



UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze Politiche e Sociali

AVVISO DI SELEZIONE
PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO SU FONDI ATENEI DA
IMPIEGARE NEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI NELL'A.A. 2019/2020

Art. 1 - Selezione

E' indetta una selezione per l'a.a. 2019/2020 per lo svolgimento delle attività di tutorato di cui all'art. 13 della legge 19/11/1990 n. 341.

Per alcuni progetti è indicata la preferenza a particolari tipologie di iscritti: la preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Sono ammessi a partecipare coloro che, alla data di scadenza del bando, rientrano nelle seguenti categorie:

- a) studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea (L), Laurea Magistrale (LM), Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) dell'Università degli Studi di Pavia;
- b) neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- c) titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- d) iscritti alla Scuola di specializzazione per le professioni legali e ad altre Scuole di specializzazione dell'Università degli Studi di Pavia, o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
- e) iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università degli Studi di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- f) iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- g) titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- h) iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento presso l'Università degli Studi di Pavia;
- i) iscritti a master di I o II livello presso l'Università degli Studi di Pavia.

Art. 3 - Compiti dei tutor

Il tutor collabora con il Docente Responsabile del progetto secondo i criteri e le modalità con esso stabiliti; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone il giudizio finale.

Art. 4 - Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato verranno corrisposti 14,00 euro l'ora lordi. Agli assegni si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

Art. 5 - Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono (con inizio, di norma, il **1° ottobre**) e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2020**. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato e sono concordati con il Docente Responsabile del progetto. I progetti di tutorato relativi ad attività propedeutiche agli insegnamenti di un anno accademico sono considerati facenti parte dello stesso.

Art. 6 – Progetti di tutorato

a) PROGETTO (sp1)

TITOLO: Economia

DOCENTE RESPONSABILE: prof. ssa Enrica Chiappero

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale n° 40

SCOPO: consentire lo svolgimento di un ciclo regolare di esercitazioni guidate dalla docente e svolte in aula dai tutor, proponendo esercizi e soluzioni di problemi utili ai fini della preparazione dell'esame.

OBIETTIVO: i tutor dovrebbero fornire il loro aiuto a singoli studenti o a piccoli gruppi ai fini di superare le difficoltà e ad affrontare con successo l'esame.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare in corso ai corsi di laurea dell'Università di Pavia oppure neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi o titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Votazione conseguita negli insegnamenti di tipo economico Eventuale esperienza maturata come tutor (con priorità per progetti di tutorato in ambito economico). Competenze informatiche. Disponibilità ad un impegno regolare nello svolgimento delle attività di esercitazione che si concentrano nel corso del primo semestre.

b) PROGETTO (sp2)

TITOLO: Supporto alle attività didattiche del dipartimento

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Simone Gerzeli

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 50

SCOPO: il tutor si occuperà di fornire agli studenti del Dipartimento del Dipartimento informazioni sui processi della didattica ed interagirà con tutto il personale della segreteria didattica del dipartimento.

OBIETTIVO: fornire agli studenti informazioni circa i processi della didattica nell'ambito del Dipartimento

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso il Dipartimento l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

c) PROGETTO (sp3)

TITOLO: Statistica

DOCENTE RESPONSABILE: prof. ssa Silvia Figini

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 40

SCOPO: svolgimento di esercizi e simulazioni di esame per il corso di statistica.

OBIETTIVO: svolgimento di esercitazioni.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: iscrizione ai dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

d) PROGETTO (sp4)

TITOLO: Inglese per la Comunicazione Internazionale

DOCENTE RESPONSABILE: prof. ssa Cristina Mariotti

POSTI DISPONIBILI: n° 3 – monte ore individuale n° 50

SCOPO: il tutorato si propone di guidare tutti gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali verso il raggiungimento di una competenza comunicativa volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro.

OBIETTIVO: assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. Incontri integrativi di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base e assistenza didattica costante a tutti gli studenti dei corsi serali.

