



***CENTRO ORIENTAMENTO – C.OR.
ANNO 2018***

Corso Carlo Alberto, 5 - 27100 Pavia

Tel. 0382 98 4218

Fax 0382 98 4449

E-mail: corinfo@unipv.it

RELAZIONE CONSUNTIVA ANNUALE CENTRO ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO ANNO 2018

COMPETENZE E AREE DI POTENZIALE INTERESSE

Collaborazioni	pag. 6
-----------------------	---------------

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo	pag. 7
--	---------------

- *Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali: Ufficio Mobilità Internazionale - Programma "Erasmus Staff Mobility"; Info Day Opportunità all'estero – pag 7*
- *Collaborazione con ATIS – Servizio Automazione gestionale: Progettazione nuova App di Ateneo MyUniPV; Sviluppo di un nuovo gestionale per attività COR – pag 8*
- *Collaborazione per processo di Accreditamento e riesame di Ateneo – pag 10*
- *Collaborazione con il Servizio Assistenza e Integrazione Studenti Disabili: somministrazione questionario "La figura del Disability Manager e l'inserimento delle persone con disabilità nel mondo del lavoro" – pag 10*
- *Collaborazione con l'Associazione Alunni – pag 10*

Collaborazioni con soggetti esterni all'Ateneo	pag. 10
---	----------------

- *Liceo scientifico statale "Vittorio Veneto" di Milano – progetto "Costruiamo il nostro successo – pag 10*
- *Centro GEO – pag 11*
- *Servizio civile nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri – pag 13*
- *Partnership e progetti internazionali: Gruppo di Coimbra Employability Working Group; Fondazione CRUI Collaborazione con università britanniche – UUK – pag 15*

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2018

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello	pag. 17
------------------------------	----------------

Infomatricole 2018	pag. 25
---------------------------	----------------

Il Web	pag. 27
---------------	----------------

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore orientamento alla scelta – pag 28

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore orientamento in itinere – pag 29

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento al lavoro – pag 29

Incontri e Saloni di Orientamento	pag. 30
--	----------------

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: Incontri d'Area 2018 – pag 30

Incontri di presentazione del sistema universitario pavese e Saloni dello studente – pag 31

Presentazioni presso le scuole – 2018

Saloni dell'orientamento – 2018

Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro

pag. 41

A Scuola di Università – 18 aprile 2018 – pag 41

Porte Aperte all'Università - 19 luglio 2018 - pag 43

LM-Day – 23 Maggio 2018 – pag 46

Porte Aperte alle Imprese 23 maggio 2018 – pag 48

Le Aziende Incontrano gli Ingegneri dell'area Informatica – pag 51

Partnership con aziende/enti – pag 51

- Accenture
- Tutored on tour fa tappa a Pavia
- Monster University Tour
- Incontri di orientamento alle carriere internazionali: Carriere internazionali; GLOBE;
- Kolbrain

Incontri di orientamento al lavoro – pag 55

La comunicazione e i materiali

pag. 56

La comunicazione on-line – pag 56

La comunicazione off-line – pag 56

ORIENTAMENTO FORMATIVO

Periodi di preparazione e addestramento

pag. 57

Settimane di preparazione (Gennaio – Marzo) – pag 57

Corsi di Addestramento (Luglio) – pag 65

Stage estivi pag 66

Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente – pag 70

Adotta un dottorando” – pag 71

AllenaMenti – pag 73

Alternanza scuola-lavoro – pag 79

Tutorato e incontri di formazione tutor

pag. 92

Tutorato – pag 92

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2017/2018

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2018/2019

Incontri di formazione tutor – pag 96

Utilizzo fondi di tutorato nell'A.A. 2017/18 – pag 96

Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie pag. 118

SERVIZI AGLI STUDENTI

Collaborazioni Part Time pag 119

***A.c.e r.s.at. Attività Culturali e Ricreative Studenti dell'Ateneo Ticinese (A.C.E.R.S.A.T.) e
Albo delle Associazioni studentesche*** pag 122

CPS e Consiglio degli studenti pag 124

Tessera autobus pag 125

Servizi Placement On line: I Servizi Online Almalaurea pag. 126

Almalaurea – attività evolutive – pag 126

Almalaurea reportistica servizi placement on-line – pag 128

- *Bacheca annunci*
- *Ricerca CV*
- *Convenzioni e tirocini extracurriculari*

Servizi web e mailing pag. 130

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro – pag 130

Mailing – pag 131

Attività e Progetti di placement sull'estero pag. 132

ORIENTAMENTO VALUTATIVO:

Servizi specialistici: colloqui individuali. pag. 133

Consulenza orientativa PRE – pag 133

Consulenza orientativa INTRA – pag 134

Counseling – pag 134

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l'ingresso nel mondo del lavoro pag 135

Colloqui settore POST – pag 135

Test di orientamento pag 136

I PROGETTI

<u>Progetto Contrasto abbandono</u> <i>NEW</i>	pag 137
<u>Progetto COR MED</u> <i>NEW</i>	pag 138
<u>Lauree Magistrali plus</u>	pag 138
<u>Assolombarda – collaborazione con Area Sistema formativo e Capitale umano</u>	pag 143
<u>Piattaforma SOFIA</u> <i>NEW</i>	pag 144

<u>I FINANZIAMENTI</u>	pag 144
-------------------------------	----------------

COMPETENZE E AREE DI POTENZIALE INTERESSE

Il Centro Orientamento promuove e realizza progetti utili al successo scolastico e professionale degli studenti e alla promozione del loro benessere in Ateneo.

Diversi possono essere i fattori di protezione rispetto al buon andamento della carriera accademica degli studenti, molti dei quali legati alle attività dell'orientamento.

Gli interventi di orientamento hanno come obiettivo l'educazione alla scelta di percorsi d'istruzione e formazione, il supporto nei momenti in cui le risorse della persona sono messe a dura prova dall'educazione alle opportunità professionali.

Una buona attività informativa, un intervento precoce (già a partire dal 3° anno della scuola superiore) nello sviluppo delle capacità di ragionamento, azioni di orientamento formativo e valutativo, supporto consulenziale durante il percorso di studi, sia sulla scelta, sia sul metodo e la motivazione allo studio possono considerarsi fattori di garanzia così come la fruizione di iniziative di tutorato, non solo psicologico, ma anche informativo e cognitivo realizzate dai singoli Dipartimenti.

Da non sottovalutare, poi, l'importanza del ruolo di collaboratori alle attività in Ateneo: la possibilità di svolgere attività come tutori, collaboratori part time e tirocinanti presso le strutture interne rende gli studenti più attivi e partecipi della vita universitaria e consentono di percepire, nei primi due casi un compenso, nel terzo un rimborso spese che può contribuire a sostenere gli studi.

Accanto alle attività di orientamento infatti, a partire dal 2018, il Centro interviene in modo più diretto e incisivo negli aspetti legati alla vita dello studente universitario attraverso l'erogazione di servizi connessi al diritto allo studio, all'associazionismo e alla mobilità.

La qualità dei servizi offerta dal C.OR. è garantita da esperti di orientamento la cui attività si suddivide in tre ambiti che corrispondono ai tre settori in cui si divide il Centro :

- orientamento **pre-universitario**, per aiutare gli studenti nella scelta del percorso universitario
- orientamento **intra-universitario**, per sostenere gli studenti durante la carriera universitaria
- orientamento **post-universitario**, per accompagnare gli studenti verso il mondo del lavoro

A tali ambiti e settori si affianca l'attività legata a Servizi di supporto allo studente universitario, che idealmente si integra all'interno del Settore INTRA.

Collaborazioni

Forti e articolate sono le sinergie che il Centro orientamento ha modo di sviluppare non solo nei confronti degli interlocutori interni all'Ateneo (Servizi, Biblioteche, Dipartimenti e Facoltà) ma anche con l'esterno, potenziando i legami con il territorio e consolidando il rapporto di confronto con altre Università che hanno una tradizione nell'orientamento.

Il Centro Orientamento Universitario collabora con tutte le strutture dell'Università di Pavia e con enti, ministeri, associazioni di categoria e agenzie che, a diverso titolo, sono coinvolti nel processo di formazione dello studente. Come:

- l'Istituto Universitario di Studi Superiori - IUSS
- l'Ente per il Diritto allo Studio - EDiSU
- le Scuole e gli Istituti di tutta Italia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Pavia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Cremona
- il Comune di Pavia
- la Provincia di Pavia,
- l'informagiovani del Comune di Cremona,

- la Regione Lombardia
- il MiUR
- il Ministero dei Beni Culturali,
- Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile
- la CRUI e la Fondazione CRUI,
- le Aziende,
- le diverse Associazioni delle Imprese a livello territoriale e settoriale, dall'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia ad Assolombarda,
- il Ministero del Lavoro,
- ANPAL servizi
- la Camera di Commercio di Pavia e UnionCamere Lombardia,
- Cineca sede di Segrate e KION – Cineca.

Ormai da anni è attivo e proficuo il confronto con gli Atenei Lombardi sia per l'orientamento alla scelta sia per la transizione al lavoro.

Di seguito le collaborazioni che hanno visto coinvolto il Centro Orientamento.

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo

Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali

Ufficio Mobilità Internazionale - Programma "Erasmus Staff Mobility"

Da alcuni anni l'Università di Pavia tramite il Servizio Relazioni Internazionali - Ufficio Mobilità Internazionale - partecipa al Programma "Erasmus Staff Mobility", un programma di mobilità internazionale che permette allo staff delle università partecipanti di svolgere brevi periodi di formazione (da 1 a 6 settimane) presso atenei dell'Unione Europea.

Nel periodo 26-28 Settembre 2018, una risorsa del C.OR.- settore orientamento al lavoro – è stata ospitata dal Career Service Università di Cracovia Jagiellonian University.

La mobilità ha finanziato la partecipazione alla Staff Training Coimbra Employability Working Group "Employers, Students, Careers Services – How to Cooperate Successfully" con le seguenti attività:

Conference and Seminars

- Generations Don't Exist, or How to Misunderstand the Millennials
- Careers Services Working Together – Hands-on Experience
- Career Counselor as a Coach?
- How to Implement Evaluation Research for Careers Service Activities?
- Polish National Values in Culturally Diverse Kraków – How the Two Areas Impact the Workplace and Business Environment in the City

Workshop

- Shell Business Operations: Intercultural Differences – How Does It Work in SHELL
Strenght of University and Business Cooperation

Visiting

- University and Business Cooperation: Centre for Technology Transfer CITTRU, Entrepreneurship, Opportunities for Students, Academic Business Incubator

Info Day Opportunità all'estero

Il 29 Novembre, il servizio relazioni internazionali ha organizzato un pomeriggio di presentazione opportunità all'estero che l'ateneo mette a disposizione per studenti. Il C.OR. è stato invitato a

partecipare, con un proprio rappresentante del settore orientamento al lavoro che ha presenziato al desk dedicato. Per gli studenti interessati ad opportunità all'estero, il C.OR. rappresenta infatti il servizio di Ateneo snodo per la stipula delle convenzioni con aziende/enti estere ospitanti per l'attivazione di tirocini internazionali sia extra-curricolari, sia curricolari che si realizzano fuori dalla cornice normativa del Programma Erasmus Plus. Inoltre, il C.OR. raccoglie e veicola online opportunità di stage e lavoro ed aggiorna una sezione web dedicata al Servizio Stage e Lavoro all'Estero (vd. paragrafo dedicato). Per l'occasione il C.OR. ha realizzato una brochure informativa per indirizzare gli studenti alla consultazione dei servizi online disponibili e per lasciar loro i contatti del servizio a cui rivolgersi.

Collaborazione con ATIS – Servizio Automazione gestionale

Progettazione nuova App di Ateneo MyUniPV

Nel corso del 2018 il Centro orientamento, insieme ad altri servizi dell'Ateneo, ha partecipato al gruppo di lavoro per la realizzazione della nuova app *MyUniPV* pensata per consentire la fruibilità dei servizi per gli studenti anche su tutti i dispositivi mobili.

La App è gratuita e scaricabile da App Store e Google Play. Dopo l'accesso con la login di ateneo, gli studenti possono entrare nelle diverse sezioni del menù.

La sezione "Calendario Esami" consente di visualizzare gli appelli disponibili, effettuare una prenotazione o eliminare una prenotazione oppure visualizzare le prenotazioni effettuate.

La schermata "Bacheca Esiti" darà la possibilità allo studente di conoscere i risultati delle prove di esame che ha sostenuto con la possibilità di accettare o rifiutare il voto, se questo è previsto dalla configurazione del servizio della Segreteria Studenti.

Alla voce "Cruscotto" si trovano tutte le informazioni sull'andamento della carriera: un grafico a torta che indica il numero di esami e i CFU conseguiti, la distribuzione temporale degli esami sostenuti e il relativo andamento rispetto alla media dello studente

L'App permette poi, attraverso l'agenda, di tenere sotto controllo date e ore di lezioni ed esami, con relative notifiche. Consente di rimanere informati sulla regolarità e le tempistiche dei pagamenti delle tasse universitarie e rende disponibili i questionari per valutare le attività didattiche e i collegamenti ai social di Ateneo.

È stata prevista la possibilità, anche per i non iscritti, di navigare comunque nella app per ricevere informazioni. La App ha anche una versione in inglese.

Sviluppo di un nuovo gestionale per attività COR

Nel corso del 2018 il Centro Orientamento ha proseguito la collaborazione con Servizio Automazione Gestionale dell'Area Tecnica Informatica e Sicurezza per lo sviluppo e il perfezionamento dell'applicativo gestionale attraverso il quale è stata creata una banca dati unica degli utenti C.OR.

Le attività rivolte agli studenti "in entrata" vengono ora interamente gestite con l'ausilio di questo strumento che, oltre a raccogliere i dati in modo ordinato e sicuro, permette di controllare in modo efficiente le numerose iscrizioni agli eventi di orientamento organizzati e promossi dal Centro. Nel corso dell'anno, la gestione delle iscrizioni è stata notevolmente migliorata tramite lo sviluppo di opzioni aggiuntive che ne semplificano l'articolazione interna e che, di conseguenza, rendono più intuitiva la navigazione da parte degli utenti.

E' attualmente in corso la migrazione della gestione dei Progetti di Tutorato: la prima parte di questa complessa procedura, sviluppata nel corso dell'anno e testata con risultati positivi, permette di gestire l'inserimento e la valutazione dei Progetti, da parte rispettivamente dei docenti e delle Commissioni di tutorato.

Altre funzionalità sono state studiate e sono in fase di sviluppo. Fra queste: la predisposizione e pubblicazione dei Bandi, la raccolta delle candidature, la creazione e la gestione delle graduatorie, la compilazione dei registri per la rilevazione degli utenti e la certificazione delle attività svolte.

E' stato infatti istituito un gruppo di lavoro informale cui partecipano il ProRettore alla Didattica e il Delegato al Benessere studentesco, insieme al personale del C.OR. e del Servizio Automazione Gestionale: dopo una prima fase di studio e analisi della situazione attuale, relativa alla gestione delle attività e rilevazione delle ore, è stata elaborata una proposta di realizzazione di un sistema applicativo che avrà lo scopo di permettere a ogni studente di registrare la presenza alle singole attività di tutorato organizzate dall'Ateneo. Sarà quindi possibile ricavare i dati strutturati sulle attività svolte da parte degli studenti-tutor, il numero di ore svolte e la distribuzione delle attività nel corso dell'anno accademico, oltre alle informazioni sulla platea di studenti a cui è stata rivolta tale attività.

Lo sviluppo non si è limitato solo alla gestione delle attività di tutorato, ma anche allo studio di una funzionalità che permetta di gestire le procedure relative ai colloqui individuali e di gruppo, particolarmente complicata perché legata al tema della privacy e del trattamento dei dati sensibili.

E' importante sottolineare come un utilizzo tanto ampio di questo strumento sia, in primo luogo, un aspetto fortemente innovativo nel rapporto con l'utenza e, allo stesso tempo, pienamente in linea con gli obiettivi di dematerializzazione dell'Ateneo e, più in generale, delle PA.

Per il settore Post nel 2018 è proseguita la collaborazione con i colleghi del Servizio di Automazione gestionale di Ateneo per migliorare ed evolvere le funzionalità del modulo per la registrazione di studenti e laureati ad eventi di Orientamento al lavoro presente nell'applicativo C.OR. realizzato nel 2017. In particolare si è realizzato:

- Perfezionamento query d'estrazione che individua l'ultima carriera dello studente. La query è utilizzata in tutta la sezione COR quando viene richiesta la carriera dello studente. È stata inoltre aggiunta la possibilità di scaricare ulteriori dati di carriera (estrapolati da ESSE3) relative agli iscritti ai progetti (es. CFU, media voti)
- Creazione dei "Sottoprogetti". All'interno di un "progetto padre", lo staff può inserire i c.d. "sottoprogetti", cioè opzioni di scelta disponibili agli utenti. Le alternative sono configurabili sia come scelta multipla, sia come scelta alternativa. Questa nuova configurazione ha richiesto un'attenta analisi del processo affinché risultasse funzionale per l'utente; ad. es. il rilascio di un'unica ricevuta d'iscrizione che ricapitoli i sottoprogetti selezionati. Da lato staff, la creazione di un unico db che raccolga tutte le scelte fatte dall'utente per il "progetto padre".

Di seguito si dà nota dei progetti (e relativi sottoprogetti) gestiti con il modulo nel 2018:

1. Recruiting Day Accenture
2. Accenture CMS - Career Management Skills:
 - Area Economico - Giuridico - Politico – Umanistica,
 - Area Scientifico - Tecnologica
3. Candidature Bandi LM+
 - Biotecnologie Avanzate
 - Chimica
 - Electronic Engineering
 - Filosofia
 - Matematica
 - MIBE
 - Scienze Fisiche
4. Le aziende incontrano gli ingegneri dell'area informatica

Inoltre si è realizzata la progettazione ed è iniziata l'attività di messa in produzione da parte dei colleghi del servizio di automazione gestionale dell'**applicativo aziende per Porte Aperte alle Imprese**. Nel 2017 era iniziato il confronto con il servizio di automazione gestionale - C.OR. per la realizzazione di un form online in cui le aziende possono iscriversi al career day Porte Aperte alle Imprese. L'applicativo sarà slegato da quello studenti e avrà quindi un nuovo front-end. Si prevede

invece che l'applicativo comunichi con Ugov per le anagrafiche delle aziende paganti ai fini della fatturazione.

Collaborazione per processo di Accredimento e riesame di Ateneo

Maggio 2018 – Collaborazione al processo di aggiornamento “Scheda Unica Annuale” CdS

Si conferma la collaborazione all'attività di integrazione e aggiornamento delle schede dei corsi di studio, tramite la procedura on-line della banca dati ministeriale (ava.miur.it) Scheda Unica Annuale (SUA CdS), uno strumento condiviso a livello nazionale per la progettazione, la realizzazione, l'autovalutazione e la ri-progettazione dei Corsi di Studi universitari. Il C.OR. è stato nuovamente coinvolto nel processo di accreditamento controllando e modificando eventualmente il contenuto di alcune sezioni delle schede SUA pertinenti alle attività gestite dal C.OR.

Dicembre 2018 – Collaborazione al processo di “accreditamento” per l'istituzione di nuovi corsi di studio – ANVUR “Scheda Unica Annuale” CdS

Per l'istituzione di nuovi corsi di laurea l'Ateneo deve compilare la relativa “Scheda SUA CdS” in tempi diversi rispetto alla consueta attività di aggiornamento.

Il C.OR. è stato coinvolto per l'inserimento di informazioni di pertinenza (sezione Qualità*). L'attività è stata effettuata nel mese di dicembre 2018 per l'istituzione di due nuove LM per l'anno 2019.

* (Sezione "Qualità", nella quale definire la domanda di formazione; esplicitare l'offerta formativa; certificare i risultati di apprendimento; chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo; riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche. Sezione "Amministrazione", nella quale sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione e di attivazione del corso.)

Collaborazione con il Servizio Assistenza e Integrazione Studenti Disabili: somministrazione questionario “La figura del Disability Manager e l'inserimento delle persone con disabilità nel mondo del lavoro

Il CALD (Coordinamento degli Atenei Lombardi dei Delegati dei rettori per la disabilità e DSA - Disturbi specifici di apprendimento) ha promosso una ricerca dal titolo “La figura del Disability Manager e l'inserimento delle persone con disabilità nel mondo del lavoro”, promossa e finanziata dalla Fondazione Umanamente. L'indagine ha lo scopo di raccogliere utili informazioni per migliorare i rapporti tra Università e mondo del lavoro per quanto riguarda l'occupabilità di laureati con disabilità e DSA - Disturbi specifici di apprendimento.

Il C.OR. è stato coinvolto per l'attività di contatto con le aziende. Sono state individuate 138 aziende a cui il C.OR. ha inviato una mail d'invito alla compilazione del questionario.

Collaborazione con l'Associazione Alunni

Il C.OR. partecipa alla definizione di servizi e benefit legati alla Associazione Alunni per la quale è in corso la progettazione di rilancio. Lo staff del COR è parte attiva nella definizione dei servizi del Career Service da promuovere al target alunni.

Inoltre partecipa alla fase istruttoria di mappatura e definizione di servizi ad hoc e partnership.

Collaborazioni con soggetti esterni all'Ateneo

Liceo scientifico statale “Vittorio Veneto” di Milano – progetto “Costruiamo il nostro successo

Negli ultimi mesi del 2018 il C.OR. ha messo a disposizione il proprio personale per proporre percorsi volti al supporto delle life-skills degli studenti e dei docenti in una prospettiva di career management e life-span.

Il progetto “Costruiamo il nostro successo”, proposto dal Liceo Vittorio Veneto di Milano, intende dedicare agli studenti il diritto all'orientamento, ovvero ad avere spazi e momenti da dedicare alla loro scelta, attraverso la realizzazione di attività in cui avere la possibilità di riflettere sulle proprie attitudini e le proprie competenze, per conoscere meglio il collegamento fra formazione e lavoro al fine di acquisire le opportune strategie decisionali e poter operare una scelta realistica relativamente agli studi universitari e al settore lavorativo.

Il progetto ha previsto un ciclo di incontri di formazione rivolti ai docenti, da gennaio ad aprile, al fine di offrire loro strumenti e contenuti da utilizzare nella didattica curricolare al fine di promuovere e sviluppare le life-skills degli studenti in una prospettiva di career management e life-span. Il tema dell'orientamento è stato proposto e declinato in una prospettiva curricolare al fine di consentire allo studente di apprendere abilità e competenze che lo supportino sia negli apprendimenti, attraverso la progettazione per competenze sia per il successo accademico che personale.

La realizzazione del progetto si è articolata su due versanti. 1) docenti con interventi di formazione e progettazione, 2) studenti, sia in ingresso, momenti e incontri per i futuri iscritti, e studenti in uscita, per accompagnare la scelta universitaria.

Sono stati, inoltre, organizzati incontri, nei mesi di settembre-ottobre, di confronto e sensibilizzazione con dirigenti e i referenti delle scuole secondarie di primo grado che gravitano attorno al Liceo Vittorio Veneto al fine favorire percorsi di orientamento continui con la realizzazione di attività informative/formative congiunte per consentire agli studenti di operare una scelta maggiormente consapevole. Nel mese di dicembre nell'ambito di una giornata di open day è stato presentata la possibilità per coloro che si iscriveranno al Liceo di poter partecipare nel mese di aprile 2019 a workshop di orientamento con la somministrazione della batteria di Orientamento Con.D.Or per consentire ai ragazzi di aver un profilo di capacità e competenze di ragionamento e permettere loro di avere maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza e attivazioni di laboratori propedeutici alla scelta.

Il personale ha incontrato, per la prima fase prevista nel 2018, alcuni studenti delle classi V con i quali ha realizzato brevi sessioni di laboratorio esperienziale dedicati alla scelta.

La scarsa partecipazione degli studenti della scuola ha indotto il personale del COR a riprogettare il proprio intervento chiedendo maggiore partecipazione da parte degli insegnanti referenti della scuola.

Nel 2019 il progetto verterà sul coinvolgimento attivo dei ragazzi delle classi III per sperimentare un nuovo approccio all'orientamento, che induca gli studenti a “costruire” il loro percorso orientativo negli anni successivi maturando competenze utili, anche, alla scelta delle azioni orientative più idonee proposte dal Liceo stesso.

Centro Interuniversitario per lo Studio della Codizione Giovanile e dell'Organizzazione delle Istituzioni Educative e dell'Orientamento - GEO

Nel corso del 2018 è proseguita la collaborazione con GEO che ha visto il COR impegnato nella partecipazione al bando PRIN 2017 (<http://www.miur.gov.it/web/guest/-/bando-prin-2017-scadenza-29/3/18-10>) presentando un progetto dal titolo *Un curriculum per l'occupabilità nella formazione universitaria: integrare e certificare hard e soft skills*. Il progetto è presentato da 4 atenei afferenti al Centro GEO: Pavia, Napoli Federico II, Bari, Calabria.

Obiettivo è la modellizzazione all'interno dei curricula universitari di un corso modulare dedicato allo sviluppo di soft skills per incrementare il potenziale di occupabilità dei laureandi.

Il progetto avrà una ricaduta anche sull'innovazione didattica, in quanto prevede la formazione dei docenti che andranno ad erogare il corso con modalità interattive.

Le competenze dagli studenti saranno certificate con un dispositivo costruito ad hoc, spendibile come diploma supplement.

Successivamente il COR ha partecipato all'ideazione e realizzazione del Convegno di Bari Convegno Bari _ Didattica Universitaria Studi, problemi, soluzioni e prospettive che si è svolto dal 17-19 ottobre 2018.

I lavori di preparazione al convegno hanno previsto incontri e seminari di approfondimento. In occasione de "I Magnifici Incontri CRUI" svoltisi a Udine 27- 28 giugno 2018 è stata organizzata il 30 giugno una tavola Rotonda GEO in cui è stato presentato il volume Innovazione Didattica Universitaria.

Il ruolo del COR è stato quello di partecipare alla stesura di un Documento sull'**Innovazione Didattica** in preparazione al Convegno finalizzato a far emergere le specificità dei singoli atenei indirizzato ai Rettori con l'obiettivo di: 1) riflettere su problematiche, 2) individuare strategie 3) proporre azioni alla luce delle sperimentazioni fatte e arrivare in sede di convegno a proporre una proposta condivisa.

Il convegno è stato una proficua occasione e scambio che ha visto coinvolte numerosi atenei e soprattutto una fattiva partecipazione ai *Tavoli di discussione disciplinari* (Scienze MFN, Scienze della salute, Scienze economiche e sociali, Scienze Umane, Ingegneria/Architettura) con l'obiettivo è mettere a confronto alcune proposte didattiche già realizzate in alcuni atenei specifiche per area disciplinare analizzandone differenze e convergenze per arrivare a individuare una tipologia di proposta didattica che consenta di qualificare il percorso formativo degli atenei e possa essere proposta come modello operativo. Le questioni affrontate per arrivare alla formulazione congiunta di una soluzione da adottare saranno oggetto di una pubblicazione che nei prossimi mesi vedrà coinvolto il COR.

Da sempre GEO ha avuto un ruolo attivo nella realizzazione di progetti e iniziative volte a sostenere lo sviluppo dei giovani in un'ottica di orientamento e di supporto alle carriere attraverso ricerche e azioni coordinate tra Università, Scuole e Amministrazioni Pubbliche.

Alcune Università appartenenti a GEO – nello specifico Università di Bari, Brescia, Camerino, Pavia, Salento, Siena, Trento, Udine, Calabria – hanno aderito al bando MIUR inerente i POT (Piani di Orientamento e Tutorato previsti dal DM 1047/2017).

L'Università di Pavia, attraverso il proprio Centro di Orientamento (C.OR.) in considerazione dell'esperienza maturata negli anni come componente del centro GEO, si propone come capofila del progetto V.A.L.E - Vocational Academic in Law Enhancement.

Il progetto proposto nel mese di dicembre 2018 e da realizzarsi entro il 2019 si pone in linea con la mission di GEO e con le linee guida dell'orientamento 2014, in cui si ribadisce la necessità di considerare l'orientamento nella prospettiva processuale di life design, saranno previste azioni specifiche che accompagneranno le scelte degli studenti a partire dal terzo anno della scuola secondaria di secondo grado, in un sistema integrato di progettazione congiunta scuola-università. Inoltre, le azioni proposte saranno volte a potenziare anche quelle competenze trasversali (CMS), al fine di consentire allo studente di sviluppare competenze di autovalutazione e autorientamento come sempre più richieste dai contesti professionali.

A partire dalle riflessioni condivise fra le università partecipanti a VALE sono emerse alcune problematiche relative all'area giuridica, sulle quali si vorrebbe incidere attraverso il POT: a) rilevazione (MIUR) dei tassi di abbandono per i corsi in tale ambito per i quali si registrano percentuali elevate (A.A. 2014/15: 31,7%; A.A. 2015/16: 26, 8%; A.A. 2016/17: 24,1%); b) il diritto non viene studiato nella maggior parte delle scuole di provenienza degli studenti, o è approcciato in modo molto diverso rispetto alla metodologia utilizzata in Università; c) nella misura in cui non prevedono un test di ingresso, questi percorsi di studio non sempre sono scelti sulla base di una forte spinta motivazionale; d) l'approccio allo studio del diritto è avvertito da studenti e operatori come eccessivamente teorico.

Tali premesse hanno reso necessario pensare ad azioni innovative di orientamento, tutorato e formazione: a) esperienze orientative e laboratoriali per introdurre allo studio universitario del diritto gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori; b) percorsi mirati per consentire agli studenti di

avere una maggiore consapevolezza delle proprie risorse e potenzialità – specifiche e trasversali – e dei propri progetti formativi e professionali; c) adozione di metodologie di lezione frontale integrate con un approccio pratico-applicativo alle discipline giuridiche; d) confronto con il mondo del lavoro e delle professioni giuridiche.

Alcune fra le modalità formative previste consisteranno: a) nell'organizzazione di *speech competition*, programmate nelle scuole per favorire un approccio agli studi e alle professioni giuridiche invitando ad affrontare, dalla prospettiva della dialettica forense, l'esame di una questione giuridica adeguata alle loro competenze e alla loro sensibilità, con l'ausilio di docenti dell'università e di professionisti; b) nell'introduzione delle Cliniche legali per offrire agli studenti universitari la possibilità di iniziare a imparare attivamente la professione di avvocato; nel formare tutor consapevoli circa i contenuti e la spendibilità della professione legale affinché utilizzano modalità *peer to peer* a sostegno delle matricole.

In una prospettiva di orientamento permanente che consenta di migliorare le performance negli studi durante i primi anni di corso si richiede l'implementazione multidirezionale del tutorato.

Il tutorato, inteso come azione di supporto sia nel momento della scelta che nelle difficoltà nell'approccio al contesto e allo studio universitario, può avere diverse connotazioni: informativo e formativo/didattico. Pertanto potranno essere previsti tutorati con contenuti propedeutici per il Diritto e/o tutorati specifici sul anche di metodo e strategie di studio. La figura del tutor rappresenta un modello di apprendimento *peer to peer* che facilita la relazione, con ricadute significative sia sul livello motivazionale che di ingaggio. Diventa importante, quindi, la formazione del tutor, non solo relativamente alla padronanza dei contenuti disciplinari, oggetto delle azioni di tutorato, ma anche una formazione relativa a competenze relazionali e comunicative.

Le azioni verranno declinate sulla base dei bisogni degli studenti e monitorate al fine di valutarne l'efficacia.

I presupposti per le azioni da realizzare fanno riferimento alla progettazione e realizzazione di attività di formazione/aggiornamento per i docenti delle scuole, soprattutto in un'ottica di trasferimento di competenze in tema di didattica interattiva; alla condivisa progettazione e supervisione dei percorsi di alternanza scuola lavoro, attraverso un coordinamento con le scuole e gli enti partner.

Si prevede l'utilizzo di modalità di valutazione del raggiungimento dei risultati attraverso: a) questionari di fine corso somministrati agli studenti partecipanti; b) questionari di fine corso somministrati ai docenti ed ai professionisti legali partecipanti; c) analisi dell'andamento della media dei voti nelle discipline relative agli ambiti disciplinari interessati dal progetto e dei voti di degli studenti coinvolti nelle legal clinics.

Ciascun Partner contribuirà alla co-progettazione e realizzazione delle azioni del progetto implementandole nelle singole sedi in continuità con le azioni già esistenti e, nello stesso tempo, giungere a un modello capace di sostenere in modo più consapevole le scelte e i percorsi giuridici degli studenti.

Servizio Civile Nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Il Servizio Civile Nazionale Volontario è un istituto che, in alternativa al servizio militare obbligatorio, ha la finalità di:

- concorrere alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari;
- favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale;
- promuovere la solidarietà e la cooperazione, a livello nazionale ed internazionale, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona;
- partecipare alla salvaguardia e tutela del patrimonio della Nazione, con particolare riguardo ai settori ambientale, storico-artistico, culturale e della protezione civile;
- contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani.

Le aree di intervento del Servizio Civile Nazionale sono riconducibili a differenti settori quali *ambiente, assistenza, educazione e promozione culturale, patrimonio artistico e culturale, protezione civile e servizio civile all'estero*.

Il Servizio Civile segue processi molto complessi e con annualità che si sovrappongono fra loro, in un anno solare infatti convivono la routine dei progetti messi a bando l'anno precedente, l'avvio dei progetti per l'anno in corso e la progettazione per l'anno successivo.

Nel 2017 il COR si è occupato della gestione e chiusura dei progetti già avviati con il **bando 2017**, dell'avvio e gestione di quelli relativi al **bando 2018** e della progettazione del **bando 2019** relativo al nuovo Servizio Civile Universale.

Tutte le procedure, per ciascun bando, sono state realizzate ricorrendo al portale Helios messo a disposizione dal Ministero per agevolare l'invio di pratiche e materiali.

Bando 2017

Durante il 2018, il Centro Orientamento si è occupato di portare a termine i **7 progetti** – “Il Museo e la città. Radici comuni, spazi condivisi, storie che si intrecciano”, “Fiori d’AutunnoA.M.A.R.E. 2017”, “Università accessibile”, “Benessere e allegria in pediatria”, “Casimiro & friends 2017”, “Volontari: protagonisti in biblioteca” e “Linea diretta con l’Università 2017” - che hanno **coinvolto complessivamente, 29 civilisti** (inizialmente il numero totale era di 38 ma fra rinunciatari, ripescaggi e nuovi ritiri, il numero si è assestato a 29) che hanno terminato il loro servizio ad ottobre 2018 per lasciare il posto ai nuovi volontari.

Bando 2018

Per quanto riguarda il bando 2018 il Centro Orientamento ha atteso la pubblicazione del bando ministeriale e provveduto, in seguito, alla raccolta delle candidature organizzando, di conseguenza, le procedure selettive.

Per il bando 2018 sono “partiti” **48** nuovi volontari che in data 11 dicembre 2018 hanno preso servizio presso **10** strutture e che completeranno (al 31/12/2018 solo 42 di loro causa rinunce) il loro servizio civile il prossimo 10 dicembre 2019.

Bando 2019

Per quanto riguarda invece il bando 2019, il Centro Orientamento ha seguito tutta la nuova progettazione, ovvero la raccolta dei progetti, dei documenti di Olp, responsabili, formatori e loro Partners, ha provveduto all’inserimento sul portale di Accesso al Sistema Unico di SCN “Helios” del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale di tutta la documentazione necessaria per l'avvio della nuova progettazione, che comporterà l'avvio del servizio di nuovi civilisti dall'ottobre 2019 all'ottobre 2020 (salvo modifiche ministeriali).

I progetti che sono stati presentati **per il prossimo anno sono stati 9** per una richiesta **totale di 55 volontari** e si prevede un aumento per il futuro anche in previsione di nuove modifiche legislative.

Come da bando approvato dal Ministero il Centro è direttamente coinvolto nel monitoraggio periodico dei civilisti e si occupa direttamente del processo di **certificazione delle competenze**.

Si ricorda che l'individuazione delle competenze acquisite attraverso la formazione generale al SCN e con il lavoro di gruppo che caratterizza l'attuazione dei progetti di SCN è pienamente coerente con la finalità di “*contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani*” indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Nel 2017, il C.OR. ha portato a termine la certificazione dei civilisti che nel 2016 hanno preso avvio ai progetti (**41 civilisti**) e proceduto al **monitoraggio per la certificazione delle competenze**

trasversali dimostrate dai “successivi” civilisti partecipanti ai progetti del Servizio civile nazionale avviati presso l'ateneo pavese nel mese di ottobre 2016.

In collaborazione con gli uffici preposti all'organizzazione di tali progetti e con i referenti presso le sedi nelle quali i ragazzi svolgono attivamente le proprie attività, si è proceduto:

- con la predisposizione di specifiche schede di valutazione relative alle competenze trasversali emerse

- il monitoraggio dell'incremento delle competenze così come percepito da ciascun Civilista e OLP.

Nello specifico ai referenti, fra **OLP** e Responsabili di progetto, attraverso **strumenti appositamente costruiti** sono stati chiamati a riflettere circa l'evoluzione di competenze emotive, relazionali, gestionali e organizzative, tecniche specifiche per ciascun progetto.

Il 10 dicembre 2018, in relazione al bando 2017, il personale referente e il Direttore del COR ha incontrato gli OLP per riflettere sul loro ruolo e sulle adempienze richieste dal MIUR per i nuovi progetti in partenza.

Partnership e progetti internazionali: Gruppo di Coimbra Employability Working Group; Fondazione CRUI Collaborazione con università britanniche - UUK

Partnership e progetti internazionali:

Gruppo di Coimbra Employability Working Group

Nel corso del 2018 l'*Employability Working Group* del Gruppo di Coimbra (CG)* ha organizzato 3 meeting ed una tre giorni di staff training

- **21 Marzo Bruxelles**
- **30 Maggio Salamanca**(conferenza annuale del Coimbra Group): WG meeting
- **26-28 Settembre Cracovia** – staff training “*Employers, Students, Careers Services – How to Cooperate Successfully*”
- **22 Novembre Bruxelles**

L'Ateneo ha presentato ai primi 3 incontri.

Working Plan: le attività in progress e tematiche in evidenza

- Staff training week realizzata dal 26 al 28 Settembre 2018 a Cracovia.
- Digitalizzazione dei Career Service.
- Indagine sulle attività dei career service a cura dell'Università di Granada.
- Condivisione di opportunità di stage per studenti presso Università del Gruppo di Coimbra.
- Intergroup meeting con i gruppi di lavoro Academic Exchange and Mobility, Doctoral Studies, Social Sciences & Humanities.
- EU Agenda: *European Commission 20 action points on Erasmus+, Eurograduate survey*
- Presentazione di progetti d'interesse su proposta di singoli partner.

Nel 2018 le attività del gruppo hanno sofferto alcuni cambiamenti (nelle governance di ateneo, nei rappresentati di Ateneo presenti nel gruppo di lavoro) che hanno coinvolto alcuni dei partner. Si sono avuti ritardi nelle dead line di medio e di totale raggiungimento degli obiettivi, secondo quanto stabilito da workplan triennale 2016-2018: Il meeting di novembre ha concordato di non posticipare ulteriormente le scadenze; se alcuni obiettivi si sono dimostrati irraggiungibili, soprattutto a causa di mutamenti strutturali d organizzativi in seno ai partner, è dedicarsi a nuovi temi che allo stato quo risultano perseguibili.

Ulteriore punto saliente è da una parte mantenere i partner attivi (ovvero che partecipano ai meeting e producono gli output richiesti dal workplan), dall'altra cercare di avviare il dialogo con le Università partner che da lungo tempo non inviano propri rappresentanti agli incontri.

Per facilitare il coinvolgimento di un numero maggiore di delegati, il gruppo di lavoro ha previsto per il 2019 delle conference call in sostituzione di alcune date in presenza.

Un plus valore tangibile per il C.OR. nella partecipazione a questo gruppo di lavoro è **la stretta collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali**, una cui risorsa è *deputy member*

dell'ateneo nel Coimbra Employability WG. La risorsa del C.OR. e quella del Servizio Relazioni Internazionali collaborano in sinergia nella scelta delle azioni, presenziano alternandosi ai meeting sulla base dei temi in agenda fornendo reciprocamente feedback.

Inoltre, il Servizio Relazioni Internazionali si confronta costantemente con il C.OR. per opportunità riguardanti il placement, come ad esempio la creazione di partnership nell'ambito del programma Erasmus+ Knowledge Alliance. Avevamo proposto ad alcune Università partner del Gruppo di Coimbra (scelta realizzata sulla base di criteri di eleggibilità indicati dal bando EU) la realizzazione di un consorzio volto a studiare e comparare le normative nazionali per colmarne il vuoto normativo in tema di tirocini internazionali. Il consorzio avrebbe standardizzato un modulo di convenzione. Il documento sarebbe stato utilizzato, prima tra i partner del progetto e poi, se risultato funzionale, esteso ad altri Atenei, per l'attivazione di tirocini realizzati fuori dalla cornice Erasmus Plus. Sfortunatamente gli Atenei interpellati non hanno manifestato interesse

**associazione di 38 tra le più antiche università multidisciplinari europee, con un alto standard internazionale, impegnate a creare speciali legami accademici e culturali, al fine di promuovere, a beneficio dei suoi membri, l'internazionalizzazione, la collaborazione accademica, l'eccellenza nell'apprendimento e nella ricerca, e un servizio alla società. Inoltre il Gruppo ha il fine di influenzare la politica educativa europea e di sviluppare le migliori pratiche attraverso il mutuo scambio di esperienze.*

Fondazione CRUI Collaborazione con università britanniche – UUK

Nella propria attività presso la Fondazione CRUI, il Rettore dell'Università di Pavia ha posto all'attenzione del Pro Rettore alla Terza Missione una richiesta di espressione di interesse per collaborazioni con università britanniche nel settore della formazione. Il coinvolgimento del Pro Rettore e del C.OR. settore orientamento al lavoro nasce dall'idea che le prime aziende ad essere coinvolte siano quelle già partner dell'Ateneo in seno al progetto Lauree Magistrali Plus (LM+), di cui il Pro Rettore è l'ideatore e il C.OR. lo staff di coordinamento.

Le università britanniche, tramite UUK, omologa della CRUI, manifestano vivo interesse a tali collaborazioni anche per attenuare i previsti effetti negativi della Brexit

Tra i programmi prospettati ve ne è uno che riguarda la formazione e il miglioramento delle prospettive di impiego. Auspica la creazione di **accordi bilaterali tra università britanniche e università italiane affinché i rispettivi studenti possano fruire delle convenzioni già in essere tra università e aziende partner per svolgere tirocini curriculari**, di valore superiore ai 3 CFU e di durata massimo semestrale, possibilmente remunerati dagli enti ospiti.

Sia a livello di CRUI, sia di Ateneo, si è ritenuto quindi fondamentale coinvolgere da subito il mondo delle imprese per raccogliere reali potenziali offerti di tirocinio curriculare.

Nell'individuazione dei corsi di studio da inserire nel programma, la proposta del C.OR. ha visto il coinvolgimento dei corsi di laurea magistrale, già parte del progetto LM+, MIBE ed Electronic Engineering e Computer Engineering dato il taglio internazionale come competenze tecniche e linguistiche. Per tanto sono stati coinvolti, nella conduzione del rapporto con le aziende, i docenti già referente dei due corsi di studio per il progetto LM+ in quanto avevano già dialoghi aperti con le aziende in tema di tirocinio curriculare. Per Computer Engineering l'interazione è stata condotta dal C.OR.

Il work flow ha previsto

1. Luglio 2018: *compilazione di un questionario di raccolta d'interesse* da parte delle università italiane. Il C.OR. ha curato la compilazione e l'invio alla CRUI, indicando una risorsa di staff C.OR. come persona di contatto.
2. Settembre 2018: *presentazione alla CRUI delle potenziali offerte di tirocinio raccolte*, da mettere a catalogo.
Rispetto a quanto richiesto, diventa necessaria l'interazione diretta con i referenti aziendali per
 - Rassicurare le aziende e che manterranno la discrezionalità dell'azienda nel decidere se ospitare o meno un candidato,

- Definire con le aziende che le opportunità per studenti stranieri non nascano a scapito di quelle previste ad oggi per gli studenti pavesi
- Prevedere alcune misure ad hoc per rispondere a vincoli di policy interna aziendale come ad es. sulla nazionalità, sulla conoscenza linguistica del personale in aziende...

A questo processo hanno operato congiuntamente docenti e staff C.OR. che è stato regia e collettore della raccolta di potenziali offerte di tirocinio.

Sono state raccolti **13 offerte di tirocinio**.

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2018

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari:

lunedì e mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e martedì, giovedì e venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30.

L'area front office comprende una sala consultazione adiacente allo sportello con tre postazioni PC e materiale cartaceo per effettuare ricerche e consultare documenti. Ai PC a disposizione degli studenti è stato bloccato l'accesso ai principali social network.

