liguria, la Valle d’Aosta, il Veneto.

Si sono registrate anche presenze dall’Italia centrale e, non sono mancati neanche gli studenti provenienti dal sud: Bari, Napoli, Sassari.





Porte Aperte all'Università - 14 luglio 2017

È l'evento conclusivo dell'intero percorso di orientamento, la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa e di servizi dell'Ateneo.

Gli studenti neo-maturi o prossimi all'ultimo anno di scuola superiore, hanno avuto l'opportunità di conoscere i Corsi di laurea illustrati direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che

spesso sono ancora studenti, neo-laureati o dottorandi che conoscono profondamente, poiché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno illustrando.

Gli studenti, inoltre, hanno potuto incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale referente dei servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico.

Durante la mattina, in occasione dei c.d. *Speakers Corner*, gli studenti hanno potuto ascoltare direttamente dalla responsabile delle Segreterie studenti indicazioni sulle modalità di iscrizione ai corsi universitari; sentire, dalla viva voce degli studenti, le esperienze vissute in Erasmus; farsi una prima idea di come si vive in collegio, con la presentazione di collegiali sia dei Collegi di merito sia dei collegi dell'Ente per il Diritto allo Studio; conoscere le opportunità offerte dai percorsi d'eccellenza con l'intervento di colleghi dello IUSS; ascoltare testimonianze legate allo sport vissuto a livelli internazionali attraverso il CUS.

Il Cortile Sforzesco ha ospitato l'allestimento dell'area espositiva dedicata all'Offerta formativa organizzata nelle seguenti Aree:

Area Ingegneria e Architettura:

Ingegneria: Civile e Ambientale, Edile/Architettura, Elettronica e Informatica, Industriale, Bioingegneria

Area Giuridico, Politico, Economica:

Giurisprudenza - Scienze Politiche - Comunicazione – Economia

Area Sanitaria e Scientifica:

Psicologia - Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - Medicina e Chirurgia - Odontoiatria e protesi dentaria - Professioni Sanitarie - Scienze Motorie - Biologia - Biotecnologie - Chimica - Fisica - Matematica - Geologia - Scienze Naturali

Area umanistica:

Filosofia – Lettere – Lingue – Musicologia – Scienze letterarie e dei beni culturali – Conservazione e restauro dei beni culturali

Il Cortile delle Magnolie ha invece ospitato, oltre allo spazio per gli *Speakers Corner*, gli stand legati ai Servizi agli studenti:

Centro Linguistico – Centro di ricerca sulla tradizione manoscritta di autori moderni e contemporanei (Fondo Manoscritti) – Collegi storici – Centro Universitario Sportivo (CUS) – Residenze universitarie (CAMPUS Residence) – Ente per il diritto allo studio (EDiSU) – Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) – Servizio Segreterie Studenti – Servizio Civile Volontario – Servizi informatici nelle aule didattiche e in Ateneo – Servizio Relazioni Internazionali e Programma ERASMUS – Servizi Generali agli Studenti – Sistema Bibliotecario di Ateneo – Biblioteca Universitaria – Sistema Museale di Ateneo – URP e Informastudenti - Inchiostro, il giornale degli universitari – Camerata de' Bardi, l'orchestra dell'Università.

Nel Cortile delle Statue, in zona accessibile, è stato allestito il presidio del Servizio Assistenza e Integrazione Studenti Disabili (SAISD).

Nella stessa mattinata è stato inoltre organizzato l'incontro con i Docenti coordinatori dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie con la presentazione dei corsi attivi e relativa modalità di ammissione.

Nel pomeriggio si sono svolte le visite ai collegi universitari, alle strutture di ricerca e di servizio dell'Ateneo, organizzate in differenti percorsi. La partecipazione era subordinata alla previa prenotazione, visto il numero contingentato dei partecipanti:

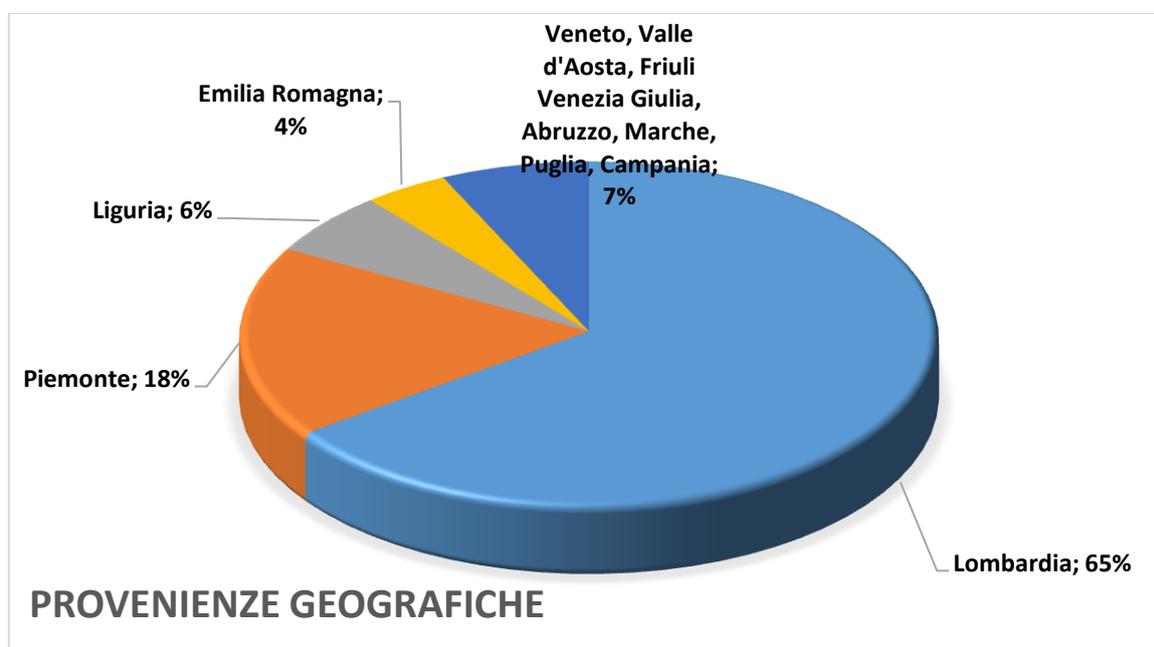
- Orto Botanico, Collegio Spallanzani, Collegio Borromeo (40 posti)
- CNAO, Collegio Volta, Collegio Nuovo (25 posti)
- LENA (visita virtuale), Collegio Volta, Collegio Nuovo (25 posti)
- Biblioteca Universitaria, Fondo Tradizione Manoscritta, Collegio S. Caterina, Collegio Cairoli (25 posti)
- Museo Archeologico, Collegio Cairoli/Collegio Castiglioni-Brugnatelli, Collegio Ghislieri (25 posti)

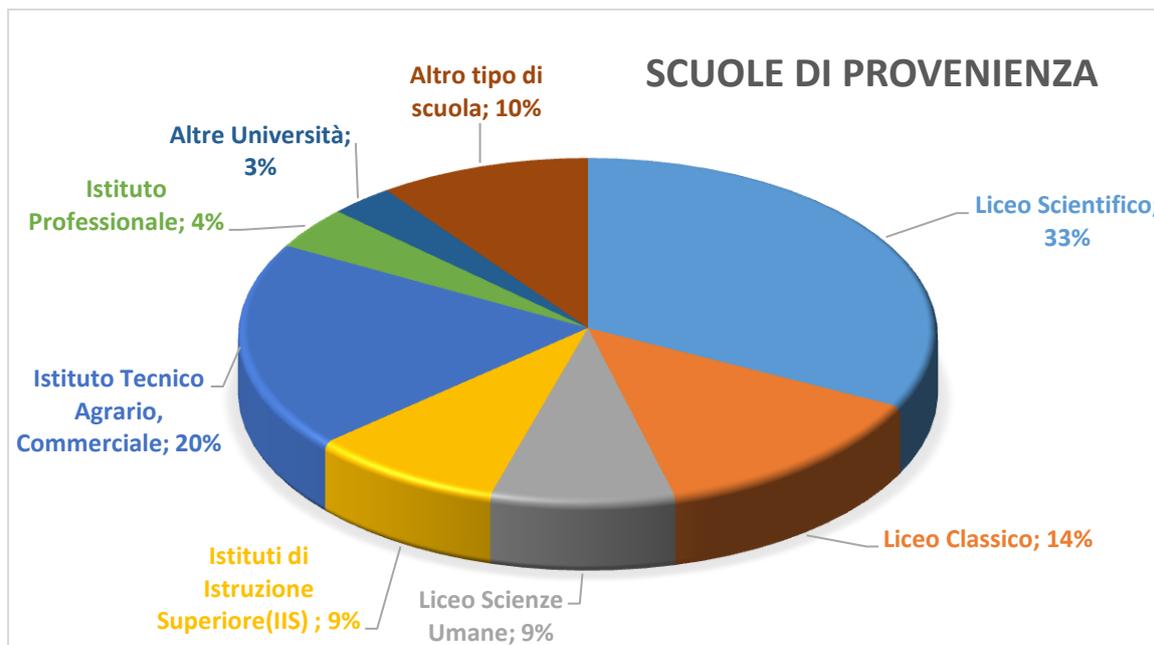
In contemporanea presso i Dipartimenti di Ingegneria si svolgeva il test valutativo per l'accesso ai Corsi triennali di Ingegneria.

La giornata, arrivata alla sua diciannovesima edizione, si è svolta il **14 luglio 2017** e ha visto la partecipazione di oltre **1.100** studenti provenienti da tutta Italia.

A conclusione della giornata, **alle ore 18.00**, è stato organizzato l'ormai tradizionale **incontro "Università/Famiglia"** tra i rappresentanti dell'Ateneo, della città e i genitori delle future matricole. I relatori hanno risposto alle domande delle famiglie, da sempre coinvolte nella scelta dell'università in cui far studiare i propri figli, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

In base ai dati delle iscrizioni, i partecipanti alla manifestazione provenivano per il 65% dalla **Lombardia**, di cui il 44% da **Pavia** e il 56% dalle restanti province.





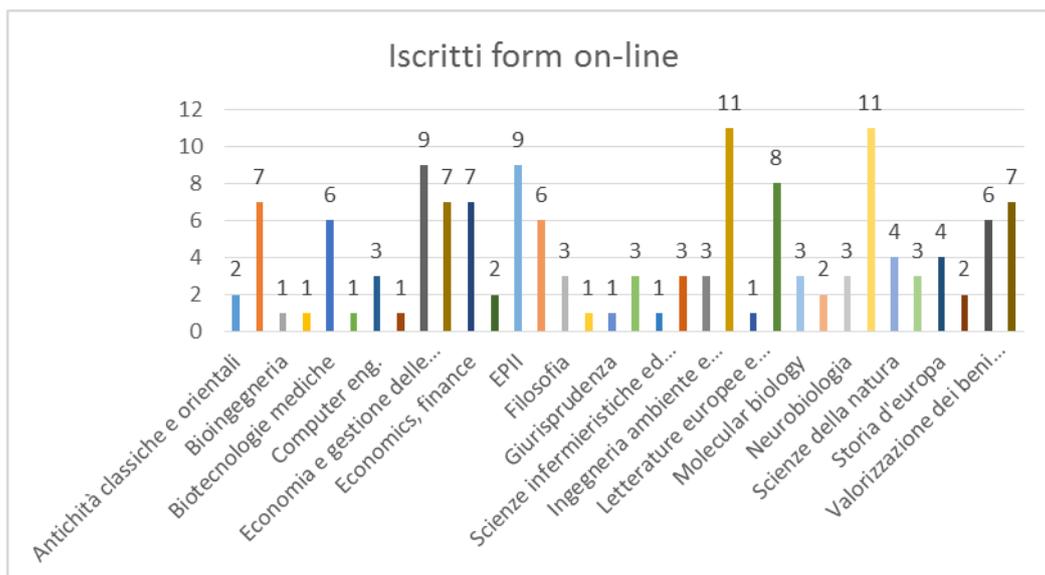
LM-Day – 5 Maggio 2017

Il 5 maggio 2017 si è svolta, per il secondo anno, la Giornata di orientamento alle Lauree Magistrali "LM-Day".

Presso il Cortile Sforzesco (sede Centrale dell'Università – C.so Strada Nuova 65) dalle ore 10.00 alle ore 13.00 gli studenti interessati hanno potuto incontrare i docenti referenti di ciascun Corso di Laurea Magistrale.

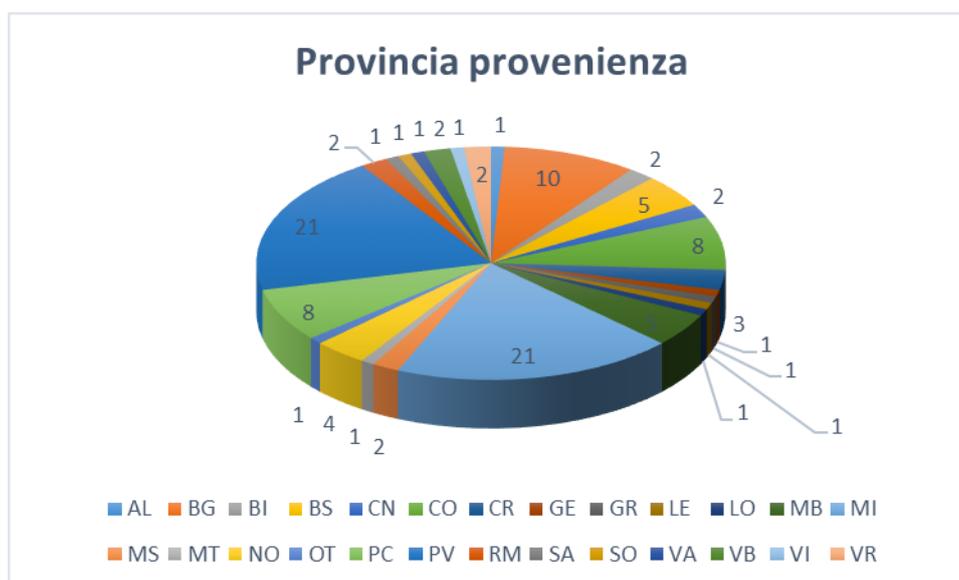
Colloquiando in modo informale presso i "salottini" allestiti per l'occasione, i docenti hanno risposto alle domande degli studenti, fornendo le informazioni necessarie per conoscere le opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello in vista di una scelta consapevole.

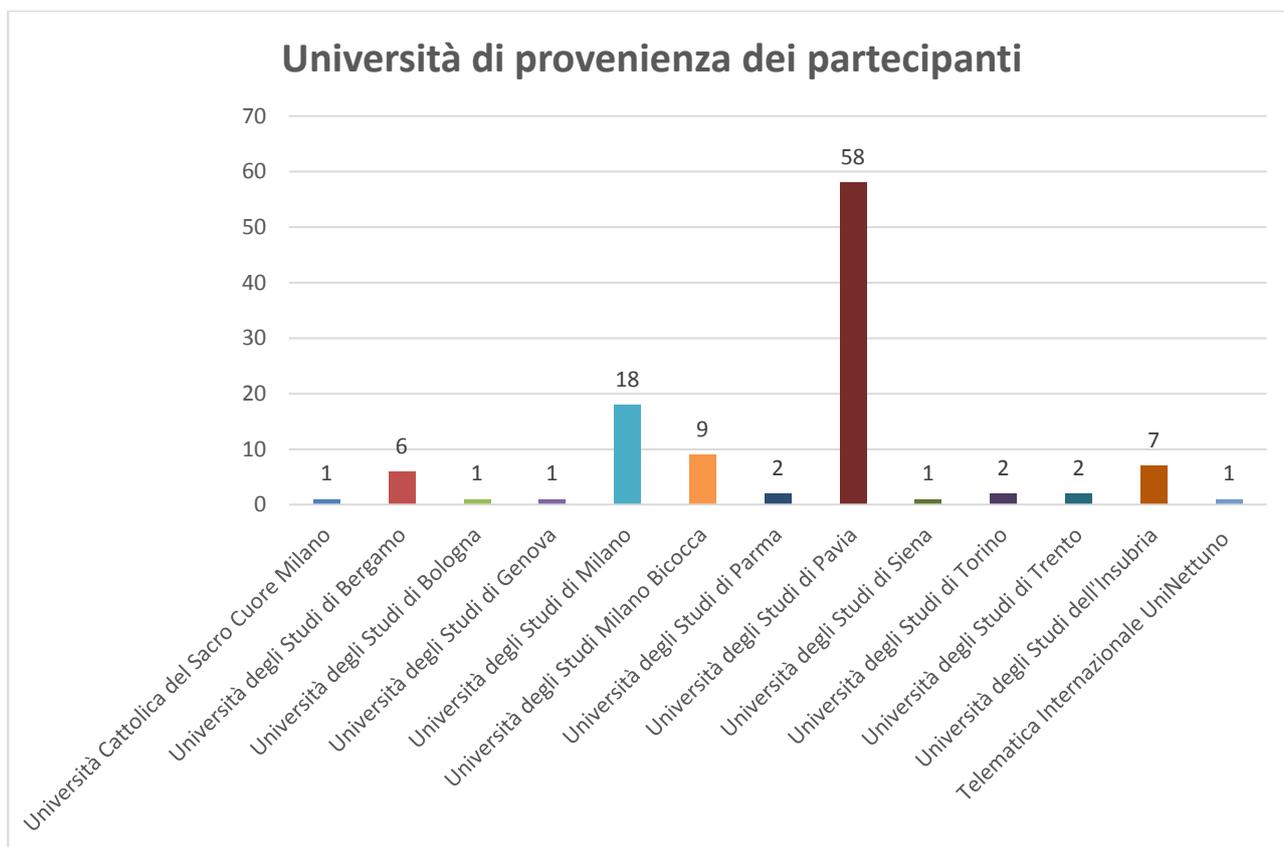
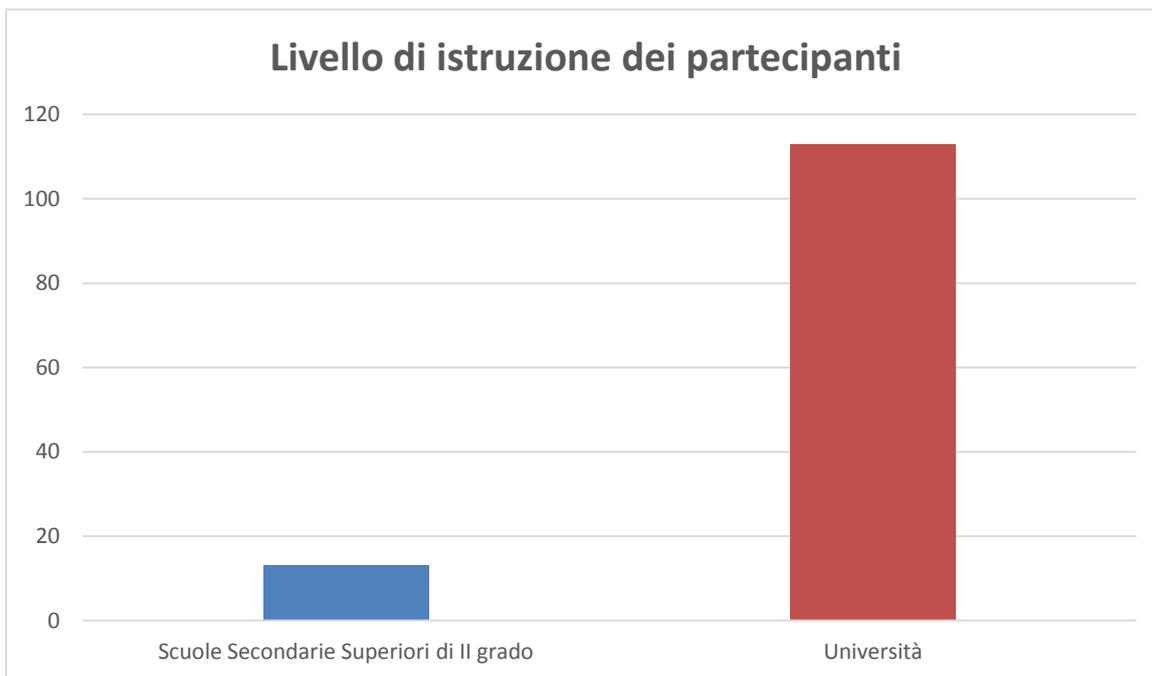
Nel 2017 gli studenti iscritti alla giornata di orientamento alle Lauree Magistrali sono stati **142**.



È importante sottolineare come questo dato riguardi esclusivamente le iscrizioni derivanti dal *form on-line*, in realtà all'evento si è presentato un numero più elevato di utenti.

Gli studenti, per la maggior parte frequentanti l'ultimo anno del corso di laurea triennale o neo-laureati, provenivano essenzialmente dalla Lombardia ma si sono registrate presenze anche dal centro e sud Italia.





Porte Aperte alle Imprese 2017

Edizione XVI- Data 17 maggio 2017 – Cortili Ateneo Palazzo Centrale

125 STAND:

- **104 AZIENDE:** 7PIXEL, A2A, AB MAURI ITALY, ABB, ABENERGIE, ACCENTURE, ACTL, ADECCO ITALIA, ALDIA COOPERATIVA SOCIALE, ALTROCONSUMO, APPLE, ARIADNE, ARVAL SERVICE LEASE, AUCHAN RETAIL ITALIA, AXCENT, AYES, BANCA POPOLARE DI SONDRIO, BAYER, BDO, BESHARP, BI FACTORY, BIO BASIC EUROPE, BONELLIEREDE, BOSCH, BRIGHT SOLUTIONS, BTICINO, BUREAU VERITAS ITALIA, BUSINESS INTEGRATION PARTNERS, CEVA LOGISTICS ITALIA, CHIOMENTI, CON.NEXO', CREDEM BANCA, CST CONSULTING, DECATHLON ITALIA, DELOITTE, DENTONS EUROPE STUDIO LEGALE TRIBUTARIO, ENGINEERING, ENVIRON-LAB, ESSELUNGA, EVERIS ITALIA, EY, FACILE.IT, FACILITYLIVE, FEDEGARI GROUP, FINECOBANK, FM LOGISTIC, GFT ITALIA,, GI GROUP, GROUPE RENAULT, HUMANITAS, IBM ITALIA, IG GRUPPO DE PASQUALE, IGENIUS, INFINEON TECHNOLOGIES ITALIA, ITALTEL, IVM CHEMICALS, JOBADVISOR , KELLY SERVICES, KOLLBRAIN, KPMG, KRESTON GV ITALY AUDIT, LAB ANALYSIS, LAMBERTI, LEROY MERLIN ITALIA, LIDL ITALIA, LLOYDS FARMACIE -ADMENTA ITALIA , LUTECH, MANPOWER, MANULI HYDRAULICS ITALIA,MAZARS, MITSUBISHI ELECTRIC HYDRONICS & IT COOLING SYSTEMS, NILOBIT CZ GRUPPO INAZ, NOEMA STI, NTT DATA, PA DIGITALE, PARCO TECNICO SCIENTIFICO PAVIA, PATHEON, PIETRO FIORENTINI , PIRELLI TYRE, POLO TECNOLOGICO DI PAVIA, PRISMA TELECOM TESTING, PROTIVITI, PWC, RANDSTAD ITALIA, REPLY, RES, RGI, RISO SCOTTI, SEA VISION, SIAE MICROELETTRONICA, SOPRA STERIA, STMICROELECTRONICS, SYNERGIE, TECHEDGE, TELNEXT, THERMO GLASS DOOR, THINKOPEN, TRILOG, TXT, UBI BANCA, UMANA, VODAFONE, YOOX NET - A- PORTER GROUP, ZUCCHETTI.
- **5 SPIN-OFF DI ATENEO:** tutte le Aziende spin off di Ateneo erano rappresentate all'evento per tramite del Servizio Ricerca o del Parco tecnico Scientifico che li ospita 5 spin-off di Ateneo hanno anche garantito una presenza di staff tramite stand autonomi o presso gli stand della Ricerca o del PTS: ARDIS, BESHARP, BIOBASI, BRIGHT SOLUTIONS, MICONET.
- **12 ORDINI PROFESSIONALI:** Avvocati, Biologi, Biotecnologi, Chimici, Consulenti del Lavoro, Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, Farmacisti, Geologi, Ingegneri, Notai, Ostetriche, Psicologi.
- **7 PARTNER:** Confindustria Pavia e Gruppo Giovani Imprenditori, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia, Provincia di Pavia, Regione Lombardia, IUSS- Istituto Universitario di Studi Superiori, UBI - Banca Popolare Commercio Industria.
- **SERVIZI DI ATENEO:** C.OR. *Servizi di orientamento al lavoro, opportunità di stage e lavoro in Italia e all'estero, Servizio Civile Volontario Nazionale, Tirocinio Formativo Curriculare presso le strutture universitarie;* SERVIZIO RELAZIONI INTERNAZIONALI *Programma Erasmus+;* OFFERTA FORMATIVA POST- LAUREA E PREMI DI LAUREA *Dottorato di Ricerca, Master e corsi di perfezionamento, Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali - SSPL Pavia-Bocconi;* RICERCA E IMPRESE Servizio Ricerca, Spin Off di Ateneo, Associazione Alunni, UCampus LA COMMUNITY DIGITALE DELL'UNIVERSITA' DI PAVIA.
- **2 STAND DEDICATI ALL'ESTERO:** Associazione Porta Nuova Europa, Commissione Europea Rappresentanza in Italia - Ufficio di Milano.

Per dare visibilità alla manifestazione e con una funzione propria di orientamento al lavoro per accompagnare studenti e laureati all'incontro con le aziende e all'utilizzo dei servizi dal sito web del Centro Orientamento è stata allestito un minisito dedicato Porte Aperte alle Imprese che rimarrà attivo per i 12 mesi successivi alla manifestazione. Studenti e laureati sono stati indirizzati ad una consultazione costante del sito attraverso l'invio di mailing per segnalare aggiornamenti sostanziali delle pagine web, nuove iniziative all'interno dell'evento e relative sezioni del minisito.

Nuovo Sito Web Su Wordpress (careerday.unipv.it).

Anche nel 2017, Il COR in collaborazione con l'ufficio Comunicazione di Ateneo ha prodotto per l'edizione 2017 del career day il mini sito web dedicata all'evento utilizzando istanza

Link al sito web: careerday.unipv.it

La scelta, dettata da un allineamento stilistico del mini-sito al nuovo sito di ateneo in previsione di realizzazione, ha permesso al COR di migliorare sia graficamente che a livello di contenuto le informazioni legate al career day dando una nuova veste grafica all'evento.

Consultazione Web Porte Aperte Alle Imprese 2017

Periodo di riferimento: 18 aprile 2017 – 17 maggio 2017.

Dati elaborati grazie a Google analytics.

Totale pagine web create e redatte a livello di contenuto: oltre 150.

Utenti singoli: 7.769 (valore doppio rispetto al 2016)

Visualizzazioni di pagina: 35.609 (più di 3.000 rispetto al 2016)

La pagina web maggiormente consultata risulta la pagina con l'elenco delle aziende presenti al career day che ha registrato 3.138 utenti singoli e 14.038 visualizzazioni di pagina. Questo ultimo valore è quasi il doppio rispetto a quello dell'anno precedente; ciò significa un voluto approfondimento degli utenti nell'intenzione di conoscere meglio le aziende presenti alla manifestazione.

Alcuni dati sulle pagine più rilevanti al 17/05/2017

Pagina web	Visualizzazione di pagina	Visualizzazioni di pagine uniche
Home	7.040	4.047
Aziende	14.038	3.138
Annunci_colloqui	3.344	2.669
Workshop	795	642

Annunci pubblicati Porte Aperte Alle Imprese 2017

Annunci pubblicati: 258 (anno scorso 224)

Aziende pubblicanti: 66 (lo scorso anno 65)

Aziende che fanno colloqui: 42 (lo scorso anno 15)

- *SERVIZIO DI CV CHECK PERSONALIZZATO SUL CURRICULUM VITAE a cura di Jobadvisor*

- *WORKSHOP*

Quest'anno sono state organizzate workshop che offrivano rispettivamente approfondimenti dedicati all'orientamento al lavoro - come presentarsi sul mercato del lavoro e come comprendere le strategie di employer branding aziendale – e approfondimenti su esperienze professionalizzanti all'estero.

Per la promozione dei workshop sono state create una pagina web ad hoc ed è stato inviato un mailing informativo a studenti e laureati Non era richiesta iscrizione on-line.

1) *WORKSHOP DEDICATO ALL'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO*

“La parola a me! Una mappa strategica per affrontare efficacemente il colloquio di selezione” a cura di Kolbrain

Il workshop si propone di fornire indicazioni pratiche su come affrontare l'incontro con il responsabile delle Risorse Umane: quali sono le metodologie di conduzione maggiormente utilizzate, quali gli obiettivi delle principali domande e gli errori più comuni dei candidati. Verranno offerti alcuni spunti su come prepararsi e gestire le varie fasi del colloquio e su come argomentare con coerenza ed efficacia le motivazioni personali, le scelte e i punti salienti relativi al proprio percorso formativo/professionale.

2) *WORKSHOP DEDICATI ALL'ESTERO*

a) *SERVIZIO VOLONTARIO EUROPEO. UN'OPPORTUNITA' ALL'ESTERO*

Workshop a cura delle referenti di Euroguidance - Porta Nuova Europa sede locale di Pavia, svoltosi nella mattinata (ore 11 – 13) presso il loggiato I piano dei cortili di Ateneo.

Durante l'incontro è stato presentato il programma Servizio Volontario Europeo (Sotto azione K1 del Programma Europeo Erasmus +), che consente a giovani fino a 30 anni di svolgere un periodo di volontariato all'estero: criteri, tempistiche e modalità per candidarsi oltre ad una presentazione di esempi e opportunità concreti. Un incontro per scoprire perché l'esperienza SVE contribuisce ad una crescita sia personale che professionale.

b) *"DOPO L'ERASMUS PLACEMENT: TESTIMONIANZE DI STUDENTI." INCONTRO CON STUDENTI CHE HANNO PARTECIPATO AL PROGRAMMA DI MOBILITÀ ERASMUS PLACEMENT.*

Workshop a cura di Ufficio Mobilità Internazionale (ore 14.30 - 15.30): due sessioni di incontro con testimonianze di studenti dell'area umanistica ed economica e di studenti dell'area tecnico-scientifica e sanitaria. Durante il workshop hanno rilasciato la loro testimonianza studenti dell'area umanistica ed economica e dell'area tecnico scientifica e sanitaria che hanno partecipato al programma di mobilità.

Ciclo di iniziative in preparazione del Career Day

In previsione di "Porte Aperte alle Imprese" del 17 maggio 2017 il COR ha organizzato, in collaborazione con diversi partner, un ciclo di iniziative con l'obiettivo di permettere ai ragazzi di arrivare preparati all'incontro con gli interlocutori del mercato del lavoro presenti al career day.

3 maggio 2017: Vuoi preparare un profilo LinkedIn?

Realizzato in collaborazione con LinkedIn

Incontro dedicato al Personal Branding, durante il quale verranno illustrate ai giovani laureati/andi in cerca di occupazione le **strategie per la costruzione di un buon profilo LinkedIn** per la ricerca di lavoro.

L'incontro si è svolto **dalle 10.00 alle 12.00 presso l'Aula Scarpa, Palazzo Centrale dell'Università.**

Non occorre registrarsi.

9 maggio 2017: Hai già pronto un CV? Partecipa allo "Speed CV check"

Realizzato in collaborazione con le agenzie per il lavoro: ADECCO, GIGROUP, IG GRUPPO DE PASQUALE, KELLY, MANPOWER, RANDSTAD, SYNERGIE, UMANA.

Il controllo del CV sarà organizzato in collaborazione con le agenzie di selezione che saranno anche presenti al Career Day.

L'iniziativa si è svolta **dalle 9.30 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 16.30 presso l'Aula Forlanini, Palazzo Centrale dell'Università.**

Il servizio è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo.

Non occorre prenotazione.

Work Motivation Profile

Nelle settimane precedenti il career day, gli studenti hanno avuto la possibilità di accedere ad un servizio gratuito su piattaforma online di Kolbrain* per capire il proprio approccio con il mondo del lavoro e scoprire i propri valori professionali.

