

## Allegato A

# Fondi Ateneo

## CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

### 1) PROGETTO TUTORATO IN PEDAGOGIA

**Docente responsabile:** BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato in Pedagogia si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri, gestiti dai tutori, saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi relativi alle scienze umane (In particolare pedagogici) avendo cura, ove necessario, di fornire i necessari chiarimenti lessicali.

In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali.

I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della pedagogia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

**Totale ore progetto** 90

#### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale.

#### **Compiti da attribuire al Tutor**

Ciascun tutore svolgerà i compiti descritti nel progetto

#### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Per gli studenti iscritti al corso di laurea triennale in Filosofia condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver conseguito almeno 60 CFU. Per tutti (iscritti alla triennale e alla magistrale) l'aver conseguito almeno 12 CFU nelle materie pedagogiche.

\*\*\*

### 2) ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE)

**Docente responsabile:** CASAGRANDE CARLA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Dott.ssa Chiara Blengini e Dott.ssa Gabriella Zuccolin

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato in Filosofia (Storia della filosofia antica e Storia della filosofia medievale) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri - gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati

allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali.

In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea.

**Totale ore progetto 104**

#### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale

#### **Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutore svolgerà i compiti descritti nel progetto

#### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale l'esame di Storia della filosofia antica e Storia della filosofia medievale e almeno quattro esami fra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

\*\*\*

### **3) FILOSOFIA MORALE**

**Docente responsabile:** FONNESU LUCA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Sergio Filippo Magni

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato in Filosofia (Filosofia Morale) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri - gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali.

In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

**Totale ore progetto 104**

#### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale.

#### **Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutore svolgerà i compiti descritti nel progetto

#### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale l'esame di Filosofai morale e almeno cinque esami fra Filosofia teoretica, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

\*\*\*

#### **4) ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)**

**Docente responsabile:** INVERNIZZI GIUSEPPE

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Prof. Giuseppe Cospito

##### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato in Filosofia (Storia della filosofia moderna - Storia della filosofia contemporanea) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri - gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali.

In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali

I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

**Totale ore richieste per il progetto** 104

##### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale.

##### **Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutore svolgerà i compiti descritti nel progetto

##### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale almeno sei esami fra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

\*\*\*

#### **5) LOGICA E FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO**

**Docente responsabile:** PIAZZA TOMMASO

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Pierluigi Minari

##### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Compito del tutore sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami di Filosofia del linguaggio e Logica. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di

preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, il tutore dovrà aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali. Il tutore dovrà infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

**Totale ore progetto 48**

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

-studente iscritto al secondo o terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale l'esame di Filosofia del linguaggio e di Logica (almeno 6 cfu) e almeno quattro esami fra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

\*\*\*

**6) ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI**

**Docente responsabile:** VANZAGO LUCA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Serena Feloj

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato in Filosofia (Filosofia Teoretica) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri - gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali.

In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

**Totale ore progetto 104**

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o studenti iscritti alla laurea magistrale in Filosofia.

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor deve svolgere i compiti descritti nel progetto

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale l'esame di Filosofia teoretica e almeno cinque esami fra Filosofia morale, Filosofia della

scienza, Estetica, Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

\*\*\*

## CORSO DI LAUREA IN LETTERE

### 7) TUTORATO DI LINGUA E LETTERATURA GRECA, FINALIZZATO A VERIFICA E RECUPERO DEI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO

**Docente responsabile:** BELTRAMETTI ANNA ALBERTINA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato prevede la verifica iniziale del deficit relativo alla lingua e ai fondamenti della letteratura greca (eseguita attraverso la valutazione della carriera pregressa con apposita commissione di cui l'addetto al tutorato farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento (con eventuali brevi accertamenti scritti delle competenze) cui seguiranno le attività *ad hoc* articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi propedeutici, indicazioni di lettura e approfondimento di testi istituzionali con verifiche, cicli di lezioni, esercitazioni, colloqui.

Le attività tutoriali di recupero saranno svolte nel corso dell'a.a., ottobre 2019 - aprile 2020 (il lavoro di recupero non consente l'accesso agli esami per cui si è riscontrato il deficit).

**Totale ore progetto** 47

#### **Numero collaboratori richieste preferenza tipologia**

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

#### **Compiti da attribuire al Tutor**

I tutor dovranno verificare attraverso appositi colloqui il livello di preparazione iniziale degli iscritti al primo anno, quindi guideranno gli studenti, ove necessario, nel recupero delle competenze necessarie. Successivamente ciascun tutor lavorerà su un testo in prosa ionica o attica che sarà oggetto del corso monografico, predisponendo gli studenti alla traduzione e alla interpretazione del testo nel quadro letterario e storico di riferimento.

#### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

I collaboratori devono rispondere ai seguenti requisiti: essere in possesso di almeno 24 CFU nel settore disciplinare L/FIL-LET 02 con una media non inferiore a 28/30.