Oltre allo spazio di accoglienza, è possibile richiedere informazioni telefonicamente o per via telematica scrivendo al seguente indirizzo e-mail: corinfo@unipv.it

Allo sportello informativo è possibile avere supporto per lo svolgimento delle normali attività di vita accademica: gli utenti vengono seguiti nella fase iniziale di raccolta delle informazioni utili per effettuare la scelta del Corso di studio e, dopo il conseguimento del titolo, nella raccolta di informazioni utili a muovere i primi passi nel mondo del lavoro.

Nello specifico, la tipologia del servizio riguarda i seguenti ambiti:

- offerta formativa prevista dall'Università di Pavia (Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione);
- scelta del Corso di Laurea (test di ammissione, modalità di iscrizione, tasse universitarie, Collegi Universitari);
- incontri e manifestazioni organizzate dal C.OR. (Open Day, Incontri con le Scuole, formazione per l'accesso ai corsi di Laurea, Alternanza scuola-lavoro, Test, Stage estivi);
- tutorati (bandi, scadenze, graduatorie e modalità di pagamento per le collaborazioni effettuate);
- tirocini formativi curriculari;
- attività di collaborazione part-time per gli studenti;
- stage (modalità di attivazione, ricerca delle aziende, iscrizione a garanzia giovani, candidature, eventi);
- stage all'estero;
- servizio civile e tirocinio formativo curriculare;
- colloqui individuali;

- informazioni relative a servizi offerti dai diversi Uffici dell'Ateneo;
- informazioni sulla didattica (piano di studio, orari delle lezioni, adempimenti amministrativi).

L'obiettivo è di garantire un servizio agli utenti che abbia come funzione primaria l'accompagnamento in tutte le fasi significative della carriera: dalla scelta del Corso di Laurea alla ricerca del primo impiego attraverso un'attività di supporto durante tutta la carriera.

Per facilitare la registrazione dei dati, lo staff in servizio presso lo sportello informativo riporta giornalmente le affluenze su un registro appositamente realizzato. I dati raccolti sono suddivisi in tre macro categorie in base alla tipologia dell'utenza, l'ambito di appartenenza delle informazioni richieste e la tipologia del bisogno espresso.

	UTENTE	Studente
		famiglia (genitori, fratelli/sorelle, amici)
		Azienda

2.	AMBITO	Segreteria Studenti
		C.OR.
		altro

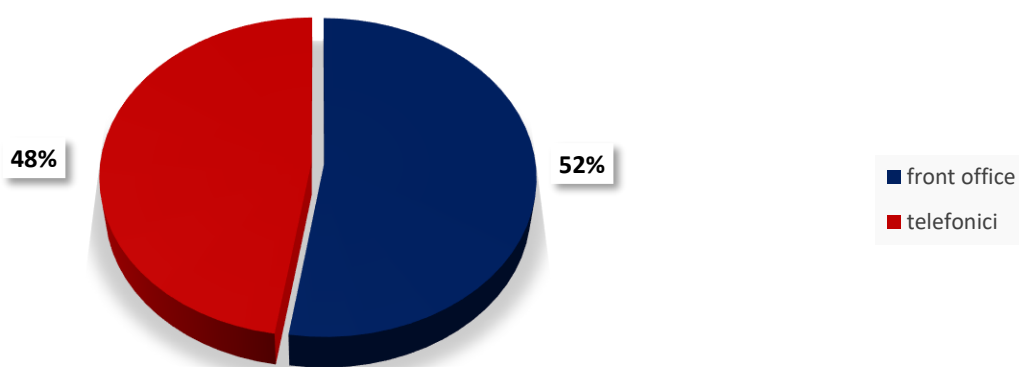
3.	BISOGNO/SERVIZIO	Segreteria Studenti		Informazioni per procedure immatricolazione
				Utilizzo PC per immatricolazione/EDIsU
		C.OR.	Settore Pre	Orientamento in ingresso
				Informazioni per colloqui di orientamento PRE
				Altro
			Settore Intra	Tutorato (modulistica, informazioni candidature)
				Tirocini formativi curriculari
				Servizio Civile
				Part-time
				Altro
			Settore Post	Stage (informazioni e consegna documentazione)
				AlmaLaurea
				Eu Placement
				Post laurea (master, dottorati, etc.)
				Orientamento in uscita
				Altro
			Altro	Utilizzo PC

La tabella e il grafico sottostanti riportano i dati relativi alle affluenze registrate dal personale dello sportello informativo nel corso del 2018. Si sono rivolti allo Sportello del Centro Orientamento **4222** studenti in totale di cui 2006 hanno richiesto informazioni telefoniche e 2216 con modalità front-office.

Di seguito una tabella riassuntiva con i dati relativi ai contatti sportello 2018, distribuiti per mese.

	Contatti totali	Front office	Telefonici
Gennaio	253	108	145
Febbraio	352	208	144
Marzo	317	163	154
Aprile	378	195	183
Maggio	439	236	203
Giugno	374	194	180
Luglio	546	262	284
Agosto	181	76	105
Settembre	469	260	209
Ottobre	308	158	150
Novembre	370	225	145
Dicembre	235	131	104
TOT	4222	2216	2006

Affluenze registrate



INFORMAZIONI RICHIESTE PER VIA TELEMATICA

	<i>Gennaio</i>	<i>Febbraio</i>	<i>Marzo</i>	<i>Aprile</i>	<i>Maggio</i>	<i>Giugno</i>	<i>Luglio</i>	<i>Agosto</i>	<i>Settembre</i>	<i>Ottobre</i>	<i>Novembre</i>	<i>Dicembre</i>
Pre	243	124	129	116	105	110	235	120	104	84	62	59
Intra	74	44	49	16	62	42	65	35	68	62	68	18
Post	33	31	24	15	20	9	23	30	23	24	17	14
Tot	350	199	202	147	187	161	323	185	195	170	147	91

Tot 2357

		GENNAIO					FEBBRAIO		
		Front office	Telefonici	Totali			Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		1	0	1	Segreteria		2	0	2
C.OR.	Pre	29	121	150	C.OR.	Pre	35	92	127
	Intra	28	5	33		Intra	60	22	82
	Post	26	19	45		Post	39	30	69
	Utilizzo pc	18	////////	18		Utilizzo pc	60	////////	60
Altro		6	0	6	Altro		12	0	12

mensile Segret.	1	0	1	mensile Segret.	2	0	2
mensile C.OR.	101	145	246	mensile C.OR.	194	144	338
mensile Altro	6	0	6	mensile Altro	12	0	12
TOT mensile	108	145	253	TOT mensile	208	144	352

		MARZO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	30	91	121
	Intra	34	12	46
	Post	31	36	47
	Utilizzo pc	37	////////	37
Altro		31	15	46

		APRILE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		11	20	31
C.OR.	Pre	19	106	125
	Intra	25	9	34
	Post	27	23	50
	Utilizzo pc	45	////////	45
Altro		68	25	93

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	132	139	271
mensile Altro	31	15	46
TOT mensile	163	154	317

Mensile Segret.	11	20	31
mensile C.OR.	116	138	254
mensile Altro	68	25	93
TOT mensile	195	183	378

		MAGGIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		9	7	16
C.OR.	Pre	72	139	211
	Intra	33	14	47
	Post	33	21	54
	Utilizzo pc	51	////////	51
Altro		38	22	60

		GIUGNO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		12	4	16
C.OR.	Pre	53	126	179
	Intra	21	5	26
	Post	29	23	52
	Utilizzo pc	30	////////	30
Altro		49	22	71

mensile Segret.	9	7	16
mensile C.OR.	189	174	363
mensile Altro	38	22	60
TOT mensile	236	203	439

mensile Segret.	12	4	16
mensile C.OR.	133	154	287
mensile Altro	49	22	71
TOT mensile	194	180	374

		LUGLIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		52	41	93
C.OR.	Pre	55	192	247
	Intra	23	4	27
	Post	35	27	62
	Utilizzo pc	73	////////	73
Altro		24	20	44

		AGOSTO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		19	30	49
C.OR.	Pre	1	68	69
	Intra	9	2	11
	Post	7	3	10
	Utilizzo pc	29	////////	29
Altro		11	2	13

mensile Segret.	52	41	93
mensile C.OR.	186	223	409
mensile Altro	24	20	44
TOT mensile	262	284	546

mensile Segret.	19	30	49
Mensile C.OR.	46	73	119
mensile Altro	11	2	13
TOT mensile	76	105	181

		SETTEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		27	42	69
C.OR.	Pre	64	106	170
	Intra	25	10	35
	Post	23	17	40
	Utilizzo pc	64	////////	64
Altro		57	34	91

		OTTOBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		10	16	26
C.OR.	Pre	12	61	73
	Intra	42	24	66
	Post	18	5	23
	Utilizzo pc	37	////////	37
Altro		39	44	83

mensile Segret.	27	42	69
mensile C.OR.	176	133	309
mensile Altro	57	34	91
TOT mensile	260	209	469

mensile Segret.	10	16	26
mensile C.OR.	109	90	199
mensile Altro	39	44	83
TOT mensile	158	150	308

		NOVEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		12	17	29
C.OR.	Pre	30	39	69
	Intra	66	46	112
	Post	16	10	26
	Utilizzo pc	49	////////	49
Altro		54	34	88

		DICEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	2	2
C.OR.	Pre	28	65	93
	Intra	4	3	7
	Post	24	10	34
	Utilizzo pc	23	////////	23
Altro		52	24	76

mensile Segret.	12	17	29
mensile C.OR.	161	95	256
mensile Altro	54	34	88
TOT mensile	227	146	373

mensile Segret.	0	2	2
mensile C.OR.	79	78	157
mensile Altro	52	24	76
TOT mensile	131	104	235

Infomatricole 2018

Le tabelle sottostanti riportano i dati registrati nel periodo compreso tra il 17 luglio e il 15 ottobre 2018, periodo di apertura dello spazio Infomatricole 2018.

Nel periodo sopra indicato, si sono rivolti al personale del C.OR., , **687 utenti in totale** di cui 289 hanno richiesto informazioni di orientamento in ingresso, 280 informazioni sulle procedure di immatricolazione e 118 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti categorie.

Al personale del servizio EdiSU, invece, si sono rivolti **119** utenti in totale di cui 59 hanno richiesto informazioni sull'accesso a borse e collegi, 54 informazioni sulle procedure on-line per poter accedere ai benefici e 6 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti categorie.

Infine il personale del Servizio Segreteria Studenti ha avuto complessivamente **437** accessi di cui 221 hanno richiesto informazioni su tasse, passaggi, trasferimenti, 173 informazioni sulle modalità di immatricolazioni on-line e 43 hanno richiesto informazioni non riconducibili alle precedenti due categorie.

Gli utenti che hanno usufruito del Pc Point sono stati in totale **397**.

Di seguito il dettaglio dei dati rilevati

DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA DEGLI UTENTI C.OR.						
MESE	Orientamento in ingresso	Procedure di immatricolazione	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera degli utenti
Luglio	110	160	11	281	7	40
Agosto	42	29	17	88	6	15
Settembre	114	77	27	218	12	18
Ottobre	23	14	63	100	5	20

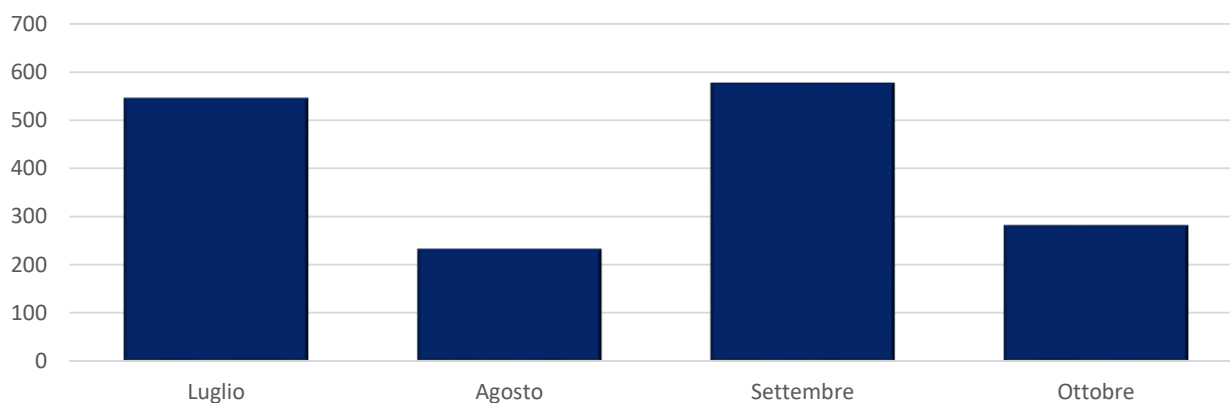
DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI EDISU						
MESE	Borse e Collegi	Procedure on-line	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	29	21	0	50	7	7
Agosto	9	1	3	13	6	2
Settembre	17	19	2	38	12	3
Ottobre	4	13	1	18	5	4

DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI SEGRETERIA STUDENTI						
MESE	Tasse, passaggi, trasferimenti	Immatricolazione esse3	Altre informazioni	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	88	56	5	149	7	21
Agosto	26	25	0	51	6	9
Settembre	69	70	7	146	12	12
Ottobre	38	22	31	91	5	18

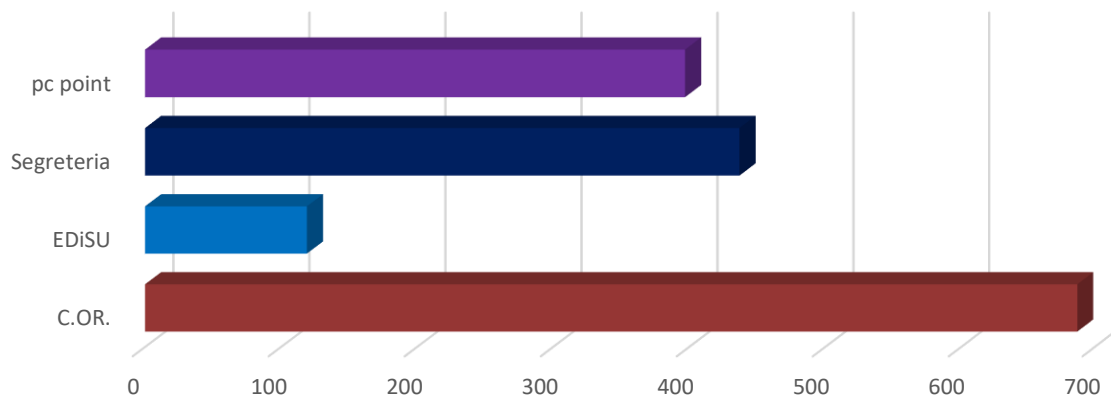
DATI UTENZA E MEDIA GIORNALIERA UTENTI PC POINT			
Mese	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	66	7	9
Agosto	82	6	14
Settembre	175	12	15
Ottobre	74	5	15

DATI TOTALE UTENZE: 1640							
MESE	Utenti C.OR.	Utenti EDiSU	Utenti Segreteria	Utenti pc point	Utenti totali	Numero giorni	Media giornaliera utenti
Luglio	281	50	149	66	546	7	78
Agosto	88	13	51	82	234	6	39
Settembre	218	38	146	175	577	12	48
Ottobre	100	18	91	74	283	5	57

Affluenze totali InfoMatricole 2018



Affluenze totali singoli servizi



Complessivamente quindi hanno usufruito del servizio Infomatricole 2018 **1640 utenti in totale**. Si è verificata un leggero aumento dell'affluenza rispetto allo scorso anno. Tale aumento, si giustifica principalmente con la richiesta di supporto degli utenti interessati alle immatricolazioni ad alcuni Corsi di Laurea a numero chiuso programmato (triennali dell'area economica, Biologia e Biotecnologie, Chimica, Farmacia, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Comunicazione, Innovazione e Multimedialità e Scienze Motorie). Il monitoraggio delle utenze ha permesso di riflettere sull'utilità del servizio e sui possibili interventi volti al suo miglioramento. Il contatto con gli operatori si è confermato essere importante se non addirittura di fondamentale importanza per la diversità delle situazioni e delle storie di vita personale e professionale riportate dagli utenti.

Si segnalano alcuni punti di possibile miglioramento:

- Individuare e formare in tempo utile il personale dedicato ai diversi servizi chiamati a partecipare, in modo tale che la valorizzazione del rapporto di giovani collaboratori con gli studenti non vada a discapito della qualità dell'informazione resa e del corretto stile di relazione;
- prendere nuovamente in esame la presenza degli operatori della banca tesoriera, il cui servizio informativo è rivolto in via esclusiva all'avvio delle procedure per il rilascio dell'Ateneo Card. Le procedure, inoltre sono estremamente dispendiose in termini di tempo e la qualità delle modalità di richiesta poco efficace.

Tra i punti di forza si segnala la collaborazione degli studenti part-time. Gli studenti hanno partecipato al progetto con impegno mostrandosi sempre collaborativi e cordiali nei confronti dei colleghi e degli utenti. Buono è stato il funzionamento del sistema informatico per le procedure di immatricolazione e richieste di benefici ed adeguato dello spazio deiSaloni del Rettorato.

La registrazione e l'analisi dei bisogni effettuata rientra sicuramente tra i punti di forza di "Infomatricole".

Garantire agli utenti e alle loro famiglie un servizio informativo mirato alle esigenze della persona, tenendo conto delle necessità, delle aspettative e delle inclinazioni di ognuno, e fornire un adeguato supporto in tutte le fasi della carriera è sicuramente l'obiettivo del C.OR.: non standardizzare le necessità permette di innalzare la qualità del servizio offerto e facilitare gli studenti nella costruzione di progetti personali e professionali soddisfacenti.

// Web

Il personale del C.OR. gestisce direttamente le pagine del sito web C.OR. - <http://cor.unipv.it> – e alcune pagine del sito istituzionale d'Ateneo - www.unipv.eu. Gli aggiornamenti sono costanti e

puntuali stante che il web è uno dei principali strumenti di promozione delle iniziative e delle attività realizzate durante tutto l'arco dell'anno.

Molti dei materiali informativi *off line* infatti rimandano, per maggiori chiarimenti e dettagli, alle pagine web del sito COR.

Nel 2018 ha avuto inizio una prima fase di studio e progettazione per il passaggio, nel 2019, ad un nuovo template e ad una nuova organizzazione dei contenuti.

Il sito C.OR. è strutturato con un menù generico di accesso denominato “Centro Orientamento” e menù specifici per ciascuno dei tre settori – “Orientamento alla scelta”, “Orientamento in itinere”, “Orientamento al lavoro” - oltre ad una sezione Offerta didattica. L'organizzazione dei contenuti in ciascun menù è fatta in ragione dell'identità dell'utente.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore “Orientamento alla scelta”

La sezione web dedicata all' “Orientamento alla scelta” è la parte introduttiva nella quale l'utente può venire a conoscenza di tutti i servizi del COR a supporto degli studenti e delle loro famiglie per una scelta universitaria ragionata e consapevole.

Questa sezione, al pari delle altre, è articolata in ragione dell'identità dell'utente e delle sue necessità, nelle seguenti voci:

- *Proposte per gli studenti*: elenco aggiornato delle iniziative rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori come gli Incontri d'Area, le Settimane di preparazione ai test d'accesso; il corso Allenamenti, l'evento A Scuola di Università, i Corsi di addestramento ai Test di ingresso dell'Area Sanitaria (Medicina, Odontoiatria, Professioni Sanitarie) e di Scienze e Tecniche Psicologiche, l'open day Porte Aperte all'Università; i Test attitudinali, gli Stage estivi di orientamento per le scuole superiori, i progetti in Alternanza Scuola Lavoro. È inserita anche una Guida ai servizi dell'Università;
- *Proposte per le scuole*: elenco delle attività organizzate nelle scuole superiori come Incontri; Conferenze; Test Attitudinali; Stage Estivi di Orientamento per le Scuole Superiori; Alternanza Scuola Lavoro; Adotta un Dottorando; Ondivaghiamo (corsi per docenti); Pomeriggi all'Università (corsi per insegnanti di Chimica e Scienze)
- *Proposte per le famiglie*: elenco delle iniziative che hanno lo scopo di informare i genitori delle future matricole in merito ai servizi offerti dall'Ateneo e dalla città di Pavia
- *Servizi agli Studenti*: elenco dei servizi, opportunità ed agevolazioni rivolti agli studenti unipv
- *Saloni d'Orientamento*: elenco delle sedi dei prossimi incontri d'orientamento
- *Colloqui Individuali e di gruppo*: servizi di consulenza individuale o per piccoli gruppi con psicologi ed esperti dell'orientamento per aiutare a definire la scelta degli studi
- È prevista anche una pagina *Staff e contatti* con l'elenco del personale che si occupa delle attività d'orientamento in ingresso

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore “Offerta Didattica”

Nella sezione web dedicata all' “Offerta Didattica” sono state pubblicate le tredici brochure informative suddivise per Area (Umanistica, Musicologia e Beni Culturali, Psicologia, Scienze Politiche, Economia, Giurisprudenza, Comunicazione, Scienze, Ingegneria, Medicina, Professioni Sanitarie, Farmacia e CTF, Scienze Motorie) e una brochure generale con tutta l'offerta formativa e i servizi per gli studenti offerti dall'Università.

Nel corso del 2018, in collaborazione con il Servizio automazione gestionale dell'ATIS dell'Università, è stata implementata **l'applicazione** che permette agli studenti di iscriversi alle iniziative d'orientamento accedendo, **dalle pagine dedicate**, ad un form online che consente poi al personale la gestione.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento in itinere

La sezione web dedicata all' "Orientamento in itinere" è **articolata** non per tipologia di utenza ma **per bisogno**. In questa sezione si trovano i sotto-menu:

- *Tutorato*: elenco delle attività di tutorato e relativa modulistica
 - *Tirocinio Formativo Curriculare*: elenco dei progetti di tirocinio curriculare che vengono organizzati all'interno delle singole Strutture universitarie
 - *Collaborazioni Part-time studenti*: elenco delle attività proposte dalle Strutture universitarie e finalizzate esclusivamente al miglioramento dei Servizi rivolti agli studenti
 - *Incontri con le matricole*: calendario degli incontri di benvenuto che vengono organizzati dalle Facoltà o dai Dipartimenti
 - *3 ESSE - Sportello per il supporto allo studio*: presentazione di un progetto di consulenza sui metodi di studio
 - *Colloqui individuali e di gruppo*: servizi di consulenza individuale o per piccoli gruppi con psicologi ed esperti dell'orientamento per supportare il percorso degli studi universitari
 - *LM-Day*: dettagli sull'organizzazione di una giornata di orientamento per le lauree magistrali
- È prevista anche qui una pagina *Staff e contatti* con l'elenco del personale che si occupa delle attività d'orientamento in itinere

NEW WEB 2018

Nel corso del 2018 è stata aggiunta la pagina web relativa alle Collaborazioni Part-time studenti, in quanto il servizio è passato in gestione al C.OR.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate al settore Orientamento al lavoro

La sezione web dedicata all' "Orientamento al Lavoro" si articola in circa **50 pagine web** che nel corso del 2018 sono state costantemente aggiornate e ampliate nei contenuti.

<http://cor.unipv.eu> >> *orientamento al lavoro*

Le pagine sono articolate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti).

Dalla pagina web introduttiva si articolano, da un menu di navigazione di secondo livello, una trentina di pagine web dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line per i target di riferimento. Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico rivolte a tutti i target potenzialmente interessati (es. info per attivazione stage/info su career day) e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche.

Alle pagine in lingua italiana si affiancano alcune **pagine in lingua inglese per offrire strumenti di ricerca opportunità di placement a studenti internazionale e facilitare il contatto tra ufficio e mondo del lavoro internazionale**.

Il sito del C.OR. ha ospitato le **pagine web dedicate alle LM+** con una sezione web comune a tutti e 5 i corsi di laurea coinvolti nel progetto, in cui agli studenti interessati potessero raccogliere informazioni relative al processo di selezione. Da novembre 2018, i contenuti disponibili su sito COR sono confluiti su un nuovo **minisito LM+** (<http://lplus.unipv.it/>) sviluppato in collaborazione con il Servizio Comunicazione. Il nuovo minisito ha sostituito la vecchia istanza LM+ disponibile sulle pagine del sito unipv dedicate alle "news di ateneo" (cfr. consuntiva 2017) e raccoglie tutte le informazioni sul progetto (aggiornamento contenuti è esclusivamente a cura del COR) in lingua italiana e inglese.

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: Incontri d'Area 2018

È un appuntamento rivolto in modo particolare agli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore, che iniziano così il percorso di orientamento con il Centro in vista della scelta del percorso accademico, ma frequentato anche da studenti dell'ultimo anno.

Gli **Incontri d'Area**, che si tengono nei mesi di gennaio/febbraio, nel 2018 sono stati suddivisi in area **Umanistica e Giuridico/Politico/Economica** nella prima settimana, area **Sanitaria e Scientifica** nella seconda settimana e area dell'**Ingegneria e dell'Architettura** nella terza ed ultima settimana.

Per ciascuna area, in ognuno dei tre giorni previsti (salvo per la presentazione dell'area di Ingegneria e Architettura che si tiene solo per due giorni), le **presentazioni sono ripetute** secondo uno schema preciso.

La prima parte della mattinata è dedicata alla **presentazione generale** del sistema di studi universitario, di tutti i Corsi di laurea che afferiscono alla specifica area con l'obiettivo di consentire una panoramica completa delle possibilità di studio.

La seconda parte della mattinata, invece, è dedicata a workshop di approfondimento di ciascun Corso. Sono previsti **workshop** che si ripetono per tre volte fino al termine della mattinata e dell'evento. Qui docenti e tutor del singolo Corso di laurea illustrano nel dettaglio il percorso di studi e rispondono a domande e dubbi formulati dai ragazzi che, a differenza della prima parte in plenaria, scelgono di seguire prima l'uno e poi l'altro workshop e, programma alla mano, possono spostarsi da un'aula all'altra.

La scelta di replicare le giornate è dettata dal numero elevato di studenti che aderiscono all'iniziativa e dalla conseguente necessità di assicurare a tutti l'accesso alle aule sede di svolgimento degli incontri.

La partecipazione a questa giornata prevede il rilascio da parte del Centro di un attestato di partecipazione.

I dati relativi alle registrazioni degli Incontri d'Area 2018 evidenziano un incremento rispetto agli anni passati. Infatti, complessivamente sono state formalizzate **n. 4.092 iscrizioni di singoli studenti** a una o più giornate e le **presenze complessivamente sono state 5.272**. Di seguito riportate le presenze per ciascuna delle tre aree:

Incontri d'Area		
AREA	DATA INCONTRI	PRESENZE **
Area Umanistica e Giuridico-Politico-Economica	23,24 e 25 gennaio	2212
Area Sanitaria e Scientifica	30, 31 gennaio e 1 febbraio	2249
Area dell'Ingegneria e dell'Architettura	6 e 7 febbraio	811

****i dati** sono quelli rilevati dal form on-line di iscrizione; pertanto non è rilevata la presenza degli studenti che, senza iscrizione formalizzata, hanno in ogni caso partecipato all'iniziativa.

Di seguito le provenienze degli iscritti, divise per regione e provincia di residenza. Al netto della provincia di Pavia che conta n. 1.996 iscritti, i restanti iscritti all'evento provengono da altre province e regioni.

Regione	Totale per regione	Singole province
Lombardia	3269	BG 111; BS 44; CO 18; CR 53; LC 6; LO 341; MB 32, MI 511; MN 12; PV 1996 SO 62; VA 83;
Piemonte	440	AL 219; AT 4; BI 29; CN 4; NO 46; TO 6; VB 116; VC 16;
Emilia Romagna	145	BO 2; MO 1; PC 129; PR 6; RA 1; RE 5; FO 1
Liguria	110	GE 29; IM 17; SV 64;
Veneto	27	BL 2; PD 1; TV 6, VE 4; VI 5; VR 9.
Marche	13	AN 3, AP 6; PU 3; MC 1.
Valle d'Aosta	10	AO 10
Estero	6	
Lazio	3	RM 3;
Abruzzo	3	AQ 1; CH 2
Puglia	7	FG 2; LE 5
Toscana	11	AR 1; FI 2; GR 1; LI 2; MS1; PT 2; PO 2
Campania	3	BN 1; NA 1; SA 1
Calabria	6	CS 2; CZ 2; RC 2;
Sicilia	24	AG 2; CL1; CT 1; ME 15; PA 1; SR 2; TP 2
Trentino Alto Adige	12	TN 10; BZ 2
Friuli Venezia Giulia	2	UD 2
Umbria	1	PG 1

Incontri di presentazione del sistema universitario pavese e Saloni dello studente

Attività informativa del COR rivolta a potenziali future matricole ed inerente le opportunità di studio e i servizi offerti dall'Università di Pavia. A questo scopo il personale, oltre ad organizzare iniziative presso l'Ateneo, partecipa ad eventi in e fuori regione, anche presso le sedi scolastiche. In questo modo è possibile raggiungere un notevole numero di studenti delle Scuole Superiori, maggiore rispetto a quanto si potrebbe fare rimanendo in sede.

L'iter seguito per realizzare gli interventi di orientamento ha inizio con un primo contatto (telefonico o per email) con i docenti delle Scuole Superiori o con gli organizzatori dei Saloni dello studente. Successivamente il C.OR., dopo aver valutato il tipo di intervento richiesto (presenza ad uno stand e/o presentazione), organizza le risorse interne, definisce le modalità di realizzazione e, compatibilmente con gli impegni già assunti, fissa la data dell'incontro.

Spesso le richieste si sovrappongono nei tempi poiché le scuole prevedono gli incontri di orientamento negli stessi periodi, tra gennaio e marzo e tra settembre e dicembre.

Una volta concordata la data, il personale del Centro Orientamento, con il supporto di materiale informativo e slide di presentazione, incontra gli studenti delle classi IV e V, per illustrare:

- Le peculiarità di ciascun corso di laurea
- Le modalità delle prove di accesso, siano esse selettive, programmate o valutative e il loro svolgimento
- Gli sbocchi professionali
- Le motivazioni sul perché scegliere Pavia
- Le opportunità di studio all'estero
- Le tasse universitarie e le relative agevolazioni economiche

- Il sistema dei Collegi universitari

Al termine di ogni presentazione, gli studenti hanno uno spazio di confronto nel quale possono fare delle domande per chiarire i dubbi e le curiosità, emersi nel corso dell'intervento. Solitamente gli studenti si dimostrano molto partecipi ed interessati.

Per rendere sempre più incisive le azioni, questa attività ha comportato negli anni una necessaria azione di aggiornamento costante nelle modalità di attuazione e nella flessibilità di intervento.

Presentazioni presso le scuole – 2018

Nel corso dell'anno 2018 l'Università di Pavia ha effettuato, nelle diverse sedi scolastiche, **46 presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi dell'Università**.

<u>19 gennaio</u>	Liceo Novello di Codogno (LO)
<u>19 gennaio</u>	Istituto Marconi Einaudi – Domodossola (VB)
<u>25 gennaio</u>	Liceo Respighi – Piacenza – Presentazione a cura dei docenti del Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali
<u>26 gennaio</u>	Istituto Moreschi – Futura – Milano
<u>27 gennaio</u>	Liceo Camillo Golgi – Breno (BS)
<u>30 gennaio</u>	Istituto Cesaris – Casalpusterlengo (LO)
<u>2 febbraio</u>	Istituto Romero – Albino (BG)
<u>2 febbraio</u>	Istituto Caramuel – Vigevano (PV)
<u>6 febbraio</u>	Liceo Parini – Seregno (MB)
<u>6 febbraio</u>	Liceo Cairoli - Varese
<u>8 febbraio</u>	Istituto Cobianchi – Verbania (VB)
<u>15-16 febbraio</u>	Comune di Crema (CR)
<u>15 febbraio</u>	Liceo Peano – Tortona (AL)
<u>23 febbraio</u>	Liceo Scientifico Calini - Brescia
<u>23 febbraio</u>	Liceo Falcone - Bergamo
<u>24 febbraio</u>	Istituto Balbo Palli – Plesso Lanza – Casale Monferrato (AL)
<u>24 febbraio</u>	Istituto Balbo Palli – Plesso Plesso Balbi – Casale Monferrato (AL)
<u>24 febbraio</u>	Istituto Maserati – Voghera (PV) – Presentazione a cura dei docenti dell'Università di Pavia
<u>27 febbraio</u>	Liceo Mascheroni – Bergamo – Presentazione a cura dei docenti della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Pavia

<u>28 febbraio</u>	Liceo Mascheroni – Bergamo – Presentazione a cura dei docenti della Facoltà di Ingegneria dell'Università di Pavia
<u>6-7 marzo</u>	Comune di Alba – Alba (CN)
<u>7 marzo</u>	Liceo Aselli – Cremona – Presentazione presso l'Università di Pavia
<u>8 marzo</u>	Liceo Sarpi - Bergamo
<u>10 marzo</u>	Istituto Gallini – Voghera (PV) – Presentazione a cura dei docenti dell'area scientifica dell'Università di Pavia
<u>13 marzo</u>	Liceo Anguissola - Cremona
<u>14 marzo</u>	Liceo Lussana - Bergamo
<u>21 marzo</u>	Liceo Falcone - Bergamo
<u>22 marzo</u>	Istituto Bertacchi – Lecco
<u>27 marzo</u>	Istituto Balbo Palli – Casale Monferrato (AL) – Presentazione presso l'Università di Pavia
<u>5 aprile</u>	Liceo Sarpi - Bergamo
<u>5 aprile</u>	Istituto Ambiveri – Presezzo (BG)
<u>6 aprile</u>	Liceo Spezia – Domodossola (VB)
<u>7 aprile</u>	Centro per l'impiego - Lecco
<u>7 aprile</u>	Liceo Nervi – Morbegno (SO)
<u>13 aprile</u>	Istituto Pacioli – Crema (CR)
<u>14 aprile</u>	Liceo Virgilio - Mantova
<u>18 aprile</u>	Liceo Lussana – Bergamo – Presentazione a cura dei docenti del Dipartimento di Biologia
<u>9 maggio</u>	Istituto Torriani - Cremona
<u>11 maggio</u>	Liceo G. Bruno – Albenga (SV)
<u>18-19-20 ottobre</u>	Young Orienta - Erba (CO)
<u>30 ottobre</u>	Informagiovani Varese - Varese
<u>17 novembre</u>	Istituto Belotti - Bergamo
<u>19 novembre</u>	Istituto Onesti – Fermo – Presentazione presso l'Università di Pavia
<u>21 novembre</u>	Liceo Manin - Cremona
<u>17 dicembre</u>	Liceo Peano – Tortona (AL)
<u>18 dicembre</u>	Liceo Primo Levi – Bollate (MI)

Altri eventi a cui l'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa sono i **“Saloni dello Studente”**. Alcuni di questi vengono organizzati da agenzie dedicate a tali attività e che, durante l'anno, prevedono appuntamenti su tutto il territorio nazionale. A questo tipo di eventi il C.OR. aderisce scegliendo le sedi in aree considerate strategiche perché bacini d'utenza pavesi.

Si tratta di manifestazioni che durano in media tre giorni e prevedono un contributo di iscrizione.

Altri incontri di orientamento, invece, vengono decisi e pubblicizzati da docenti delle Scuole Superiori particolarmente sensibili all'orientamento e sono organizzati all'interno dei poli scolastici.

In questo secondo caso la partecipazione degli Enti e degli studenti è sempre a titolo gratuito.

In occasione dei **Saloni dello Studente** il Centro non solo assicura la **presenza allo stand**, sempre molto frequentato, ma **ottiene spazi per momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa**.

Si tratta di un'attività che, più di ogni altra, prevede la diffusione dell'immagine dell'Ateneo e comporta le maggiori implicazioni di tipo strategico-organizzativo. La scelta di quali iniziative privilegiare e di come impostare la partecipazione del C.OR. è subordinata al budget a disposizione e alle strategie di potenziamento dei rapporti con il territorio nazionale.

Laddove si sia ritenuto opportuno essere presenti ma, per ragioni di carattere organizzativo, non si è potuto assicurare la presenza fisica (anche a causa di difficoltà di raggiungibilità con i mezzi pubblici), il Centro Orientamento ha provveduto ad inviare alla Scuola materiale informativo che viene comunque distribuito in occasione degli incontri di orientamento.

Nel 2018 in occasione dei Saloni dell'orientamento e delle presentazioni presso gli Istituti Superiori è stato spedito materiale informativo pari a poco più di n. 10.000 copie per ciascun opuscolo informativo.

Saloni dell'orientamento – 2018

Nel corso dell'anno 2018 le **sedi** dei Saloni dello Studente sono state **58**:

<u>9 gennaio</u>	Unitour - Firenze
<u>10 gennaio</u>	Unitour - Milano
<u>19 gennaio</u>	Istituto Marconi Einaudi – Domodossola (VB)
<u>23 gennaio</u>	Unitour - Genova
<u>23 gennaio</u>	Liceo Antonelli – Novara
<u>25 gennaio</u>	Liceo Respighi – Piacenza
<u>26 gennaio</u>	Istituto Moreschi-Futura – Milano
<u>27 gennaio</u>	It's My Life – Biella
<u>27 gennaio</u>	Liceo Camillo Golgi – Breno (BS)
<u>29 gennaio</u>	Comune di Asti
<u>6 febbraio</u>	Liceo Cairoli – Varese
<u>8 febbraio</u>	International School – Baranzate (MI)
<u>8 febbraio</u>	Istituto Cobianchi – Verbania (VB)
<u>9 febbraio</u>	Liceo Bruno – Melzo (MI)

<u>10 febbraio</u>	Rotary Club – Istituto Marco Polo – Colico (LC)
<u>15-16 febbraio</u>	Comune di Crema (CR)
<u>16 febbraio</u>	Istituto C. Barletti – Ovada (AL)
<u>23 febbraio</u>	Liceo Battisti – Lovere (BG)
<u>23 febbraio</u>	Liceo Einaudi – Magenta (MI)
<u>23 febbraio</u>	Liceo Falcone – Bergamo
<u>24 febbraio</u>	Istituto Dehon – Monza (MB)
<u>24 febbraio</u>	Istituto Maserati – Voghera (PV)
<u>6 marzo</u>	Istituto Primo Levi – Bollate (MI)
<u>6-7 marzo</u>	Comune di Alba (CN)
<u>8 marzo</u>	Liceo Sarpi – Bergamo
<u>10 marzo</u>	Istituto Tartaglia Olivieri – Brescia
<u>12 marzo</u>	World Grad School Tour (Triennali) – Milano
<u>13 marzo</u>	World Grad School Tour (Magistrali) – Milano
<u>14 marzo</u>	Liceo Lussana – Bergamo
<u>15 marzo</u>	Comune di Varese
<u>21 marzo</u>	Liceo Falcone – Bergamo
<u>22 marzo</u>	Istituto Bertacchi – Lecco
<u>5 aprile</u>	Liceo Sarpi – Bergamo
<u>5 aprile</u>	Istituto Ambiveri – Presezzo (BG)
<u>7 aprile</u>	Comune di Pioltello (MI)
<u>7 aprile</u>	Centro per l'Impiego – Lecco
<u>10 aprile</u>	Liceo Agnesi – Milano
<u>13 aprile</u>	Istituto Pacioli – Crema (CR)
<u>14 aprile</u>	Liceo Virgilio – Mantova
<u>18 aprile</u>	Liceo Lussana – Bergamo
<u>19 aprile</u>	Unitour Fiera Post Lauream
<u>9-10 maggio</u>	Campus – Milano
<u>11 maggio</u>	Liceo G. Bruno – Albenga (SV)
<u>16-17-18 ottobre</u>	AsterPuglia – Foggia
<u>18-19-20 ottobre</u>	Young Orienta – Erba (CO)
<u>10 novembre</u>	Istituto Tecnico Viganò – Merate (LC)

<u>13-14-15 novembre</u>	OrientaSicilia – Palermo
<u>15 novembre</u>	Io Lavoro – Acqui Terme (AL)
<u>16 novembre</u>	Istituto Centrale – Monza (MB)
<u>17 novembre</u>	Istituto Belotti – Bergamo
<u>21 novembre</u>	Liceo Manin – Cremona
<u>23 novembre</u>	Comune di Varese
<u>24 novembre</u>	It's My Life – Biella
<u>26-27-28 novembre</u>	Campus Catania
<u>29-30 novembre – 1 dicembre</u>	Job Orienta – Verona
<u>1 dicembre</u>	Federazione Studenti – Bergamo
<u>12-13-14 dicembre</u>	Campus – Bari
<u>18 dicembre</u>	Liceo Primo Levi – Bollate (MI)

Nella scelta degli interventi il personale del Centro adotta criteri diversificati quali:

- il successo, in termini di partecipazione, negli anni precedenti,
- particolari rapporti fra l'Ateneo e gli Istituti Scolastici,
- la presenza in zona di sedi distaccate,
- particolari rapporti con alcuni docenti referenti per l'orientamento presso la Scuola
- la presenza nel territorio di un numero considerevole di Atenei importanti,
- la valutazione del bacino di provenienza delle nostre matricole.

È politica del C.OR. aderire, ove possibile, ai Saloni “nuovi” che vengono organizzati dai docenti delle Scuole Superiori del nord Italia. Particolare attenzione viene prestata al bacino milanese.

Vi sono province del nord Italia che costituiscono un importante bacino d'utenza come: Pavia con 2109 matricole, Milano con 1569 matricole, Lodi con 414 matricole, Alessandria con 374 matricole, Bergamo con 203 matricole, Cremona con 180 matricole e Piacenza con 164 matricole.

Dato molto interessante, che giustifica e che costituisce un valido feedback per i nostri interventi, è quello del sud Italia, in particolare le regioni Calabria, Puglia e Sicilia.

Si segnalano in particolare le città di Lecce con 101 matricole, Agrigento con 84 matricole, Trapani con 65 matricole e Reggio Calabria con 64 matricole.

Di seguito i dati riguardanti le province di provenienza delle matricole per l'a.a. 2018/2019 con riferimento alle regioni:

Abruzzo

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
CHIETI	16	23	11
L'ACQUILA	9	(7) 8	5
PESCARA	12	16	(15) 14
TERAMO	12	(7) 8	5

Basilicata

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
MATERA	22	18	18
POTENZA	18	17	11

Calabria

Province	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017	Immatricolazioni a.a. 2015/2016
CATANZARO	17	21	14
COSENZA	37	(39) 38	18
CROTONE	12	(14) 13	12
REGGIO CALABRIA	64	(72) 75	84
VIBO VALENTIA	6	6	10

Campania

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
AVELLINO	9	6	6
BENEVENTO	6	3	3
CASERTA	11	8	9
NAPOLI	9	11	16
SALERNO	24	29	24

Emilia Romagna

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
BOLOGNA	15	6	(6) 5
FERRARA	2	4	7
FORLI'-CESENA	6	3	1
MODENA	8	8	11
PARMA	18	16	(15) 16
PIACENZA	164	(179) 178	(148) 146
RAVENNA	4	4	2
REGGIO EMILIA	12	(5) 6	4
RIMINI	3	11	3

Friuli Venezia Giulia

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
GORIZIA	3	0	1
PORDENONE	3	4	4
TRIESTE	3	5	4
UDINE	10	7	10

Lazio

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
FROSINONE	2	7	2
LATINA	9	11	5
RIETI	3	1	2

ROMA	27	(26) 27	24
VITERBO	5	1	3

Liguria

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
GENOVA	109	(83) 80	(74) 73
IMPERIA	55	(64) 65	66
LA SPEZIA	7	8	5
SAVONA	59	50	41

Lombardia

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
BERGAMO	203	170	(142) 143
BRESCIA	126	121	(111) 112
COMO	55	(58) 57	36
CREMONA	180	161	(187) 186
LECCO	25	18	21
LODI	414	(440) 443	(392) 394
MANTOVA	14	(17) 16	17
MILANO	1569	(1376) 1370	(1099) 1096
MONZA BRIANZA	98	(75) 77	(65) 66
PAVIA	2109	(2145) 2129	(2013) 1997
SONDRIO	118	(111) 110	118
VARESE	98	(92) 90	69

Marche

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
ANCONA	8	9	12
ASCOLI PICENO	10	5	3
FERMO	8	6	5
MACERATA	6	13	4
PESARO URBINO	3	(7) 0	(4) 0

Molise

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
CAMPOBASSO	10	8	7
ISERNIA	3	2	0

Piemonte

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
ALESSANDRIA	374	(351) 350	(370) 372
ASTI	33	36	(33) 32
BIELLA	32	24	(52) 51
CUNEO	51	(39) 40	33
NOVARA	75	(69) 67	48
TORINO	31	37	(26) 27

VERBANO - CUSIO - OSSOLA	147	(102) 101	118
VERCELLI	18	25	24

Puglia

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
BARI	47	(40) 39	33
BARLETTA - ANDRIA - TRANI	12	16	13
BRINDISI	37	28	43
FOGGIA	21	(23) 21	18
LECCE	101	(110) 108	100
TARANTO	41	52	56

Sardegna

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
CAGLIARI	15	20	(14) 13
CARBONIA IGLESIAS	0	3	3
NUORO	19	(10) 11	6
OGLIASTRA	1	0	0
OLBIA - TEMPIO	1	2	6
ORISTANO	9	6	7
SASSARI	28	27	17
SUD SARDEGNA	7	6	0

Sicilia

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
AGRIGENTO	84	(97) 96	(100) 101
CALTANISSETTA	52	50	48
CATANIA	48	44	(44) 45
ENNA	10	17	(9) 10
MESSINA	39	(34) 33	(39) 38
PALERMO	30	27	45
RAGUSA	61	(67) 66	65
SIRACUSA	23	35	(35) 36
TRAPANI	65	(58) 59	41

Toscana

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
AREZZO	4	3	2
FIRENZE	5	7	13
GROSSETO	4	3	4
LIVORNO	5	2	1
LUCCA	2	5	1
MASSA CARRARA	4	6	3
PISA	4	4	3
PISTOIA	1	3	2

PRATO	3	0	0
SIENA	4	4	6

Umbria

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
PERUGIA	10	3	7
TERNI	2	3	6

Trentino Alto Adige

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
BOLZANO	9	7	4
TRENTO	27	(28) 29	20

Valle d'Aosta

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
AOSTA	26	20	21

Veneto

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
BELLUNO	5	7	8
PADOVA	6	5	7
ROVIGO	1	3	0
TREVISO	10	14	14
VENEZIA	9	9	10
VERONA	21	15	15
VICENZA	5	9	7

Estero

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
ESTERO	218	(167) 180	(107) 117

Dato relativo a provenienza non disponibile

Province	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
ALTRE	1	11	8

Totale delle immatricolazioni

	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018	Immatricolazioni a.a. 2016/2017
TOTALE	7.765	7.416	6.711

Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro

Giornate dedicate alla presentazione dell'offerta pavese in termini di formazione, strutture, laboratori e servizi, sia di opportunità per un primo ingresso nel mondo del lavoro. Target quindi sono gli studenti delle scuole superiori e i neo laureati in triennale e in magistrale.

