



Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Pavia

Università degli Studi di Pavia	Servizio Archivio e Protocollo ALBO UFFICIALE
Albo n. 696/2018	prot. n. 10903
Il presente documento è stato affisso all'Albo Ufficiale di Ateneo	
Dal 21/5/2018	al 5/6/2018
Il Responsabile	

Bando Fondi ATENEO

AVVISO DI SELEZIONE
PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO SU FONDI ATENEO DA
IMPIEGARE NEL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI NELL'A.A. 2018/2019

Art. 1 - Selezione

E' indetta una selezione per l'a.a. 2018/2019 per lo svolgimento delle attività di tutorato di cui all'art. 13 della legge 19/11/1990 n. 341.

Per alcuni progetti è indicata la preferenza a particolari tipologie di iscritti: la preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Sono ammessi a partecipare coloro che, alla data di scadenza del bando, rientrano nelle seguenti categorie:

- a) studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea (L), Laurea Magistrale (LM), Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) dell'Università degli Studi di Pavia;
- b) neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- c) titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- d) iscritti alla Scuola di specializzazione per le professioni legali e ad altre Scuole di specializzazione dell'Università degli Studi di Pavia, o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
- e) iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università degli Studi di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- f) iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- g) titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- h) iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento presso l'Università degli Studi di Pavia;
- i) iscritti a master di I o II livello presso l'Università degli Studi di Pavia.

Art. 3 - Compiti dei tutor

Il tutor collabora con il Docente Responsabile del progetto secondo i criteri e le modalità con esso stabiliti; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone il giudizio finale.

Art. 4 - Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato verranno corrisposti 14,00 euro l'ora lordi. Agli assegni si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Art. 5 - Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono (con inizio, di norma, il 1° ottobre) e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2019**. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato e sono concordati con il Docente Responsabile del progetto. I progetti di tutorato relativi ad attività propedeutiche agli insegnamenti di un anno accademico sono considerati facenti parte dello stesso.

Art. 6 - Progetti di tutorato

I progetti di tutorato sono allegati al presente bando (Allegato A)

Art. 7 - Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione deve essere presentata per via telematica connettendosi al sito <http://cor.unipv.eu/site/home.html> alla voce "Nuovi Bandi di Tutorato - a.a. 2018-2019".

Tale collegamento potrà essere effettuato attraverso il proprio personal computer oppure si potranno utilizzare i computer appositamente resi disponibili presso il Centro Orientamento (C.OR.) - Corso Carlo Alberto, 5 (Orari: lunedì martedì giovedì venerdì ore 09:30/12:30 e mercoledì ore 14:30/16:30) o presso le Aule didattiche informatizzate del Dipartimento.

La domanda "on line" dovrà essere stampata, sottoscritta dall'interessato e consegnata o inoltrata per vie postali, congiuntamente agli allegati richiesti, al seguente indirizzo:

presso la **Segreteria didattica del Dipartimento di Studi Umanistici - Ufficio 2**, Pal. Centrale, Strada Nuova 65 (1° piano cortile delle statue), nei seguenti orari: Lun-Ven 9.30-12.00

entro e non oltre le ore 12.00 del giorno Martedì 5 Giugno 2018

Le domande inoltrate per posta dovranno pervenire entro la medesima data. Non farà fede la data del timbro postale.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso, ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 saranno trattati per le sole finalità di gestione della procedura concorsuale.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dei seguenti allegati:

- copia di un valido documento di identità
- autodichiarazione Iscrizione con Esami (per studenti iscritti a L, LM, LMCU)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale, con esami (per studenti iscritti a LM e neo laureati L)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/ciclo unico, con esami (per neo laureati LM/LMCU e Dottorandi)
- breve curriculum personale (categorie da C a I indicate all'art.2 del presente bando)
- ogni altro titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute
- Modulo Integrativo per Candidatura Tutorato (ATENEO) (obbligatorio per tutte le categorie indicate all'Art. 2 del presente bando, contenente informazioni rilevanti per la formazione della graduatoria), compilato in tutte le sue parti, disponibile sul sito web del Dipartimento/del C.OR.

Art. 8 - Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

a) Criteri per la valutazione del merito

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

2° anno di corso	0 punti
3° anno di corso	1 punto
4° anno di corso	2 punti
5°-6° anno di corso	4 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

fino a 22/30	0 punti
da 23 a 25/30	1 punto
da 26 a 27/30	2 punti
da 28 a 29/30	3 punti
30/30	4 punti
30 e lode	5 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

fino a 90/110	0 punti
da 91 a 100/110	2 punti
da 101 a 104/110	4 punti
da 105 a 107/110	5 punti
108/110	6 punti
109/110	7 punti
110/110	8 punti
110 e lode	10 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 3 punti

b) Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 3 punti
2. conoscenza nell'utilizzo del personal computer: fino a un massimo di 2 punti
3. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto
4. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto
5. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.

Sia i titoli che le conoscenze e le attività svolte devono essere autocertificate nell'ambito del curriculum vitae redatto in base al fac-simile di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà disponibile all'indirizzo <http://cor.unipv.eu/site/home/dettaglio-home/documento410000219.html>

Art. 9 – Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata il 2 Luglio 2018 all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento e sul sito web del C.OR.

Art. 10 – Modalità di accettazione dell'assegno

I vincitori dovranno presentarsi entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17 Luglio 2018

presso la Segreteria didattica del Dipartimento di Studi Umanistici – Ufficio 2,
Pal. Centrale, Strada Nuova 65 (1° piano cortile delle statue),
nei seguenti orari: Lun-Ven 9.30-12.00

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'assegno di tutorato.

Art. 11 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di accesso e di svolgimento del Corso di formazione on-line.

Art. 12 – Incompatibilità

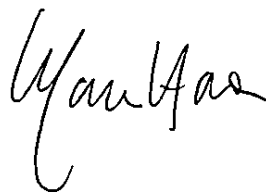
Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 13 – Disposizioni finali

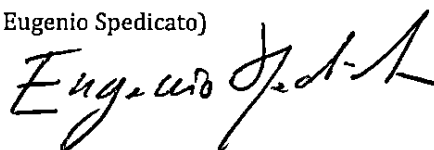
Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, _____

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: (Prof. Maurizio Harari)



IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO: (Prof. Eugenio Spedicato)



Allegato A

Fondo Ateneo

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

Titolo del progetto: Tutorato di Filosofia

Docente responsabile: Giuseppe Invernizzi

Breve descrizione del progetto:

Il progetto di tutorato in Filosofia si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole eventualmente individuato nella prova d'accesso prevista dal DM 270. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri – gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali.

In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti - in particolare gli iscritti al Corso di laurea triennale - lungo il corso di studi. Si tratterà di guidare gli studenti nella individuazione dei percorsi di studio e nella rielaborazione dei contenuti dei corsi, sulla base di metodi di studio personalizzati, resi adatti alle esigenze e ai livelli di preparazione dei singoli studenti (soprattutto di coloro che non sono forniti di un'adeguata preparazione pregressa nelle discipline filosofiche, perché provenienti da istituti di istruzione secondaria nei quali non è previsto lo studio della filosofia, nonché degli studenti lavoratori che non possono seguire regolarmente le lezioni). Tale attività di assistenza agli studenti sarà differenziata secondo i diversi settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea in Filosofia e potrà avvenire anche per via telematica.

I collaboratori dovranno inoltre introdurre gli studenti alla frequentazione delle biblioteche di facoltà e della Biblioteca Universitaria e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea) messi a disposizione dal Servizio bibliotecario dell'Università.

Compiti da attribuire ai tutori:

Sarà compito dei tutori programmare e condurre, d'intesa e in collaborazione con i docenti partecipanti al progetto stesso, gli incontri con gli studenti.

Numero tutori e tipologia:

Nr. 4 studenti iscritti in posizione regolare al corso di laurea magistrale in Filosofia dell'Università degli Studi di Pavia o al secondo o terzo anno della laurea triennale in Filosofia, per attività da svolgere in riferimento agli insegnamenti del corso di laurea di triennale di Filosofia.