\*\*\*

### 8) I TESTI NELLA STORIA: STRUMENTI E METODI DELLA RICERCA LINGUISTICA

**Docente responsabile:** BENZONI PIETRO

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 2° Semestre

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato di Linguistica italiana propone di affiancare all'attività didattica delle discipline del settore L-Fil-Let/12 offerte nella laurea triennale un tutor che svolga una funzione di riferimento per gli studenti e li accompagni nell'apprendimento e nell'approfondimento di contenuti e metodi della disciplina.

In particolare, il corso di *Linguistica italiana -B* (Lettere moderne) richiede che l'avviamento disciplinare venga collaudato su manuali (Marazzini, Coletti, Mengaldo, etc.) e repertori specifici (GRADIT, GDLI, vocabolari storico-etimologici, grammatiche, concordanze, etc.), e prevede un costante esercizio di analisi e interpretazione di testi di natura diversa (letterari in primis, ma non solo).

**Totale ore progetto** 20

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richieden. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia.

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Criterio di selezione del tutor sarà l'aver maturato specifiche competenze nel settore disciplinare L-Fil-Let/12. Titolo preferenziale sarà l'aver svolto e l'aver in corso di svolgimento una tesi in tale settore.

\*\*\*

**9) TUTORATO DI LINGUA LATINA - RECUPERO REQUISITI DI ACCESSO**

**Docente responsabile:** CANOBBIO ALBERTO

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Alessia Bonadeo

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato è rivolto agli studenti in situazione di deficit formativo. I collaboratori selezionati faranno parte della commissione che valuterà il livello di competenza iniziale degli studenti e quindi organizzeranno una serie di incontri finalizzati al recupero del deficit. Le tematiche trattate saranno: morfosintassi latina, lessico essenziale, metodologia della traduzione, lettura e analisi guidata di testi, istituzioni di storia della letteratura latina (utili anche in vista della seconda annualità).

**Totale ore progetto** 113

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrali dell'Università di Pavia;
- neo laureati magistrali presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

**Compiti da attribuire al Tutor**

I collaboratori, dopo aver svolto una ricognizione delle competenze iniziali degli studenti, imposteranno una serie di attività in linea con gli obiettivi del progetto e il più possibile personalizzate. Un primo collaboratore si dedicherà agli studenti privi di competenze linguistiche iniziali, un secondo a studenti di livello intermedio, il terzo affiancherà all'esposizione della lingua latina elementi di storia della letteratura.

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Dal curriculum dei collaboratori deve risultare un'attinenza con la latinistica (tesi di laurea o tema di ricerca in tale area disciplinare).

\*\*\*

**10) LINGUISTICA APPLICATA, LINGUISTICA DEL TESTO E APPLICAZIONI COMPUTAZIONALI**

**Docente responsabile:** JEZEK ELISABETTA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 1° Semestre

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Prof. Filippo Pecorari

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi Motivazioni**

Il corso di Linguistica Applicata, composto dal modulo Linguistica Applicata -a e dal modulo Pragmatica del Testo, e il corso di Linguistica Computazionale prevedono che gli studenti svolgano indagini empiriche interrogando corpora linguistici tramite software specializzati. La finalità del tutorato è quella di accompagnare lo studente nell'uso di risorse linguistiche digitali e familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse computazionali a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che svolgerà in vista degli esami finali. Lo scopo del tutorato è dunque primariamente quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica e di affiancarli nella preparazione dell'esame e nella stesura dell'elaborato finale, il cui tema è concordato con i docenti. Inoltre, il tutorato potrà affiancare gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso, laddove vi siano richieste in tal senso.

**Totale ore progetto** 21

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie, in ordine di preferenza:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia

### **Compiti da attribuire al Tutor**

All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Fra i requisiti che verranno considerati in ordine di priorità vi sono: 1) esami pregressi in Linguistica Applicata, Pragmatica e Linguistica del Testo e Linguistica Computazionale. 2) numero di esami di Linguistica e affini; risultati acquisiti in questi esami. 3) curriculum universitario.

\*\*\*

## **11) TUTORATO DI LINGUISTICA STORICA**

**Docente responsabile:** LURAGHI SILVIA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 2° Semestre

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un breve elaborato (tesina). La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. Lo scopo del tutorato è quello di affiancare singolarmente gli studenti per offrire loro assistenza durante la ricerca e la stesura della tesina e per indirizzarli nella ricerca bibliografica, aiutandoli in pratica nell'uso della biblioteca di Linguistica

**Totale ore progetto** 41

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor dovrà assistere gli studenti nella preparazione delle tesine e approfondire con loro la fonologia storica

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Tesi di LM in linguistica storica

\*\*\*

## **12) TUTORATO DI LINGUISTICA GENERALE**

**Docente responsabile:** LURAGHI SILVIA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 1° Semestre

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il corso di Linguistica Generale si rivolge a un grande numero di studenti che affrontano la linguistica per la prima volta. E' pertanto necessario che le lezioni cattedratiche siano affiancate da un'ampia quantità di esercitazioni, in cui gli studenti suddivisi in piccoli gruppi abbiano l'opportunità di verificare l'effettiva comprensione di quanto è stato trattato a lezione e possano all'occorrenza ricevere spiegazioni aggiuntive e mirate.