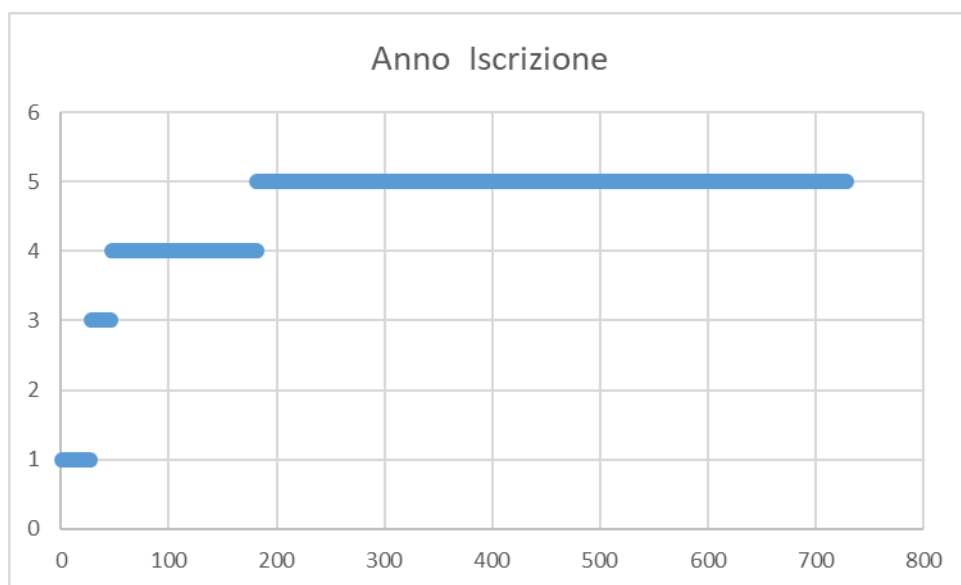
A Scuola di Università – 18 aprile 2018

È la giornata in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi “**studente universitario per un giorno**”: accompagnato da tutor, partecipa a lezioni (curricolari o ad hoc), visita laboratori, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

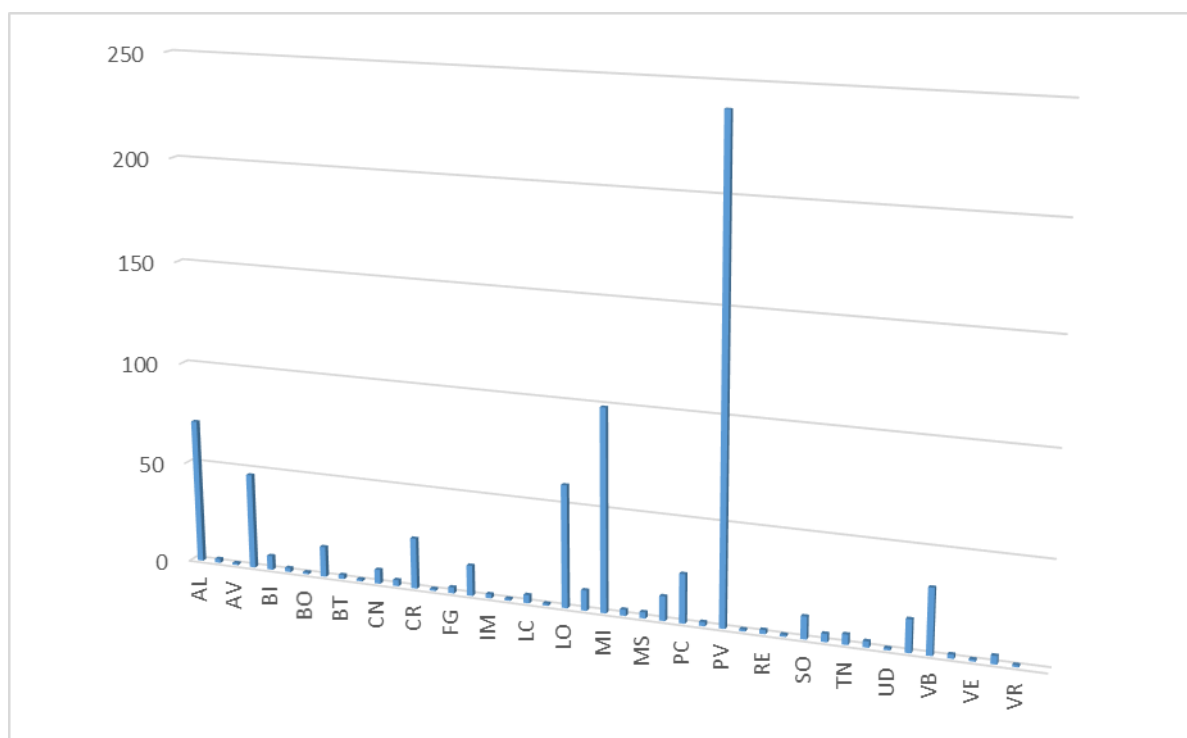
Nel pomeriggio sono organizzate visite ai collegi universitari sia dell'Ente per il diritto allo studio sia di merito, questo per far conoscere la vita nei collegi, attraverso la testimonianza di studenti universitari.

Nel 2018 gli **studenti** iscritti alla giornata di orientamento sono stati circa **760**, **120** di questi hanno scelto il percorso pomeridiano di visita ai collegi: uno di merito e uno dell'Ente per il diritto allo studio.

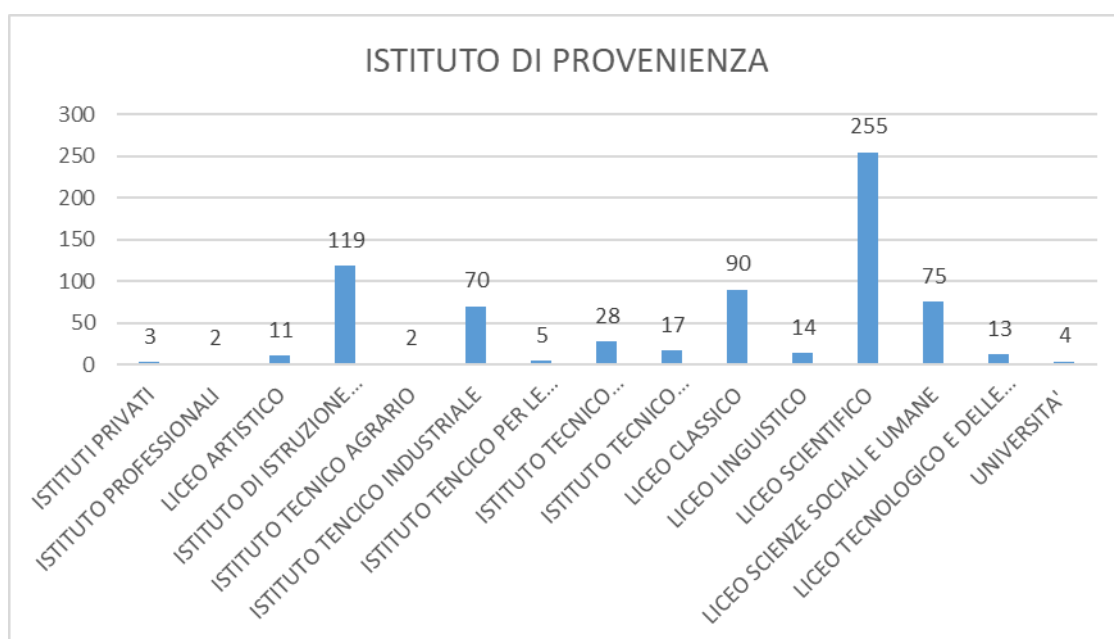
La presenza maggiore è sicuramente degli studenti iscritti all'ultimo anno della Scuola Secondaria Superiore, ma non sono mancanti studenti del quarto e del terzo anno, addirittura qualche studente iscritto al primo, come si evidenzia nel grafico.



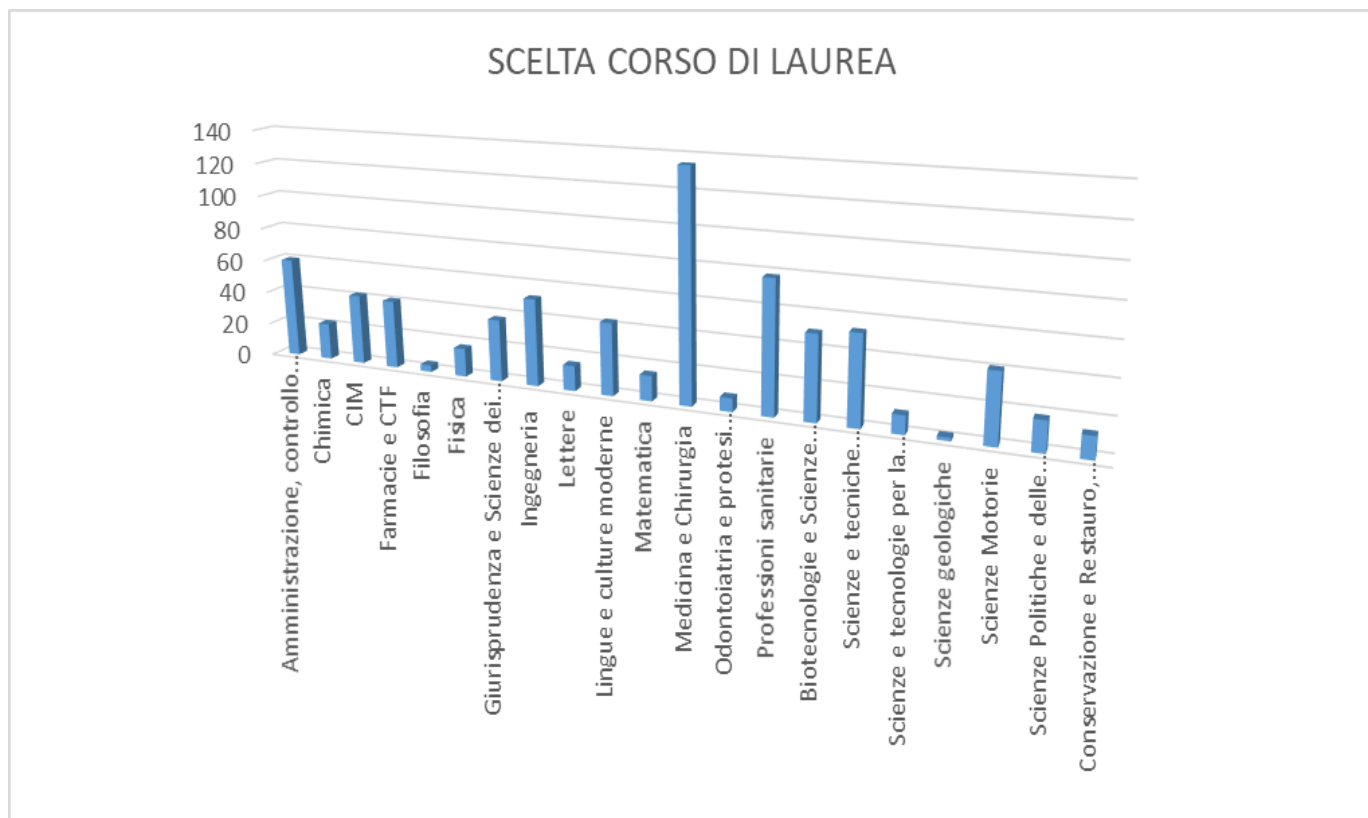
I ragazzi, provenivano dalla **Lombardia**: Bergamo, Brescia, Como, Cremona, Milano, Monza Brianza, Lecco, Lodi, Sondrio, Mantova e Varese nostri abituali bacini di utenza, oltre che ovviamente da Pavia e provincia. Una grossa rappresentanza dal **Piemonte** da Alessandria, Asti, Biella, Cuneo, Novara, Verbania, Vercelli e Torino; dalla vicina **Emilia**: Piacenza, Parma e qualche presenza da Reggio Emilia e Bologna; presente come sempre: **Liguria, Valle d'Aosta, Veneto e Trentino**. Si sono registrate alcune presenze dalle Sicilia e dal sud Italia come dalla Puglia e dalla Calabria



Gli studenti provengono nella maggior parte dei casi dal Liceo Scietifico



Di seguito anche il dato relativo al Corso di laurea verso il quale è stato manifestato interesse.



Porte Aperte all'Università - 19 luglio 2018

È l'Open Day di Ateneo e si colloca come **l'evento conclusivo dell'intero percorso di orientamento** che ha inizio dal terzo anno di scuola superiore. In questa occasione gli studenti prossimi all'immatricolazione vengono accolti dai docenti e dai tutor, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo.

Il 19 luglio gli studenti neo-maturi o che hanno appena terminato il quarto anno di superiori, hanno avuto l'opportunità di conoscere i Corsi di laurea illustrati direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo-laureati o dottorandi che conoscono profondamente, poiché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno illustrando.

In un Cortile dedicato il personale impegnato in tutti i servizi che supportano il percorso accademico erano a disposizione per informare gli studenti sulle opportunità ed agevolazioni alla vita universitaria.

In uno spazio allestito alla maniera dello **Speakers Corner**, a partire dalle 10.00 e fino alla fine della mattinata gli studenti hanno potuto ascoltare gli interventi legati alle modalità di iscrizione ai corsi universitari; ascoltare dalla viva voce degli studenti le esperienze vissute in Erasmus; come si vive in collegio: i collegi di merito o i collegi dell'Ente per il Diritto allo Studio; inoltre, le opportunità offerte dai percorsi d'eccellenza dello IUSS ed infine lo sport vissuto a livelli internazionali attraverso il CUS.

Il Cortile Sforzesco ha ospitato l'allestimento dell'**area espositiva dedicata all'Offerta formativa** organizzata nelle seguenti Aree:

Area Ingegneria e Architettura:

Ingegneria: Civile e Ambientale, Edile/Architettura, Elettronica e Informatica, Industriale, Bioingegneria

Area Giuridico, Politico, Economica:

Giurisprudenza - Scienze Politiche - Comunicazione – Economia

Area Sanitaria e Scientifica:

Psicologia - Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - Medicina e Chirurgia - Odontoiatria e protesi dentaria - Professioni Sanitarie - Scienze Motorie - Biologia - Biotecnologie - Chimica - Fisica - Matematica - Geologia - Scienze Naturali

Area umanistica:

Filosofia – Lettere – Lingue – Musicologia – Scienze letterarie e dei beni culturali – Conservazione e restauro dei beni culturali

Il Cortile delle Magnolie ha invece ospitato gli **stand legati ai Servizi agli studenti**, oltre allo spazio per gli Speakers Corner:

Centro Linguistico – Centro di ricerca sulla tradizione manoscritta di autori moderni e contemporanei (Fondo Manoscritti) – Collegi storici – Centro Universitario Sportivo (CUS) – Ente per il diritto allo studio (EDiSU) – Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) – Servizio Segreteria Studenti – Servizio Civile Volontario – Servizi informatici nelle aule didattiche e in Ateneo – Servizio Relazioni Internazionali e Programma ERASMUS – Servizi Generali agli Studenti – Sistema Bibliotecario di Ateneo – Biblioteca Universitaria – Sistema Museale di Ateneo – URP e Informastudenti; Inchiostro, il giornale degli universitari –

Nel Cortile delle Statue, in zona accessibile, è stato allestito il presidio del Servizio Assistenza e Integrazione Studenti Disabili (SAISD).

Nella stessa mattinata è stato inoltre organizzato l'incontro con i Docenti coordinatori dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie con la presentazione dei corsi attivi e relativa modalità di ammissione.

Nel pomeriggio si sono svolte **le visite** ai collegi universitari, alle strutture di ricerca e di servizio dell'Ateneo, organizzate in **cinque differenti percorsi**, sempre su prenotazione, visto il numero contingentato dei partecipanti:

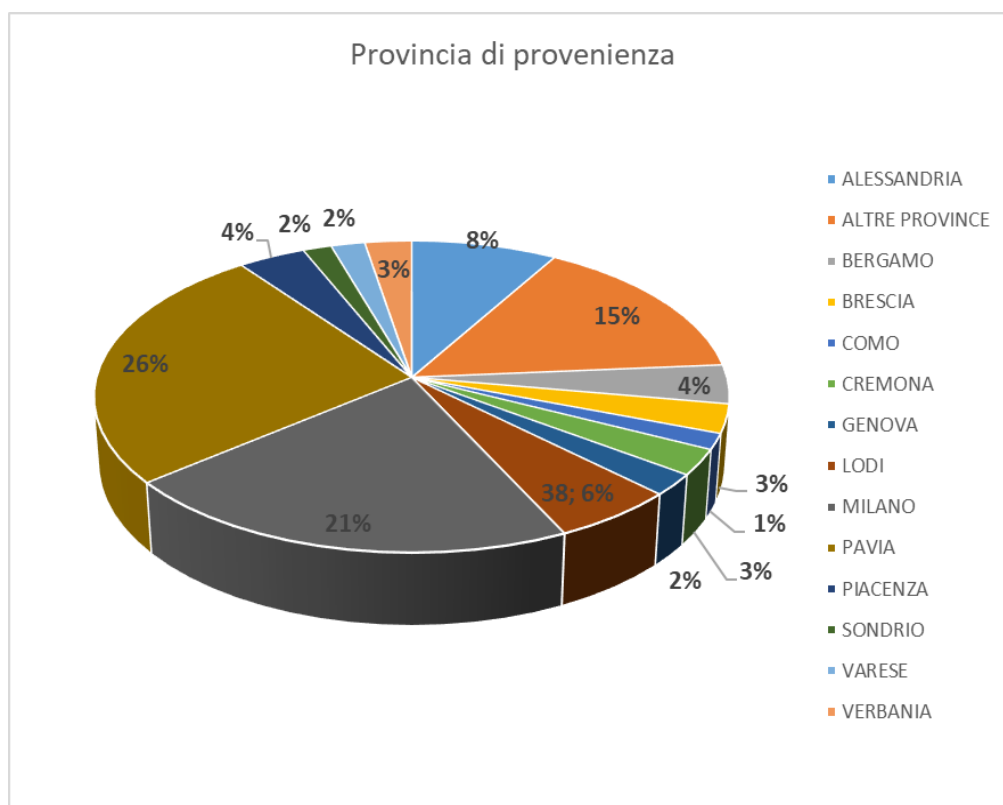
1. Orto Botanico, Collegio Spallanzani, Collegio Borromeo (40 posti)
2. CNAO, Collegio Volta, Collegio Nuovo (25 posti)
3. LENA (visita virtuale), Collegio Volta, Collegio Nuovo (25 posti)
4. Biblioteca Universitaria, Fondo Tradizione Manoscritta, Collegio S. Caterina, Collegio Cairoli (25 posti)
5. Museo Archeologico, Collegio Cairoli/Collegio Castiglioni-Brugnatelli, Collegio Ghislieri (25 posti)

In contemporanea presso Ingegneria si svolgeva il test valutativo per l'accesso ai Corsi triennali di Ingegneria.

La giornata, arrivata alla sua **ventesima edizione**, si è svolta il 18 luglio 2018 e ha visto la partecipazione di oltre **1.100** studenti provenienti da tutta Italia.

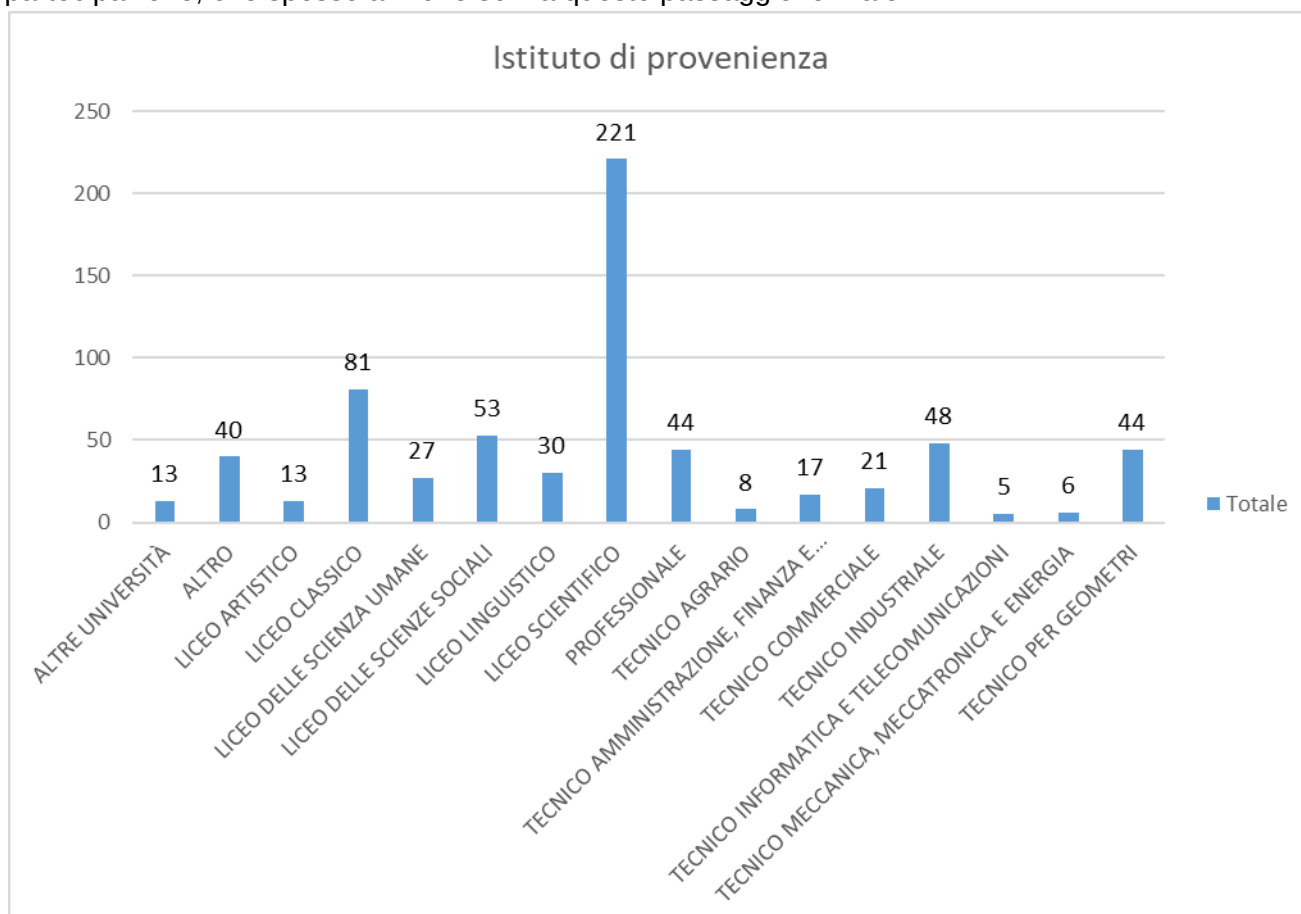
A conclusione della giornata, **alle ore 18.00**, è stato organizzato l'ormai tradizionale **incontro "Università/Famiglia"** tra i rappresentanti dell'Ateneo, della città e i genitori delle future matricole. I relatori hanno risposto alle domande delle famiglie, da sempre coinvolte nella scelta dell'università in cui far studiare i propri figli, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

I partecipanti alla manifestazione sono stati oltre 1000 studenti, provenienti con il 68% dalla **Lombardia**, di cui il 26% da **Pavia**, il 42% dalle restanti province lombarde e il 32% da altre province.



La provenienza scolastica degli studenti è stata, come si evince dal grafico sottostante varia, registrando tuttavia una maggior partecipazione di studenti provenienti dai Licei scientifici.

I numeri assoluti riportati in tabella riguardano gli studenti che hanno fatto precedere l'iscrizione alla partecipazione, che spesso avviene senza questo passaggio formale.



LM-DAY – 23 Maggio 2018

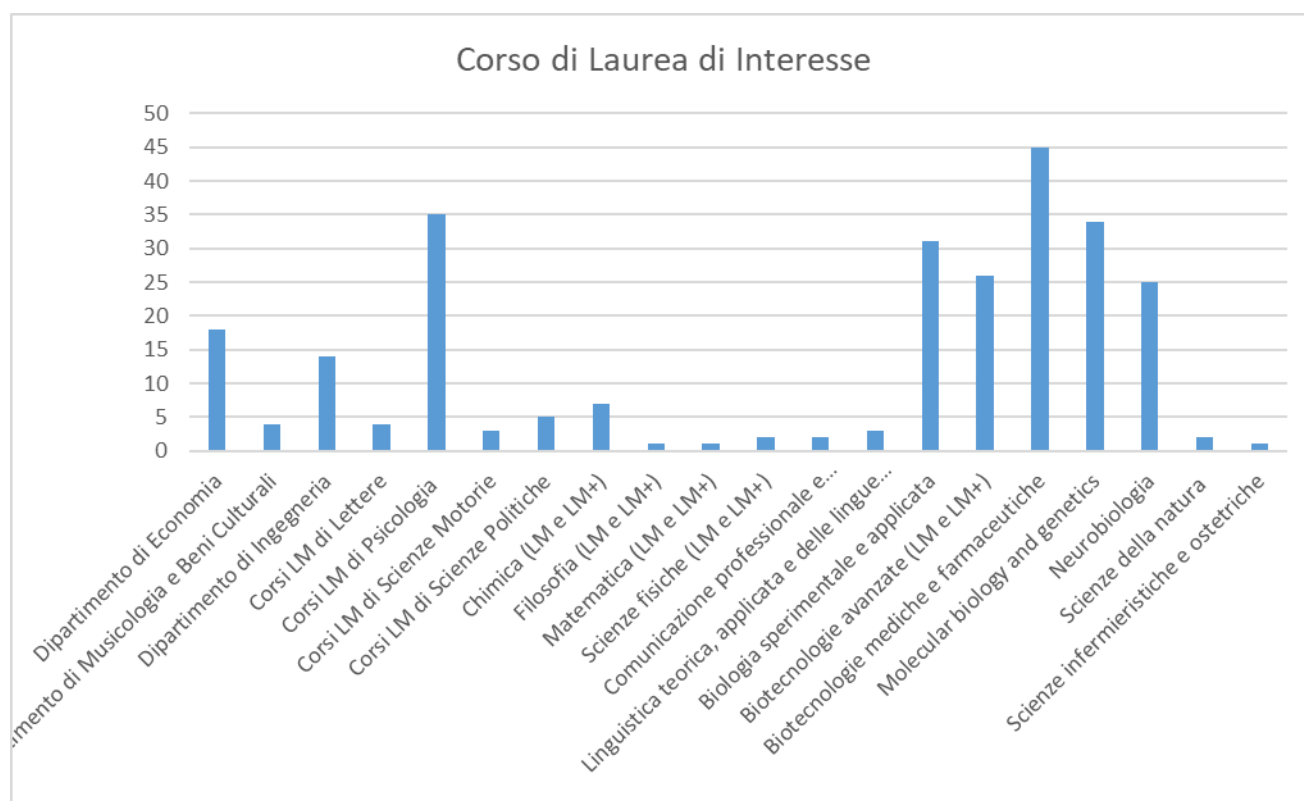
Il 23 maggio 2018 si è svolta, per il terzo anno consecutivo, la giornata di orientamento alle Lauree Magistrali "LM-DAY".

Presso il Cortile Sforzesco (sede Centrale dell'Università – C.so Strada Nuova 65) dalle ore 10.00 alle ore 13.00 gli studenti hanno potuto incontrare i docenti referenti di ciascun Corso di Laurea Magistrale.

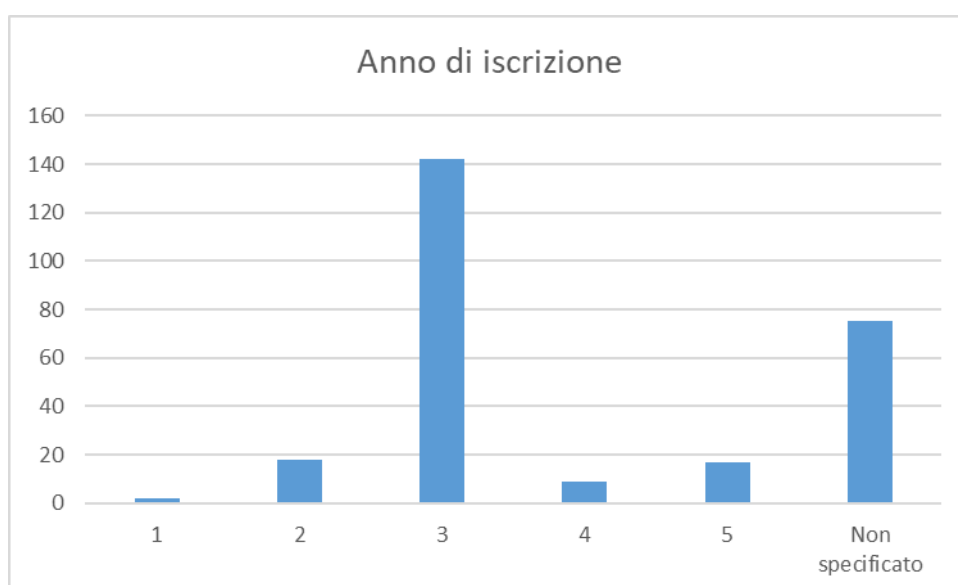
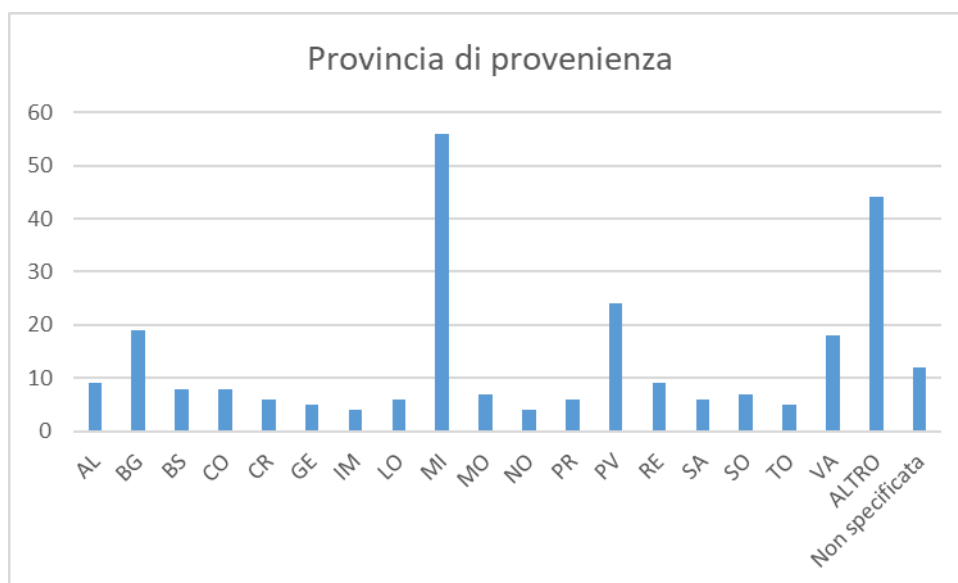
Colloquiando in modo informale presso i "salottini" allestiti per l'occasione, i docenti hanno risposto alle domande sulle opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello per una scelta consapevole.

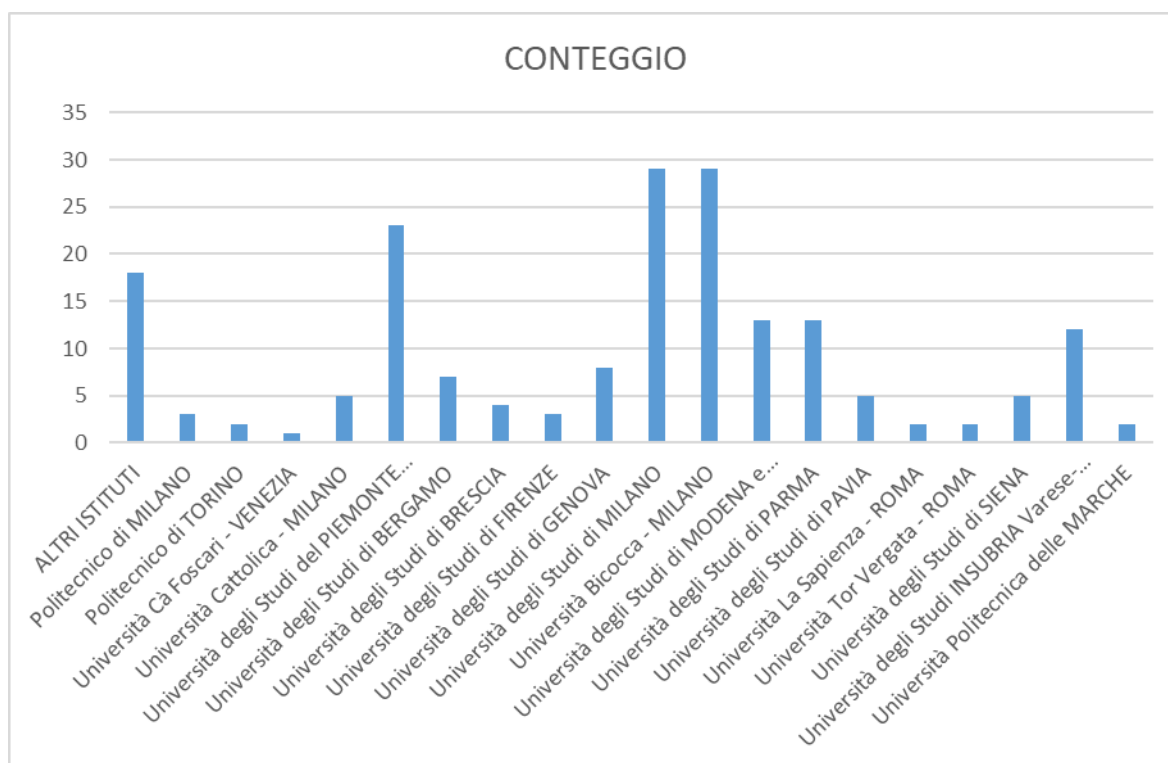
Nel 2018 **gli studenti iscritti alla giornata** di orientamento alle Lauree Magistrali sono stati **263**. In questo come nel caso dell'Open day Porte Aperte all'Università il dato dell'iscrizione non è indicativo della effettiva partecipazione all'evento che spesso avviene senza previa iscrizione.

In base ai dati registrati è possibile fare alcune riflessioni



Gli studenti, per la maggior parte frequentanti l'ultimo anno del corso di laurea triennale o neo-laureati, provenivano essenzialmente dalla Lombardia ma si sono registrate presenze anche provenienti da altre regioni del nord Italia.





Porte Aperte alle Imprese 2018

Edizione XVII- Data 23 maggio 2018 – Cortili Ateneo Palazzo Centrale

168 STAND di cui:

- **126 AZIENDE:** 7PIXEL, A2A, ABB, ACCENTURE, ADMENTA ITALIA - LLOYDS FARMACIE, AIM GROUP INTERNATIONAL, AKRONOS TECHNOLOGIES, ALDIA COOPERATIVA SOCIALE, ALTROCONSUMO, AMS ITALY, ARIADNE, ARVAL, ATOM GROUP, AUCHAN RETAIL ITALIA, AYES MANAGEMENT & TECHNOLOGY CONSULTING, BANCA POPOLARE DI SONDRIO, BAYER, BDO, BE CONSULTING, BESHARP, BIO BASIC EUROPE, BNP PARIBAS, BRIGHT SOLUTIONS, BUSINESS INTEGRATION PARTNER, C CONSULTING, C.H. ROBINSON EUROPE B.V., CEGEKA, CEME, CESVIP LOMBARDIA, CONFARTIGIANATO PAVIA - E.L.F.I., COSTA CROCIERE, CRIF, DAISYLABS & VESENDA, DATEV, DECHIT, DELOITTE, D OCFLOW, ELEVA, ENGINEERING, ESILICON ITALY, ET EVENTS & TECHNOLOGIES, EVER ELETTRONICA, EVERIS ITALIA, EY, FACILITYLIVE, FASTCODE CONSULTING, FEDEGARI GROUP, FINECOBANK, FLEX, FM LOGISTIC, FONDAZIONE CNAO, FRESENIUS MEDICAL CARE, FUNAMBOL, GENERAC MOBILE PRODUCTS, GFT ITALIA, GOGLIO, GRUPPO CIMBALI, GRUPPO SAPIO, HIFUTURE, HRM INFORMATICA, HUMANA PHARMA INTERNATIONAL, HUMANITAS, H-VENTURES, IBM ITALIA, IDEAAS, IKEA PURCHASING & LOGISTICS, INFINEON TECHNOLOGIES ITALIA, INNOVA-TECH, INTERLEM, ITALTEL, IVM CHEMICALS, KEY PARTNER, KRESTON GV ITALY AUDIT, LABANALYSIS, LEROY MERLIN ITALIA, LIDL ITALIA, LIST, LUTECH, MAICOPRESSE, MAZARS, METRO ITALIA CASH AND CARRY, MITSUBISHI ELECTRIC HYDRONICS & IT COOLING SYSTEMS, MOVIRI, NELDEN, NOEMA STI, NTT DATA ITALIA, OBJECTWAY, OCS ORGANIZZAZIONE CONSULENZA SISTEMI, OF TEAM, PA DIGITALE, PHOTON TECHNOLOGIES, PIETRO FIORENTINI, POLO TECNOLOGICO DI PAVIA, PRISMA TELECOM TESTING, PROTIVITI, PWC, RELATECH, RENAULT ITALIA, REPLY, RES, RGI, RINA, SANDOZ, SATA CONSULTING, SEA VISION, SENSEI, SOFTJAM, SOPRA STERIA GROUP, SOS VILLAGGI DEI BAMBINI, SPINDOX DIGITAL SOUL, STMICROELECTRONICS, TECHEDGE, TELNEXT, TEORESI, THERMO FISHER SCIENTIFIC, THINKOPEN, TRELLEBORG COATED SYSTEMS, TRILOG, TXT E-SOLUTIONS, UBI BANCA, VARPRIME, VLOCITY, VODAFONE, XPO LOGISTICS, X-TREAM, ZUCCHETTI.

- **12 AGENZIE PER IL LAVORO:** ADECCO, DURING, GI GROUP, IG-GRUPPO DE PASQUALE, KELLY SERVICES, MANPOWER, OASI LAVORO, RANDSTAD, RISORSE, SYNERGIE, TEMPORARY, UMANA
- **SPIN-OFF DI ATENEO:** tutte le Aziende spin off di Ateneo erano rappresentate all'evento per tramite del Servizio Ricerca o del Parco tecnico Scientifico che li ospita 3 spin-off di Ateneo hanno anche garantito una presenza di staff tramite stand autonomi o presso lo stand della Ricerca: BESHARP, BRIGHT SOLUTIONS, RISVOLTA.
- **10 ORDINI PROFESSIONALI:** Avvocati, Chimici, Consulenti del Lavoro, Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, Farmacisti, Geologi, Ingegneri, Notai, Ostetriche, Psicologi.
- **7 PARTNER:** Confindustria Pavia e Gruppo Giovani Imprenditori, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia, Provincia di Pavia, Regione Lombardia, IUSS- Istituto Universitario di Studi Superiori, UBI - Banca Popolare Commercio Industria.
- **7 SERVIZI DI ATENEO:** C.OR. *Servizi di orientamento al lavoro (opportunità di stage e lavoro in Italia e all'estero, Servizio Civile Volontario Nazionale, Tirocinio Formativo Curriculare presso le strutture universitarie); SERVIZIO RELAZIONI INTERNAZIONALI Programma Erasmus+;; OFFERTA FORMATIVA POST- LAUREA E PREMI DI LAUREA Dottorato di Ricerca/Master e corsi di perfezionamento, Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali - SSPL Pavia-Bocconi; RICERCA E IMPRESE Servizio Ricerca/Spin Off di Ateneo/ Parco Tecnico Scientifico Associazione Alunni, UCampus LA COMMUNITY DIGITALE DELL'UNIVERSITA' DI PAVIA.*
- **3 STAND DEDICATI ALL'ESTERO:** ASSOCIAZIONE PORTA NUOVA EUROPA, COMMISSIONE EUROPEA RAPPRESENTANZA IN ITALIA - UFFICIO DI MILANO, ISPI – ISTITUTO PER GLI STUDI DI POLITICA INTERNAZIONALE
- **3 STAND DEDICATI A REALTA' IN PARTNERSHIP DI PROGETTO:** ACTL, JOBADVISOR, KOLBRAIN (supporto reciproco per visibilità evento/progetti ad hoc per la giornata)

Per dare visibilità alla manifestazione e con una funzione propria di orientamento al lavoro per accompagnare studenti e laureati all'incontro con le aziende e all'utilizzo dei servizi dal sito web del Centro Orientamento è stata allestito un minisito dedicato Porte Aperte alle Imprese che rimarrà attivo per i 12 mesi successivi alla manifestazione. Studenti e laureati sono stati indirizzati ad una consultazione costante del sito attraverso l'invio di mailing per segnalare aggiornamenti sostanziali delle pagine web, nuove iniziative all'interno dell'evento e relative sezioni del minisito.

Sito Web Su Wordpress

Il COR in collaborazione con l'ufficio Comunicazione di Ateneo ha prodotto per l'edizione 2018 del career day il mini sito web dedicata all'evento utilizzando istanza

Link al sito web: careerday.unipv.it

Consultazione Web Porte Aperte Alle Imprese 2018

Periodo di riferimento: 20 aprile 2018 – 22 maggio 2018.

Dati elaborati grazie a Google analytics.

Totale pagine web create e redatte a livello di contenuto: oltre 200.

Utenti singoli: 8.910

Visualizzazioni di pagina: 45.22 (più di 10.000 rispetto al 2017).

Questi valori sono quasi **il triplo rispetto a quello dell'anno precedente**; ciò significa un voluto approfondimento degli utenti nell'intenzione di conoscere meglio le opportunità offerte dalla manifestazione.

La pagina web maggiormente consultata risulta la pagina con l'elenco delle aziende presenti al career day che ha registrato 2.963 utenti singoli e 10.367 visualizzazioni di pagina.

Alcuni dati sulle pagine più rilevanti al 22/05/2018

Pagina web	Visualizzazione di pagina	Visualizzazioni di pagine uniche
Home	5.859	3.836
Aziende	10.367	2.963
Annunci colloqui	2.600	2.171
Workshop	806	677

Annunci pubblicati Porte Aperte Alle Imprese 2018

Annunci pubblicati: 300 (anno scorso 258)

Aziende pubblicanti: 86 (lo scorso anno 66)

Aziende che fanno colloqui: 18

Candidature inviate su portale Almalaurea: 467 + candidature inviate direttamente sui siti web delle aziende e non tracciabili numericamente.