**Kolbrain è una startup innovativa nata nel 2016 che aiuta le organizzazioni a trasformare il modo in cui valutano, assumono e gestiscono i talenti, con tecnologie e soluzioni studiate per offrire un punto di vista unico sul comportamento, le capacità e il potenziale delle Persone nelle Organizzazioni.*

Le aziende incontrano gli ingegneri dell'informazione

FACOLTÀ DI INGEGNERIA 28 E 29 NOVEMBRE 2017

Si è riproposta l'organizzazione di un evento ad hoc per rispondere alla costante richiesta di ingegneri informatici da parte delle aziende. La Facoltà di Ingegneria in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione e il COR ha realizzato un momento di incontro per gli studenti e i laureati di ingegneria dell'informazione (informatica, bioingegneria) per favorire il dialogo, il contatto e lo sviluppo di opportunità di placement con le aziende.

Circa 30 aziende, distribuite su due pomeriggi hanno potuto presentare la propria realtà e le proposte professionali. L'interazione diretta tra aziende e studenti è stata gestita in modo informale, al termine delle presentazioni durante un aperitivo presso la Bouvette dell'Ingegnere

Le aziende che hanno partecipato sono così distribuite:

28/11/2017: AYES – beSharp - BIP– FacilityLive - Factory Software – Interlem - Johnson&Johnson - NTT Data Italia – Objectway - Prisma Telecom Testing – SeaVision – Sopra Steria – Techedge – Telnext - Daisylabs

29/11/2017: Accenture – Ariadne – Atom – CST – EY - Fedegari Group - Fincons Group – GFT - List Group – Trilog - TXT e-solution – Zucchetti

Oltre alle gestione degli aspetti logistici, il COR si è occupato del rapporto diretto con i referenti aziendali coinvolti, pianificato ed invitato mail di invito ai target di interesse (3 invii strategici), predisposto locandine, coordinato la promozione dell'evento sui canali online e offline. Per la promozione sono stati utilizzati tutti i canali COR e della Facoltà, è stata attivata anche la collaborazione con il Servizio Comunicazione, sono stati coinvolti anche gli studenti di IEEE Student Branch, PESB (Pavia Engineering Student Branch). Gli studenti dell'associazione e i dottorandi hanno collaborato anche alla fase di accoglienza delle aziende e degli studenti

Alle giornate hanno partecipato complessivamente 100 studenti, un terzo delle lauree magistrali e due terzi delle lauree di primo livello.

Partnership con aziende/enti

Accenture

L'Università di Pavia e Accenture hanno siglato un **accordo di collaborazione biennale** volto a realizzare **iniziative per la formazione e la selezione professionale dedicate agli studenti dell'Ateneo**, con il comune obiettivo di impostare una sinergia efficace per rafforzare nei laureandi e neolaureati le **competenze soft e tecniche oggi più richieste dal mercato del lavoro**.

La collaborazione si concretizza con workshop e lezioni tenuti da esperti di Accenture su temi come big data, analytics, artificial intelligence; percorsi sulle Career Management Skills realizzati da Accenture insieme all'Università con il contributo del Centro di Orientamento (COR). E' prevista una giornata di Recruiting per l'inserimento in azienda.

I tempi e le modalità di realizzazione della partnership possono essere così sintetizzati:

	<i>Periodo Sedi di svolgimento</i>	<i>Temi/oggetto dell'iniziativa</i>	<i>Corsi Target Docenti coinvolti</i>
Seminari	Marzo-Maggio 2017 Presso le rispettive	Workforce of the Future > The Future is Now: How to Prepare for	<u>Fisica</u> - Pietro Carretta <u>Matematica</u> - Stefano

	sedi didattiche	a Changing Workplace - Internet of Things > Internet of Things: Building a Connected World	Gualandi <u>MEFI</u> -Alberto Cavaliere <u>MIBE</u> - Stefano Denicolai
CMS Career Management Skills	Maggio 2017 Economia	co-progettazione Accenture- Università di Pavia (Prof.ssa Maria Assunta Zanetti). - Consapevolezza di sé e problem solving - Processi innovativi e gestione del fallimento - Stili di leadership - Colloquio di lavoro attraverso storytelling	Studenti iscritti al secondo anno dei master programme in: Economics, finance and international integration MEFI International Business and Entrepreneurship MIBE
Recruiting Day	6 Giugno 2017 Polo scientifico Colloqui presso Kirolab Pal. Botta 2	a.m. seminario con tavola rotonda su Big Data & Business Intelligence Analyst p.m. sessioni di recruiting con recruiter di Accenture e Credit Agricole	Economia Ingegneria Matematica Fisica

Il percorso di sperimentazione sulle career management skills è stato realizzato grazie all'integrazione delle competenze formative e alle precedenti esperienze che lo staff della Prof.ssa Zanetti ha messo in campo per progetti nell'ambito del sistema universitario pavese.

L'esito finale dei percorsi che sono stati realizzati è stato lo svolgimento di 55 colloqui in Ateneo durante il Recruiting Day di giugno e l'avvio all'iter di selezione interno ad Accenture di 16 candidati.

La collaborazione mira a raggiungere scopi molteplici: accrescere la consapevolezza degli studenti verso temi di grande impatto futuro; incrementare la conoscenza reciproca tra gli studenti ed il mondo delle Aziende; offrire opportunità di lavoro prima del raggiungimento della laurea.

L'accordo è stato realizzato grazie all'interazione tra i vertici dell'Ateneo e Accenture nella persona di Stefano Sperimburgo, Technology Strategy Lead per Italia, Europa Centrale e Grecia.

Riso Scotti academy

Il progetto è realizzato per **individuare studenti/laureati ad alto potenziale da inserire in azienda in funzioni diverse** per acquisire **competenze strategiche funzionali a ricoprire in futuro ruoli apicali**, gestire funzioni manageriali e contribuire allo sviluppo aziendale.

Il C.OR. è stato individuato dal Rettore come unità organizzativa di interfaccia con l'azienda, i cui bisogni e progetti sono stati curati da Andrea Poletti & Associati - società di consulenza specializzata nel settore Risorse Umane.

Sono state formalizzate e promosse le seguenti jobdescription:

- Account/Area Manager Support - MKT e BUSINESS DEVELOPMENT
- Junior export manager latte vegetale - INTERNALIZZAZIONE & SALES
- Junior export manager - INTERNALIZZAZIONE & SALES

L'Università ha utilizzato diversi canali e strumenti: i social di Ateneo, i canali web, direct-mailing ai laureandi/laureati in target, il coinvolgimento di docenti/dipartimenti.

Il periodo di promozione delle proposte ha abbracciato due mesi (marzo-maggio) e ha previsto anche la partecipazione al Career day di Ateneo (17 maggio) con una modalità di co-branding: Riso Scotti powered by Andrea Poletti & Associati.

Gli inserimenti in Accademia sono stati 14 (dato aggiornato al mese di luglio), su 340 candidature complessive. **Dall'Università di Pavia per il progetto Accademia sono stati inseriti 2 studenti di Economia:** uno nella funzione Export Management U.S.A., un altro nella funzione Export Management Francia.

C'è stata anche una ricaduta positiva che ha portato ad **altri inserimenti di 3 laureati dell'Università di Pavia al di fuori del progetto Accademia.**

Universamente – Recruiting Area Tecnica in Collaborazione con Adecco

È un **progetto di recruiting** ad hoc, sviluppato a partire dalla proposta di **Adecco Industrial**, la Business Line dedicata alla **ricerca e selezione di candidati nel comparto industriale**. All'interno della Business Line Industrial opera un team di Consultant esclusivamente dedicati ai profili con specializzazione tecnica.

La **Facoltà di Ingegneria** e il Centro Orientamento universitario hanno messo a punto una proposta di incontro finalizzato a mettere in contatto studenti e neolaureati di Ingegneria **dell'area industriale** con rappresentanti di aziende clienti di Adecco operanti sul territorio e alla ricerca di giovani ingegneri.

La formula messa a punto dal gruppo di lavoro ha visto la partecipazione di diverse componenti dell'Università: il Presidente della Facoltà e docenti dell'ambito di Ingegneria Industriale, nonché il coinvolgimento del career service del Centro orientamento e dello staff della presidenza.

Il confronto ha portato a co-progettare una giornata il **5 aprile 2017** presso la facoltà di Ingegneria. L'iniziativa è finalizzata a due macro-obiettivi: far sperimentare agli studenti una esperienza di assesment di gruppo, che rappresenta uno degli strumenti che le aziende utilizzano nel processo di selezione; far incontrare in ambiente universitario studenti e aziende creando un'occasione di confronto e di "osservazione", ma anche una modalità che potesse avere un momento di informalità e dialogo diretto.

L'evento è stato quindi organizzato con un primo intervento in plenaria per condividere i contenuti e le metodologie legati alle attività di selezione tramite l'assessment center; il cuore della giornata è stato dedicato allo svolgimento di dinamiche di gruppo; la giornata è stata chiusa da un rinfresco che ha coinvolto tutti i partecipanti: gli studenti, le aziende, i selezionatori di Adecco, i docenti e il personale dell'Ateneo.

Gli studenti partecipanti hanno fatto esperienza di gruppo, guidati dagli assessor Adecco, esperti di selezione delle risorse umane. Sono stati coinvolti in un processo di valutazione strutturato attraverso la metodologia dell'assessment center che consiste in esercitazioni/simulazioni di casi pratici che sono oggetto di analisi e decisioni da parte del gruppo. I selezionatori, attraverso l'osservazione e l'analisi dei comportamenti dei partecipanti, individuano il possesso delle competenza trasversali, come ad esempio il problem solving, la capacità di analisi e sintesi e il team working.

Le sessioni di assesment di gruppo si sono svolte in 5 aule diverse alla presenza dei referenti delle aziende partner. Gli **studenti** che hanno partecipato all'evento sono stati **52**, così distribuiti nei target individuati: 14 - LT Ingegneria Industriale (Energia); 12 - LT Ingegneria Industriale (Meccanica); 24 LM Ingegneria Elettrica; 2 LM Industrial Automation Engineering.

Qui di seguito è invece riportato l'elenco delle **aziende** che hanno partecipato agli assesment in qualità di osservatori e che, al termine dell'incontro hanno potuto dialogare direttamente e informalmente con gli studenti partecipanti.

SEA VISION

VALVITALIA

GOGLIO

FONDERIA VIGEVANESE

MITSUBISHI ELECTRIC HYDRONICS & IT COOLING
SYSTEMS

GIOTTO WATER

AB MAURI ITALY

CIFARELLI

FEDEGARI AUTOCLAVI

BITOLEA

N.P.T.

DECSA

BRIGHT SOLUTIONS

SPERONI

CALTEK

SIEMENS

Complessivamente l'esperienza realizzata è da considerarsi positiva su diversi aspetti e in base ai punti di vista degli attori coinvolti: le aziende hanno potuto far conoscere la propria realtà e manifestare il proprio interesse verso specifici profili di studenti; in un'unica giornata i docenti hanno avuto occasione di incontrare diversi rappresentanti delle aziende o di approfondire la conoscenza reciproca; Adecco ha potuto fornire alle aziende clienti una occasione per essere presenti all'interno del contesto universitario e ha permesso agli studenti di farsi conoscere dal contesto industriale del territorio; gli studenti hanno potuto sperimentare in ambiente protetto (una simulazione in università) uno strumento di selezione che li mette a confronto diretto con i propri pari nell'analisi di problemi, nella definizione di soluzioni e nel processo decisionale, potendo quindi misurare se stessi nella manifestazione di azioni che possono essere ricondotte a comportamenti organizzativi in contesti aziendali.

Infine dal punto di vista dell'organizzazione accademica l'iniziativa ha rappresentato un importante elemento per l'accrescimento della consapevolezza degli studenti dei processi di selezione aziendale in particolare per le aziende maggiormente strutturate.

Monster University Tour: Cercare lavoro ai tempi di Internet

Il 21 febbraio, per il quarto anno consecutivo Monster ha organizzato, in collaborazione con il Centro Orientamento Universitario, in Ateneo un incontro rivolto a studenti e laureandi di tutto l'ateneo sui seguenti temi:

- La ricerca di lavoro online
- Colloquio: come affrontarlo al meglio
- Lavoro e social network
- CV: cosa scrivere e cosa evitare
- La web reputation

Totale **partecipanti alla giornata: 81.**

Globe Pavia: Incontro di Orientamento alle Carriere Internazionali

Il 21 Novembre si è tenuto l'incontro GLOBE, il **salone delle opportunità internazionali**. È l'evento organizzato da ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) che si propone come punto di riferimento in Italia per l'informazione e l'orientamento sulle carriere in ambito internazionale.

Grazie alla partecipazione di diplomatici, funzionari delle organizzazioni internazionali ed esperti nel campo della cooperazione allo sviluppo e delle emergenze umanitarie, i giovani partecipanti potranno acquisire informazioni utili sulle opportunità da cogliere, su come prepararsi durante gli anni universitari e come accedere a queste professioni. L'incontro di orientamento alle carriere internazionali tocca le seguenti sessioni tematiche:

- **Carriera diplomatica;**
- **Opportunità di lavoro in Unione Europea;**
- **Programmi per lavorare alle Nazioni Unite;**
- **Figure professionali nelle ONG e nella cooperazione internazionale.**

All'iniziativa si sono iscritti **192 studenti/laureati**.

Kolbrain Work Motivation Profile/Beginner

In preparazione a Porte Aperte alle Imprese, Kolbrain, startup che aiuta le organizzazioni a trasformare il modo in cui valutano, assumono e gestiscono i talenti, ha offerto a studenti e laureati dell'Ateneo la possibilità di compilare un questionario per scoprire le proprie motivazioni professionali ed inclinazioni motivazionali (WMP/B – Work Motivation Profile/Beginner) <http://kolbrain.com/studentiunipv/>

Compilando il questionario entro domenica 7 maggio, gli studenti hanno ricevuto il report grafico e interpretativo. Inoltre, il giorno di Porte Aperte alle Imprese presso lo stand di Kolbrain hanno potuto ricevere il supporto di un consulente per la lettura e interpretazione dei risultati.

Il C.OR. si è occupato della promozione a studenti e laureati attraverso canale web e mailing.

Sono stati **compilati 432 questionari** con un picco di accessi avuti nelle 24 ore che hanno seguito la comunicazione mailing realizzata dal C.OR.

Panorama d'Italia

Pavia è stata la terza tappa dell'iniziativa progettata dal settimanale "Panorama" con l'obiettivo di valorizzare i luoghi del nostro paese e le loro peculiarità. Il tour fa il giro del Paese alla scoperta del "meglio visto da vicino". Un percorso che è partito ad aprile da Torino, ha avuto il suo secondo appuntamento a Bologna ed è approdato a Pavia dal 17 al 20 maggio 2017

(<http://www.panorama.it/panoramaditalia/pavia-2017/panorama-ditalia-a-pavia-4-giorni-di-eventi-tutti-da-scoprire/>)

L'Università ha partecipato all'organizzazione e alla promozione degli eventi e in particolare, attraverso la collaborazione con il C.OR., ha definito i contenuti degli incontri dedicati a **Formazione e Imprese nel territorio pavese**.

Forti dell'esperienza realizzata per l'attivazione di contratti di apprendistato di III livello (per conseguimento di un titolo universitario o per la realizzazione di progetti di ricerca) è stata organizzata una conferenza ad hoc (ore 11.30 presso l'Aula Magna dell'Ateneo) con una tavola rotonda su **Apprendistato di III Livello**, moderata da Giorgio Mulè (direttore di *Panorama*).

Relatori dell'incontro: Valentina Aprea (assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia), Gianni Bocchieri (direttore Generale Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia), Alberto Cazzani (presidente di Confindustria Pavia), Maria Daglia (docente Università degli Studi di Pavia), Chiara Manfreda (Assolombarda), Giovanna Mazzocchi (editrice Domus), Francesco Svelto (Pro Rettore alla Terza Missione dell'Università degli Studi di Pavia).

L'evento ha visto inoltre la partecipazione di alcuni dei giovani ricercatori in apprendistato e dei giovani laureati che stanno conseguendo titoli di master universitari in apprendistato per raccogliere le testimonianze dirette delle esperienze realizzate o in fase di svolgimento.

L'iniziativa è stata promossa attraverso i canali e gli strumenti di comunicazione web di Ateneo ed è stata oggetto di promozione diretta durante in career day di Ateneo che si è tenuto in concomitanza con l'evento.

Incontri di Orientamento al lavoro

Oltre alle Iniziative realizzate presso e con il supporto dell'Università di Pavia (vd. paragrafo precedente *Partnership con aziende/enti*), il C.OR. promuove altre iniziative di orientamento al lavoro che possono essere utili a studenti e neolaureati per raccogliere informazioni ed opportunità offerte dal mondo del lavoro.

- MAKE IT REAL RECRUITING GAME - DIVISIONE BANCHE ESTERE DI INTESA SANPAOLO
- WORKSHOP AEROSPACE INTECS SOLUTIONS MILANO
- THE CEO CHALLENGE – P&G
- ASTRAZENECA PHARMATHON - L'HACKATHON DEDICATO AI LAUREATI IN MEDICINA
- CYBER INCIDENT RACE – EY
- BNL RECRUITING DAY
- OPEN DAY HAYS MILANO
- ACCENTURE DIGITAL HACKATHON - GLOBAL CONNECTED EDITION
- TRASPARENTI – GIORNATA DELLA TRASPARENZA 2017 DI REGIONE LOMBARDIA
- LE PROFESSIONI DEL FUTURO: TECNICHE, MESTIERI E DIGITAL ART
- CAREERS@SAP FORUM THE FUTURE STARTS HERE
- CLIFFORD CHANCE OPEN DAY
- ITALIA INNOVATION PROGRAM
- MEDPHAMJOBS
- DIGITAL SALES & WEB MARKETING SPECIALIS
- COLAZIONE D'ORIENTAMENTO IN KPMG
- YOUNG TALENTS IN ACTION E YOUNG TALENTS IN ACTION INDUSTRIA 4.0
MANPOWERGROUP
- FORMAZIONI CAMERA DI COMMERCIO BELGO-ITALIANA: RENDICONTAZIONE E GESTIONE DEI
PROGETTI EUROPEI ED EUROPROGETTAZIONE
- PROGETTO ASPIRANTI IMPRENDITORI RESTARTALP FONDAZIONE EDOARDO GARRONE E
FONDAZIONE CARIPLO
- #BMWOPENDAY
- GIORNATE DI ASSESSMENT UFIRST JOB CHALLENGE

La comunicazione e i materiali

I canali di comunicazione *on line* sono rappresentati dai siti web istituzionali, ossia il sito web C.OR. (<http://cor.unipv.it>) con contenuti gestiti dal personale C.OR. e il sito istituzionale d'Ateneo (www.unipv.eu), mentre gli strumenti *off line* sono principalmente brochure, locandine e tutti i materiali prodotti in occasione dei numerosi eventi di orientamento.

La comunicazione on-line

Il sito web del Centro Orientamento rappresenta una vetrina informativa *on-line* a sostegno di tutte le attività di orientamento realizzate dal C.OR. per garantire percorsi di orientamento continuativi e dinamici, dalla scelta Universitaria alla transizione verso il mondo del lavoro.

Organizzato essenzialmente su 3 livelli di accesso a cui corrispondono 3 macro-sezioni, articolate in pagine web sviluppate nel contenuto sulla base delle esigenze informative dell'utente:

-sezione orientamento PRE, aiuto alla scelta (studente scuola superiore, docente della scuola superiore, famiglie);

-sezione orientamento INTRA, supporto alla carriera universitaria (studente universitario);

-sezione orientamento POST, verso il mondo del lavoro (studente/laureando/neolaureato, docenti, aziende);

Accanto a queste è presente una sezione dedicata all'offerta didattica in cui sono descritte, in linee essenziali, le modalità di gestione e fruizione della formazione in ambito universitario, formazione organizzata in modo completamente diverso rispetto alla realtà della scuola superiore conosciuta dal potenziale studente.

Il sito del C.OR., inoltre, è implementato puntualmente per la promozione degli eventi di orientamento, le attività e i progetti, per l'informazione sui contenuti dell'offerta formativa per il rinvio e sinergie con gli altri servizi.

La comunicazione off-line

Prosegue anche nel 2017 il lavoro di **revisione dei testi contenuti nel materiale** riguardante l'offerta formativa delle due Facoltà (Medicina e Chirurgia e Ingegneria), dei Dipartimenti e dei tre corsi in Psicologia, CIM e Scienze Motorie.

È stata **rivista la grafica** mentre la strutturazione interna dei contenuti è stata ripresa. Come ogni anno i contenuti sono stati integrati e corretti in base alle indicazioni dei docenti referenti.

La struttura riprende i capitoli: descrizione del profilo culturale e professionale, percorsi, "cosa si studia", sbocchi professionali. Fondamentale è il rinvio del cartaceo al sito web per gli approfondimenti su aspetti specifici che non potrebbero essere ripresi nel dettaglio su di una pubblicazione cartacea: piani di studio, singoli insegnamenti e docenti.

Il C.OR. si è occupato dell'elaborazione di proposte di testi per ciascun opuscolo, ha gestito la relazione con ciascun Preside/Presidente di Dipartimento/Presidente di CCL per giungere alla redazione dei testi definitivi anche per il web. Sul sito del COR alla voce "offerta didattica", è possibile **leggere e scaricare le brochure complete** in formato elettronico.

A corredo delle singole brochure sull'offerta formativa e nella cornice della stessa immagine coordinata, è stata rielaborata nei contenuti la brochure dedicata all'Ateneo e ai suoi servizi.

Sono stati realizzati dal COR, come di consueto, sia i materiali informativi relativi ai due principali eventi – Porte Aperte, LM Day e Porte Aperte alle Imprese – sia le locandine riguardanti gli eventi dedicati all'orientamento in ingresso (*Settimane di preparazione*, gli *Incontri di Area*, l'*Info Day*, il *Porte Aperte* all'Università e i *Corsi di Addestramento*) che, come ogni anno, sono state inviate a tutte le scuole del nord e in alcune del sud Italia con preghiera di affissione presso le bacheche scolastiche. La lista dei **destinatari degli invii** conta circa: **1.200 scuole, più di 300 Informagiovani, e oltre 100 Uffici Scolastici Territoriali.**

Tra i materiali realizzati a supporto dei tre principali eventi si segnalano le cartoline, distribuite all'ingresso delle scuole per la promozione del Porte Aperte, all'esterno delle Università lombarde

per la promozione dell'LM Day e i segnalibri realizzati per la promozione del Porte Aperte alle Imprese e del Porte Aperte.

Il C.OR., come avviene ormai da qualche anno, ha coordinato la progettazione di Infomatricole 2017, con spazi che sono stati nuovamente allestiti nei Saloni del Rettorato nel periodo estivo e fino al termine delle immatricolazioni alle lauree magistrali. Presso la sede dell'Infomatricole, primo punto di incontro fisico per i neomaturi con l'Università, erano disponibili tutti i materiali realizzati.

ORIENTAMENTO FORMATIVO:

Periodi di preparazione e addestramento

Settimane di preparazione (periodo Gennaio – Marzo)

Lo scopo è quello di aiutare gli studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria Superiore ad accedere ai Corsi universitari che prevedano test selettivi e/o valutativi supportandoli nella preparazione in specifici ambiti disciplinari.

Le lezioni sono organizzate in modo che gli studenti possano rendersi conto del proprio livello di preparazione: solo in questo modo potranno decidere se attivare quegli accorgimenti necessari per poter affrontare con una sufficiente preparazione l'accesso all'Università attraverso l'integrazione e l'approfondimento di argomenti trattati a scuola.

I corsi riguardano le principali materie che vengono richieste nei test quali: la logica, la fisica, la matematica, la biologia e la chimica.

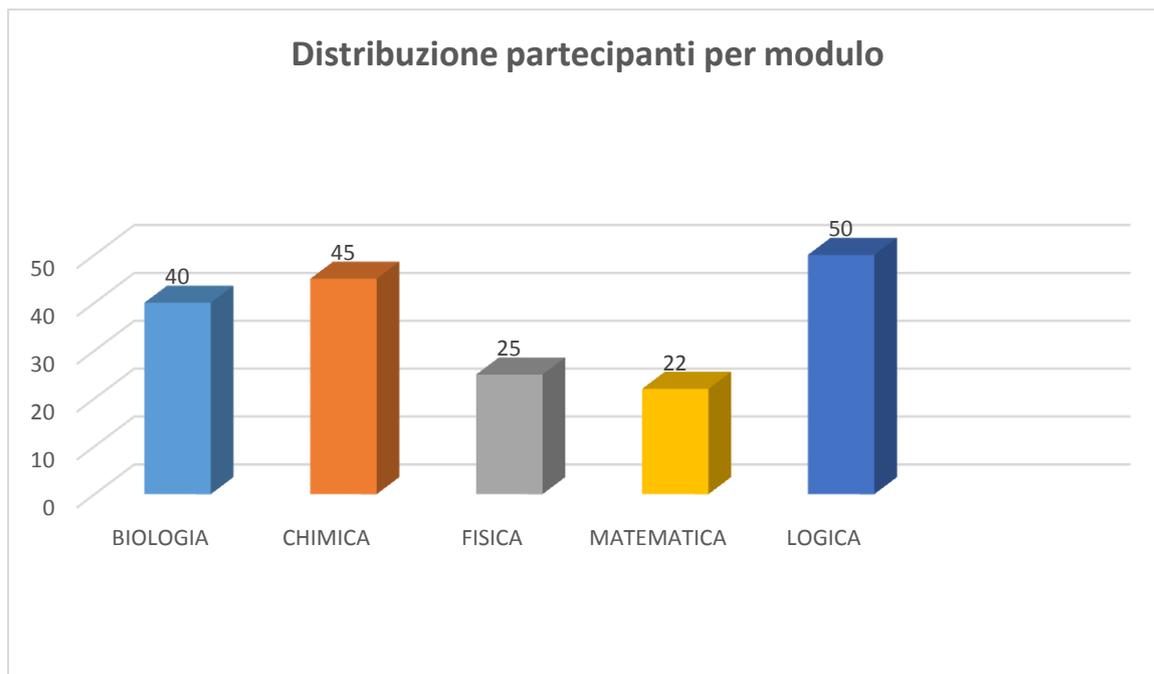
Le lezioni sono frutto della sinergia tra docenza universitaria e docenza della scuola superiore: lo scopo è quello di creare, nello svolgimento delle lezioni, un giusto equilibrio fra livello di preparazione atteso per l'accesso ad un corso universitario e la realtà dei programmi ministeriali della scuola.

I moduli previsti per il 2017 si sono tenuti nel **periodo tra gennaio e marzo**. Al termine di ciascun modulo, agli studenti è stata somministrata una **scheda di valutazione** che riguardava i diversi aspetti dell'organizzazione generale, il raggiungimento degli obiettivi, i contenuti del corso e il personale docente coinvolto. I moduli prevedono una **partecipazione massima di 50 studenti**, sia per permettere ai docenti di avere **maggior interazione con gli studenti** sia per ovviare al problema del reperimento di aule.

Oltre all'organizzazione dell'iniziativa nel suo complesso, il personale del C.OR. partecipa direttamente alla realizzazione del modulo della Logica.

Di seguito alcuni dati:

Il numero totale delle presenze è stato di 182 ragazzi, con percentuali di frequenza di ciascun modulo distribuite come rappresentato nel seguente grafico:

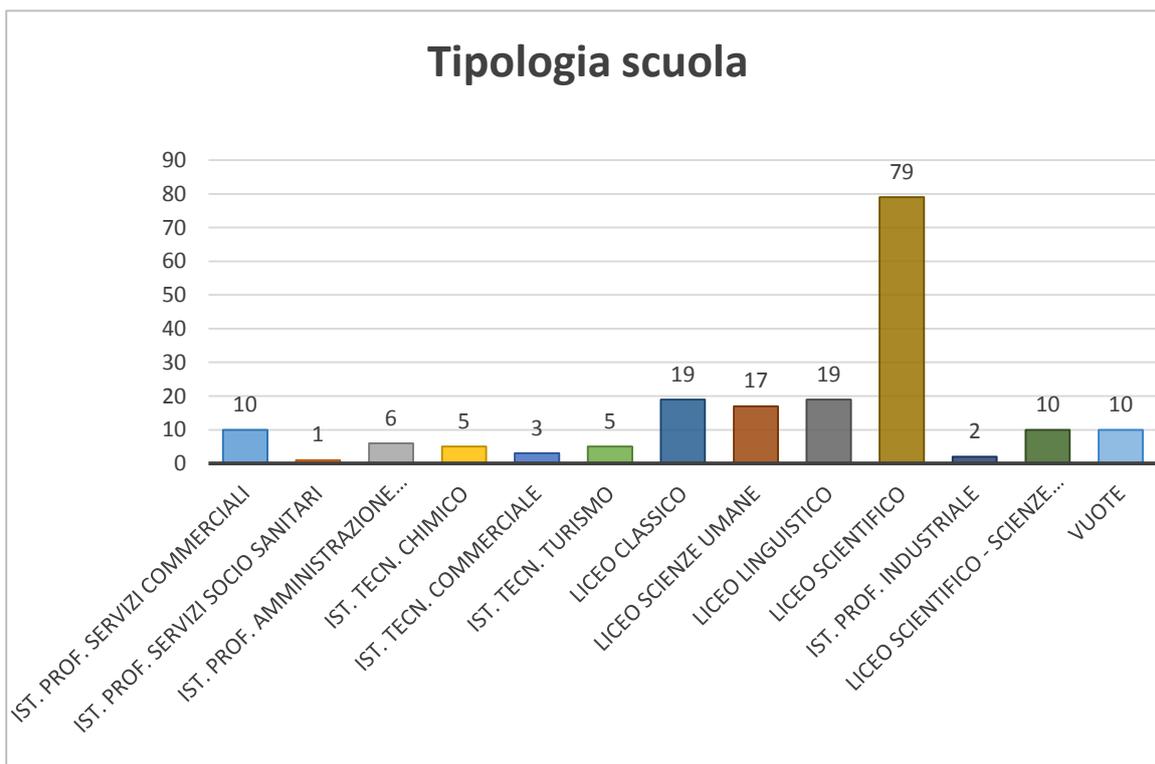


La didattica erogata viene livellata sui programmi dell'ultimo anno della scuola superiore. I moduli sono indirizzati a chi intende immatricolarsi a un corso universitario e, infatti, in prevalenza gli iscritti **provengono dalle classi quinte delle scuole superiori**; ma si iscrivono anche studenti universitari che vogliono prepararsi affrontare di nuovo i test selettivi. Nell'analizzare i questionari si evince che la maggior parte degli studenti ha partecipato ai corsi con lo scopo di prepararsi in modo adeguato al test selettivo per l'ammissione al corso di laurea in Medicina e Chirurgia e delle Professioni Sanitarie.