Numero ore da erogare: 114

Criteri di selezione specifici:

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale almeno sei esami fra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

Titolo del progetto: Tutorato di Filosofia. Discipline pedagogiche

Docente responsabile: Giuseppe Invernizzi

Breve descrizione del progetto:

Il progetto di tutorato in Filosofia/Pedagogia si prefigge di orientare ed assistere gli studenti, in particolare gli iscritti al Corso di laurea triennale in Filosofia, lungo il corso di studi. Sarà compito del tutore guidare gli studenti nella individuazione dei percorsi di studio e nella rielaborazione dei contenuti dei corsi di argomento pedagogico, sulla base di metodi di studio personalizzati, resi adatti alle esigenze e ai livelli di preparazione dei singoli studenti (soprattutto di coloro che non sono forniti di un'adeguata preparazione pregressa perché provenienti da istituti di istruzione secondaria nei quali non è previsto lo studio delle discipline pedagogiche nonché degli studenti lavoratori che non possono seguire regolarmente le lezioni). Tale attività di assistenza agli studenti potrà avvenire anche per via telematica. Il tutore dovrà inoltre introdurre gli studenti alla frequentazione delle biblioteche di facoltà e della Biblioteca Universitaria e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi alla studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea) messi a disposizione dal Servizio bibliotecario dell'Università e assisterli nella preparazione delle tesi triennali.

Compiti da attribuire ai tutori:

Sarà compito dei tutori programmare e condurre, d'intesa e in collaborazione con i docenti partecipanti al progetto stesso, gli incontri con gli studenti.

Numero tutori e tipologia:

Nr. 1 studenti iscritti in posizione regolare al corso di laurea magistrale in Filosofia o in Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia o iscritto al Dottorato di Ricerca in Psicologia, Scienze Statistiche e sanitarie, per attività da svolgere in riferimento agli insegnamenti del corso di laurea di triennale di Filosofia.

Numero ore da erogare: 38

Criteri di selezione specifici:

Requisito del tutore è una buona preparazione generale nell'ambito delle discipline pedagogiche, risultante dal tipo e dal numero di esami pedagogici superati, dall'argomento della o delle tesi,

dell'argomento del dottorato di ricerca e dalle precedenti esperienze nell'ambito del tutorato e di eventuali collaborazioni con i docenti dell'ambito pedagogico. I candidati sono invitati ad indicare nella domanda tutti i dati che ritengono utili per documentare queste competenze.

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Titolo del progetto: Tutorato di Lingua e letteratura greca finalizzato alla verifica e al recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio

Docente responsabile: Anna Albertina Beltrametti

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che risultino in situazione di deficit formativo. E' prevista la verifica iniziale del deficit relativo alla lingua e ai fondamenti della letteratura greca. Tale verifica verrà eseguita attraverso la valutazione della carriera pregressa con apposita commissione stabilita dal CD, di cui l'addetto al tutorato farà parte. Seguirà l'attività appositamente finalizzata al recupero. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento (con eventuali brevi accertamenti scritti delle competenze) cui seguiranno le attività *ad hoc* così articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi propedeutici, indicazioni di lettura e approfondimento di testi istituzionali con verifiche, cicli di lezioni, esercitazioni, colloqui.

Compiti da attribuire ai tutori:

L'addetto/gli addetti al tutorato introdurrà/introdurranno gli studenti alla ricerca e verificherà/verificheranno con sedute seminariali l'avanzamento delle conoscenze.

Numero tutori e tipologia:

- N 1 oppure 2 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
- N 1 oppure 2 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 46

Criteri di selezione specifici:

I collaboratori devono rispondere ai seguenti requisiti:

a) essere in possesso di almeno 24 CFU nel settore disciplinare L/FIL-LET 02 con una media non inferiore a 28/30.

Titolo del progetto: I testi nella storia: strumenti e metodi della ricerca linguistica

Docente responsabile: Pietro Benzoni

Breve descrizione del progetto:

Il progetto di tutorato di Linguistica italiana propone di affiancare all'attività didattica delle discipline inerenti il gruppo L-Fil-Let/12 svolta nell'ambito della laurea triennale, due tutori (due dottorandi) che svolgano una funzione di riferimento per gli studenti e li accompagnino nell'apprendimento e nell'approfondimento di contenuti e metodi della disciplina.

In particolare, il corso di Linguistica italiana -B (Lettere moderne) richiede che l'avviamento disciplinare venga collaudato su manuali (Marazzini, Coletti, Mengaldo, etc.) e repertori specifici (GRADIT, GDLI, vocabolari storico-etimologici, grammatiche, concordanze, Liz 4.0, etc.), e prevede un costante esercizio di analisi e interpretazione di testi di natura diversa (letterari in primis, ma non solo). Si è così ravvisata la necessità di due tutori, che guidino gli studenti in tali esercitazioni, debitamente inquadrare entro una prospettiva storico-linguistica.

Compiti da attribuire ai tutori:

I due tutori affiancheranno gli studenti del corso, solitamente numerosi, offrendo loro indicazioni basilari di storia della lingua italiana, suggerendo approfondimenti bibliografici e verifiche di ricerca, garantendo un servizio di consulenza in vista dell'esame e proponendo seminari di verifica degli strumenti e dei metodi d'analisi del testo.

Numero tutori e tipologia:

N. 2 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 12 + 10

Criteri di selezione specifici:

Criterio di selezione specifico dei dottorandi sarà l'avere in corso di svolgimento la tesi di dottorato nel settore disciplinare L-Fil-Let/12.

Titolo del progetto: Attività di orientamento per i corsi di Letteratura italiana moderna e contemporanea del triennio e della LM in Filologia moderna

Docente responsabile: Mauro Bignamini

Breve descrizione del progetto:

Sono numerosi gli allievi dei corsi con interesse spesso molto vivo verso la materia, ma in possesso nel triennio di scarsa strumentazione di base; dunque con necessità di orientamento per l'efficacia maggiore dello studio. Inoltre i corsi triennali sono seguiti da un numero variabile ma consistente di studenti Erasmus o di altri scambi internazionali non europei, con competenze linguistico-letterarie talora parecchio differenziate, che richiedono un lavoro mirato di preparazione ai testi e alla lingua letteraria. Per quanto riguarda la LM, si prevede un'assistenza, innanzitutto bibliografica, nella elaborazione delle tesine richieste per l'esame. I tutori assegnati provvedono anche con aggiornamenti regolari, in accordo con i docenti, all'inserimento sulla piattaforma KIRO dei materiali selezionati per le lezioni in aula, e per lo studio individuale degli allievi.

Compiti da attribuire ai tutori:

Attività di orientamento, sussidio e preparazione all'analisi dei testi letterari rivolte in diverso grado agli studenti del corso triennale (12 cfu), ai numerosi studenti Erasmus, o di altri scambi

internazionali, per accertarne e migliorarne il livello linguistico e di comprensione di testi; assistenza agli studenti della LM (6 cfu) per seguire l'elaborazione delle tesine d'esame.

Numero tutori e tipologia:

N. 2 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 15+15

Criteri di selezione specifici:

Essere iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico).

Titolo del progetto: Geografia zero

Docente responsabile: Anna Rosa Candura

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato, valido anche per gli studenti di Lingue e culture moderne, serve a colmare la lacuna di un solo docente di Geografia per un totale di tre moduli.

Compiti da attribuire ai tutori:

Assistenza.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 114

Criteri di selezione specifici:

aver già prestato, con giudizio positivo, una collaborazione di Tutorato di Geografia; aver dimostrato competenza nella precedente edizione del Tutorato 2017/2018, denominata *Geografia Elementare*.

Titolo del progetto: Tutorato di lingua latina per il recupero dei requisiti di accesso al triennio

Docente responsabile: Alberto Canobbio

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato è rivolto agli immatricolati in situazione di deficit formativo individuato nell'ambito delle procedure previste per il recupero dei requisiti di accesso. Esso prevede: (1) la verifica dell'eventuale deficit relativo alla lingua latina attraverso la valutazione delle competenze iniziali e della carriera pregressa da parte di un'apposita commissione di cui faranno parte anche i

collaboratori selezionati; (2) una serie di attività finalizzate al recupero del deficit iniziale (messa a punto delle competenze morfosintattiche, lineamenti di metodologia della traduzione, lettura guidata di testi semplici, analisi e commento di alcuni testi istituzionali previsti dai programmi d'esame della prima e, qualora occorresse, anche della seconda annualità).