PREFERENZE: Madrelingua inglese; esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti; ottima competenza della lingua inglese scritta e orale; certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100 – 110 – 120; IELTS LIVELLO 7 MINIMO PROFICIENCY livello B – A; Advanced livello B – A First Certificate livello A; periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia; Voto dal 28 al 30 e lode negli esami di profitto del Dipartimento; colloquio con la Docente responsabile del progetto.

e) PROGETTO (sp5)

TITOLO: Lingua Araba

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Elena Biagi

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 40

SCOPO: attività di recupero e di rinforzo delle conoscenze linguistiche per gli studenti frequentanti i corsi di lingua araba della laurea triennale. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali e agli studenti che presentino lacune e carenze nella pregressa preparazione e necessitino dunque di assistenza e di supporto in vista della preparazione degli esami.

OBIETTIVO: il tutor dovrà svolgere attività di ripresa dei contenuti dei corsi, su indicazione della docente, con esercitazioni integrative sulla grammatica, sulla lettura e sulla comprensione dei testi, al fine di sostenere gli studenti nella preparazione della prova d'esame.

PREFERENZE: aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione pari o superiore ai 28/30) nel corso di laurea triennale. Requisito preferenziale è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di almeno tre mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba.

Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto.

f) PROGETTO (sp6)

TITOLO: Cinese per la comunicazione di base

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Lei Zhen

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 45

SCOPO: il tutorato è volto principalmente ad offrire agli studenti gli strumenti per consolidare le nozioni apprese durante i corsi ufficiali di lingua, con momenti di approfondimento e ripasso, e per sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nonché l'abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nonché l'abilità di lettura di testi scritti a livello elementare, attraverso esercitazioni mirate.

OBIETTIVO: il tutor si occuperà di fornire assistenza agli studenti, anche attraverso momenti di approfondimento e di ripasso, e soprattutto di svolgere esercitazioni di conversazioni e ascolto.

PREFERENZE: - se di madre lingua cinese: conoscenza della lingua italiana orale (almeno livello B1/B2) – competenza in linguistica necessaria allo svolgimento delle attività; - se non di madrelingua cinese: ottima competenza della lingua cinese scritta e orale. Certificazione HSK, livello 4 (o superiori). – Periodo di almeno 6 mesi trascorso nelle Repubblica Popolare Cinese o a Taiwan.

Colloquio con il docente responsabile del progetto.

g) PROGETTO (sp7)

TITOLO: Lingua Spagnola I – Lingua Spagnola II

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Felicia Garcia y de la Cruz

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 60

SCOPO: supporto nelle attività didattiche dei corsi di Lingua Spagnola; nella parte grammaticale; supporto nella comprensione e produzione scritta; supporto nella comprensione e produzione orale.

OBIETTIVO: il tutor, se necessario, sarà presente anche nello svolgimento degli esami scritti

PREFERENZE: Buona conoscenza della Lingua Spagnola; aver studiato spagnolo almeno per cinque anni; aver effettuato svolto un programma Erasmus di almeno sei mesi in Spagna; eventuale esperienza di studio e/o lavoro in Spagna; eventuali Certificazioni di Lingua Spagnola.

h) PROGETTO (sp8)

TITOLO: Sociologia

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Anna Rita Calabrò

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale n° 64 ore e n° 36 ore

SCOPO: offrire un supporto allo studio della materia, organizzato in piccoli gruppi (ma anche individualmente, qualora necessario), potrebbe essere un'importante risorsa a cui poter accedere e un buon esercizio propedeutico alla preparazione degli esami successivi. I compiti da attribuire ai tutor sono: preparazione di materiale didattico e accompagnamento allo studio organizzato in piccoli gruppi; assistenza al docente durante l'esame scritto; assistenza al docente durante la restituzione degli elaborati d'esame; corso di recupero prima degli appelli estivi per chi non ha superato la prova negli appelli precedenti; incontri individuali o in piccoli gruppi con studenti che richiedano chiarimenti sulle modalità di svolgimento dell'esame.