- *SERVIZIO DI CV CHECK PERSONALIZZATO SUL CURRICULUM VITAE a cura di Jobadvisor*

- *WORKSHOP*

Quest'anno sono state organizzati 4 workshop che offrivano rispettivamente approfondimenti dedicati all'orientamento al lavoro e approfondimenti su esperienze professionalizzanti all'estero.

Per la promozione dei workshop sono state create una pagina web ad hoc ed è stato inviato un mailing informativo a studenti e laureati. Non era richiesta iscrizione on-line.

"CURIOSI, AGILI E CORAGGIOSI: CHE COSA CERCANO LE AZIENDE NEI TALENTI DELL'ERA DIGITALE?"

Workshop a cura di Maria Santa Ferretti – Kolbrain

Workshop con l'obiettivo di illustrare alcune fra le caratteristiche individuali più importanti e ricercate dalle aziende, unitamente agli strumenti di valutazione maggiormente utilizzati per la selezione delle candidature. Indicazioni pratiche su come identificare ed esprimere al meglio le proprie capacità per prepararsi e affrontare efficacemente l'incontro con i responsabili delle Risorse Umane.

"SERVIZIO VOLONTARIO EUROPEO. UN'OPPORTUNITA' ALL'ESTERO"

Workshop a cura delle referenti di Euroguidance – Porta Nuova Europa sede locale di Pavia.

Per conoscere meglio il programma Servizio Volontario Europeo (Sotto azione K1 del Programma Europeo Erasmus +), che consente a giovani fino a 30 anni di svolgere un periodo di volontariato all'estero. Esposizione dei criteri, le tempistiche e le modalità per candidarsi oltre ad una presentazione di esempi e opportunità concreti. Un incontro per scoprire perché l'esperienza SVE contribuisce ad una crescita sia personale che professionale

"DOPO ERASMUS TRAINEESHIP: TESTIMONIANZE DI STUDENTI"

Sessione informativa e incontro con studenti che hanno partecipato al programma di mobilità Erasmus Traineeship.

Testimonianze di studenti delle aree umanistiche, scientifiche e sanitarie che hanno preso parte al programma negli anni passati.

"LA CAMERA DI COMMERCIO DI PAVIA PER LE START-UP. INCONTRO DI ORIENTAMENTO DI GRUPPO SUL METTERSI IN PROPRIO"

Workshop a cura delle referenti di Camera di Commercio di Pavia

Tematiche relative all'avvio di un'attività in proprio, iniziative future collegate.

Ciclo di iniziative in preparazione del Career Day

In previsione di "Porte Aperte alle Imprese" del 23 maggio 2018 il COR ha organizzato, in collaborazione con diversi partner, un ciclo di iniziative con l'obiettivo di permettere ai ragazzi di arrivare preparati all'incontro con gli interlocutori del mercato del lavoro presenti al career day.

15-16 maggio 2018: Hai già pronto un CV? Partecipa alle sessioni "Speed CV check"

15 maggio presso Facoltà di Ingegneria – Polo Cravino (40 partecipanti)

16 maggio presso Aula Forlanini – Università Centrale (70 partecipanti)

Realizzato in collaborazione con le agenzie per il lavoro: ADECCO, DURING, GI GROUP, IG-GRUPPO DE PASQUALE, KELLY SERVICES, MANPOWER, OASI LAVORO, RANDSTAD, RISORSE, SYNERGIE, TEMPORARY, UMANA.

Servizio riservato a studenti e laureati dell'Ateneo senza prenotazione.

Kolbrain - Questionario AMI

Nelle settimane precedenti il career day, gli studenti hanno avuto la possibilità di accedere ad un **Questionario AMI – Q – Agile Mindset Questionnaire** servizio gratuito su piattaforma online di Kolbrain* per misurare il proprio assetto mentale agile ovvero quelle caratteristiche personali che,

nel contesto dell'attuale trasformazione digitale consentono alle persone di apprendere, interagire, collaborare in contesti dinamici e di realizzare risultati di valore

**Kolbrain è una startup innovativa nata nel 2016 che aiuta le organizzazioni a trasformare il modo in cui valutano, assumono e gestiscono i talenti, con tecnologie e soluzioni studiate per offrire un punto di vista unico sul comportamento, le capacità e il potenziale delle Persone nelle Organizzazioni.*

Le Aziende Incontrano gli Ingegneri dell'area Informatica

Facoltà di ingegneria - 26- 29 Novembre

È giunto alla terza edizione l'evento organizzato presso la Facoltà di ingegneria dedicato alle aziende che cercano ingegneri informatici.

Il format è quello già sperimentato: brevi presentazioni in aula (10 minuti per azienda) e una interazione informale tra aziende e studenti al termine delle presentazioni durante un aperitivo organizzato presso il bar della facoltà.

32 aziende sono state presenti nei due pomeriggi, suddivise come segue:

26 novembre 2018: Accenture – Aresys – Aton – Ayes - DaisyLabs – Deloitte - DHL Supply Chain Italia – FacilityLive - Interlem - Leonardo - NTT Data Italia – ObjectWay – Reply - Sarmap - Vesenda - Zucchetti

29 novembre 2018: A2A - Ariadne - Be Think, Solve Execute – beSharp - BIP – Business Integration Partner – Engineering - Fedegari Group - HRM Informatica - Key Partner – Lutech – Noema - Seavision – Techedge – Thinkopen - Txt e-solutions - X-tream

160 studenti hanno partecipato agli incontri.

Gli studenti sono stati invitati a registrare la partecipazione su applicativo COR allegando un CV aggiornato ed esprimendo il consenso affinché quest'ultimo potesse essere divulgato, su richiesta, alle aziende partecipanti.

Oltre alla gestione degli aspetti logistici, il COR ha invitato le aziende, raccolto le adesioni e si è occupato del rapporto diretto con i referenti aziendali coinvolti.

Il C.OR. ha inoltre pianificato e processato invii mail di invito ai target di interesse, coordinando la promozione dell'evento sui canali online (web COR e web ingegneria) e offline (locandine). Per la comunicazione è stata attivata anche la collaborazione con il Servizio Comunicazione e sono stati coinvolti gli studenti di IEEE Student Branch, PESB (Pavia Engineering Student Branch).

Partnership con aziende/enti

ACCENTURE

Prosegue la partnership tra l'Università di Pavia e Accenture. Tramite l'accordo di collaborazione biennale si sono realizzate nel 2018 alcune iniziative per la formazione e la selezione professionale dedicate agli studenti dell'Ateneo, con il comune obiettivo di impostare una sinergia efficace per rafforzare nei laureandi e neolaureati le competenze soft e tecniche oggi più richieste dal mercato del lavoro.

La collaborazione si è evoluta con la realizzazione di **moduli formativi sulle career management skills** rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle lauree magistrali su percorsi paralleli a cui afferivano le lauree dell'area economico-giuridico-politica-umanistica e le lauree dell'area scientifico-tecnologica. Ogni percorso si è tenuto nel mese di maggio ed era organizzato in quattro incontri da due ore ciascuno in co-gestione dall'Università e da Accenture.

Il percorso sulle career management skills è stato realizzato anche quest'anno grazie all'integrazione delle competenze formative e alle precedenti esperienze che lo staff della Prof.ssa Zanetti ha messo in campo per progetti nell'ambito del sistema universitario pavese.

Negli incontri si è privilegiata una modalità laboratoriale per favorire la partecipazione e per stimolare nei partecipanti un atteggiamento riflessivo sui seguenti argomenti:

- Career Management Skills/Life Design

- Effective Communication
- Problem solving and decision making
- Job Interview- Tips and Tricks

Hanno aderito al percorso 98 studenti, di cui 54 (selezionati su 101 richieste) per l'area di scienze economiche, sociali, giuridico e umanistiche; gli studenti delle discipline tecnico-scientifiche iscritti sono stati 44.

Nel dettaglio qui di seguito è indicata la distribuzione degli studenti partecipanti nelle aree disciplinari di afferenza.

Area Economico-Giuridico Politico-Umanistica	
Corsi di laurea	N. Studenti
Economia	36
Giurisprudenza	4
Scienze Politiche	12
Scienze Umanistiche	1
Totale	54

Area Scientifico tecnologica	
	N. Studenti
Area tecnica	24
Area Scientifica	20
Totale	44

Nel mese di giugno si è tenuto il **Recruiting Day: 13 giugno 2018**. Dedicato alla selezione di profili di laureati dei più diversificati ambiti disciplinari.

All'evento hanno partecipato, oltre ad Accenture, altre aziende partner: Edison e Intesa San Paolo.

La formula della giornata è stata quella già rodada l'anno precedente: alla mattina un seminario con tavola rotonda su un tema di interesse trasversale, di grande impatto sul futuro e di visione strategica nello sviluppo delle tecnologie in azienda. Sono intervenuti rappresentanti di tutti i soggetti coinvolti e un docente dell'Università di Pavia, il Prof. Virginio Cantoni.

È stata fatta una campagna di promozione con un'immagine coordinata, tramite web e social di ateneo e attraverso campagne mirate ai target d'elezione.

Qui di seguito la e-chart sul visual della promozione dell'evento.

13 GIUGNO 2018

Università di Pavia
Polo di Economia, Via S. Felice 5
Aula: Chiesetta S. Felice

AGENDA:

11.00

Benvenuto e Introduzione
Francesco Svelto
Prettore alla Terza Missione Università di Pavia

11.10 – 11.40

Workshop Intelligenza Artificiale
Marco Siciliano
Digital Senior Manager, Accenture

11.40 – 13.00

Tavola Rotonda Accenture, Intesa Sanpaolo e Edison:

Virginio Cantoni
Professore Ordinario, Università di Pavia

Luca Bortolan
Head of Transformation Center, Intesa Sanpaolo

Marco Despontin
Head of Digital & Customer Intelligence, Edison

Stefano Sperimborgo
Technology Strategy Lead, Accenture

14.30

Speed interview – Accenture, Intesa Sanpaolo e Edison

ARTIFICIAL INTELLIGENCE & HUMAN TOUCH



Sono stati circa 100 i partecipanti, e 80 i colloqui che si sono tenuti nel pomeriggio. Nello specifico gli studenti che hanno avuto la possibilità di sostenere i colloqui sono stati 60, un terzo dei quali ha sostenuto più di un colloquio, massimizzando quindi le opportunità di incontro con le aziende partner.

MONSTER UNIVERSITY TOUR: CERCARE LAVORO AI TEMPI DI INTERNET

Il 27 febbraio, Aula VI giurisprudenza, Palazzo Centrale dell'Università, Corso Strada Nuova 65 Pavia.

Per il quinto anno consecutivo Monster ha organizzato in Ateneo, in collaborazione con il Centro Orientamento Universitario, un incontro rivolto a studenti e laureandi di tutto l'ateneo sui seguenti temi:

- La ricerca di lavoro online
- Colloquio: come affrontarlo al meglio
- Lavoro e social network
- CV: cosa scrivere e cosa evitare
- La web reputation

Totale **partecipanti alla giornata: 80.**

"TUTORED ON TOUR" FA TAPPA A PAVIA

10 Aprile 2018, Aula Foscolo, Palazzo Centrale dell'Università, Corso Strada Nuova 65 Pavia. Tutored (<https://www.tutored.me/>) è una piattaforma italiana gratuita dedicata al mondo degli universitari. In collaborazione con il COR ha organizzato presso l'ateneo di Pavia un evento dedicato al **presente e futuro del lavoro, strumenti digitali, strategie di personal empowerment e soft skills.**

L'evento si è articolato in due parti:

- testimonianze e case studies di aziende partner di Tutored: BNP Paribas, Gi Group, Lidl, PwC;
- dialogo tra studenti e responsabili di human resources delle aziende presenti per scoprire come affrontare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Temi trattati:

- Soft skills richieste come variano nei differenti settori lavorativi
- Personal empowerment: posizioni e ruoli aziendali di oggi e di domani
- Strumenti digitali: in che modo l'evoluzione digitale sta cambiando i processi di selezione del personale e il nuovo ruolo della realtà virtuale all'interno del mondo delle risorse umane
- Employer life style: testimonianze interne relative all'esperienza di stage ed entry level.

Ingresso previa registrazione su portale tutored.

Numero di partecipanti registrati: 78

INCONTRI DI ORIENTAMENTO ALLE CARRIERE INTERNAZIONALI

Nel 2018 l'ISPI ISPI (Istituto per gli studi di politica internazionale) e il Dipartimento di studi politico e sociali dell'Università di Pavia, hanno contattato il C.OR. a supporto organizzativo per due eventi dedicati a studenti e laureti interessati ad conoscere ed intraprendere una carriera internazionale, nell'ambito di enti governativi e non governativi.

1. Carriere Internazionali – 17 Aprile

L'incontro di orientamento ha toccato i seguenti sbocchi:

- **La Carriera Diplomatica**
- **Le opportunità in ambito UE, organizzazioni internazionali e ONG**

Tenendo conto che l'invito era indirizzato anche a studenti iscritti alla laurea triennale, i relatori hanno previsto anche una sessione di approfondimento sulla scelta delle Lauree Magistrali dell'Università di Pavia.

I ragazzi presenti complessivamente sono stati circa 80.

2. Globe – 4 Dicembre

L'incontro ha trattato:

Introduzione alle Carriere Internazionali

La carriera diplomatica e il concorso

Lavorare nell'UE

Lavorare nelle Nazioni Unite e nelle ONG

Hanno partecipato 110 studenti, la maggior parte dei quali afferiscono al dipartimento. Si segnala la partecipazione da parte di studenti di area economica, giuridica e di comunicazione (circa 25 studenti).

La numerosità ottenuta su entrambi gli incontri (mentre fino allo scorso anno se ne realizzava solo uno) è un segnale dell'interesse trasversale rispetto alla possibilità di prendere in considerazione una carriera nell'ambito della Diplomazia. Dell'Unione europea, l'ONU e le ONG.

Una attenta e diversificata azione di comunicazione concertata anche con il Dipartimento proponente e il Servizio comunicazione ha permesso di avere un significativo riscontro e una presenza

Kolbrain Work Motivation Profile/Beginner

In preparazione a Porte Aperte alle Imprese, Kolbrain, startup che aiuta le organizzazioni a trasformare il modo in cui valutano, assumono e gestiscono i talenti, ha offerto a studenti e laureati dell'Ateneo la possibilità di compilare un questionario per misurare l'**assetto mentale "agile" (AMI – Q – Agile Mindset Questionnaire)**, ovvero quelle **caratteristiche personali** che, **nel contesto dell'attuale trasformazione digitale** consentono alle persone di **apprendere, interagire, collaborare in contesti dinamici** e di **realizzare risultati** di valore.

<https://kolbrain.com/studentiunipv2018/>

Compilando il questionario entro giovedì 17 maggio, gli studenti hanno ricevuto il report grafico e interpretativo. Inoltre, il giorno di Porte Aperte alle Imprese presso lo stand di Kolbrain hanno potuto ricevere il supporto di un consulente per la lettura e interpretazione dei risultati.

Il C.OR. si è occupato della promozione a studenti e laureati attraverso canale web e mailing.

Sono stati compilati **227 questionari**.

Incontri di Orientamento al lavoro

Oltre alle Iniziative realizzate presso e con il supporto dell'Università di Pavia (vd. paragrafo precedente *Partnership con aziende/enti*), il C.OR. promuove altre iniziative di orientamento al lavoro che possono essere utili a studenti e neolaureati per raccogliere informazioni ed opportunità offerte dal mondo del lavoro.

- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA CAREER DAY 2018
- IDEATION CHALLENGE, LA NUOVA COMPETITION INTERNAZIONALE DI KPMG
- EY "MEET YOUR FUTURE ASSURANCE"
- GRUPPO FS ITALIANE - " RECRUITING DAY #MOVEYOURTALENT "PER SELEZIONARE BRILLANTI LAUREATI IN INGEGNERIA E ARCHITETTURA
- CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY DI GI GROUP "DESTINATION WORK"
- 27 E 28 NOVEMBRE 201 "HACK THE CLOUD" 'UNIVERSITÀ DI MILANO BICOCCA E GARR
- "DESIGENZ" A WORKSHOP COMPETITION POWERED BY UNICREDIT IN COLLABORATION WITH EASTWEST
- "P&G CEO CHALLENGE IS COMING!"
- KPMG INNOVATION & COLLABORATION CHALLENGE (KICC),
- #IDEASWORK HRC GROUP, LA COMMUNITY CHE RIUNISCE DIRETTORI E MANAGER DEL SETTORE RISORSE UMANE
- PROFESSIONE CONSULENTE FINANZIARIO CAREER DAY ANASF
- "CLIFFORD CHANCE OPEN DAY
- REPLY "CYBER SECURITY CHALLENGE: UN CAPTURE THE FLAG"
- "UNILEVER ORGANIZZA IL PRIMO HACKATHON CHE SI SVOLGERÀ A MILANO, ROMA E NAPOLI CONTEMPORANEAMENTE"
- "DISCOVER APPLE CAREERS IN MILAN"
- VODAFONE FINANCE MARATHON: 1 GIORNATA, 40 STUDENTI, 5 FINANCE CASE BY VODAFONE
- INTESA SANPOALO: "RECRUITING GAME MAKE IT REAL"
- CESVIP: " PAVIA IL JOB POINT"
- EY "RECRUITING & EMPLOYER BRANDING – YOUNG TAX PROFESSIONAL OF THE YEAR"
- EY "EMPLOYER BRANDING – MEET YOUR FUTURE ASSURANCE"
- KPMG ORGANIZZA LA CYBER CHALLENGE
- JOB POINT CESVIP LOMBARDIA
- "CAREER DAY DI PIOLTELLO"
- BANDO SANOFI HACKATHON #PERCHÈSÌ
- REPLY CODE CHALLENGE
- PRIMO INCONTRO SULLA VISIONE INDUSTRIALE: LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'INGEGNERE
- CONSORZIO ELIS JUNIOR CONSULTING
- BAIN&COMPANYBAIN & COMPANY ITALY BUSINESS COURSE
- KPMG CHOICE DAY E KPMG INTERNATIONAL CASE COMPETITION

La comunicazione e i materiali

Canali di comunicazione *on line* sono rappresentati dai siti web istituzionali, ossia il sito web C.OR. (<http://cor.unipv.it>) con contenuti gestiti dal personale C.OR. e il sito istituzionale d'Ateneo (www.unipv.eu), mentre gli strumenti *off line* sono principalmente brochure, locandine e tutti i materiali prodotti in occasione dei numerosi eventi di orientamento.

La comunicazione on-line

Il sito web del Centro Orientamento rappresenta una vetrina informativa *on-line* a sostegno di tutte le attività di orientamento realizzate dal C.OR. per garantire percorsi di orientamento continuativi e dinamici, dalla scelta Universitaria alla transizione verso il mondo del lavoro.

Organizzato essenzialmente su 3 livelli di accesso a cui corrispondono 3 macro-sezioni, articolate in pagine web sviluppate nel contenuto sulla base delle esigenze informative dell'utente:

- sezione orientamento PRE, aiuto alla scelta (studente scuola superiore, docente della scuola superiore, famiglie);
- sezione orientamento INTRA, supporto alla carriera universitaria (studente universitario);
- sezione orientamento POST, verso il mondo del lavoro (studente/laureando/neolaureato, docenti, aziende).

Accanto a queste è presente una sezione dedicata all'offerta didattica in cui sono descritte, in linee essenziali, le modalità di gestione e fruizione della formazione in ambito universitario, formazione organizzata in modo completamente diverso rispetto alla realtà della scuola superiore conosciuta dal potenziale studente.

Il sito del C.OR., inoltre, è implementato puntualmente per la promozione degli eventi di orientamento, le attività e i progetti, per l'informazione sui contenuti dell'offerta formativa per il rinvio e sinergie con gli altri servizi.

La comunicazione off-line

Prosegue anche nel 2018 il lavoro di **revisione dei testi contenuti nel materiale** riguardante l'offerta formativa delle due Facoltà (Medicina e Chirurgia e Ingegneria), dei Dipartimenti e dei tre corsi interdipartimentali in Psicologia, CIM (Comunicazione, Innovazione, Multimedialità) e Scienze Motorie.

È stata **rivista la grafica** mentre la strutturazione interna dei contenuti è stata ripresa. Come ogni anno i contenuti sono stati integrati e corretti in base alle indicazioni dei docenti referenti.

La struttura riprende i capitoli: descrizione del profilo culturale e professionale, percorsi, cosa si studia, sbocchi professionali. Fondamentale è il rinvio del cartaceo al sito web per gli approfondimenti su aspetti specifici che non potrebbero essere ripresi nel dettaglio su di una pubblicazione cartacea: piani di studio, singoli insegnamenti e docenti.

Il C.OR. si è occupato dell'elaborazione di proposte di testi per ciascun opuscolo, ha gestito la relazione con ciascun Preside/Presidente di Dipartimento/Presidente di CCL per giungere alla redazione dei testi definitivi anche per il web. Sul sito del COR alla voce "offerta didattica", è possibile **leggere e scaricare le brochure complete** in formato elettronico.

A corredo delle singole brochure sull'offerta formativa e nella cornice della stessa immagine coordinata, è stata rielaborata nei contenuti la brochure dedicata all'Ateneo e ai suoi servizi.

Sono stati realizzati dal COR, come di consueto, sia i materiali informativi relativi ai due principali eventi – Porte Aperte, LM Day e Porte Aperte alle Imprese – sia le locandine riguardanti gli eventi dedicati all'orientamento in ingresso (*Settimane di preparazione*, gli *Incontri di Area*, l'*Info Day*, il

Porte Aperte all'Università e i *Corsi di Addestramento*) che, come ogni anno, sono state inviate a tutte le scuole del nord e in alcune del sud Italia con preghiera di affissione presso le bacheche scolastiche.

La lista dei **destinatari degli invii** per gli Incontri d'Area e le Settimane di preparazione conta: **731 scuole, 244 Informagiovani, e 25 Uffici Scolastici Territoriali.**

La lista dei **destinatari degli invii** per A scuola di Università e Allenamenti conta: **937 scuole e 98 Uffici Scolastici Territoriali.**

La lista dei **destinatari degli invii** per *Porte Aperte* e Corsi di addestramento conta: **944 scuole, 331 Informagiovani, e 103 Uffici Scolastici Territoriali.**

Tra i materiali realizzati a supporto dei tre principali eventi si segnalano le cartoline, distribuite all'ingresso delle scuole per la promozione del *Porte Aperte*, all'esterno delle Università lombarde per la promozione dell'LM Day e i segnalibri realizzati per la promozione del *Porte Aperte* alle Imprese e del *Porte Aperte*.

Il C.OR., come avviene ormai da qualche anno, ha coordinato la progettazione di Infomatricole 2018, con spazi che sono stati nuovamente allestiti nei Saloni del Rettorato nel periodo estivo e fino al termine delle immatricolazioni alle lauree magistrali. Presso la sede dell'Infomatricole, primo punto di incontro fisico per i neomaturi con l'Università, erano disponibili tutti i materiali informativi realizzati.

ORIENTAMENTO FORMATIVO:

Periodi di preparazione e addestramento

Settimane di preparazione (periodo Gennaio – Marzo)

Per aiutare gli studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria Superiore ad accedere ai Corsi universitari che prevedano test selettivi e/o valutativi sono organizzate lezioni sulle principali materie dei test universitari: la logica, la fisica, la matematica, la biologia e la chimica.

In questo modo i ragazzi possono rendersi conto del livello di preparazione proprio e di quello richiesto in modo da decidere se attivare quegli accorgimenti necessari per poter affrontare con una sufficiente preparazione l'accesso all'Università attraverso l'integrazione degli argomenti trattati a scuola.

Per creare un giusto equilibrio fra livello di preparazione atteso per l'accesso ad un corso universitario e la realtà dei programmi ministeriali della scuola, le lezioni sono preparate e gestite in stretta collaborazione tra docenza universitaria e docenza della scuola superiore.

I moduli previsti per il 2018 si sono tenuti nel **periodo tra gennaio e marzo** ed hanno avuto una durata di 5 incontri ad eccezione della logica e della chimica in cui gli incontri in programma sono stati 6. Una giornata in più, quindi, per quei moduli che risultavano particolarmente richiesti e/o dove il programma risultava talmente vasto da non riuscire a toccare, anche solo superficialmente, tutti gli argomenti di rilievo.

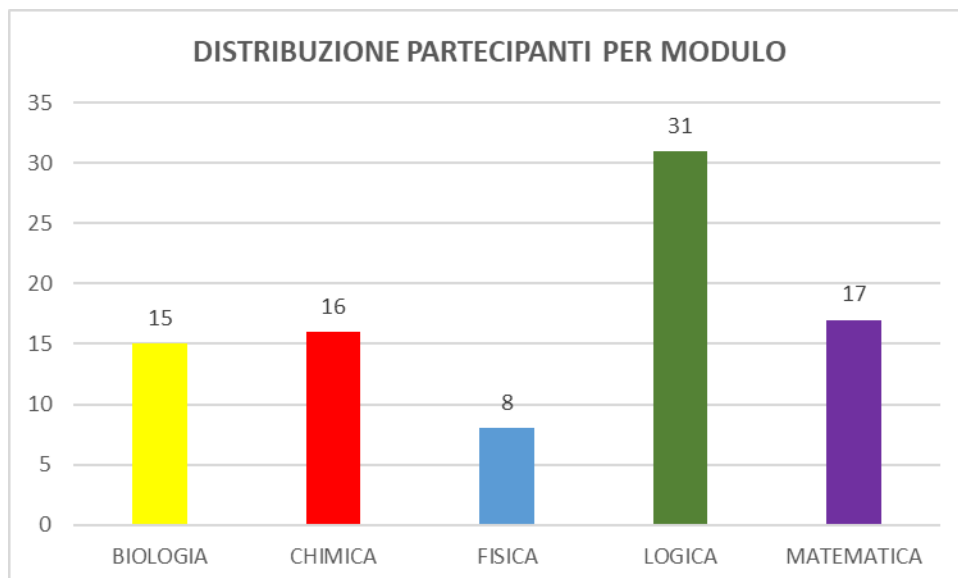
Al termine di ciascun modulo agli studenti è stata somministrata una scheda di valutazione che riguardava diversi aspetti: dall'organizzazione generale, al raggiungimento degli obiettivi, ai contenuti del corso e al personale docente coinvolto.

I moduli prevedono una partecipazione massima di 50 studenti e questo, principalmente, per permettere ai docenti di avere maggior interazione con gli studenti oltre che per il problema di reperibilità di aule.

Il personale del C.OR. insieme alla organizzazione dell'iniziativa nel suo complesso, partecipa alla realizzazione del modulo della Logica.

Di seguito alcuni dati.

Il numero totale degli iscritti è stato di **119** ragazzi, con percentuali di frequenza di ciascun modulo distribuite come rappresentato nel seguente grafico:

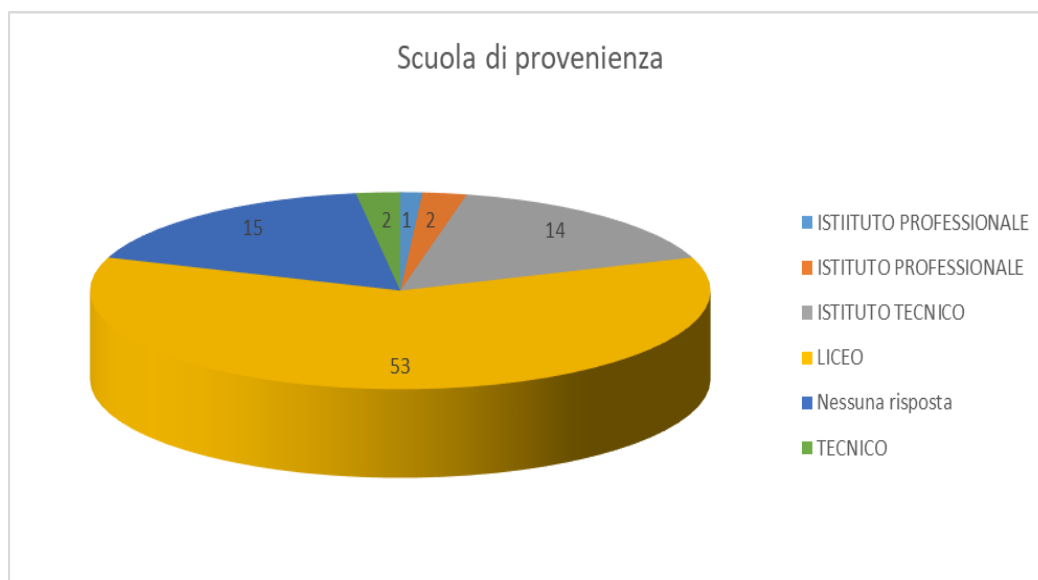


La didattica erogata viene livellata sui programmi dell'ultimo anno della scuola superiore. I moduli sono indirizzati a chi intende immatricolarsi a un corso universitario e, infatti, in prevalenza gli iscritti **provengono dalle classi quinti delle scuole superiori**; ma si iscrivono anche studenti universitari che vogliono prepararsi per riaffrontare i test selettivi. Nell'analizzare i questionari si evince che la maggior parte degli studenti ha partecipato ai corsi con lo scopo di prepararsi in modo adeguato al fine di superare il test selettivo per l'ammissione al corso di laurea in Medicina e Chirurgia e delle Professioni Sanitarie.

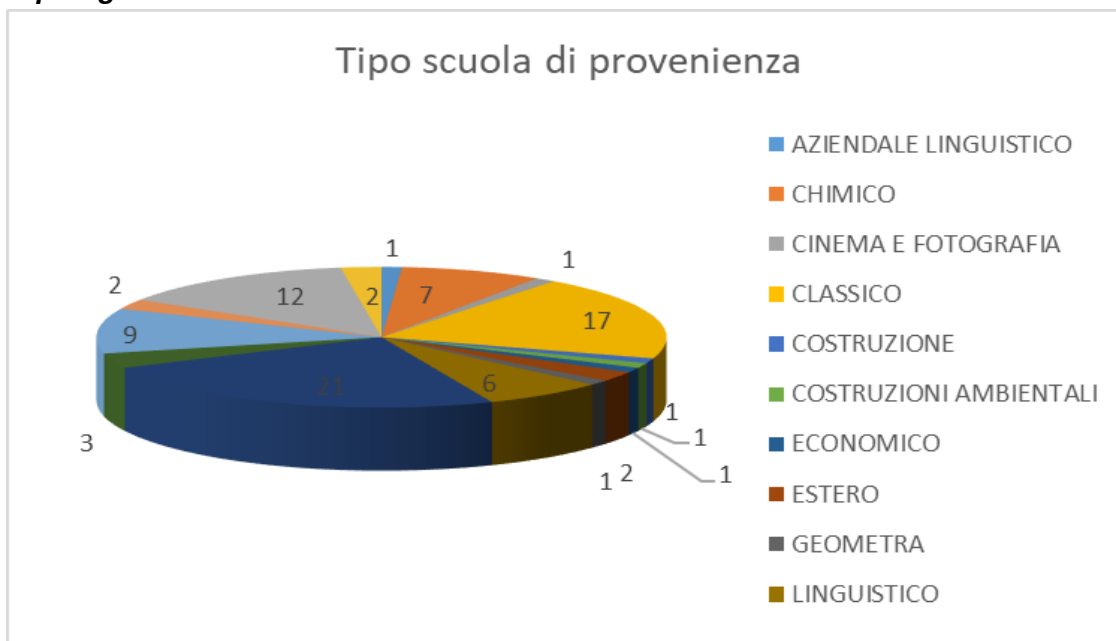
Scuola di provenienza

Per quanto riguarda la scuola di provenienza, gli studenti dai Licei rappresentano l'utenza principale con una percentuale pari al 75%. Come lo scorso anno gli studenti del Liceo Scientifico rappresentano l'utenza principale.

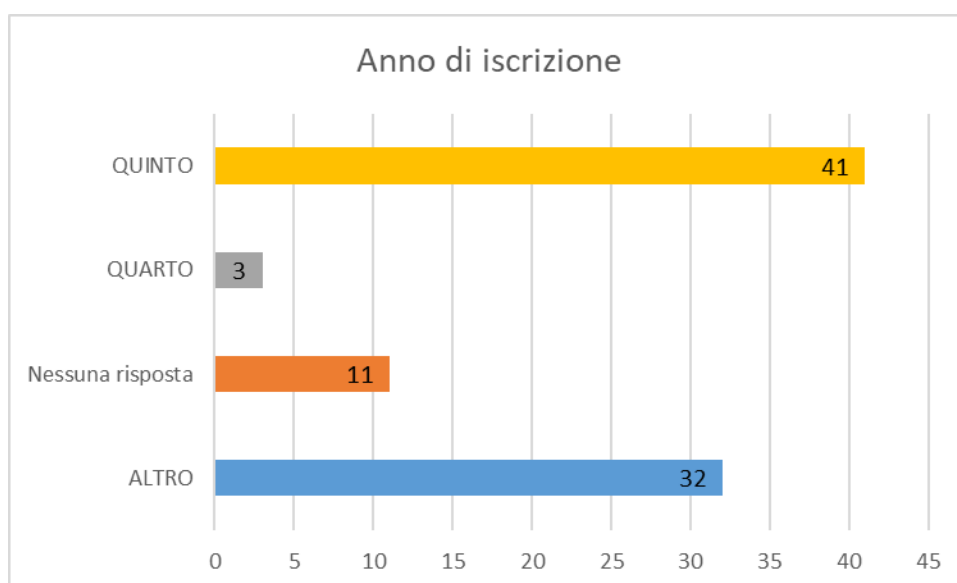
a) Scuola di provenienza



b) Tipologia scuola

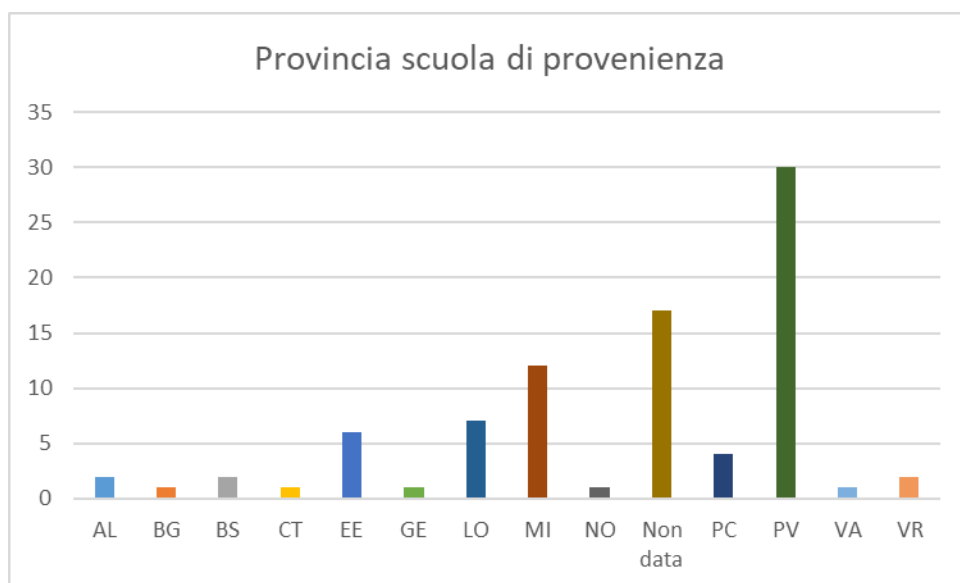


c) Anno di iscrizione scuola



Province scuole di provenienza

Gli studenti che hanno partecipato a questi incontri pomeridiani provengono per la maggior parte da scuole di Pavia e provincia, alcuni da altre province lombarde e da alcune altre province del nord Italia.



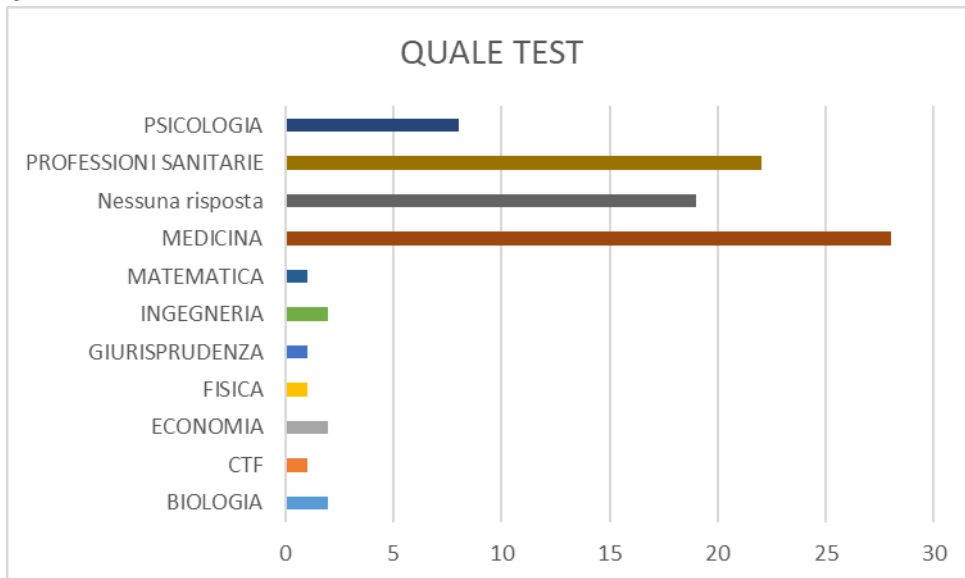
Obiettivi

I grafici sottostanti riportano i dati relativi al questionario di valutazione somministrato ai partecipanti alla fine di ogni singolo modulo. Non tutti i partecipanti hanno risposto positivamente alla richiesta di compilazione del questionari: nella tabella successiva è riportato il numero di questionari compilati rispetto a quello degli iscritti. Dai questionari compilati sono stati estratti i dati riportati nei successivi grafici.

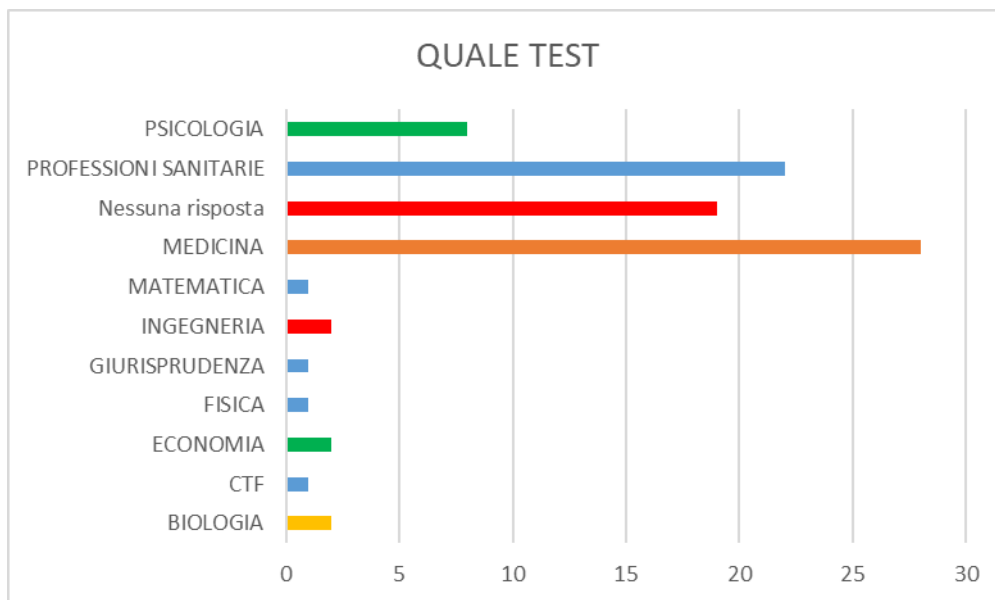
Modulo	Numero degli iscritti	Numero questionari compilati
Biologia	15	15
Chimica	18	16
Fisica	20	8
Matematica	24	17
Logica	42	31

Il primo campo indagato riguarda la natura del test che gli iscritti vorranno affrontare e superare con l'aiuto delle strategie di preparazione e apprendimento messe in atto.

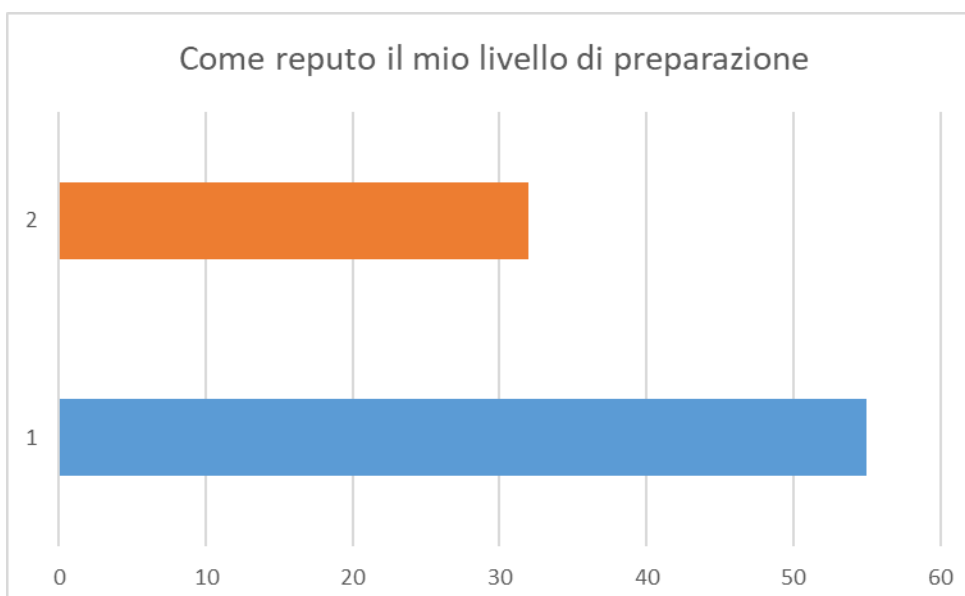
a) *Quale test affrontare*



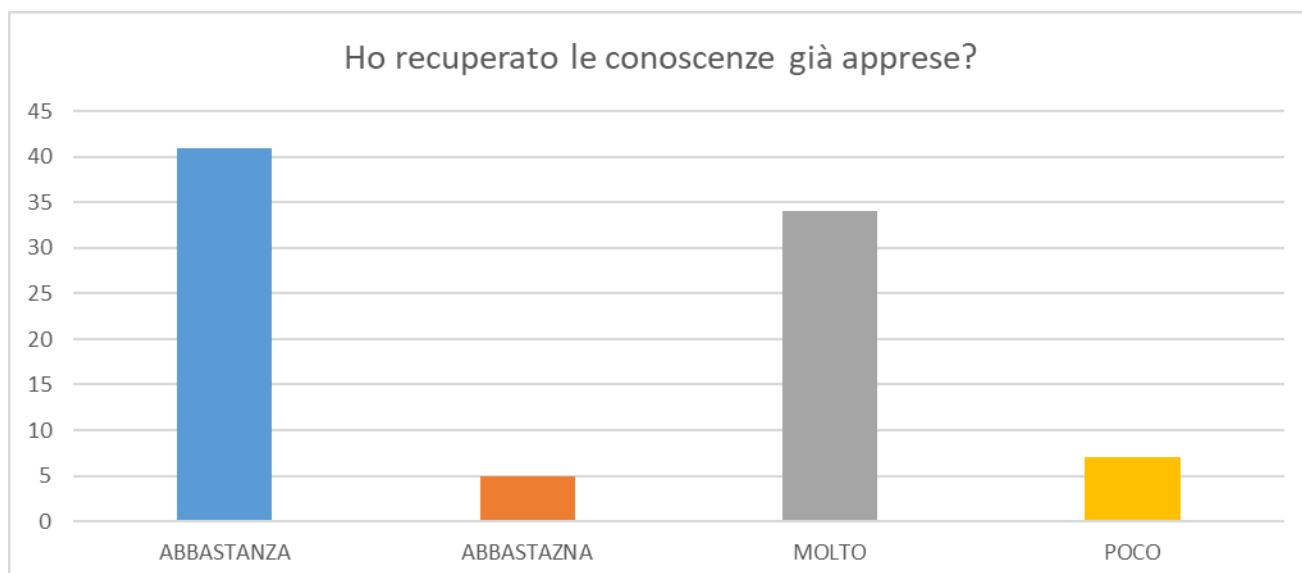
b) *Obiettivo: superare il test da affrontare*



c) *Obiettivo: come reputo il mio livello di preparazione*

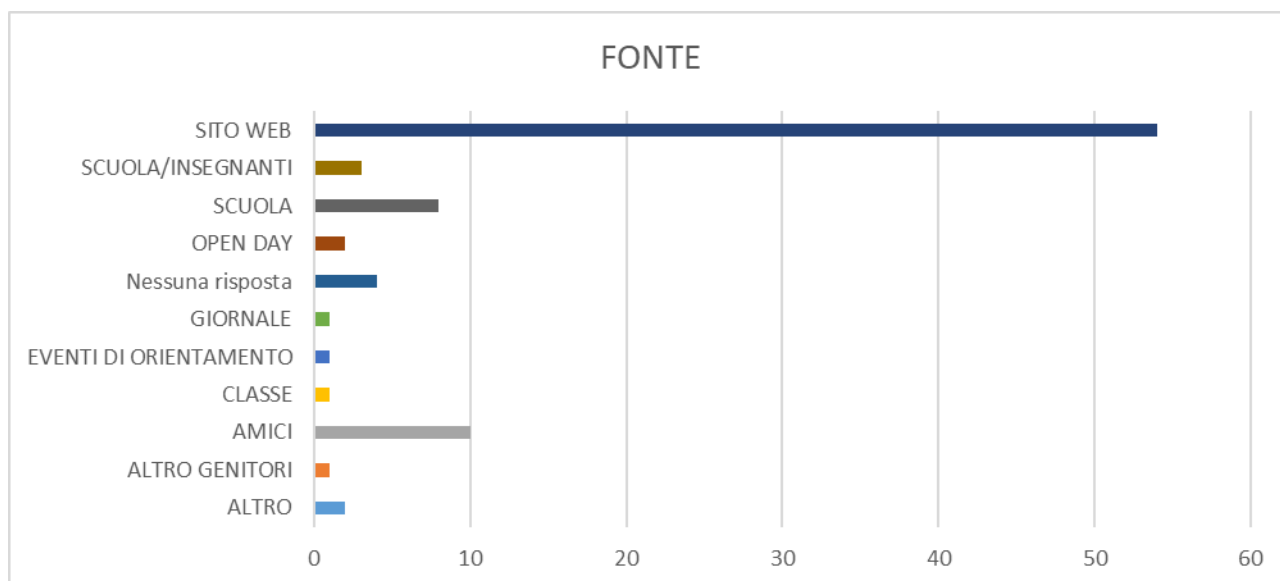


d) *Obiettivo: recuperare conoscenze*



Provenienza informazione

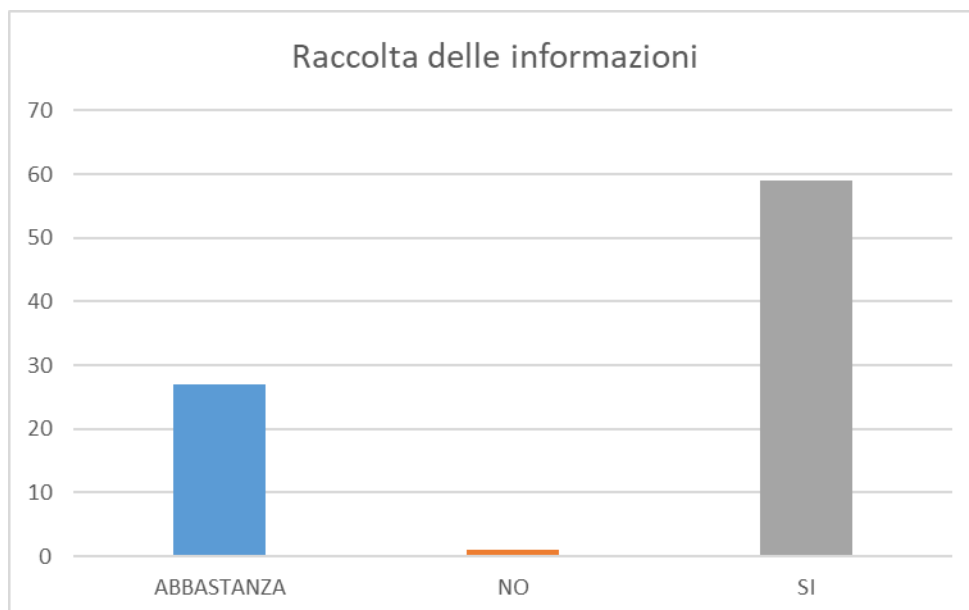
Per la conoscenza dell'iniziativa prevalgono i canali del sito web e degli amici, seguito dalla diffusione di tali iniziative a scuola a cura delle insegnanti dei vari istituti. Punteggi bassi si riscontrano invece per i restanti canali (Open-day, Bacheca Università etc.).