Compiti da attribuire ai tutori:

I collaboratori svolgeranno una ricognizione preliminare delle competenze iniziali degli studenti e quindi un'attività didattica mirata e il più possibile personalizzata sulla base dei problemi emersi.

Numero tutori e tipologia:

N. 0/3 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
N. ...0/3...neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 106

Criteri di selezione specifici:

L'ordine di preferenza è il seguente:

- 1) TITOLARI DI BORSA DI STUDIO NELL'AREA DELLA LATINISTICA
- 2) NEOLAUREATI MAGISTRALI (DA NON OLTRE 6 MESI) IN ANTICHITA' CLASSICHE E ORIENTALI
- 3) STUDENTI ISCRITTI IN POSIZIONE REGOLARE AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ANTICHITA' CLASSICHE E ORIENTALI

Ai collaboratori è richiesta un'attinenza con l'area della Latinistica; qualora alla commissione pervenissero meno di tre domande, le ore richieste potranno essere assegnate anche a due soli collaboratori.

Titolo del progetto: Esercitazioni di Lingua latina

Docente responsabile: Alberto Canobbio

Il tutorato si svolge in appoggio ai corsi ufficiali della disciplina ed è finalizzato ad offrire attività in riferimento alle seguenti situazioni di criticità didattica: esercitazioni in vista della prova scritta di latino (ove prevista), esercitazioni di traduzione guidata e analisi linguistica di passi scelti degli autori contemplati nelle parti istituzionali dei programmi d'esame della prima e della seconda annualità.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il collaboratore avrà il compito di svolgere una ricognizione preliminare delle competenze iniziali degli studenti e quindi svolgerà un'attività didattica ad hoc e il più possibile personalizzata sulla base dei problemi emersi.

Numero tutori e tipologia:

N. ...1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 30

Criteri di selezione specifici:

L'ordine di preferenza è il seguente:

- 1) Studente iscritto nell'a.a. 2018-19 al dottorato di ricerca dell'area filologica-letteraria.
- 2) Neolaureati magistrali (da non oltre 6 mesi) in Antichità classiche e orientali.
- 3) Studenti iscritti in posizione regolare al corso di laurea magistrale in Antichità classiche e orientali.

Al collaboratore è richiesta un'attinenza con l'area della latinistica.

Titolo del progetto: Nozioni di base, fonti e metodi per lo studio della Storia romana

Docente responsabile: Chiara Carsana

Breve descrizione del progetto:

Il progetto si articola in due parti:

1) Obiettivo della prima è offrire un supporto agli studenti che, iscritti al I anno di Lettere curriculum moderno o di filosofia, possano non avere prerequisiti sufficienti per seguire il corso, mettendoli al passo con gli studenti del II anno di Lettere curriculum classico (per i quali l'esame di Storia romana è obbligatorio) che provengono da un liceo classico e hanno seguito l'anno precedente Storia greca: si propone di fornire nozioni generali di cronologia, di geografia storica del mondo antico, oltre che un supporto per lo studio del manuale.

2) La seconda si propone come supporto a tutti gli studenti del corso, oltre che ai laureandi in Storia romana. In particolare, si intende integrare la formazione impartita in aula dal docente con un ciclo di esercitazioni e approfondimenti specificamente dedicati alle problematiche della storiografia antica: una loro trattazione fatica infatti a trovare spazio adeguato all'interno del solo corso istituzionale e monografico, eppure risulta fondamentale e preliminare a qualsiasi approccio alla storia del mondo classico. Nello specifico, il progetto intende fornire elementi di metodologia storiografica antica, considerata nel suo sviluppo diacronico tramite lo studio di autori e passi particolarmente significativi: speciale attenzione sarà dedicata al confronto tra storici di ambito latino e storici provenienti dall'area greca dell'impero di Roma. A questo scopo, sarà tenuto un laboratorio di traduzione e di analisi di testi, volto a far acquisire agli studenti consapevolezza delle peculiarità proprie del genere storiografico all'interno della letteratura antica e, conseguentemente, a favorire un approccio più problematico nella lettura delle fonti.

Compiti da attribuire ai tutori:

Si veda la descrizione del progetto.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 30

Criteri di selezione specifici:

Il candidato deve avere una specifica competenza riguardante la Storia romana e la storia della storiografia antica di età romana. Si richiede, inoltre, che il candidato abbia pubblicato e abbia in

corso di preparazione lavori relativi, in particolare, a tematiche storico-storiografiche che pongano a confronto autori latini e storici di ambito greco.

Titolo del progetto: Tutorato per i corsi di Glottologia, Linguistica generale e *Language Typology*

Docente responsabile: Sonia Cristofaro

Breve descrizione del progetto:

Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti che intraprendano lo studio della glottologia/linguistica generale e, a livello di laurea magistrale, la tipologia linguistica (corsi di glottologia a, linguistica generale a e *language typology*). Sono previste delle ore settimanali di interazione tra studenti e tutore, durante le quali gli studenti potranno ricevere dal tutore chiarimenti sugli argomenti dei corsi, essere aiutati nella consultazione delle opportune fonti bibliografiche, e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori ai compiti d'esame. Sarà cura del tutore anche fornire agli studenti qualsiasi tipo di informazione relativo al calendario e all'organizzazione delle prove d'esame. Offrire agli studenti un supporto nello studio e nella preparazione delle prove d'esame risulta particolarmente importante per le discipline linguistiche, che richiedono da parte dello studente la padronanza di metodologie e nozioni in molti casi completamente nuove rispetto a quelle acquisite nei precedenti studi universitari e negli anni di scuola superiore. Il tutorato per le discipline linguistiche e' attivo già da diversi anni, e i risultati conseguiti dagli studenti negli esami hanno mostrato che si tratta di uno strumento di grande efficacia didattica.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il tutore incontrerà gli studenti con cadenza settimanale. Nelle ore di tutorato, il tutore fornirà agli studenti chiarimenti circa le nozioni trattate nel corso e la bibliografia di riferimento, e svolgeranno con loro esercitazioni preparatorie alla prova d'esame. Il tutore fornirà inoltre informazioni circa l'organizzazione e il calendario delle prove d'esame.

Numero tutori e tipologia:

- N. 1 titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
Oppure:
N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 30

Criteri di selezione specifici:

Nessuno.

Titolo del progetto: Tutorato per il recupero di problemi specifici della storia medievale

Docente responsabile: Thomas Frank

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato è rivolto soprattutto alle matricole che hanno bisogno di un sostegno nell'affrontare i problemi specifici della storia del medioevo. Tale tutorato è obbligatorio per studenti che presentano un voto di maturità sotto un livello minimo stabilito dal CD di Lettere e dal CdD di Studi Umanistici e che verranno invitati a partecipare a un colloquio di orientamento. Sono previste (1) attività appositamente finalizzate per chiarire le fasi e gli spazi più rilevanti della storia medievale (cronologia, regni e dinastie principali), conoscenze di base che nel corso (Storia medievale, modulo A) non sempre possono essere approfonditi causa tempo limitato a disposizione. Il tutorato proporrà letture comuni di brevi saggi e fonti, con indicazioni ulteriori di monografie atte a destare l'interesse per la materia. (2) Si rende inoltre necessario avviare gli studenti dall'inizio all'uso corretto delle tecniche dello studio della storia, tecniche che per la storia medievale hanno un carattere particolare: il tutorato spiegherà gli strumenti bibliografici specifici (stampati e digitali, presentandoli anche *in situ* nelle biblioteche del Dipartimento) e darà spunti sul mondo delle 'scienze ausiliarie'. Anche queste attività devono essere affidate a un tutorato perché nei corsi di introduzione alla Storia medievale manca il tempo per approfondirle.

Le attività tutoriali saranno svolte in parallelo ai corsi di riferimento, quindi nel primo semestre dell'a.a.; esse copriranno l'arco cronologico dall'alto medioevo al XV secolo.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il tutore deve osservare il piano di lavoro predisposto, consultandosi con i docenti referenti. Lavorerà quindi d'intesa e sotto la guida dei docenti referenti:

- proponendo agli studenti letture di opere di riferimento per migliorare le conoscenze di base della storia medievale;
- approfondendo la lettura di fonti originali trattate nel corso;
- esponendo strumenti bibliografici specifici (stampati, digitali) della medievistica;
- facendo conoscere agli studenti le principali 'scienze ausiliarie' della storia medievale, per contribuire allo sviluppo di un atteggiamento professionale nell'interpretazione critica delle fonti – di quelle medievali in particolare e delle fonti storiche in genere.