OBIETTIVO: fornire un adeguato metodo di studio; individuare obiettivi intermedi rispetto alla preparazione complessiva del programma d'esame; progressiva verifica dei risultati via via raggiunti.

PREFERENZE: aver superato l'esame di sociologia con un voto compreso tra 28/30 e 30 e lode. Per gli assegnisti di ricerca: essere in possesso del titolo di dottore di ricerca in sociologia e aver maturato precedenti esperienze di tutorato.

i) PROGETTO (sp9)

TITOLO: Istituzioni di diritto pubblico (insegnamento obbligatorio del primo anno triennale di Scienze Politiche e relazioni internazionali).

DOCENTE RESPONSABILE: Silvia Illari

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI AL PROGETTO: dr. Giuseppe Polizzi

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale n° 30

SCOPO: finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti (soprattutto matricole) al fine di comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali".

OBIETTIVO: al tutor sarà richiesto di rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti su aspetti metodologico – linguistici o anche di contenuto, aiutandoli a esporre oralmente uno o più argomenti d'esame; aiutare gli studenti che abbiano difficoltà nella comprensione di alcune parti del corso, concordando con loro un programma di incontri ad hoc, mirato a risolvere i problemi emersi; supportare gli studenti di lingua straniera, con interventi mirati nel lungo periodo al fine di migliorare la loro comprensione dei termini giuridici e la loro espressione orale

PREFERENZE: Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimento dell'Università di Pavia; iscritti alla Scuola di specializzazione per le Professioni Legali, e ad altre Scuole di Specializzazione dell'Università di Pavia, fatte salve le limitazioni di legge in vigore ad es. (NO medici specializzandi); iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento (TFA/PAS) presso l'Università di Pavia; iscritti a Master di I e II livello presso l'Università di Pavia.

Colloquio con il docente responsabile del Progetto.

j) PROGETTO (sp10)

TITOLO: Introduzione allo studio universitario

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Michele Rostan

ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO: prof. Guido Legnante

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale n° 43,5 ore

SCOPO: il progetto mira ad impiegare complessivamente 2 collaboratori fra studenti neolaureati, borsisti e dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi può, senza dubbio, rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto. I tutor si occuperanno della raccolta e organizzazione di materiali per lezioni; supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc); supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso.

OBIETTIVO: il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato (circa metà delle risorse eventualmente assegnate) assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione, degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc. Dall'altro lato, assistenza agli studenti negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali ad esso collegate.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti ai dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: curriculum universitario; attitudine al lavoro di gruppo; competenza informatica (Kiro-Excel); altre eventuali competenze attinenti gli obiettivi del progetto.

Colloquio con il docente responsabile del Progetto.

k) PROGETTO (sp 11)

TITOLO: Storia contemporanea

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Bruno Ziglioli

ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO: prof. ssa Arianna Arisi Rota

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 30 ore

SCOPO: supporto dedicato agli studenti, attraverso incontri a carattere collettivo ed individuale, per orientarli e aiutarli nel superare le difficoltà metodologiche e pratiche legate all'apprendimento della disciplina. L'insegnamento di Storia contemporanea, corso fondamentale del primo semestre del primo

anno, coinvolge un numero di studenti molto elevato e costituisce uno dei primi impatti degli studenti con l'Università. Appare opportuno selezionare una figura in grado di fornire loro un ausilio didattico, anche al fine di ridurre la dispersione e gli abbandoni e di massimizzare le possibilità di successo agli appelli d'esame.

OBIETTIVO: supportare il docente nell'attività didattica e mettere a disposizione degli studenti la propria esperienza di studente e/o di dottorando di ricerca per aiutarli nella preparazione dell'esame di Storia Contemporanea.