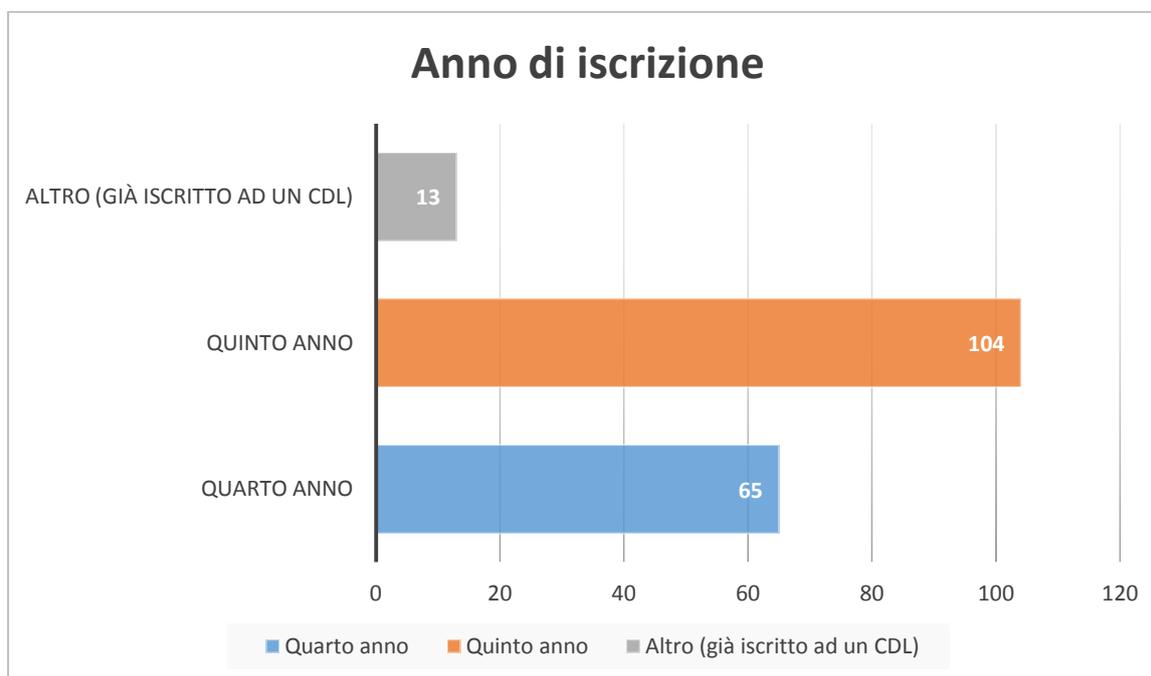
Scuola di provenienza

Per quanto riguarda la scuola di provenienza, **gli studenti dei Licei rappresentano l'utenza principale**; in particolar modo, come lo scorso anno, quelli provenienti dal Liceo Scientifico e frequentanti l'ultimo anno costituiscono la principale platea dell'iniziativa.

a) Scuola di provenienza

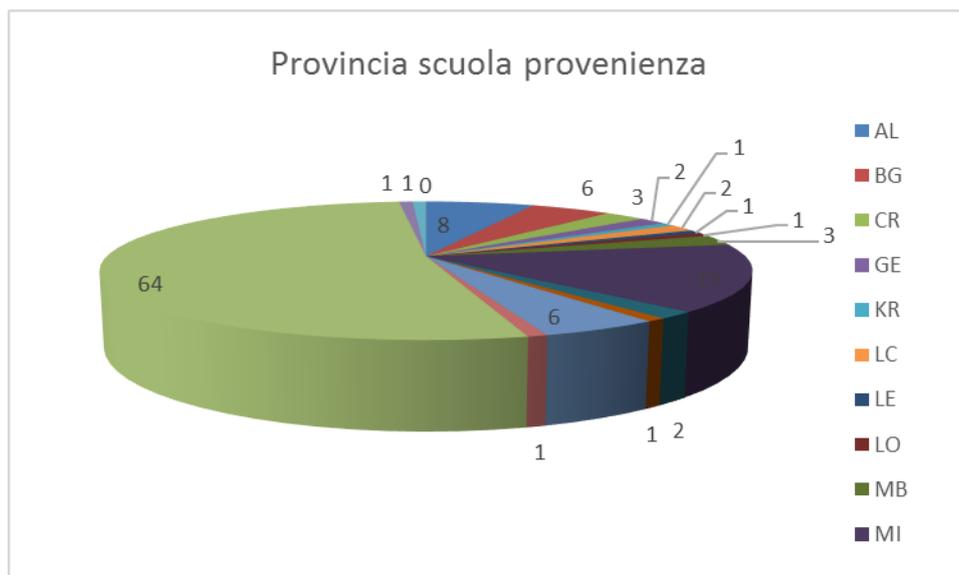


b) Anno di iscrizione scuola



Province scuole di provenienza

Gli studenti che hanno partecipato a questi incontri pomeridiani provengono per la maggior parte da scuole di Pavia e provincia, alcuni da altre province lombarde e da scuole piemontesi.



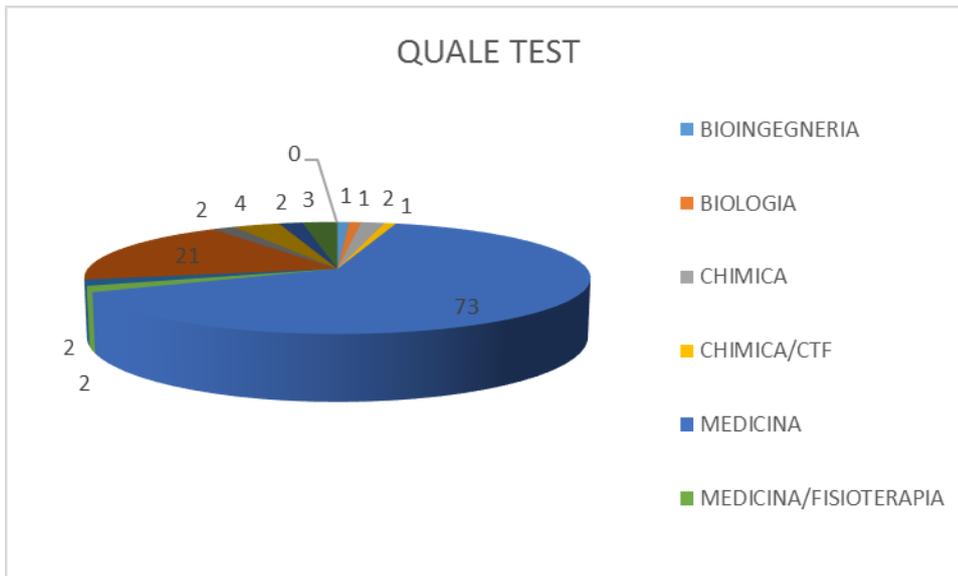
Obiettivi

Se i dati esposti sino ad ora sono tratti dalle iscrizioni dei ragazzi, i grafici sottostanti riportano i dati relativi alle risposte ottenute con la somministrazione, alla fine di ciascun modulo, del questionario di valutazione. Purtroppo il tasso di risposta non è stato del 100%: nella tabella successiva è riportato il numero di questionari compilati rispetto a quello degli iscritti. Dai questionari compilati sono stati estratti i dati riportati nei successivi grafici.

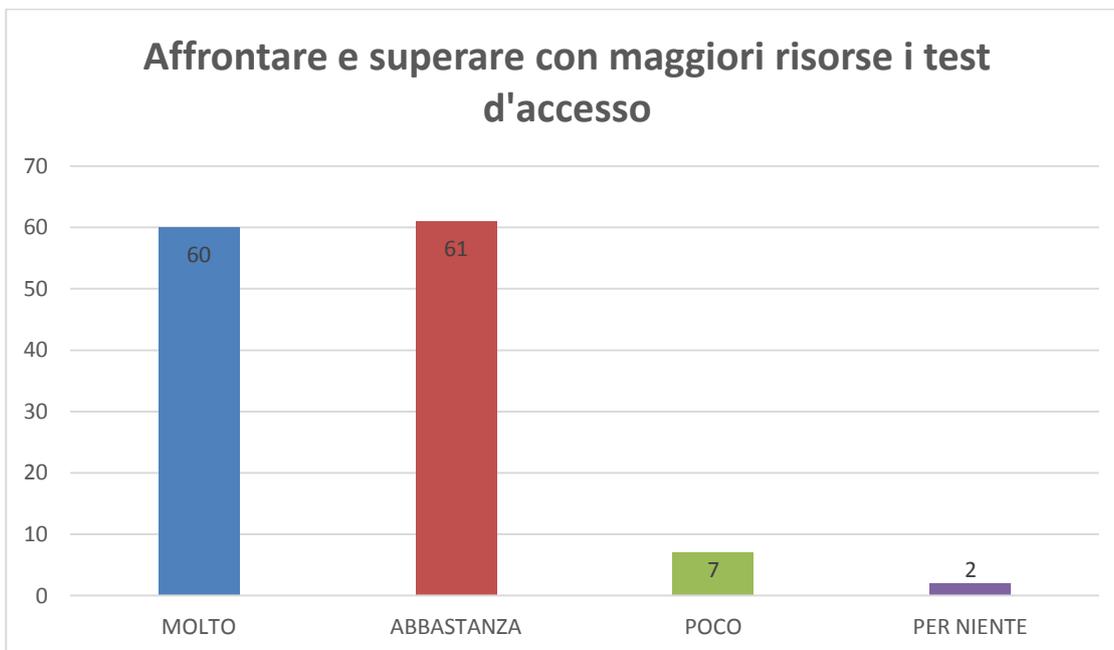
Modulo	Numero degli iscritti	Numero questionari compilati	%
Biologia	40	31	12,4%
Chimica	45	35	15,75%
Fisica	25	18	4,5%
Matematica	22	17	3,74%
Logica	50	38	19%

Il primo campo indagato riguarda il tipo di test che gli iscritti vorranno affrontare e superare con l'aiuto delle strategie di preparazione e apprendimento messe in atto.

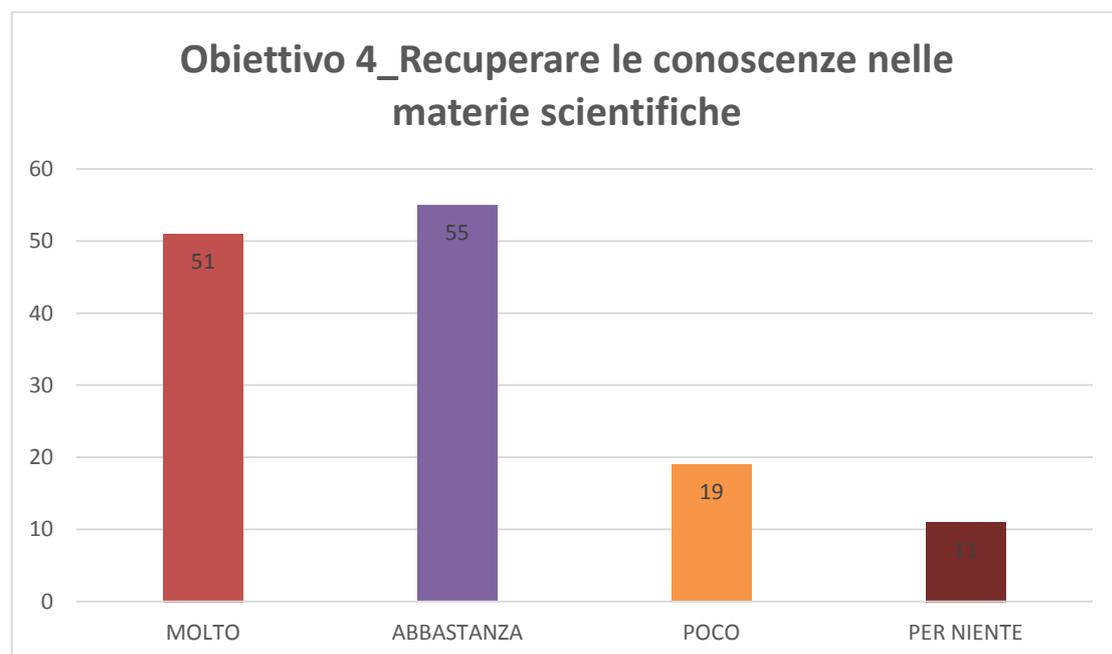
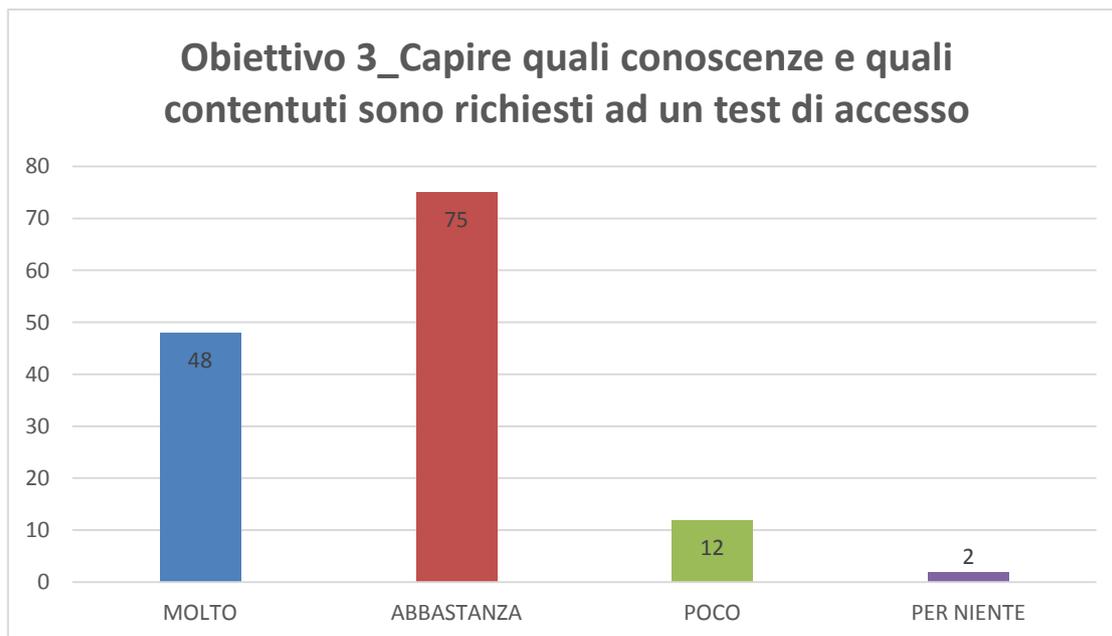
a) Quale test affrontare



b) Obiettivo: finalità



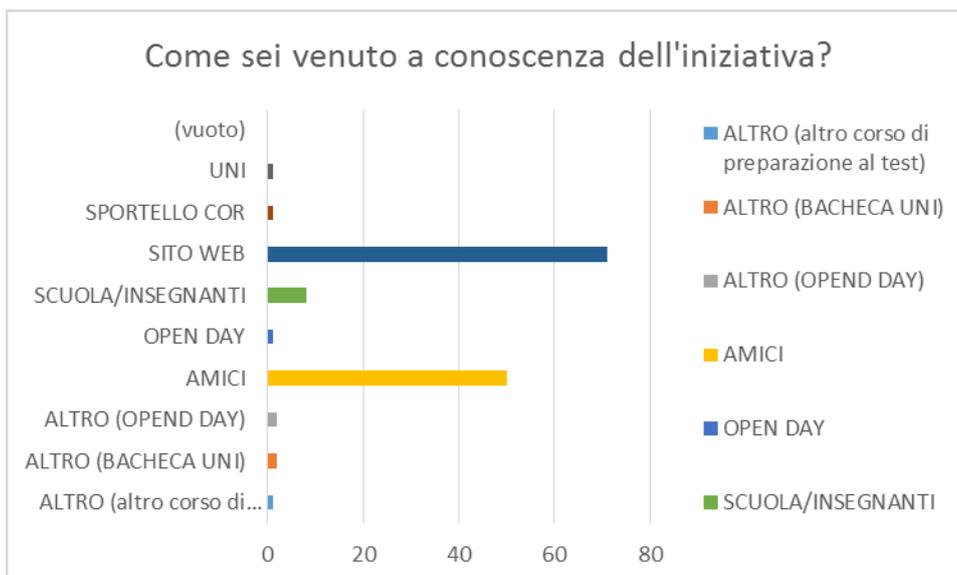
a) Obiettivo: Consapevolezza in merito a conoscenze e contenuti richiesti ai e valutazione del proprio livello di rconoscenze



Soddisfazione

I grafici sottostanti riportano le modalità con cui i ragazzi sono venuti a conoscenza dell'iniziativa e il livello di soddisfazione dei partecipanti suddiviso per aree tematiche.

Per la conoscenza dell'iniziativa prevalgono i canali del sito web e degli amici, seguito dalla diffusione di tali iniziative a scuola a cura delle insegnanti dei vari istituti. Punteggi bassi si riscontrano invece per i restanti canali (Open-day, Bachecca Università etc.).

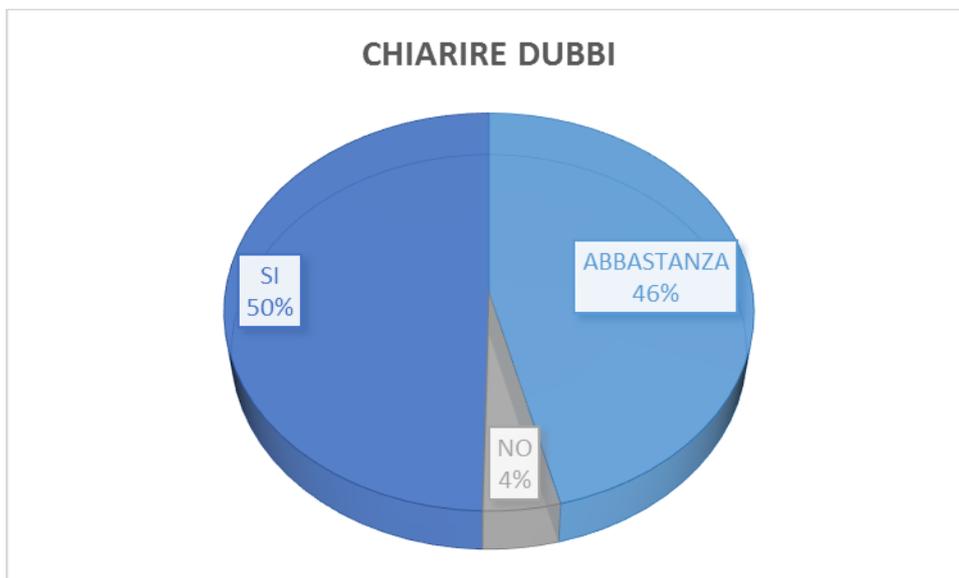


I grafici sottostanti evidenziano invece i livelli di soddisfazione raggiunta dai partecipanti in relazione alle attività proposte, ovvero: raccolta di informazioni legate ai principali concetti teorici di ogni materia, chiarimento di dubbi inerenti argomenti già trattati anche nel programma scolastico, soddisfazione inerente contenuti trattati, spazi, materiali e Docenti.

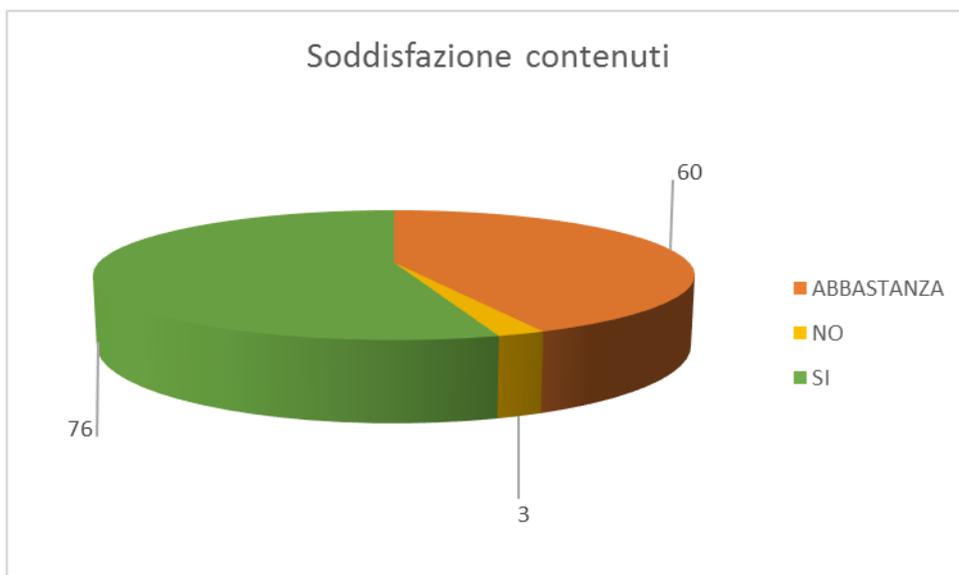
a) Soddisfazione riguardo la raccolta di informazioni legate ai principali concetti teorici

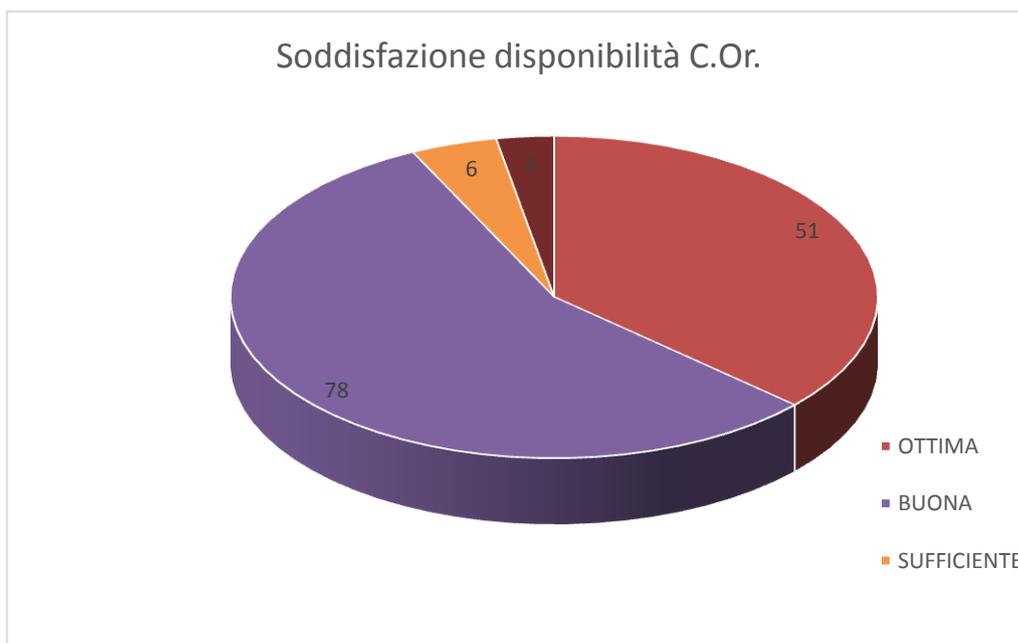
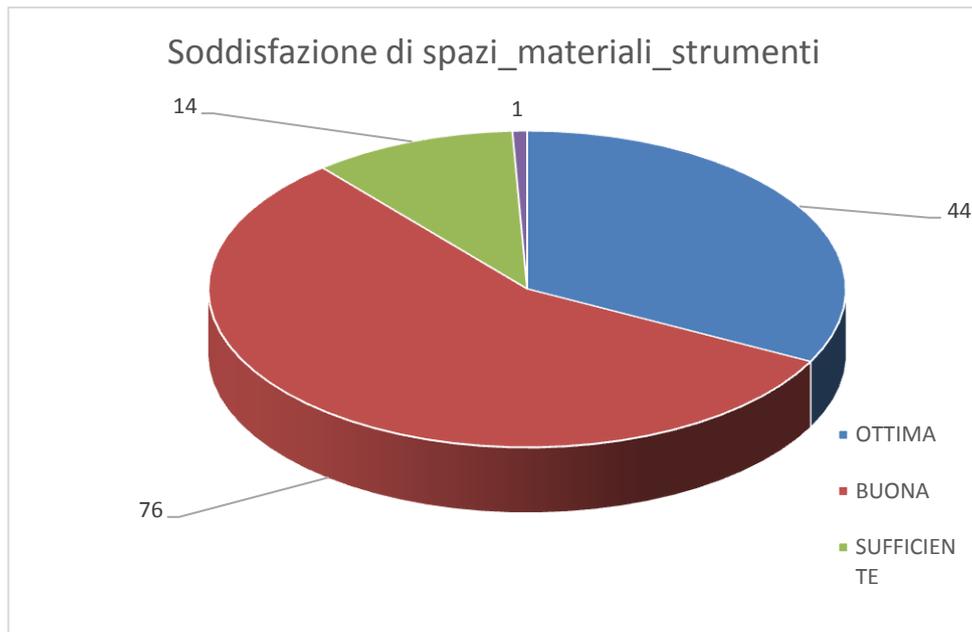


b) Chiarimenti rispetto ad argomenti già trattati nel programma scolastico



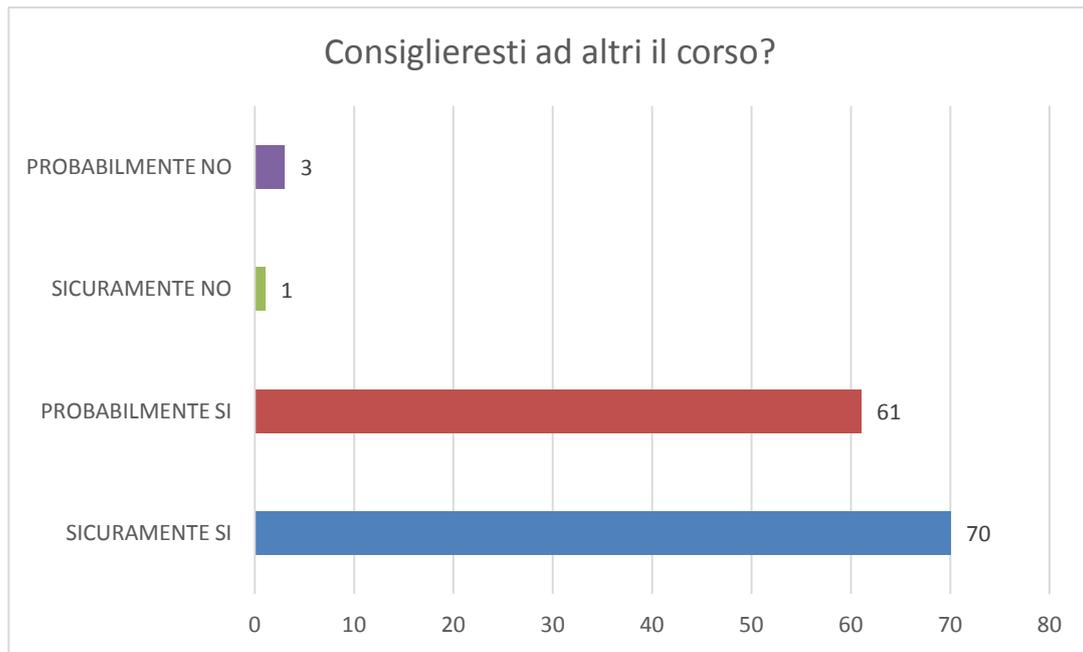
c) Soddisfazione inerente i contenuti trattati, spazi, materiali e Docenti



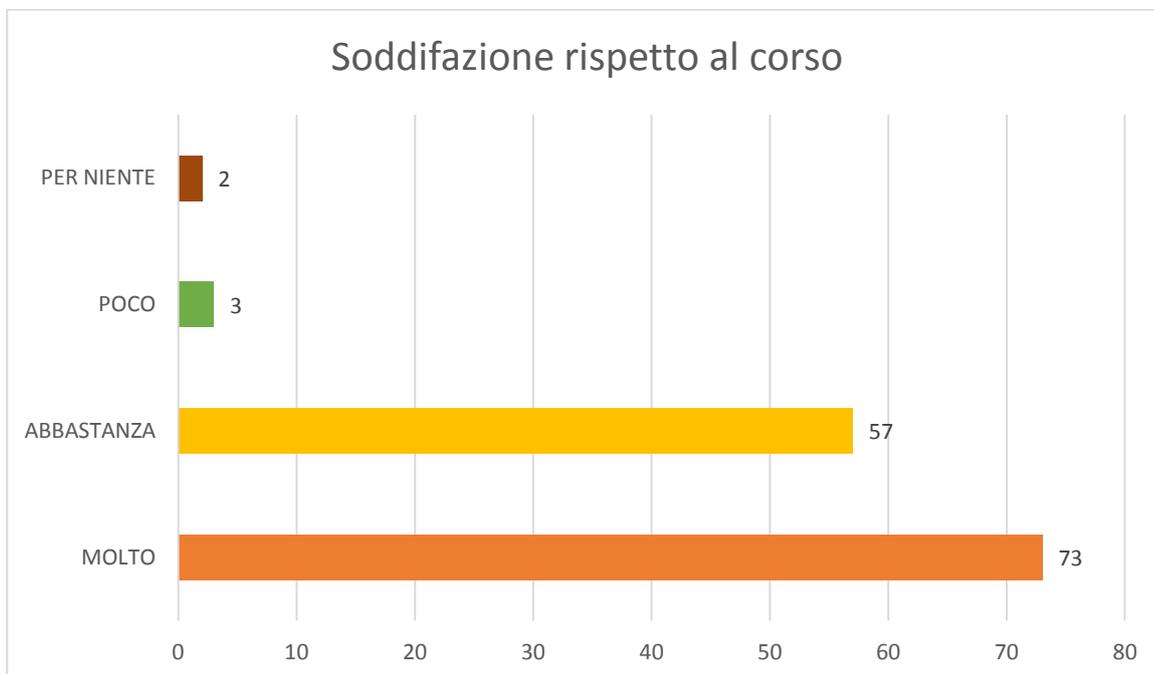


Il grafico sottostante riporta i dati relativi alla volontà di consigliare questa esperienza ai propri amici.

La maggioranza dei partecipanti (Sicuramente sì: 70 – Probabilmente sì: 61) **consiglierebbe** questo corso.



d) Soddisfazione totale del corso



Corsi di Addestramento (mese di Luglio)

I Corsi di Addestramento rispondono alle esigenze degli studenti che intendono iscriversi ai Corsi di Laurea che prevedono prove di accesso obbligatorie e selettive.

Si tratta nello specifico di studenti, nella maggior parte dei casi **neomaturi intenzionati ad iscriversi ai test** di selezione dei corsi di Laurea **dell'Area Sanitaria e Scientifica e del Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche**.

Gli studenti hanno potuto iscriversi attraverso un **form on line**, strumento realizzato per questo come per altre iniziative grazie alla collaborazione con il Servizio Automazione gestionale. Questo ha permesso di semplificare le procedure e di creare un database degli studenti.

Nel 2017 il Corso di addestramento ai test dei Corsi di Laurea dell'Area Sanitaria e Scientifica ha avuto la **durata di una settimana, dal lunedì al sabato**, dal 17 al 22 luglio. Nel corso di questo periodo, gli studenti hanno seguito lezioni frontali ed eseguito esercitazioni di Biologia, Matematica/Logica, Fisica e Chimica, appositamente preparate per loro da docenti "dedicati" alle differenti materie.

Il 30 agosto è stata organizzata una giornata di training e simulazione dedicata agli studenti che hanno potuto esercitarsi in previsione dei test che si sono svolti all'inizio di settembre. È stata un'occasione per sperimentare come si svolge una vera e propria prova d'esame.

Hanno partecipato circa 160 studenti provenienti da tutta Italia.

Il Corso di Addestramento per il superamento del test in **Scienze e Tecniche psicologiche si è tenuto il 13 luglio**. Si tratta di una giornata suddivisa in due momenti principali: durante la mattinata sono state fornite agli studenti delucidazioni sui contenuti dei test della sede di Pavia, il pomeriggio è dedicato alla simulazione del test. In questo caso è direttamente il personale del C.OR. ha realizzato il corso.

Nel 2017 hanno partecipato all'iniziativa **63 studenti** provenienti da varie province.

Stage estivi

Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli *stage estivi* rappresentano un'opportunità per entrare a diretto contatto con le attività didattiche e laboratoriali di alcuni Corsi in Ateneo.

La durata delle attività va dai 2 ai 15 giorni e, nonostante la sua brevità, lo stage estivo rappresenta un valido strumento a supporto della futura scelta degli studi.

Gli studenti interessati, a seguito della sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'Ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilità accordate dai vari Dipartimenti.