**Totale ore progetto** 98

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono n. 2 o 3 tutor (a seconda della tipologia) da scegliere fra le tipologie seguenti, elencate in ordine preferenziale:

- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

### **Compiti da attribuire al Tutor**

I tutor dovranno aiutare gli studenti nella comprensione della materia svolta a lezione e seguirli nello svolgimento di esercizi pratici su materiale didattico dedicato.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Iscrizione alla LM in Linguistica, Laurea in Linguistica, iscrizione al corso di dottorato di ricerca in Studi linguistici

\*\*\*

## **13) TUTORATO DI STORIA MODERNA PER LA VERIFICA E IL RECUPERO DEI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO**

**Docente responsabile:** MAFFI DAVIDE

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 1° Semestre

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Elisa Signori

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato prevede in primo luogo la verifica iniziale delle lacune nelle conoscenze di Storia moderna a livello basico (eseguita con apposita commissione di cui l'incaricato del tutorato farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento (con eventuali brevi accertamenti scritti delle competenze) cui seguiranno le attività ad hoc così articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi propedeutici, indicazioni di lettura e approfondimento di testi istituzionali con verifiche, cicli di lezioni, esercitazioni e colloqui.

Le attività tutorali di recupero saranno svolte nel primo semestre dell'a.a. 2019/20 e dovranno coprire l'arco cronologico compreso tra la scoperta dell'America (1492) sino all'età napoleonica compresa.

**Totale ore progetto** 18

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedon. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie, elencate in ordine di preferenza:



-un iscritto ad un dottorato di ricerca di orientamento storico

*oppure*

-un neo laureato presso l'Università di Pavia (da non oltre sei mesi)

*oppure*

-uno studente iscritto in corso ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo e che abbia sostenuto almeno un esame di profitto di Storia moderna.

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto

\*\*\*

## **14) ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA DELLE MATERIE STORICO-ARTISTICHE**

**Docente responsabile:** MULAS PIER LUIGI

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Luigi Carlo Schiavi, Monica Visioli, Paolo Campiglio

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Affiancamento dei *tutors* agli studenti italiani ed Erasmus nelle fasi di preparazione degli esami di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea: ricerche bibliografiche, consultazione di repertori e strumenti lessicografici, consultazione di banche-dati iconografiche, elaborazione scritta di tesine; preparazione agli esami orali.

**Totale ore progetto** 34

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

-neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Assistenza nella preparazione del materiale didattico, elaborazione scritta di tesine, preparazione agli esami orali.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Storia e Valorizzazione dei Beni Culturali OPPURE studenti della Laurea Magistrale in Storia e Valorizzazione dei Beni Culturali che abbiano discusso una tesi in storia dell'arte medievale, moderna o contemporanea

\*\*\*

## **15) ANALISI DEL TESTO LETTERARIO PER IL CORSO DI LETTERATURA ITALIANA A E B (50 ORE)**

**Docente responsabile:** PESTARINO ROSSANO

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Mauro Bignamini

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Poiché l'esame di Letteratura italiana per il corso di laurea in Lettere prevede una prova scritta, si rende necessaria la presenza assidua di tutor, ai quali si richiede di aiutare gli studenti soprattutto nell'apprendimento di dati relativi ad ambiti che risultano loro particolarmente ostici (metrica, retorica), così da facilitare il lavoro personale di commento ai testi.

**Totale ore progetto** 40

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

**Compiti da attribuire al Tutor**

Assistenza agli studenti nell'acquisizione e nel consolidamento degli strumenti critici utili all'analisi testuale. Approfondimenti metrici e retorici per gli studenti con particolari carenze in questo settore.

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi di dottorato in Letteratura italiana.

\*\*\*

**16) AVVIAMENTO ALLA LETTURA LINGUISTICA DI TESTI DEGLI ANTICHI VOLGARI ITALIANI**

**Docente responsabile:** VOLPI MIRKO

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato propone di affiancare all'attività didattica del corso di Linguistica italiana A un tutor che accompagni gli studenti, cioè tutte le matricole di Lettere, nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti.

In particolare, il corso di Linguistica italiana A richiede che l'avviamento disciplinare venga collaudato sui manuali (Migliorini, Serianni, Bruni, Marazzini, ecc.), sui repertori (GRADIT, Grande dizionario della lingua italiana e vocabolari storico-etimologici), e integrato con i più recenti sussidi (Liz 4.0, TLIO, OVI).

Il tutor assisterà poi gli studenti nella preparazione tanto della prova scritta prevista per l'esame, quanto della parte orale.

**Totale ore progetto** 20

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

-iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor affiancherà gli studenti proponendo approfondimenti bibliografici e seminari di verifica degli strumenti (vocabolari, grammatiche, repertori). In particolare, il tutor fornirà aiuto e consulenza per affrontare al meglio la prova scritta prevista per l'esame, secondo i criteri basilari di lettura linguistica e di localizzazione del testo.

