

Allegato A

Fondi Miur

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

1) TUTORATO IN FILOSOFIA DELLA SCIENZA

Docente responsabile: MAGNANI LORENZO

Periodo di svolgimento del tutorato: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato mira a chiarire e approfondire le tematiche affrontate durante i corsi di FILOSOFIA DELLA SCIENZA e FILOSOFIA DELLA SCIENZA C.P. (relazione fra scienza e la filosofia, quale sia lo statuto della conoscenza prodotta dalla scienza e i limiti della stessa).

Il tutorato mira a:

- facilitare una più proficua frequenza ai corsi per gli studenti lavoratori e in debito d'esame;
- rendere l'attività didattica più conforme alle esigenze e ai percorsi individuali di ciascuno studente;
- permettere agli studenti di discutere e confrontare le proprie idee e propri progetti;
- fornire consulenze bibliografiche e tipografiche per la stesura di relazioni e tesi di laurea;
- fornire consulenze informatiche per le ricerche bibliografiche online;
- guidare alla lettura dei testi fondamentali di carattere più specialistico con un ciclo di sedute seminariali fra tutor e studenti

Totale ore progetto 49

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- N. 1 studente iscritto in corso, nell'a.a. 2019/20, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;

Compiti da attribuire al Tutor

Attività di consulenza per la preparazione degli esami afferenti ai corsi di Filosofia della Scienza e Filosofia della Scienza C.P.; - attività didattica di spiegazione e approfondimento dei temi trattati con lettura e analisi di testi specifici della materia; - attività di preparazione, progettazione e coadiuvazione nella stesura di tesi di laurea triennale e biennale specialistica.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Vd. Art. 8 del bando di tutorato.

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

2) ESERCITAZIONI DI LINGUA LATINA - PROVA SCRITTA

Docente responsabile: CANOBBIO ALBERTO

Periodo di svolgimento del tutorato: Intero A.A.

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alessia Bonadeo

Totale ore progetto 49

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2019/20, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2018/19, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2020;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2019/20, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor, dopo una ricognizione delle competenze pregresse, illustrerà elementi di metodologia della traduzione applicati a testi di prosatori latini classici.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Dal curriculum del collaboratore deve risultare un'attinenza con la latinistica (tesi di laurea o tema di ricerca in tale area disciplinare).

CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE MODERNE

3) SOSTEGNO ALLA PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI LINGUA SPAGNOLA 1 E 2

Docente responsabile: LODI ENRICO

Periodo di svolgimento del tutorato: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Attività tutoriali per gruppi medio-piccoli, destinate agli ispanisti della laurea triennale in Lingue e Culture Moderne, per gli esami di Lingua Spagnola 1 e 2. Emergono talvolta difficoltà a comprendere dinamiche morfologiche e sintattiche nell'acquisizione delle competenze linguistiche, e a ricordare la conoscenza pratica della lingua spagnola alle conoscenze metalinguistiche. Date queste difficoltà, e considerata in particolare la numerosità di entrambi i corsi interessati si lavorerà in questa direzione, implementando in ambito tutoriale, con esercizi ed esemplificazioni variate, il contenuto delle lezioni. Si prevede, per il secondo semestre 2020, l'avvio di un corso di recupero per studenti con criticità rispetto alla preparazione/superamento degli esami globali di Lingua Spagnola 1 e 2.

Totale ore progetto 139

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2018/19, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2020;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2019/20, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;

Compiti da attribuire al tutor: il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Essenziale l'ottima conoscenza della lingua spagnola, e che la medesima sia stata fra le lingue studiate nel corso della formazione universitaria a Pavia. Dovranno essere tenuti in conto la media complessiva dei voti, e i voti ottenuti negli insegnamenti di ispanistica.

4) ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LE ESERCITAZIONI DI LINGUISTICA GENERALE PER LINGUE

Docente responsabile: MANZELLI GIANGUIDO

Periodo di svolgimento del tutorato: Intero A.A.

Altri Docenti che partecipano al progetto: Elisa Roma

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi Il progetto relativo al piano di tutorato per l'a.a. 2019-2020 concerne l'attività di supporto per la preparazione degli esami scritti di Linguistica generale per studenti del primo anno del Corso di Laurea Triennale di Lingue e Culture Moderne.

Il tutorato si fonda su un eserciziario elaborato nel corso degli anni con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamenti della disciplina e di sviluppare abilità applicative. L'obiettivo del progetto è di consolidare anche l'uso di strumenti didattici innovativi all'interno di una didattica universitaria tradizionale.

Totale ore progetto 49

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 4 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- N. 1 studente iscritto in corso, nell'a.a. 2019/20, ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;
- N. 1 studente laureando iscritto in corso, nell'a.a. 2018/1919, all'ultimo anno di laurea magistrale dell'Università di Pavia, che consegnerà la laurea entro Aprile 2020;
- N. 2 studenti iscritti, nell'a.a. 2019/20, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza agli studenti nello svolgimento di esercizi e nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Titoli preferenziali (in ordine di preferenza): Essere iscritto al Dottorato in Scienze Linguistiche. Essere iscritto alla laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne.