Gli stage nel 2017 sono stati **attivati dalle seguenti Facoltà/Dipartimenti**:

- Facoltà di Ingegneria
- Corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica, Scienze Geologiche, Scienze Biologiche, Scienze Naturali
- Dipartimento di Scienze del Farmaco
- Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria
- Dipartimento di Scienze economiche e aziendali
- Sistema Museale d'Ateneo
- Dipartimento di Studi Umanistici

Di seguito una tabella riassuntiva delle opportunità offerte nel 2017:

	Referente	Posti	Periodo	Titolo	Obiettivo
Facoltà di Ingegneria (edile/architettura, civile e ambientale, elettronica e informatica, industriale e bioingegneria)	Prof.ssa Carla Vacchi	n. 100	13-22 giugno	Stage a Ingegneria: per ascoltare, provare, osservare e poi scegliere	Illustrare le differenti possibilità di studio offerte nell'ambito dell'Ingegneria
Dipartimento di Chimica	Prof.ssa Doretta Capsoni	n. 50	Dalla metà di giugno alla metà di luglio; prima settimana di settembre	Sperimentare la chimica: gli stage nei laboratori di ricerca	Ricerca con l'ausilio di strumentazioni scientifiche e potenziamento delle conoscenze richieste dai corsi di laurea scientifici
Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente	Prof. Patrizio Torrese	n. 15	12-16 giugno	Stage per l'orientamento universitario	Insegnamento delle conoscenze di base relative ai metodi e alle tecnologie utilizzate nel campo delle discipline geologiche
	Prof.ssa Nicoletta Mancin	n. 10	3-7 luglio	Laboratori a Scienze e Tecnologie per la Natura	Svolgimento di attività pratiche all'interno dei laboratori che caratterizzano il corso di laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura
Dipartimento di Fisica	Proff. Paolo Vitulo e Paolo Montagna	n. 30	12-23 giugno	Tirocinio formativo presso il Dipartimento	Attività di laboratorio tipiche della moderna fisica sperimentale delle particelle e

				di Fisica	dei materiali
Dipartimento di Biologia e Biotecnologie	Prof.ssa Rosanna Nano	n. 70	12-16 giugno	Come studiare le cellule staminali emopoietiche e del sangue periferico in condizioni normali, sperimentali e patologiche	Insegnamento di un metodo semiquantitativo per valutare il conteggio percentuale delle cellule nucleate utilizzando un microscopio ottico e indagini citochimiche, di citogenetica e molecolari
	Prof.ssa Edda De Rossi	n. 45	Dal 26 giugno al 7 luglio	Laboratorio di Scienze	Ricerca nel campo della biologia e delle biotecnologie, acquisizione di conoscenze teoriche e di abilità pratiche in laboratorio
Dipartimento di Scienze del Farmaco	Prof.ssa Annalisa Barbieri	n. 8	19-30 giugno	La scoperta di nuovi Farmaci: aspetti sintetici, analitici, biochimici, farmacologici e formulativi	Sperimentazione di tecniche di sintesi e analisi di molecole di interesse farmaceutico, analisi di componenti di alimenti di origine vegetale, estrazione e purificazione di RNA, analisi morfologica di cellule tumorali umane e trasformazione e produzione di proteina ricombinante

Corso di Laurea in: Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Igiene dentale	Prof.ssa Silvana Rizzo	n. 4	Dal 12 giugno	Stage in odontoiatria: potrà interessarmi?	Affiancamento alle attività cliniche alla poltrona nei vari settori dell'odontoiatria e dell'igiene dentale
	Prof. Ciro Esposito e dr.ssa Loredana Picardi	n. 2	Dal 12 giugno	Dall'esame urina alla malattia renale	Introduzione agli esami di screening più comuni per valutare la funzione renale e la presenza di malattia renale
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali	Prof.ssa Anna Maria Moisello	n. 30	12-16 giugno	Stage a Economia	Orientamento dello studente sui contenuti, i percorsi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi di studio in Economia
Dipartimento di Studi Umanistici	Prof.ssa Livia Capponi	n. 40	13-14 giugno	Una passeggiata nel mondo antico	Visita guidata al Museo Archeologico dell'Università e alle epigrafi latine, incontro con docenti di Storia Antica e di Filologia Classica e Letteratura Latina, dottorandi e assegnisti di ricerca
Sistema Museale d'Ateneo	Dott. Francesco Pietra	n. 2	3-28 luglio	Una giornata al museo	Inventario e della collocazione di alcuni oggetti in deposito; comunicazione digitale del museo

Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente

Lo sportello è stato **attivato nel mese di settembre 2016 e chiuso nel mese di settembre 2017**, con apertura bi-settimanale (generalmente il lunedì e il martedì) ed è stato coordinato da un consulente psicologo, specificamente selezionato.

Come nelle precedenti attivazioni del servizio, l'obiettivo è stato quello di supportare gli studenti che si trovano a sperimentare un momento di crisi o difficoltà durante la propria carriera universitaria, attraverso percorsi di accompagnamento individuale.

Lo sportello è stato così organizzato:

- Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami: potenziamento strategico e organizzativo, dell'attenzione, della memoria, della schematizzazione e del riassunto; delle modalità di raccolta di informazioni e stesura degli appunti.... ;
- Servizio di counseling per il benessere dello studente: momenti di difficoltà personali e relazionali legati alla vita dello studente, difficoltà emotive e motivazionali... ;

Come le precedenti esperienze attivate negli anni scorsi, l'accesso allo sportello è stato gratuito per tutti gli studenti, senza l'individuazione di un numero minimo o massimo di colloqui.

Gli studenti possono avere accesso al servizio, previa prenotazione di colloquio, utilizzando i servizi di segreteria C.OR (attraverso e-mail dedicata al servizio, accesso diretto allo sportello, tramite telefono).

Da gennaio a settembre 2017 si sono rivolti allo sportello **40 studenti**.

L'accesso è stato distribuito tra i seguenti corsi di laurea: Lettere, Lingue; Filosofia, Scienze Politiche, Economia, Giurisprudenza, Medicina e Chirurgia, Medicina e Chirurgia in Inglese, Ingegneria, Comunicazione Interculturale e Multimediale.

Per ogni studente si è realizzato un percorso da un minimo di 1 colloquio, per gli accessi indirizzati solo a qualche chiarimento o curiosità per migliorare il proprio percorso di studio, fino ad un massimo di 8 colloqui, per i percorsi di accompagnamento veri e propri.

Le principali aree di criticità emerse nei colloqui sono risultate:

Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami:

- difficoltà di organizzazione dei tempi universitari;
- Calo della motivazione e/o disaffezione universitaria;
- difficoltà di ricerca e individuazione di un efficace metodo di studio;

Servizio di counseling per il benessere dello studente:

- Difficoltà nella gestione dell'ansia e vissuti emotivi disfunzionali nella gestione della carriera accademica;
- Difficoltà relazionali (difficoltà di integrazione nel contesto universitario, crisi familiari, amicali...) che inficiano la vita accademica e personale dello studente;
- Esordi ansiosi;

Da ottobre 2016, durante l'anno accademico 2016-2017, lo Sportello ha collaborato con il corso di Laurea in Scienze Politiche nell'ambito del corso "Introduzione e avviamento allo

studio universitario”, fornendo, sulla piattaforma KIRO, un percorso online di lezioni e laboratori per gli studenti non frequentanti. Gli studenti non frequentanti hanno sostituito la frequenza al corso, con i laboratori online, gestiti dal C.OR.

Per l’anno accademico 2016-2017 hanno fatto accesso alla piattaforma n. **25 studenti**.

Tutorato, incontri di formazione tutor e utilizzo fondi

Tutorato

Il tutorato è un istituto che ha come scopo quello di supportare ed orientare, in diversi momenti della vita accademica, gli studenti iscritti al primo anno dell’Università, gli studenti che necessitano di integrazione della didattica e chi sta per concludere il percorso formativo universitario.

Le attività di tutorato sono principalmente di tre tipi: tutorato di tipo **informativo**, di tipo **cognitivo** e **psicologico**.

Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell’indirizzo, orari e programmi e stesura del piano di studi.

Il tutorato di tipo cognitivo si articola in diverse attività: pianificazione di un efficace metodo di studio, esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, simulazione di prova d’esame, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili.

Il tutorato di tipo psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo.

Il Centro Orientamento Universitario si occupa non solo della gestione amministrativa e del monitoraggio degli esiti ma anche della progettazione di iniziative ed azioni per lo sviluppo della cultura del tutorato.

In particolare per l’attività di monitoraggio vengono utilizzati due strumenti on-line: **il registro per la rilevazione degli studenti** che partecipano al tutorato (utenti) e il **questionario di valutazione** del servizio di tutorato.

Di seguito la descrizione degli aspetti quantitativi del servizio, specificando che le attività di tutorato seguono il calendario accademico pertanto i dati riguardanti l’anno 2017 coinvolgono gli a.a. 2016/17 e 2017/18.

Dati relativi ai fondi di tutorato per l’a.a. 2016/2017

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2016-2017 (Ateneo)	€ 309.779,82
2016-2017 (MIUR)	€ 142.251,26

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2016-2017 (Ateneo)	A.A. 2016-2017 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	21.238,00	9.758,53
Dip. Chimica	7.084,00	3.253,70
Dip. Fisica	3.290,00	1.511,69
Dip. Giurisprudenza	24.038,00	11.038,73
Fac. Ingegneria	52.472,00	24.095,44

Dip. Matematica	2.352,00	1.084,46
Fac. Medicina	60.144,00	27.619,15
Dip. Musicologia e beni culturali	9.324,00	4.283,82
Dip. Scienze del farmaco	29.372,00	13.490,39
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	13.706,00	6.298,01
Dip. Scienze economiche e az.	38.514,00	17.689,82
Dip. Scienze politiche e sociali	17.332,00	7.964,64
Dip. Studi umanistici	24.724,00	11.354,68
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	6.104,00	2.808,20
Somma accantonata da distribuire	85,82	-
Totale	309.779,82	142.251,26

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2016-2017 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.537	37	63
Dip. Chimica	503	10	26
Dip. Fisica	235	9	15
Dip. Giurisprudenza	1.657	23	45
Fac. Ingegneria	2.546	19	81
Dip. Matematica	50	2	3
Fac. Medicina	4.168	48	163
Dip. Musicologia e beni culturali	616	12	17
Dip. Scienze del farmaco	2.043	31	52
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	1.180	23	36
Dip. Scienze economiche e az.	2.655	43	65
Dip. Scienze politiche e sociali	1.152	21	28
Dip. Studi umanistici	1.764	23	37
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	360	4	17
Totale	20.466	305	648

Anno Accademico 2016-2017 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	640	14	20
Dip. Chimica	260	5	13
Dip. Fisica	120	6	7
Dip. Giurisprudenza	735	16	27
Fac. Ingegneria	1.472	19	53
Dip. Matematica	15	1	1
Fac. Medicina	1.899	24	72

Dip. Musicologia e beni culturali	275	7	9
Dip. Scienze del farmaco	895	9	16
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	449	11	16
Dip. Scienze economiche e az.	850	25	28
Dip. Scienze politiche e sociali	98	3	3
Dip. Studi umanistici	740	15	22
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	105	2	5
Totale	8.553	157	292

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2017/2018

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2017-2018 (Ateneo)	€ 305.540,37
2017-2018 (MIUR)	€ 133.084,59

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2017-2018 (Ateneo)	A.A. 2017-2018 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	21.770,00	9.486,27
Dip. Chimica	6.286,00	2.739,62
Dip. Fisica	3.276,00	1.428,50
Dip. Giurisprudenza	22.050,00	9.608,14
Fac. Ingegneria	51.002,00	22.215,26
Dip. Matematica	2.576,00	1.127,69
Fac. Medicina	60.788,00	26.482,43
Dip. Musicologia e beni culturali	8.274,00	3.607,00
Dip. Scienze del farmaco	31.136,00	13.563,20
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	12.166,00	5.302,95
Dip. Scienze economiche e az.	39.228,00	17.089,24
Dip. Scienze politiche e sociali	16.814,00	7.325,64
Dip. Studi umanistici	24.654,00	10.744,13
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	5.418,00	2.364,51
Somma accantonata da distribuire	102,37	-
Totale	305.540,37	133.084,59

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2017-2018 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.555	41	67
Dip. Chimica	449	9	21
Dip. Fisica	234	6	11

Dip. Giurisprudenza	1.575	22	43
Fac. Ingegneria	3.643	19	96
Dip. Matematica	184	3	5
Fac. Medicina	4.342	44	136
Dip. Musicologia e beni culturali	591	12	19
Dip. Scienze del farmaco	2.224	33	50
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	869	24	34
Dip. Scienze economiche e az.	2.802	41	58
Dip. Scienze politiche e sociali	1.201	21	22
Dip. Studi umanistici	1.761	26	54
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	387	4	12
Totale	21.817	305	628

Anno Accademico 2017-2018 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	626	21	28
Dip. Chimica	219	5	12
Dip. Fisica	114	5	5
Dip. Giurisprudenza	640	13	11
Fac. Ingegneria	1.295	19	46
Dip. Matematica	80	3	2
Fac. Medicina	1.891	19	57
Dip. Musicologia e beni culturali	277	7	9
Dip. Scienze del farmaco	968	16	21
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	378	11	15
Dip. Scienze economiche e az.	1.049	24	18
Dip. Scienze politiche e sociali	586	15	6
Dip. Studi umanistici	767	20	25
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	90	2	5
Totale	8.980	180	260

I dati riportati nelle tabelle sono aggiornati al 28/02/2018. Alcune informazioni riportate nel "Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà" per l'a.a. 2017/18 potrebbero ancora subire modifiche a causa di ulteriori riassegnazioni di ore vacanti per più Dipartimenti/Facoltà.

Incontri di formazione tutor

Il Regolamento di tutorato dell'Università degli Studi di Pavia prevede, all'art. 3, la realizzazione di una breve formazione volta a fornire le basi e le conoscenze primarie al tutor in modo che possa avere **linee guida nello svolgimento del proprio ruolo** e, nello stesso tempo, raggiungere una **maggiore consapevolezza** del percorso intrapreso.

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica

volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Nel corso dell'anno **2017 il corso è stato erogato on-line** e visualizzato da circa **310 neo-tutor**.

Il Corso prevede **due filmati di presentazione e tre files PDF** contenenti riferimenti teorici, amministrativi e guida alla modulistica. Per la validità del Corso e' necessario aver visionato tutto il materiale e aver svolto il test finale di autoapprendimento.

UTILIZZO FONDI DI TUTORATO A.A. 2016/17

Di seguito una relazione sull'utilizzo dei fondi per le collaborazioni di tutorato. I dati fanno riferimento all'Anno Accademico 2016/17 appena concluso.

La relazione tiene conto della distinzione tra fondi Ateneo e fondi MIUR utilizzati da ciascun Dipartimento/Facoltà per il quale vengono evidenziati i singoli progetti. Per ciascun progetto vengono rilevati i dati riguardanti il numero dei tutor, il numero di ore assegnate, il numero di ore effettivamente svolte e l'utenza registrata: laddove la registrazione non è avvenuta è stato indicato "dato non disponibile" (nd). Con riferimento al dato relativo al numero di utenti, si segnala che per i progetti legati ad attività di orientamento non è possibile effettuare la registrazione trattandosi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori e quindi non ancora immatricolati.

Per ciascun Dipartimento/Facoltà, inoltre, si dà conto delle eventuali riaperture di bando avvenute in corso d'anno. La riapertura si giustifica nel momento in cui i bandi ordinari, per qualche progetto, vanno deserti o la graduatoria viene esaurita.

FONDI ATENEO

I fondi messi a disposizione dall'Ateneo per le attività di tutorato relative all'anno accademico 2016/17 erano pari a complessivi €.309.779,82 (+ IRAP). L'importo orario corrisponde a €.14,00 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 17 Giugno 2003.

FONDI MIUR – I fondi messi a disposizione dal MIUR ai sensi del D.M. 976/2014 – Fondo Giovani (già DM 198/2003 art. 2) per le borse di tutorato e attività didattico-integrative, relativi al finanziamento 2015, da utilizzare per le attività di tutorato per l'anno accademico 2016/17, erano pari a complessivi €. 173.281,00 lordi, di cui €.142.251,26 quale importo lordo destinato alle attività di tutorato e €.31.029,74 per le ritenute previdenziali INPS a carico dell'Ateneo.

L'importo orario lordo è deliberato autonomamente da ogni Dipartimento/Facoltà entro un massimo di €.26,67 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 21 Giugno 2005. Nel caso in cui la Commissione di tutorato decida di prevedere anche per le ore pagate su fondi MIUR lo stesso importo previsto per le ore pagate su fondi Ateneo, a causa della differente tassazione, l'importo indicato è di 12,50 Euro l'ora.

I fondi utilizzati per le attività di tutorato (Ateneo e Miur) per l'a.a. 2016/17 sono stati ripartiti in base ai seguenti Criteri approvati dal Senato Accademico nella seduta del 14 dicembre 2015, valedoli per l'anno accademico 2016/2017:

1. **Costo standard:** quota di costo standard riconosciuta ai corsi di laurea che afferiscono al Dipartimento e/o alla Facoltà, con peso 30%
2. **Bisogno – ripetenti:** numero di studenti in corso che non hanno acquisito almeno 20 CFU nell'anno solare successivo all'iscrizione, con peso 40%
3. **Storico – utenti:** numerosità utenti per il numero di ore delle singole attività di tutorato, con peso 30%

A questo modello di ripartizione si applicava un ammortizzatore del $\pm 10\%$ rispetto all'assegnazione dell'anno precedente.

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE

- Fondi Ateneo: assegnati 21.238,00,00 euro pari a n. 1.517 ore; 1 bando ordinario (mar-16) + 2 riaperture (ott-16 e nov-165)
- Fondi MIUR: assegnati 9.758,53 euro pari a n. 640 ore con importo orario pari a 15,24 €/h; 1 bando ordinario (mar-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENE0

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Genetica	prof. Ornella Semino		1	30	30	420,00	75
Laboratorio di Metodologie cellulari	prof. Elena Raimondi		2	60	60	840,00	nd
Laboratori di Chimica generale e inorganica	prof. Antonio Poggi		4	80	80	1.120,00	127
Supporto al corso teorico di Chimica organica	proff. Elisa Fasani, Lucio Toma		4	80	71	994,00	242
Tutorato di Matematica di base	prof. Giulio Schimperia		4	120	120	1.680,00	147
Addestramento all'osservazione morfologica di cellule e tessuti	prof. Livia Bianchi		2	70	70	980,00	63
Assistenza nello svolgimento del modulo di Laboratorio del Corso Biochimica II e Laboratorio per gli studenti del terzo anno del corso di Laurea in Scienze Biologiche e nella preparazione degli studenti per le prove d'esame	prof. Ilaria Canobbio		1	40	40	560,00	25
Laboratorio del corso di Biologia Molecolare 2 per studenti del III anno di Scienze Biologiche	prof. Claudia Binda		1	25	25	350,00	24
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica	prof. Solveig Tosi		4	100	100	1.400,00	149
Citologia ed Istologia, esercitazioni individuali al microscopio ottico, per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	prof. Maria Grazia Bottone		3	40	40	560,00	nd
Elementi di Anatomia umana	prof. Vittorio Bertone		1	20	20	280,00	nd
Anatomia comparata	prof. Vittorio Bertone		2	60	60	840,00	102
Laboratorio di Bioinformatica	prof. Fiorenzo A. Peverali		1	20	20	280,00	41
Biologia delle cellule staminali	prof. Silvia Garagna		1	15	15	210,00	nd
Laboratorio di Statistica per l'analisi dei dati ambientali	prof. Francesca Gigli Berzolari		1	20	20*	280,00*	nd
Laboratori di Bioinformatica	prof. Silvia Bione		1	55	55	770,00	nd
Assistenza didattica agli studenti della Laurea Magistrale in inglese "Molecular Biology and Genetics"	prof. Elena Giulotto		1	40	40	560,00	8
Neurogenesi e neuromorfologia comparata	prof. Elisa Roda		3	40	40	560,00	nd
Assistenza alle esercitazioni e iniziative di didattica integrativa per il corso di Farmacologia e terapia sperimentale e di Neuropsicofarmacologia	prof. Roberto Federico Villa		1	40	40	560,00	34
B/1 Laboratorio di Microbiologia	prof. Elisabetta Nucleo		2	40	40	560,00	nd

B/2 Genetica - corsi A e B	prof. A. Torroni, L. Ferretti		3	75	75	1.050,00	144
B/3 Chimica farmaceutica e Analisi dei farmaci biotecnologici	prof. Ersilia De Lorenzi		1	20	20	280,00	40
B/4 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Biologia molecolare)	prof. Solomon Nergadze		1	20	20	280,00	25
B/5 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Microbiologia)	prof. Silvia Buroni		1	22	22	308,00	31
B/6 Laboratorio di Chimica generale e inorganica	prof. Simone Dell'Acqua		1	30	30	420,00	73
B/7 I fondamenti della Chimica organica per le Biotecnologie, attraverso la soluzione guidata dei problemi. Strategie e metodi didattico-formativi in preparazione dell'esame	prof. Mauro Freccero		1	30	30	420,00	86
B/8 Laboratorio di Biostatistica	prof. Simona Villani		1	20	20	280,00	93
B/9 Laboratorio di Bioinformatica	prof. Fiorenzo A. Peverali		1	20	20	280,00	75
B/10 Laboratorio di Chimica organica	prof. M. Mella		2	60	60	840,00	108
B/11 Laboratorio per il corso di Biologia molecolare vegetale e laboratorio. Esercitazioni individuali per il modulo di Biologia della cellula vegetale del corso di Biologia della cellula Animale e Vegetale	prof. Rino Cella		1	65	65	910,00	90
B/12 Esercitazioni individuali al microscopio ottico per l'osservazione di preparati istologici	prof. M.I. Buceta Sande de Freitas		1	20	20	280,00	nd
B/13 Farmacologia	prof. Ornella Pastoris		1	30	30	420,00	nd
B/14 Genetica molecolare	prof. Alessandro Achilli		1	22	22	308,00	48
B/15 Applicazione di tecniche di biologia cellulare e molecolare su modelli sperimentali della immunologia e patologia generale	prof. Monica Savio		3	48	48	672,00	47
B/16 Assistenza allo svolgimento di tirocini pratici nell'ambito dell'insegnamento di Biochimica clinica e laboratorio	prof. Alessandra Balduini		1	20	20	280,00	36
B/17 Biologia delle cellule staminali	prof. Silvia Garagna		1	10	10	140,00	nd
B/18 Assistenza al corso di "Enzimologia generale ed applicata" e nella preparazione agli studenti per le prove d'esame	prof. Giampaolo Minetti		1	10	10*	140,00*	nd
Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			63	1.537	1.508	21.112,00	1.933

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1 Genetica	prof. Ornella Semino		1	30	30	457,20	78
M2 Assistenza nello svolgimento del modulo di Laboratorio del corso Biochimica II e Laboratorio per gli studenti del terzo anno del corso di Laurea in Scienze Biologiche e nella preparazione degli studenti per le prove d'esame	prof. Ilaria Canobbio		1	30	30	457,20	25
M3 Laboratorio del corso di Biologia Molecolare 2 per studenti del III anno	prof. Claudia Binda		1	20	20	304,80	24

di Scienze Biologiche							
M4 Laboratorio di Metodologie cellulari	prof. Elena Raimondi		1	40	40*	609,60*	nd
M5 Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica	prof. Solveig Tosi		2	100	100	1.524,00	131
M6 Esercitazioni e Laboratori di Chimica generale e inorganica	prof. Antonio Poggi		2	80	80	1.219,20	164
M7 Citologia ed Istologia (corso A), esercitazioni individuali al microscopio ottico, per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	prof. Marco Biggiogera		1	40	40	609,60	nd
M8 Laboratori di Bioinformatica	prof. Silvia Bione		1	40	40	609,60	40
MB1 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Biologia molecolare)	prof. Solomon Nergadze		2	40	40	609,60	33
MB2 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Microbiologia)	prof. Silvia Buroni		1	30	30	457,20	32
MB3 Laboratorio di Chimica generale e inorganica	prof. Simone Dell'Acqua		2	60	60	914,40	71
MB4 Laboratorio di Chimica organica	prof. Mariella Mella		3	90	80	1.219,20	144
MB5 Sostegno all'apprendimento per insegnamenti scelti in ambito matematico	prof. Antonio Segatti		1	20	20	304,80	98
MB6 Assistenza agli studenti nelle attività di orientamento promosse dal COR	prof. Claudia Binda		1	20	20	304,80	Utenti senza matricola
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			20	640	630	9.601,20	840

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

- Fondi Ateneo: assegnati 7.084,00,00 euro pari a n. 506 ore; 1 bando ordinario (mar-16)
- Fondi MIUR: assegnati 3.253,70 euro pari a n. 260 ore con importo orario pari a 12,50 €/h; 1 bando ordinario (mar-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	proff. Marcella Bini, Antonio Poggi		1	10	10*	140,00*	Utenti senza matricola
Assistenza ai Laboratori chimici integrati A e B	prof. Giancarla Alberti	A-Lab. Chimica Generale e Inorganica / Pallavicini	2	26	26	364,00	26
		A-Lab. Chimica Organica / Mella	2	40	40	560,00	53
		B-Chimica Analitica / Alberti	1	20	20	280,00	56
		B-Chimica Fisica / Anselmi Tamburini	2	26	26	364,00	18
Sostegno all'apprendimento di "Matematica"	prof. Enrico Vitali		1	20	20	280,00	63
Assistenza ai Laboratori chimici, III anno (curriculum tecnologico)	prof. Antonio Poggi	Sintesi Organica e Laboratorio / Fagnoni	1	15	15*	210,00*	nd

applicativo)		Lab. Chimica dei Materiali / Malavasi	1	15	15	210,00	8
Assistenza ai laboratori chimici del I anno	proff. Valeria Amendola, Filippo Doria	Stechiometria e Lab. di Chimica I sem. / Amendola	4	104	104	1.456,00	37
		Lab. Chimica Organica II sem. / Doria	4	104	104	1.456,00	92
Laboratorio di Chimica Fisica	prof. Piercarlo Mustarelli		3	30	30	420,00	81
Introduzione al corso di Chimica Biologica	prof. Maria Enrica Tira		1	10	10*	140,00*	nd
Laboratorio di Chimica Analitica	prof. Raffaella Biesuz		1	36	36*	504,00*	nd
Tutorato per il corso di Fisica sperimentale con Laboratorio	prof. Daniela Marcella Rebuzzi		1	20	20	280,00	77
"Problem Solving" applicato all'Analisi Retrosintetica. Un approccio metodologico alla costruzione di molecole organiche complesse attraverso moderni metodi di sintesi	prof. Mauro Freccero		1	20	20	280,00	13
Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogr.	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			26	496	496	6.944,00	524

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogetto	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1-Assistenza laboratori didattici della laurea magistrale in Chimica	prof. Antonella Profumo	Lab. Chimica Inorganica III / Taglietti	1	30	30*	1.500,00*	nd
		Lab. di Chimica Analitica III / Profumo	1	30	30		30
		Lab. di Chimica Organica III / Zanoni	2	30	30		12
		Lab. Chimica Fisica III / Ghigna	1	30	30		24
M2-Tutorato per il corso di Fisica sperimentale con Laboratorio	prof. Daniela Marcella Rebuzzi		1	20	20	250,00	77
M3-Chimica Analitica e Laboratorio	prof. Raffaella Biesuz	Lab. di Chimica Organica II sem. / Doria	2	40	40	500,00	73
M4-Assistenza ai laboratori chimici del I anno	proff. Valeria Amendola, Filippo Doria	Stechiometria e Lab. di Chimica I sem. / Amendola	2	30	30	375,00	35
		Lab. di Chimica Organica II sem. / Doria	2	30	30	375,00	91
M5-Laboratorio di Chimica Fisica	prof. Piercarlo Mustarelli		1	20	20	250,00	81
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			13	260	260	3.250,00	423

DIPARTIMENTO DI FISICA

- Fondi Ateneo: assegnati 3.290,00 euro pari a n. 235 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 2 riaperture (dic-16 e gen-17)
- Fondi MIUR: assegnati 1.511,69 euro pari a n. 120 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (mar-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Outreach Fisica - assistenza agli studenti in attività di orientamento e promozione della Fisica	proff. Paolo Vitulo, Paolo Montagna	3	30	30	420,00	Utenti senza matricola
Assistenza alle esercitazioni di laboratorio per il corso di Esperimentazioni di fisica I	prof. Cristina Riccardi	1	25	25	350,00	nd
Esercitazioni e supporto al corso di Misure fisiche I	prof. Paolo Montagna	1	20	20	280,00	89
Tutorato per il corso di Struttura della materia	prof. Pietro Carretta	2	20	20*	280,00*	23
Supporto didattico al corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Termodinamica	prof. Luigi Mihich	1	15	15	210,00	nd
Supporto didattico al corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Meccanica	prof. Alberto Rotondi	1	15	15	210,00	nd
Supporto didattico al corso di Metodi Informatici della Fisica	prof. Andrea Negri	1	35	35	490,00	nd
Assistenza al modulo di Laboratorio II del corso di Esperimentazioni di fisica II	prof. Paolo Vitulo	4	60	60	840,00	23
Assistenza e supporto didattici al corso di Meccanica quantistica	proff. GM. D'Ariano, O. Nicosini, P. Perinotti	1	15	15*	210,00*	nd
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		15	235	235	3.290,00	155

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Outreach Fisica - assistenza agli studenti in attività di orientamento e promozione della Fisica	proff. Paolo Vitulo, Paolo Montagna	2	20	20*	250,00*	Utenti senza matricola
Assistenza alle esercitazioni di laboratorio per il corso di Esperimentazioni di fisica I	prof. Cristina Riccardi	1	25	25	312,50	nd
Complementi di Meccanica classica	prof. Annalisa Marzuoli	1	25	25	312,50	21
Esercitazioni per Meccanica statistica	prof. Marco Guagnelli	1	15	15*	187,50*	nd
Utilizzo e applicazioni della radioattività - misure	prof. Paola Salvini	1	15	15	187,50	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		6	100	100	1.250,00	21

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

- Fondi Ateneo: assegnati 24.038,00 euro pari a n. 1.717 ore ; 1 bando ordinario (mar-16)
- Fondi MIUR: assegnati 11.038,73 euro pari a n. 735 ore con importo orario pari a 15,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Attività formativa di supporto nell'ambito del corso di Diritto amministrativo I parte	prof. Giulia Avanzini	2	70	70	980,00	43
Teoria generale del diritto e Biodiritto	prof. Giampaolo Azzoni	2	68	63	882,00	8
Assistenza studenti nelle materie internazionalistiche	prof. Cristina Campiglio	3	86	86	1.204,00	nd
Sociologia del diritto	prof. Stefano Colloca	2	85	85	1.190,00	nd
Assistenza agli studenti nelle materie penalistiche	prof. Cristina De Maglie	3	90	90	1.260,00	10
Per una corretta informazione e adeguato orientamento degli studenti dei corsi di laurea attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza e per il più efficace svolgimento delle iniziative che li riguardano	Direttore del Dipartimento	1	75	75	1.050,00	nd
Prova di orientamento e relativo corso di recupero	Direttore del Dipartimento	2	60	60	840,00	20
Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto dell'esecuzione penale	prof. Livia Giuliani	2	80	80*	1.120,00*	nd
Sostegno all'apprendimento del Diritto civile	prof. Carlo Granelli	1	30	30	420,00	2
Assistenza agli studenti del corso di Diritto del lavoro	prof. Mariella Magnani	2	60	60	840,00	3
Sostegno all'apprendimento istituzionale del Diritto romano	prof. Dario Mantovani	2	60	60	840,00	4
Lingua inglese	dott. Federica Falconi	1	60	60	840,00	nd
Laboratorio 2017 di Informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	75	75	1.050,00	nd
Avviamento agli strumenti dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	75	75	1.050,00	nd
Assistenza agli studenti nelle discipline processualpenalistiche	prof. Paolo Renon	2	70	70	980,00	2
Tutorato di Diritto costituzionale (modulo sulle fonti del diritto)	prof. Francesco Rigano	1	36	36	504,00	nd
Assistenza e collaborazione alla didattica nell'ambito del corso di Diritto pubblico comparato	dott. Giovanni Andrea Sacco	2	80	50*	700,00*	4
Supporto didattico per Scienza delle Finanze	dott. Simona Scabrosetti	3	105	98	1.372,00	nd
Sostegno all'apprendimento del Diritto processuale civile	prof. Elisabetta Silvestri	2	60	60	840,00	3
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) ed "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefani	2	60	60	840,00	3
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	2	80	80	1.120,00	2
Materiali e casi di Diritto amministrativo II parte	prof. Bruno Tonoletti	4	150	150	2.100,00	26
Diritto industriale	prof. Luigi Carlo Ubertazzi	2	60	60	840,00	nd
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		45	1.675	1.633	22.862,00	130

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Attività formativa di supporto nell'ambito del corso di Diritto amministrativo I parte	prof. Giulia Avanzini	2	45	45	675,00	44
Teoria generale del diritto	prof. Giampaolo Azzoni	1	25	25	375,00	nd
Assistenza agli studenti del corso di Diritto dei contratti di lavoro	prof. Andrea Bollani	1	30	30	450,00	nd
Assistenza agli studenti del corso di Diritto europeo e comparato del lavoro	prof. Andrea Bollani	1	30	30	450,00	nd

Assistenza studenti nelle materie internazionalistiche	prof. Cristina Campiglio	2	55	55	825,00	nd
Sociologia del diritto	prof. Stefano Colloca	1	25	25	375,00	nd
Assistenza agli studenti nelle materie penalistiche	prof. Cristina De Maglie	3	75	75	1.125,00	nd
Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto dell'esecuzione penale	prof. Livia Giuliani	I tutor assegnati hanno rinunciato	35	0	0	nd
Supporto a ricerche guidate e relazioni su tematiche dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	25	25	375,00	8
Assistenza agli studenti nelle discipline processualpenalistiche	prof. Paolo Renon	2	60	60	900,00	nd
Tutorato di Diritto costituzionale (modulo sull'organizzazione costituzionale)	prof. Francesco Rigano	1	40	40	600,00	6
Assistenza e collaborazione alla didattica nell'ambito del corso di Diritto pubblico comparato	dott. Giovanni Andrea Sacco	2	50	50	750,00	1
Sostegno all'apprendimento del Diritto processuale civile	prof. Elisabetta Silvestri	1	25	25	375,00	nd
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) ed "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefini	2	60	60*	900,00*	1
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	3	90	90	1.350,00	1
Materiali e casi di Diritto amministrativo II parte	prof. Bruno Tonoletti	3	65	65	975,00	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		26	735	700	10.500,00	61

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

- Fondi Ateneo: assegnati 52.472,00 euro pari a n. 3.748 ore
- Fondi MIUR: assegnati 24.095,44 euro. L'importo orario lordo varia a seconda della posizione di ciascun tutor (da 14,00 €/h a 26,67 €/h)

Il bando ordinario per Ingegneria è unico e contiene i riferimenti necessari alla selezione sia per i fondi Ateneo che per i fondi Miur. L'utilizzo di uno o dell'altro fondo avviene in base alla posizione del tutor risultato vincitore.