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Criteri di selezione dello studente iscritto ai corsi di laurea dell'Università di Pavia: • La valutazione ottenuta negli esami di profitto relativi al settore disciplinare L-Fil-Let/12; • Avere in corso la tesi di Dottorato in una disciplina del settore L-Fil-Let/12.

\*\*\*

**17) TUTORATO DI ITALIANO, FINALIZZATO A VERIFICA E RECUPERO DEI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO**

**Docente responsabile:** VOLPI MIRKO

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 1° Semestre

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Mauro Bignamini, Rossano Pestarino

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato prevede una verifica iniziale dei deficit relativi alle competenze linguistiche di base attraverso un test rivolto a tutti gli immatricolati (eseguito con apposita commissione, di cui l'addetto al tutorato farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero, articolate a seconda delle esigenze emerse: cicli laboratoriali, esercitazioni, verifiche scritte, correzioni e discussioni.

Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'a.a., con possibili prolungamenti, se necessario, nel secondo semestre.

**Totale ore progetto 65**

#### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 4 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

#### **Compiti da attribuire al Tutor**

Un tutor si dovrà occupare della prima fase, dedicata alla grammatica; gli altri 3 tutor cureranno invece la seconda fase del tutorato, incentrata sull'analisi del testo.

Il lavoro tutoriale verrà sviluppato in stretta collaborazione tra gli addetti selezionati, con suddivisione degli studenti e delle attività previste e concordate, sempre d'intesa con i docenti referenti.

#### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

La scelta dei tutor, data l'importanza e la delicatezza del compito, deve avvenire tra dottorandi iscritti al Dottorato di Filologia Moderna dell'Università di Pavia, con tema di ricerca afferente alla Letteratura italiana, alla Letteratura italiana moderna e contemporanea o alla Linguistica italiana. In particolare, per il collaboratore che seguirà la prima parte di tutorato (che verterà su argomenti linguistico-grammaticali) si richiede un tutor/dottorando con tema di ricerca afferente alla Linguistica italiana. Per gli altri 3, invece (dedicati all'analisi del testo), si richiedono tutor/dottorandi con tema di ricerca afferente alla Letteratura italiana e/o Letteratura italiana moderna e contemporanea.

\*\*\*

### **18) FONTI E STRUMENTI INFORMATICI PER LA STORIA GRECA**

**Docente responsabile:** ZIZZA CESARE

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 2° Semestre

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Una parte delle ore sarà dedicata ai problemi della storiografia, alle fonti di natura epigrafica e ai metodi di scrittura adottati dagli storici greci 'maggiori'. A questo scopo, sarà tenuto un laboratorio di traduzione e di analisi di testi, volto a far acquisire agli studenti consapevolezza delle peculiarità proprie del genere storiografico all'interno della letteratura antica e a favorire un approccio più problematico nella lettura e nell'uso delle fonti.

La seconda parte del progetto avrà come obiettivo quello di fornire agli studenti un supporto e una guida alla consultazione di nuove piattaforme e nuove tecnologie per la preparazione dell'esame di storia greca e, più in generale, per la redazione di un testo scientifico (metodo, impostazione e documentazione), attraverso l'organizzazione di una serie di incontri individuali, lezioni frontali e laboratori.

L'obiettivo è consentire agli studenti, fin dagli inizi del loro percorso universitario,

- di svolgere ricerche bibliografiche sulle diverse piattaforme online,
- di reperire saggi scientifici da siti specialistici
- di utilizzare le nuove tecnologie informatiche per la video-scrittura delle lingue antiche e per la consultazione online di testi letterari ed epigrafici
- di utilizzare piattaforme didattiche già attive nel sito di Ateneo e predisposte per caricare lavori, scaricare materiali didattici e per comunicare in tempo reale con il docente e i tutors di un corso di laurea.

**Totale ore progetto 41**

#### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Organizzare seminari e laboratori; pianificare una serie di incontri individuali (a cadenza settimanale) con gli studenti interessati al fine di fornire un supporto agli studenti che seguiranno il corso e agli studenti impegnati nella redazione di tesi di laurea e di tesine; impartire lezioni frontali sugli argomenti inerenti al progetto; predisporre test valutativi al termine di un ciclo di unità didattiche; curare e implementare le piattaforme online messe a disposizione dall'Ateneo (p.es.: Kiro)

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

I candidati devono dimostrare di avere non solo una specifica competenza riguardante la storia e la storiografia greca, ma anche la conoscenza degli strumenti informatici e delle piattaforme online. Saranno valutati positivamente saggi e/o lavori di tesi (già discussi o prossimi ad essere discussi) aventi ad oggetto alcuni tra i maggiori storiografi greci o dedicati a fenomeni storici del mondo greco. Si richiede, inoltre, che i candidati abbiano capacità organizzative e predisposizione alla didattica frontale e laboratoriale. E' necessario che i candidati conoscano le lingue antiche (greco e latino) e la lingua inglese. Positivamente sarà valutata la partecipazione dei candidati a campagne di scavo e/o ad attività didattiche e laboratoriali organizzate dai docenti di Scienze dell'Antichità del Dipartimento di Studi Umanistici.