PREFERENZE: essere iscritto al dottorato di ricerca in Storia dell'Università di Pavia, con una tesi di ricerca in corso nell'ambito della Storia Contemporanea; essere iscritto in posizione regolare a un anno successivo al primo del corso di Laurea triennale in Scienze Politiche e delle relazioni internazionali, ovvero a uno dei corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento di scienze politiche e sociali (gestiti in via esclusiva o interdipartimentale) e aver superato l'esame di Storia contemporanea con un punteggio non inferiore a 30/30. Valutazione dei titoli, sulla base del profitto negli studi e del curriculum.

l) PROGETTO (cim12)

TITOLO: Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerche e applicazioni

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Elisabetta Jesek

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 36 ore

SCOPO: supportare gli studenti nella comprensione e elaborazione del programma del corso, specialmente attraverso incontri di carattere esercitativo volte all'analisi linguistica e pragmatica di testi e orali, con particolare riguardo alla comunicazione in televisione.

OBIETTIVO: acquisire maggiori strumenti per la comprensione della materia oggetto di studi e consolidare la capacità di applicare tali strumenti a situazioni comunicative concrete. Il tutor organizza incontri di carattere esercitativo in cui gli studenti sono stimolati a applicare le nozioni apprese a situazioni comunicative concrete, in particolare la comunicazione in televisione.

PREFERENZE: curriculum universitario, attività accademiche o stage attinenti agli argomenti del presente progetto; competenze acquisite negli studi e in esperienza pregressa di insegnamento: pragmatica, sociolinguistica, Comunicazione verbale e Linguaggio dei Media, Comunicazione multimediale e affini; Lingua italiana e affini.

m) PROGETTO (cim13)

TITOLO: Laboratorio di Sociologia Applicata

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Flavio Antonio Ceravolo

ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO: prof. Massimiliano Vaira

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 30 ore

SCOPO: il laboratorio nasce per fornire agli studenti la possibilità di mettere in pratica alcune conoscenze acquisite nel percorso di studio offerto dal corso in Sociologia e ricerca Sociale. In particolare saranno svolte esercitazioni tematiche che coniughino le abilità di tipo teorico a quelle di ricerca applicata. Inoltre nel corso del laboratorio saranno svolte esercitazioni specifiche per favorire l'apprendimento e la preparazione dell'esame finale.

OBIETTIVO: il collaboratore dovrà svolgere l'attività di supporto allo studio con la conduzione di esercitazioni con gli studenti che approfondiscano i tempi teorici discussi a lezione. Il collaboratore dovrà, altresì, svolgere seminari integrativi di riallineamento delle conoscenze per gli studenti in vista delle prove d'esame.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a Master di I e II livello presso l'Università di Pavia.

La selezione fra i candidati sarà effettuata tramite colloquio che accerti una adeguata conoscenza della sociologia e, in particolare, della metodologia della ricerca sociale.

n) PROGETTI (cim14)

TITOLO: Laboratorio di Ricerca sociale applicata

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Flavio Antonio Ceravolo

ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO: prof. Massimiliano Vaira

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 30 ore

SCOPO: il laboratorio nasce per fornire, in sinergia al laboratorio di sociologia applicata, agli studenti la possibilità di mettere in pratica alcune conoscenze acquisite nel percorso di studio offerto dal corso in Sociologia e Ricerca Sociale. In particolare saranno svolte esercitazioni tematiche che coniughino le abilità di tipo teorico a quelle di ricerca applicata. Inoltre nel corso del laboratorio saranno svolte esercitazioni specifiche per favorire l'apprendimento e la preparazione dell'esame finale.

OBIETTIVO: il collaboratore dovrà svolgere attività di supporto allo studio con la conduzione d'esercitazioni con gli studenti che approfondiscano i temi teorici discussi a lezione. Il collaboratore dovrà altresì svolgere seminari integrativi di riallineamento delle conoscenze per gli studenti in vista delle prove d'esame.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a Master di I e II livello presso l'Università di Pavia.