1 bando ordinario (mar-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Architettura tecnica di base + Rappresentazione dell'architettura	prof. S. Parrinello/F. Resta	7	360	352	4.928,00	67
Elettronica I	prof. G. Martini	1	40	40	560,00	nd
Elettrotecnica	prof. P. Di Barba + dott. Mognaschi	8	245	245	3.430,00	nd
Fisica	prof. L. Tartara + proff. Agnesi, Bajoni, Grando, Minzioni, Pirzio, Tomaselli	10	470	430	6.020,00	116
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff.	6	270	254	3.556,00	39

	Facchinetti, Cusano					
Matematica per neo-isritti	prof. R. Rosso	1	36	36	504,00	nd
Algebra e Geometria	prof. R. Rosso	6	189	184*	2.576,00*	214
Analisi matematica	prof. R. Rosso	15	467	453*	6.342,00*	430
Fisica matematica - Meccanica Razionale	prof. R. Rosso	2	56	56	784,00	65
Composizione Architettonica	prof. C. Berizzi + prof. Cattaneo	6	304	304	4.256,00	77
Fisica tecnica	proff. A. Magrini, P. Ricciardi	1	10	8	112,00	nd
Macchine	proff. A. Magrini, S. Farnè	1	70	70	980,00	nd
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquini + proff. Venini, Reali, Auricchio, Morganti	5	112	112	1.568,00	60
Chimica	prof. D. Dondi + prof. Buttafava	3	150	117	1.638,00	281
Campi elettromagnetici e Circuiti 1	prof. L. Perregrini	3	44	44	616,00	2
Supporto nella gestione delle attività legate alla mobilità degli studenti	prof. C. Berizzi + prof. Benzi	2	60	60*	840,00*	1
Automatica	prof. D. Raimondo + prof. Magni	1	10	10*	140,00*	93
Meccanica applicata alle macchine	prof. G. Mimmi	2	66	66	882,00	45
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		80	2.959	2.841	39.732,00	1.490

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Architettura tecnica di base + Rappresentazione dell'architettura	proff. S. Parrinello/F. Resta	2	100	100	1.906,80	17
Elettronica I	prof. G. Martini	5	130	116	2.120,70	nd
Elettrotecnica	prof. P. Di Barba + dott. Mognaschi	2	41	41	776,72	18
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff. Facchinetti, Cusano	11	312	301	5.293,34	92
Matematica per neo-isritti	prof. R. Rosso	1	23	23	322,00	50
Analisi matematica	prof. R. Rosso	1	28	20	533,40	nd
Fisica matematica - Meccanica Razionale	prof. R. Rosso	1	28	28	392,00	65
Composizione Architettonica	prof. C. Berizzi + prof. Cattaneo	1	60	60	840,00	nd
Fisica tecnica	proff. A. Magrini, P. Ricciardi	2	44	44	1.173,48	110
Macchine	proff. A. Magrini, S. Farnè	1	26	26	676,00	42
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquini + proff. Venini, Reali, Auricchio, Morganti	3	68	68	952,00	62
Campi elettromagnetici e Circuiti 1	prof. L. Perregrini	6	78	71	1.576,70	112
Supporto nella gestione delle attività legate alla mobilità degli studenti	prof. C. Berizzi + prof. Benzi	1	34	34	906,78	nd
Automatica	prof. D. Raimondo + prof. Magni	3	57	57	846,00	77
Meccanica applicata alle macchine	prof. G. Mimmi	1	17	17	442,00	nd
Internet e Medicina e Progettazione di applicazioni internet	prof. G. Lanzola	2	45	45	630,00	65
Modelli di sistemi biologici	prof. P. Magni	3	90	90	1.260,00	98
Elaborazione dati	prof. P. Magni	3	91	91	1.274,00	118
Idraulica	prof. S. Sibilla	2	68	68	1.458,80	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		51	1.340	1.300	23.380,72	926

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

- Fondi Ateneo: assegnati 2.352,00 euro pari a n. 168 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 2 riaperture (nov-16 e apr-17)
- Fondi MIUR: assegnati 1.084,46 euro pari a n. 72 ore con importo orario pari a 15,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Fisica generale 2	prof. Lorenzo Maccone	2	40	40	560,00	nd
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Francesco Salvarani	1	15	11	154,00	Utenti senza matricola
Sostegno per studenti del primo anno (recupero test)	prof. Ludovico Pernazza	1	15	10	140,00	54
Sostegno per studenti del primo anno	prof. Ludovico Pernazza	Il tutor assegnato ha rinunciato	30	0	0	nd
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		4	100	61	854,00	54

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Fisica generale 2	prof. Lorenzo Maccone	Nessun candidato	40	0		nd
Tutorato per il corso di Algebra lineare	prof. Paola Frediani	1	15	15	225,00	nd
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		1	55	15	225,00	nd

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 60.144,00 euro pari a n. 4.296 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (mag-16)
- Fondi MIUR: assegnati 27.619,15 euro pari a n. 1.972 ore con importo orario pari a 14,00€/h ; 1 bando ordinario (mag-16) + 2 riaperture (mag-16 e set-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Morfologia umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti al Corso di Istologia ed	Proff.ri Andrea CASASCO e Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	10	264	264	3.696,00	170

Embriologia e Anatomia 2						
Attività di tutorato per facilitare l'acquisizione di conoscenze sulle proprietà chimiche e sul rapporto struttura e funzione delle molecole di importanza biologica (area Chimica e Biochimica)	Prof. Lorenzo MINCHIOTTI	2	40	35	490,00	176
Approfondimento di tecniche di biochimica clinica ed assistenza alla preparazione dell'esame di profitto	Proff.ri Alessandra BALDUINI e Giovanni PALLADINI	2	72	72	1.008,00	204
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Vittorio RICCI	2	70	70	980,00	3
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Roberto Bottinelli	6	120	110*	1.540,00*	nd
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica Medica	Prof. Andrea OTTOLENGHI	5	100	100	1.400,00	186
La statistica in medicina: approfondimenti su disegni di studio e analisi statistica mediante esercizi e revisioni critiche di articoli	Prof. Mario GRASSI	1	40	40	560,00	42
Supporto all'utilizzo di risorse informatiche nella didattica	Prof. Plinio RICHELMI	3	100	100	1.400,00	642
Metodologie diagnostiche in Microbiologia	Prof. Laura PAGANI	4	100	100	1.400,00	nd
Musica del cuore: introduzione all'auscultazione cardiaca mediante simulatore	Prof. Stefano PERLINI	10	100	100*	1.400,00*	87
Attività di orientamento ed assistenza per lo sviluppo delle capacità diagnostico-cliniche nell'ambito della Pediatria (Metodologia Clinica)	Prof. Mauro BOZZOLA	2	30	30	420,00	20
Migliorare la comunicazione non verbale con pazienti non verbali	Prof. Pierluigi POLITI	3	100	100	1.400,00	38
Studio dell'elettrocardiografia di base	Prof.ssa Silvia G. PRIORI	4	150	150	2.100,00	44
Human morphology (Structure of the body) Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti i corsi Histology and Embryology e Anatomy	Proff.ri. Andrea CASASCO, Andrea FRONTINI, Diana X TRAN	9	234	234*	3.276,00*	1
Approccio diagnostico e terapeutico delle più comuni affezioni pediatriche	Prof. Mauro BOZZOLA	1	30	30*	420,00*	nd
Consolidation of the basic knowledge of Mathematics and Physics to achieve the didactic goals of the courses Basic Science-Medical Physycs and Mathematics	Prof. Alessandro BACCHETTA	5	100	100	1.400,00	46
Music from the heart: introduction to cardiac auscultation via a cardiac simulator	Prof. Stefano PERLINI	8	85	85*	1.190,00*	46
Dall'esame urina alla diagnosi e terapia della glomerulopatia	Prof. Ciro ESPOSITO	3	86	86	1.204,00	13
Iperparatiroidismo secondario nella malattia renale cronica	Prof. Ciro ESPOSITO	2	60	60	840,00	13
Towards precision medicine: an integrated biomedical approach through genomic and proteomic databases	Prof.ssa Orsetta ZUFFARDI	4	150	150*	2.100,00*	99
Medicina tropicale: corso di approfondimento ai fini della preparazione dell'esame di Malattie Infettive	Prof. Enrico BRUNETTI	4	100	95	1.330,00	nd

Dissezione anatomica - Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti il corso di Anatomia 2	Prof.ssa Renata BORATTO	1	20	20	280,00	nd
Attività integrative per i corsi di Chimica 1 e Chimica 2	Prof.ssa Anna BARDONI	1	15	15	210,00	12
Fisiologia Umana per Odontoiatria e protesi dentaria	Prof. Marco SCHIEPPATI	1	30	30	420,00	5
Statistica e Informatica applicate alla medicina e biologia	Prof.ssa Luisa BERNARDINELLI	4	95	95*	1.330,00*	18
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici dei tirocini pratici	Prof. Claudio POGGIO	5	75	75*	1.050,00*	5
Supporto ai tirocinanti del sesto anno nello svolgimento dei tirocini di area chirurgica	Prof.ssa Silvana RIZZO	7	150	150*	2.100,00*	13
Laboratorio di attività pratiche I° e II° (turni in lingua italiana ed inglese)	Prof. Giovanni RICEVUTI	9	100	100*	1.400,00*	1
Geriatrics - Attività in lingua italiana e lingua inglese)	Prof. Giovanni RICEVUTI	1	40	40	560,00*	nd
Laboratorio di Metodi Informatici per la Ricerca Infermieristica	Prof.ssa Cristina MONTOMOLI	2	50	50	700,00	93
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Vittorio RICCI	4	150	150	2.100,00	95
Tutorato informativo e didattico finalizzato all'indirizzo degli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche/Ostetriche	Prof.ssa Cristina ARRIGONI	1	50	50*	700,00*	nd
Attività didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero utili al conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica e Propedeutica Biochimica	Prof.ssa Livia VISAI	3	50	50	700,00	81
Valutazione funzionale in Fisioterapia	Prof. Maurizio BEJOR	3	60	60	840,00	38
Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica e Biochimica	Prof.ssa Simona VIGLIO	1	15	15	210,00	9
Il trattamento dietetico nel paziente anziano: valutazione dello stato di nutrizione ed esercitazioni nella preparazione di schemi dietetici per patologia	Prof.ssa Mariangela RONDANELLI	3	100	100*	1.400,00*	20
Didattica integrativa per la risoluzione dei punti di criticità nel Corso di Laurea in 30Dietistica	Prof.ssa Carla ROGGI	2	60	60	840,00	13
Approfondimenti di osteoartromiologia su modelli anatomici tridimensionali ed informatizzati	Prof.ssa Mariarosa POLIMENI	3	50	50	700,00	40
Assistenza agli studenti nel Corso di Radioattività	Prof. Paolo MONTAGNA	1	20	20	280,00	24
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Umberto LAFORENZA	5	180	180	2.520,00	98
Laboratorio di Microbiologia	Prof.ssa Elisabetta NUCLEO	1	40	40*	560,00*	nd
Studio dei meccanismi molecolari alla base dell'instabilità genomica	Prof.ssa Ornella CAZZALINI	2	60	60	840,00	40
Didattica integrativa e di recupero per il corso di Chimica e Biochimica per il	Prof.ssa Anna BARDONI	3	80	80	1.120,00	168

conseguimento degli obiettivi didattici dell'area del suddetto corso integrato						
Programmazione e gestione delle attività motorie adattate con soggetti disabili	Prof. Matteo VANDONI	2	100	80	1.120,00	nd
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti all'area didattico-formativa delle materie di educazione fisico sportiva (M-EDF/01-02) – Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, teoria tecnica e didattica della attività motoria in età evolutiva, teoria tecnica e didattica della attività motoria per adulti ed anziani, attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero, Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattare nelle diverse età e dell'handicap	Prof.ssa Marisa ARPESELLA	4	174	174*	2.436,00*	10
Orientamento dedicato alle future matricole per una scelta autonoma e consapevole	Prof.ssa Anna BARDONI	2	90	90	1.260,00	Utenti senza matricola
Avviamento alla conoscenza e alla partecipazione in progetti di ricerca nell'ambito dell'esercizio fisico	Prof. Matteo VANDONI	3	100	100	1.400,00	52
Laboratorio di Statistica Medica e di Metodologia della Ricerca per le Scienze dello Sport	Prof.ssa Cristina MONTOMOLI	1	36	36	504,00	128
Didattica integrativa per lo studio dell'esame di Anatomia	Prof.ssa Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	1	150	150	2.100,00	30
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		166	4.271	4.231	59.234,00	2.823

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Morfologia umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti il corso di istologia ed Embriologia e Anatomia 2	Proff.ri Andrea CASASCO e Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	8	265	265	3.710,00	28
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica Medica	Prof. Andrea OTTOLENGHI	5	85	85	1.190,00	125
Addestramento all'osservazione di preparati citologici/istologici in Patologia generale	Prof.ssa Lucia Anna STIVALA	6	120	118	1.652,00	92
Didattica interattiva: sviluppo di casi clinici mediante computer e manichini	Prof. Stefano PERLINI	7	75	75*	1.050,00*	61
Verso un approccio di medicina di precisione: dal fenotipo-malattia all'identificazione delle basi molecolari causative	Prof. Orsetta ZUFFARDI	Il tutor assegnato ha rinunciato. Ore ridistribuite a progetti attivi.				nd
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Roberto BOTTINELLI	1	20	10	140,00	nd
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	Prof. Vittorio Ricci	5	180	180	2.520,00	8

Interactive tutorial in Microbiology and Virology	Prof. Fausto BALDANTI	1	50	50	700,00	106
Biology of Disease (immunology, General pathology and General Pathophysiology)	Prof. Ermanno GHERARDI	2	67	67*	938,00*	nd
Interactive teaching via the development of computer-based clinical cases	Prof. Stefano PERLINI	6	75	75*	1.050,00*	50
The english patient / Il paziente inglese	Prof. Pierluigi POLITI	1	40	40*	560,00*	nd
Morfologia Umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti il corso di Anatomia Umana 1	Prof.ssa Renata Boratto	2	40	40	560,00	nd
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici del tirocinio pratico in odontoiatria restaurativa ed in endodonzia (5° e 6° semestre)	Prof. Claudio POGGIO	3	70	70	980,00	13
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici del tirocinio in materiali dentari e tecnologie protesiche di laboratorio	Prof. Giuseppe MERLATI	4	100	100	1.400,00	nd
Orientamento a una scelta consapevole	Prof.ssa Maurizia VALLI	3	60	55	770,00	Utenti senza matricola
Laboratorio di attività pratiche 1°	Prof. Giovanni RICEVUTI	4	100	100	1.400,00	nd
Tutorato finalizzato al supporto didattico nella Metodologia della ricerca infermieristica rivolto agli studenti del 1° anno del corso di laurea magistrale scienze infermieristiche e ostetriche	Prof.ssa Cristina ARRIGONI	1	40	40*	560,00*	nd
Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica (Chemistry)	Proff.ri Simona VIGLIO e Mauro FRECCERO	1	30	30	420,00	60
Assistenza agli studenti nel Corso di Radioattività	Prof. Paolo MONTAGNA	1	20	20	280,00	nd
Laboratori di matematica, chimica, statistica	Prof.ssa Simona VILLANI	3	55	55	770,00	23
Recupero del gap linguistico e/o potenziamento delle competenze esistenti d'inglese	Prof.ssa Simona VILLANI	2	40	40	560,00	13
Supervisione e coordinamento delle attività motorie adattate con soggetti disabili	Prof. Matteo VANDONI	1	100	100	1.400,00	nd
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti all'area didattico-formativa delle materie di educazione fisico sportiva (M-EDF/01-02) – Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, teoria tecnica e didattica della attività motoria in età evolutiva, teoria tecnica e didattica della attività motoria per adulti ed anziani, attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero, Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattare nelle diverse età e dell'handicap	Prof.ssa Marisa ARPESELLA	2	200	200	2.800,00	20
Assistenza nello svolgimento delle attività in progetti di ricerca nell'ambito dell'esercizio motorio preventivo ed adattato	Dott. Matteo Vandoni	2	100	100	1.400,00	12
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base e attività di laboratorio, per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica Medica	Prof. Alessandro BACCHETTA	2	40	40*	560,00*	15
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		73	1.972	1.955	27.370,00	626

DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI

- Fondi Ateneo: assegnati 9.324,00 euro pari a n. 666 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (giu-16)
- Fondi MIUR: assegnati 4.283,82 euro pari a n. 305 ore con importo orario pari a 14,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (giu-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Pratica della lettura e dell'analisi musicale	prof. Daniele Sabaino		5	240	240	3.360,00	42
Alfabetizzazione musicale	prof. Daniele Sabaino		1	45	45	630,00	nd
Orientamento	proff. Antonio Delfino, Elena Mosconi		1	45	45	630,00	8
Accoglienza	proff. Michela Garda, Miriam Turrini		1	30	30	630,00	3
Servizio supporto agli studenti	prof. Elena Mosconi		1	39	39	546,00	5
a) Linguistica e grammatica italiana per studenti italiani e b) Sostegno per l'acquisizione delle necessarie conoscenze di lingua e cultura italiana per studenti stranieri	prof. Piera Tomasoni	Progetto A	1	20	20	280,00	10
		Progetto B	1	30	22	308,00	2
Avviamento alla filologia musicale	prof. Maria Caraci Vela		1	31	31	434,00	3
Pratica delle notazioni musicali antiche	prof. Antonio Delfino		1	35	35	490,00	3
Assistenza alla preparazione degli esami di italianistica	prof. Giorgio Panizza		2	60	60	840,00	18
Pratica dell'uso della biblioteca e degli strumenti bibliografici	prof. Carlo Bianchini			35	0	0	nd
Avviamento alla paleografia latina, all'archeologia del libro manoscritto e alla codicologia	prof. Marco D'Agostino		1	35	35	490,00	22
Guida all'ascolto delle musiche del mondo	prof. Fuvia Caruso		1	45	45	630,00	4
Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			17	690	647	9.268,00	120

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Orientamento	proff. Antonio Delfino, Elena Mosconi		1	30	30	420,00	Utenti senza matricola
Alfabetizzazione musicale	prof. Daniele Sabaino		Nessuna candidatura pervenuta				nd
Avviamento alla filologia musicale	prof. Maria Caraci Vela		1	25	25	350,00	4
Interpretazione delle notazioni musicali medievali e rinascimentali	prof. Antonio Delfino		1	30	30	420,00	1
Introduzione ai repertori musicali occidentali	proff. Fabrizio Della Seta - Rodobaldo	Storia della Musica 1	1	30	30	420,00	5
	Tibaldi	Storia della	1	30	30	420,00	6

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Avviamento alla drammaturgia musicale	prof. Michele Girardi	Musica 2	1	30	30*	420,00*	nd
Guida all'analisi della canzone d'autore e delle musiche popolari contemporanee	prof. Stefano La Via		2	50	50	700,00	4
Introduzione alle tecnologie multimediali	prof. Pietro Zappalà		1	50	50	700,00	3
TOTALE			9	275	275	3.850,00	23

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO – SEZIONE DI PSICOLOGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 6.104,00 euro pari a n. 436 ore ; 1 bando ordinario (mar-16)
- Fondi MIUR: assegnati 2.808,20 euro pari a n. 105 ore con importo orario pari a 26,50€/h ; 1 bando ordinario (mar-16))

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area delle Neuroscienze Cognitive: strumenti di inquadramento delle fasi sperimentali – metodologiche – analitiche ed applicative M-PSI/01 e M-PSI/02	prof. Maria Assunta Zanetti	3	130	98	1.372,00	11
Informati per riuscire: azioni orientative e di supporto da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	3	85	75*	1.050,00*	52
Ricerca guidata per consultazione banche dati e supporto statistico lavori di tesi da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	5	80	80	1.120,00	59
Area Psicologia dello sviluppo- Azioni di tutorato nei contesti teorici e di applicazione da M-PSI/04 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	10	140	140*	1.960,00*	99
TOTALE		21	435	393	5.502,00	221

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area metodologia della ricerca scientifica, tecniche di analisi dei dati M-PSI/03	prof. Maria Assunta Zanetti	3	70	70	1.855,00	95
Redazione tesi magistrale	prof. Maria Assunta Zanetti	2	35	35	927,50	39
TOTALE		5	105	105	2.782,50	134

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

- Fondi Ateneo: assegnati 38.514,00 euro pari a n. 2.751 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 2 riaperture (ott-16 e mar-17)

- Fondi MIUR: assegnati 17.689,82 euro pari a n. 1.068, di cui 920 ore con importo orario pari a 16,00€/h e 148 ore con importo orario pari a 20,00€/h; 1 bando ordinario (mar-16) + 2 riaperture (ott-16 e mar-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENE0

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Matematica generale	prof. E. Molho	3	180	178	2.492,00	397
Lingua Inglese	prof. E. Montagna	5	180	180*	2.520,00*	144
Microeconomia	prof. L. Rampa	2	150	150	2.100,00	154
Statistica AK	prof. C. Tarantola	1	90	90	1.260,00	133
Statistica LZ	prof. P. Giudici	2	90	90	1.260,00	nd
Matematica finanziaria AK	prof. M. Maggi	2	90	73	1.022,00	140
Matematica finanziaria LZ	prof. M.E. De Giuli	1	90	90	1.260,00	171
Macroeconomia AK	prof. L. Rossi	2	70	70	980,00	153
Macroeconomia LZ	prof. A. Flamini	2	70	70	980,00	366
Economia aziendale AK	prof. A. Moisello	2	75	64	896,00	174
Economia aziendale LZ	prof. C. Demartini	2	75	75	1.050,00	100
International accounting principles	prof. F. Sotti	1	50	52	728,00	nd
Bilanci aziendali	prof. F. Sotti	1	50	48	672,00	56
Valutazione delle aziende	prof. L. Rinaldi	1	50	20	280,00	nd
Scienza delle finanze	prof. A. Cavaliere	2	50	48	672,00	41
Marketing	prof. A. Zucchella	3	60	60	840,00	138
Politica economica	prof. C. Bianchi	1	50	50*	700,00*	nd
Economia e gestione delle imprese AK	prof. C. Cattaneo	2	50	50	700,00	57
Economia e gestione delle imprese LZ	prof. A. Majocchi	1	50	50	700,00	6
Precorso di Matematica e recupero debito formativo	prof. E. Molho	1	60	48	672,00	44
Econometria	prof. C. Castagnetti	1	40	40	560,00	53
Programmazione e controllo	prof. A. Moisello	1	30	30	420,00	nd
Statistica sociale	prof. C. Tarantola	1	30	30	420,00	25
Modelli matematici per la finanza	prof. M.R. Meriggi	1	30	30	420,00	40
Applied statistics	prof. P. Cerchiello	1	30	30	420,00	41
Mathematical methods for business and economics	prof. M. Maggi	1	30	30	420,00	60
Quantitative policy analysis for development	prof. M. Sassi	1	30	10	140,00	9
Metodi e modelli per la gestione aziendale e per le scelte economiche	prof. F. Francavilla	Progetto disattivato. Ore assegnate al Progetto "Monitoraggio erasmus traineeship"				nd
Marketing relazionale	prof. C. Cattaneo	2	30	30	420,00	42
International entrepreneurship and x-culture	prof. B. Hagen	1	30	30	420,00	
International economics and policy	prof. M.G.M. Nicolini	1	30	30	420,00	26
Matematica finanziaria e attuariale	prof. M.R. Meriggi	1	20	16	224,00	13
International business and management	prof. A. Majocchi	1	30	30	420,00	
Quantitative finance	prof. M.E. De Giuli	1	30	30	420,00	27
Innovation management	prof. S. Denicolai	2	30	30	420,00	108
Metodologie e tecniche di comunicazione sociale	prof. G. Rampa	1	30	30	420,00	42
Methods and models for financial engineering	prof. G. Rampa	Il tutor assegnato ha rinunciato	20	0		nd
Economia internazionale	prof. M. Nicolini	1	30	30	420,00	23

Performance Management	prof. C. Demartini	Il tutor assegnato ha rinunciato	30	0		nd
Accoglienza studenti INCOMING/OUTGOING	prof. M.E. Gennusa	2	140	90	1.260,00	1
Accoglienza e orientamento delle matricole triennali e degli iscritti al primo anno dei corsi magistrali	prof. G. Rampa	2	140	140*	1.960,00*	nd
Attività di sostegno agli studenti iscritti a corsi di studio in lingua inglese e ai dottorandi stranieri	prof. M.E. Gennusa	2	140	90	1.260,00	1
Monitoraggio erasmus traineeship	prof. M.E. Gennusa	3	170	170*	2.380,00*	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		64	2.750	2.502	35.028,00	2.455

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Matematica generale	prof. E. Molho	2	100	100	1.600,00	nd
Lingua Inglese	prof. E. Montagna	1	50	50	800,00	2
Microeconomia	prof. L. Rampa	1	40	40	640,00	8
Statistica AK	prof. C. Tarantola	1	50	50	800,00	nd
Statistica LZ	prof. P. Giudici	2	50	50	800,00	nd
Matematica finanziaria AK	prof. M. Maggi	1	40	34	544,00	12
Matematica finanziaria LZ	prof. M.E. De Giuli	1	20	20*	320,00*	nd
Macroeconomia AK	prof. L. Rossi	1	40	40	640,00	nd
Macroeconomia LZ	prof. A. Flamini	1	40	40	640,00	147
Economia aziendale AK	prof. A. Moisello	2	40	40	640,00	2
Economia aziendale LZ	prof. C. Demartini	1	40	40	640,00	7
Analisi di bilancio	prof. F. Sotti	Nessuna candidatura. Progetto disattivato				nd
Econometria	prof. C. Castagnetti	1	30	30	480,00	43
Valutazione delle aziende	prof. L. Rinaldi	1	40	40	640,00	nd
Competition policy and market regulation	prof. A. Cavaliere	1	20	20*	320,00*	25
Modelli matematici per la finanza	prof. M.R. Meriggi	1	20	20	320,00	19
Politica economica	prof. C. Bianchi	1	40	35	560,00	34
Coprogettazione sito web per studenti MEGI	prof. C. Cattaneo	2	30	30	480,00	nd
Andamenti delle principali variabili macroeconomiche	prof. L. Rossi	1	20	20	320,00	nd
Applied statistics	prof. P. Cerchiello	1	20	20	320,00	nd
Foods economics and agricultural development	prof. M. Sassi	1	30	30	480,00	3
CFA Institute Research Challenge	prof. M.E. De Giuli	1	20	20	320,00	4
Applied industrial organization	prof. A. Gaggero	1	20	20	320,00	17
Attività di comunicazione/promozione doppie lauree	prof. B. Hagen	1	20	20	320,00	nd
Assistenza studenti partecipanti al programma di doppio diploma	prof. C. Tarantola	1	30	30	480,00	1
Organizzazione informazione per gli studenti sul sito web del Dipartimento	prof. R. Fontana	2	196	194	3.880,00	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		30	1.046	1.033	17.304,00	324

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

- Fondi Ateneo: assegnati 29.372,00 euro pari a n. 2.098 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (ott-16)
- Fondi MIUR: assegnati 13.490,39 euro pari a n. 961 ore con importo orario pari a 14,0233 €/h ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (ott-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Chimica farmaceutica 2	prof. Azzolina	1	40	40	560,00	18
Stage per studenti Scuole Superiori / COR	prof. Barbieri	1	30	30	420,00	Utenti senza matricola
Matematica con elementi di statistica CTF	prof. Bassetti	1	20	20	280,00	65
Biochimica generale ed applicata	proff. Bellotti/Giorgetti/Mangione	1	40	40	560,00	nd
Fisica Galeno	prof. Boffelli	2	50	50	700,00	185
Chimica farmaceutica applicata	prof. Bonferoni	5	80	80*	1.120,00*	45
Chimica farmaceutica 2	prof. Collina	2	60	60	840,00	16
Supporto attività COR	prof. Colombo L.	2	30	30	420,00	Utenti senza matricola
Analisi farmaceutica 2	proff. Colombo/Temporini	2	80	80	1.120,00	176
Analisi farmaceutica 3	prof. De Lorenzi	1	40	40	560,00	49
Tecnologia farmaceutica	prof. Ferrari	2	100	100	1.400,00	57
Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2	prof. Genta	3	80	80*	1.120,00*	77
Fisica CTF	prof. Gerace	2	60	60	840,00	43
Chimica generale ed inorganica/Chimica fisica	proff. Marini/Bruni/Milanese	3	250	138	1.932,00	33
Chimica analitica	prof. Marrubini	1	30	15	210,00	110
Fisiologia 2	prof. Masetto	1	36	36	504,00	31
Matematica con elementi di statistica	proff. Mora/Lisini	1	60	60	840,00	172
Chimica generale inorganica	proff. Pallavicini/Taglietti	3	100	100	1.400,00	179
Complementi Tecnologia Farmaceutica e Cosmetica	prof. Perugini	2	90	90	1.260,00	82
Biochimica applicata	proff. Pietrocola/Viglio	1	40	40	560,00	76
Patologia generale	prof. Pizzala	1	60	60*	840,00*	nd
Fisiologia e Fisiologia cellulare	prof. Prigioni	1	50	50	700,00	30
Analisi farmaceutica 1	prof. Rossi D.	1	80	80	1.120,00	nd
Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2	prof. Rossi S.	2	100	100	1.400,00	78
Fisiologia Cellulare - Anatomia Umana	prof. Russo	1	40	40	560,00	29
Complementi Tecnologia Farmaceutica e Cosmetica	prof. Sandri	2	120	120	1.680,00	79
Erasmus	prof. Sandri	1	30	30	420,00	13
Chimica organica 2	prof. Serra	1	30	24	336,00	94
Chimica analitica	prof. Tripodo	2	125	125	1.750,00	148
Sintesi farmaceutica	prof. Ubiali	2	130	130	1.820,00	51
Analisi farmaceutica 2	prof. Calleri	1	14	14	196,00	46
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		52	2.095	1.962	27.468,00	1.982

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
-----------------	--------------	-----------------	----------	------------	--------------------------	---------------

Fisica Galeno	prof. Boffelli	1	25	25	350,58	185
Tecnologia e Legislazione farmaceutiche 2	prof. Genta	2	60	20*	280,47*	nd
Fisica CTF	prof. Gerace	3	96	96	1.346,24	10
Chimica generale ed inorganica/Chimica fisica	proff. Marini/Bruni/Milanese	5	400	400*	5.609,32*	107
Chimica analitica	prof. Marrubini	1	25	25	350,58	121
Chimica generale inorganica	proff. Pallavicini/Taglietti	1	64	64	897,50	121
Fisiologia cellulare - Anatomia umana	prof. Perin	1	150	72	1.009,68	76
Farmacologia sperimentale	prof. Racchi	1	40	40	560,93	70
Analisi farmaceutica 2	prof. Calleri	3	80	80	1.121,86	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		18	940	822	11.527,16	693