\*\*\*

## **CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE MODERNE**

### **19) LINGUA FRANCESE PER MATRICOLE DEL CDL DI LINGUE: RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ABILITÀ LINGUISTICHE**

**Docente responsabile:** ANTONINETTI OLIMPIA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Prof. Vittorio Fortunati

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato consisterà nell'applicazione di attività di supporto mirate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche. I contenuti di tali attività, predisposti dai docenti coinvolti e centrati sulle abilità da sviluppare durante il primo anno di corso, saranno adattati alle carenze e ai ritmi d'apprendimento degli studenti in difficoltà.

**Totale ore progetto** 113

#### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-Iscritti a dottorati di ricerca, nell'area della francesistica, attivati dall'Università di Pavia

-Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Lingue e Culture Moderne (3° anno) o in Letterature Europee e Americane dell'Università di Pavia

-Neo laureati in Lingue e Culture Moderne o in Letterature Europee e Americane presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Quelli indicato nella descrizione del progetto.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Costituirà titolo preferenziale: A) la frequenza di dottorati di ricerca, nell'area della francesistica, attivati dall'Università di Pavia o, in subordine, B) l'iscrizione in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Lingue e Culture Moderne (3° anno) o in Letterature Europee e Americane dell'Università di Pavia o, ancora, C) la laurea in Lingue e Culture Moderne o in Letterature Europee e Americane, conseguita presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi -Si richiedono ottime competenze linguistiche (a livello C1-C2 del QCER) e adeguate conoscenze metalinguistiche nell'ambito della Lingua Francese.

\*\*\*

## **20) ASSISTENZA AGLI STUDENTI DI ELEMENTI DI DIRITTO**

**Docente responsabile:** COLANGELO RICCARDO MICHELE

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

I tutor svolgeranno compiti di raccordo tra docente e studenti. In argomento, il presente progetto di tutorato si caratterizza principalmente come informativo e cognitivo, essendo finalizzato al supporto degli studenti del corso anche durante il periodo di svolgimento delle lezioni e, comunque, in vista dell'esame di profitto. Inoltre, sotto la supervisione del docente titolare, i tutor potranno svolgere anche alcuni approfondimenti su argomenti rilevanti per il corso, a beneficio degli studenti del prossimo anno accademico.

**Totale ore progetto** 21

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 2 collaboratori appartenenti alla seguente tipologia:  
-studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

### **Compiti da attribuire al Tutor**

I tutor cureranno, secondo le modalità concordate con il docente titolare, alcune attività di assistenza agli studenti, a livello individuale o di gruppo, anche con modalità telematiche.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Iscrizione in posizione regolare (in corso) al corso di laurea in Lingue e culture moderne, indirizzo Lingue per l'impresa. Verrà considerata la valutazione ottenuta dai candidati nell'esame di Elementi di diritto, con preferenza per quanti lo hanno superato con lode. In subordine, verrà altresì considerata la valutazione eventualmente ottenuta in esami di profitto relativi a settori disciplinari affini a quello dell'insegnamento di Elementi di diritto.

\*\*\*

## **21) ANALISI DEL TESTO LETTERARIO PER IL CORSO DI LETTERATURA ITALIANA - LINGUE E CULTURE MODERNE**

**Docente responsabile:** FANARA ROSANGELA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 2° Semestre

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Le lezioni del corso, miranti in primo luogo all'analisi del testo letterario, richiedono l'ausilio di un'attività tutoriale che faciliti il raggiungimento di alcuni fondamentali pre-requisiti (capacità di contestualizzazione storico-letteraria, comprensione della lettera del testo, riconoscimento della specificità testuale) e al contempo accompagni gli studenti nella preparazione della prova propedeutica scritta.

**Totale ore progetto** 40

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 2 collaboratori appartenenti alla seguente tipologia:  
-iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

### **Compiti da attribuire al Tutor**

I tutors avranno il compito di seguire gli studenti nella lettura e nell'analisi dei testi letterari.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico) con tesi di dottorato inerenti all'area dell'Italianistica

\*\*\*

## **22) RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO (COORTE 2019)**

**Docente responsabile:** FRANCINI MARUSCA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** I membri della Commissione didattica di Lingue (proff. Bragone, Cotta Ramusino, Fanara, Fortunati, Manzelli, Pintacuda, Spedicato) e gli altri docenti del Consiglio.

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Organizzare le attività di recupero dei requisiti di accesso per le matricole dell'a.a. 2019/20 del Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne. I requisiti sono fissati dall'ordinamento del Corso di Laurea nelle competenze relative alla lingua italiana; conseguentemente, il debito formativo (OFA) viene stabilito dal punteggio ottenuto nel test selettivo di accesso nei quesiti relativi alla competenza nella lingua italiana (grammatica e comprensione del testo) e risulterà superato con l'acquisizione, in corso d'anno, di 18 CFU in Linguistica generale (12 CFU) e in Lingua italiana con laboratorio (6 CFU).