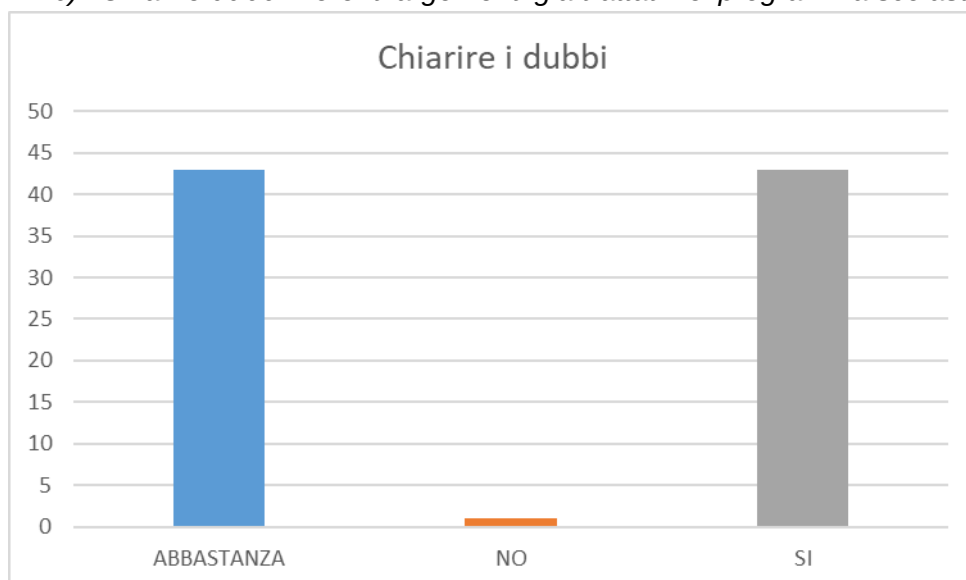
Soddisfazione

I grafici sottostanti evidenziano invece i livelli di soddisfazione raggiunta dai partecipanti in relazione alle attività proposte, ovvero: raccolta di informazioni legate ai principali concetti teorici di ogni materia, chiarimento di dubbi inerenti argomenti già trattati anche nel programma scolastico, soddisfazione inerente contenuti trattati, spazi, materiali e Docenti.

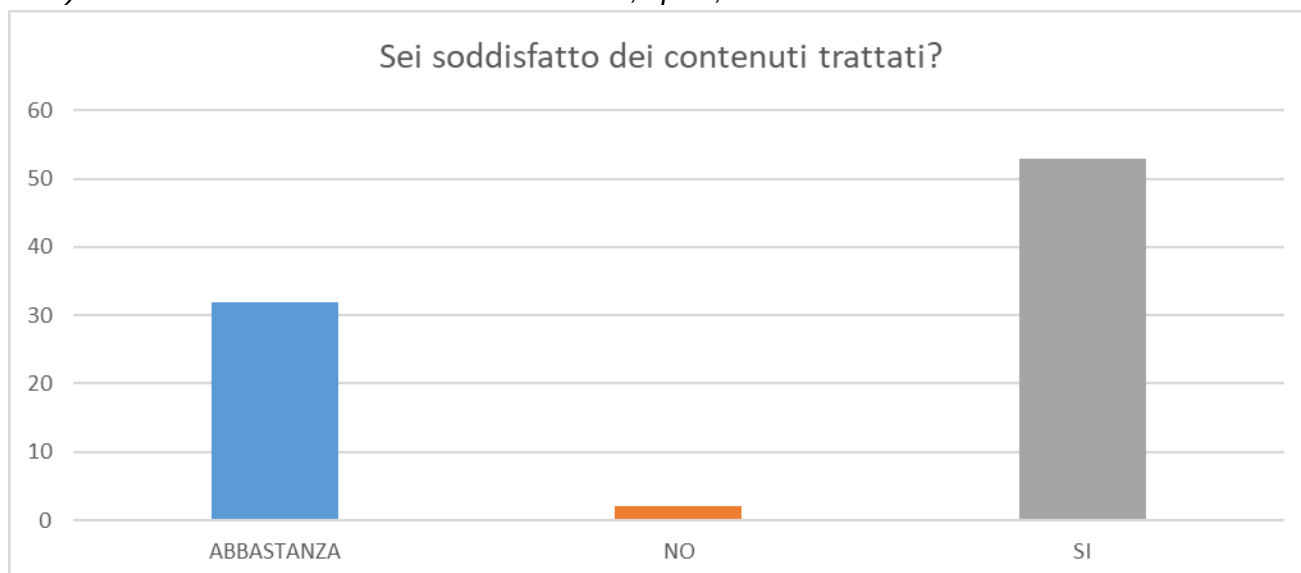
a) Raccolta di informazioni legate ai principali concetti teorici

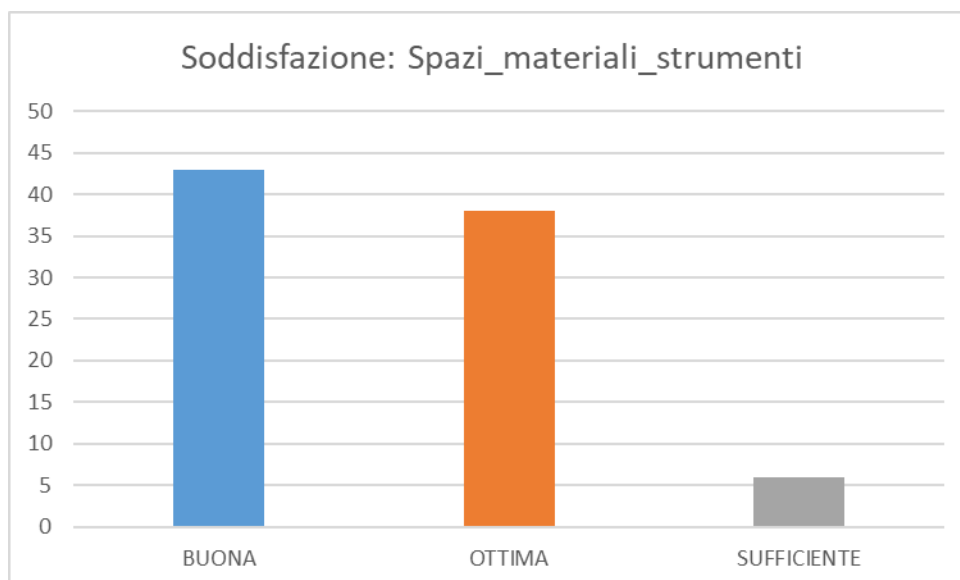


b) Chiarire dubbi inerenti argomenti già trattati nel programma scolastico

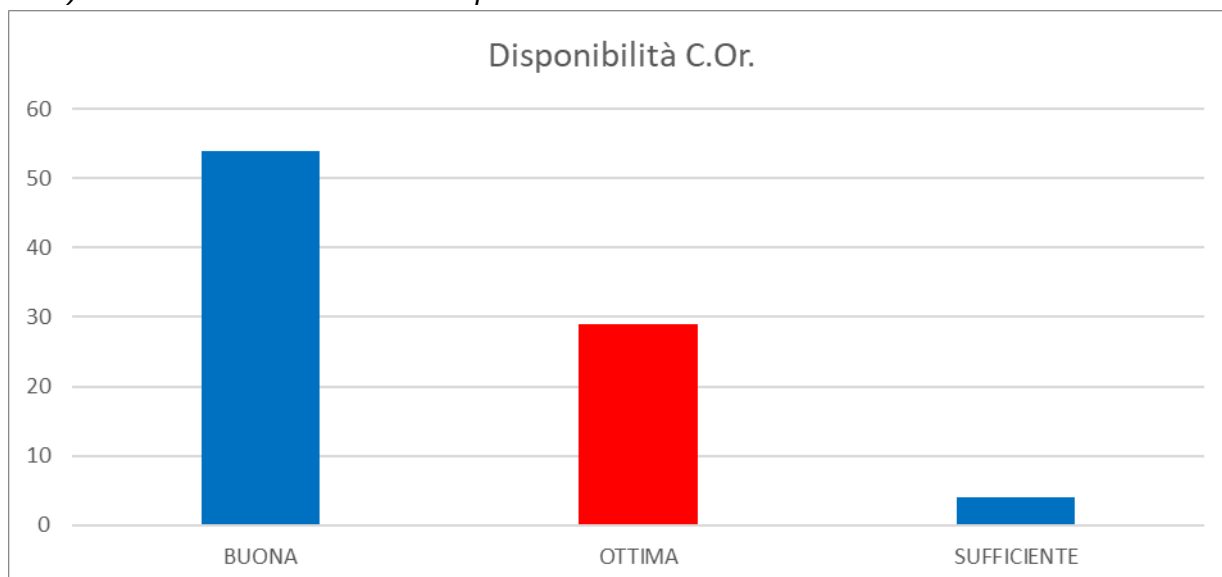


c) Soddisfazione inerente i contenuti trattati, spazi, materiali e strumenti

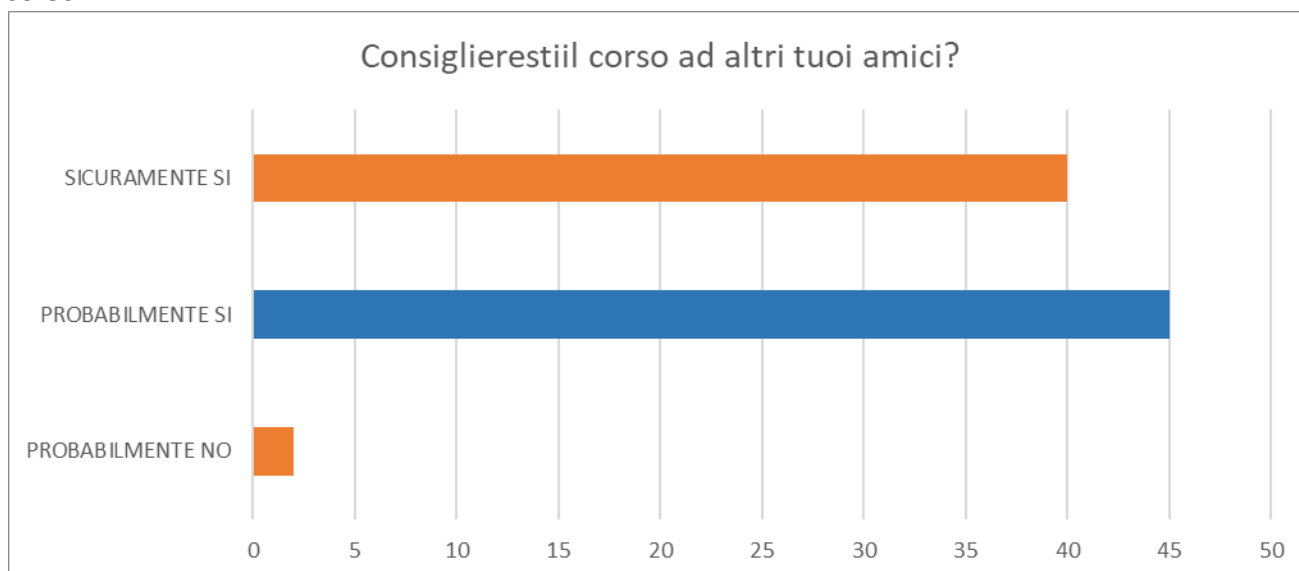




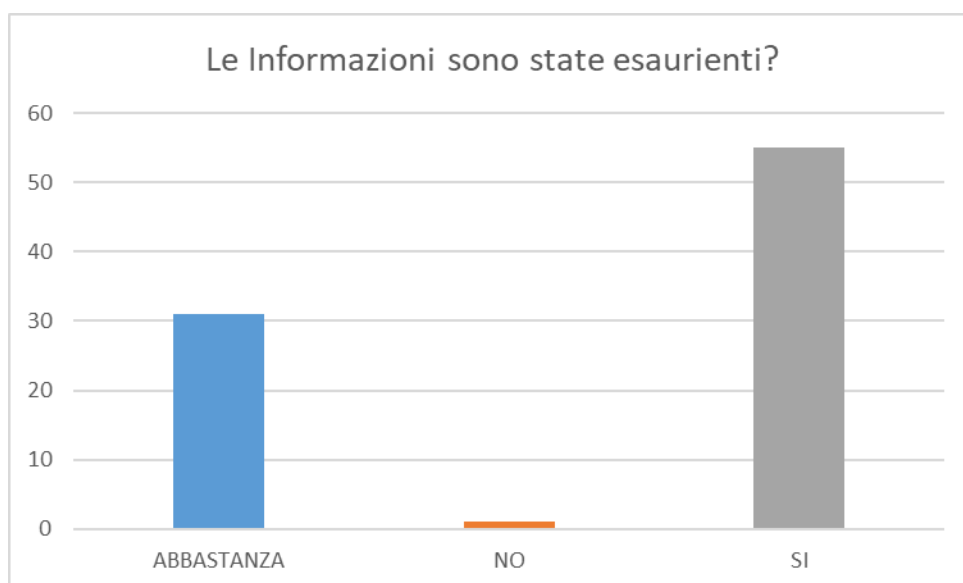
d) *Soddisfazione inerente la disponibilità del C.OR.*



Il grafico sottostante riporta i dati relativi alla volontà di consigliare questa esperienza ai propri amici. La maggioranza dei partecipanti (Sicuramente sì: 40 – Probabilmente sì: 45) **consiglierebbe** questo corso.



e) *Soddisfazione totale del corso*



Corsi di Addestramento (mese di Luglio)

I Corsi di Addestramento rispondono alle esigenze degli studenti che intendono iscriversi ai Corsi di Laurea che prevedono prove di accesso obbligatorie e selettive.

Si tratta nello specifico di studenti, nella maggior parte dei casi **neomaturi intenzionati ad iscriversi ai test** di selezione dei corsi di Laurea **dell'Area Sanitaria e Scientifica e del Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche**.

Gli studenti hanno potuto iscriversi attraverso un **form on line**, strumento realizzato per questo come per altre iniziative grazie alla collaborazione con il Servizio Automazione gestionale. Questo ha permesso di semplificare le procedure e di creare un database degli studenti.

Nel 2018 il Corso di addestramento ai test dei Corsi di Laurea dell'Area Sanitaria e Scientifica ha avuto la durata di una settimana, **dal lunedì al sabato**, dal 23 al 28 luglio. Nel corso di questo periodo, gli studenti hanno seguito lezioni frontali ed eseguito esercitazioni di Biologia, Matematica/Logica, Fisica e Chimica, appositamente preparate per loro da docenti "dedicati" alle differenti materie.

Il primo giorno del corso gli studenti hanno avuto la possibilità di incontrare il personale della segreteria che ha fornito loro maggiori informazioni sul bando di ammissione ai corsi di laurea e sulla procedura corretta da seguire per iscriversi al test.

Il 30 agosto è stata organizzata una giornata di training e simulazione dedicata agli studenti che hanno potuto esercitarsi in previsione dei test che si sono svolti all'inizio di settembre. Nella prima parte della giornata gli studenti si sono confrontati con una prova di simulazione, nel pomeriggio i docenti del corso hanno fatto la correzione guidata della prova. Per gli studenti è stata un'occasione per sperimentare come si svolge una vera e propria prova d'esame.

Hanno partecipato circa 150 studenti provenienti da tutta Italia.

Il Corso di Addestramento per il superamento del test in **Scienze e Tecniche psicologiche si è tenuto il 16 luglio**. Si tratta di una giornata suddivisa in due momenti principali: durante la mattinata sono state fornite agli studenti delucidazioni sui contenuti dei test della sede di Pavia, il pomeriggio è dedicato alla simulazione del test. In questo caso è direttamente il personale del C.OR. ha realizzato il corso.

Nel 2018 hanno partecipato all'iniziativa **75 studenti** provenienti da varie province.

Nella parte conclusiva della giornata il personale del COR si è intrattenuto con i partecipanti per illustrare l'offerta formativa dell'Ateneo, invitando i candidati al test a considerare eventuali percorsi alternativi in caso di mancato superamento della selezione.

Stage estivi

Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli stage estivi rappresentano un'opportunità per entrare a diretto contatto con le attività didattiche e laboratoriali di alcuni Corsi in Ateneo. Alcuni Dipartimenti hanno deciso di offrire il medesimo progetto anche come Alternanza Scuola/Lavoro

La durata delle attività spazia dai 2 ai 15 giorni, ma nonostante la sua brevità lo stage estivo rappresenta un valido strumento a supporto della futura scelta accademica.

Gli studenti interessati, attraverso la sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'Ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilità accordate dai vari dipartimenti.

Gli stage nel 2018 sono stati attivati dalle seguenti Facoltà/Dipartimenti:

- Facoltà di Ingegneria
- Corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica, Scienze Geologiche, Scienze Biologiche, Scienze Naturali
- Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria
- Dipartimento di Scienze economiche e aziendali

Di seguito una tabella riassuntiva delle opportunità offerte nel 2018:

Dipartimenti/Facoltà	Referente stage	posti	Titolo progetto	Breve descrizione del progetto
Facoltà di Ingegneria	prof. Carla Vacchi carla.vacchi@unipv.it Dip. di Ingegneria Industriale e dell'Informazione via Ferrata, 5 - Pavia	n. 100	Stage a Ingegneria: per ascoltare, provare, osservare e poi scegliere	Il tirocinio ha durata di due settimane consecutive con orario full time. Ha lo scopo di illustrare le differenti possibilità di studio offerte nell'ambito dell'Ingegneria. Le attività prevedono sessioni seminariali mattutine in cui vengono illustrate agli studenti le peculiarità di ciascun indirizzo di laurea e le relative attività di ricerca e sessioni pomeridiane laboratoriali in cui lo studente può partecipare a reali attività di ricerca o di lavoro. Le attività sono illustrate nel dettaglio alla seguente pagina: http://webing.unipv.eu/chi-siamo/stage-estivi-di-orientamento/
Corsi di Laurea in: Chimica, Fisica, Matematica Scienze geologiche e Scienze biologiche, Biotecnologie	proff. Doretta Capsoni e Michela Sturini doretta.capsoni@unipv.it michela.sturini@unipv.it dip. di Chimica – sez. di Chimica Organica via Taramelli, 10 – Pavia	n. 50	Sperimentare la chimica: gli stage nei laboratori di ricerca	Il tirocinio ha durata di due settimane consecutive con orario full-time. In questo periodo lo studente, seguito da un docente e da un tutor, familiarizza con il laboratorio chimico, segue le attività di ricerca che gli vengono illustrate, esegue, sotto stretta sorveglianza, alcune esperienze relative al progetto di ricerca con l'ausilio delle opportune strumentazioni scientifiche, affronta le tematiche e le modalità di svolgimento dei test di autovalutazione finalizzati alla verifica delle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici. Gli studenti devono elaborare una relazione sull'attività svolta, che presenteranno oralmente durante il convegno conclusivo. L'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in alternanza scuola/lavoro.
	prof. Patrizio Torrese patrizio.torrese@unipv.it dip di Scienze della Terra e dell'Ambiente – sez. Scienze della Terra - via Ferrata, 5 – Pavia	n. 40	Alla scoperta delle discipline geologiche	Lo stage estivo è finalizzato a fornire al tirocinante le conoscenze di base relative ai metodi e alle tecnologie utilizzate nel campo delle discipline geologiche, in modo interdisciplinare, anche in relazione ai settori del lavoro e della professione. Lo stage è composto da laboratori, lezioni e visite museali che verteranno sulle seguenti discipline: geologia stratigrafica e paleogeografia, paleontologia, geologia strutturale, mineralogia, cristallografia, petrografia, petrologia, geomorfologia, geochimica, geotecnica, idrologia, idrogeologia, idrochimica, geofisica. Il summer stage prevede anche lo svolgimento di test di valutazione e gradimento da svolgere presso l'Università e studio/preparazione di elaborati da svolgere presso l'Ateneo, sia presso la scuola/casa.
Corsi di Laurea in: Chimica, Fisica, Matematica Scienze geologiche e Scienze biologiche, Biotecnologie	prof. Edda De Rossi edda.derossi@unipv.it dip.di Biologia e Biotecnologie via Ferrata, 5 - Pavia	n. 46/48	Laboratorio di Scienze	Il Laboratorio di Scienze si propone di avvicinare lo studente alla tipologia di lavoro che si svolge in un laboratorio di ricerca nel campo della biologia e delle biotecnologie facendogli compiere un percorso di acquisizione di conoscenze teoriche e di abilità pratiche che affronta tematiche di citologia, microbiologia, genetica e biologia molecolare, fisiologia vegetale e biochimica. Lo studente sarà responsabile direttamente della progettazione degli esperimenti, e imparerà come si effettuano in modo corretto e come si interpretano e discutono i risultati ottenuti. Ciò sarà realizzato con un percorso di attività integrate che fanno uso di tecniche utilizzate trasversalmente in laboratori di ricerca, strutture per analisi diagnostiche, ambientali e di controllo qualità, quali: identificazione di cellule mediante osservazione al microscopio e approcci molecolari, estrazione di DNA, purificazione di proteine e saggi enzimatici, PCR, clonaggio molecolare, tecniche di DNA ricombinante, analisi di OGM. Gli esperimenti svolti dallo studente serviranno anche da spunto per conoscere e utilizzare gli strumenti e le risorse (database, biblioteche, web) a disposizione dei ricercatori come supporto all'attività di studio e ricerca in ambito biologico-biotecnologico. Nel suo complesso l'esperienza vissuta sarà utile allo studente per prendere confidenza con il metodo scientifico e il mondo della scienza e per acquisire informazioni e stimoli che lo aiuteranno a definire in modo più consapevole e completo il suo futuro percorso di studi.

Dipartimenti/Facoltà	Referente stage	posti	Titolo progetto	Breve descrizione del progetto
	prof.ssa Rosanna Nano rosanna.nano@unipv.it dip.di Biologia e Biotecnologie via Ferrata, 9 - Pavia	n. 60	Le cellule del sangue: inesauribile fonte di scoperte	Le cellule del sangue sono un'inesauribile fonte di scoperte scientifiche utili ai fini diagnostici e per meglio finalizzare la ricerca di base. Gli studenti interessati potranno seguire al mattino lezioni frontali preparate da Docenti esperti in campo ematologico, citogenetico, parassitologico. Al pomeriggio verranno allestiti laboratori per la colorazione e la valutazione percentuale delle cellule nucleate dello striscio di sangue, (formula leucocitaria), per la visione al microscopio ottico di cellule in mitosi, per l'analisi citogenetica e citogenomica, strumento essenziale per lo studio delle cellule staminali emopoietiche e del sangue periferico. Di grande interesse e utilità sono gli studi di parassitologia e di simbiosi endocellulare (endocitobiosi), di Malaria e del Microbioma umano. Il tirocinio ha la durata di 30 ore settimanali (dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00); <u>si consiglia l'uso personale del camice di laboratorio.</u> Gli Allievi del Conservatorio musicale "Franco Vittadini" di Pavia offriranno una serata di "musica dal vivo" con intrattenimento conviviale. Alla fine dello stage sarà possibile visitare il Museo Golgi dell'Università di Pavia non ancora aperto al pubblico.
Dipartimenti/Facoltà	Referente stage	posti	Titolo progetto	Breve descrizione del progetto
Corsi di Laura in: Chimica, Fisica, Matematica Scienze geologiche e Scienze biologiche, Biotecnologie	prof. Nicoletta Mancin nicoletta.mancin@unipv.it dip di Scienze della Terra e dell'Ambiente via Ferrata, 5 – Pavia	n. 10	Laboratori a Scienze e Tecnologie per la Natura	Lo stage avrà la durata di 5 giorni (20 ore) e si svolgerà nelle due sezioni di Scienze della Terra (Polo Didattico di via Ferrata) e di Ecologia del Territorio (Orto Botanico – via S. Epifanio). Durante lo stage gli studenti avranno la possibilità di toccare con mano cosa significa essere "naturalista", svolgendo alcune attività pratiche all'interno dei laboratori che caratterizzano il corso di laurea in Scienze e Tecnologie per la Natura. Il programma prevede, dopo una breve presentazione del corso di laurea stesso, alcune esperienze pratiche individuali e di gruppo all'interno dei laboratori di: Gemmologia, Paleontologia dei Vertebrati, Museo di Mineralogia, Laboratorio degli Invertebrati acquatici, "Banca del Germoplasma" e Laboratorio di Micropaleontologia. Programma dettagliato
Corso di Laura in: Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria e Igiene dentale	prof. Silvana Rizzo dip. di Scienze Cliniche Chirurgiche Diagnostiche e Pediatriche sez. Odontoiatria - c/o Policlinico San Matteo piazzale Golgi 2 - Pavia	n. 4/6	Stage in odontoiatria: potrà interessarmi? <u>Per le iscrizioni contattare:</u> dott.ssa novella.giardini@unipv.it	Il tirocinio ha durata di due settimane (11/22-06; 25-06/06-07; 9/20-07). I gruppi di studenti che si alterneranno, guidati da un tutor, potranno seguire le attività cliniche alla poltrona nei vari settori dell'odontoiatria e dell'igiene dentale. Al termine del tirocinio gli studenti dovranno elaborare una relazione sull'attività svolta che sarà indispensabile ai fini della certificazione del corretto svolgimento del tirocinio. <u>Gli studenti dovranno dotarsi di un camice bianco</u>
	prof. Ciro Esposito dip. di medicina interna e terapia medica Fondazione IRCCS S. Maugeri Via S. Maugeri, 8/10 - Pavia	n. 12	Dall'esame urina alla malattia renale <u>Per le iscrizioni contattare:</u> orientamento.in@unipv.it	Il tirocinio ha durata di due settimane (11/22-06; 25-06/06-07; 09/20-07). I gruppi di studenti che si alterneranno saranno introdotti agli esami di screening più comuni per valutare la funzione renale e la presenza di malattia renale. Impareranno a misurare la pressione arteriosa, ad effettuare un esame urina con l'esame del sedimento urinario e saranno introdotti al mondo affascinante della istologia renale con possibilità di seguire il destino di un frustolo di corticale renale dalla biopsia fino all'esame istologico.

Dipartimenti/Facoltà	Referente stage	posti	Titolo progetto	Breve descrizione del progetto
Corsi di Laurea in: Amministrazione, controllo e finanza aziendale, Economia, Management	prof. Anna Maria Moisello annamaria.moisello@unipv.it dip. di Scienze economiche e aziendali via San Felice, 5 - Pavia	n. 30	Laboratorio di Economia d'Azienda	<u>Per gli studenti che dovessero avere necessità l'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in alternanza scuola/lavoro.</u> Lo stage ha la durata di circa una settimana nell'ambito del quale si svilupperà un progetto di marketing e uno di finanza. (orari: lunedì 11/06 dalle ore 14.00 alle ore 18.00, dal martedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00)

Nel 2018 le nuove adesioni alla convenzione da parte delle scuole **sono state 7** si è arrivati ad avere **74 Istituti convenzionati**.

Agli stage hanno partecipato **circa 210 studenti**; provenienti principalmente dalla provincia di Pavia, e dalle altre province lombarde dal vicino Piemonte, ma anche da alcune province come Puglia, Sicilia e Veneto.

Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente

Progetto Benessere in UNIPV: Servizio di consulenza sul Metodo di Studio e l'Organizzazione degli Esami e Servizio di Counseling per il Benessere dello Studente

Operatore: dott.ssa Valentina Percivalle

Lo sportello è stato **attivato nel mese di gennaio 2018 e si è concluso a fine novembre**, con apertura bi-settimanale (generalmente il martedì e giovedì) ed è stato coordinato da un consulente psicologo, specificamente selezionato.

Come nelle precedenti attivazioni del servizio, l'obiettivo è quello di supportare gli studenti che si trovano a sperimentare un momento di crisi o difficoltà durante la propria carriera universitaria, attraverso percorsi di accompagnamento individuale.

Lo sportello è così organizzato:

- **Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami:**
potenziamento strategico e organizzativo, dell'attenzione, della memoria, della schematizzazione e del riassunto; delle modalità di raccolta di informazioni e stesura degli appunti.... ;
- **Servizio di counseling per il benessere dello studente:** momenti di difficoltà personali e relazionali legati alla vita dello studente, difficoltà emotive e motivazionali... ;

Come le precedenti esperienze attivate negli anni scorsi, l'accesso allo sportello è gratuito per tutti gli studenti, senza l'individuazione di un numero minimo o massimo di colloqui.

Rispetto alle attivazioni precedenti, lo sportello Benessere in UNIPV è stato aperto anche a dottorandi e specializzandi dell'Ateneo Pavese.

Inoltre, il servizio ha lavorato in rete con altri servizi dell'Università di Pavia:

- Gli sportelli C.OR strutturati
- Il consigliere di fiducia
- La rete EDISU e dei Collegi Pavesi.

Gli studenti possono avere accesso al servizio, previa prenotazione di colloquio, utilizzando i servizi di segreteria C.OR (attraverso e-mail dedicata al servizio, accesso diretto allo sportello, tramite telefono).

Hanno effettuato accesso al servizio **36 studenti e 1 dottorando**.

L'accesso è stato distribuito tra i seguenti corsi di laurea: Lettere, Lingue; Filosofia, Scienze Politiche, Economia, Giurisprudenza, Farmacia, Medicina e Chirurgia, Medicina e Chirurgia in Inglese, Ingegneria, Comunicazione Interculturale e Multimediale, Fisica.

Alcuni studenti che hanno effettuato il loro accesso al servizio provengono dai Collegi Edisu, anche su consiglio e invio dei Rettori dei collegi pavesi.

Per ogni studente si è realizzato un percorso da un minimo di 1 colloquio, per gli accessi indirizzati solo a qualche chiarimento o curiosità per migliorare il proprio percorso di studio, fino ad un massimo di 15 colloqui, per i percorsi di accompagnamento veri e propri.

Le principali aree di criticità emerse nei colloqui sono risultate:

Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami:

- difficoltà di organizzazione dei tempi universitari;
- Calo della motivazione e/o disaffezione universitaria;
- difficoltà di ricerca e individuazione di un efficace metodo di studio;

Servizio di counseling per il benessere dello studente:

- Difficoltà nella gestione dell'ansia e vissuti emotivi disfunzionali nella gestione della carriera accademica;
- Difficoltà relazionali (difficoltà di integrazione nel contesto universitario, crisi familiari, relazionali...) che inficiano la vita accademica e personale dello studente;
- Sintomi ansiosi;
- Sintomi depressivi.

Per alcuni studenti è stato necessario un invio ai servizi di assistenza psicologica del territorio per una presa in carico di secondo livello.

Lo Sportello ha collaborato con il corso di Laurea in Scienze Politiche nell'ambito del corso "Introduzione e avviamento allo studio universitario", fornendo, sulla piattaforma KIRO, un percorso online di lezioni e laboratori per gli studenti non frequentanti. Gli studenti non frequentanti hanno sostituito la frequenza al corso, con i laboratori online, gestiti dal C.OR nell'ambito del percorso "A lezione di...Studio".

Per l'anno accademico 2017/2018 hanno utilizzato il percorso on line **36** studenti.

"Adotta un dottorando"

Adotta un Dottorando nasce dalla collaborazione tra il Centro Orientamento Universitario e alcuni dottorandi che svolgono la propria attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Pavia. Il Progetto si configura come un'**azione di orientamento** dedicata agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie superiori di secondo grado e si pone come obiettivo quello di avvicinare i ragazzi coinvolti ai temi della ricerca e al mondo universitario. L'attività consiste in una serie di incontri/seminari, per complessive 12 ore, realizzati presso le scuole che hanno effettuato apposita richiesta, che hanno lo **scopo di approfondire e sviluppare temi inerenti il piano formativo scolastico** previsto dal Ministero.

L'adesione al progetto Adotta un dottorando comporta, a carico della scuola, la corresponsione di un "gettone" forfettario di presenza di 300,00 € da corrispondere direttamente al dottorando.

Al fine di monitorare l'andamento del progetto e realizzare interventi adeguatamente mirati alle esigenze degli studenti, il Centro Orientamento ha predisposto un **questionario di valutazione** da sottoporre a studenti e docenti coinvolti nelle attività. Il questionario prevede l'attribuzione di un punteggio (scala da uno a cinque) su **sei item** specifici:

ITEM	
ITEM 1	Interesse argomenti
ITEM 2	Chiarezza espositiva dottorando
ITEM 3	Completezza materiale fornito
ITEM 4	Pertinenza programma
ITEM 5	Organizzazione complessiva

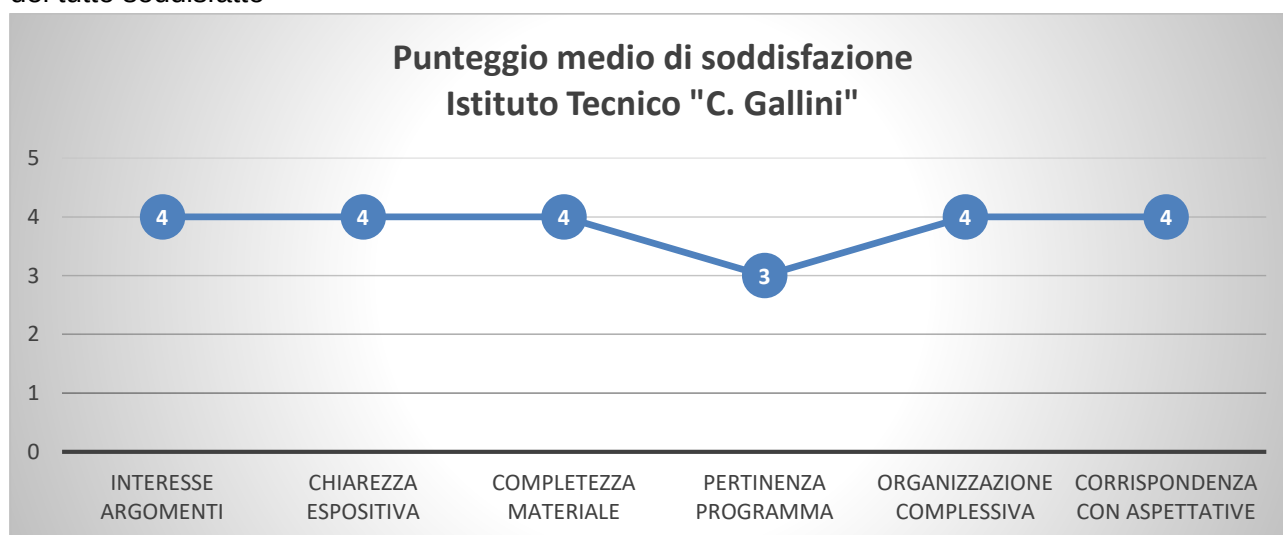
Nell'anno accademico 2018/2019 hanno partecipato al progetto tre dottorandi che svolgono la propria attività di ricerca presso il Dipartimento di Fisica e un dottorando che svolge la propria attività presso il Dipartimento di Biologia e Biotecnologie. Le scuole coinvolte sono state l'Istituto *C. Gallini* di Voghera e il Liceo *T. Taramelli* di Pavia.

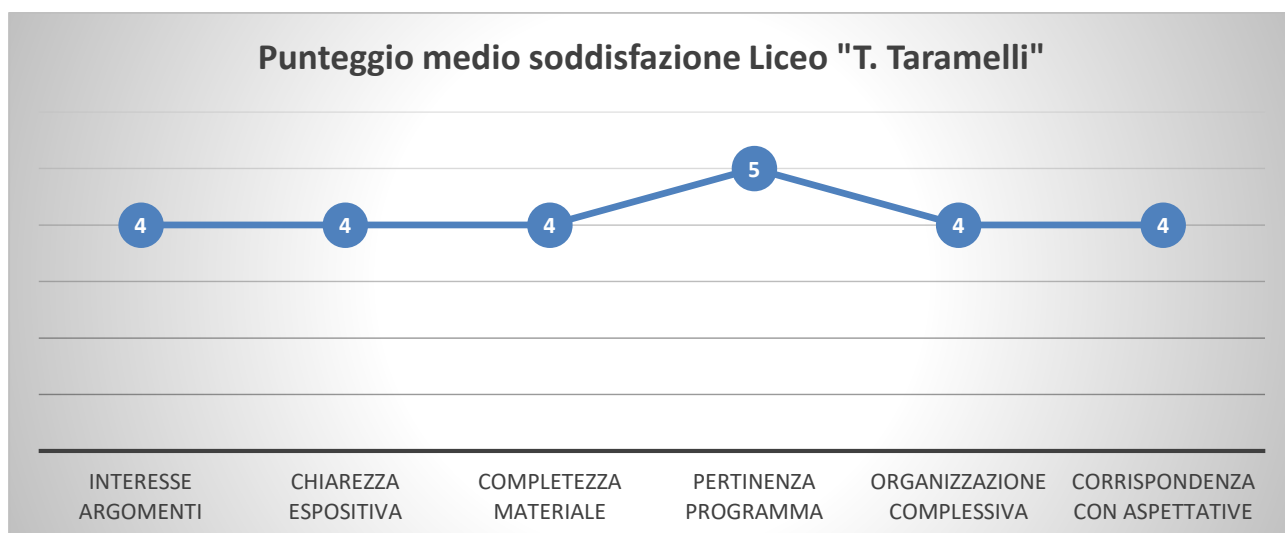
Gli studenti delle scuole coinvolti nel progetto sono **in totale 301** di cui 197 iscritti presso l'Istituto Tecnico "Carlo Gallini" e 104 iscritti presso il Liceo Scientifico "T. Taramelli".

I tre dottorandi che svolgono la propria attività di ricerca presso il Dipartimento di Fisica hanno realizzato tre incontri ciascuno presso il Liceo Scientifico "T. Taramelli" con il Progetto "Introduzione alla fisica moderna". Il dottorando che svolge la propria attività presso il Dipartimento di Biologia e Biotecnologie ha realizzato tre incontri presso l'Istituto "C. Gallini" con il Progetto "La neurogenesi adulta esiste: i neuroni rivendicano i propri".

Di seguito si riportano i grafici relativi alla soddisfazione registrata attraverso la somministrazione del questionario agli studenti delle scuole coinvolte nel progetto. I grafici riferiscono la soddisfazione media relativa ai singoli item e le percentuali relative alla frequenza del punteggio attribuito ad ogni item considerando l'utilizzo di una scala da uno a cinque in cui:

1= per niente soddisfatto 2= poco soddisfatto 3= abbastanza soddisfatto 4=molto soddisfatto 5= del tutto soddisfatto



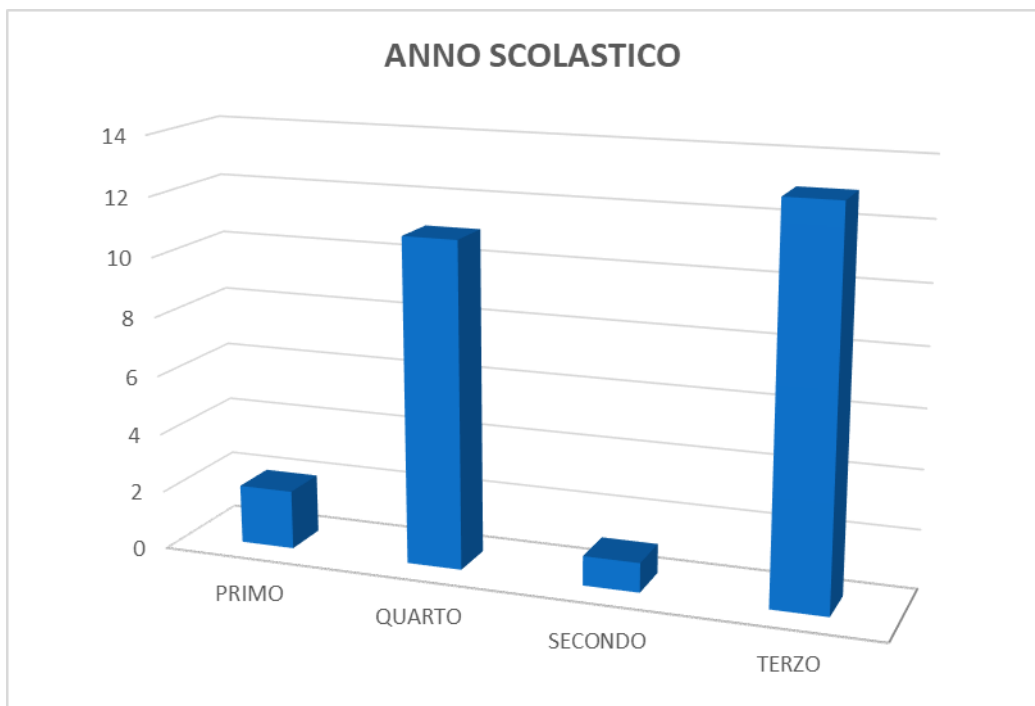


AllenaMenti

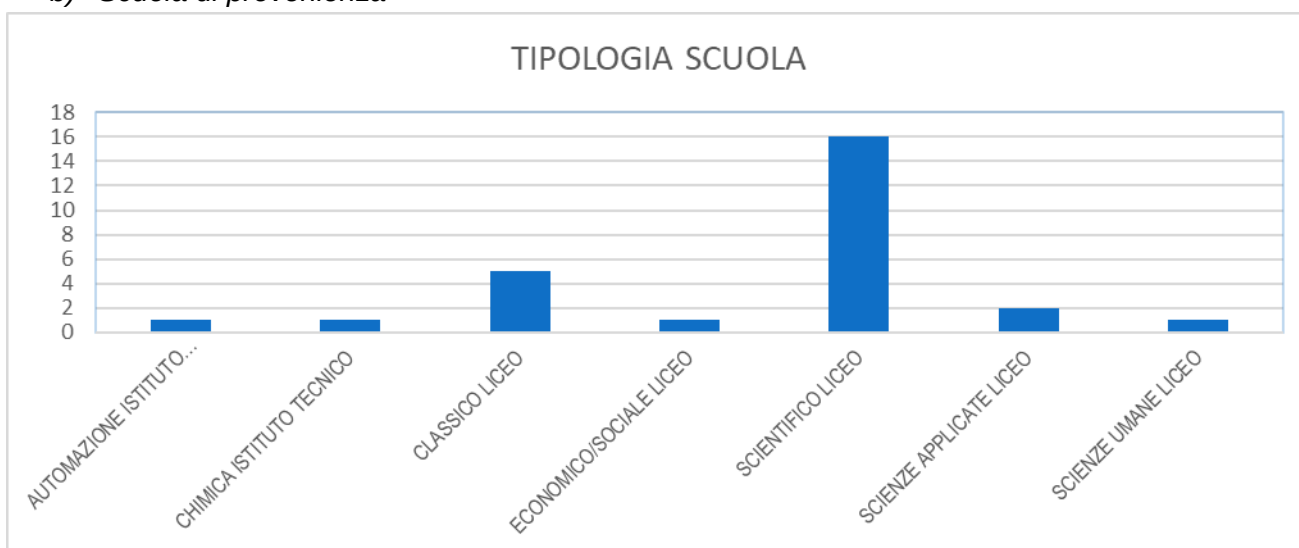
In ogni programma di studio e ad ogni livello scolastico, si fa esplicito riferimento alla Logica: imparare a “ragionare” è diventato fondamentale. La logica non può essere considerata una specifica unità didattica da sviluppare in precisi momenti dell’anno scolastico, ma piuttosto un argomento che richiede una riflessione ed una cura continua, che potrà essere un prezioso bagaglio per gli studi successivi.