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

- Fondi Ateneo: assegnati 17.332,00 euro pari a n. 1.238 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (sett-16)
- Fondi MIUR: assegnati 7.964,64 euro pari a n. 637 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (mar-16) + 2 riaperture (sett-16 e mar-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
SP1-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	2	150	150	2.100,00	7
SP2-Economia	prof. Enrica Chiappero	2	70	70	980,00	61
SP3-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei programmi informatici	prof. Simone Gerzeli	2	83	83	1.162,00	nd
SP4-La Lingua cinese per la comunicazione di base	prof. Lei Zhen	1	40	40*	560,00*	13
SP5-Lingua spagnola	dott. Felisa García y de la Cruz	1	40	40	560,00	50
SP6-Lingua Araba	prof. Rosanna Budelli	1	40	40	560,00	27
SP7-Sociologia	prof. Anna Rita Calabrò	2	60	60	840,00	5
SP8-Metodi quantitativi per l'analisi economica	prof. Silvia Figini	1	55	55	770,00	nd
SP9-Istituzioni di Diritto pubblico	prof. Silvia Illari	2	60	60	840,00	nd
CIM1-English for communication studies	proff. Louise Sweet, Michael Elphinston	1	35	35	490,00	219
CIM2-Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerca e applicazione	prof. Elisabetta Jezek	1	45	45	630,00	nd
CIM3-Supporto didattico, supporto all'organizzazione degli interventi-Le professioni dei media	prof. Fabio Muzzio	1	50	50	700,00	nd
CIM4-Assistenza agli studenti per la preparazione degli esami informatici di base	prof. Marco Porta	2	96	96	1.344,00	nd
CIM5-Opinione pubblica e media analysis	prof. Guido Legnante	1	56	56	784,00	nd
CIM6-Etica e deontologia della comunicazione	prof. Stefano Colloca	1	56	56*	784,00*	nd
CIM7-Supporto al corso di Public speaking e oratoria classica	prof. Gianluca Mainino	1	56	56	784,00	nd
CIM8-Sostegno nella preparazione dell'esame di Economia politica della conoscenza	prof. Andrea Fumagalli	1	56	56	784,00	44
CIM9-Laboratorio di sociologia e ricerca sociale	proff. Antonio Ceravolo,	1	45	45	630,00	286

CIM10-Tutorato di Digital media	Massimiliano Vaira proff. Marco Caiani, Massimiliano Pini	1	45	45	630,00	nd
CIM11-Mentorship per matricole CIM	prof. Marco Caiani	2	60	60	840,00	nd
CIM12-Supporto alle attività didattiche di Lingua spagnola	Prof. María Amparo Mazzuchelli López	2	40	40	560,00	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		29	1.238	1.238	17.332,00	712

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
SP1-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	Nessuna candidatura presentata				nd
SP2-Statistica	prof. Silvia Figini	1	40	40	500,00	nd
SP3-Scienza politica	prof. Francesco Battezzorre	Nessuna candidatura presentata				nd
SP4-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei programmi informatici	prof. Simone Gerzeli	Il tutor assegnato ha rinunciato	157	0	0	nd
CIM1-English for communication studies	proff. Louise Sweet, Michael Elphinston	Il tutor assegnato ha rinunciato	35	0	0	nd
CIM2-Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerca e applicazione	prof. Elisabetta Jezek	Nessuna candidatura presentata				nd
CIM3-Supporto didattico, supporto all'organizzazione degli interventi-Le professioni dei media	prof. Fabio Muzzio	Il tutor assegnato ha rinunciato	20	0	0	nd
CIM4-Assistenza agli studenti per la preparazione degli esami informatici di base	prof. Marco Porta	Il tutor assegnato ha rinunciato	34	0	0	nd
CIM5-Opinione pubblica e media analysis	prof. Guido Legnante	Nessuna candidatura presentata				nd
CIM6-Etica e deontologia della comunicazione	prof. Stefano Colloca	Nessuna candidatura presentata				nd
CIM7-Laboratorio di sociologia e ricerca sociale	proff. Antonio Ceravolo, Massimiliano Vaira	Nessuna candidatura presentata				nd
CIM8-Tutorato di Digital media	proff. Marco Caiani, Massimiliano Pini	Il tutor assegnato ha rinunciato	25	0	0	nd
CIM9-Mentorship per matricole CIM	prof. Marco Caiani	1	40	40	500,00	nd
CIM10-Comunicare e informare nella P.A.	prof. Silvia Illari	Il tutor assegnato ha rinunciato	30	0	0	nd
CIM11-Marketing politico e media: ricerche e casi esemplari	prof. Guido Legnante	1	18	18	225,00	nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		3	399	98	1.225,00	nd

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

- Fondi Ateneo: assegnati 13.706,00 euro pari a n. 979 ore cui sono stati aggiunti 2.240,00 euro residui degli anni precedenti, per un totale di 15.946,00 euro pari a 1.139 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (gen-17)
- Fondi MIUR: assegnati 6.298,01 euro pari a n. 449 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (dic-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Anatomia comparata	prof. Vittorio Bertone	1	30	30	420,00	101
Mineralogia: morfologia dei minerali; proprietà fisiche	prof. Franca Caucia	1	20	20	280,00	59
Approfondimento di aspetti applicativi della Chimica	prof. Oliviero Carugo	1	15	15	210,00	4
Assistenza e attività didattica integrativa per gli studenti nelle esercitazioni pratiche dell'insegnamento di Mineralogia	prof. Maria Chiara Domeneghetti	3	60	58	812,00	42
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Nicoletta Mancin	1	20	20	280,00	Utenti senza matricola
Tutorato in Principi di Scienze della Terra (modulo di Paleontologia)	prof. Nicoletta Mancin	1	40	40	560,00	70
Tutorato di Interpretazione cartografica e fotografica	prof. Luisa Pellegrini	2	60	60	840,00	nd
Tutorato al corso di Geologia 1	prof. Ausonio Ronchi	2	50	50	700,00	32
Genetica e Biologia Umana	prof. Ornella Semino	1	30	30	420,00	62
Tutorato di Cartografia	prof. Roberto Seppi	4	120	120	1.680,00	114
Approfondimento dello studio relazioni struttura-funzione in molecole di interesse biochimico	prof. M.Enrica Tira	1	20	20	280,00	77
Sostegno all'insegnamento di Matematica e Statistica	prof. Enrico Vitali	1	20	20	280,00	68
Rilevamento Geologico	prof. Giovanni Toscani	4	150	150	2.100,00	31
Assistenza agli studenti nello studio delle rocce in laboratorio e sul terreno	prof. Riccardo Tribuzio	1	40	40	560,00	31
Insegnamenti di botanica applicata e laboratorio di conservazione delle risorse fitogeniche dell'agroambiente	prof. Graziano Rossi	2	70	70	980,00	42
Supporto allo studio e all'apprendimento della Botanica generale	prof. Paola Nola	1	60	60	840,00	62
Approccio di studio alla Zoologia	prof. Mauro Fasola	1	30	30	420,00	1
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica sistematica	prof. Solveig Tosi	3	75	75	1.050,00	56
Sostegno alla didattica per la soluzione di criticità e assistenza con esercitazioni pratiche per la preparazione degli esami per il corso di rappresentazione e analisi dei dati	prof. Roberto Sacchi	1	110	110	1.540,00	28
Supporto nelle attività di orientamento universitario dei corsi di laurea in Scienze Geologiche e Scienze Geologiche Applicate	prof. Patrizio Torrese	1	25	25	350,00	Utenti senza matricola
Tutorato in Micropaleontologia	prof. Claudia Lupi	1	24	24	336,00	11
Laboratorio di Genetica della Conservazione	prof. Anna Olivieri	1	30	30	420,00	23
Insegnamenti di Ecologia applicata ed attività di laboratorio e di campo	prof. Anna C. Occhipinti	2	40	40	560,00	12
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		37	1.139	1.137	15.918,00	926

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza al laboratorio e al corso di Elementi di fisica	prof. Andrea Negri	2	50	50	700,00	61
Approfondimento delle relazioni stechiometriche quantitative	prof. Oliviero Carugo	1	15	15	210,00	6
Rilevamento Geologico	prof. Giovanni Toscani	2	69	69	966,00	30
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica sistematica	prof. Solveig Tosi	3	50	50	700,00	27
Sostegno alla didattica per la soluzione di criticità e assistenza nei corsi istituzionali, per studenti lavoratori e per gli studenti delle lauree triennali, compresi studenti stranieri	prof. Graziano Rossi	1	35	35	490,00	4
Sostegno alla didattica per la risoluzione di criticità particolari e assistenza a studenti lavoratori nell'apprendimento della Botanica generale	prof. Paola Nola	1	20	20	280,00	3
Tutorato di Cartografia	prof. Roberto Seppi	2	90	90	1.260,00	nd
Assistenza agli studenti nello studio delle rocce in laboratorio e sul terreno	prof. Riccardo Tribuzio	1	40	40	560,00	31
Strumenti per lo studio dei principali argomenti di Zoologia organismica e delle popolazioni in funzione della comprensione di evoluzione e filogenesi animale (ordinamento della biodiversità animale)	prof. Giuliano Gasperi	1	30	30*	420,00*	nd
Corso di Zoologia ed etologia applicata	prof. Giuseppe Bogliani	1	20	20	280,00	14
Supporto alle attività svolte nell'insegnamento di Geobotanica	prof. Graziano Rossi	1	30	30	420,00	28
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		16	449	449	6.286,00	204

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

- Fondi Ateneo: assegnati 24.724,00 euro pari a n. 1.766 ore ; 1 bando ordinario (mar-16) + 1 riapertura (nov-16)
- Fondi MIUR: assegnati 11.354,68 euro pari a n. 740 ore, di cui 517 ore assegnate a Iscritti a corsi di Laurea Magistrale con importo orario pari a 15,00€/h e 223 ore assegnate a Iscritti a corsi di Dottorato di ricerca con importo orario pari a 16,00€/h; 1 bando ordinario (mar-16) + 2 riaperture (mag-16 e nov-16)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Tutorato per gli studenti - indirizzo filosofico	prof. G. Invernizzi	3	152	150	2.100,00	10
Tutorato per gli studenti - indirizzo pedagogico	prof. G. Invernizzi	2	80	80	1.120,00	2
Tutorato di Lingua latina	prof. A. Bonadeo	3	121	120	1.680,00	45
Tutorato di Glottologia / Linguistica generale a	prof. S. Cristofaro	1	40	40	560	28
Tutorato di Lingua Spagnola A / Lingua Spagnola B	prof. F. Garcia y de la Cruz	1	50	50	700,00	12
Il testo letterario: problemi e metodi della ricerca linguistica	prof. M. Volpi	1	30	30	420,00	4
Tutorato di Letteratura italiana A e B - Analisi del testo letterario	prof. G. Lavezzi	3	65	65	910,00	5
Tutorato di Italiano - verifica e recupero dei deficit	prof. G. Lavezzi	2	62	60	840,00	30

formativi nell'accesso al corso di laurea triennale						
Attività di sostegno all'attività didattica dell'indirizzo storico-artistico della laurea in Lettere e inquadramento degli studenti-stagisti liceali	prof. P. Mulas	2	50	50	700,00	30
English lexis and syntax	prof. A. Baicchi	1	52	50	700,00	nd
Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche nel Russo	prof. M.C. Bragone	1	40	40	560,00	49
Lingua francese per matricole: recupero e potenziamento di abilità linguistiche	prof. V. Fortunati	1	150	150	2.100,00	67
Tutorato di Linguistica applicata A: ricerche e applicazioni	prof. E. Jezek	1	20	20	280,00	9
Tutorato di Linguistica generale	prof. G. Manzelli	4	152	125	1.750,00	68
Tutorato di Lingua tedesca I e II	prof. D. Mazza	1	80	80	1.120,00	90
Tutorato di Lingua Spagnola	prof. G. Mazzocchi	1	102	100	1.400,00	nd
Tutorato di Lingua inglese 1 (curriculum Lingue per l'impresa)	prof. S. Monti	1	150	48	672,00	64
Recupero dei requisiti di accesso (coorte 2016)	prof. P. Pintacuda	1	150	150	2.100,00	71
Avviamento alla lettura grammaticale e stilistica del testo	prof. M. Volpi	2	80	80	1.120,00	12
Dati empirici e teorie linguistiche. Ricerche e applicazioni	prof. E. Jezek	1	30	30	420,00	22
Tutorato di Lingua e linguistica sanscrita	prof. S. Luraghi	1	40	40	560,00	4
Tutorato di Teoria della grammatica	prof. S. Luraghi	2	30	30	420,00	7
Tutorato di drammaturgia classica	prof. A. Beltrametti	1	40	40	560,00	6
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		37	1.766	1.628	22.792,00	635

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Filosofia della scienza	prof. L. Magnani	1	43	43*	645,00*	nd
Tutorato di Lingua greca	prof. A. Beltrametti	3	60	60	900,00	29
Tutorato per le esercitazioni di Lingua latina	prof. A. Bonadeo	1	36	35	525,00	7
Tutorato di Italiano finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. G. Lavezzi	2	40	40	640,00	47
Tutorato di Archeologia di cantiere	prof. M. Harari	2	52	52	832,00	1
Tutorato di Linguistica generale	prof. S. Luraghi	1	41	36	540,00	nd
Tutorato di Linguistica storica	prof. S. Luraghi	1	20	20	320,00	15
Tutorato di Linguistica italiana	prof. M. Volpi	2	70	70	1.085,00	77
Tutorato di Storia greca. Guida alla stesura della tesi di laurea e all'uso delle nuove tecnologie per le indagini bibliografiche	prof. C. Zizza	2	25	25*	385,00*	5
English grammar between text and context (for Lingua Inglese 1 - curriculum Linguistico-Filologico-Letterario)	prof. M. Freddi	1	53	53	795,00	2
Laboratorio di teatro in Lingua tedesca	prof. D. Mazza	1	35	34	510,00	10
Spoken and written english (lingua inglese 3)	prof. M. Pavesi	1	71	70	1.050,00	nd
Tutorato per il recupero dei requisiti di accesso (coorte 2016)	prof. P. Pintacuda	1	143	143	2.145,00	38
Tutorato di Antichità romane	prof. R. Scuderi	1	25	25	400,00	8
Tutorato di Storia d'Europa	prof. T. Frank	2	26	26	416,00	3
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		22	740	732	11.188,00	242

I fondi Ateneo assegnati e non utilizzati per le collaborazioni dell'anno accademico di riferimento vengono messi nuovamente a disposizione dei medesimi Dipartimenti/Facoltà per l'anno accademico successivo.

I fondi Ministeriali hanno invece una gestione che vede il diretto rapporto fra il MIUR e l'Area Risorse Umane e Finanziarie che provvede alla restituzione delle quote non utilizzate.

Per i progetti contrassegnati con * non risulta completata la procedura di pagamento.

Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie

I tirocini formativi curriculari che si svolgono presso le strutture universitarie, sono intesi quali esperienze formative, la cui finalità non è direttamente quella di favorire l'inserimento lavorativo, bensì quella di affinare il processo di apprendimento e di formazione dello studente con una modalità di cosiddetta alternanza tra studio e lavoro. Essi sono ad integrazione dei singoli piani di studio e possono essere **finalizzati anche al riconoscimento di crediti formativi**, su domanda dello studente e previa valutazione e approvazione da parte della struttura didattica competente.

Lo svolgimento dell'attività di tirocinio formativo curriculare non dà luogo ad alcun rapporto di lavoro comunque inteso.

Il tirocinio formativo curriculare ha durata di **6 mesi** con decorrenza dalla data di effettiva attivazione; prevede un impegno di 15-20 ore settimanali flessibili. Durante lo svolgimento del tirocinio **l'attività di formazione viene seguita e verificata da un tutor**.

Da gennaio 2015 le competenze inerenti i Tirocini Formativi Curriculari presso le strutture universitarie sono state trasferite al COR.

Questa, come molte altre attività che riguardano gli studenti, ha una scansione temporale dei processi su anni solari diversi e consecutivi. Nel 2017 vengono gestiti i tirocini a bando nel 2016 e si pubblica l'avviso per tirocini che iniziano nel 2018.

Nel 2017 il Centro orientamento si è fatto carico della presa di servizio dei **50 tirocinanti** impegnati sui **50 progetti** a bando nel 2016 e, nello specifico, si è occupato degli aspetti legati:

- alla stesura e pubblicazione della graduatoria;
- alla raccolta dei documenti necessari per l'avvio dell'attività;
- alla corresponsione del rimborso spese bimestrale;
- alla sostituzione di eventuali vincitori rinuncianti;
- alla raccolta delle relazioni finali di attività.

Le interruzioni anticipate e le rinunce prima dell'avvio, che si sono verificate durante l'anno sono state gestite con l'assegnazione della borsa di studio al primo studente successivo in graduatoria o, laddove non fosse disponibile una graduatoria, con l'assegnazione della borsa ad uno degli studenti utilmente collocato nella graduatoria di un progetto affine per modalità di svolgimento, obiettivi formativi e requisiti di ammissione al concorso.

Durante l'anno, il **numero di tirocinanti è salito a n. 58**, in ragione delle ulteriori richieste e della presentazione di progetti da parte di strutture di Ateneo che non avevano fatto richiesta per tempo e che, quindi, non erano stati inseriti a bando.

Fin dove è stato possibile, la spesa per l'attivazione e la realizzazione di tali progetti ha gravato sui fondi predisposti per l'attività di tirocinio; ad esaurimento del budget previsto, l'attività è stata finanziata dalla struttura che ne aveva richiesto l'attivazione.

Successivamente, a seguito dell'invio della richiesta di manifestazione di interesse per l'attivazione di tirocini per il 2018, sono stati raccolte le proposte di progetti inviati dalle strutture universitarie. Fatte le opportune verifiche in merito ai fondi a disposizione e al tipo di attività proposta, ad ottobre, è stato pubblicato il bando. Questo ha previsto n. **45 progetti, per i quali sono pervenute n.264 domande di partecipazione, di cui 247 valide**.

Tali candidature sono state raccolte, organizzate e gestite dal Centro Orientamento, che ha poi convocato una commissione giudicatrice interna per il mese di gennaio; la stessa ha predisposto la graduatoria e dichiarato vincitori n. **43 studenti**.

La differenza fra il numero di progetti banditi e il numero di studenti dichiarati vincitori è dovuta alla mancanza di candidature per due dei progetti a bando. Il Centro Orientamento, insieme ai tutor dei progetti in questione, si è successivamente mosso per individuare profili idonei allo svolgimento delle attività previste, attingendo alle graduatorie dei progetti più affini.

Servizi Placement On line: I Servizi Online Almalaurea

Almalaurea è la piattaforma che l'Università di Pavia utilizza per la gestione online dei servizi placement.

Lato azienda:

- Ricerca CV di laureati e laureandi dalla banca dati
- Pubblicazione annunci di stage e lavoro
- Stipula convenzione
- Attivazione di tirocini extracurricolari (procedura a cura del C.OR.) e curricolari (procedura a cura del Servizio Segreteria Studenti)

Lato studenti/laureati:

- Compilazione questionario laureandi
 - Redazione e aggiornamento di un CV fruibile dalla piattaforma
 - Candidatura alle offerte di stage/lavoro
 - Sezione tirocini
-

Qui di seguito sono illustrate le funzionalità della piattaforma Almalaurea-Unipv con la seguente organizzazione: sono prima descritte tutte le **attività evolutive** realizzate nell'anno sui diversi moduli, funzionalità e la migrazione alla nuova piattaforma; quindi sono sintetizzati i dati di **reportistica** sulle attività svolte e il traffico generato nelle diversi servizi.

Almalaurea – attività evolutive

Nel corso dell'anno 2017 sono state gestite differenti attività evolutive con implementazioni di funzionalità a diversi livelli e di diversa complessità. Le attività hanno coinvolto diverse componenti in Ateneo, a livello strategico e gestionale, e hanno riguardato sia i moduli di gestione tirocini, sia le funzionalità di placement.

Modulo Gestione Tirocini

Nell'anno 2016 è stato attivato il modulo tirocini sulla piattaforma Almalaurea.

Il processo ha rappresentato la prima fase di dematerializzazione delle procedure di attivazione convenzioni per tutte le tipologie di tirocinio e di gestione dei tirocini extracurricolari, ovvero per laureati. Queste attività sono coordinate e presidiate dal Centro Orientamento.

L'Ateneo ha successivamente proseguito l'analisi dei processi finalizzata all'adozione della piattaforma per l'attivazione dei tirocini curricolari (per studenti). L'analisi si è resa necessaria per valutare come utilizzare l'applicativo in considerazione della gestione di processo diffuso che vede il coinvolgimento di altri attori e uffici, diversi dal COR che già operava sulla piattaforma.

Il **3 aprile 2017** è stata rilasciata la funzionalità di gestione dei tirocini curricolari per gli studenti dei corsi di laurea.

La procedura coinvolge le segreterie studenti, che presidiano il processo relativamente ai progetti di tirocinio degli studenti e i docenti tutor dei corsi di laurea.

Le attività impattano anche sul Centro Orientamento che ha in capo l'attivazione delle convenzioni di Ateneo e che svolge quindi un'azione di raccordo e facilitazione fra tutti gli attori coinvolti, oltre naturalmente alla gestione operativa dell'attivazione delle convenzioni.

Il passaggio alla gestione informatizzata ha comportato un'attività di informazione e aggiornamento sulle procedure verso i diversi interlocutori interni ed esterni all'Ateneo: docenti, uffici dell'Ateneo, studenti, aziende.

Dopo una prima fase di sperimentazione, a fine **maggio**, l'ateneo ha attuato una parziale revisione per semplificare e ottimizzare il processo di attivazione tirocini curriculari. È stata facilitata la fase di approvazione da parte del docente a vantaggio anche dei passaggi successivi: l'upload a sistema del progetto e il passaggio finale di attivazione del tirocinio da parte dello staff della segreteria studenti.

La revisione permette al docente con funzione di tutor universitario di approvare attraverso la piattaforma, il progetto di tirocinio, di cui riceve notifica via mail.

Il progetto approvato deve essere sottoscritto dallo studente e dall'azienda e caricato a sistema. Quindi è attivato con un passaggio autorizzativo dello staff della segreteria studenti. Il tutto con un'attività dematerializzata.

Questionari di valutazione tirocinio

Dalla fine dell'anno 2016 (rilascio 25 novembre) è stata attivata la funzionalità di compilazione dei questionari di valutazione del tirocinio, per il laureato e il tutor aziendale.

Il contenuto del questionario è stato oggetto di un confronto con Almalaurea e altri atenei aderenti al Consorzio. Ha partecipato al tavolo di lavoro il rappresentante del nostro Ateneo nel Comitato Scientifico di Almalaurea, Prof. Michele Rostan.

È previsto dal 2018 il rilascio del questionario unico per tutte le tipologie di tirocinio.

Motore di ricerca CV

Sulla piattaforma le aziende possono operare autonomamente per la ricerca, preselezione e download di CV di laureandi e laureati. La policy di Ateneo è sempre stata orientata a mantenere un controllo su questa funzionalità, seppur in un ambito di libertà di azione da parte dell'azienda.

Con questa finalità, non appena è stata resa disponibile a sistema, si è deciso di attivare e rendere obbligatoria la funzione "descrizione posizione" per lo scarico CV da parte delle aziende.

Tale funzione è attiva dal 26 maggio.

Migrazione nuova infrastruttura piattaforma

Almalaurea ha completato la migrazione di tutti i servizi placement su una nuova piattaforma tecnologica che rende più affidabile e dinamico l'insieme dei servizi offerti agli Atenei. Nei primi mesi dell'anno ha avviato la sperimentazione di una prima versione pilota, con un passaggio graduale e pianificato degli Atenei nella seconda parte dell'anno.

A fine 2017 l'infrastruttura in uso, ormai obsoleta, viene dismessa; tutti i servizi sono attivi sulla piattaforma che potrà supportare ulteriori configurazioni e nuove linee evolutive.

L'Università di Pavia è migrata alla nuova piattaforma il **20 settembre**.

La nuova bacheca permette agli studenti/laureati di consultare gli annunci di lavoro e di tirocinio pubblicati sul sito di AlmaLaurea e sul sito del COR.

Gli studenti possono visualizzare gli annunci anche senza effettuare il login; in questo caso gli annunci sono visualizzati in ordine di pubblicazione, dall'annuncio più recente.

Se lo studente/laureato visualizza gli annunci dopo aver effettuato il login, gli annunci sono visualizzati in base a un criterio di corrispondenza (matching) tra i requisiti richiesti dall'azienda e il profilo dell'utente (curriculum vitae). L'utente può sempre filtrare gli annunci in base a ad altri filtri e criteri disponibili.



Ecco alcune delle caratteristiche e funzionalità della nuova Piattaforma Placement

Il nuovo motore di ricerca CV

la **grafica** è responsive e adatta all'uso su dispositivi mobili; è dotata di un **supporto multilingue**;

messaggi email e notifiche, è inclusa la possibilità di verifica da parte dello staff e personalizzazione in linea;

è possibile **gestire e accorpare** eventuali **duplicati di registrazione**;

è attiva una **nuova pagina di gestione aziende** per lo staff in cui vengono visualizzati "prodotti" attivi (bacheca e ricerca CV), annunci attivi, candidature ricevute, cv scaricati negli ultimi 12 mesi, convenzioni e progetti formativi attivi;

è prevista la gestione autonoma per l'azienda nella **definizione della data di pubblicazione e scadenza** di un annuncio di lavoro / tirocinio;

è prevista la gestione autonoma per l'azienda nel **disattivare un annuncio** se la ricerca dei candidati si chiude in anticipo;

è possibile utilizzare il **motore di ricerca completo** per filtrare le candidature;

è possibile una **gestione avanzata delle candidature** da parte dell'azienda (selezione, annotazione, scarico liste);



CV totali scaricati
nell'ultimo anno

18



Annunci totali pubblicati
nell'ultimo anno

5



Annunci attivi

4

Candidature ricevute
per annunci attivi

8



Gestione prodotti



ABBONAMENTO RICERCA CV

Scadenza: 29/09/2017

[Modifica prodotto](#)

CV scaricati

Ricerche salvate



BACHECA OFFERTE DI LAVORO

Scadenza: 12/09/2018

[Modifica prodotto](#)

Gestione annunci

Convenzioni e tirocini

[Gestisci](#)



Convenzione attiva

Tipo tirocinio: Tutti

Data stipula: 24/09/2016

Informazioni sull'azienda

Partita IVA

32323232323

Numero di dipendenti

oltre 500

Settore Azienda/Ente

aeronautica, aerospaziale, navale

Sito web

prova.example.com

Stato

Accreditata

Descrizione Breve

orem ipsum dolor sit amet, consetetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec qua...

[Modifica azienda](#)

[Disabilita azienda](#)

[Elimina azienda](#)

Nuova pagina di gestione Azienda

CV ricevuti per l'annuncio

Ricerca avanzata [Scarica](#) Ordina per Rating maggiore

Tutte le candidature (7) Preferiti (2) Risultati tua ultima ricerca (2)

Mario Rossi (30 anni) ★★★★★ Preferiti

Laurea Magistrale
ITALIANISTICA, CULTURE LETTERARIE EUROPEE, SCIENZE LINGUISTICHE
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
LETTERE e FILOSOFIA
Titolo conseguito il 16/03/2011, Voto di laurea 110 / 110

Esperienza lavorativa più recente:
Recruiting Specialist
servizi - risorse umane, formazione
2012
Italiano: madrelingua Afrikaans: ottimo (C2)
Disponibilità al trasferimento: Sì

commento di prova

Maria Rossi (30 anni) ★★★★★ Preferiti

Laurea Magistrale
Corso di Laurea Magistrale in Economia e Commercio Internazionale
Università Politecnica delle Marche
Dip.to SCIENZE ECONOMICHE e SOCIALI
Titolo conseguito il 02/09/2015, Voto di laurea 105 / 110

Tedesco: buono (B2-C1)

orem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, v

Anna Rossi (24 anni) ★★★★★ Preferiti

Laurea Triennale (DM 270/04)
SCIENZE ECONOMICHE E BANCARIE
Università degli Studi di SIENA
Dip.to STUDI AZIENDALI e GIURIDICI
Titolo conseguito il 13/04/2015, Voto di laurea 93 / 110

Aggiungi annotazioni

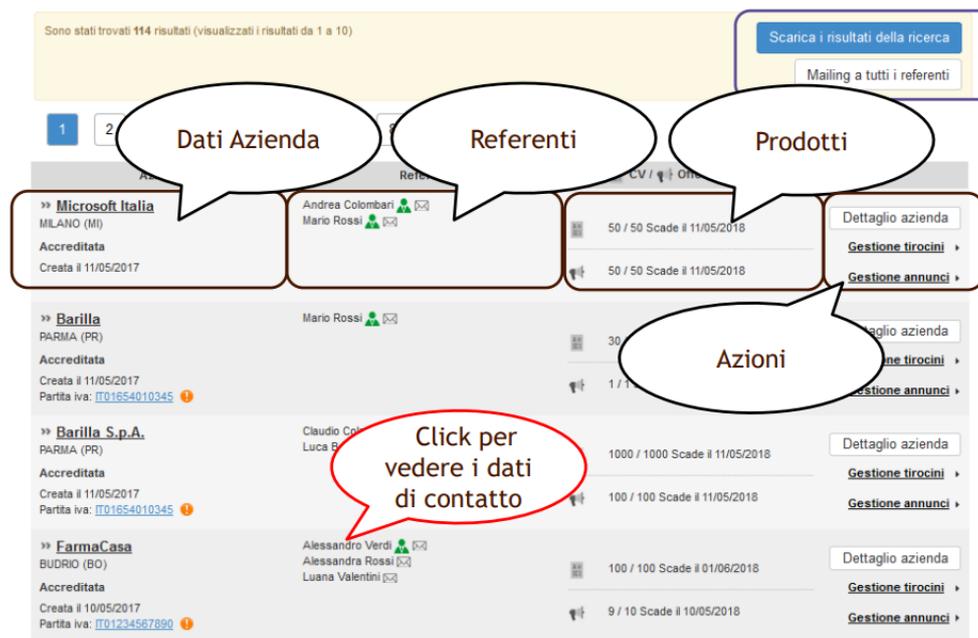
Gestione candidature ad annunci di lavoro

Alcune delle nuove funzionalità messe a disposizione dallo staff tecnico di AlmaLaurea sono il risultato di evoluzioni richieste dallo staff C.OR già in sede di adesione al sistema (inizio anno 2015); per fare alcuni esempi: la definizione di regole da parte dello staff per l'attribuzione di default di "prodotti" per le aziende; la gestione autonoma da parte dell'azienda per la definizione delle date di pubblicazione di un annuncio.

Si segnala che la migrazione è stata utilizzata dallo staff che opera sui servizi placement come opportunità per il miglioramento della coerenza di alcune funzionalità. Ad esempio l'inserimento di un algoritmo di controllo tra le date di pubblicazione di un annuncio di tirocinio e le date presunte di realizzazione dell'esperienza).

È opportuno indicare che **la release di settembre 2017 ha modificato la logica di gestione registrazioni della piattaforma unificando in un'unica maschera le maschere di ricerca aziende ed utenti.**

Nella funzione di ricerca azienda, la maschera dei risultati è stata costruita per restituire tutte le informazioni di base sull'azienda, sui referenti con i rispettivi dati di contatti, e sui prodotti attivi rimandando al dettaglio dell'azienda.



Questa release dispone del **Ricongiungimento Aziende**, procedura che evidenzia le aziende potenzialmente duplicate.