Numero tutori e tipologia:

- N. ...1... studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; oppure N. ...1... neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 21

Criteri di selezione specifici:

Congruenza tra la disciplina del tutorato e la tesi di laurea. Verranno inoltre valutate eventuali esperienze pregresse nella propedeutica e la capacità documentata dalla tesi di laurea triennale e magistrale di saper applicare le metodologie della ricerca storica.

Titolo del progetto: Tutorato di Italiano, finalizzato alla verifica e al recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio

Docente responsabile: Gianfranca Lavezzi

Breve descrizione del progetto:

Come stabilito già dal Coordinamento didattico della Facoltà di Lettere e Filosofia e poi ribadito dal Dipartimento, si richiede anche quest'anno un tutorato speciale rivolto agli immatricolati che risultino in situazione di deficit formativo: tale tutorato prevede una verifica iniziale dei deficit relativi alle competenze linguistiche di base attraverso un test rivolto a tutti gli immatricolati (eseguito con apposita commissione, di cui l'addetto al tutorato farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero, articolate a seconda delle esigenze emerse: cicli laboratoriali, esercitazioni, verifiche scritte, correzioni e discussioni. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'a.a., con possibili prolungamenti, se necessario, nel secondo semestre (il lavoro di recupero non consente l'accesso all'esame).

Compiti da attribuire ai tutori:

Il lavoro tutoriale verrà sviluppato in stretta collaborazione tra gli addetti selezionati, con suddivisione degli studenti e delle attività previste e concordate, sempre d'intesa con i docenti referenti.

Numero tutori e tipologia:

- N. 1 titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- N. 3 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- N. 1 titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 10+10+15+15+14

Criteri di selezione specifici:

Essere iscritti al Dottorato di Filologia Moderna dell'Università di Pavia, essere borsisti e assegnisti con tesi di dottorato o tema di ricerca afferente alla Letteratura italiana o alla Storia della lingua italiana, che abbiano preferibilmente già svolto questa specifica attività tutoriale.

Titolo del progetto: Approfondimento della bibliografia relativa alla letteratura italiana, cartacea e informatica

Docente responsabile: Gianfranca Lavezzi

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato è rivolto agli studenti del terzo anno di Lettere, indirizzo filologico, e intende dare loro la padronanza degli strumenti relativi alla bibliografia della Letteratura italiana, ai quali l'unico esame di Letteratura italiana finora sostenuto da questi studenti (al primo anno) può dedicare solo un'attenzione episodica. La conoscenza di tali strumenti, cartacei ma anche informatici (in continua evoluzione, quindi), è in sostanza un fondamentale prerequisito sia per l'elaborazione della tesi triennale in Letteratura italiana, sia per molti corsi della laurea magistrale in Filologia moderna, alla quale sono indirizzati gli studenti triennialisti che scelgono il percorso filologico. Il tutorato continuerà anche nel secondo semestre, soprattutto a favore degli studenti impegnati nella stesura della tesi triennale.

Compiti da attribuire ai tutori:

I tutori avranno il compito di fornire una conoscenza anche diretta dei principali strumenti afferenti alla bibliografia della letteratura italiana, rispettivamente cartacei e informatici..

Numero tutori e tipologia:

N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

N. 1 titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 16+10

Criteri di selezione specifici:

Essere dottorando in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi in Letteratura italiana, essere assegnista con esperienza didattico-laboratoriale pertinente alla letteratura e lingua italiana.

Titolo del progetto: Tutorato di Linguistica storica

Docente responsabile: Silvia Luraghi

Breve descrizione del progetto:

Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un breve elaborato (tesina). La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. Gli studenti sono tenuti a individuare un argomento circoscritto da approfondire con la tesina fra gli argomenti del corso. Il progetto di tutorato è finalizzato in special modo alla stesura della tesina. Lo scopo del tutorato è quello di affiancare singolarmente gli studenti per offrire loro assistenza durante la ricerca e la stesura della tesina e per indirizzarli nella ricerca bibliografica, aiutandoli in pratica nell'uso della biblioteca di Linguistica. La necessità del tutorato si è resa evidente negli anni passati, in cui gli elaborati degli studenti presentavano criticità che potrebbero essere risolte con un lavoro di assistenza strutturato.

Compiti da attribuire ai tutori:

Assistenza.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 30

Criteri di selezione specifici:

Iscrizione al dottorato di ricerca in Linguistica con tesi di Linguistica indoeuropea..

Titolo del progetto: Tutorato di Linguistica generale

Docente responsabile: Silvia Luraghi

Breve descrizione del progetto:

Il corso di Linguistica Generale si rivolge a un grande numero di studenti che affrontano la linguistica per la prima volta. Nell'anno 2018-2019, in particolare, il modulo b si rivolgerà a tutti gli studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale in Lettere, per la mutuaione del modulo b di Glottologia. E' pertanto necessario che le lezioni cattedratiche siano affiancate da esercitazioni, in cui gli studenti suddivisi in piccoli gruppi abbiano l'opportunità di verificare l'effettiva comprensione di quanto è stato trattato a lezione e possano all'occorrenza ricevere spiegazioni aggiuntive e mirate. Data la mutuaione di Glottologia, si rendono necessari inoltre due tutorati diversi per seguire da un lato gli studenti dell'indirizzo moderno e dall'altro gli studenti dell'indirizzo di antichistica.

Compiti da attribuire ai tutori:

Assistenza.

Numero tutori e tipologia:

- N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.
- N. 1 studenti/neolaureati/iscritti presso l'Università di Pavia al percorso di abilitazione.
Oppure:
 - N. 2 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.
 - N. 1 studenti/neolaureati/iscritti presso l'Università di Pavia al percorso di abilitazione.
Oppure:
 - N. 1 titolari di borse di studio per ricerche da svolgere l'Università di Pavia.
 - N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.
 - N. 1 studenti/neolaureati/iscritti presso l'Università di Pavia al percorso di abilitazione.
Oppure:
 - N. 1 titolari di borse di studio per ricerche da svolgere l'Università di Pavia.
 - N. 1 studenti/neolaureati/iscritti presso l'Università di Pavia al percorso di abilitazione.
Oppure:
 - N. 2 studenti/neolaureati/iscritti presso l'Università di Pavia al percorso di abilitazione.

Numero ore da erogare: 114

Criteri di selezione specifici:

Essere iscritto o laureato alla LM in Linguistica/al Dottorato di Ricerca in Scienze Linguistiche.

Titolo del progetto: Tutorato di Storia per la verifica e il recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio

Docente responsabile: Davide Maffi

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che presentano deficit formativi: tale tutorato prevede la verifica iniziale delle lacune nelle conoscenze di Storia Moderna a livello di base (eseguita con apposita commissione stabilita dal Consiglio Didattico, di cui gli incaricati del tutorato faranno parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento (con eventuali brevi accertamenti scritti delle competenze) cui seguiranno le attività *ad hoc* così articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi propedeutici, indicazioni di lettura e approfondimento di testi istituzionali con verifiche, cicli di lezioni, esercitazioni, colloqui.

Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'a.a. e dovranno coprire l'arco cronologico compreso tra la scoperta dell'America (1492) sino all'età napoleonica compresa.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il compito del tutore sarà quello di verificare le lacune formative degli studenti immatricolati nella Laurea triennale e di svolgere una serie di lezioni in modo da poter completare, con l'apporto di esercitazioni e letture aggiuntive, la loro preparazione di base e favorire il superamento dell'esame finale.

Numero tutori e tipologia:

N. ...1... studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 15

Criteri di selezione specifici:

Aver sostenuto almeno un esame nel settore scientifico disciplinare in oggetto e di essere iscritto in corso ad una laurea magistrale afferente al dipartimento di Studi Umanistici.

Titolo del progetto: Attività di sostegno all'attività didattica delle materie storico-artistiche della laurea triennale in lettere.