AllenaMenti è un percorso rivolto agli studenti delle scuole superiori che ha lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo dei partecipanti nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento attraverso esercizi proposti per sperimentare e utilizzare strategie di decision making e di ragionamento, sia in ambito verbale che non verbale. Il corso si rivolge principalmente agli studenti della terza superiore, ma fra gli iscritti si riscontra la presenza di studenti frequentanti dalla prima alla quarta.

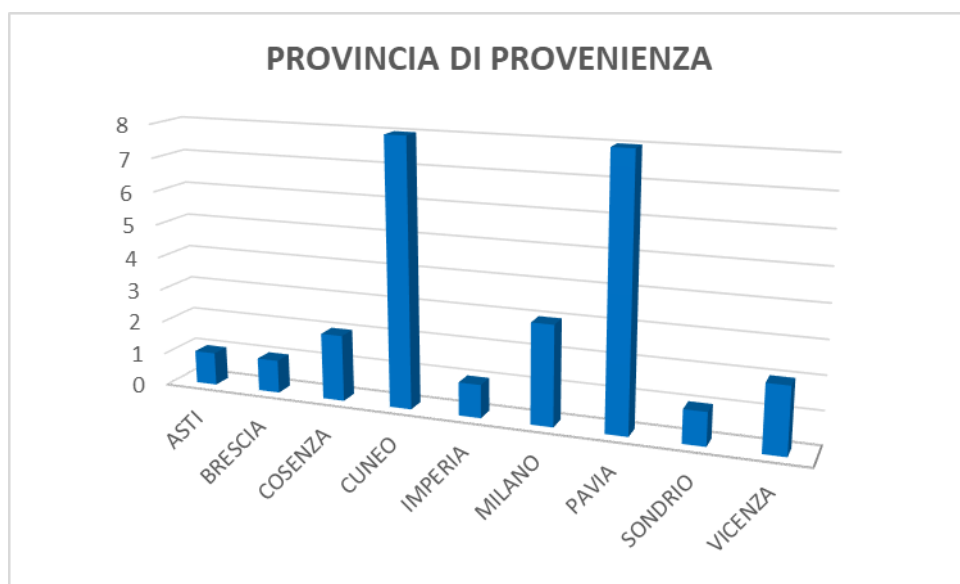
a) Anno di iscrizione



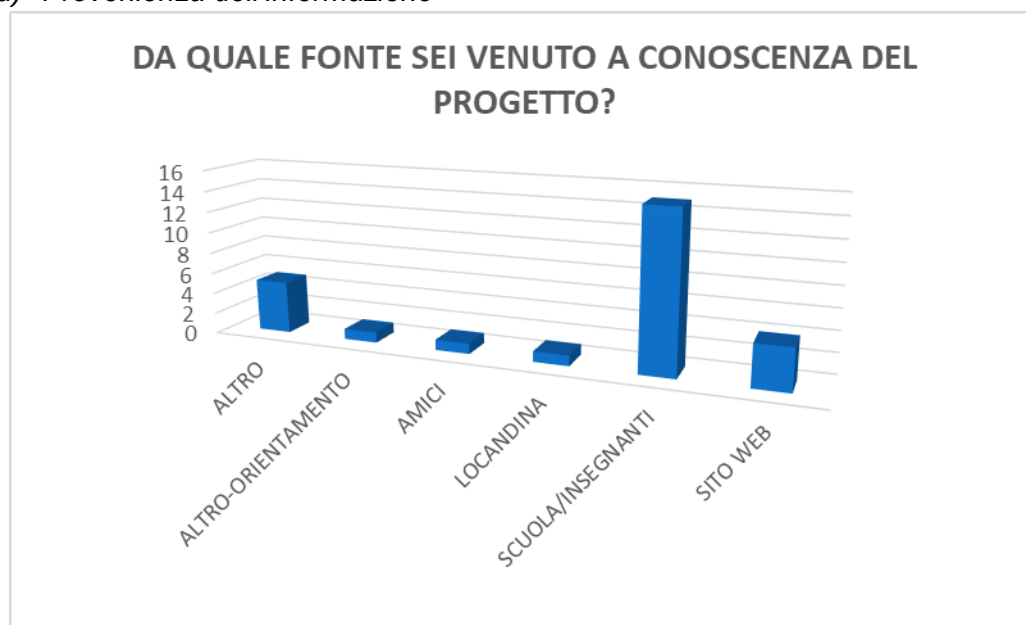
b) Scuola di provenienza



c) Provincia di provenienza



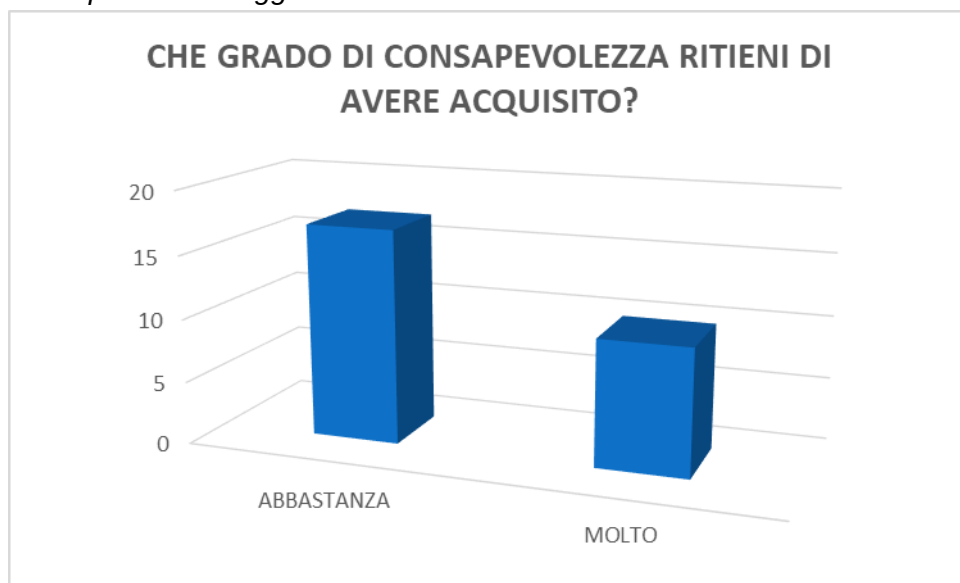
d) Provenienza dell'informazione



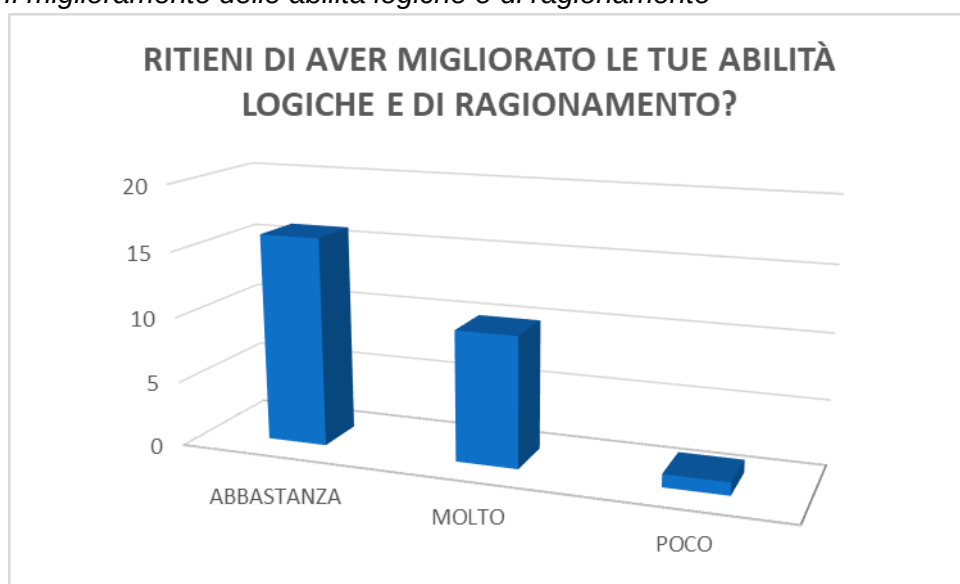
Obiettivi

I grafici sottostanti riportano il grado di consapevolezza raggiunto dagli iscritti, il miglioramento delle abilità logiche e l'influenza sul proprio rendimento scolastico.

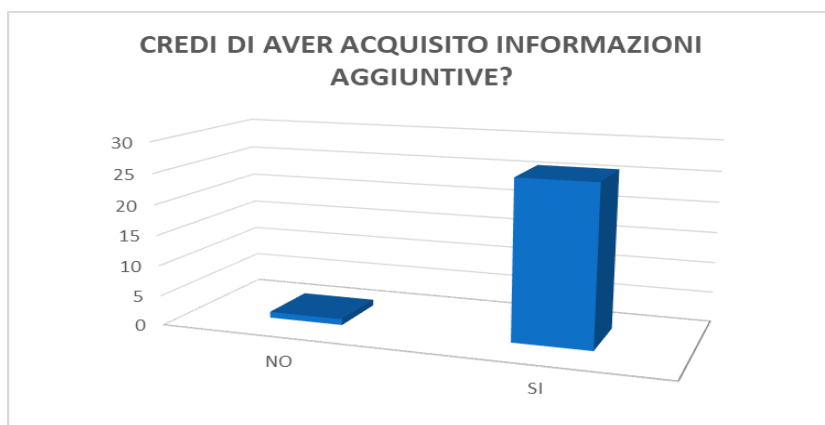
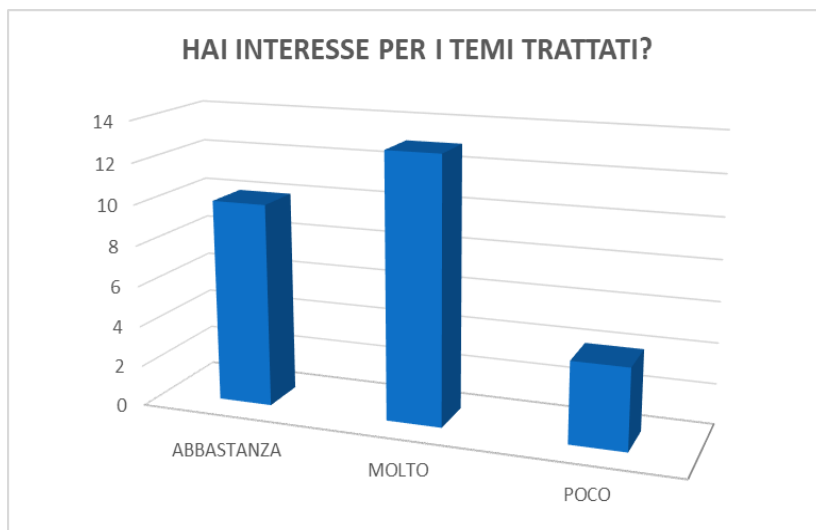
a. Consapevolezza raggiunta



b. Il miglioramento delle abilità logiche e di ragionamento



c. Interesse temi trattati e acquisizione nuove informazioni

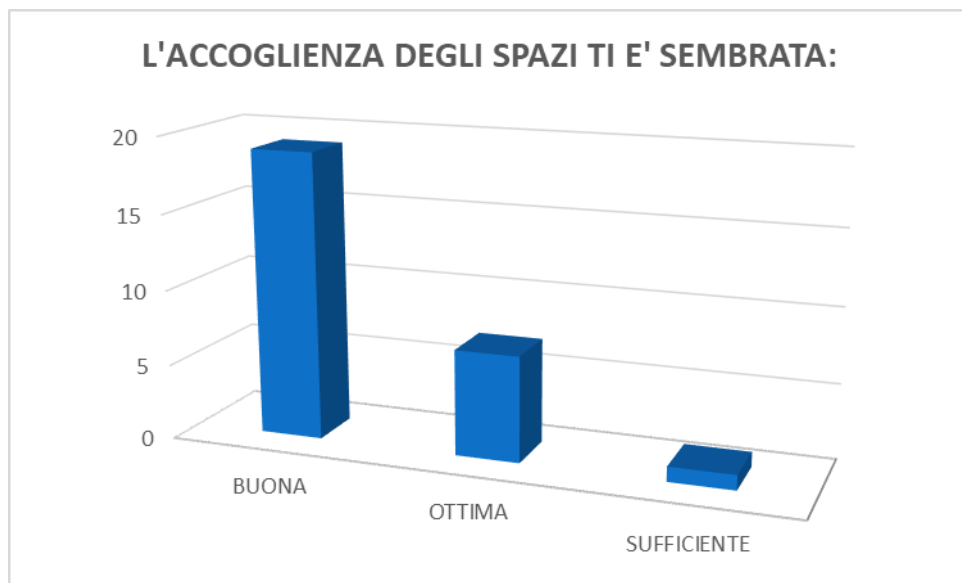


Soddisfazione

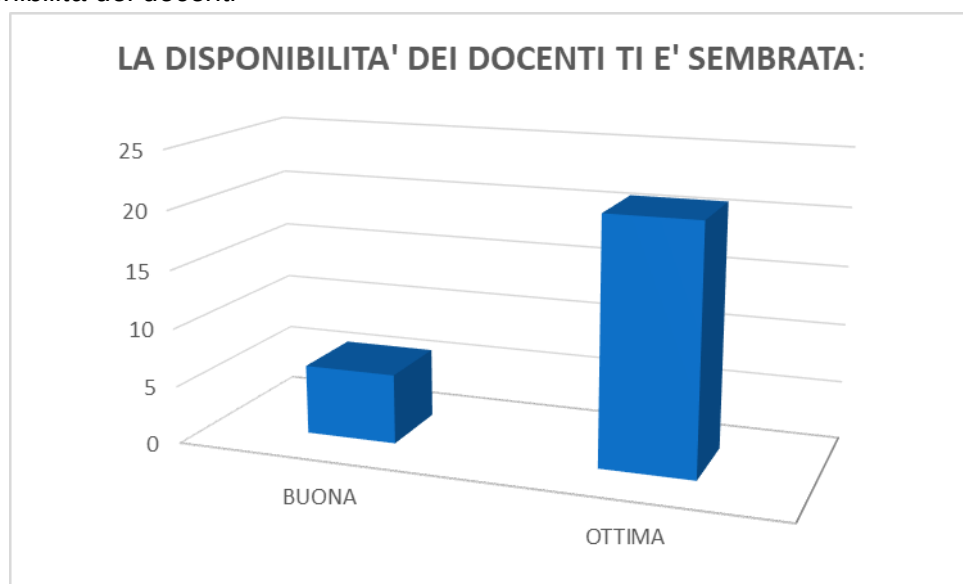
Gli studenti dalle risposte acquisite risultano essere soddisfatti, pressoché all'unanimità, degli argomenti trattati e dalle informazioni e utilità delle lezioni seguite.

È stato chiesto agli studenti anche di valutare la disponibilità e l'accoglienza da parte dei docenti e del personale che ha seguito il corso:

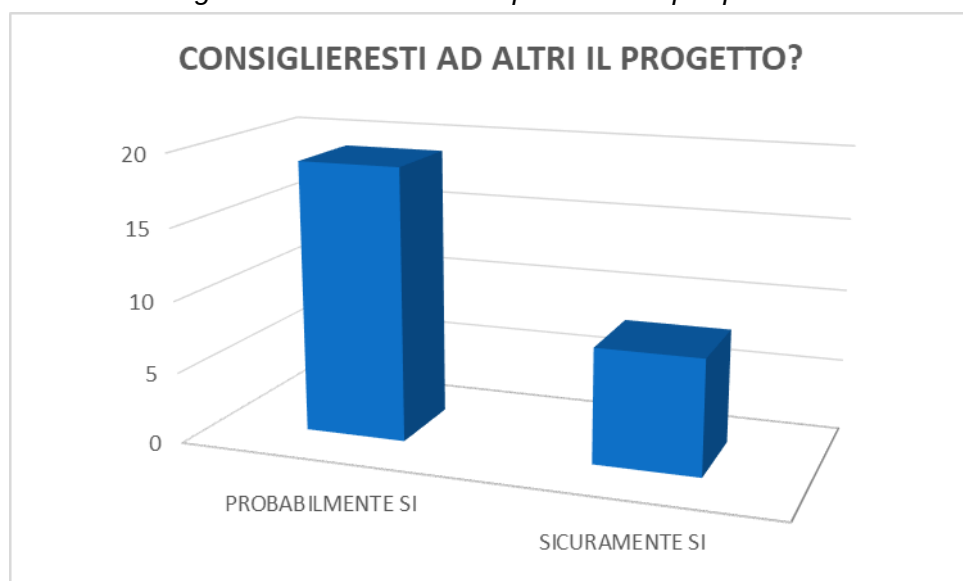
a. La soddisfazione dell'accoglienza



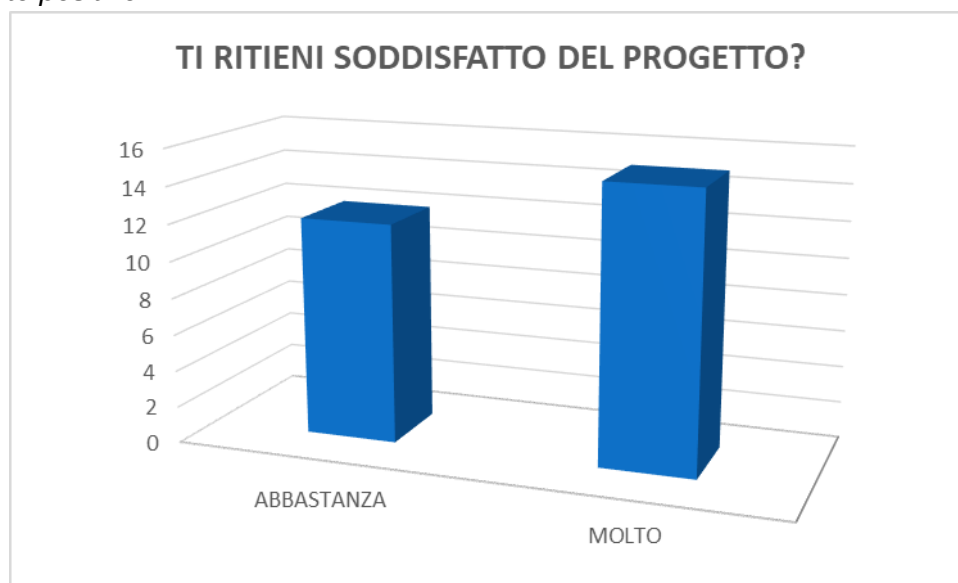
b) *Disponibilità dei docenti*



c) *Alla domanda se consiglieranno il corso la risposta è sempre positiva*



d) Alla domanda “Ti ritieni soddisfatto?” come si evince la maggior parte degli studenti ha risposto in modo molto positivo



Alternanza Scuola/Lavoro in Università

Il C.OR. pubblica, entro la metà di dicembre, le disponibilità di Dipartimenti/Facoltà e strutture amministrative ad ospitare gli studenti delle Scuole Superiori ai fini dell'Alternanza Scuola/Lavoro, dando le indicazioni in merito ai periodi di svolgimento delle attività e una loro breve descrizione. Sulla base dei progetti proposti, la Scuola invia entro la fine di febbraio, un modulo di richiesta di disponibilità per attività in Alternanza di studenti singoli o di interi “gruppi-classe” presso le strutture indicate.

Il COR entro fine marzo provvede a inviare alle Scuole la comunicazione ufficiale sul numero degli studenti accolti in Alternanza; successivamente la Scuola seleziona gli studenti più motivati per i singoli progetti.

Entro metà maggio la Scuola compila e invia, in duplice copia cartacea, al COR il Patto formativo relativo a ciascuno studente. In assenza del Patto formativo lo studente non può iniziare il percorso.

Per gestire la parte relativa alle iscrizioni e soprattutto la valutazione dei percorsi da parte di Tutor e studenti, lo staff C.OR settore Pre ha collaborato con i colleghi del Servizio Automazione gestionale dell'ATIS per la definizione di un applicativo nel quale, su indicazione dei docenti, ogni anno vengono inseriti tutti i progetti.

Gli studenti delle Scuole secondarie superiori, dopo aver provveduto alla registrazione della propria anagrafica sul portale, devono procedere con l'iscrizione al/i progetto/i. L'iscrizione genera una ricevuta che può essere stampata.

Il docente responsabile viene associato e abilitato sul progetto in modo tale da poter, successivamente, prendere in carico gli studenti e valutarli compilando un breve questionario. Questo è associato a quello che lo studente, a sua volta, deve compilare e viene inviato alla scuola che provvederà all'inserimento nel fascicolo personale dello studente. I dati inseriti sono esportabili in pdf e in excel.

Le domande e le risposte dei questionari dei tutor universitari e degli studenti possono essere analizzate attraverso l'utilizzo di un sito “SondaggiUNIPV”.

L'applicativo nato per l'esigenza di gestione dell'Alternanza Scuola/Lavoro è stato utilizzato anche per gestire altri eventi come le settimane di preparazione ai test d'accesso e gli Incontri d'Area 2018. Questo ha comportato, da parte dei colleghi Servizio Automazione gestionale dell'ATIS ulteriori interventi affinché si potessero gestire le nuove esigenze.

L'offerta per l'Alternanza Scuola/Lavoro nell'a.a 2017/2018 è stata la seguente:

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso /Dipartimento di Scienze Politiche	• Migranti (16 posti)
Dipartimento di Biologia e Biotecnologie	• Laboratorio di scienze (28 posti) • Attività di servizio tecnico e amministrativo (2 posti) • Laboratorio di Citogenetica (2 posti) • Laboratorio di Biochimica delle Piastrine (1 posto) • Laboratorio di Biotecnologie Vegetali (1 posto)
Dipartimento di Fisica	• Monitoraggio ambientale e consumi energetici (69 posti) • Misure di precisione su rilevatori di particelle – metrologia meccanica (2 posti) • Monitoraggio ambientale di un reattore nucleare presso Lena (4 posti) • Misure fisiche di interesse biomedico (10 posti) • Video Analisi e modellizzazione (8 posti) • Costruzione di rivelatori di particelle per l'upgrade dell'esperimento ATLAS (8 posti) • Ten Days physics 4 teenagers (36 posti) • Realizzare la Notte Europea dei Ricercatori: preparazione di esperienze scientifiche per il pubblico (5 posti) • Rielaborazione di materiale didattico per l'insegnamento (4 posti)
Dipartimento di Chimica	• Attività sperimentale in laboratori di ricerca del Dipartimento di Chimica (58 posti)
Centro Orientamento Universitario	• Supporto all'organizzazione di eventi (2 posti)
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali	• Stage a economia (32 posti)
Dipartimento di Scienze del Farmaco	• Dalle Piante alla farmacia - il mondo fantastico e affascinante delle piante aromatiche, medicinali e delle spezie (17 posti)
Facoltà di Ingegneria	• Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione – Da 0 a 1 giga (7 posti), Progetto Germogli di Conoscenza (20 posti), Progetto Ingegno (10 posti), Io Collaboro a StageIngegneriaPV (20 posti) • Esplorazione di città virtuali (7 posti)
Dipartimento di Matematica	• Il matematico tra attività di modelling, analisi di situazioni complesse, formalizzazione, problem-solving, produzione di congetture e loro argomentazione, comunicazione dei risultati ottenuti o delle procedure sviluppate, analisi e superamento degli errori (40 posti)
Facoltà di Medicina	• Basi molecolari di malattie scheletriche ereditarie (3 posti)
	•

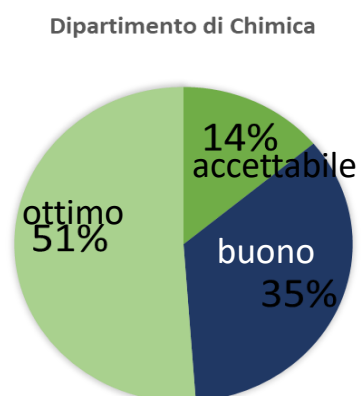
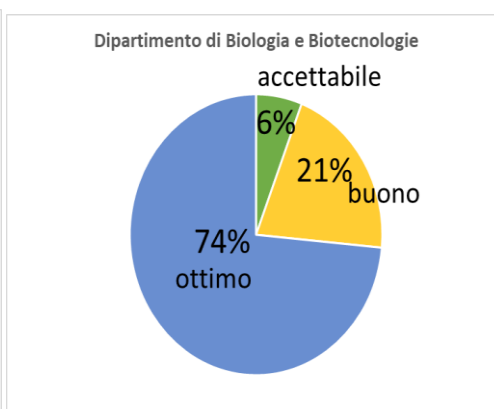
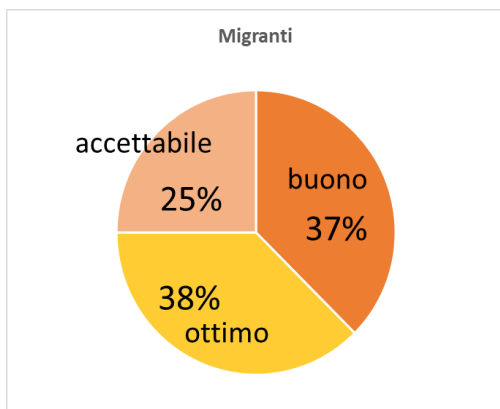
Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali	• Biblioteconomia e archivistica: gestire risorse librerie (6 posti) • Catalogare e digitalizzare musica pop e jazz (6 posti) • Etnomusicologia e Popular Music Studies (3 posti) • Documentazione dei gusti musicali dei giovani cremonesi (4 posti) • Medioevo musicale (3 posti) • Repertoriare musiche antiche stampate in edizione moderna (3 posti) • Lettura e scrittura scientifica in ambito umanistico (10 posti) • Archivio Tognazzi (6 posti) • Archivio fotografico (4 posti)
Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento	• Kaleidoscopio: il fascino delle STEM, tra esperimenti, racconti e testimonianze (6 posti) • I Laboratori STIMA (4 posti) • Progetto Orientamento (26 posti) • Progettazione APP (26 posti)
Scienze Motorie	• Abili si diventa: attività fisica adattata per gli studenti con disabilità dell'Università di Pavia (2 posti)
Sistema Bibliotecario d'Ateneo	• Lavorare in biblioteca per imparare a fare ricerca (7 posti) • Scoperta e Valorizzazione del Patrimonio Librario con istituto Volta di Pavia (43 studenti)
Sistema Museale di Ateneo	• "L'antico gabinetto di fisica del Liceo Cairoli" in collaborazione con Liceo Cairoli di Vigevano (80 studenti) • "Creatività di ieri e di oggi: Allestimento di una mostra di Arte contemporanea negli spazi del Museo di Archeologia." (5 posti) • Copia dal vero e fotografia dei reperti del Museo di Archeologia (4 posti) • "Il mondo del Museo" (21 studenti)
Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente	Sezione di Ecologia del Territorio – La gestione sostenibile delle risorse naturali (16 posti) • Organismi fungini microscopici (23 posti) • Laboratorio di costruzione substrati artificiali per campionamento macroinvertebrati marini (2 posti) Sezione di Scienze della Terra – • Minerali economicamente utili (21 posti) • Rischi e risorse geologiche: del rischio sismico alle risorse minerarie (21 posti) • Sedimenti marini: specchio di un mondo che cambia (18 posti) • Le acque salate di origine naturale: contaminazione dell'acquifero superficiale di pianura nell'Oltrepò Pavese i collaborazione con Liceo Galilei di Voghera (15 posti) • Alla scoperta delle discipline geologiche (15 posti),
Dipartimento di Studi Umanistici	• Archeologia del paesaggio (3 posti) • Archiviando (6 posti) • Archias (50 posti) • Dionysos (18 posti) • Tandem Linguistico (2 posti)
Dipartimento di Scienze Politiche	• Marketing Utilities and Storytelling Techniques

Rispetto all'a.a 2016/2017, nel corso di quest'anno il numero dei progetti è rimasto sostanzialmente invariato, come anche le scuole che hanno richiesto la convenzione. Il numero degli studenti, come da confronto qui sotto, è aumentato di circa 100 persone

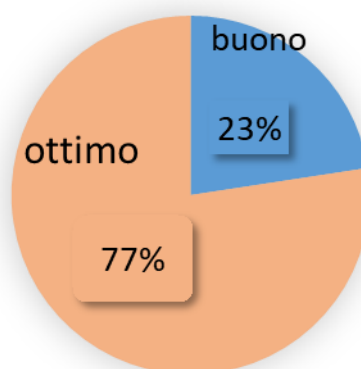
ANNO 2016/2017	ANNO 2017/2018
32 scuole aderenti	38 scuole aderenti
708 studenti iscritti	830 studenti iscritti
48 progetti	52 progetti
14 dipartimenti + 4 servizi universitari coinvolti	14 dipartimenti + 3 servizi universitari coinvolti

Valutazione di attività e studenti

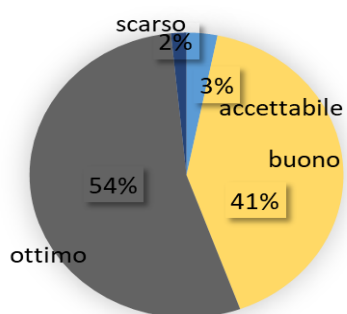
Alla fine dell'attività di Alternanza Scuola/Lavoro, il Tutor universitario procede alla valutazione dello studente attraverso la compilazione di un questionario. Una volta ultimata la valutazione, lo studente riceve una email in cui viene chiamato a procedere con la compilazione del personale questionario valutativo riguardante l'attività svolta. Compilato il questionario, il sistema genera un documento PDF che può essere salvato e stampato. Solo una volta compilati entrambi i questionari, il Centro Orientamento può procedere all'invio dell'intera documentazione alla Scuola. Di seguito si riportano alcuni grafici inerenti il **livello di interesse degli studenti**, percepito dal Tutor universitario, rispetto alle attività proposte:



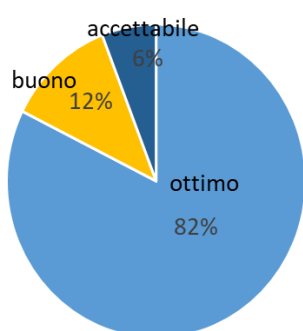
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali



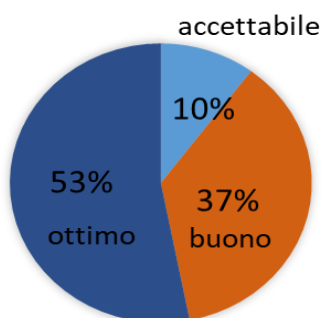
Dipartimento di Fisica



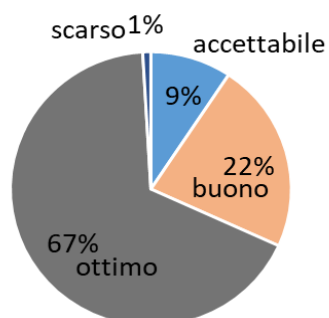
Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione - progetto Io Collaboro

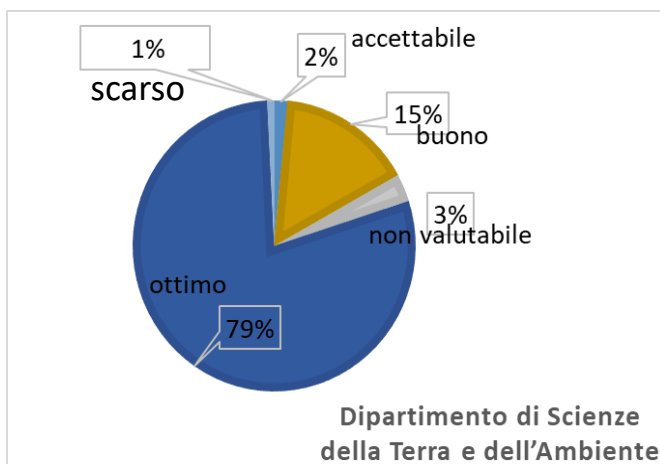


Sistema bibliotecario



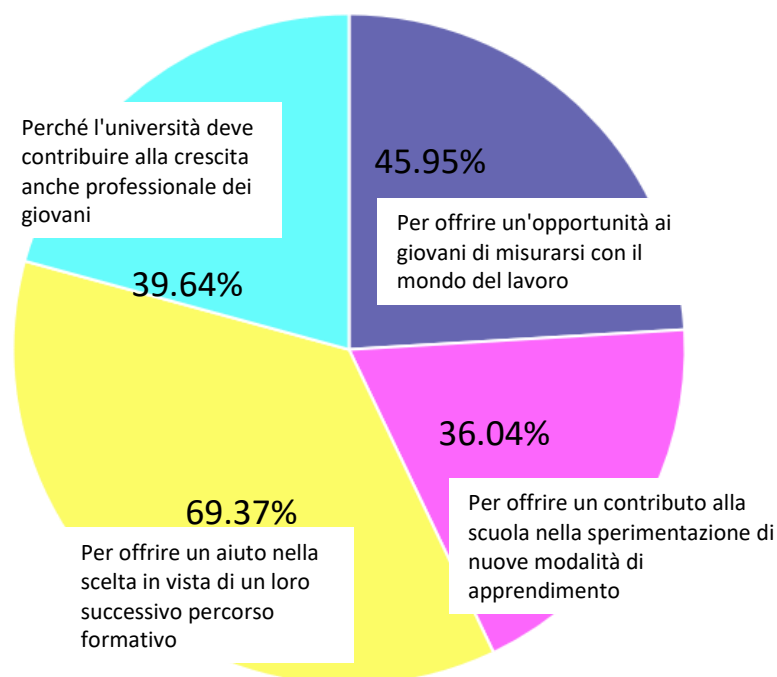
Sistema Museale





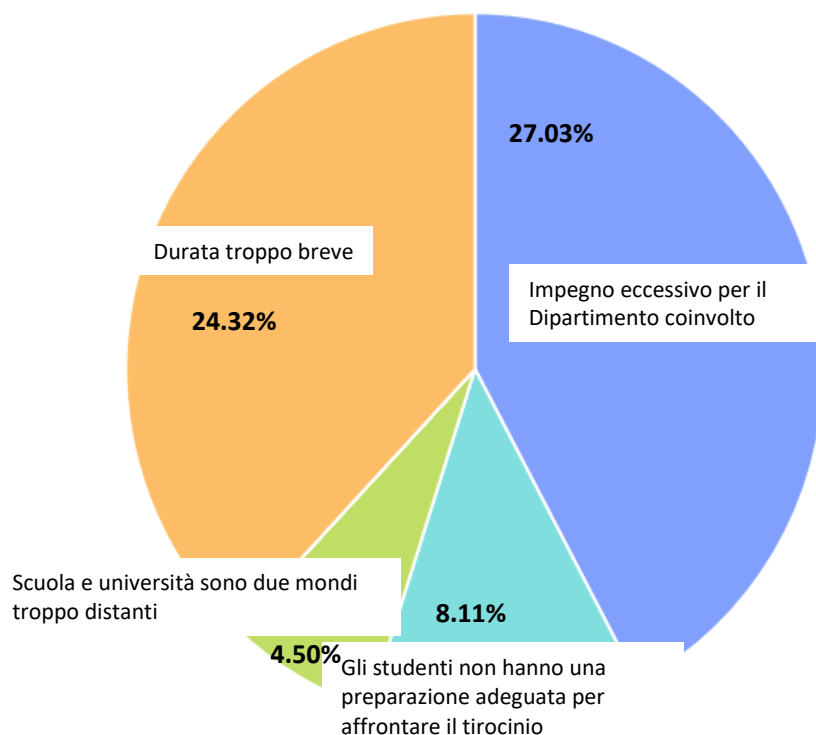
Tali statistiche dimostrano come i progetti siano stati accolti, nella maggior parte dei casi, con grande entusiasmo da parte dei ragazzi: i Tutor hanno rilevato, in grandi percentuali, un **livello di interesse ottimo o buono**.

Per quanto riguarda le **motivazioni** che hanno spinto i vari Dipartimenti **a ospitare uno o più studenti** partecipanti al progetto di Alternanza Scuola/Lavoro, le ragioni risultano avere un'importanza quasi equivalente, con una lieve preferenza verso la possibilità di offrire un aiuto agli studenti nella scelta del loro successivo percorso universitario, quindi finalità orientative:



Nonostante il successo dei progetti attivati per l'Alternanza, i Tutor universitari hanno continuato a rilevare alcuni **problemi nella gestione delle attività**, problemi principalmente legati all'impegno eccessivo richiesto al Dipartimento e alla durata non sufficiente ad esaurire tutte le potenzialità del progetto:

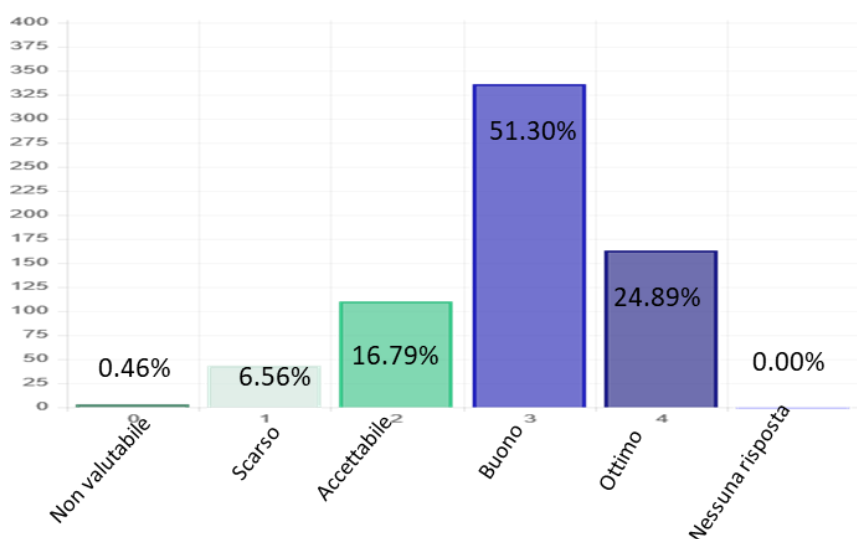
Punti di debolezza dell'esperienza



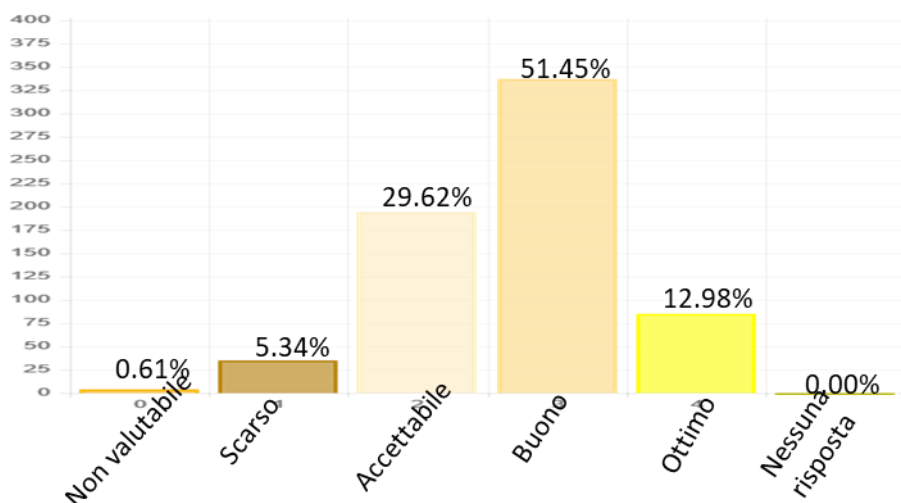
Anche gli studenti, come precedentemente illustrato, hanno compilato una **scheda di valutazione rispetto alle attività svolte** nel corso dell'Alternanza Scuola/Lavoro. La raccolta di tali statistiche è stata utile per capire quale sia stato il **grado di interesse** riscontrato negli studenti, il loro **livello di preparazione** rispetto alle attività, la loro **capacità di apprendimento** delle competenze e delle metodologie proposte, le **relazioni** con i Tutor e gli altri studenti, la **valutazione dell'esperienza** con possibilità di ripeterla in futuro.