La nuova procedura per il ricongiungimento delle aziende duplicate è stata notevolmente semplificata; è basata su una procedura guidata che accompagna lo staff secondo la seguente logica:

- La scelta dell'azienda (utente) da mantenere e di quella da eliminare (assorbire)
- Il sistema evidenzia cosa viene portato e cosa viene eliminato
- Il sistema unisce le sedi, gli utenti
- Se l'azienda che si è scelto di mantenere ha dei prodotti validi, questi non vengono modificati. Se, invece, ha dei prodotti scaduti (o non li ha) e l'azienda che si è scelto di eliminare ha dei prodotti validi, allora questi vengono migrati sull'azienda che rimane attiva.
- Migra gli annunci, le candidature e i CV Scaricati dall'azienda che si è scelto di eliminare a quella che si è scelto di mantenere
- Migra le convenzioni e i progetti formativi sull'azienda che si è scelto di mantenere
- Al termine della procedura, il sistema ridirige l'utente di staff sulla scheda azienda risultante per fare gli aggiustamenti finali (es eliminare un utente nel caso di sia creato un duplicato)

Barilla S.p.A.	Barilla
Anagrafica azienda Descrizione: Oggi Barilla è il primo gruppo alimentare italiano, leader mondiale per la pasta, famosa in tutt'Italia per i suoi sughi, le merendine e i prodotti da forno. Partita iva: IT01654010345 Sito web: http://www.barillagroup.com/it Stato: Accreditata Numero dipendenti: oltre 500 Settore azienda: alimentare	Descrizione: Oggi Barilla è il primo gruppo alimentare italiano, leader mondiale per la pasta, famosa in tutt'Italia per i suoi sughi, le merendine e i prodotti da forno. Partita iva: IT01654010345 Sito web: http://www.barillagroup.com/it Stato: Accreditata Numero dipendenti: oltre 500 Settore azienda: alimentare
Sedi Via Mantova, 166 - 43122 PARMA (PR) Via del Lavoro, 5 - 40033 CALDERARA DI RENO (BO)	Via Mantova, 166 - 43122 PARMA (PR)
Utenti Claudio Colzani(CLAUDIO.COLZANI@UNIDEMO) Luca Borgoleone(LUCA.BORGOLEONE@UNIDEMO)	Mario Rossi(MARIO.ROSSI@UNIDEMO)
Abbonamento ricerca cv 1000 / 1000 Plafond CV scade il 11/05/2018	30 / 30 Plafond CV scade il 11/05/2018
Bacheca offerte di lavoro 100 / 100 Annunci scade il 11/05/2018	1 / 1 Annunci scade il 11/05/2018
Annunci, candidature, CV scaricati, ricerche salvate Annunci: 0 Candidature ricevute: 0 CV totali scaricati: 0 Ricerche salvate: 0	Annunci: 0 Candidature ricevute: 0 CV totali scaricati: 0 Ricerche salvate: 0
Convenzioni per progetti formativi

Lo staff C.OR. ha deciso di valutare per ogni singolo caso di doppie registrazioni se procedere all'unificazione. Infatti la migrazione dei dati non è sufficiente a garantire l'efficienza della piattaforma, in quanto l'unificazione migra i servizi già attivi prima dell'unificazione a carico dell'utente che aveva creato l'azienda mantenuta viva, benché non fosse stato lui a crearli. Per questa ragione, il processo di unificazione **richiede un'interazione diretta tra lo staff C.OR. ed i referenti aziendali**. Prima di operare un'eventuale ricongiungimento, lo staff deve informare l'azienda per verificare se tale procedura sia opportuna e funzionale all'organizzazione interna, nel caso indicare quale saranno le nuove logiche di fruizione dei servizi placement ed infine operare per alimentare il profilo aziendale con le utenze abilitate.

AlmaLaurea reportistica servizi placement on-line: adesioni, bacheca annunci, scarico CV, stipula convenzione e attivazioni tirocini extracurricolari - 01/01/2017-31/12/2017

Lo staff monitora **le azioni che gli utenti operano sulla piattaforma** grazie ad un **dashboard online ed un account email dedicato collegato allo stesso**. Inoltre lo staff può svolgere un'analisi qualitativa e quantitativa dell'utilizzo dei servizi placement attraverso un **cruscotto placement e datawarehouse online**.

Nel corso del 2017 si sono iscritti **1523 nuovi utenti**. Il valore rappresenta quasi il 75% in più rispetto al 2016, incremento indiscutibilmente dovuto alla presenza del modulo tirocini sulla piattaforma AlmaLaurea.

Portale AlmaLaurea: registrazioni	
Totale aziende abilitate all'uso dei servizi placement di bacheca annunci e scarico CV nel corso del 2017	4298
Totale nuovi utenti/aziende registrati nel 2017 (che non si sono mai registrati alla piattaforma negli anni precedenti*)	1523

N.B. Il conteggio si riferisce agli **UTENTI** registrati, non alle singole aziende.

Reportistica Bacheca Annunci

Nel corso del 2017 sono stati pubblicati **3.208 annunci**.

Tali annunci, sommati agli annunci travasati dal portale VULCANO e inseriti su Almalaurea nel 2015 (da settembre 2011 a dicembre 2015), arrivano a costituire un patrimonio online pari a **12456 annunci** (tra attivi e scaduti) **gestiti dallo staff negli anni di utilizzo dei servizi placement online**.

La tabella qui di seguito riporta la distribuzione degli annunci del 2017 per tipologie di contratto offerto in fase di pubblicazione da parte dell'azienda.

Bacheca Almalaurea - distribuzione annunci per tipologia di contratto*	
Apprendistato	277
Consulenza	16
Contratto a progetto	0
Lavoro a tempo determinato	315
Lavoro a tempo indeterminato	441
Lavoro autonomo	24
Lavoro interinale	26
Part-time	0
Tirocinio curriculare	797
Tirocinio/Stage post-laurea	1109
Altro	203
Totali	3208

*Tipologie previste come menù a tendina – scelta esclusiva - nel form di inserimento annuncio.

I dati confermano come lo **stage post laurea resti la forma di inserimento maggiormente proposta dalle aziende ai neolaureati** (target di utenza prevalente della bacheca). Inoltre, anche nel 2017 il contratto a **tempo indeterminato** la tipologia di “inserimento lavorativo” **più proposta**. La tipologia “tirocinio curriculare” nell’ambito degli annunci assume una dimensione particolarmente significativa come effetto positivo anche dell’avvio della procedura di gestione informatizzata sulla stessa piattaforma delle procedure per la gestione dei tirocini curricolari.

Infine, si segnala come il dato numerico associato alla tipologia “*Altro*” sia elevato”: riteniamo che il dato possa essere ricondotto al peso delle “*Partita Iva*” (spesso richieste dalle aziende per attività di consulenza) nonché alla diffusa intenzione delle aziende di definire la forma contrattuale solo dopo aver incontrato i candidati ed individuato la risorsa più adatta da inserire in organico.

In generale i valori per tipologia confermano la tendenza dell'anno precedente.

E' possibile analizzare la **distribuzione degli annunci pubblicati per area aziendale di inserimento**, ulteriore informazione obbligatoriamente riportata dall'azienda nel form di pubblicazione annuncio.

Bacheca Almalaurea - distribuzione annunci per area aziendale	
Acquisti	138
Amministrazione	195
Commerciale	261
Contabilità	60
Controllo di gestione	76
Customer service	77
Engineering e progettazione	357
Finanza	203

Legale	53
Logistica e supply chain	69
Marketing e comunicazione	321
Organizzazione, pianificazione e controllo	85
Produzione	40
Qualità e sicurezza	86
R&D e brevetti	106
Risorse umane	131
Segreteria	30
Sistemi informativi, EDP	326
Vendite	29
Altro	565
Totali	3208

Dalla distribuzione emerge, come nell'anno precedente, l'**interesse costante delle aziende verso profili da inserire nelle aree engineering/progettazione e sistemi informativi**. Questa tendenza rispecchia le difficoltà di matching tra domanda e offerta di lavoro (pochi laureati in ingegneria a fronte di numerose richieste di laureati) che lo staff deve affrontare quotidianamente, ragione per la quale nel mese di novembre 2017 ha organizzato per il secondo anno due recruiting days ad hoc riservati agli studenti di ingegneria (cfr. paragrafo relativo agli eventi).

Nel 2017 **crescono gli annunci in aree di ambito economico** (contabilità e marketing) a cui **risponde un incremento delle candidature (vd. tabella successiva)**.

In risposta agli annunci pubblicati sul portale AlmaLaurea sono state inviate **5.554 candidature da studenti e laureati**, così distribuite per area aziendale di inserimento.

Bacheca AlmaLaurea - candidature inviate con distribuzione annunci per area aziendale	
Acquisti	225
Amministrazione	415
Commerciale	697
Contabilità	234
Controllo di gestione	146
Customer service	97
Engineering e progettazione	255
Finanza	294
Legale	88
Logistica e supply chain	85
Marketing e comunicazione	732
Organizzazione, pianificazione e controllo	129
Produzione	46
Qualità e sicurezza	141
R&D e brevetti	157
Risorse umane	472
Segreteria	104
Sistemi informativi, EDP	298
Vendite	53

Altro	906
Totali	5574

In un rapporto annunci/candidature si ritrova il **mismatch tra domanda e offerte di profili sopra citato per i profili di ambito ingegneristico**. Si dimostrano molto **attivi i profili accademici riconducibili ai settori “economico/marketing/commerciale e finanza” ed “amministrazione-HR”** cioè i profili umanistico/sociali ed economici.

Reportistica Ricerca CV

Le aziende possono accedere alla banca dati laureati dell'Università di Pavia dal portale Almalaurea-Università di Pavia o dalla piattaforma Almalaurea nazionale.

Scarico CV da parte delle aziende			
	Utenti/aziende	Scarichi effettuati	CV scaricati
Almalaurea UniPV	420	1.216	23.598
<i>Almalaurea nazionale</i>	195	1.041	6.608
TOTALE	615	2.257	30.206

Inoltre lo Staff C.OR. ha operato 21 ricerche CV ad hoc (=download CV con chiavi di ricerca specifiche) per 16 realtà. Queste operazioni sono riconducibili a due casi:

- Aziende che ricercano laureati senior.
- Aziende che riscontrano difficoltà nell'utilizzo della funzione ricerca CV della piattaforma placement

Reportistica Conferimento Cv Laureati a Cliclavoro

La piattaforma di placement Almalaurea ha messo a disposizione dell'Ateneo un sistema di Esportazione Dati CV dei neolaureati per il conferimento dei dati a ClicLavoro. L'Università è tenuta a pratica in ottemperanza della legge 183/2010, c.d. Collegato Lavoro.

La procedura di scarico e relativo invio a ClicLavoro è automatizzata dal sistema; è comunque necessario l'intervento dell'operatore di placement per l'avvio della funzione.

L'iter prevede che possano essere estratti dalla banca dati laureati su Almalaurea ed inviati a Cliclavoro solo i CV “certificati” dal sistema, ovvero quelli per cui Almalaurea ha recuperato dal gestionale di Segreteria Studenti di Ateneo il dato relativo al conseguimento titolo.

Reportistica Convenzioni e Tirocini Extracurricolari

Nel corso del 2017 sono state stipulate **970 convezioni** valide sia per i tirocini curriculari sia per i tirocini extracurricolari.

I tirocini extracurricolari attivati nel 2017 sono stati **248**.

Oltre all'aspetto quantitativo di questa attività è necessario indicare che il processo di stipula convenzione e attivazione tirocinio richiede una **quotidiana interazione con gli attori coinvolti nel processo** (per il C.OR. che gestisce tirocini extracurricolari le relazioni intercorrono con neolaureati e referenti aziendali). Per l'attività legata all'attivazione delle convenzioni si segnala anche l'interazione con altri attori coinvolti sulle procedure legati all'attivazione dei tirocini curriculari: le segreterie studenti, la segreteria dei master e i referenti didattici dei master.

Infine, è da notare che **la piattaforma Almalaurea gestisce in modo completamente standardizzato solo il flusso dei tirocini che avranno luogo in Regione Lombardia**. Per i **casi di tirocini con sede in altre regioni**, lo staff C.OR. deve seguire **procedure differenti** stabilite

dalla normativa regionale di riferimento, utilizzando documentazioni e sistemi informatici diversi. In questi casi lo staff del C.OR. opera attraverso la piattaforma per uploadare i documenti perfezionati e sottoscritti al di fuori del sistema.

Servizi web e mailing

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro

La sezione web dedicata a “Orientamento al Lavoro” si articola in **80 pagine web** che nel corso del 2017 sono state costantemente aggiornate e ampliate nei contenuti con un **caricamento/aggiornamento di quasi un centinaio documenti** tra bandi, locandine, programmi, premi, graduatorie etc.

Dalla pagina web introduttiva si articolano, da un menu di navigazione di secondo livello, **una trentina di pagine web dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line**. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche.

L'Area studenti e laureati si articola in una decina di pagine e raccoglie informazioni utili per l'accesso al mondo del lavoro (motori di ricerca, link utili, consigli per redigere un cv etc).

In particolare si dà nota delle attività di aggiornamento relative alla pagine che durante l'anno vengono maggiormente aggiornate in quanto riportano opportunità utili a studenti e laureati per individuare occasioni di incontro domanda/offerta di lavoro /tirocinio.

- *Borse/Premi/Tirocini*: elenco costantemente aggiornato di borse di studio premi di laurea e programmi di tirocinio promossi da aziende enti ed istituzioni **57 iniziative segnalate** on-line nel corso del 2017
- *Eventi e iniziative mondo del lavoro*: iniziative e appuntamenti organizzati dall'Università di Pavia, da altri Atenei, aziende ed attori del mercato del lavoro: **18 eventi pubblicati** online nel corso del 2017. A questo dato si aggiunge la realizzazione di **6 pagine web ad hoc per incontri realizzati in università o da partner dell'Ateneo** (vd. paragrafo *Partnership con aziende*)

L'Area aziende si articola in una decina di pagine web e raccoglie informazioni utili per l'accesso ai servizi placement, al Collegato lavoro, alla partecipazione al career day etc. Sebbene dal 2016 la piattaforma Almalaurea gestisca tutti i servizi e le procedure amministrative legate al placement e all'attivazione dei tirocini, le pagine web del C.OR. rimangono un punto di snodo importante di approfondimento che l'Ateneo mette a disposizione delle aziende per comprendere i processi amministrativi ed utilizzare al meglio i servizi offerti in piattaforma. Inoltre, la pagina dedicata all'attivazione degli stage raccoglie la normativa di riferimento.

Mailing

Il servizio di direct mailing (invio e-mail a target mirati) è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle bacheca degli annunci di stage e lavoro.

Oltre all'obiettivo di fornire un servizio di orientamento al lavoro a studenti e laureati, i mailing vogliono massimizzare la visibilità e conseguentemente le candidature sugli annunci pubblicati in bacheca AlmaLaurea da aziende/enti, al fine di consolidare i contatti e la collaborazione tra servizio placement ed aziende contatto.

Si rinnova anche quest'anno il supporto ai Servizi Generali agli Studenti di Ateneo che hanno chiesto al C.OR. di promuovere via mailing i bandi relativi a premi di laurea pubblicati sulle pagine web di Ateneo da loro gestite. Ogni invio ha riguardato solo laureati/studenti in target con i requisiti dei bandi al momento online.

Continuano anche i mailing per segnalare l'apertura e remind pre scadenza dei bandi dei Master e Corsi Perfezionamento di Ateneo, che sono richiesti al C.OR. direttamente dai docenti referenti o dalle segreterie organizzative.

MAILING	Invii 2017
Indagini a studenti/laureati su prospettive di carriera e reputation delle aziende	3
Eventi nel mondo del lavoro	7
Offerte stage/lavoro (in accordo con le aziende)	20
Borse e Tirocini	10
Eventi organizzati in Ateneo	22
Master di Ateneo e formazione specialistica in Ateneo	9
Premi di Laurea in collaborazione con Servizi Generali agli Studenti di Ateneo	8
TOTALE	70

Attività e Progetti di placement sull'estero

Nel corso del 2017, il servizio Stage e Lavoro è stato gestito da risorse interne dell'ufficio placement del C.OR. che hanno portato avanti le attività dedicate alla mobilità. A partire da febbraio, lo staff è stato supportato da uno studente part-time, con un impegno settimanale di circa un paio di ore, a supporto dell'attività di aggiornamento delle pagine web e di contatto via mail con l'utenza (aziende straniere e studenti/laureati dell'ateneo).

Attività di back-office e strumenti web.

Durante l'anno sono stati mantenuti i rapporti di collaborazione con aziende, enti e associazioni internazionali e si è proceduto a rinnovare pubblicazioni di annunci, opportunità e iniziative di placement. Sono stati puntualmente aggiornati i database di gestione annunci pubblicati sulle pagine dedicate al Servizio Stage e Lavoro all'Estero ed è stato regolarmente aggiornato lo spazio fisico dell'area consultazione C.OR. dedicato al Servizio.

Online sono stati pubblicati **199 annunci di stage e lavoro** (circa 20% in più rispetto al 2016) tra offerte veicolate direttamente da aziende straniere e opportunità rintracciate dal Servizio. A queste si devono aggiungere segnalazioni di eventi e iniziative internazionali quali Career Day e Virtual Fair Internazionali (ad esempio "One day With..", "Careers Event"), e Programmi Strutturati di Job Rotation internazionali banditi da aziende nazionali e internazionali. Nel complesso sono state pubblicate **267 opportunità/iniziative**.

Online i contenuti delle circa 20 pagine web dedicate al Servizio Stage e Lavoro all'Estero sono stati costantemente aggiornati e integrati con nuovi contenuti ed è stata mantenuta l'articolazione e la strutturazione delle pagine web relative al Servizio in lingua italiana

ORIENTAMENTO VALUTATIVO

Nel lavoro individuale con gli utenti **la finalità** di alcune delle azioni realizzate dal Centro è **maturativa**: deve facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, sulle strategie messe in atto per relazionarsi ed intervenire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e di sostenere le scelte relative.

Servizi specialistici: colloqui individuali e laboratori di gruppo

Consulenza individuale

Il servizio di consulenza orientativa individuale, a seconda del bisogno dell'utenza, si articola in una **serie di servizi distinti**:

- *Consulenza orientativa pre*: per ragazzi e spesso famiglie che richiedono un supporto al percorso della scelta del percorso formativo;
- *Consulenza orientativa intra*: per studenti dell'Ateneo che incontrano difficoltà di vario genere vivendo momenti di crisi accademica;
- *Counseling psicologico*: rivolto in modo particolare a studenti non integrati nel sistema universitario, con problemi relazionali e personali che, pur non rientrando nelle casistiche della clinica medica, compromettono l'assunzione dei doveri da studente con un conseguente rallentamento o annullamento delle performance accademiche;
- *Consulenza orientativa post*: per laureandi e laureati in Ateneo che richiedono un servizio di accompagnamento al lavoro.

Il servizio di consulenza offre l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro e, a seconda del bisogno, altri operatori del settore. Nella fase di presa in carico la psicologa può, dal 2017, fare ricorso all'invio ad altri servizi collegati utili a rispondere in maniera adeguata all'utenza: colloqui con la Consigliera di fiducia e con counseling di secondo livello.

Consulenza orientativa PRE

L'orientamento pre-universitario si pone essenzialmente l'obiettivo di supportare, e stimolare, la **costruzione del ventaglio di ipotesi di scelta** dei giovani che intendono entrare nel mondo accademico. Nello specifico, l'obiettivo del personale C.OR. è di accompagnare l'utente nell'identificazione e controllo strategico dei fattori interferenti negativamente con la scelta – come ad esempio le pressioni familiari e sociali, raccolta di informative non opportuna, assenza di obiettivi consapevoli - e valorizzare i punti di forza a supporto delle alternative individuate.

Attraverso una metodologia non direttiva, l'orientatore aiuta l'utente a progettare un percorso congruente con i propri bisogni ed aspirazioni, tenendo conto delle reali risorse personali a disposizione.

Nell'anno 2017, il servizio di consulenza dedicato alla scelta ha visto la partecipazione di **149 utenti**.

Alcune caratteristiche dell'utenza:

- a) zone di provenienza: prevalenza da province di Pavia e Milano, ma anche Lodi, Piacenza, Genova e altre confinanti; costante rispetto all'anno precedente l'affluenza di bacini del sud;
- b) confermata l'attiva partecipazione della famiglia nelle prime fasi di consulenza;
- c) aumento di colloqui di coloro che sono rimasti fuori dal percorso formativo per iniziali scelte di esperienze all'estero o lavoro e che intendono riqualificarsi (anche dopo parecchi anni).

Sono sempre più frequenti colloqui rivolti a chi sembra scegliere Pavia per la prima volta ma è già inserito in altri contesti universitari scelti, a volte, per ripiego in seguito ad insuccessi in fase di test selettivi. Dal servizio del C.OR. vengono considerati come colloqui di utenti in entrata, ma il percorso è di ricostruzione di scelte.

Consulenza orientativa INTRA

Il 2017 ha visto un totale di **94 studenti** recarsi presso il Centro orientamento per bisogni di riorientamento. La sensazione di un primo fallimento, dovuto a scelte errate o piani alternativi in seguito a mancato superamento di test selettivi porta gli utenti a colloquio con un carica di pessimismo a volte molto elevata.

La maggior parte degli utenti è rappresentata da studenti iscritti all'Università di Pavia, i rimanenti sono equamente distribuiti su altri atenei.

Gli studenti, perlopiù, giungono al C.OR. per avere supporto nella loro idea di passaggio ad altri percorsi formativi, per difficoltà a rimanere nel corso in relazione a risorse a disposizione o per interessi maturati in direzioni differenti.

Coloro che rivedono la scelta di un trasferimento vengono supportati nella revisione della propria organizzazione e rimandati, dopo un percorso di maggiore consapevolezza e motivazione, al servizio 3esse sui metodi di studio.

Gli utenti che confermano la voglia di investire in una scelta differente vengono invitati a riflettere sulle nuove alternative e a sfruttare il tempo a disposizione per accertarsi che i problemi incontrati nel vecchio percorso non si ripresentino: prepararsi al percorso, seguire qualche lezione, chiedere colloquio con i nuovi docenti o tutor.

Counseling

Il supporto, non clinico, di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi è stato richiesto da **59 studenti**. Fra questi rientrano coloro che hanno usufruito in prima battuta di un colloquio di riorientamento (intra), poi riletto alla luce di un bisogno emerso di accompagnamento per problematiche meno legate alla scelta e più connesse a disfunzioni emotive, se pur lievi.

L'apparente distacco dal percorso formativo ha infatti in realtà dimostrato di essere frutto di problematiche di demotivazione più generalizzata, perlopiù legata a malessere generalizzato e poco consapevole – gli utenti riscontrano gravi difficoltà a costruirsi un obiettivo non solo formativo, ma anche sociale e di vita in generale. Il supporto, della durata variabile fra i tre e i cinque incontri, ha permesso di rimodulare gli obiettivi del singolo in relazione agli avvenimenti di vita, ritrovando anche all'interno dell'Ateneo fonti per riacquisire l'iniziale motivazione.

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l'ingresso nel mondo del lavoro

Colloqui settore POST

Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento ed è realizzato da personale interno al C.OR. che affianca questa ad altre attività di

consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il servizio offre a laureandi e laureati dell'Ateneo di Pavia occasioni di consulenza individuale nei quali è possibile: stendere il Curriculum Vitae; impostare la ricerca del lavoro coerente con gli studi; conoscere le principali tecniche, gli strumenti e i canali di ricerca; individuare i luoghi di incontro fra domanda e offerta (servizi universitari, servizi pubblici, agenzie per il lavoro,...); costruire opportunità di autocandidatura; elaborare il proprio progetto professionale (o formativo); imparare ad affrontare un colloquio di lavoro.

Nel 2017 hanno usufruito del servizio di consulenza individuale per l'orientamento al lavoro 41 utenti,

Il servizio è gratuitamente offerto a studenti ed ex studenti dell'Ateneo appartenenti ai differenti livelli formativi: laureandi e laureati di primo e secondo livello, dottorandi e dottori di ricerca.

Da notare l'utilizzo di interazioni successive via mail (30%). Il dato è a supporto della concretezza del servizio offerto e dell'attivazione delle risorse del singolo studente. Le interazioni mail sono funzionali al controllo sul lavoro di messa a punto del CV a seguito del colloquio.

I bisogni che generalmente gli studenti riportano si differenziano a seconda dell'ambito di appartenenza: mentre gli umanisti richiedono maggiore supporto nella definizione di un progetto professionale spendibile nel mercato del lavoro, gli economisti richiedono maggiore supporto tecnico centrato sulla stesura del Cv da indirizzare a ipotetici interlocutori già selezionati, i laureati con profilo scientifico o tecnico ricercano le strategie migliori per rendere flessibili le proprie competenze specialistiche.

Gli incontri dedicati alla predisposizione del Cv e all'inserimento nel mondo del lavoro è un servizio che il C.OR. ha dedicato anche ai civilisti coinvolti sui progetti in Ateneo. Oltre ad attivare piccoli laboratori sui contenuti del percorso post-formazione, i 41 civilisti che a ottobre 2017 terminavano il loro percorso nel Servizio Civile hanno partecipato, nel corso degli ultimi mesi del 2017, a colloqui di orientamento al lavoro e prenotato colloqui di revisione Cv presso il C.OR.

Test di orientamento

Il COR, dopo aver partecipato alla stesura e alla messa su piattaforma dei test orientativi ad oggi a disposizione dell'Ateneo (Condor Senior), ha lasciato l'organizzazione degli incontri con i ragazzi alla sezione di Psicologia del Dipartimento di Scienze del Sistema nervoso e del Comportamento.. Agli utenti che hanno fatto richiesta diretta al C.OR. è stata comunque data risposta mettendoli in collegamento con i referenti di psicologia e invitando, comunque, i ragazzi a partecipare alle proprie iniziative di orientamento valutativo e formativo, oltre a prenotare colloqui di orientamento in seguito agli esiti del test.

I PROGETTI

Progetto "Adotta un Dottorando"

Il progetto *Adotta un Dottorando* nasce dalla collaborazione tra il Centro Orientamento Universitario e alcuni dottorandi che svolgono la propria attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Pavia. Il Progetto si configura come un'**azione di orientamento** dedicata agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie superiori di secondo grado e si pone come obiettivo quello di avvicinare i ragazzi coinvolti ai temi della ricerca e al mondo universitario. L'attività

consiste in una serie di incontri/seminari, per complessive 12 ore, realizzati presso le scuole che hanno effettuato apposita richiesta, che hanno lo **scopo di approfondire e sviluppare temi inerenti il piano formativo scolastico** previsto dal Ministero.

L'adesione al progetto Adotta un dottorando comporta, a carico della scuola, la corresponsione di un "gettone" forfettario di presenza di 300,00 € da corrispondere direttamente al dottorando.

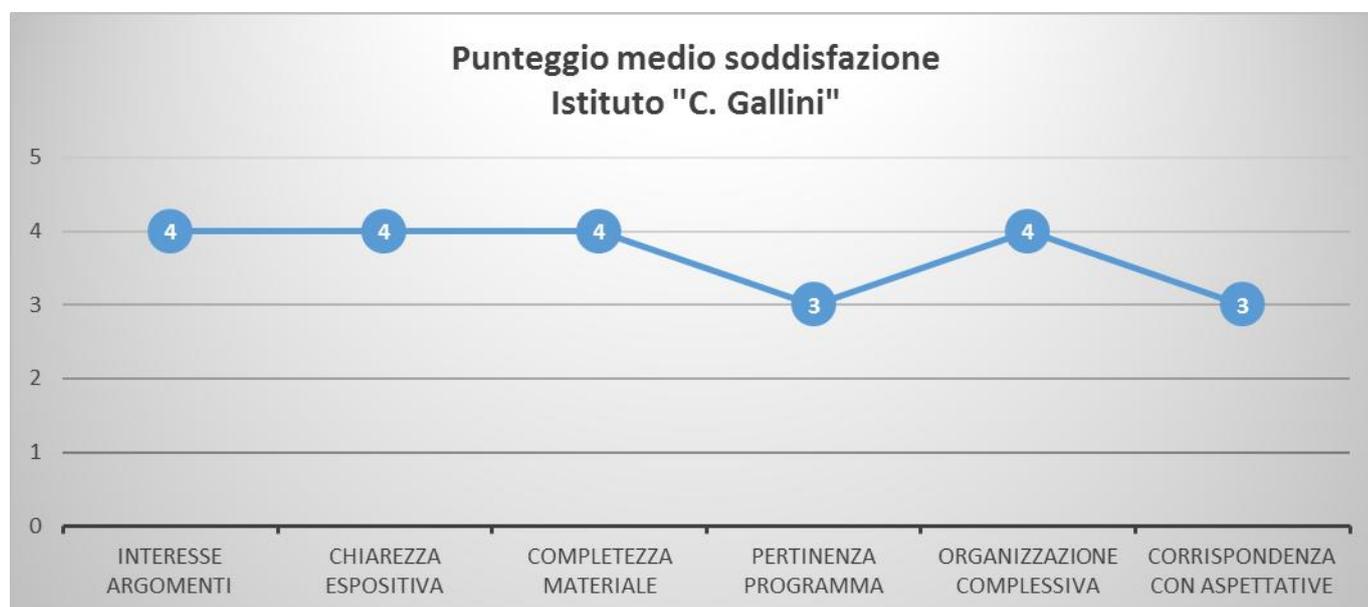
Al fine di monitorare l'andamento del progetto e realizzare interventi adeguatamente mirati alle esigenze degli studenti, il Centro Orientamento ha predisposto un **questionario di valutazione** da sottoporre a studenti e docenti coinvolti nelle attività. Il questionario prevede l'attribuzione di un punteggio (scala da uno a cinque) su **sei item** specifici:

ITEM	
ITEM 1	Interesse argomenti
ITEM 2	Chiarezza espositiva dottorando
ITEM 3	Completezza materiale fornito
ITEM 4	Pertinenza programma
ITEM 5	Organizzazione complessiva
ITEM 6	Corrispondenza con aspettative

Nell'anno accademico 2016/2017 hanno partecipato al progetto tre dottorandi che svolgono la propria attività di ricerca presso il Dipartimento di Fisica e un dottorando che svolge la propria attività presso il Dipartimento di Biologia e Biotecnologie. Le scuole coinvolte sono state l'Istituto *C. Gallini* di Voghera e il Liceo *T. Taramelli* di Pavia.

Di seguito si riportano i grafici relativi alla soddisfazione registrata attraverso la somministrazione del questionario agli studenti dell'Istituto C. Gallini di Voghera. I grafici riferiscono la soddisfazione media relativa ai singoli item e le percentuali relative alla frequenza del punteggio attribuito ad ogni item considerando l'utilizzo di una scala da uno a cinque in cui:

1= per niente soddisfatto 2= poco soddisfatto 3= abbastanza soddisfatto 4=molto soddisfatto 5= del tutto soddisfatto





AllenaMenti - 12-15 Giugno

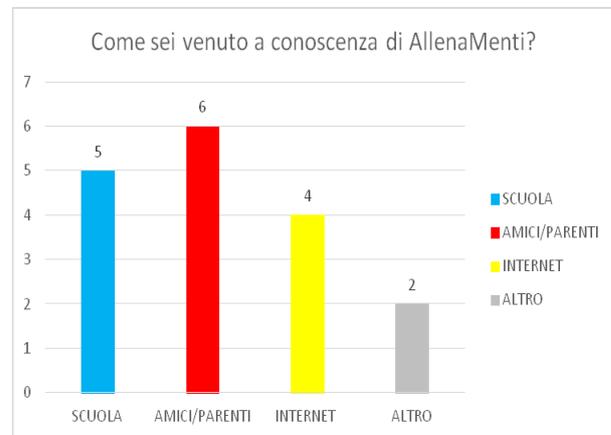
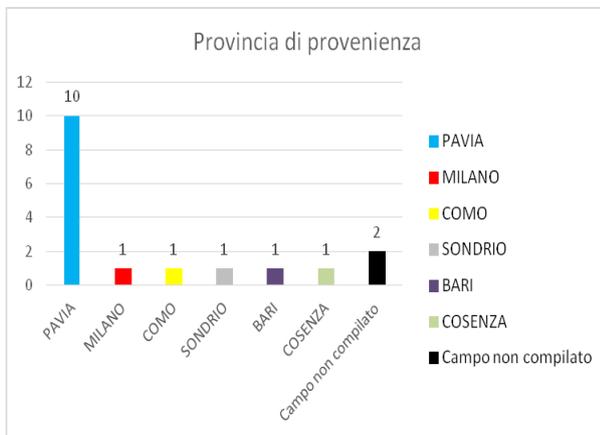
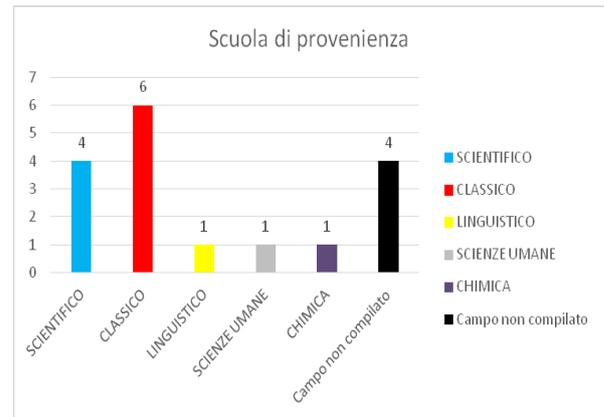
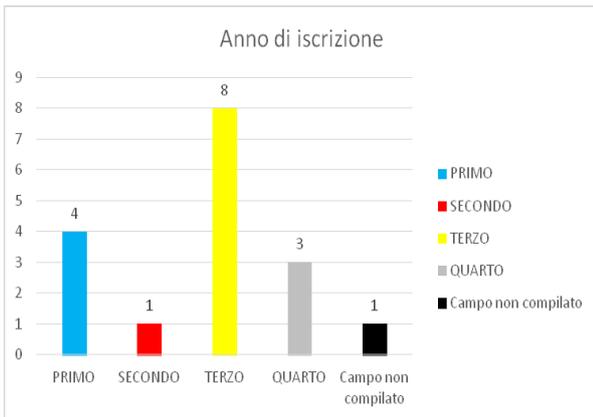
In ogni programma di studio e ad ogni livello di istruzione scolastica, si fa esplicito riferimento alla **Logica**: imparare a “ragionare” è diventato fondamentale. La logica non può essere considerata una specifica unità didattica da sviluppare in precisi momenti dell’anno scolastico, ma piuttosto come un **argomento che richiede una riflessione ed una cura continua**, e che potrà essere un prezioso bagaglio per gli studi successivi.