Docente responsabile: Pier Luigi Mulas

Breve descrizione del progetto:

Il progetto si prefigge di affiancare i tutori agli studenti italiani ed Erasmus nelle fasi di preparazione degli esami di Storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea, nelle ricerche bibliografiche, nella consultazione di repertori e strumenti lessicografici, nella consultazione di banche-dati iconografiche, nella elaborazione scritta di tesine, nella preparazione agli esami orali. Verrà inoltre prestata assistenza nell'organizzazione e nello svolgimento degli stages di alternanza scuola/lavoro offerti agli studenti del terzo anno delle scuole superiori.

Compiti da attribuire ai tutori:

Assistenza nella preparazione del materiale didattico, elaborazione scritta di tesine, preparazione agli esami orali. Ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche dati iconografiche nell'ambito degli stages.

Numero tutori e tipologia:

- N. 3 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
N. 1 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 38**Criteri di selezione specifici:**

Iscrizione alla Laurea Magistrale in Storia e Valorizzazione dei Beni Culturali. Aver conseguito la Laurea Magistrale in Storia e Valorizzazione dei Beni Culturali ed aver discusso una tesi in Storia dell'arte medievale, moderna o contemporanea.

Titolo del progetto: Analisi del testo letterario per il corso di Letteratura italiana A e B.**Docente responsabile:** Rossano Pestarino**Breve descrizione del progetto:**

Poiché l'esame di Letteratura italiana per il corso di laurea in Lettere prevede una prova scritta, si rende necessaria la presenza assidua di tutor, ai quali si richiede di aiutare gli studenti soprattutto nell'apprendimento di dati relativi ad ambiti che risultano loro particolarmente ostici (metrica, retorica), così da facilitare il lavoro personale di commento ai testi. Si cerca di venire incontro in particolare agli studenti che non provengono da studi liceali e soprattutto agli studenti Erasmus.

Compiti da attribuire ai tutori:

Assistenza agli studenti nell'acquisizione e nel consolidamento degli strumenti critici utili all'analisi testuale. Approfondimenti metrici e retorici per gli studenti con particolari carenze in questo settore.

Numero tutori e tipologia:

N. 2 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 25+40**Criteri di selezione specifici:**

Iscrizione al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi di dottorato in Letteratura italiana.

Titolo del progetto: Tutorato di Storia per la verifica e il recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio**Docente responsabile:** Elisa Signori

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che presentano deficit formativi: tale tutorato prevede la verifica iniziale delle lacune nelle conoscenze di Storia Moderna a livello di base (eseguita con apposita commissione stabilita dal Consiglio Didattico, di cui gli incaricati del tutorato faranno parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento (con eventuali brevi accertamenti scritti delle competenze) cui seguiranno le attività *ad hoc* così articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi propedeutici, indicazioni di lettura e approfondimento di testi istituzionali con verifiche, cicli di lezioni, esercitazioni, colloqui.

Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'a.a. e dovranno coprire l'arco cronologico dal Congresso di Vienna sino a comprendere tutta l'età contemporanea (il lavoro di recupero non consente l'accesso agli esami per cui si è riscontrato il deficit).

Compiti da attribuire ai tutori:

Il compito del tutore sarà quello di verificare le lacune formative degli studenti immatricolati nella Laurea triennale e di svolgere una serie di lezioni in modo da poter completare, con l'apporto di esercitazioni e letture aggiuntive, la loro preparazione di base e favorire il superamento dell'esame finale.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 15**Criteri di selezione specifici:**

Per le specifiche competenze connesse allo svolgimento del progetto si richiede un dottorando/a in corso presso il dottorato in Storia dell'Università di Pavia con indirizzo contemporaneistico.

Titolo del progetto: Avviamento alla lettura linguistica del testo

Docente responsabile: Mirko Volpi

Breve descrizione del progetto:

Il progetto di tutorato propone di affiancare all'attività didattica del corso di Linguistica italiana A (settore L-Fil-Let/12) un tutore (iscritto ai corsi di laurea in Lettere), il quale accompagni gli studenti, cioè tutte le matricole di Lettere, nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti. In particolare, il corso di Linguistica italiana A richiede che l'avviamento disciplinare venga collaudato sui manuali, sui repertori e venga integrato con i più recenti sussidi. Il tutore assisterà poi gli studenti nella preparazione tanto della prova scritta prevista per l'esame, quanto della parte orale.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il tutore affiancherà gli studenti del corso di Linguistica italiana A, proponendo approfondimenti bibliografici e seminari di verifica degli strumenti (vocabolari, grammatiche, repertori). In

particolare fornirà aiuto e consulenza per meglio affrontare la prova scritta prevista per l'esame, secondo i criteri basilari di lettura linguistica e di localizzazione.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 30

Criteri di selezione specifici:

Valutazione ottenuta negli esami di profitto relativi al settore disciplinare L-Fil-Let/12; avere svolto la tesi di laurea triennale in una disciplina del settore L-Fil-Let/12, preferibilmente con un lavoro su antichi testi italiani; avere esperienze pregresse di tutorato nelle discipline del settore L-Fil-Let/12.

Titolo del progetto: Fonti e strumenti informatici per la storia greca

Docente responsabile: Cesare Zizza

Breve descrizione del progetto:

Il progetto si propone come supporto per studenti di (e laureandi triennalisti in) storia greca e nasce dall'esigenza di integrare la formazione impartita in aula dal docente di storia e storiografia greca con un ciclo di ore specificamente dedicate alle fonti letterarie ed epigrafiche (lettura, traduzione e commento puntuale) e alle nuove piattaforme e tecnologie informatiche più recenti e ormai indispensabili per la ricerca in storia, storiografia ed epigrafia greca. Una analisi e una spiegazione sistematica e approfondita delle fonti e degli strumenti informatici per la storia greca a fatica riesce a trovare uno spazio adeguato all'interno dei soli corsi istituzionali, eppure risulta fondamentale e preliminare a un approccio consapevole e metodologicamente corretto ai problemi e agli aspetti della storia dei Greci.

L'attività di tutorato consiste in una serie di incontri individuali, lezioni frontali e laboratori.

Compiti da attribuire ai tutori:

- organizzare incontri con gli studenti interessati;
- tenere lezioni frontali sugli argomenti inerenti al progetto;
- organizzare e guidare laboratori;
- fornire supporto individuale agli studenti che seguiranno il corso e agli studenti impegnati nella redazione di tesi di laurea e di tesine;
- predisporre test valutativi al termine di un ciclo di unità didattiche.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 30

Criteri di selezione specifici:

Il candidato deve essere iscritto a una laurea magistrale in Antichità Classiche e Orientali e deve dimostrare di avere non solo una specifica competenza riguardante la storia e la storiografia greca, ma anche la conoscenza degli strumenti informatici e delle piattaforme online.

Saranno valutati positivamente saggi e/o lavori di tesi aventi ad oggetto alcuni tra i maggiori storiografi greci.

Si richiede, inoltre, che il candidato abbia capacità organizzative e predisposizione alla didattica frontale e laboratoriale.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA

Titolo del progetto: Il testo letterario: problemi e metodi della ricerca linguistica

Docente responsabile: Pietro Benzoni

Breve descrizione del progetto:

Il progetto di tutorato di Linguistica italiana propone di affiancare all'attività didattica delle discipline inerenti il gruppo L-Fil-Let/12 svolta nell'ambito della laurea specialistica, un borsista che svolgerà una funzione di riferimento per gli studenti nella redazione scritta di un saggio di verifica e approfondimento.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il titolare di borsa di studio, selezionato per il corso di Linguistica italiana c.p., avrà l'incarico di guidare gli studenti nell'approfondimento di aspetti specifici del corso, affiancandoli nella elaborazione del saggio di approfondimento concordato.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 14

Criteri di selezione specifici:

Criterio di selezione specifico del borsista sarà aver conseguito la laurea specialistica e il dottorato di ricerca nel settore L-Fil-Let/12.

