



“PROGETTO KALEIDOSCOPRO: il fascino delle STEM, tra esperimenti, racconti e testimonianze”

Descrizione del progetto

Il **progetto** è svolto in collaborazione con il LabTalento dell’Università degli Studi di Pavia, che vede l’alternanza di attività di orientamento, condotte dagli esperti psicologi del LabTalento, e di laboratori tecnico scientifici, condotti dai docenti e dagli studenti del Liceo scientifico Opzione Scienze Applicate dell’IIS J. Torriani di Cremona.

Tale percorso è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado della provincia di Cremona e si svolgerà durante l’anno scolastico 2019-2020.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e prevedranno momenti laboratoriali con l’obiettivo di favorire:

- l’apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento
- contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere che caratterizzano l’ambito delle STEM sia a livello formativo che lavorativo
- promuovere la valorizzazione del talento femminile nella tecnologia, nell’innovazione, nella ricerca scientifica, nei ruoli di dirigenza e di organizzazione.

Verranno utilizzate metodologie didattiche e laboratoriali innovative: cooperative learning, utilizzo di strumenti digitali e laboratori.

Attività degli studenti tutor coinvolti e competenze da acquisire

Gli studenti del Liceo scientifico Opzione Scienze Applicate potranno partecipare agli incontri previsti dal programma, in veste di tutor e peer educator, facendo valere le ore svolte come alternanza scuola-lavoro.

Il compito degli studenti e delle studentesse tutor sarà quello di collaborare con i docenti formatori e con il docente referente del progetto non solo nella programmazione ma anche nella realizzazione delle attività laboratoriali. In particolare dovranno:

Le competenze che verranno acquisite in tale percorso saranno:

- maggiore conoscenza ed approfondimento delle discipline STEM, con particolare riferimento al coinvolgimento delle donne nella ricerca scientifica;
- riflessione circa gli stereotipi e i pregiudizi di genere sia in ambito formativo, che lavorativo;
- capacità di coinvolgimento ed integrazione degli aderenti al progetto;
- capacità di co- conduzione di attività di laboratoriali ed educative;
- aumento delle competenze comunicative, attraverso la spiegazione dei compiti e delle attività da svolgere;
- maggiore capacità di parlare in pubblico e di rivestire ruoli di responsabilità;
- capacità di ascolto e di attenzione alle esigenze dei partecipanti,
- aumento della consapevolezza e della sensibilità circa i diversi bisogni educativi e le differenti modalità di apprendimento dei partecipanti.