5) SOSTEGNO ALLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI DI LETTERATURA SPAGNOLA 2 E 3 / LINGUA SPAGNOLA 3

Docente responsabile: PINTACUDA PAOLO

Periodo di svolgimento del tutorato: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Attività tutoriali per piccoli gruppi destinate agli ispanisti della laurea triennale in Lingue e Culture Moderne. Si prevede per l'ultimo trimestre l'organizzazione di seminari specifici sulla parte istituzionale del programma d'esame: si lavorerà in particolare sulla definizione di un corretto linguaggio critico, e sui modi idonei di porre in relazione la realtà testuale e la realtà del contesto, nonché sulla percezione corretta della diacronia linguistica.

Per quanto riguarda l'esame di Lingua spagnola 3, emergono a volte difficoltà a raccordare la conoscenza pratica della lingua spagnola alle conoscenze metalinguistiche. Si lavorerà in questa direzione implementando con esercizi ed esemplificazione variata il contenuto delle lezioni.

Totale ore progetto 119

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- N. 1 (o 2) studenti iscritti in corso, nell'a.a. 2019/20, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia;
- N. (1 o) 2 studenti iscritti, nell'a.a. 2019/20, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

Seminari nell'ambito di Letteratura spagnola 2 e Letteratura spagnola 3, e attività di esercitazione nell'ambito di Lingua spagnola 3.

Criteri di selezione specifici del Progetto

I candidati devono essere iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale e, di preferenza, alla Magistrale in Letterature Europee e Americane. Essenziale l'ottima conoscenza della lingua spagnola, e che la medesima sia stata fra le lingue studiate nel corso della formazione universitaria a Pavia. Dovranno essere tenuti in conto i voti ottenuti negli insegnamenti di ispanistica.

6) AVVIAMENTO ALLA LETTURA GRAMMATICALE E STILISTICA DEL TESTO

Docente responsabile: VOLPI MIRKO

Periodo di svolgimento del tutorato: 2° Semestre

Altri Docenti che partecipano al progetto: Giovanni Battista Boccardo

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto propone di affiancare all'attività didattica frontale un tutor, che accompagni gli studenti nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti e dei metodi della disciplina.

Il corso di "Lingua italiana con laboratorio" richiede specificatamente una verifica della grammatica dell'italiano in una prospettiva comparativa, ma anche l'applicazione di criteri di interpretazione linguistica e retorica a testi di varia natura.

Totale ore progetto 39

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie, in ordine di preferenza:

– studente iscritto in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2019/20, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia.

oppure

– studente laureando, iscritto in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2018/19, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2020.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor affiancherà gli studenti del corso di laurea in Lingue e culture moderne, offrendo loro alcune indicazioni basilari di grammatica italiana e di tipologie testuali, ricorrendo all'esemplificazione di testi di varia natura e supportando gli studenti con indicazioni bibliografiche e verifiche in vista dell'esame.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Criteri di selezione: • la votazione ottenuta negli esami di profitto relativi al settore disciplinare L-Fil-Let/12; • l'aver svolto la tesi di laurea triennale o avere in corso di svolgimento la tesi di laurea magistrale in una disciplina del settore L-Fil-Let/12.

CORSI DI LAUREA IN LETTERE E LAUREE MAGISTRALI IN

STORIA E VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI E

THE ANCIENT MEDITERRANEAN WORLD: HISTORY, ARCHAEOLOGY & ART

7) AVVIAMENTO ALLO SCAVO ARCHEOLOGICO

Docente responsabile: HARARI MAURIZIO

Periodo di svolgimento del tutorato: 2° Semestre

Altri Docenti che partecipano al progetto: proff. Stefano Maggi e Maria Elena Gorrini

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di Avviamento allo scavo archeologico è funzionale all'acquisizione dei crediti di tirocinio formativo obbligatori nel curriculum di Archeologia classica della LM in *Storia e valorizzazione dei Beni culturali* e nella LM monocurricolare in lingua inglese *The Ancient Mediterranean World: History, Archaeology & Art*; ma potrà avere una significativa ricaduta didattica anche per quegli studenti del terz'anno della laurea di primo livello in *Lettere*, che siano interessati a proseguire i loro studi nell'ambito delle discipline archeologiche.

I due *tutors* avranno infatti il compito di addestrare i principianti alla metodologia e alle tecniche della ricognizione e dello scavo, guidandoli operativamente nelle attività di cantiere affidate alla direzione scientifica dei tre docenti delle discipline archeologiche impartite all'Università di Pavia (Maurizio Harari, PO; Stefano Maggi, PA; Maria Elena Gorrini, PA).