Titolo del progetto: Recupero dei deficit nella competenza metrica e retorica indispensabile per seguire il corso progredito di Metrica e stilistica

Docente responsabile: Gianfranca Lavezzi

Breve descrizione del progetto:

Per poter seguire con profitto il corso progredito di Metrica e stilistica gli studenti devono ovviamente possedere le principali nozioni relative alla metrica e alla retorica; spesso però si registrano lacune anche consistenti, in particolare negli studenti che hanno conseguito la laurea triennale in altra Università dove non si presta alle competenze metriche e retoriche l'attenzione che

invece si cerca di avere nella nostra Università. È pertanto utile la presenza di un tutore che aiuti gli studenti più deboli (o addirittura digiuni) nella materia a recuperare il loro deficit.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il tutore affiancherà gli studenti con un deficit più o meno marcato nelle conoscenze metriche e retoriche aiutandoli a superarlo.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 14

Criteri di selezione specifici:

Essere studente del secondo anno della L.M. in Filologia moderna ed aver in corso una tesi di laurea magistrale di ambito metrico.

Titolo del progetto: Il pensiero critico per il cinema e per il teatro tra modelli e pratiche di scrittura. Laboratori di scrittura critica

Docente responsabile: Federica Villa

Breve descrizione del progetto:

La scrittura critica per il cinema e per il teatro vanta in Italia una lunga tradizione che l'ha portata ad assurgere spesso a vero e proprio discorso teorico e a momento propulsivo per le più significative svolte culturali. Attualmente si assiste ad una nuova stagione critica che, grazie al consolidarsi di importanti realtà festivaliere (Torino Film Festival, Bergamo Film Meeting, Filmmaker Milano, Milano Festival, Danaè Festival, ecc.) e all'avvento di una nuova generazione di critici aperta al confronto costante con il pubblico dentro e fuori dal Web (FilmTV, Seriangolo, Altrevelocità, ecc.) porta il pensiero critico ad entrare in contatto e a determinare percorsi formativi di studenti e di studiosi delle arti visive e performative.

Il progetto intende attivare due laboratori integrativi alla didattica per i corsi magistrali di Storia del cinema italiano (Prof. Federica Villa) e Teoria e tecnica della performance (Prof. Fabrizio Fiaschini), con l'obiettivo di avviare gli studenti della LM Curriculum "Scritture per la scena e per lo schermo" alla pratica della scrittura critica (cinematografica e teatrale), nel quadro di un progetto formativo ampio sul cinema e sul teatro, che sappia mettere in dialogo i saperi accademici con la promozione e la valorizzazione delle discipline dello spettacolo sul territorio.

Compiti da attribuire ai tutori:

Compiti dei tutori saranno:

- 1) preparare dossier di materiali propedeutici alla scrittura critica (saggi, recensioni, schede film – spettacoli dal vivo);
- 2) proporre percorsi di analisi critica su film e spettacoli dal vivo (a partire dalla programmazione in sala nei cinema e teatri pavesi);
- 3) preparare e seguire esercitazioni di scrittura critica in aula.

Numero tutori e tipologia:

N. 2 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

Numero ore da erogare: 15

Criteri di selezione specifici:

I due tutori richiesti (neolaureati triennali) dovranno aver sostenuto almeno 12 cfu nelle discipline dello spettacolo (L-ART05 e L-ART06) e aver discusso una tesi triennale in abito cinematografico o teatrale.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STORIA D'EUROPA

Titolo del progetto: Tutorato per il recupero di deficit formativi in storia medievale

Docente responsabile: Thomas Frank

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato è rivolto alle matricole con deficit formativi in Storia medievale. I colloqui individuali condotti con la maggioranza degli immatricolandi prima della loro ammissione alla laurea magistrale servono a stabilire in via preliminare quali sono le esigenze più urgenti. Seguiranno le attività *ad hoc* così articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi di recupero su problemi particolarmente significativi della storia medievale, indicazioni di lettura e approfondimenti attraverso la lettura comune di saggi e fonti, spunti metodologici per l'interpretazione delle fonti medievali e per l'elaborazione di testi (tesine). Le attività tutoriali di recupero saranno svolte in parallelo ai corsi di riferimento, quindi nel secondo semestre dell'a.a.; esse copriranno l'arco cronologico dall'alto medioevo al XV secolo. Il lavoro di recupero è un'offerta di sostegno dedicata agli studenti interessati, che si aggiunge al notevole carico di lavoro previsto dal piano di studio regolare del corso di laurea. Pur non essendo condizione vincolante per l'accesso agli esami, il tutorato aiuta a affrontare con successo gli esami in storia dell'Europa medievale, obbligatori per gli studenti di tutti i curricula del corso di studio.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il tutore deve osservare il piano di lavoro predisposto, consultandosi con i docenti referenti.

Lavorerà quindi d'intesa e sotto la guida dei docenti referenti:

- proponendo agli studenti letture di opere di riferimento per il recupero di deficit in storia medievale;
- approfondendo la lettura di fonti originali trattate nel corso;
- esponendo i metodi fondamentali dell'interpretazione critica di fonti per la storia medievale;
- approfondendo con gli studenti eventuali problemi legati alla preparazione delle tesine richieste dai due moduli del corso di storia dell'Europa medievale.

Numero tutori e tipologia:

N. ...1... iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 10

Criteri di selezione specifici:

Congruenza con la disciplina della tesi di laurea magistrale e della tesi di dottorato in preparazione. Verranno inoltre valutate le esperienze pregresse nella propedeutica e la capacità documentata dalla tesi di laurea e dalle eventuali pubblicazioni di saper applicare le metodologie della ricerca storica

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE

Titolo del progetto: Dati empirici e teorie linguistiche: ricerche e applicazioni.

Docente responsabile: Elisabetta Jezek

Breve descrizione del progetto:

Il corso di Dati Empirici e Teorie Linguistiche, composto dal modulo Laboratorio di Analisi di Dati Linguistici e dal modulo Sintassi e Semantica per la Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata, prevede che gli studenti svolgano indagini empiriche interrogando corpora linguistici tramite software specializzato. La finalità di tale lavoro è quella di potenziare le capacità dello studente di affiancare la riflessione linguistica teorica ad una solida indagine empirica, in previsione della prova della tesi magistrale, e di familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse computazionali a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che intende svolgere. Lo scopo del tutorato è quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, specialmente per quanto riguarda l'utilizzo degli strumenti sopra menzionati, e di affiancarli singolarmente durante l'elaborazione dei risultati dell'analisi e la stesura dell'elaborato finale, concordato con la docente. Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo tre direttrici:

- 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso;
- 2) assistenza agli studenti nella ricerca empirica; verifica che nell'analisi condotta siano utilizzate le nozioni teoriche introdotte nel corso e le competenze acquisite;
- 3) assistenza agli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso, concordato con la docente.

Compiti da attribuire ai tutori:

I collaboratori si occuperanno di:

- 1) aiutare gli studenti nella comprensione del materiale presentato a lezione e dei testi di esame;
- 2) assistere gli studenti nella ricerca empirica fornendo loro supporto nell'uso degli strumenti computazionali a disposizione;
- 3) assistere gli studenti nella raccolta e analisi dei dati empirici verificando che siano utilizzate a tal fine le nozioni teoriche introdotte durante il corso e le competenze acquisite;
- 4) Assistere gli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso.

Numero tutori e tipologia:

In ordine di priorità:

N. 1... iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

N. 1... studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

N. 1... neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 16

Criteri di selezione specifici:

Numero di esami di Linguistica e affini; risultati e competenze acquisite in questi esami; conoscenze pregresse dei fondamenti di Linguistica computazionale.

Titolo del progetto: Tutorato di *Theory of Grammar*

Docente responsabile: Silvia Luraghi

Breve descrizione del progetto:

Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un breve elaborato (tesina). La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. Gli studenti sono tenuti a individuare un argomento circoscritto da approfondire con la tesina fra gli argomenti del corso. Il progetto di tutorato è finalizzato in special modo alla stesura della tesina. Lo scopo del tutorato è quello di affiancare singolarmente gli studenti per offrire loro assistenza durante la ricerca e la stesura della tesina e per indirizzarli nella ricerca bibliografica, aiutandoli in pratica nell'uso della biblioteca di Linguistica. La necessità del tutorato si è resa evidente negli anni passati, in cui gli elaborati degli studenti presentavano criticità che potrebbero essere risolte con un lavoro di assistenza strutturato.

Compiti da attribuire ai tutori:

Assistenza.