La selezione fra i candidati sarà effettuata tramite colloquio che accerti una adeguata conoscenza della sociologia e, in particolare, della metodologia della ricerca sociale.

o) PROGETTO (cim 15)

TITOLO: Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Marco Porta

POSTI DISPONIBILI: n° 3 – monte ore individuale n° 36 ore

SCOPO: i tutor dovranno fornire un aiuto, sia teorico che pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni e le esercitazioni, e che quindi necessitano di maggiore attenzione

OBIETTIVO: Il corso di Web Design and Technologies (secondo anno) necessita di continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono acquisire le competenze sulla materia. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso una più capillare assistenza agli studenti nella fase di apprendimento

PREFERENZE: al tutor sarà richiesta la conoscenza buona/ottima del linguaggio HTML, dei fogli di stile e, in generale delle tecnologie web studiate nel corso di Web Design and Technologies, nonché la conoscenza delle basi della multimedialità apprese nel corso di Digital Media (primo anno CIM). Sarà requisito indispensabile l'aver superato l'esame di Web Design and Technologies con una votazione non inferiore a 24/30.

p) PROGETTO (cim16)

TITOLO: Etica e deontologia della comunicazione

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Stefano Colloca

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI AL PROGETTO: prof. Fabrizio Sanna

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 50

SCOPO: supporto nell'analisi de casi di studio, nella preparazione dell'esame, nell'elaborazione di relazioni scritte di approfondimento

OBIETTIVO: miglior orientamento degli studenti sui contenuti del programma d'esame, maggiore comprensione dei case-study, migliore rendimento in sede d'esame, potenziamento dell'organizzazione didattica del corso e delle conferenze di approfondimento

PREFERENZE: studenti iscritti a CIM che abbiano già superato l'esame di Etica e deontologia della comunicazione

q) PROGETTO (cim17)

TITOLO: Supporto al Corso e all'esame di Public Speaking e oratoria classica

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Gianluca Carlo Jacopo Mainino

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale n° 35

SCOPO: il progetto prevede una serie di attività di collaborazione da parte dei tutor nell'ambito del corso di "Public speaking e oratoria classica", distribuiti in due fasi:

A) Una prima fase, durante il periodo delle lezioni, in cui sarà assegnato ai tutor un compito di supporto nell'organizzazione dei seminari didattici; e, sempre nello stesso periodo, sarà affidato ai tutor un programma di esercitazioni in aula con gli studenti in previsione della loro prova pratica d'esame;

B) Una seconda fase, al termine delle lezioni, in cui sarà assegnata ai tutor la prosecuzione di un'attività di assistenza agli studenti in previsione della loro prova pratica d'esame; e, sempre nello stesso periodo, sarà contemplata una possibile collaborazione dei tutor con il docente durante l'espletamento delle prove pratiche d'esame che lo necessitano.

OBIETTIVO: ottenere un sensibile rafforzamento dell'offerta didattica di una materia, la cui percentuale di fruibilità e apprendimento è direttamente proporzionale alla percentuale di sperimentazione diretta che ogni studente è in grado di fare in prima persona tramite esercitazioni pratiche individuali.

PREFERENZE:-

n° 1 studente iscritto in posizione regolare a corso di laurea di CIM che abbia già superato l'esame della

materia del responsabile del presente progetto nella modalità della prova pratica con votazione non inferiore a 30;

– n° 1 neolaureato presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi in CIM con tesi nella materia del responsabile del presente progetto e, preferibilmente, con pregressa esperienza di tutor in precedente progetto del docente scrivente. In caso di pluralità di candidature in una o entrambe le tipologie di collaboratori indicate, ove i suddetti criteri siano tutti soddisfatti da più candidati, si richiede colloquio sulla conoscenza della materia attinente al progetto con il docente proponente, volto ad accertare il soggetto più idoneo all'incarico tra tutti i concorrenti al posto.

r) PROGETTO (cim18)

TITOLO: Tutorato Lingua Tedesca

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Alexandra Berndt

POSTI DISPONIBILI: N° 1 – monte ore individuale n° 50

SCOPO: il progetto prevede l'accompagnamento degli studenti di lingua tedesca, in particolare dei principianti assoluto dei CdS CIM (1° anno) e Scienze Politiche (2° anno), durante lo studio e l'apprendimento della lingua tedesca attraverso le seguenti attività: esercitazioni di grammatica e lessico, comprensione orale e scritta; lettura, analisi ed elaborazione dei testi e materiali obbligatori del Corso Lingua Tedesca 1.