AllenaMenti è un percorso rivolto agli studenti delle scuole superiori che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti.

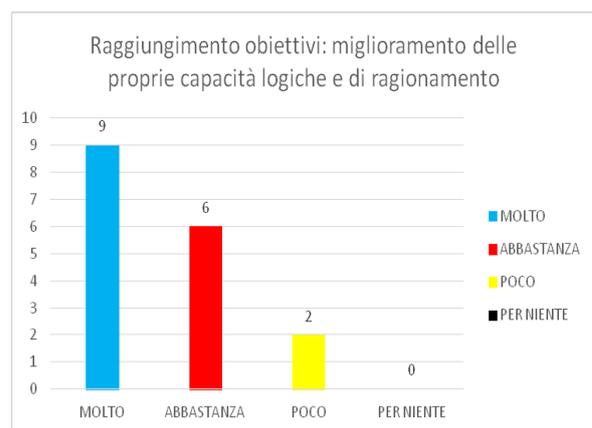
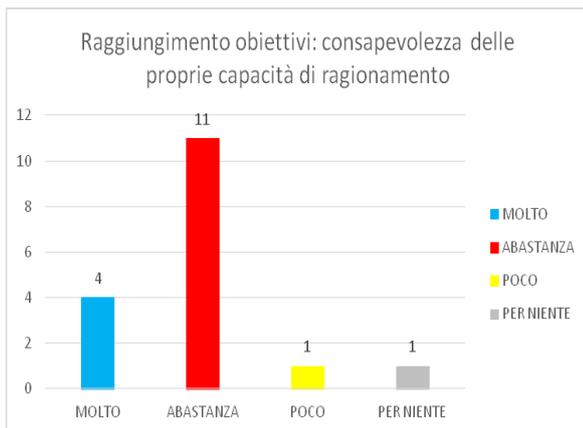
Fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento attraverso esercizi proposti per sperimentare e utilizzare strategie di decision making e di ragionamento, sia in ambito verbale che non verbale. Il corso si rivolge principalmente agli studenti della terza superiore, ma fra gli iscritti si riscontra la presenza di studenti frequentanti la classe quarta e quinta.

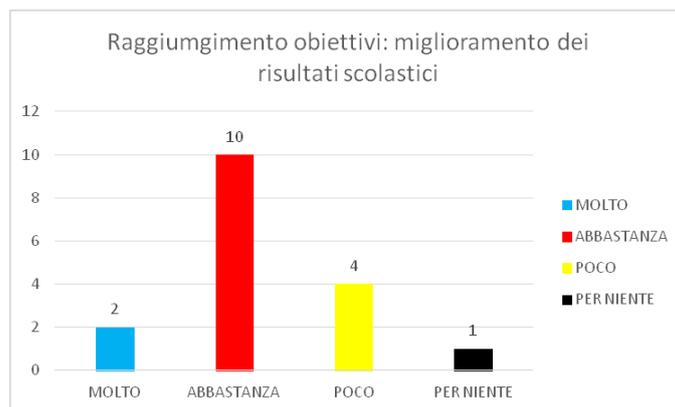
Di seguito alcuni grafici desunti sia dai dati di registrazione sia dai questionari di customer che sono stati somministrati.

Informazioni generali

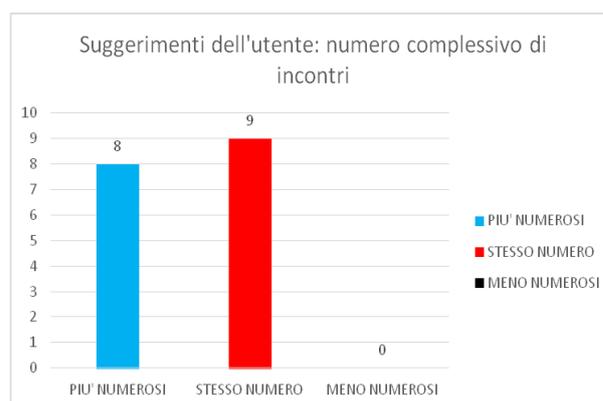
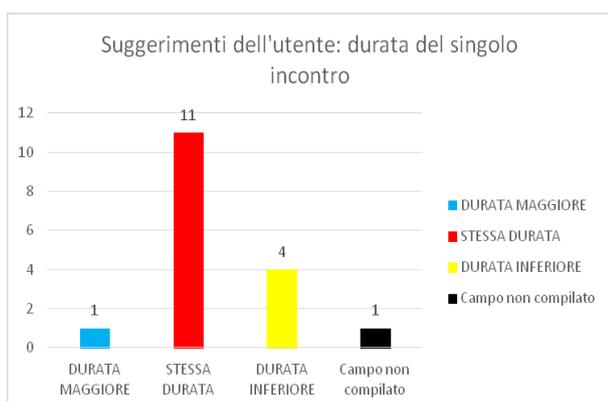
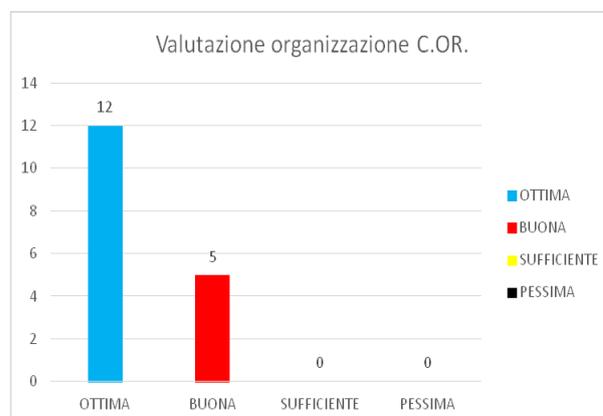
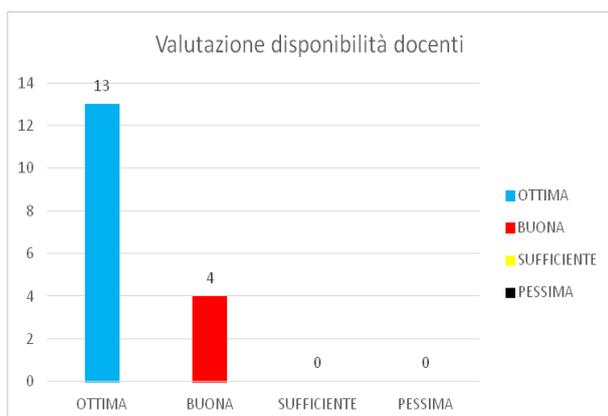


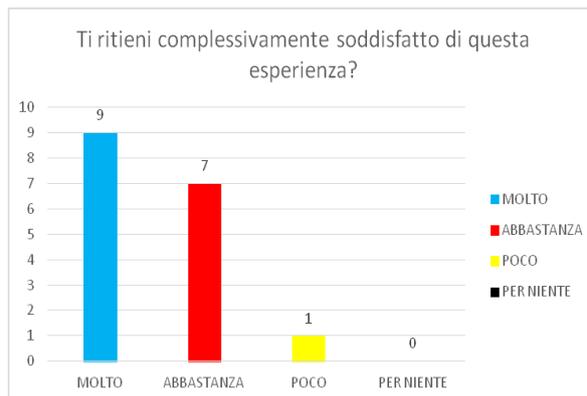
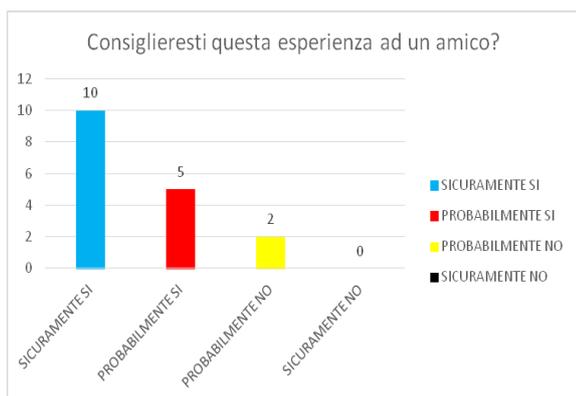
Livello di raggiungimento degli obiettivi





Customers





Progetto con le scuole: Alternanza scuola-lavoro

Il C.OR. pubblica, entro la metà di dicembre, le disponibilità di Dipartimenti/Facoltà e strutture amministrative ad ospitare gli studenti delle Scuole Superiori ai fini dell'Alternanza Scuola/Lavoro, con le indicazioni dei periodi di svolgimento e una breve descrizione delle attività.

Sulla base dei progetti proposti dall'Ateneo, la Scuola invia, entro la fine di febbraio, un modulo di richiesta per attività in Alternanza di studenti singoli o interi "gruppi-classe" presso le specifiche strutture.

Il COR, entro fine marzo, provvede a inviare alle Scuole la comunicazione ufficiale sul numero degli studenti che possono essere accolti in alternanza e, successivamente, la Scuola seleziona gli studenti più motivati per assegnarli ai singoli progetti.

Entro metà maggio la Scuola compila e invia al COR il Patto formativo relativo a ciascuno studente in duplice copia cartacea. In assenza del Patto formativo lo studente non può iniziare il percorso.

Per gestire la parte relativa alle iscrizioni e soprattutto la valutazione dei percorsi da parte di Tutor e studenti, lo staff C.OR - settore Pre ha collaborato con i colleghi del Servizio Automazione gestionale dell'ATIS per la definizione di un applicativo che seguisse la gestione (dall'inserimento dei progetti su indicazione dei docenti, alla registrazione dei ragazzi fino alla compilazione dei questionari di valutazione).

Gli studenti delle Scuole Secondarie Superiori, dopo aver provveduto alla registrazione della propria anagrafica sul portale, devono procedere con l'iscrizione al/i progetto/i. L'iscrizione genera una ricevuta che può essere stampata.

Il docente responsabile viene associato e abilitato sul progetto; in questo modo potrà prendere in carico gli studenti e valutarli compilando un breve questionario. Questo primo questionario viene poi associato a quello che lo studente a sua volta deve compilare e il tutto viene inviato alla scuola che provvederà all'inserimento nel fascicolo personale dello studente. I dati inseriti sono esportabili in pdf e in excel.

Le domande e le risposte dei questionari dei tutor universitari e degli studenti possono essere analizzate attraverso l'utilizzo di un sito "SondaggiUNIPV".

L'applicativo nato dall'esigenza di gestione dell'Alternanza Scuola/Lavoro è stato poi adattato ed utilizzato anche per gestire altri eventi come le settimane di preparazione ai test d'accesso e gli

Incontri d'Area 2018. Questo ha comportato da parte dei colleghi del Servizio Automazione gestionale dell'ATIS ulteriori interventi di analisi e sviluppo dello strumento.

L'offerta per l'Alternanza Scuola/Lavoro nell'a.a 2016/2017 è stata la seguente:

Dipartimento di Biologia e Biotecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di scienze (18 posti) • Attività di servizio tecnico e amministrativo (3 posti)
Dipartimento di Fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio ambientale e consumi energetici (50 posti) • Misure di precisione su rilevatori di particelle – metrologia meccanica (8 posti per la prima fase, 2 posti per la seconda fase) – caratterizzazione elettrica (3 posti) • Monitoraggio ambientale di un reattore nucleare presso Lena (4 posti) • Misure fisiche di interesse biomedico (18 posti) • Video Analisi e modellizzazione (8 posti)
Dipartimento di Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Il matematico tra attività di modelling, analisi di situazioni complesse, formalizzazione, problem-solving, produzione di congetture e loro argomentazione, comunicazione dei risultati ottenuti o delle procedure sviluppate, analisi e superamento degli errori (60 posti)
Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteconomia e archivistica: gestire risorse librerie (6 posti) • Catalogare e digitalizzare musica pop e jazz (6 posti) • Etnomusicologia e Popular Music Studies (3 posti) • Documentazione dei gusti musicali dei giovani cremonesi (4 posti) • Repertoriare musiche antiche stampate in edizione moderna (3 posti) • Collezione degli strumenti musicali (4 posti)

	<p>post)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medioevo musicale (3 posti) • Lettura e scrittura scientifica in ambito umanistico (10 posti) • Archivio Tognazzi (6 posti) • Archivio fotografico (4 posti)
Dipartimento di Scienze del Farmaco	<ul style="list-style-type: none"> • Dalle Piante alla farmacia - il mondo fantastico e affascinante delle piante aromatiche, medicinali e delle spezie (15 posti)
Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Sezione di Ecologia del Territorio – La gestione sostenibile delle risorse naturali (24 posti) • Sezione di Scienze della Terra – Alla scoperta delle discipline geologiche (15 posti), Esplorando il sottosuolo (35 posti), Classificazione dei minerali. Le pietre ornamentali e le gemme (42 posti), Il microcosmo delle rocce oceaniche (15 posti)
Dipartimento di Studi Umanistici	<ul style="list-style-type: none"> • Sezione Storia dell'Arte – Percorso espositivo terrecotte (in collaborazione del Museo di Archeologica del Sistema Museale di Ateneo), Catalogazione di materiale fotografico, conservato nella Biblioteca d'Arte dell'Università (15 posti) • Istituto pavese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (7 posti) • Scavi archeologici (1 posto)
Facoltà di Ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura – 44° Congresso AIA (20 posti), OpenStreetMap (42 posti) • Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione – Progetto Ingegno (8 posti), Progetto Germogli di Conoscenza (20 posti), Io Collaboro a StageIngegneriaPV (20 posti), Digital Analog Microcontroller Projet DAM (2

	post), Geometria degli specchi (4 posti), Da 0 a 1 giga (7 posti)
Facoltà di Medicina	<ul style="list-style-type: none"> Dipartimento di Sanità pubblica, Medicina sperimentale e Forense – Unità di Biostatistica ed Epidemiologia Clinica (5 posti), Laboratorio di Genetica Forense (1 posto)
Sistema Bibliotecario d'Ateneo	<ul style="list-style-type: none"> Servizio biblioteche (7 posti)
Centro Orientamento Universitario	<ul style="list-style-type: none"> Supporto all'organizzazione di eventi (4 posti) Organizzazione incontro Università/Scuole (1 posto)
Sistema Museale di Ateneo	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta archeologica e Gipsoteca (6 posti) Materiali e tecniche antichi e moderni - anatomia, arte, informatica, esposizione al pubblico (15 posti) Opere del Museo di Archeologia (2 posti) Beni culturali e scientifici (40 posti)
Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> Abili si diventa: attività fisica adattata per gli studenti con disabilità dell'Università di Pavia (2 posti)
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali	<ul style="list-style-type: none"> Stage a economia (30 posti) Bigdata (30 posti)
Dipartimento di Scienze Politiche	<ul style="list-style-type: none"> Alternanza (1 posto)
Servizio Terza Missione	<ul style="list-style-type: none"> Alternanza (2 posti)
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> I diversi ambiti della psicologia (15 posti)

Le statistiche dimostrano che, **rispetto all'a.a 2015/2016, nel corso di quest'anno i progetti sono aumentati passando da 23 a 54**, coinvolgendo non solo **14 dipartimenti** ma anche **4 servizi universitari** (rispetto ai 9 dipartimenti coinvolti nell'anno precedente); di conseguenza maggiori sono state anche le adesioni tra gli studenti: **le scuole partecipanti sono aumentate passando da 12 a 40** e **gli studenti iscritti da 220 a 691**.

Progetti speciali per la qualificazione delle competenze: CMS

Di fronte ai cambiamenti del mercato del lavoro e dell'organizzazione del lavoro, è necessario porre attenzione al sistema delle competenze che l'individuo deve acquisire per adattarsi alle trasformazioni rapide e continue del lavoro e delle professioni, nonché adeguarsi ai mutamenti sociali e ai cambiamenti di contesti relazionali. Per un individuo che deve spesso modificare il suo modo di progettarci nel mondo delle professioni, in relazione ai diversi contesti professionali ed organizzazioni produttive, è necessario sviluppare competenze orientative capaci di sostenere i percorsi di vita delle persone.

Diventa quindi fondamentale, al fine di preparare lavoratori efficaci e competenti, affiancare alla formazione universitaria (legata al mondo della conoscenza) una formazione specifica sulle competenze trasversali.

Il C.OR. ha collaborato con altre realtà per attivare corsi volti a incrementare la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di adeguate competenze trasversali, utili per l'apprendimento e nella gestione dei percorsi di carriera e di vita.

Nell'anno 2017 sono state realizzate e/o avviate due edizioni pilota per il potenziamento delle CMS, un insieme di competenze che permettono a ciascun individuo di adottare modalità strutturate per raccogliere, analizzare sintetizzare e organizzare autonomamente informazioni e risorse, nonché per prendere decisioni e affrontare momenti di transizione e le sfide della vita.

Progetto in collaborazione con Accenture

CMS "Career Management Skills Program" – Maggio 2017

L'Università di Pavia, attraverso il COR, in collaborazione con Accenture – società di consulenza – ha realizzato nel mese di Maggio 2017 un Corso per il potenziamento delle competenze manageriali; nello specifico sono stati realizzati quattro incontri da due ore ciascuno, il mercoledì dalle 9.00 alle 11.00. Il corso era rivolto ad un target specifico: gli studenti dei corsi MEFI e MIBE, del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

Percorso per studenti dei collegi di merito – in collaborazione con il Collegio Nuovo

Realizzato per accompagnare le studentesse a valorizzare le proprie competenze e affrontare in modo proattivo le scelte formative finalizzate allo sviluppo professionale

Lauree Magistrali plus

L'Ateneo ha messo a punto il progetto che intende rispondere alle sfide del mondo contemporaneo: realizzare un'attività di formazione che integri, al più alto livello possibile, i saperi che sono nelle università con quelli di cui sono portatrici le imprese e altre organizzazioni del mondo del lavoro.

La proposta è stata approvata nell'anno 2015. Nel corso dei successivi due anni sono state pianificate e realizzate le fasi e le attività di gestione del progetto.

La proposta nella fase iniziale riguarda 5 Corsi di Laurea Magistrale, connotati come "Plus" perché il percorso formativo prevede che lo studente viva una significativa esperienza all'interno della realtà lavorativa, inserendosi in una delle imprese o delle altre organizzazioni partner del progetto per un periodo che complessivamente è di 12 mesi.

Durante il percorso della Laurea Magistrale, lo studente frequenterà 5 semestri anziché i consueti 4, di cui 2 come periodo formativo in azienda (che potrà comprendere anche esperienze all'estero).

Il progetto non impatta sulla strutturazione del corso di laurea, consente agli studenti di laurearsi nei tempi corretti e prevede un compenso economico dato dall'azienda allo studente.

Negli anni 2016 e 2017 sono stati formalizzati accordi di collaborazione con più di 40 aziende per i seguenti 5 corsi di laurea:

- Biotecnologie Avanzate
- Chimica
- Electronic Engineering
- Filosofia
- International Business and Entrepreneurship.

La proposta di LM+ è radicalmente diversa da quella di un Corso di Laurea in cui è previsto un tirocinio o uno stage. In LM+ l'attività che lo studente svolge in azienda è fin dall'inizio integrata nel restante percorso universitario e finalizzata ad acquisire predefinite e coerenti competenze professionali. Molto intenso e costruttivo è stato il confronto fra docenti e aziende per l'individuazione e la definizione degli ambiti e delle attività che potessero fornire quel plus del valore formativo innovativo – a integrazione della componente accademica - rispondente alle esigenze del mercato del lavoro.

Le imprese non si limitano ad ospitare lo studente nelle loro sedi, ma si impegnano in programmi con specifici obiettivi formativi in stretto e continuo raccordo con i docenti dell'Università di Pavia. A tali fini sono organizzati incontri, anche informali, per permettere agli studenti di conoscere le aziende ed i loro programmi.

Nella sua fase iniziale di sperimentazione il progetto ha come target le matricole dell'anno accademico 2016/17 che si candidano a un bando (luglio 2017) per essere selezionate per partecipare al percorso "plus" e realizzare l'esperienza in azienda nel secondo semestre del secondo anno di corso di laurea (ovvero dall'inizio dell'anno 2018).

L'Università si pone come garante del processo di selezione degli studenti che prenderanno parte ai percorsi "Plus". Inoltre, per mezzo del docente referente del Corso di Laurea Magistrale, assicura la bontà formativa dell'esperienza di stage svolta dallo studente, valutando caso per caso l'adeguatezza delle offerte proposte dalle imprese e dalle altre organizzazioni partner del progetto, assicurando l'erogazione da parte dell'ente ospitante di un significativo rimborso spese che, normalmente, per il tirocini curriculari l'azienda non è tenuta a elargire.

In particolare nel corso dell'anno 2017 sono state individuate, condivise e realizzate le azioni finalizzate alla piena operatività del progetto. Tali attività sono stata realizzate in collaborazione con i docenti referenti dei corsi di laurea LM+, le aziende partner, i soggetti aggregatori e intermediatori

Sono stati definiti tempi e modalità di organizzazione delle azioni finalizzate all'emissione di singoli bandi per ciascuno dei corsi di laurea coinvolti. Ogni bando contiene le proposte delle aziende, le modalità di selezione e di valutazione dei candidati, le tempistiche per assegnazione, accettazione da parte dei vincitori.

È stato organizzato un incontro di networking per mettere in contatto aziende, studenti, docenti: 22 marzo 2017. Finalità principale dell'evento era creare un'occasione di socializzazione, anche informale (l'evento ha previsto anche un aperitivo al termine degli incontri di presentazione), tra tutti gli attori coinvolti. Le aziende hanno potuto presentare in anteprima i potenziali ambiti di esperienza; gli studenti hanno avuto modo di capire in quali contesti sarebbe stato possibile realizzare il "plus" in azienda, i docenti hanno animato il dialogo e consolidato le interazioni con i rappresentanti aziendali e gli studenti.

Qui di seguito il dettaglio dei partecipanti iscritti all'evento:

CdS	studenti	docenti	Rappresentanti delle aziende
Biotech	25	12	15
Chimica	31	18	15
Electronic	17	14	10
Filosofia	15	10	7
MIBE	48	8	21
	140	63	62
Altro (autorità, partner)	16		
Totale iscritti evento	281		

23 aziende partner del progetto LM+ hanno anche partecipato al career day di Ateneo il 17 maggio. A loro sono state dedicate postazioni ad hoc, con l'indicazione della partnership al progetto.

Nel mese di luglio sono stati pubblicati i bandi. Le candidature complessivamente sono state 51:

corso di laurea	aziende	progetti	candidature
Biotechnologie	8	8	12
Chimica	12	12	6
Electronic	6	8	4
Filosofia	4	4	5
MIBE	12	15	24

Nel mese di settembre si sono svolte le sessioni di selezione a cura delle rispettive commissioni di docenti; le aziende sono state invitate a partecipare ai colloqui con i candidati.

Il progetto ha visto il coinvolgimento del C.OR. anche con funzione di definizione di procedure, tempistica dei progetti e modulistica e di supporto ai docenti nelle interazioni con le aziende.

Un lavoro di coordinamento e supervisione realizzato su input del Pro Rettore per organizzare l'operatività del nuovo progetto, costruire un cronoprogramma e rispettare i tempi delle diverse fasi. Nei mesi di maggio, giugno luglio si è proceduto alla definizione dei bandi e alla raccolta delle proposte delle aziende (che costituivano parte integrante dei bandi).

A luglio si sono attivati i diversi canali di promozione dei bandi ai target di elezione e alla raccolta delle candidature con verifica della documentazione e trasmissione ai rispettivi dipartimenti.

In funzione delle sessioni di selezione lo staff del C.OR. ha predisposto i materiali per la gestione dei colloqui per ciascun membro della commissione docenti e per i rappresentanti delle aziende: copie dei curriculum Vitae dei candidati, schede per la valutazione dei candidati.

A seguito degli esiti della selezione sono stati curati i rapporti con i docenti e con le rispettive segreterie didattiche per la fase di accettazione dei tirocini da parte degli studenti.

Infine, per gli aspetti legati alle carriere degli studenti, sono state coinvolte le segreterie studenti e sono stati organizzati incontri per illustrare l'opzione dell'iscrizione a tempo parziale.

La segreteria studenti è stata anche coinvolta per avviare la fase di formalizzazione dei tirocini curricolari. La gestione dei rapporti con le aziende è stata comunque mantenuta dal C.OR. per indirizzare le aziende al corretto uso della piattaforma di gestione dei tirocini e per l'upload delle convenzioni ad hoc delle convenzioni sottoscritte per il progetto LM+.

Nel corso dell'anno 2017 si è anche proceduto nelle attività di interazione e promozione nei confronti di potenziali nuovi interlocutori aziendali sia attraverso contatti diretti, sia per tramite di potenziali aggregatori di interesse (Cavalieri del Lavoro della Lombardia e Assolombarda).

Per quanto riguarda i contatti con aziende promossi attraverso la rete degli imprenditori dei Cavalieri del Lavoro sono state gestite le interazioni con 12 aziende. Si è cercato di mettere a fuoco verso quali corsi di laurea poteva concretizzarsi l'interesse e si è quindi proceduto al coinvolgimento dei docenti referenti per i corsi.

Il coinvolgimento delle aziende milanesi è stato oggetto di un incontro organizzato da Assolombarda il 14 marzo. Il Pro Rettore alla Terza Missione ha potuto illustrare le finalità del progetto e le modalità attuative.

Per il target nuovi studenti si sono realizzati incontri con gli studenti dell'ultimo anno dei corsi di laurea triennale organizzando incontri presso i collegi universitari. Gli incontri sono stati organizzati dai docenti e si sono tenuti prevalentemente nel periodo maggio-giugno. Sono stati realizzati anche con la partecipazione di testimoni aziendali.

corso di laurea	Data incontro con potenziali future matricole 2017/18	sede
Biotecnologie	17 maggio	Collegio Nuovo
Chimica	26 maggio	Collegio Cardano
Electronic	20Marzo	Ingegneria
Filosofia	17 maggio	Collegio del Maino
MIBE	14 giugno	Collegio Castiglioni

Nel corso dell'anno si sono inoltre valutate le opzioni di sviluppo del progetto in due direzioni: il potenziamento di rapporti internazionali con l'individuazione di nuove aziende e soggetti partner e l'allargamento della sperimentazione ad altri corsi di laurea.

Nella Consulta dei Direttori di Dipartimento del mese di settembre sono stati presentati gli esiti della prima fase del progetto e lo stato di avanzamento dei lavori; oggetto della presentazione anche le condizioni di realizzazione con obiettivi, procedure, date-chiave e scadenze, azioni verso i diversi target.

A seguito di questa attività di diffusione di modalità operative e risultati è stato avviato un confronto con i dipartimenti interessati ad avviare il progetto all'interno dei propri corsi di laurea magistrale. Per l'anno 2018 è previsto l'inserimento di due nuovi corsi di laurea magistrale con la formula LM+: Matematica e Scienze Fisiche.

Entro la fine dell'anno è stata definita la data in cui sarà organizzato l'incontro di networking studenti-aziende-docenti: 21 marzo 2018.

Garanzia Giovani

Nel corso dell'anno 2017 è avvenuta una riprogrammazione delle risorse finanziarie approvata dal Ministero del Lavoro. La Direzione Generale Istruzione, formazione a lavoro ha comunicato la chiusura della prima fase del programma Garanzia Giovani. Tuttavia volendo garantire la continuità la continuità di presa in carico dei giovani disoccupati fino a 29 anni in un percorso di politiche attive finalizzato all'inserimento lavorativo ha previsto per i giovani l'utilizzo l'accesso ai servizi alla Dote Unica lavoro nel Decreto n. 4281 del 13/04/2017. E ciò in via transitoria, fino all'avvio della Fase 2 del programma Garanzia Giovani.

L'Università ha quindi provveduto a informare gli studenti, mediante avviso sul web per indirizzare gli studenti alla Dote Unica Lavoro - DUL secondo i criteri e le procedure indicate al seguente sito web:

<http://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioServizio/servizi-e-informazioni/Cittadini/Lavoro-e-formazione-professionale/Dote-Unica-Lavoro/ser-dote-unica-lavoro-ifl/dote-unica-lavoro>

Sono inoltre disponibili link per la ricerca degli operatori autorizzati alla gestione della DUL sul territorio lombardo.

ASSOLOMBARDA – collaborazione con Area Sistema Formativo e Capitale Umano

Si mantiene costante e stretto il rapporto con Assolombarda, interlocutore importante per le attività di snodo verso il mercato del lavoro.

In Assolombarda è stato possibile presentare alle aziende associate il progetto Lauree Magistrali plus (14 marzo). Si mantiene attivo il contatto sia per facilitare la relazione verso specifici settori produttivi, sia per condividere temi di interesse generale; in questo caso si pone come esempio la definizione della nuova normativa dei tirocini extracurricolari che vede nelle aziende e nelle università parti sociali interessate.

Infine il C.OR partecipa al piano esecutivo dell'accordo di partenariato Rettori_Assolombarda per l'area relativa al capitale umano.

I FINANZIAMENTI

Attività

In merito alle attività, le stesse vedono avanzo vincolato (progetti presenti ed in essere, legati a prestazioni e contributi da Enti pubblici e privati), mentre tutte le altre voci derivano da proventi e ricavi dovuti a prestazioni conto terzi per servizi resi dal Centro e ripartite secondo quanto previsto dal Regolamento d'Ateneo per i Contratti Attivi. A suddette attività sono parimenti legate le entrate per riscossioni IVA che confluiscono in uscita nel conto delle imposte da versare all'Erario.

Nel 2017 il Centro, oltre alle attività legate a prestazioni e contributi da Enti pubblici, ha proseguito le proprie attività nell'ambito del progetto legato al Servizio Civile ed ai Tirocini Formativi e, a seguito anche della Riorganizzazione in atto in Ateneo, ha acquisito e gestito progetti legati ai Tutorati sia finanziati dall'Ateneo, sia finanziati dal Ministero.

Passività

In merito alle passività, le voci piu' significative sono costituite dai costi sostenuti per manifestazioni organizzate dal Centro e spese per le attività di comunicazione relative alle attività di orientamento soprattutto informativo ed ai costi di personale. Si aggiungono costi specifici legati alle spese postali (per raggiungere in modo capillare gli utenti in target per i servizi C.OR.), le spese per stampe di materiale informativo e comunicativo, le spese di manutenzione; a queste si aggiungono le spese su servizi diversi, sostenute in partecipazione con altri servizi dell'Ateneo, per l'acquisizione di materiali necessari al normale funzionamento del Centro.

In conclusione, il Centro Orientamento, ritiene di poter dimostrare risultati anche dal punto di vista amministrativo/contabile, nonostante i momenti non particolarmente facili.

L'autonomia gestionale ancora riconosciuta al Centro, con la possibilità di gestire autonomamente sia i contatti e gli accordi con i fornitori, sia gli atti amministrativi di spesa, agevola la realizzazione delle iniziative e le pratiche ad esse connesse, consentendo il rispetto di tempistiche molto serrate, con soddisfazione delle parti coinvolte.

Da non dimenticare l'aspetto del fundraising, che da sempre caratterizza l'operato della struttura.