**Totale ore progetto** 114

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-iscritti al corso di laurea in Lingue e Culture Moderne (III anno);

-neolaureati magistrali in Filologia moderna, o Letterature Europee e Americane, o Linguistica teorica da non oltre 6 mesi

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Secondo le direttive dettagliate della Commissione Didattica, organizzazione delle attività di recupero dei requisiti minimi di accesso per le matricole e delle esercitazioni di recupero (sulla scorta dei materiali didattici e del programma stabilito dalla Commissione didattica e del programma stabilito dalla Commissione stessa)

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Studi superiori liceali, media dei voti, esperienza pregressa in attività di tutorato e simili, motivazione.

\*\*\*

## **23) ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LE ESERCITAZIONI DI LINGUISTICA GENERALE PER LINGUE**

**Docente responsabile:** MANZELLI GIANGUIDO

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Elisa Roma

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto relativo al piano di tutorato per l'a.a. 2019-2020 si configura come la prosecuzione dei progetti approvati in anni precedenti e concerne l'attività di supporto per la preparazione degli esami scritti di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale di Lingue e Culture Moderne.

Il tutorato si fonda su un esercizionario elaborato nel corso degli anni destinato sia agli studenti frequentanti - con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione - sia agli studenti non frequentanti - con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e di sviluppare abilità applicative. L'obiettivo del progetto è di consolidare anche l'uso di strumenti didattici innovativi all'interno di una didattica universitaria tradizionale.

**Totale ore progetto** 77

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono 4 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-N. 1 studente iscritto in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

- N. 1 neo laureato presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- N. 2 iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello svolgimento di esercizi e nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Il tutore iscritto alla laurea triennale deve aver superato l'esame di Linguistica generale con una votazione non inferiore a 28/30. Titoli preferenziali (in ordine di preferenza): Essere iscritto al Dottorato in Scienze Linguistiche. Essere iscritto alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

\*\*\*

## **24) TUTORATO PROPEDEUTICO AL CORSO DI LINGUA TEDESCA (I, II)**

**Docente responsabile:** MAZZA DONATELLA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 2° Semestre

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutor incaricato affiancherà la docente nei trimestri dei corsi (II semestre.), offrendo agli studenti specifiche ore in cui discutere gli esercizi corretti e gli eventuali problemi riscontrati, in una continuità di rapporto che possa aiutare effettivamente l'apprendimento.

**Totale ore progetto** 70

### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

-studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

### **Compiti da attribuire al Tutor**

Quelli indicati nella descrizione del progetto.

### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Curriculum di studi (in ordine di preferenza) in: 1) Letterature europee e americane, 2) Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne, 3) Lingue e culture moderne ottima conoscenza della lingua tedesca; dimestichezza con gli strumenti della linguistica tedesca in almeno un campo (ad es. morfo-sintassi o analisi testuale); esperienza in questo tipo di attività; soggiorni all'estero.

\*\*\*

## **25) TUTORATO PER CORSO "LINGUA INGLESE 1"**

**Docente responsabile:** MONTI SILVIA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Docente titolare dell'insegnamento di Lingua inglese 1 per il curriculum Linguistico-Filologico-Letterario del CdL in Lingue e Culture Moderne

### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Progetto per attività di tutorato relative al corso di Lingua inglese 1 per il I anno del CdL in Lingue e Culture Moderne. Il tutorato mira a fornire agli studenti la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione della prova propedeutica olistica scritta e dell'esame finale orale.

**Totale ore progetto** 114

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 4 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia

**Compiti da attribuire al Tutor**

Svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese.

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Si dovrebbe privilegiare la selezione di: studenti che abbiano già in passato svolto attività di tutorato per lo stesso corso; studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata e/o alla Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane; dottorandi in Scienze Linguistiche; assegnisti nell'ambito dell'Anglistica/Linguistica

\*\*\*

**26) SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH (LINGUA INGLESE 3)**

**Docente responsabile:** PAVESI MARIA GABRIELLA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il servizio di tutorato è stato pensato per aiutare gli studenti nel consolidamento e nella revisione delle strutture grammaticali e lessicali della lingua inglese nella prospettiva della variazione diamesica. Il programma di insegnamento della lingua inglese prevede infatti che al termine del terzo anno gli studenti siano in grado di padroneggiare le regole di morfologia e sintassi della lingua nei vari contesti d'uso. A tal fine è stato redatto un syllabo lessico-grammaticale corrispondente a un livello compreso C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e che pone l'accento sull'inglese orale e scritto. In tale prospettiva, saranno descritti nel corso delle lezioni vari fenomeni sintattici, lessicali e discorsivi centrali nell'articolazione di testi conversazionali, confrontati con le diverse strategie dell'inglese scritto.

Il compito è quello di costituire un raccordo tra docente e studenti, fornendo a questi un aiuto nella revisione delle strutture grammaticali e lessicali, nello studio del testo e del discorso e una guida per le attività di studio.

Delle ore assegnate una buona parte è da dedicarsi alla preparazione della prova olistica, un cloze test con 30 spazi e senza scelte date, attraverso un servizio di assistenza mirato alla risoluzione di problemi sia collettivi sia individuali.