OBIETTIVO: attraverso il tutorato si mira a trasferire agli studenti un approccio di studio più strategico, più duraturo e più contestualizzato per raggiungere un livello linguistico di uscita di A2+ (per i principianti assoluti) e delle competenze "self directed" in funzione a un successivo soggiorno all'estero (Erasmus) e/o secondo anno di studio previsto dal CdS in Scienze Politiche.

PREFERENZE: il collaboratore che vuole svolgere il ruolo di tutor deve avere i seguenti requisiti:

laureato in Lingue e Culture Moderne: Lingua Tedesca (voto medio 27/30) oppure iscritto alla Laurea Magistrale di Lingua Tedesca oppure in possesso della Certificazione Goethe o Test DaF (livello minimo B2 e non più vecchio di due anni) oppure Madrelingua tedesca (ma con almeno due anni di esperienza didattica).

s) PROGETTO (cim19)

TITOLO: Marketing politico e media: ricerche e casi esemplari

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Guido Legnante

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale 42,5 ore

SCOPO: il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso CPM di Marketing politico e media analysis di comprendere anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall'altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico.

OBIETTIVO: assistenza agli studenti nella c

omprensione del programma del corso; ricerca e rassegna degli studi rilevanti, con particolare attenzione alla dimensione comparata dei fenomeni; rassegna di materiali multimediali sul marketing politico; analisi dell'offerta comunicativa; analisi della fruizione da parte del pubblico e degli effetti della comunicazione.

PREFERENZE: fra i requisiti che verranno considerati vi sono: risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Marketing politico e media analysis nel biennio; corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini; capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali; altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia).

Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

t) PROGETTO (cim 20)

TITOLO: Opinione pubblica e media analysis

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Guido Legnante

POSTI DISPONIBILI: 3 – monte ore individuale 41

SCOPO: il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione. Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito.

OBIETTIVO: maggiore efficacia dei materiali didattici; possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale, sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.

PREFERENZE: fra i requisiti che verranno considerati vi sono: risultati e competenze acquisite negli esami

di "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Marketing politico e media analysis" nel biennio; corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini; capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali; altre eventuali attività/stages etc. attinenti gli argomenti del progetto.

Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

u) **PROGETTO (cim21)**

TITOLO: Alumni Cim-Cpm e didattica: esperienze, insegnamenti, sviluppo

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Guido Legnante

POSTI DISPONIBILI: n° 2 - monte individuale 31

SCOPO: il progetto mira a costituire e rafforzare una rete degli Alumni Cim-Cpm finalizzata a tre obiettivi. Lo scambio di esperienze fra i laureati negli anni precedenti e gli attuali studenti; l'insegnamento da parte degli alumni Cim-Cpm ai loro colleghi più giovani (Cim e dal 2019-20 Cod) delle competenze intraprese nel proprio percorso professionale e la riflessione su come esse si integrino con quelle acquisite durante gli studi; l'indicazione di linee di sviluppo utili anche alla didattica di Cim

OBIETTIVO: verrà chiesto di individuare con il responsabile del progetto e gli organi di Cim-Cpm le strategie di selezione degli alumni "trainanti" rispetto a questo progetto; contattare gli alumni e concordare incontri individuali o collettivi; svolgere i focus group e raccogliere dati e indicazioni; organizzare attività con il docente responsabile e di docenti dei corsi di pertinenza per la presentazione dell'esperienza degli alumni agli studenti; preparazione di materiali utili a replicare questa attività.