Tali grafici illustrano tali dati, sebbene essi non costituiscano l'universo in quanto le schede compilate sono **655** su complessivi **835 studenti partecipanti**:

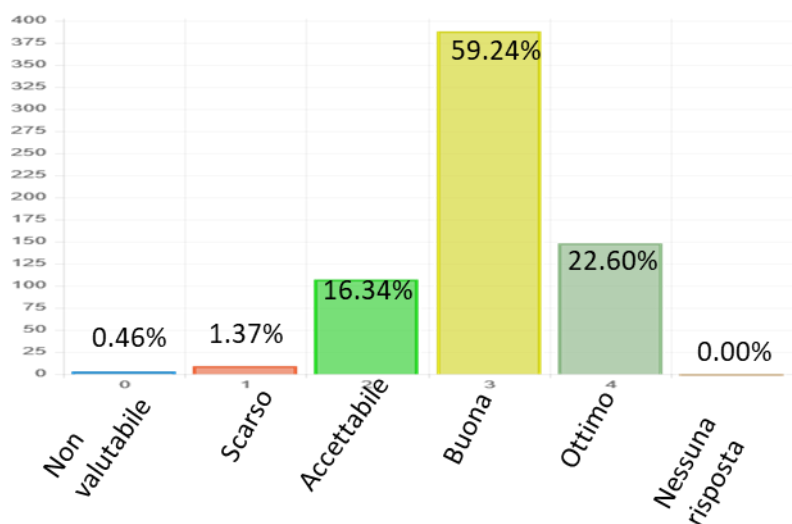
1) Livello di interesse per le attività proposte



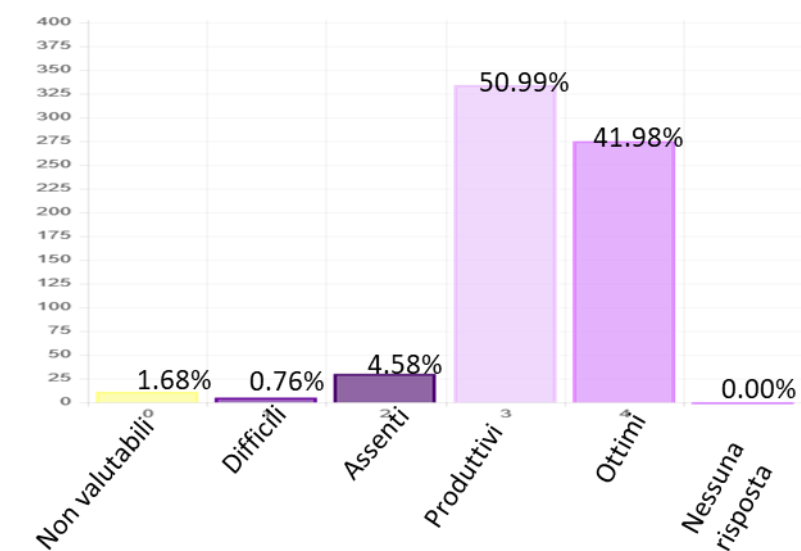
2) Livello di preparazione rispetto a quanto atteso per lo svolgimento delle attività proposte



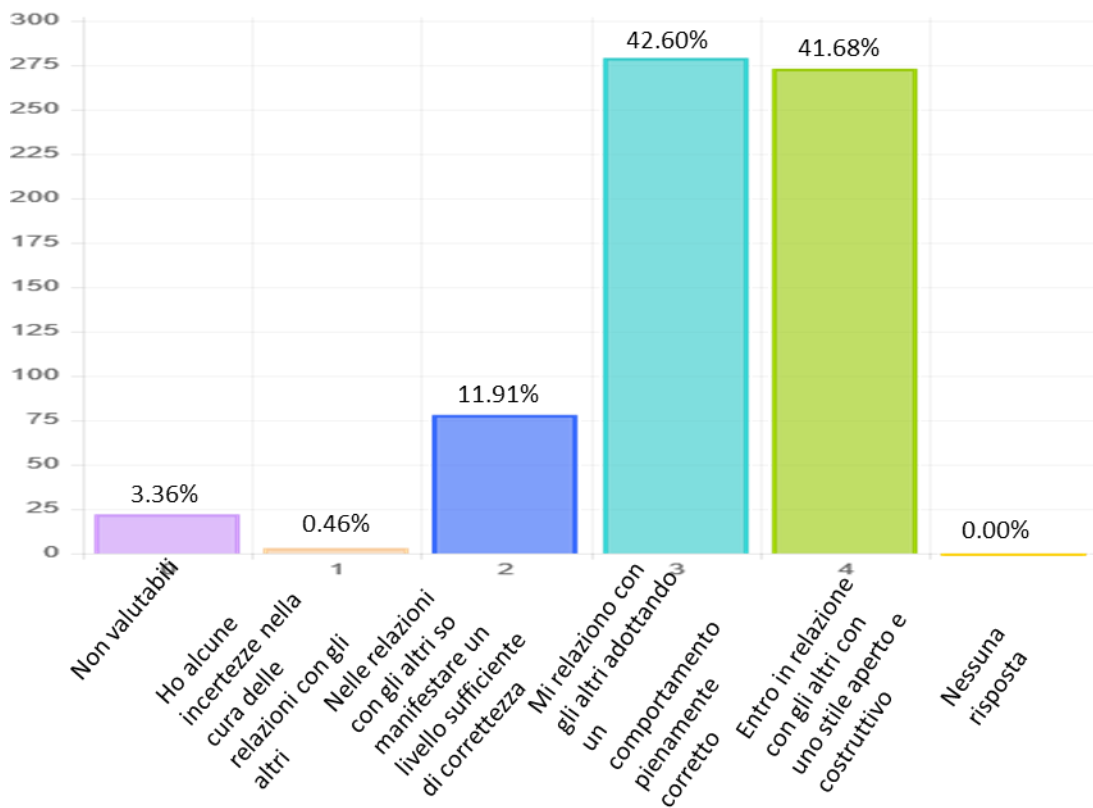
3) Capacità di acquisizione delle competenze e delle metodologie proposte



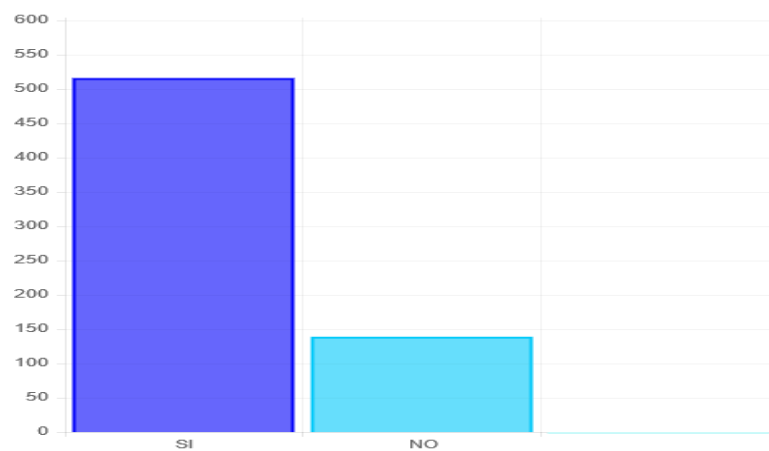
4) Relazione con i Tutor



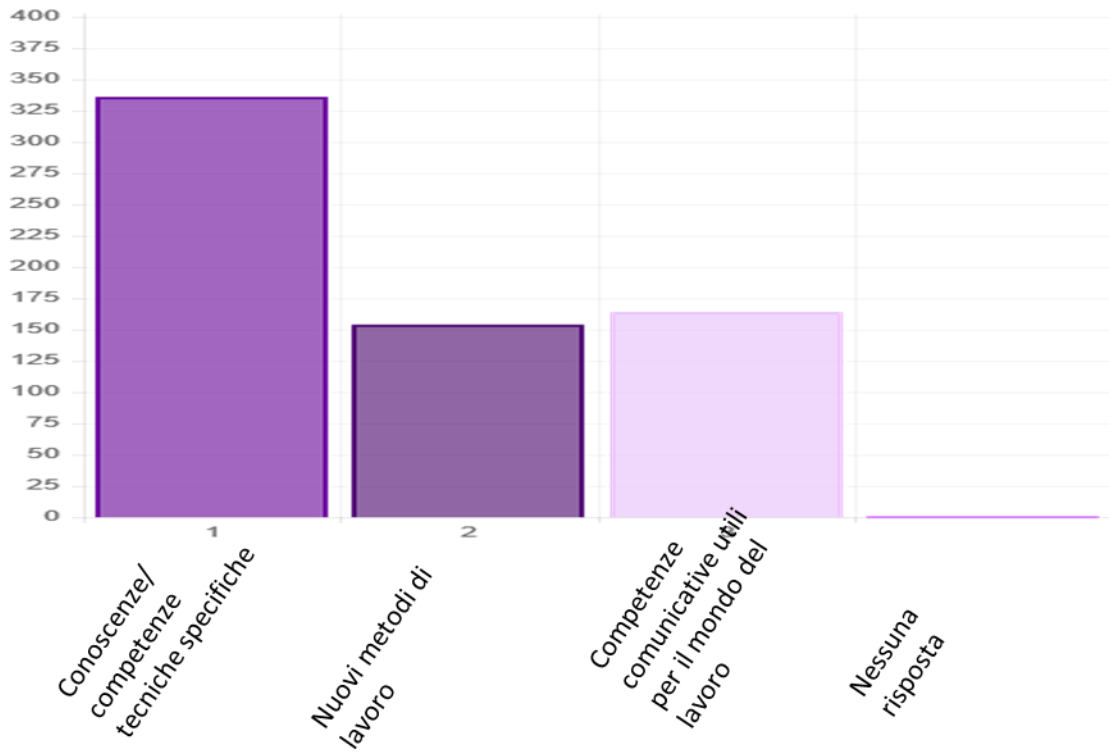
5) Relazione con gli altri studenti



6) Volontà di ripetere l'esperienza in futuro



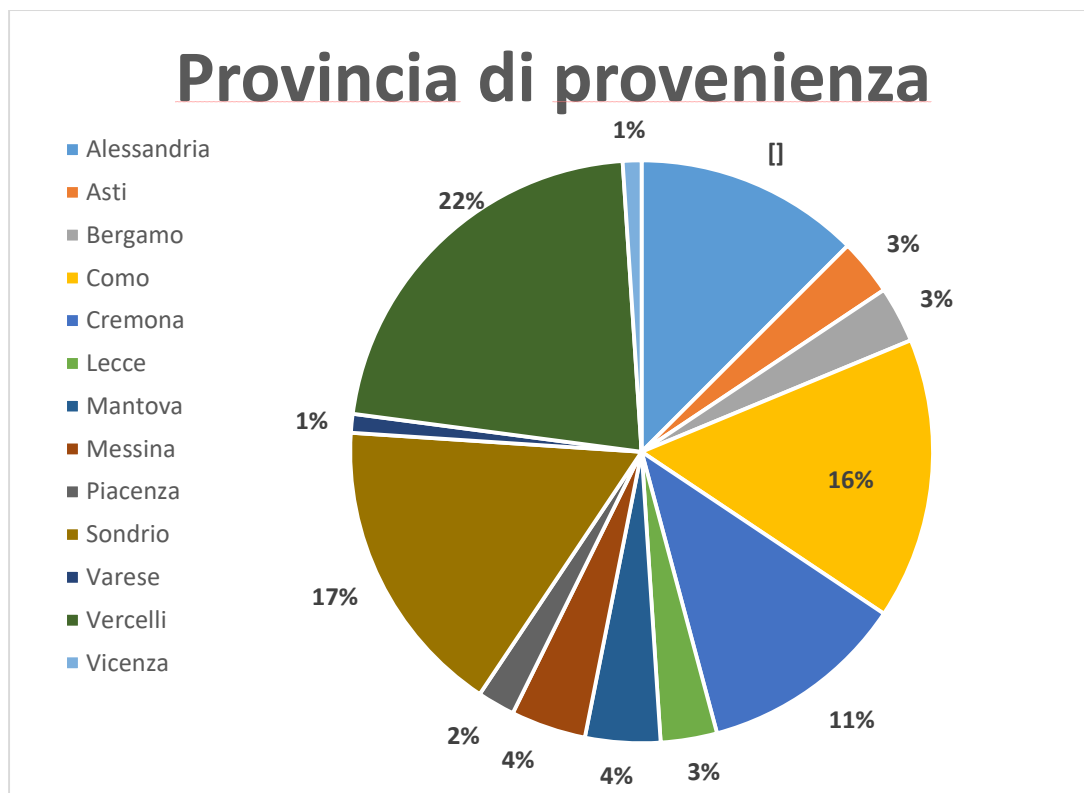
7) Conoscenze e/o competenze acquisite



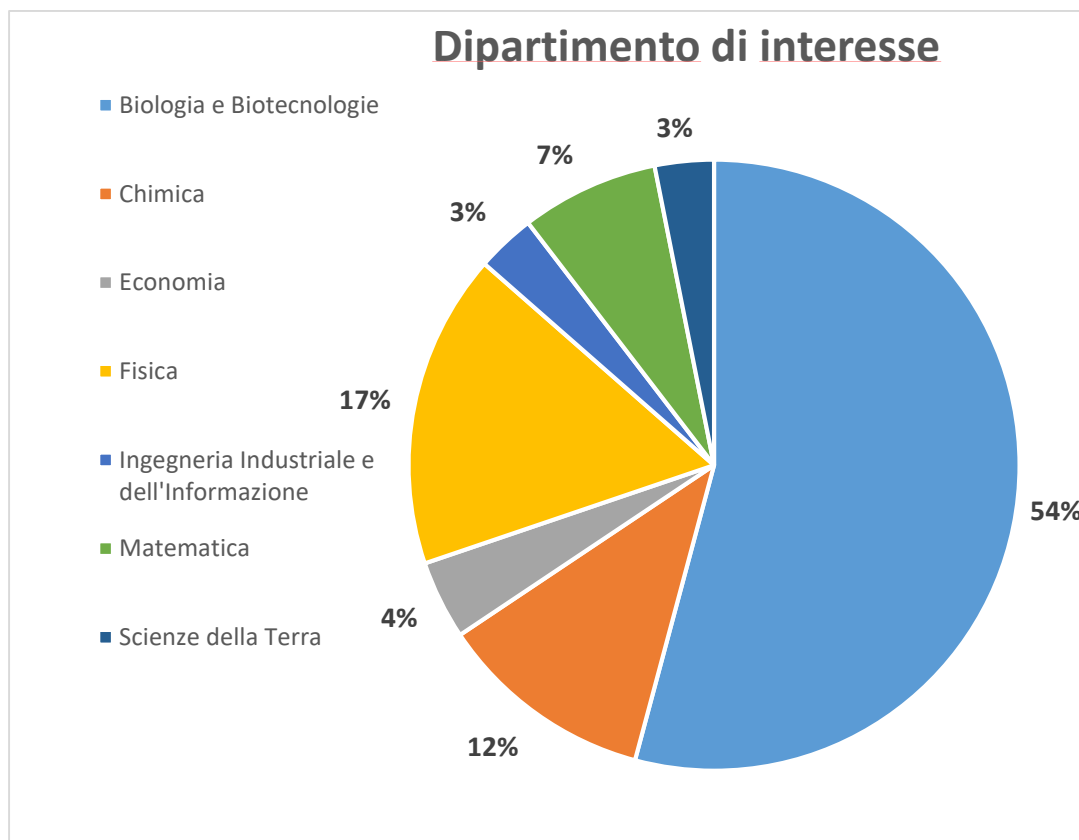
Pernotto e mensa presso i collegi universitari pavesi

Alcuni studenti, provenienti da altre province e regioni e partecipanti sia ai progetti di Alternanza Scuola/Lavoro sia agli Stage estivi, hanno avuto la possibilità di soggiornare presso i **collegi universitari pavesi** per tutta la durata delle attività.

Di seguito i dati sulle provenienze degli studenti



La maggior parte degli studenti che hanno soggiornato presso i collegi universitari; ha seguito le attività proposte dai Dipartimenti di Biologia e Biotecnologie, Fisica, Chimica, Matematica



Tutorato, incontri di formazione tutor e utilizzo fondi

Tutorato

Il tutorato è un istituto che ha come scopo quello di supportare ed orientare, in diversi momenti della vita accademica, gli studenti iscritti al primo anno dell'Università, gli studenti che necessitano di integrazione della didattica e chi sta per concludere il percorso formativo universitario.

Le attività di tutorato sono principalmente di tre tipi: tutorato di tipo **informativo**, di tipo **cognitivo** e **psicologico**.

Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari e programmi e stesura del piano di studi.

Il tutorato di tipo cognitivo si articola in diverse attività: pianificazione di un efficace metodo di studio, esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, simulazione di prova d'esame, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili.

Il tutorato di tipo psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo.

Il Centro Orientamento Universitario si occupa non solo della gestione amministrativa e del monitoraggio degli esiti ma anche della progettazione di iniziative ed azioni per lo sviluppo della cultura del tutorato.

In particolare per l'attività di monitoraggio vengono utilizzati due strumenti on-line: **il registro per la rilevazione degli studenti** che partecipano al tutorato (utenti) e **il questionario di valutazione** del servizio di tutorato.

Di seguito la descrizione degli aspetti quantitativi del servizio, specificando che le attività di tutorato seguono il calendario accademico pertanto i dati riguardanti l'anno 2018 coinvolgono gli a.a. 2017/18 e 2018/19.

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2017/2018

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2017-2018 (Ateneo)	€ 305.540,37
2017-2018 (MIUR)	€ 133.084,59

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2017-2018 (Ateneo)	A.A. 2017-2018 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	21.770,00	9.486,27
Dip. Chimica	6.286,00	2.739,62
Dip. Fisica	3.276,00	1.428,50
Dip. Giurisprudenza	22.050,00	9.608,14
Fac. Ingegneria	51.002,00	22.215,26
Dip. Matematica	2.576,00	1.127,69
Fac. Medicina	60.788,00	26.482,43
Dip. Musicologia e beni culturali	8.274,00	3.607,00
Dip. Scienze del farmaco	31.136,00	13.563,20
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	12.166,00	5.302,95
Dip. Scienze economiche e az.	39.228,00	17.089,24
Dip. Scienze politiche e sociali	16.814,00	7.325,64
Dip. Studi umanistici	24.654,00	10.744,13
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	5.418,00	2.364,51
Somma accantonata da distribuire	102,37	-
Totale	305.540,37	133.084,59

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2017-2018 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.580	40	71
Dip. Chimica	402	13	21
Dip. Fisica	234	6	11
Dip. Giurisprudenza	1.442	17	41
Fac. Ingegneria	3.686	20	101

Dip. Matematica	85	3	5
Fac. Medicina	4.412	43	138
Dip. Musicologia e beni culturali	591	14	19
Dip. Scienze del farmaco	2.016	31	48
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	849	22	34
Dip. Scienze economiche e az.	2.562	38	59
Dip. Scienze politiche e sociali	955	19	24
Dip. Studi umanistici	1.706	27	54
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	405	4	13
Totale	20.925	297	639

Anno Accademico 2017-2018 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	586	19	28
Dip. Chimica	219	9	13
Dip. Fisica	114	5	6
Dip. Giurisprudenza	530	9	11
Fac. Ingegneria	1.332	15	49
Dip. Matematica	30	2	2
Fac. Medicina	1.723	17	55
Dip. Musicologia e beni culturali	247	7	9
Dip. Scienze del farmaco	864	14	20
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	378	10	15
Dip. Scienze economiche e az.	981	18	22
Dip. Scienze politiche e sociali	330	7	8
Dip. Studi umanistici	605	17	23
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	132	2	6
Totale	8.071	151	267

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2018/2019

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2018-2019 (Ateneo)	€ 305.556,92
2018-2019 (MIUR)	€ 92.250,38

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2018-2019 (Ateneo)	A.A. 2018-2019 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	23.296,00	7.032,58

Dip. Chimica	5.656,00	1.709,13
Dip. Fisica	2.940,00	891,18
Dip. Giurisprudenza	19.852,00	5.994,08
Fac. Ingegneria	51.198,00	15.504,09
Dip. Matematica	2.324,00	703,51
Fac. Medicina	67.452,00	20.358,06
Dip. Musicologia e beni culturali	7.448,00	2.250,24
Dip. Scienze del farmaco	28.056,00	8.459,91
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	10.948,00	3.308,27
Dip. Scienze economiche e az.	37.114,00	11.187,65
Dip. Scienze politiche e sociali	18.928,00	5.716,15
Dip. Studi umanistici	24.682,00	7.452,98
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	5.572,00	1.682,55
Somma accantonata da distribuire	90,92	-
Totale	305.556,92	92.250,38

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2018-2019 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.664	36	81
Dip. Chimica	404	11	21
Dip. Fisica	210	9	13
Dip. Giurisprudenza	1.418	19	40
Fac. Ingegneria	3.657	28	135
Dip. Matematica	166	9	13
Fac. Medicina	4.818	43	139
Dip. Musicologia e beni culturali	532	13	20
Dip. Scienze del farmaco	2.004	28	54
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	782	20	37
Dip. Scienze economiche e az.	2.651	33	47
Dip. Scienze politiche e sociali	1.352	23	31
Dip. Studi umanistici	1.763	33	54
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	398	4	18
Totale	21.819	309	744

Anno Accademico 2018-2019 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	468	16	27
Dip. Chimica	136	8	8
Dip. Fisica	71	2	3
Dip. Giurisprudenza	399	11	14

Fac. Ingegneria	1.006	28	41
Dip. Matematica	Fondi non distribuiti	0	0
Fac. Medicina	1454	16	21
Dip. Musicologia e beni culturali	180	5	6
Dip. Scienze del farmaco	570	7	11
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	236	7	10
Dip. Scienze economiche e az.	559	13	10
Dip. Scienze politiche e sociali	457	12	11
Dip. Studi umanistici	532	11	8
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	80	2	3
Totale	6.148	138	173

I dati riportati nelle tabelle sono aggiornati al 19/02/2019. Alcune informazioni riportate nel “Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà” per l'a.a. 2018/19 potrebbero ancora subire modifiche a causa di ulteriori riassegnazioni di ore vacanti per più Dipartimenti/Facoltà.

Incontri di formazione tutor

Il Regolamento di tutorato dell'Università degli Studi di Pavia prevede, all'art. 3, la realizzazione di una breve formazione volta a fornire le basi e le conoscenze primarie al tutor in modo che possa avere **linee guida nello svolgimento del proprio ruolo** e, nello stesso tempo, raggiungere una **maggiore consapevolezza** del percorso intrapreso.

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Nel corso dell'anno **2018 il corso è stato erogato on-line** e visualizzato da circa **300 neo-tutor**.

Il Corso prevede **due filmati di presentazione e tre files PDF** contenenti riferimenti teorici, amministrativi e guida alla modulistica. Per la validità del Corso e' necessario aver visionato tutto il materiale e aver svolto il test finale di autoapprendimento.

Utilizzo Fondi di Tutorato a.a. 2017/18

Di seguito una relazione sull'utilizzo dei fondi per le collaborazioni di tutorato. I dati fanno riferimento all'Anno Accademico 2017/18 appena concluso.

La relazione tiene conto della distinzione tra fondi Ateneo e fondi MIUR utilizzati da ciascun Dipartimento/Facoltà per il quale vengono evidenziati i singoli progetti. Per ciascun progetto vengono rilevati i dati riguardanti il numero dei tutor, il numero di ore assegnate, il numero di ore effettivamente svolte e l'utenza registrata: laddove la registrazione non è avvenuta è stato indicato “dato non disponibile” (nd). Con riferimento al dato relativo al numero di utenti, si segnala che per i progetti legati ad attività di orientamento non è possibile effettuare la registrazione trattandosi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori e quindi non ancora immatricolati.

Per ciascun Dipartimento/Facoltà, inoltre, si dà conto delle eventuali riaperture di bando avvenute in corso d'anno. La riapertura si giustifica nel momento in cui i bandi ordinari, per qualche progetto, vanno deserti o la graduatoria viene esaurita.

FONDI ATENEO

I fondi messi a disposizione dall'Ateneo per le attività di tutorato relative all'anno accademico 2017/18 erano pari a complessivi €.305.438,00 (+ IRAP). L'importo orario corrisponde a €.14,00 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 17 Giugno 2003.

FONDI MIUR

I fondi messi a disposizione dal MIUR ai sensi del D.M. 976/2014 – Fondo Giovani (già DM 198/2003 art. 2) per le borse di tutorato e attività didattico-integrative, relativi al finanziamento 2016, da utilizzare per le attività di tutorato per l'anno accademico 2017/18, erano pari a complessivi €. 163.002,00 lordi, di cui €.133.084,59 quale importo lordo destinato alle attività di tutorato e €.29.917,41 per le ritenute previdenziali INPS a carico dell'Ateneo.

L'importo orario lordo è deliberato autonomamente da ogni Dipartimento/Facoltà entro un massimo di €.26,67 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 21 Giugno 2005. Nel caso in cui la Commissione di tutorato decida di prevedere anche per le ore pagate su fondi MIUR lo stesso importo previsto per le ore pagate su fondi Ateneo, a causa della differente tassazione, l'importo indicato è di 12,50 Euro l'ora.

I fondi utilizzati per le attività di tutorato (Ateneo e Miur) per l'a.a. 2017/18 sono stati ripartiti in base ai seguenti Criteri approvati dal Consiglio di Amministrazione, sentito il parere del Senato Accademico, nella seduta del 28 ottobre 2016, valevoli per l'anno accademico 2017/2018:

1. Costo standard, media tra i due seguenti parametri:

- * peso percentuale di ogni dipartimento relativamente alla quota di costo standard (limitatamente alla componente A1) con riferimento ai CdS di responsabilità del Dipartimento stesso;
- * peso percentuale di ogni dipartimento considerando, per ciascun CdS di cui il dipartimento è responsabile, il rapporto tra gli iscritti regolari e la numerosità di riferimento AVA della rispettiva classe,

con **peso 30%**;

2. Bisogno: numero di studenti in corso che non hanno acquisito almeno 20 CFU nell'anno solare successivo all'iscrizione, con **peso 40%**;

3. Storico-utenti: numero di utenti per il numero di ore delle singole attività di tutorato, con **peso 30%**.

A questo modello di ripartizione si applicava un ammortizzatore del $\pm 10\%$ rispetto all'assegnazione dell'anno precedente.

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE

- Fondi Ateneo: assegnati 21.770,00 euro pari a n. 1.555 ore; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (ott-17)
- Fondi MIUR: assegnati 9.486,27 euro pari a n. 626 ore con importo orario pari a 15,15 €/h; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (gen-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor	Ore	Ore	Costo effettivo	Numero
-----------------	--------------	-------	-----	-----	-----------------	--------

		assegnati	ass.	svolt e	progetto	utenti
Genetica	prof. Ornella Semino	1	30	30	€ 420,00	71
Laboratorio di Metodologie cellulari	prof. Elena Raimondi	2	50	50	€ 700,00	25
Assistenza alla preparazione dell'esame di Fisica	proff. Macchiavello e Giulotto	1	30	30	€ 420,00	Nd
Laboratorio del corso di Biologia Molecolare 2 per studenti del III anno di Scienze Biologiche	prof. Claudia Binda	2	30	30	€ 420,00	72
Laboratori di Chimica generale e inorganica	prof. Antonio Poggi	4	100	100	€ 1.400,00	165
Supporto al corso teorico di Chimica organica	proff. Stefano Protti, Lucio Toma	4	80	80*	€ 1.120,00*	101
Tutorato di Matematica di base	prof. Giulio Schimperna	4	108	108*	€ 1.512,00*	135
Addestramento all'osservazione morfologica di cellule e tessuti	prof. Livia Bianchi	1	30	30	€ 420,00	Nd
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica	prof. Solveig Tosi	5	70	70	€ 980,00	255
Citologia ed Istologia (corso A), esercitazioni individuali al microscopio ottico, per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	proff. M. Biggiogera - M.G. Bottone	3	40	40	€ 560,00	Nd
Anatomia comparata	prof. Vittorio Bertone	2	50	50	€ 700,00	213
Corso di Lingua inglese di base per studenti principianti e di livello elementare	prof. Giuliana Bendelli	2	45	45	630,00	16
Metodologie Genetico-Molecolari	prof. Alessandro Achilli	1	30	30	€ 420,00	59
Laboratorio di Bioinformatica	prof. Fiorenzo A. Peverali	2	32	32	€ 448,00	32
Attività di laboratorio e di campo in Ecologia marina e delle acque interne	prof. Marchini	1	30	20	€ 280,00	12
Implementazione della collezione di insetti di interesse forense e realizzazione di una raccolta fotografica da usarsi in attività di didattica integrativa del corso di metodologie forensi	prof. Simonietta Lambiase	1	25	25	€ 350,00	Nd
Laboratori di Bioinformatica 1	prof. Silvia Bione	1	25	25	€ 350,00	46
Laboratori di Bioinformatica 2	prof. Davide Sassera	1	10	10	€ 140,00	49
Assistenza didattica agli studenti della Laurea Magistrale in inglese "Molecular Biology and Genetics"	prof. Elena Giulotto	1	30	30	€ 420,00	2
Supporto per attività di laboratorio per allestimento di colture cellulari	prof. Rosanna Nano	1	25	25*	€ 350,00*	Nd
Neurogenesi e neuromorfologia comparata	prof. Elisa Roda	3	30	30	€ 420,00	Nd
Assistenza alle esercitazioni e iniziative di didattica integrativa per il corso di Farmacologia e terapia sperimentale e di Neuropsicofarmacologia	prof. Roberto Federico Villa	1	70	70	€ 980,00	44
B/1 Laboratorio di Microbiologia	prof. Elisabetta Nucleo	2	35	35	€ 490,00	Nd
B/2 Genetica - corsi A e B	proff. A. Torroni, L. Ferretti	3	60	60*	€ 840,00*	139
B/3 Chimica farmaceutica e Analisi dei farmaci biotecnologici	prof. Ersilia De Lorenzi	1	20	20	€ 280,00	59
B/4 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Biologia molecolare)	prof. Solomon Nergadze	1	20	20	€ 280,00	21
B/5 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Microbiologia)	prof. Silvia Buroni	1	25	25	€ 350,00	40
B/6 Laboratorio di Chimica generale e inorganica	prof. Simone Dell'Acqua	2	60	60	€ 840,00	114
B/7 Chimica Organica	prof. Mauro Freccero	1	20	20	€ 280,00	82
B/8 Laboratorio di Biostatistica	prof. Simona Villani	1	15	15	€ 210,00	114
B/9 Laboratorio di Bioinformatica	prof. Fiorenzo A. Peverali	3	50	45	€ 630,00	109
B/10 Laboratorio di Chimica organica	prof. M. Mella	3	60	60	€ 840,00	143
B/11 Laboratorio per il corso di Biologia molecolare vegetale	prof. Rino Cella	1	30	30	€ 420,00	33
B/12 Esercitazioni individuali al microscopio ottico per l'osservazione di preparati istologici	prof. M.I. Buceta Sande de Freitas	Il tutor assegnato ha rinunciato	20	0	€ 0	0
B/13 Farmacologia	prof. Ornella Pastoris	1	30	30	€ 420,00	73
B/14 Genetica molecolare	prof. Alessandro Achilli	1	20	20	€ 280,00	33
B/15 Attività di tutorato per il laboratorio di fisiologia generale nel corso di Laboratorio integrato di Biologia sperimentale	prof. Paola Rossi	1	25	25*	€ 350,00*	Nd
B/16 Assistenza nello svolgimento della parte di laboratorio del corso di Enzimologia generale ed applicata	prof. M.E. Tira	1	25	25	€ 350,00	40
B/17 Applicazione di tecniche di biologia cellulare e molecolare su modelli sperimentali della immunologia e patologia generale	prof. Monica Savio	2	25	25	€ 350,00	62
B/18 Assistenza allo svolgimento di tirocini pratici nell'ambito dell'insegnamento di Biochimica clinica e laboratorio	prof. Alessandra Balduini	1	25	25	€ 350,00	54

B/19 Assistenza agli studenti nelle attività di orientamento promosse dal COR	prof. Claudia Binda	1	20	20	€ 280,00	Orientam.
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		71	1.555	1.520	21.280,00	2.413

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1 Genetica	prof. Ornella Semino	1	26	26	€ 393,90	71
M2 Assistenza alla preparazione dell'esame di Fisica	proff. Macchiavello e Giulotto	1	30	30	€ 454,50	Nd
M3 Laboratorio del corso di Biologia Molecolare 2 per studenti del III anno di Scienze Biologiche	prof. Claudia Binda	2	30	30	€ 454,50	75
M4 Laboratorio di Metodologie cellulari	prof. Elena Raimondi	1	30	30	€ 454,50	25
M5 Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica	prof. Solveig Tosi	2	50	50	€ 757,50	254
M6 Esercitazioni e Laboratori di Chimica generale e inorganica	prof. Antonio Poggi	2	50	50	€ 757,50	91
M7 Citologia ed Istologia (corso A), esercitazioni individuali al microscopio ottico, per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	prof. M.G. Bottone	2	40	40	€ 606,00	Nd
M8 Corso di Lingua inglese di base per studenti principianti e di livello elementare	prof. Giuliana Bendelli	1	40	0	€ 0	0
M9 Metodologie Genetico-Molecolari	prof. Alessandro Achilli	1	20	20	€ 303,00	56
M10 Implementazione della collezione di insetti di interesse forense e realizzazione di una raccolta fotografica da usarsi in attività di didattica integrativa del corso di metodologie forensi	prof. Simonietta Lambiase	Nessuna candidatura valida	20	0	€ 0	0
M11 Cellule emopoietiche e del sangue periferico	prof. R. Nano	1	15	15	€ 227,25	13
MB1 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Biologia molecolare)	prof. Solomon Nergadze	1	20	20	€ 303,00	39
MB2 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Microbiologia)	prof. Silvia Buroni	Nessuna candidatura valida	20	0	€ 0	0
MB3 Applicazione di tecniche di biologia cellulare e molecolare su modelli sperimentali della immunologia e patologia generale	prof. M. Savio	2	30	30	€ 454,50	62
MB4 Allestimento ed esercitazioni pratiche per il laboratorio integrato di biologia sperimentale	prof. P. Rossi	2	30	30	€ 454,50	Nd
MB5 Laboratorio di Chimica generale e inorganica	prof. Simone Dell'Acqua	2	40	40	€ 606,00	23
MB6 Laboratorio di Chimica organica	prof. Mariella Mella	3	50	50	€ 757,50	142
MB7 Chimica organica	prof. M. Freccero	1	20	20	€ 303,00	62
MB8 Assistenza nello svolgimento della parte di laboratorio del corso di Enzimologia generale ed applicata	prof. M.E. Tira	1	25	25	€ 378,75	40
MB9 Sostegno all'apprendimento per insegnamenti scelti in ambito matematico	prof. Antonio Segatti	1	20	20	€ 303,00	Nd
MB10 Genetica molecolare	prof. Alessandro Achilli	1	20	20	€ 303,00	33
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		28	626	546	8.271,90	986

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

- Fondi Ateneo: assegnati 6.286,00 euro pari a n. 449 ore; 1 bando ordinario (mar-17)
- Fondi MIUR: assegnati 2.739,62 euro pari a n. 219 ore con importo orario pari a 12,50 €/h; 1 bando ordinario (mar-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Marcella Bini, Antonio Poggi		1	10	10	€ 140,00	Orientam.
Assistenza al Lab. Chimico Integrato A	prof. Giancarla Alberti	Chimica generale e inorganica/prof. Dacarro	1	12	12	€ 168,00	38
		Chimica Organica/prof. Mella	2	40	40	€ 560,00	78
Assistenza al Lab. Chimico Integrato B	prof. Giancarla Alberti	Chimica Analitica/prof. Alberti	2	24	24	€ 336,00	76
		Chimica Fisica/prof. Malavasi	2	24	24	€ 336,00	Nd
Sostegno all'apprendimento di "Matematica"	prof. Enrico Vitali		1	20	20	€ 280,00	Nd
Assistenza ai laboratori chimici del I anno	prof. Valeria Amendola, Filippo Doria	Stechiometria e Laboratorio di Chimica (I sem)/prof. Amendola	3	70	70	€ 980,00	87
		Laboratorio di Chimica Organica (II sem)/prof. Doria	4	95	95	€ 1.330,00	101
Laboratorio di Chimica Fisica	prof. Piercarlo Mustarelli, Doretta Capsoni		1	20	20*	€ 280,00*	Nd
Introduzione al corso di Chimica Biologica	prof. Maria Enrica Tira		1	10	10	€ 140,00	28
Laboratorio di Chimica Analitica	prof. Raffaella Biesuz		1	37	37	€ 518,00	76
Tutorato per il corso di Fisica sperimentale con Laboratorio	prof. Daniela Marcella Rebuzzi		1	20	20	€ 280,00	75
Corso di Lingua inglese di base per studenti principianti e di livello elementare	prof. Elisa Ramazzina		2	20	20	€ 280,00	9
Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			22	402	402	5.628,00	568

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogetto	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1-Assistenza laboratori didattici della laurea magistrale in Chimica	prof. Antonella Profumo	Lab. Chimica Analitica III / prof. Profumo	1	24	24	€ 300,00	22
		Lab. Chimica Organica III / prof. Zanoni	2	26	13	€ 162,50	23
		Lab. Chimica Inorganica III / prof. Taglietti	1	25	25	€ 312,50	40
		Lab. Chimica Fisica III / prof. Ghigna	2	25	25	€ 312,50	23
M2-Tutorato per il corso di Fisica sperimentale con Laboratorio	prof. Daniela Marcella Rebuzzi		1	15	15	€ 187,50	75
M3-Chimica Analitica e Laboratorio	prof. Raffaella Biesuz		2	36	36	€ 450,00	47
M4-Assistenza ai laboratori chimici del I anno	prof. Valeria Amendola, Filippo Doria	Stechiometria e Laboratorio di Chimica (I sem) / prof. Amendola	2	24	24	€ 300,00	48

		Laboratorio di Chimica Organica (II sem) / prof. Doria	1	24	24	€ 300,00	87
M5-Laboratorio di Chimica Fisica	proff. Piercarlo Mustarelli, Doretta Capsoni		1	20	20	€ 250,00	Nd
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			13	219	206	2.575,50	365

DIPARTIMENTO DI FISICA

- Fondi Ateneo: assegnati 3.276,00 euro pari a n. 234 ore ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (gen-18)
- Fondi MIUR: assegnati 1.428,50 euro pari a n. 114 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (gen-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza alle esercitazioni di laboratorio per il corso di Esperimentazioni di fisica I	prof. Cristina Riccardi	1	24	24	€ 336,00	Nd
Esercitazioni e supporto al corso di Misure fisiche I	prof. Paolo Montagna	1	25	24	€ 336,00	Nd
Supporto didattico al corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Termodinamica	prof. Luigi Mihich	1	20	15	€ 210,00	Nd
Supporto didattico al corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Meccanica	prof. Alberto Rotondi	1	20	20	€ 280,00	50
Supporto didattico al corso di Metodi Informatici della Fisica	prof. Andrea Negri	2	49	49	€ 686,00	Nd
Assistenza al modulo di Laboratorio II del corso di Esperimentazioni di fisica II	prof. Paolo Vitulo	5	96	92	€ 1.288,00	Nd
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		11	234	224	3.136,00	50

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Outreach Fisica - assistenza agli studenti in attività di orientamento e promozione della Fisica	proff. Paolo Vitulo, Paolo Montagna	2	37	37	€ 462,50	Orientam.
Assistenza alle esercitazioni di laboratorio per il corso di Esperimentazioni di fisica I	prof. Cristina Riccardi	1	26	26	€ 325,00	Nd
Assistenza al modulo di Laboratorio II del corso di Esperimentazioni di fisica II	prof. Paolo Vitulo	1	20	20	€ 250,00	31
Complementi di Meccanica classica	prof. Annalisa Marzuoli	1	15	15	€ 187,50	Nd
Esercitazioni di Meccanica statistica	prof. Marco Guagnelli	1	16	10	€ 125,00	Nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		6	114	108	1.350,00	31

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

- Fondi Ateneo: assegnati 22.050,00 euro pari a n. 1.575 ore; 1 bando ordinario (mar-17)

- Fondi MIUR: assegnati 9.608,14 euro pari a n. 640 ore con importo orario pari a 15,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Teoria generale del diritto e Biodiritto	prof. Giampaolo Azzoni	2	100	83	€ 1.162,00	3
Assistenza studenti nelle materie internazionalistiche	prof. Cristina Campiglio	2	80	80	€ 1.120,00	Nd
Filosofia del diritto	prof. Stefano Colloca	1	30	30*	€ 420,00*	Nd
Sociologia del diritto	prof. Stefano Colloca	2	50	50	€ 700,00	1
Assistenza agli studenti nelle materie penalistiche	prof. Cristina De Maglie	4	115	115	€ 1.610,00	4
Per una corretta informazione e adeguato orientamento degli studenti dei corsi di laurea attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza e per il più efficace svolgimento delle iniziative che li riguardano	Direttore del Dipartimento	Il tutor assegnato ha rinunciato	75	0	€ 0	0
Prova di orientamento e relativo corso di recupero	Direttore del Dipartimento	2	60	60	€ 840,00	Nd
Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto dell'esecuzione penale	prof. Livia Giuliani	2	60	60	€ 840,00	Nd
Assistenza agli studenti del corso di Diritto del lavoro	prof. Mariella Magnani	2	60	60	€ 840,00	9
Laboratorio 2018 di Informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	60	60	€ 840,00	Nd
Avviamento agli strumenti dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	60	60	€ 840,00	33
Assistenza agli studenti e ai laureandi nelle discipline processualpenalistiche	prof. Paolo Renon	4	125	125	€ 1.750,00	3
Tutorato di Diritto costituzionale	prof. Francesco Rigano	3	115	115*	€ 1.610,00*	Nd
Supporto didattico per Scienza delle Finanze	dott. Simona Scabrosetti	3	140	140	€ 1.960,00	Nd
Sostegno all'apprendimento del Diritto processuale civile	prof. Elisabetta Silvestri	3	90	90	€ 1.260,00	7
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) ed "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefini	1	35	35*	€ 490,00*	Nd
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	4	120	120	€ 1.680,00	Nd
Materiali e casi di Diritto amministrativo II parte	prof. Bruno Tonoletti	5	142	142	€ 1.988,00	66
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		42	1.517	1.425	19.950,00	126

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
1. Teoria generale del diritto	prof. Giampaolo Azzoni	1	80	49	735,00	Nd
2. Assistenza agli studenti del corso di Diritto europeo e comparato del lavoro	prof. Andrea Bollani	2	80	80	1.200,00	Nd
3. Assistenza studenti nelle materie internazionalistiche	prof. Cristina Campiglio	1	40	40	600,00	Nd

4. Filosofia del diritto	prof. Stefano Colloca	nessuna candidatura, progetto disattivato, ore trasferite al prog. 8				0
5. Sociologia del diritto	prof. Stefano Colloca	1	80	57	855,00	3
6. Assistenza agli studenti e ai laureandi nelle materie penalistiche	prof. Cristina De Maglie	2	80	80	1.200,00	4
7. Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto dell'esecuzione penale	prof. Livia Giuliani	1	40	40	600,00	7
8. Supporto a ricerche guidate e relazioni su tematiche dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	100	100	1500,00	Nd
9. Assistenza agli studenti e ai laureandi nelle discipline processualpenalistiche	prof. Paolo Renon	nessuna candidatura, progetto disattivato, ore trasferite ai prog. 2 e 6				0
10. Sostegno all'apprendimento del Diritto processuale civile	prof. Elisabetta Silvestri	nessuna candidatura, progetto disattivato, ore trasferite al prog. 1				0
11. Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) ed "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefini	1	20	20	300,00	Nd
12. Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	1	10	10	150,00	4
13. Sostegno all'apprendimento del Diritto industriale	prof. Luigi Carlo Ubertazzi	nessuna candidatura, progetto disattivato, ore trasferite ai prog. 5 e 8				0
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		11	530	476	7.140,00	18

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

- Fondi Ateneo: assegnati 51.002,00 euro pari a n. 3.643 ore
- Fondi MIUR: assegnati 22.215,26 euro. L'importo orario lordo varia a seconda della posizione di ciascun tutor (da 14,00 €/h a 26,67 €/h)

Il bando ordinario per Ingegneria è unico e contiene i riferimenti necessari alla selezione sia per i fondi Ateneo che per i fondi Miur. L'utilizzo di uno o dell'altro fondo avviene in base alla posizione del tutor risultato vincitore.

1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (feb-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENE0

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Architettura tecnica di base + Rappresentazione dell'architettura	proff. S. Parrinello/F. Resta	5	248	248	€ 3.472,00	34
Elettronica I	prof. G. Martini	3	81	72	€ 1.008,00	143
Elettrotecnica	prof. P. Di Barba + dott. Mognaschi	8	302	302*	€ 4.228,00*	239
Fisica	prof. L. Tartara + proff. Agnesi, Bajoni, Grando, Minzioni, Pirzio, Tomaselli	8	341	338*	€ 4.732,00*	170
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff. Facchinetti, Cusano	15	564	501*	€ 7.014,00*	490
Matematica per neo-isritti	prof. R. Rosso	6	108	107	€ 1.498,00	Nd
Algebra e Geometria	prof. R. Rosso	8	224	223	€ 3.122,00	210
Analisi matematica	prof. R. Rosso	11	420	404	€ 5.656,00	565
Fisica matematica - Meccanica Razionale	prof. R. Rosso	4	112	112*	€ 1.568,00*	19
Composizione Architettonica	prof. C. Berizzi + prof. Cattaneo	3	224	210	€ 2.940,00	38
Fisica tecnica	proff. A. Magrini, P. Ricciardi	5	184	160	€ 2.240,00	214
Macchine	proff. A. Magrini, S. Farnè	2	120	120	€ 1.680,00	74
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquini + proff. Venini, Reali, Auricchio, Morganti	3	60	60	€ 840,00	Nd
Chimica	prof. D. Dondi + prof. Buttafava	7	188	188*	€ 2.632,00*	69

Campi elettromagnetici e Circuiti 1	prof. L. Perregrini	2	22	22	€ 308,00	167
Meccanica applicata alle macchine	prof. G. Mimmi	2	90	90	€ 1.260,00	15
Internet e Medicina e Progettazione di applicazioni internet	prof. G. Lanzola	2	28	28	€ 392,00	Nd
Modelli di sistemi biologici	prof. P. Magni	1	33	33	€ 462,00	Nd
Idraulica	prof. S. Sibilla	2	200	40	€ 560,00	42
Disegno e rilievo dell'Architettura	prof. S. Parrinello	4	137	115	€ 1610,00	75
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		101	3.686	3.373	47.222,00	2.564

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Elettronica I	prof. G. Martini	5	126	111	€ 2.162,16	92
Elettrotecnica	prof. P. Di Barba + dott. Mognaschi	2	33	33	€ 728,07	102
Fisica	prof. L. Tartara + proff. Agnesi, Bajoni, Grando, Minzioni, Pirzio, Tomaselli	3	78	72	€ 1.138,00	Nd
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff. Facchinetti, Cusano	4	72	71	€ 1.117,50	120
Analisi matematica	prof. R. Rosso	1	28	28	€ 746,76	Nd
Composizione Architettonica	prof. C. Berizzi + prof. Cattaneo	3	150	146	€ 2.044,00	36
Fisica tecnica	proff. A. Magrini, P. Ricciardi	2	22	22	€ 586,74	150
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquini + proff. Venini, Reali, Auricchio, Morganti	3	108	108	€ 1.512,00	63
Campi elettromagnetici e Circuiti 1	prof. L. Perregrini	7	82	70	€ 1.673,00	167
Supporto nella gestione delle attività legate alla mobilità degli studenti	prof. C. Berizzi + prof. Benzi	3	154	154	€ 2.156,00	36
Automatica	prof. D. Raimondo + prof. Magni	6	113	111	€ 1.686,00	424
Internet e Medicina e Progettazione di applicazioni internet	prof. G. Lanzola	1	32	32	€ 448,00	60
Modelli di sistemi biologici	prof. P. Magni	2	52	48	€ 672,00	85
Elaborazione dati	prof. P. Magni	4	122	104	€ 1.456,00	164
Disegno e rilievo dell'Architettura	prof. S. Parrinello	3	160	160	€ 2.240,00	77
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		49	1.332	1.282	20.653,03	1.576

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

- Fondi Ateneo: assegnati 2.576,00 euro pari a n. 184 ore ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (giu-17)
- Fondi MIUR: assegnati 1.127,69 euro pari a n. 80 ore con importo orario pari a 14,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Fisica generale 2	prof. Lorenzo Maccone	2	40	40	€ 560,00	20
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	proff. Francesco Salvarani / Giuseppe	2	30	30	€ 420,00	Orientam.