Totale ore progetto 79

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alla seguente tipologia:

-studenti iscritti, nell'a.a. 2019/20, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

I tutors dottorandi dovranno svolgere la propria attività in una o più delle aree di ricognizione e/o scavo affidate in Italia, per l'a.a. 2019/20, alle ricerche del Dipartimento di Studi Umanistici: Dos dell'Arca (BS), Livorno Ferraris (VC), Rivanazzano Terme (PV), Tivoli (Roma) e Verucchio (RN). I tutors parteciperanno, secondo competenze tecniche, alle varie operazioni di cantiere, daranno assistenza agli studenti tirocinanti e per questi cureranno adeguati spazi e momenti di esemplificazione didattica.

Criteri di selezione specifici del Progetto

La preferenza è per dottorandi di formazione antichistica, che abbiano già maturato esperienze di lavoro in cantiere archeologico.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE

8) DATI EMPIRICI E TEORIE LINGUISTICHE: RICERCHE E APPLICAZIONI

Docente responsabile: JEZEK ELISABETTA

Periodo di svolgimento del tutorato: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi Motivazioni

Il corso di Dati Empirici e Teorie Linguistiche, composto dal modulo Laboratorio di Analisi di Dati Linguistici e dal modulo Sintassi e Semantica prevede che gli studenti svolgano indagini empiriche interrogando corpora linguistici tramite software specializzato. Lo scopo del tutorato è quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, specialmente per quanto riguarda l'utilizzo dei software, e di affiancarli durante l'elaborazione dei risultati dell'analisi e la stesura dell'elaborato finale, concordato con la docente.

Totale ore progetto 29

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie, in ordine di preferenza:

In ordine di preferenza:

– studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2018/19, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2020;

– studenti iscritti, nell'a.a. 2019/20, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor si occuperà di: 1) aiutare gli studenti nella comprensione del materiale presentato a lezione e dei testi di esame; 2) assistere gli studenti nella ricerca empirica fornendo loro supporto nell'uso del software a disposizione; 3) assistere gli studenti nella raccolta e analisi dei dati empirici; 4) Assistere gli studenti nella redazione dell'elaborato finale del corso.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Il progetto mira ad impiegare un collaboratore fra studenti magistrali e dottorandi. Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: a) curriculum universitario; b) numero di esami di Linguistica e affini; risultati e competenze acquisite in questi esami; c) conoscenze pregresse dei fondamenti di linguistica computazionale.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STORIA D'EUROPA

9) TUTORATO PER APPROFONDIMENTO DI PROBLEMI METODOLOGICI DELLE TESI MAGISTRALI

Docente responsabile: FRANK THOMAS

Periodo di svolgimento del tutorato : 2° Semestre

Altri Docenti che partecipano al progetto: Daniela Rando

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato si rivolge a studenti sia del primo anno, che di solito devono ancora rendere espliciti i propri interessi di ricerca e avvicinarsi a un tema specifico, sia del secondo anno, quando la preparazione della tesi sta diventando ormai una sfida concreta. Il/la tutor ha il compito di sostenere gli studenti nella concezione e preparazione della tesi magistrale, basandosi sulla sua esperienza con tesi e progetto di dottorato di ricerca.

Li aiuta (1) a concretizzare i propri interessi di ricerca per poter formulare un problema storico e avvicinarsi a un tema concreto di tesi; (2) discute con gli studenti i problemi metodologici (disponibilità e carattere delle fonti, metodi di lettura e di interpretazione delle fonti), anche attraverso letture esemplari di saggi o fonti; (3) ripassa con loro, ove necessario, le tecniche fondamentali di ricerca storica e di scrittura (bibliografia, ordinamento del materiale, articolazione di una tesi).

Il taglio del tutorato è trasversale: si coprono quindi i tre periodi cronologici presenti nella LM (dal medioevo alla storia contemporanea).

Totale ore progetto 12

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

-studente iscritto al dottorato in Storia presso l'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor deve osservare il piano di lavoro predisposto, consultandosi con i docenti referenti. Il/la tutor sviluppa insieme agli studenti un percorso modello per formulare un problema storico da realizzare in una tesi magistrale (base: esperienza di ricerca del/la tutor; opere di riferimento come Bloch, Apologia, o U. Eco, Tesi di laurea) - presenta esempi di fondi archivistici e dossier di fonti esemplari per analizzare le loro caratteristiche e la loro idoneità (di servire da base per una tesi magistrale) - approfondisce eventuali difficoltà tecniche (come trovare e organizzare la bibliografia, come ordinare il materiale, come procedere nella scrittura della tesi) - possono essere scelti esempi da diverse epoche storiche, a seconda delle competenze specifiche del/la tutor e delle esigenze degli studenti

Criteri di selezione specifici del Progetto

Si richiede che la selezione del/la tutor privilegi la congruenza della materia da insegnare (metodologia storica) con i suoi studi precedenti. In particolare si valuteranno: voto ottenuto nella laurea magistrale/specialistica - capacità documentata (con la tesi di laurea, con pubblicazioni e/o con il contenuto di esami sostenuti nel corso dei suoi studi precedenti) di essere in grado di riflettere sulla metodologia della ricerca storica - esperienze nella propedeutica