Numero tutori e tipologia:

Si richiede 1 tutore, da scegliere in una delle seguenti tipologie:

- N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
- N. 1 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.
- N. 1 titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- N. ...1... iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento (TFA/PAS...) presso l'Università di Pavia.

Se queste tipologie non sono disponibili, si prenderanno in esame anche:

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 15

Criteri di selezione specifici:

Iscrizione alla LM in Linguistica o Laurea in linguistica già ottenuta, argomento della tesi di laurea coerente col tutorato, perfetta conoscenza dell'inglese.

Titolo del progetto: Grammatica dell'irlandese antico/ *Old Irish grammar*

Docente responsabile: Elisa Roma

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato si rivolge agli studenti della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne che frequentano il corso di Linguistica celtica/*Celtic Linguistics*. Obiettivo principale è affiancare lo studio dei testi in programma rafforzando le competenze degli studenti sui complessi fenomeni morfofonologici e sintattici dell'irlandese antico.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il tutore assisterà gli studenti nell'analisi dei testi irlandesi, rivedendo con loro quanto spiegato a lezione e affiancandoli nella consultazione delle grammatiche di riferimento e del *Dictionary of the Irish Language online* (<http://edil.qub.ac.uk/>). Il tutorato si svolgerà nel corso del primo semestre.

Numero tutori e tipologia:

In ordine di priorità:

N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

N. 1 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 10

Criteri di selezione specifici:

Titolo preferenziale: aver discusso una tesi magistrale nell'ambito della celtistica. Il tutore può essere iscritto al Dottorato in Scienze Linguistiche (titolo preferenziale) o alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, oppure essere un neolaureato della stessa laurea magistrale.

CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE MODERNE

Titolo del progetto: Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche nel russo

Docente responsabile: Maria Cristina Bragone

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato richiesto si articola in una parte finalizzata al rafforzamento della conoscenza del materiale grammaticale acquisito attraverso lo svolgimento di esercizi e in una parte volta soprattutto a sviluppare la comprensione e la produzione orale. Esso è motivato dalla necessità di offrire agli studenti di lingua russa del primo e del secondo anno della laurea triennale la possibilità

di perfezionare la conoscenza di alcuni argomenti grammaticali di maggiore difficoltà e di sviluppare ulteriormente le proprie abilità linguistiche, in particolare riproducendo attraverso dialoghi, situazioni tipo tratte dalla vita quotidiana e rielaborando brevi brani di lettura in lingua.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il collaboratore di tutorato guiderà gli studenti nell'esecuzione degli esercizi di consolidamento del materiale grammaticale, nella comprensione e rielaborazione delle brevi letture proposte e nella realizzazione di dialoghi che riproducono situazioni di vita quotidiana.

Numero tutori e tipologia:

1 iscritto a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 26

Criteri di selezione specifici:

Essere studente iscritto al dottorato in Linguistica e avere sostenuto nel corso della laurea magistrale due esami di Lingua russa.

Titolo del progetto: Lingua francese per matricole CdL Lingue: recupero e potenziamento di abilità linguistiche

Docente responsabile: Vittorio Fortunati

Breve descrizione del progetto:

Il tutorato si prefigge di intensificare l'assistenza didattica allo scopo di soddisfare le esigenze degli studenti e in particolare di diversificare in modo adeguato l'offerta didattica anche in riferimento al curriculum "Lingue per l'impresa" e considerando la ripresa d'interesse per il Francese da parte di molti studenti, prevalentemente arabofoni e slavi. Un sostegno differenziato e attento alle specifiche esigenze di piccoli gruppi diventa un'integrazione indispensabile per consentire un corretto apprendimento.

Compiti da attribuire ai tutori:

Applicazione di attività di supporto mirate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche. I contenuti di tali attività, predisposti dai docenti coinvolti e centrati sulle abilità da sviluppare durante il primo anno di corso, saranno adattati alle carenze e ai ritmi d'apprendimento degli studenti in difficoltà.

Numero tutori e tipologia:

1 studente iscritto in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; 1 neolaureato presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 114

Criteri di selezione specifici:

In ordine decrescente di priorità: 1) laurea in Lingue e culture moderne, 2) iscrizione al corso di laurea in Lingue e culture moderne, 3) ottime competenze linguistiche (a livello C1-C2 del QCER) e adeguate conoscenze metalinguistiche nell'ambito della Lingua Francese.

Titolo del progetto: Verifica e recupero dei requisiti di accesso (coorte 2018)

Docente responsabile: Marusca Francini

Breve descrizione del progetto:

Organizzare, secondo le direttive del Presidente del Consiglio Didattico e della Commissione Didattica di Lingue, l'accertamento dei requisiti di accesso per le matricole dell'a.a. 2018-2019 del corso di laurea in Lingue e culture moderne, e la predisposizione delle corrispondenti attività di recupero previste lungo l'anno accademico. I requisiti sono fissati dall'ordinamento del corso di laurea nella conoscenza della lingua italiana e nella cultura generale (secondo i programmi della scuola superiore di Stato); il test di accesso prevede quesiti di cultura generale, di grammatica classificatoria e ortografia, nonché un test di comprensione scritta.

Compiti da attribuire ai tutori:

1 iscritto al corso di laurea in *Lingue e Culture Moderne* (III anno): organizzazione della verifica dei requisiti di accesso per le matricole; correzione degli elaborati; esercitazioni di recupero (sulla scorta dei materiali didattici e del programma stabilito dalla Commissione stessa);

-1 iscritto al corso di laurea in *Lingue e Culture Moderne* (III anno): organizzazione della verifica dei requisiti di accesso per le matricole; correzione degli elaborati; esercitazioni di recupero (sulla scorta dei materiali didattici e del programma stabilito dalla Commissione stessa);

-1 neolaureato magistrale in *Filologia moderna*, o *Linguistica teorica*, o *Letterature Europee e Americane*: organizzazione della verifica dei requisiti di accesso per le matricole; correzione degli elaborati; esercitazioni di recupero (sulla scorta dei materiali didattici e del programma stabilito dalla Commissione stessa). Previsione di impegno maggiore rispetto agli altri due tutori.

Numero tutori e tipologia:

N. ...2... studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

N. ...1... neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 30+30+52

Criteri di selezione specifici:

Studi superiori liceali, esperienza pregressa in attività di tutorato e simili, motivazione personale.

Titolo del progetto: *English Grammar Between Text and Context* (Lingua inglese 1 – curriculum Linguistico-Filologico-Letterario)

Docente responsabile: Maria Freddi

Breve descrizione del progetto:

Il presente progetto prende le mosse dalla necessità di rafforzare le competenze lessico-grammaticali sia pratiche che descrittive dei numerosi studenti di lingua inglese nel primo anno del corso di laurea triennale riformato (DM 270/04), con attenzione ai bisogni specifici dettati da piani di studio più orientati a insegnamenti linguistici, filologici e letterari (curriculum Linguistico-Filologico-Letterario).

Il servizio di tutorato con laureati/specializzandi delle Lauree Magistrali è stato pensato in particolare modo per aiutare gli studenti nello studio, nel consolidamento e nella descrizione delle strutture grammaticali della lingua inglese in contesti d'uso differenziati. Il programma di insegnamento della lingua inglese prevede infatti che al termine del primo anno gli studenti siano in grado di padroneggiare le regole di morfologia e sintassi della lingua, specialmente in relazione alle varietà testuali tipiche dei due registri scritto e parlato.

A tal fine è stato redatto un sillabo lessico-grammaticale corrispondente a un livello compreso tra B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e che pone l'accento sulla distinzione tra lingua orale e lingua scritta e diversi registri di uso, quali dimensioni fondamentali nella descrizione dell'inglese contemporaneo (si rimanda al programma d'esame relativo all'a.a. 2018-2019). In tale prospettiva, nel corso delle lezioni sono descritti vari fenomeni sintattici e lessicali (quali, classi di parole, sintagmi nominali, verbali e avverbiali, verbi modali, proposizioni relative, subordinazione, ordine delle parole, forme della coesione testuale); sono quindi messi in relazione sia ai diversi contesti comunicativi (registri) sia allo sviluppo delle quattro abilità di lettura, scrittura, comprensione e produzione orale.