**Totale ore richieste per il progetto** 64

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- preferibilmente 1 neo laureato nella LM in Linguistica teorica, applicata e delle Lingue moderne e 1 studente magistrale con specializzazione in Lingua inglese

**Compiti da attribuire al Tutor**

I tutori svolgeranno i compiti descritti nel progetto

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Requisito prioritario sarà l'ottima padronanza della lingua inglese parlata e scritta, comprovata dalle votazioni conseguite negli esami di Lingua inglese, da un curriculum di studi specialistico dedicato alla Lingua inglese a cominciare dalla triennializzazione della Lingua inglese nel triennio di Lingue e culture moderne o Mediazione linguistica e dall'iscrizione alla Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne. Nel caso non ci fossero domande di laureati, si chiede di attribuire le ore a due studenti magistrali, che hanno



preferibilmente frequentato il Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne presso l'Università di Pavia e hanno quindi familiarità con i contenuti e le modalità di insegnamento e di verifica dell'insegnamento.

\*\*\*

## **CORSI DI LAUREA IN FILOSOFIA, LETTERE E LINGUE E CULTURE MODERNE**

### **27) TUTORATO PER IL RECUPERO DI PROBLEMI SPECIFICI DELLA STORIA MEDIEVALE**

**Docente responsabile:** FRANK THOMAS

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 1° Semestre

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Daniela Rando

#### **Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato è obbligatorio per studenti che presentano un voto di maturità sotto un livello minimo stabilito dal CD di Lettere e dal CdD di Studi Umanistici. Sono previste

(1) attività appositamente finalizzate per chiarire le fasi e gli spazi più rilevanti della storia medievale (cronologia, regni e dinastie principali. Il tutorato proporrà letture comuni di brevi saggi e fonti, con indicazioni ulteriori di monografie atte a destare l'interesse per la materia.

(2) è necessario avviare gli studenti dall'inizio all'uso corretto delle tecniche dello studio della storia medievale: il tutorato spiegherà gli strumenti bibliografici specifici (stampati e digitali, presentandoli anche *in situ* nelle biblioteche del Dipartimento) e darà spunti sul mondo delle 'scienze ausiliarie'.

Le attività tutoriali saranno svolte in parallelo ai corsi di riferimento, quindi nel primo semestre dell'a.a. e copriranno l'arco cronologico dall'alto medioevo al XV secolo.

**Totale ore progetto** 20

#### **Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richieden. 1 collaboratore appartenente a una delle seguenti tipologie:

-Studenti iscritti in posizione regolare al corso di Laurea magistrale Storia d'Europa dell'Università di Pavia  
*oppure*

-Neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

#### **Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor lavorerà d'intesa e sotto la guida dei docenti referenti 1) proponendo agli studenti letture di opere di riferimento per migliorare le conoscenze di base della storia medievale; 2) approfondendo la lettura di fonti originali trattate nel corso - esponendo strumenti bibliografici specifici (stampati, digitali) della medievistica; 3) facendo conoscere agli studenti le principali 'scienze ausiliarie' della storia medievale, per contribuire allo sviluppo di un atteggiamento professionale nell'interpretazione critica delle fonti, di quelle medievali in particolare e delle fonti storiche in genere.

#### **Criteri di selezione specifici del Progetto**

Si richiede che la selezione del/la tutor privilegi la congruenza della materia da insegnare (storia medievale) con l'ambito disciplinare nel quale si è discussa la tesi di laurea triennale o magistrale o nel quale sta preparando la tesi magistrale. In particolare si valuteranno: voto ottenuto nella laurea triennale o magistrale; capacità documentata (con la tesi di laurea triennale o magistrale) di saper applicare le metodologie della ricerca storica; eventuali esperienze nella pedagogia

\*\*\*

### **28) TUTORATO DI STORIA PER LA VERIFICA E IL RECUPERO DEI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO (PROGETTO 2019-20)**

**Docente responsabile:** SIGNORI ELISA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 1° Semestre

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Francesco Torchiani

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato è pensato per offrire agli studenti dei 3 corsi di laurea indicati - Lettere, Filosofia e Lingue- un supporto per colmare i deficit di preparazione riscontrati all'inizio del curriculum. Gli incontri con il tutor sono progettati pertanto come un avviamento allo studio dell'età contemporanea, alle sue griglie cronologiche e tematiche nonché al lessico specifico della disciplina. Propedeutici alla frequenza dei corsi ordinari, prevedono la partecipazione a una verifica finale dell'apprendimento acquisito.

**Totale ore progetto** 20

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- iscritti al dottorato di ricerca in Storia con competenza specifica in Storia contemporanea;
- iscritti alla LM in Storia d'Europa;

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Il progetto riguarda 2 corsi di studio - 1 per Lettere e Filosofia da 12 CFU e 1 Lingue da 6 CFU - caratterizzati da alta numerosità studentesca.