PREFERENZE: studenti, neolaureati, borsisti, dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno con l'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto.

Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

Art. 7 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione deve essere presentata per via telematica connettendosi al sito <http://www.orientamento.unipv.it/> alla voce "**Nuovi Bandi di Tutorato - a.a. 2019-2020**".

Tale collegamento potrà essere effettuato attraverso il proprio personal computer oppure si potranno utilizzare i computer appositamente resi disponibili presso il Centro Orientamento (C.OR.) – Corso Carlo Alberto, 5 (Orari: martedì, giovedì, venerdì ore 09:30/12:30 e lunedì, mercoledì ore 14:30/16:30) o presso le Aule didattiche informatizzate del Dipartimento.

La domanda "on line" dovrà essere stampata, sottoscritta dall'interessato e consegnata, inoltrata per vie postali o scansionata in un unico file pdf e inviata tramite e-mail, congiuntamente agli allegati richiesti, al seguente indirizzo: **Segreteria Didattica del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali – Strada Nuova, 65 (d.ssa Simona Albini – email simona.albini@unipv.it – tel. 0382-986901).**

entro e non oltre il 4 Giugno 2019

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali)

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dei seguenti allegati:

-copia di un valido documento di identità

-autodichiarazione Iscrizione con Esami (per studenti iscritti a L, LM, LMCU)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale, con esami (per studenti iscritti a LM e neo laureati L)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/ciclo unico, con esami (per neo laureati LM/LMCU e Dottorandi)

-breve curriculum personale (categorie da **C a I** indicate all'art.2 del presente bando)

-ogni altro titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale utilizzando il modello

reperibile all'indirizzo: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/modulistica-tutor/>
>>Modulo per atto di notorietà.

Art. 8 – Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

a) Criteri per la valutazione del merito

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 2 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

| | |
|--------------------|---------|
| 2° anno di corso | 1 punti |
| 3° anno di corso | 2 punti |
| 1° anno magistrale | 1 punti |
| 2° anno magistrale | 2 punti |

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

| | |
|---------------|---------|
| fino a 25/30 | 0 punti |
| da 26 a 27/30 | 1 punto |
| da 28 a 29/30 | 2 punti |
| 30/30 | 3 punti |
| 30 e lode | 5 punti |

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

| | |
|------------------|---------|
| Fino a 100/ 110 | 0 punti |
| Da 100 a 105/110 | 1 punto |
| da 106 a 109/110 | 2 punti |
| 110/110 | 3 punti |
| 110 e lode | 5 punti |

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 3 punti

b) Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 2 punti

2. conoscenza nell'utilizzo di eventuali programmi informatici: fino a un massimo di 2 punti

3. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto

4. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto

5. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.

5) Il colloquio sarà facoltativo, a discrezione del Docente responsabile del Progetto.

Al colloquio sarà assegnato un punteggio massimo di 15 punti (ed un minimo di 5).

A parità di merito e titoli la preferenza è determinata dalle indicazioni fornite direttamente dal Docente Responsabile del Progetto.

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario, un colloquio conoscitivo dei candidati.

Il calendario dei colloqui sarà pubblicato sul sito web del Dipartimento e del C.OR. appena possibile, alla scadenza del presente Bando.

Art. 9 – Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata il **1° Luglio 2019** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento e sul sito web del C.OR.

Art. 10 – Modalità di accettazione dell'assegno

I vincitori dovranno presentarsi **entro e non oltre il giorno 16 Luglio 2019**

presso la Segreteria Didattica di Scienze Politiche (d.ssa Simona Albini)

al seguente indirizzo: Strada Nuova, 65

nei seguenti orari : lunedì, martedì, mercoledì dalle ore 09.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00; giovedì e venerdì dalle ore 09.00 alle ore 12.30.

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'assegno di tutorato.

Art. 11 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

Art. 12 – Incompatibilità

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 13 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO
(Prof.ssa Enrica Chiappero)