L'attività dei tutori sarà incentrata ad aiutare gli studenti nella revisione o nello studio autonomo di detti fenomeni, indirizzandoli negli esercizi, concentrandosi sulle aree di maggior difficoltà, suggerendo attività mirate a colmare eventuali lacune esistenti, orientando sulle modalità di svolgimento degli esami di profitto, nonché nella risoluzione dei problemi incontrati dal singolo studente. Essi potranno correggere il portfolio di esercizi da svolgere, curando l'analisi degli errori, per sanare le lacune pregresse e rinforzare particolari abilità (indirizzando lo studente e proponendo il materiale didattico disponibile, sia nelle biblioteche, sia on-line), consigliare libri di testo o altro materiale sussidiario indicato dal docente.

L'attività presuppone collaborazione e costante interazione tra il docente responsabile del progetto e il tutore.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il compito è quello di costituire un anello di raccordo tra docente e studenti, fornendo a questi un aiuto costante nell'esercitazione pratica sulle strutture grammaticali e nello studio del lessico e una guida per le attività di studio autonomo, con attenzione all'indirizzo linguistico-filologico-letterario previsto dal piano di studio e scelto dagli studenti a cui l'insegnamento è destinato.

Delle ore assegnate la maggior parte è da dedicarsi a task lessico-grammaticali sui testi di diversa tipologia, attraverso un servizio di assistenza mirato alla risoluzione di problemi sia collettivi sia individuali.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 61**Criteri di selezione specifici:**

1) L'iterazione, ossia l'esperienza acquisita in precedenti progetti di tutorato destinati al medesimo insegnamento (lingua inglese 1 – curriculum linguistico filologico letterario) già svolti negli anni accademici passati.

2) La presenza nel piano degli studi di Lingua inglese triennale per il medesimo curriculum di attività del tutorato Linguistico-Filologico-Letterario (per studenti laureandi in Lingue) oppure di Lingua inglese a (cp) e Lingua inglese b (cp) (per studenti di Laurea Magistrale).

Titolo del progetto: Assistenza agli studenti per le esercitazioni di Linguistica generale

Docente responsabile: Gianguido Manzelli

Breve descrizione del progetto:

Il progetto concerne l'attività di supporto per la preparazione degli esami scritti e orali di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale di Lingue e Culture Moderne. Il tutorato si fonda su un esercizionario elaborato nel corso degli anni destinato sia agli studenti frequentanti - con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione- sia agli studenti non frequentanti - con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e di sviluppare abilità applicative. L'obiettivo del progetto è di consolidare anche l'uso di strumenti didattici innovativi all'interno di una didattica universitaria tradizionale.

Compiti da attribuire ai tutori:

Compito dei tutori è l'assistenza agli studenti nello svolgimento di esercizi e nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici. La frequenza al tutorato è molto importante per la preparazione dell'esame scritto, per acquisire le competenze necessarie per svolgere gli esercizi proposti, come risulta chiaramente anche dalle risposte degli studenti ai questionari di valutazione dei corsi e degli esami.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

N. 1 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

N. 2 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 76

Criteri di selezione specifici:

Il tutore iscritto alla laurea triennale deve aver superato l'esame di Linguistica generale con una votazione non inferiore a 28/30.

Titoli preferenziali (in ordine di preferenza):

Essere iscritto al Dottorato in Scienze Linguistiche.

Essere iscritto alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne.

Titolo del progetto: Tutorato propedeutico al corso di Lingua tedesca (I, II)

Docente responsabile: Donatella Mazza

Breve descrizione del progetto:

Il progetto di un tutorato propedeutico ai corsi di Lingua tedesca 1 e 2 ha dimostrato negli anni la sua utilità nel dare agli studenti l'opportunità di mettere in pratica le teorie e i concetti linguistici appresi durante le lezioni di Lingua tedesca grazie a una serie di esercizi mirati in ambito morfo-sintattico o di analisi linguistiche e testuali.

Compiti da attribuire ai tutori:

I compiti del tutore sono: correggere gli esercizi svolti dagli studenti ed essere a loro disposizione in apposite ore di ricevimento per spiegare loro i risultati e le correzioni. Le ore sono svolte in parallelo alle lezioni del corso della docente.

Numero tutori e tipologia:

N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

Numero ore da erogare: 78

Criteri di selezione specifici:

Curriculum di studi (in ordine di preferenza) in: 1) Letterature europee e americane, 2) Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, 3) Lingue e culture moderne. Inoltre: ottima conoscenza della lingua tedesca, dimestichezza con gli strumenti della linguistica tedesca in almeno un campo (ad es. morfo-sintassi o analisi testuale), esperienza in questo tipo di attività, soggiorni all'estero.

Titolo del progetto: Tutorato per Corso di Lingua Inglese 1 (curriculum Lingue per l'Impresa)

Docente responsabile: Silvia Monti

Breve descrizione del progetto:

Progetto per attività di tutorato relative al corso di Lingua inglese 1 per il I anno del CdL in Lingue e Culture Moderne, curriculum Lingue per l'impresa. Il progetto mira a fornire agli studenti la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione dell'esame finale.

Compiti da attribuire ai tutori:

Compiti da attribuire ai tutor: Svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese.

Numero tutori e tipologia:

- N. 1 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
- N. 1 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.
- N. 1 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Numero ore da erogare: 122

Criteri di selezione specifici:

Aver già svolto attività di tutorato per lo stesso corso. Iscrizione alla Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata e/o alla Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane. Essere dottorandi in Scienze Linguistiche.

Titolo del progetto: *Spoken and Written English* (Lingua inglese 3)

Docente responsabile: Maria Pavese

Breve descrizione del progetto:

Il presente progetto prende le mosse dalla necessità di rafforzare la competenza metalinguistica e la capacità d'uso dei numerosi studenti di inglese nel terzo anno del corso di laurea triennale riformato, con attenzione ai bisogni specifici dettati da piani di studio più orientati a insegnamenti professionalizzanti o altresì linguistico-filologico-letterari.

Il servizio di tutorato con laureati/specializzandi delle Lauree Magistrali è stato pensato in particolare modo per aiutare gli studenti, nel consolidamento e nella revisione delle strutture grammaticali e lessicali della lingua inglese nella prospettiva della variazione diamesica. Il programma di insegnamento della lingua inglese prevede infatti che al termine del terzo anno gli studenti siano in grado di padroneggiare le regole di morfologia e sintassi della lingua nei vari contesti d'uso, anche in relazione ai registri parlato e scritto e alle sue varietà testuali e discorsive. A tal fine è stato redatto un sillabo lessico-grammaticale corrispondente a un livello compreso C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e che pone l'accento sull'inglese orale e scritto, con particolare attenzione all'inglese della conversazione e dei media. In tale prospettiva, saranno descritti nel corso delle lezioni vari fenomeni sintattici, lessicali e discorsivi centrali nell'articolazione di testi conversazionali, confrontati con le diverse strategie dell'inglese scritto.

Compiti da attribuire ai tutori:

Il compito è quello di costituire un anello di raccordo tra docente e studenti, fornendo a questi un aiuto nella revisione delle strutture grammaticali e lessicali, nello studio del testo e del discorso e una guida per le attività di studio autonomo anche in considerazione dei diversi indirizzi previsti dal piano di studio e scelti dagli studenti. Delle ore assegnate una buona parte è da dedicarsi a task grammaticali e lessicali nel contesto della lingua parlata e scritta, attraverso un servizio di assistenza mirato alla risoluzione di problemi sia collettivi sia individuali; un'altra congrua parte sarà dedicata alla preparazione della prova olistica, di un cloze test con 30 spazi e senza scelte date, attraverso un servizio di assistenza mirato alla risoluzione di problemi sia collettivi sia individuali.

Numero tutori e tipologia:

- N. 1/2 studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.
- N. 1 neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Numero ore da erogare: 72

Criteria di selezione specifici:

Requisito prioritario sarà l'ottima padronanza della lingua inglese parlata e scritta, comprovata dalle votazioni conseguite negli esami di Lingua inglese, da un curriculum di studi specialistico dedicato alla Lingua inglese a cominciare dalla triennializzazione della Lingua inglese nel triennio di Lingue e culture moderne o Mediazione linguistica e dall'iscrizione alla Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne. In caso di assenza di domande di neolaureati, verranno presi in considerazione le candidature di studenti magistrali.