\*\*\*

<p style="text-align: center;"><b>CORSI DI LAUREA IN LETTERE E LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE</b></p>
---

**29) TUTORATO PER I MODULI DI GLOTTOLOGIA A, LINGUISTICA GENERALE A, GLOTTOLOGIA B, LANGUAGE TYPOLOGY**

**Docente responsabile:** CRISTOFARO SONIA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 1° Semestre

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti che intraprendano lo studio della glottologia/linguistica generale e, a livello di laurea magistrale, la tipologia linguistica (corsi di glottologia A, glottologia B, Linguistica generale A e languagetyptology).

Sono previste delle ore settimanali di interazione tra studenti e tutor, durante le quali gli studenti potranno ricevere dal tutor chiarimenti sugli argomenti dei corsi, essere aiutati nella consultazione delle opportune fonti bibliografiche, e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori ai compiti d'esame.

**Totale ore progetto** 62

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono non. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- iscritti al dottorato di ricerca in Scienze Linguistiche, in consorzio tra le Università di Pavia e Bergamo
- iscritti alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne dell'Università di Pavia
- titolari di assegni di ricerca presso la sezione di Linguistica, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Pavia
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso la sezione di Linguistica, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Pavia
- studenti del terzo anno della laurea triennale in lettere dell'Università di Pavia

**Compiti da attribuire al Tutor**

Supporto agli studenti per la preparazione delle prove d'esame, collaborazione alla gestione delle prove in itinere

\*\*\*

<p style="text-align: center;"><b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE</b></p>
---

### 30) TUTORATO DI SANSCRITO

**Docente responsabile:** LURAGHI SILVIA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 2° Semestre

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Nel corso viene affrontato lo studio del sanscrito classico. Gli studenti dovranno svolgere esercitazioni volte all'apprendimento della scrittura e dei paradigmi verbali e nominali, a supporto dell'attività svolta a lezione, che consiste nella traduzione di semplici testi. Il tutor dovrà essere a disposizione degli studenti per aiutarli nella preparazione di brevi esercizi a sostegno di queste attività.

**Totale ore progetto** 28

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

-iscritto a dottorato di ricerca

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutor dovrà svolgere esercitazioni di traduzione e ripasso di morfologia

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Conoscenza del sanscrito.

\*\*\*

### 31) GRAMMATICA DELL'IRLANDESE ANTICO/ OLD IRISH GRAMMAR

**Docente responsabile:** ROMA ELISA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** 2° Semestre

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il tutorato si rivolge agli studenti della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne che frequentano il corso di CelticLinguistics. Mira ad affiancare lo studio dei testi in programma rafforzando le competenze degli studenti sui complessi fenomeni morfofonologici e sintattici dell'irlandese antico.

**Totale ore progetto** 10

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richiedono 1 collaboratore appartenente a una delle seguenti tipologie:

-dottorando/a in Scienze linguistiche

*oppure*

-neo-laureato/a in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

*oppure*

-studente/ssa iscritto/a al II anno della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il tutore assisterà gli studenti nell'analisi dei testi irlandesi, rivedendo con loro quanto spiegato a lezione e affiancandoli nella consultazione delle grammatiche di riferimento e del Dictionary of the Irish Language online (<http://edil.qub.ac.uk/>)

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

Il tutore dovrà aver superato l'esame di CelticLinguistics con una votazione non inferiore a 28/30.

\*\*\*

<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA</b>
--

**32) SUPPORTO ATTIVITÀ INTEGRATIVE ALLA DIDATTICA**

**Docente responsabile:** VILLA FEDERICA

**Periodo di svolgimento del tutorato:** Intero A.A.

**Altri Docenti che partecipano al progetto:** Fabrizio Fiaschini; Deborah Toschi

**Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi**

Il progetto di tutorato si inserisce nell'ambito delle iniziative di didattica extra curriculare promosse dagli insegnamenti di Cinema documentario e sperimentale, Storia del cinema italiano e Teoria e tecnica della performance per gli studenti della Laurea Magistrale in Filologia moderna. Scienze della letteratura, del teatro, del cinema (curriculum Scritture per la scena e per lo schermo). In particolare tali iniziative si svolgeranno su due fronti: da una parte verranno programmate una serie di uscite per incentivare gli studenti alla partecipazione ad eventi culturali (spettacoli, proiezioni, mostre), dall'altra verranno organizzate due rassegne presso il Cinema Teatro Volta di Pavia (una sul cinema italiano contemporaneo, l'altra con le proposte teatrali emergenti), con l'obiettivo di favorire la conoscenza del panorama dello spettacolo grazie all'opportunità di un confronto diretto con i registi, gli attori e i professionisti.

**Totale ore progetto**21

**Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia**

Si richieden. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

**Compiti da attribuire al Tutor**

Il Tutor dovrà coadiuvare i docenti nella realizzazione delle attività integrative alla didattica sul piano organizzativo, occupandosi degli aspetti logistici e comunicativi degli eventi, e sul piano formativo promuovendo momenti di approfondimento relativi agli autori coinvolti nelle rassegne.

**Criteri di selezione specifici del Progetto**

I candidati devono aver maturato, nel corso dei loro studi triennali e magistrali, almeno 12 cfu relativi alle Discipline dello Spettacolo (nei SSD L-ART/05 e L/ART/06).