	Toscani					
Sostegno per studenti del primo anno	prof. Ludovico Pernazza	1	15	15	€ 210,00	30
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		5	85	85	1.190,00	50

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Sostegno per studenti del primo anno	prof. Ludovico Pernazza	1	15	15*	€ 210,00*	Nd
Tutorato per il corso di Algebra lineare	prof. Paola Frediani / Ludovico Pernazza	1	15	15	€ 210,00	Nd
Tutorato per il corso di Elementi di probabilità	prof. Federico Bassetti	nessuna candidatura	20	0	€ 0	0
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		2	50	30	420,00	Nd

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 60.788,00 euro pari a n. 4.342 ore ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (ott-17)
- Fondi MIUR: assegnati 26.482,43 euro pari a n. 1.891 ore con importo orario pari a 14,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-16) + 3 riaperture (ott-17, dic-17 e feb-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Morfologia umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti al Corso di "Istologia ed Embriologia" e "Anatomia Umana"	prof.ri Andrea CASASCO e Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	14	421	421*	€ 5.894,00*	209
Approfondimento di tecniche di biochimica clinica ed assistenza alla preparazione dell'esame di profitto	prof. Alessandra BALDUINI	2	72	72	€ 1.008,00	206
Lettura ed interpretazione del sedimento urinario	prof. Marilena GREGORINI	2	40	40	€ 560,00	26
Attività di tutorato per facilitare l'acquisizione di conoscenze sulle proprietà chimiche e sul rapporto struttura e funzione delle molecole di importanza biologica (area Chimica e Biochimica)	prof. Lorenzo MINCHIOTTI	3	60	60	€ 840,00	170
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	prof. Vittorio RICCI	9	250	250	€ 3.500,00	21
La statistica in medicina: approfondimenti su disegni di studio e analisi statistica mediante esercizi e revisioni critiche di articoli	prof. Mario GRASSI	Il tutor assegnato ha rinunciato	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0
Supporto all'utilizzo di risorse informatiche nella didattica	prof. Plinio RICHELMI	1	36	36	€ 504,00	713
Metodologie diagnostiche in Microbiologia	prof. Laura PAGANI	7	167	167	€ 2.338,00	16
Musica del cuore: introduzione all'auscultazione cardiaca mediante simulatore	prof. Stefano PERLINI	10	164	164*	€ 2.296,00*	34
Attività di orientamento ed assistenza per lo sviluppo delle capacità diagnostico-cliniche nell'ambito della Pediatria (Metodologia	prof. Daniela LARIZZA	I tutor assegnati hanno	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0

Clinica)		rinunciato				
Medicina tropicale: corso di approfondimento ai fini della preparazione dell'esame di Malattie Infettive	prof. Enrico BRUNETTI	4	100	100*	€ 1.400,00*	Nd
Tutorato in Ecografia: usare l'esplorazione ultrasonografica come completamento dello studio teorico dell'anatomia	prof. Carlo FILICE	3	110	110*	€ 1.540,00*	222
Approfondimento di tecniche di biochimica clinica ed assistenza alla preparazione dell'esame di profitto	prof. Giovanni PALLADINI	1	36	36	€ 504,00	Nd
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Functions of the body (Physiology)	prof. Roberto BOTTINELLI	6	144	117,5*	€ 1.645,00*	Nd
Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica (Chemistry)	proff.ri Simona VIGLIO e Mauro FRECCERO	2	30	30	€ 420,00	71
Music from the heart: introduction to cardiac auscultation via a cardiac simulator	prof. Stefano PERLINI	8	160	143,5	€ 2.009,00	12
Dall'esame urina alla diagnosi e terapia della glomerulopatia	prof. Ciro ESPOSITO	2	120	120	€ 1.680,00	28
Iperparatiroidismo secondario nella malattia renale cronica	prof. Ciro ESPOSITO	2	120	120	€ 1.680,00	8
Biology of Disease (General pathology and General Pathophysiology)	prof. Ermanno GHERARDI	3	80	80*	€ 1.120,00*	Nd
Assistenza nello svolgimento delle esercitazioni pratiche di Bioinformatica modulo di "Biochimica" del corso Living Molecules	prof. Antonio ROSSI	2	60	55	€ 770,00	89
Attività integrative per i corsi di Chimica 1 e Chimica 2	prof.ssa Anna BARDONI	1	20	20	€ 280,00	15
Statistica e Informatica applicate alla medicina e biologia	prof.ssa Luisa BERNARDINELLI	3	86	86	€ 1.204,00	17
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici dei tirocini pratici	prof. Claudio POGGIO	7	150	150*	€ 2.100,00*	1
Attività di tutorato	prof. Giuseppe MERLATI	2	150	150	€ 2.100,00	2
Attività di tutorato come supporto agli studenti nella stesura delle tesi ed in particolar modo nella consultazione delle banche dati on line	prof.ssa Silvana RIZZO	2	150	150*	€ 2.100,00*	14
Sito web come strumento didattico per l'addestramento all'osservazione di preparati istologici in Patologia generale	prof. Lucia Anna STIVALA	2	100	100	€ 1.400,00	Nd
Laboratorio di Statistica Medica per le Scienze Infermieristiche	prof. Maria Cristina MONTI	1	25	25	€ 350,00	81
Laboratorio di Metodi Informatici per la Ricerca Infermieristica	prof. Maria Cristina MONTI	1	50	50	€ 700,00	46
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	prof. Vittorio RICCI	3	130	130	€ 1.820,00	1
Didattica integrativa e di recupero per il corso di Biochimica Biologica e per il conseguimento degli obiettivi didattici dell'area del suddetto corso integrato	prof. Roberta SALVINI	1	25	25	€ 350,00	43
Informazioni e didattiche per il modulo di Biologia Applicata	prof. Carla OLIVIERI	1	16	16	€ 224,00	39
Attività didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero utili al conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica e Propedeutica Biochimica	prof. Livia VISAI	2	40	40	€ 560,00	92
Il trattamento dietetico nel paziente anziano: valutazione dello stato di nutrizione ed esercitazioni nella preparazione di schemi dietetici per patologia	prof. Mariangela RONDANELLI	1	40	40	€ 560,00	14
Didattica integrativa per la risoluzione di punti di criticità nel corso di laurea in Dietistica	prof. Hellas CENA	3	90	90	€ 1.260,00	14
Assistenza agli studenti nel Corso di Radioattività	prof. Paolo MONTAGNA	1	30	30	€ 420,00	Nd

Approfondimenti di osteoartromiologia su modelli anatomici tridimensionali ed informatizzati	prof. Mariarosa POLIMENI	2	50	50	€ 700,00	51
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	prof. Umberto LAFORENZA	7	330	330*	€ 4.620,00*	2
Studio dei meccanismi molecolari alla base dell'instabilità genomica	prof.ssa Ornella CAZZALINI	2	60	60	€ 840,00	50
Didattica integrativa e di recupero per il corso di Chimica e Biochimica per il conseguimento degli obiettivi didattici dell'area del suddetto corso integrato	prof.ssa Anna BARDONI	3	90	90*	€ 1.260,00*	87
Programmazione e gestione delle attività motorie adattate con soggetti disabili	prof. Matteo VANDONI	2	100	100	€ 1.400,00	42
Orientamento dedicato alle future matricole per una scelta autonoma e consapevole	prof.ssa Anna BARDONI	4	100	100	€ 1.400,00	Orientam.
Avviamento alla conoscenza e alla partecipazione in progetti di ricerca nell'ambito dell'esercizio fisico	prof. Matteo VANDONI	3	120	120*	€ 1.680,00*	32
Laboratorio di Statistica Medica e di Metodologia della Ricerca per le Scienze dello Sport	prof.ssa Cristina MONTOMOLI	1	40	40	€ 560,00	46
Didattica integrativa per lo studio dell'esame di Anatomia	prof.ssa Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	1	150	150	€ 2.100,00	27
Consolidation of basic knowledge of Mathematics and Physics (M)	prof. Alessandro BACCHETTA	1	30	30	€ 420,00	Nd
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		138	4.342	4.294	60.116,00	2.541

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Il journal club: dalla selezione all'esposizione di un lavoro scientifico come percorso formativo per la stesura del lavoro di tesi	prof. Marilena GREGORINI	1	30	30	€ 420,00	8
Supporto all'utilizzo di risorse informatiche nella didattica	prof. Plinio RICHELMI	4	102	102	€ 1.428,00	735
La statistica in medicina: approfondimenti su disegni di studio e analisi statistica mediante esercizi e revisioni critiche di articoli	prof. Mario GRASSI	Il tutor assegnato ha rinunciato	40	0	€ 0,00	Nd
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica Medica	prof. Andrea OTTOLENGHI	5	234	134	€ 1.876,00	10
Addestramento all'osservazione di preparati citologici/istologici in Patologia Generale	prof. Lucia Anna STIVALA	5	150	142	€ 1.988,00	121
Didattica interattiva: sviluppo di casi clinici mediante computer e manichini	prof. Stefano PERLINI	7	117	117	€ 1.638,00	32
Interactive tutorial in Microbiology and Virology	prof. Fausto BALDANTI	3	104	104	€ 1.456,00	98
Structure of the body-Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti i corsi di Cytology and Histology/Embryology e Anatomy	Proff.ri. Andrea FRONTINI, Diana X. TRAN	4	160	160	€ 2.240,00	Nd
Consolidation of basic knowledge of Mathematics and Physics	prof. Alessandro BACCHETTA	5	120	120	€ 1.680,00	Nd
Biology of Disease (Immunology)	prof. Ermanno GHERARDI	2	65	65*	€ 910,00*	Nd
Interactive teaching via the development of computer-based clinical cases	prof. Stefano PERLINI	5	95	95*	€ 1.330,00*	Nd
Morfologia Umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti il corso di Anatomia Umana 1	prof. Renata BORATTO	Il tutor assegnato ha rinunciato	100	0	€ 0,00	0
Orientamento a una scelta consapevole	prof. Maurizia VALLI	2	40	40	€ 560,00	Orientam.
Tutorato finalizzato al supporto didattico nella Metodologia della ricerca infermieristica rivolto agli studenti del 1° anno del corso di Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche	prof. Cristina ARRIGONI	1	100	100	€ 1.400,00	Nd

Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica e Biochimica	prof. Simona VIGLIO	1	15	15	€ 210,00	20
Laboratori integrati di Matematica, Statistica, Chimica e Biochimica	prof. Simona VILLANI	3	60	51	€ 714,00	19
Recupero del gap linguistico e/o potenziamento delle competenze esistenti d'inglese	prof.ssa Simona VILLANI	2	66	66	€ 924,00	18
Supervisione e coordinamento delle attività motorie adattate con soggetti disabili	prof. Matteo VANDONI	1	80	80	€ 1.120,00	16
Assistenza nello svolgimento delle attività in progetti di ricerca nell'ambito dell'esercizio motorio preventivo ed adattato	prof. Matteo VANDONI	3	150	150	€ 2.100,00	23
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		54	1.828	1.571	21.994,00	1.100

DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI

- Fondi Ateneo: assegnati 8.274,00 euro pari a n. 591 ore ; 1 bando ordinario (mar-17)
- Fondi MIUR: assegnati 3.607,00 euro pari a n. 277 ore con importo orario pari a 13,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (nov-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Pratica della lettura e dell'analisi musicale	prof. Daniele Sabaino	5	240	240	€ 3.360,00	56
Alfabetizzazione musicale	prof. Daniele Sabaino	1	45	45	€ 630,00	8
Orientamento	proff. Elena Mosconi, Ingrid Pustijanac	1	30	30	€ 420,00	Orientam.
Accoglienza	proff. Michela Garda, Miriam Turrini	1	30	30	€ 420,00	9
a) Grammatica e linguistica italiana per studenti italiani,	prof. Piera Tomasoni	1	10	10	€ 140,00	1
b) Laboratorio di scrittura italiana,	prof. Piera Tomasoni	1	20	20*	€ 280,00*	Nd
c) Lingua e cultura italiana per studenti stranieri	prof. Piera Tomasoni	1	15	15	€ 210,00	Nd
Avviamento alla filologia musicale	prof. Rodobaldo Tibaldi	1	30	30	€ 420,00	Nd
Avviamento alla conoscenza della lingua Latina	prof. Giancarlo Prato	1	26	26	€ 364,00	9
Assistenza alla preparazione degli esami di italianistica	prof. Giorgio Panizza	2	50	46	€ 644,00	4
Pratica dell'uso della biblioteca e degli strumenti bibliografici	prof. Carlo Bianchini	1	25	25	€ 350,00	21
Avviamento alla paleografia latina, all'archeologia del libro manoscritto e alla codicologia	prof. Marco D'Agostino	1	30	30	€ 420,00	15
Introduzione alle musiche del mondo	prof. Fuvia Caruso	1	20	20	€ 280,00	8
Alfabetizzazione scientifica per il restauro	prof. Maddalena Patrini	1	20	20*	€ 280,00*	2
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		19	591	587	8.218,00	133

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Orientamento	proff. Elena Mosconi, Ingrid Pustijanac		1	30	30	€ 390,00	Orientam.
Servizio Supporto Studenti	prof. Elena Mosconi		1	30	30	€ 390,00	21
Alfabetizzazione musicale	prof. Daniele Sabaino		1	25	25	€ 325,00	20

Interpretazione delle notazioni musicali medievali e rinascimentali	prof. Antonio Delfino		1	32	32	€ 416,00	8
Introduzione ai repertori musicali occidentali	proff. Fabrizio Della Seta - Rodobaldo Tibaldi	Storia della Musica 1 - Prof. Tibaldi	Nessuna candidatura	30	0	€ 0	0
		Storia della Musica 2 - Prof. Della Seta	1	30	30	€ 390,00	3
Guida all'analisi della canzone d'autore e delle musiche popolari contemporanee	proff. Stefano La Via, Fulvia Caruso, Alessandro Bratus		2	60	60	€ 780,00	8
Assistenza alle attività didattiche e di ricerca - Mediateca e Digital Lab	proff. Pietro Zappalà, Alessandro Bratus		2	40	40	€ 520,00	Nd
Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogramma	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			9	277	247	3.211,00	60

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO – SEZIONE DI PSICOLOGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 5.418,00 euro pari a n. 387 ore ; 1 bando ordinario (mar-17)
- Fondi MIUR: assegnati 2.364,51 euro pari a n. 90 ore con importo orario pari a 26,00€/h ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (mag-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area delle Neuroscienze Cognitive: strumenti di inquadramento delle fasi sperimentali – metodologiche – analitiche ed applicative M-PSI/01 e M-PSI/02	prof. Maria Assunta Zanetti	2	110	110	€ 1.540,00	Nd
Informati per riuscire: azioni orientative e di supporto da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	4	80	78	€ 1.092,00	86
Ricerca guidata per consultazione banche dati e supporto statistico lavori di tesi da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	2	60	60	€ 840,00	51
Area Psicologia dello sviluppo- Azioni di tutorato nei contesti teorici e di applicazione da M-PSI/04 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	5	135	135	€ 1.890,00	136
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		13	385	383	5.362,00	273

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area metodologia della ricerca scientifica, tecniche di analisi dei dati M-PSI/03	prof. Maria Assunta Zanetti	4	97	97*	€ 2.522,00*	101
Redazione tesi magistrale	prof. Maria Assunta Zanetti	2	35	35	€ 910,00	31
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		6	132	132	2.654,00	132

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

- Fondi Ateneo: assegnati 39.228,00 euro pari a n. 2.802 ore ; 1 bando ordinario (mar-17) + 2 riaperture (ott-17 e feb-18)

- Fondi MIUR: assegnati 17.089,24 euro pari a n. 1.049, di cui 973 ore con importo orario pari a 16,00€/h e 76 ore con importo orario pari a 20,00€/h; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (feb-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
1 – MATEMATICA GENERALE	Prof. Molho	4	200	200	€ 2.800,00	187
2 – LINGUA INGLESE	Prof. Montagna	2	67	67	€ 938,00	65
3 – MICROECONOMIA	Prof. Gaggero	2	170	170	€ 2.380,00	55
4 – STATISTICA AK	Prof. Tarantola	2	100	90	€ 1.260,00	40
5 – STATISTICA LZ	Prof. Giudici	2	100	100	€ 1.400,00	Nd
6 – MATEMATICA FINANZIARIA AK	Prof. Maggi	2	100	100	€ 1.400,00	159
7 – MATEMATICA FINANZIARIA LZ	Prof. De Giuli	2	200	200	€ 2.800,00	163
8 – MACROECONOMIA AK	Prof. Rossi	3	100	94	€ 1.316,00	77
9 – MACROECONOMIA LZ	Prof. Flamini	1	100	100	€ 1.400,00	69
10 – ECONOMIA AZIENDALE AK (I modulo)	Prof. Moisello	1	30	30	€ 420,00	30
11 – ECONOMIA AZIENDALE AK (II modulo)	Prof. Pellicelli	1	50	46	€ 644,00	42
12 – ECONOMIA AZIENDALE LZ	Prof. Demartini	1	80	46	€ 644,00	16
13 – BILANCI AZIENDALI	Prof. Sotti	1	50	50	€ 700,00	29
14 – VALUTAZIONE DELLE AZIENDE	Prof. Sotti	1	60	60	€ 840,00	15
15 – SCIENZA DELLE FINANZE	Prof. Cavaliere	2	55	55	€ 770,00	48
16 – MARKETING	Prof. Zucchella	2	60	60	€ 840,00	81
17 – PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI	Prof. Sotti	1	40	40	€ 560,00	Nd
18 – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AK	Prof. Cattaneo	2	80	80	€ 1.120,00	12
19 – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE LZ	Prof. Majocchi	3	80	70*	€ 980,00*	4
20 – PRECORSO DI MATEMATICA E RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO	Prof. Molho	3	100	100	€ 1.400,00	61
21 – ECONOMETRIA	Prof. Castagnetti	Il tutor assegnato ha rinunciato	42	0	€ 0,00	0
22 – PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	Prof. Moisello	2	30	30	€ 420,00	49
23 – STATISTICA SOCIALE	Prof. Tarantola	1	50	50*	€ 700,00*	Nd
24 – ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI GRUPPI	Prof. Pellicelli	1	20	20	€ 280,00	7
25 – PERFORMANCE MANAGEMENT	Prof. Demartini	Nessun candidato	30	0	€ 0,00	0
26 – POLITICA ECONOMICA	Prof. Rampa	1	50	50*	€ 700,00*	Nd
27 – MATHEMATICAL METHODS FOR BUSINESS	Prof. Maggi	1	30	30	€ 420,00	1
28 – FOOD ECONOMICS AND AGRICULTURAL DEVELOPMENT	Prof. Sassi	Nessun candidato	30	0	€ 0,00	0
29 – ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO	Prof. De Giuli	1	30	30	€ 420,00	33
30 – MARKETING RELAZIONALE	Prof. Cattaneo	2	60	60	€ 840,00	26
31 – X-CULTURE AND INTERNATIONAL BUSINESS PLANS	Prof. Hagen	1	30	30	€ 420,00	48
32 – INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY	Prof. Nicolini	1	30	12	€ 168,00	9
33 – METHODS AND MODELS FOR FINANCE	Prof. De Giuli	1	30	30*	€ 420,00*	Nd
34 – STAGE ORIENTATIVO PER GLI STUDENTI DI SCUOLE SUPERIORI	Prof. Moisello	1	20	20	€ 280,00	Orientam.
35 – QUANTITATIVE FINANCE	Prof. De Giuli	1	30	30*	€ 420,00*	154
36 – GESTIONE DEL SITO WEB DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE E DEL CORSO DI METODOLOGIE E TECNICHE DI COMUNICAZIONE SOCIALE	Prof. Rampa	2	80	80	€ 1.120,00	25

37 – ECONOMIA INTERNAZIONALE	Prof. Nicolini	1	30	30	€ 420,00	17
38 – ACCOGLIENZA STUDENTI INCOMING/OUTGOING	Prof. Gennusa	1	80	80*	€ 1.120,00*	Nd
39 – ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO DELLE MATRICOLE TRIENNALI E DEGLI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DEI CORSI MAGISTRALI	Prof. Rampa	1	70	70	€ 980,00	Orientam.
40 – MONITORAGGIO ATTIVITA' ERASMUS TRAINEESHIP	Prof. Demartini	1	40	40	€ 560,00	Nd
41 – ADVANCED MARKETING AND SIMULATION	Prof. Hagen	1	30	30	€ 420,00	Nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		59	2.664	2.480	34.720,00	1.522

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
1 – MATEMATICA GENERALE	Prof. Molho	2	100	100	€ 1.600,00	49
2 – LINGUA INGLESE	Prof. Montagna	1	80	80	€ 1.280,00	Nd
3 – MICROECONOMIA	Prof. Gaggero	1	50	50	€ 800,00	4
4 – STATISTICA AK	Prof. Tarantola	1	50	12	€ 192,00	Nd
5 – STATISTICA LZ	Prof. Giudici	1	25	25	€ 400,00	Nd
6 – MATEMATICA FINANZIARIA AK	Prof. Maggi	Il tutor assegnato ha rinunciato	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0
7 – MATEMATICA FINANZIARIA LZ	Prof. De Giuli	2	200	200	€ 3.200,00	16
8 – MACROECONOMIA AK	Prof. Rossi	1	50	50	€ 800,00	Nd
9 – MACROECONOMIA LZ	Prof. Flamini	1	20	20	€ 320,00	7
10 – ECONOMIA AZIENDALE AK (I modulo)	Prof. Moisello	1	30	30	€ 480,00	1
11 – ECONOMIA AZIENDALE AK (II modulo)	Prof. Pellicelli	1	40	36	€ 576,00	1
12 – ECONOMIA AZIENDALE LZ	Prof. Demartini	I tutor assegnati hanno rinunciato	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0
13 – ECONOMETRIA	Prof. Castagnetti	1	50	26	€ 416,00	Nd
14 – INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT	Prof. Majocchi	1	30	30	€ 480,00	Nd
15 – COMPETITION POLICY AND MARKET REGULATION	Prof. Cavaliere	Nessun candidato	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0
16 – ECONOMICS AND POLICY	Prof. Nicolini	1	12	12	€ 192,00	7
17 – ECONOMIA INTERNAZIONALE	Prof. Nicolini	1	20	20*	€ 320,00*	Nd
18 – BIG DATA ANALYSIS	Prof. Cerchiello	1	40	40	€ 640,00	Nd
19 – ANDAMENTI DELLE PRINCIPALI VARIABILI MACROECONOMICHE	Prof. Rossi	Il tutor assegnato ha rinunciato	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0
20 – QUANTITATIVE POLICY ANALYSIS FOR DEVELOPMENT	Prof. Sassi	Nessun candidato	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0
21 – GESTIONE DEI PROGETTI IMPRENDITORIALI E X-CULTURE	Prof. Hagen	2	70	70	€ 1.120,00	48
22 – ASSISTENZA STUDENTI PARTECIPANTI AL PROGRAMMA DI DOPPIO DIPLOMA	Prof. Tarantola	1	30	30	€ 480,00	Nd
23 – POLITICA ECONOMICA	Prof. Rampa	Nessun candidato	Ore ridistribuite	0	€ 0,00	0
24 – ORGANIZZAZIONE E INFORMAZIONE PER GLI STUDENTI SUL SITO WEB DEL DIPARTIMENTO	Prof. Velo	2	76	76	€ 1.520,00	Nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		22	973	907	14.816,00	133

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

- Fondi Ateneo: assegnati 31.136,00 euro pari a n. 2.224 ore ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (set-17)
- Fondi MIUR: assegnati 13.563,20 euro pari a n. 968 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (nov-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Stage Scuole Superiori e Alternanza Scuola-Lavoro / COR	prof. Barbieri	1	30	30*	€ 420,00*	Orientam.
Matematica con elementi di statistica	prof. Bassetti	1	24	24	€ 336,00	54
Biochimica generale ed applicata	proff. Bellotti/Giorgetti/Mangione	1	40	40	€ 560,00	99
Laboratorio di Chimica farmaceutica applicata	prof. Bonferoni	2	50	50	€ 700,00	65
Laboratori didattici Analisi farmaceutica 2	prof. Calleri	1	80	24	€ 336,00	11
Chimica farmaceutica 2 (Galeno)	prof. Collina	1	30	30	€ 420,00	11
Chimica farmaceutica 2 (CTF)	prof. Collina	1	30	30	€ 420,00	10
Supporto attività COR	prof. Colombo L.	1	30	30	€ 420,00	39
Come affrontare lo studio della Chimica Organica (corso di Chimica Organica)	prof. Colombo L.	Il tutor assegnato ha rinunciato	30	0	€ 0,00	0
Analisi farmaceutica 2	proff. Colombo R./Temporini	3	100	100	€ 1.400,00	187
Analisi farmaceutica 3	prof. De Lorenzi	1	40	40	€ 560,00	57
Tecnologia farmaceutica	prof. Ferrari	3	100	100	€ 1.400,00	70
Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2	prof. Genta	2	80	80	€ 1.120,00	82
Fisica	prof. Gerace	2	60	48	€ 672,00	53
Fisica Far 1	proff. Liscidini/Boca	2	45	45	€ 630,00	51
Chimica generale ed inorganica e Chimica fisica	proff. Marini/Bruni/Milanese	3	250	250*	€ 3.500,00*	56
Chimica analitica (CTF)	prof. Marrubini	1	40	40*	€ 560,00*	Nd
Chimica analitica (Ippocrate)	prof. Marrubini	2	84	84	€ 1.176,00	123
Fisiologia cellulare e Anatomia umana	prof. Masetto	1	36	36	€ 504,00	14
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche	prof. Perugini	1	117	117	€ 1.638,00	97
Biochimica applicata	prof. Pietrocola/Viglio	1	36	36	€ 504,00	53
Fisiologia e Fisiologia cellulare	prof. Prigioni	1	50	50	€ 700,00	30
Matematica con elementi di statistica (Galeno)	proff. Rocca/Lisini	Il tutor assegnato ha rinunciato	30	0	€ 0,00	0
Matematica con elementi di statistica (Ippocrate)	proff. Rocca/Lisini	1	30	30*	€ 420,00*	Nd
Analisi farmaceutica 1	prof. Rossi D.	2	80	80	€ 1.120,00	34
Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2	prof. Rossi S.	3	100	100	€ 1.400,00	88
Fisiologia Cellulare e Anatomia Umana	prof. Russo	1	36	36	€ 504,00	26
Progetto Erasmus	prof. Sandri	1	30	30	€ 420,00	Nd
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche	proff. Sandri/Perugini	2	122	122	€ 1.708,00	84
Chimica organica 2	prof. Serra	1	30	30	€ 420,00	77
Chimica generale inorganica	prof. Pallavicini/Taglietti	2	36	36	€ 504,00	26
Chimica analitica (Galeno)	prof. Tripodo	2	90	90	€ 1.260,00	95
Sintesi farmaceutica	prof. Ubiali	1	100	100	€ 1.400,00	57
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		48	2.066	1.938	27.132,00	1.649

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Fisica Far 1 (Galeno, Ippocrate)	proff. Liscidini/Boca	2	45	45	€ 630,00	Nd
Esercitazioni di Chimica farmaceutica applicata (CTF)	prof. Bonferoni	1	50	50	€ 700,00	Nd
Laboratori didattici Analisi farmaceutica 2 (CTF)	prof. Calleri	1	80	80	€ 1.120,00	46
Chimica farmaceutica 2 (CTF)	prof. Collina	1	30	30	€ 420,00	10
Come affrontare lo studio della Chimica Organica (corso di Chimica Organica) (CTF)	prof. Colombo L.	1	10	10	€ 140,00	136
Analisi farmaceutica 2 (Galeno, Ippocrate)	proff. Colombo R./Temporini	2	100	100	€ 1.400,00	209
Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2 (Ippocrate)	prof. Genta	1	40	40	€ 560,00	79
Fisica (CTF)	prof. Gerace	2	55	55	€ 770,00	89
Chimica generale ed inorganica/Chimica fisica (CTF+Farmacia)	proff. Marini/Bruni/Milanese	2	174	174	€ 2.436,00	Nd
Chimica analitica (CTF)	prof. Marrubini	1	40	40	€ 560,00	Nd
Chimica analitica (Ippocrate)	prof. Marrubini	1	40	40	€ 560,00	Nd
Biologia, Anatomia, Fisiologia 1 (Galeno)	prof. Perin	1	60	34	€ 476,00	Nd
Patologia generale	prof. Pizzala	Nessun candidato	80	0	€ 0,00	0
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche (Galeno, Ippocrate)	prof. Sandri/Perugini	3	120	120	€ 1.680,00	83
Chimica generale inorganica (Galeno, Ippocrate)	prof. Pallavicini/Taglietti	1	20	20	€ 280,00	Nd
Sintesi farmaceutica	prof. Ubiali	Nessun candidato	20	0	€ 0,00	0
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		20	964	838	11.732,00	652

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

- Fondi Ateneo: assegnati 16.814,00 euro pari a n. 1.201 ore ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (nov-17)
- Fondi MIUR: assegnati 7.325,64 euro pari a n. 586 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (nov-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
SP1-Lingua spagnola	dott. Felisa García y de la Cruz	1	40	40	€ 560,00	4
SP2-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei programmi informatici e supporto alle attività amministrative dei Corsi di laurea	prof. Simone Gerzeli	1	50	50*	€ 700,00*	Nd
SP3-Economia	prof. Enrica Chiappero	2	70	70	€ 980,00	85
SP4-Introduzione e avviamento allo studio	prof. Michele Rostan	1	50	50	€ 700,00	Nd
SP5-Sociologia	prof. Anna Rita Calabrò	Il tutor assegnato ha rinunciato	30	0	€ 0,00	0
SP6-Cinese per la comunicazione di base	prof. Lei Zhen	1	40	40	€ 560,00	16
SP7-Lingua Araba	prof. Stefania Bertonati	1	40	40	€ 560,00	Nd
SP8-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	1	40	40	€ 560,00	Nd
SP9-Statistica	prof. Silvia Figini	1	40	40	€ 560,00	10
SP10-Istituzioni di Diritto pubblico	prof. Silvia Illari	1	40	40	€ 560,00	Nd
CIM11-Laboratorio di sociologia e ricerca sociale	proff. Antonio Ceravolo,	1	50	30	€ 420,00	114

	Massimiliano Vaira					
CIM12-Etica e deontologia della comunicazione	prof. Stefano Colloca	1	60	25	€ 350,00	Nd
CIM13-Supporto alle attività di Lingua spagnola - presso il corso CIM	Prof. María Amparo Mazzuchelli López	3	60	60	€ 840,00	122
CIM14-Opinione pubblica e media analysis	prof. Guido Legnante	1	60	60	€ 840,00	202
CIM15-Tutorato di Digital media	proff. Marco Caiani, Massimiliano Pini	1	25	25	€ 350,00	Nd
CIM16-Mentorship per matricole CIM	prof. Marco Caiani / Proff. Silvia Illari, Marco Porta, Stefano Colloca	2	40	40	€ 560,00	Nd
CIM17-Assistenza agli studenti per la preparazione degli esami informatici di base	prof. Marco Porta	2	100	100	€ 1.400,00	324
CIM18-Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerca e applicazione	prof. Elisabetta Jezek	Il tutor assegnato ha rinunciato	50	0	€ 0,00	0
CIM19-Supporto all'organizzazione degli interventi, produzione e post produzione materiale audio/video, ausilio alla didattica per gli studenti	proff. Fabio Muzzio, Claudio Bellinzona	1	60	60	€ 840,00	Nd
CIM20-Supporto al corso di Public speaking e oratoria classica	prof. Gianluca Mainino	1	60	60	€ 840,00	23
CIM21-Tutorato di elementi fondamentali dei rapporti di Diritto privato (partizione A-L) Corso base del 1° anno	prof. Emanuele Tuccari	1	30	30	€ 420,00	Nd
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		24	1.035	900	12.600,00	900

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
SP1-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	Nessuna candidatura valida	50	0	€ 0,00	0
SP2-Istituzioni di Diritto pubblico	prof. Silvia Illari	1	30	30	€ 375,00	73
SP3-Statistica	prof. Silvia Figini	1	30	30	€ 375,00	63
SP4-La macroeconomia e la politica economica: strumenti per capire e approfondire	prof. Riccardo Puglisi	Nessuna candidatura valida	30	0	€ 0,00	0
SP5-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei programmi informatici e supporto alle attività amministrative dei Corsi di laurea	prof. Simone Gerzeli	2	140	140	€ 1.750,00	Nd
CIM6-Etica e deontologia della comunicazione	prof. Stefano Colloca	1	30	30	€ 375,00	3
CIM7-Opinione pubblica e media analysis	prof. Guido Legnante	1	30	30	€ 375,00	Nd
CIM8-Tutorato di Digital media	proff. Marco Caiani, Massimiliano Pini	Nessuna candidatura valida	20	0	€ 0,00	0
CIM9-Mentorship per matricole CIM	prof. Marco Caiani	Nessuna candidatura valida	45	0	€ 0,00	0
CIM10-Assistenza agli studenti per la preparazione degli esami informatici di base	prof. Marco Porta	Nessuna candidatura valida	30	0	€ 0,00	0
CIM11-Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerca e applicazione	prof. Elisabetta Jezek	Il tutor assegnato ha rinunciato	30	0	€ 0,00	0
CIM12-Supporto all'organizzazione degli interventi, produzione e post produzione materiale audio/video, ausilio alla didattica per gli studenti	proff. Fabio Muzzio, Claudio Bellinzona	1	20	20	€ 250,00	Nd
CIM13-Tutorato di elementi fondamentali dei rapporti di Diritto privato (partizione A-L) Corso base del 1° anno	prof. Emanuele Tuccari	Il candidato non ha accettato	20	0	€ 0,00	0
CIM14-Analisi del testo, dei testi, delle tipologie testuali	prof. Mirko Volpi	1	50	50	€ 625,00	12
CIM15-Laboratorio di sociologia e ricerca sociale	proff. Antonio Ceravolo, Massimiliano Vaira	Nessuna candidatura valida	30	0	€ 0,00	0
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		8	585	330	4.125,00	151

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

- Fondi Ateneo: assegnati 12.166,00 euro pari a n. 869 ore; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (set-17)
- Fondi MIUR: assegnati 5.302,95 euro pari a n. 378 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (gen-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Anatomia comparata	prof. Vittorio Bertone	1	20	20	€ 280,00	111
Riconoscimento di minerali attraverso osservazioni morfologiche e misure fisico/ottiche	prof. Franca Caucia	1	15	15	€ 210,00	47
Approfondimento di aspetti applicativi della Chimica	prof. Oliviero Carugo	2	75	75	€ 1.050,00	126
Assistenza e attività didattica integrativa per gli studenti nelle esercitazioni pratiche dell'insegnamento di Mineralogia	prof. Maria Chiara Domeneghetti	3	60	60	€ 840,00	37
Tutorato in Principi di Scienze della Terra (modulo di Paleontologia)	prof. Nicoletta Mancin	1	25	24	€ 336,00	24
Tutorato di Interpretazione cartografica e fotografica	prof. Luisa Pellegrini	2	30	30	€ 420,00	43
Tutorato al corso di Geologia 1	prof. Ausonio Ronchi	2	35	35	€ 490,00	31
Genetica e Biologia Umana	prof. Ornella Semino	1	20	20	€ 280,00	57
Tutorato di Cartografia	prof. Roberto Seppi	2	90	90	€ 1.260,00	86
Relazioni struttura-funzione in molecole di interesse biochimico	prof. M.Enrica Tira	1	20	20	€ 280,00	73
Rilevamento Geologico	prof. Giovanni Toscani	3	104	100	€ 1.400,00	31
Assistenza agli studenti nello studio delle rocce in laboratorio e sul terreno	prof. Riccardo Tribuzio	1	30	30	€ 420,00	36
Insegnamenti di botanica applicata e laboratorio di conservazione delle risorse fitogeniche dell'agroambiente	prof. Graziano Rossi	1	25	25	€ 350,00	24
Botanica generale	prof. Paola Nola	2	45	45	€ 630,00	126
Approccio di studio alla Zoologia	prof. Mauro Fasola	1	20	20	€ 280,00	Nd
Sostegno alla didattica per la soluzione di criticità e assistenza con esercitazioni pratiche per la preparazione degli esami per il corso di rappresentazione e analisi dei dati	prof. Roberto Sacchi	1	40	40	€ 560,00	21
Supporto nelle attività di orientamento universitario dei corsi di laurea in Scienze Geologiche e Scienze Geologiche Applicate	prof. Patrizio Torrese	1	40	40	€ 560,00	Nd
Laboratorio di Genetica della Conservazione	prof. Anna Olivieri	1	20	20	€ 280,00	22
Insegnamenti di Ecologia applicata ed attività di laboratorio e di campo	prof. Agnese Marchini	1	20	20	€ 280,00	24
Tutorato di geologia applicata	prof. Claudia Meisina	1	25	25	€ 350,00	Nd
Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica sistematica	proff. Solveig Tosi / Maura Brusoni	4	55	55	€ 770,00	286
Sostegno all'insegnamento di Matematica e Statistica	prof. Pierluigi Colli	1	20	20	€ 280,00	Nd
Corso di Lingua inglese di base per principianti e di livello elementare	prof. Giuliana Bendelli	1	35	35	€ 490,00	14
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		35	869	864	12.096,00	1.219

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza al laboratorio e al corso di Elementi di fisica	prof. Andrea Negri	2	35	35	€ 490,00	Nd

Approfondimento delle conoscenze stechiometriche	prof. Oliviero Carugo	Nessun candidato	Ore riassegnate	0	€ 0,00	0
Corso di Elementi di Geologia dell'Italia settentrionale	prof. Ausonio Ronchi	1	25	25*	€ 350,00 *	Nd
Rilevamento Geologico	prof. Giovanni Toscani	3	88	88	€ 1.232,00	31
Sostegno alla didattica per la soluzione di criticità e assistenza nei corsi istituzionali, per studenti lavoratori e per gli studenti delle lauree triennali	prof. Graziano Rossi	1	33	33	€ 462,00	18
Tutorato di Cartografia	prof. Roberto Seppi	3	97	97	€ 1.358,00	198
Assistenza agli studenti nello studio delle rocce in laboratorio e sul terreno	prof. Riccardo Tribuzio	1	10	10	€ 140,00	35
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Nicoletta Mancin	1	15	15	€ 210,00	Orientam.
Tutorato in Micropaleontologia	prof. Claudia Lupi	1	20	20	€ 280,00	7
Applicazioni GIS per la analisi di dati spaziali nell'ambito delle scienze della terra	prof. Michael Maerker	1	30	30	€ 420,00	20
Supporto alle attività svolte nell'insegnamento di Geobotanica	prof. Graziano Rossi	1	25	25	€ 350,00	10
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		15	378	378	5.292,00	319

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

- Fondi Ateneo: assegnati 24.654,00 euro pari a n. 1.761 ore ; 1 bando ordinario (mar-17) + 2 riaperture (giu-17 e nov-17)
- Fondi MIUR: assegnati 10.744,13 euro pari a n. 767 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (mar-17) + 1 riapertura (dic-17)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Tutorato di Filosofia	prof. G. Invernizzi	3	117	117	€ 1.638,00	8
Tutorato per gli studenti - discipline pedagogiche	prof. G. Invernizzi	1	40	40	€ 560,00	Nd
Il testo letterario: problemi e metodi della ricerca linguistica	prof. P. Benzoni	1	24	24	€ 336,00	2
Geografia elementare	prof. A.R. Candura	2	48	24	€ 336,00	216
Tutorato di Lingua latina - Recupero requisiti di accesso (verifica e recupero del deficit formativo nell'accesso al triennio)	prof. A. Canobbio	3	93	93	€ 1.302,00	59
Discipline dello spettacolo e cinema tra didattica e iniziative territoriali	prof. F. Fiaschini	1	32	32*	€ 448,00*	Nd
Analisi del testo letterario per il corso di Letteratura italiana A e B	prof. G. Lavezzi	3	56	56*	€ 784,00*	10
Tutorato di Italiano, finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. G. Lavezzi	2	20	20*	€ 280,00*	35
Tutorato di Linguistica storica	prof. S. Cristofaro	1	32	32	€ 448,00	101
Tutorato di Storia per la verifica e il recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. D. Maffi	2	24	24	€ 336,00	10
Attività di sostegno all'attività didattica dell'indirizzo storico-artistico della laurea in Lettere e inquadramento degli studenti-stagisti liceali	prof. P. Mulas	4	40	40	€ 560,00	21
Avviamento alla lettura grammaticale e stilistica del testo	prof. M. Volpi	2	64	64	€ 896,00	20
Avviamento alla lettura linguistica del testo	prof. M. Volpi	2	64	64	€ 896,00	53
Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche nel Russo	prof. M.C. Bragone	1	32	32	€ 448,00	69
Lingua francese per matricole CdL. Lingue: recupero e potenziamento di abilità linguistiche	prof. V. Fortunati	2	117	117	€ 1.638,00	44
Verifica e recupero dei requisiti di accesso (coorte 2017)	prof. M. Francini	3	117	96	€ 1.344,00	54
English grammar between text and context (Lingua Inglese 1 - curriculum Linguistico-Filologico-	prof. M. Freddi	1	48	48	€ 672,00	Nd

Letterario)						
Assistenza agli studenti per le esercitazioni di Linguistica generale per Lingue	prof. G. Manzelli	4	117	99	€ 1.386,00	16
Tutorato propedeutico al corso di Lingua tedesca (I, II)	prof. D. Mazza	1	72	72	€ 1.008,00	58
Sostegno alla preparazione degli esami di Letteratura Spagnola 1/Lingua Spagnola 1 e 2	prof. P. Pintacuda	1	117	117	€ 1.638,00	Nd
Tutorato per il corso di Lingua Inglese 1 (curriculum Lingue per l'Impresa)	prof. S. Monti	3	97	97	€ 1.358,00	75
Spoken and written english (lingua inglese 3)	prof. M. Pavesi	2	72	69,5	€ 973,00	24
Sostegno alla preparazione degli esami di Letteratura Spagnola 2 e 3/Lingua Spagnola 3	prof. P. Pintacuda	2	116	116	€ 1.624,00	22
Tutorato di Theory of Grammar	prof. S. Luraghi	1	32	32*	€ 448,00*	Nd
Tutorato di Drammaturgia Classica, finalizzato all'apprendimento di tecniche di analisi e catalogazione di testi e video teatrali oltre che l'uso di mezzi informatici	prof. A. Beltrametti	2	32	32	€ 448,00	Nd
Assistenza per le attività del COR	prof. L. Vanzago	3	93	59	€ 826,00	Orientam.
Tutorato di Lingua e Letteratura Greca, finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. A. Beltrametti	2	24	24	€ 336,00	33
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		55	1.740	1.640,50	22.967,00	930

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Filosofia della scienza	prof. L. Magnani	1	64	64	€ 896,00	Nd
Tutorato di Lingua e Letteratura Greca, finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. A. Beltrametti	1	16	16	€ 224,00	18
I testi nella storia: strumenti e metodi della ricerca linguistica	prof. P. Benzoni	2	33	33	€ 462,00	5
Esercitazioni di Lingua latina	prof. A. Canobbio	1	33	33	€ 462,00	19
Tutorato per il recupero di deficit formativi in storia medievale, moderna e contemporanea	prof. T. Frank	2	26	26	€ 364,00	6
Avviamento allo scavo archeologico	prof. M. Harari	2	64	64	€ 896,00	10
Tutorato di Italiano finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. G. Lavezzi	3	44	44	€ 616,00	25
Tutorato di Linguistica generale	prof. S. Cristofaro	1	32	32	€ 448,00	Nd
Assistenza bibliografica e attività di orientamento per gli insegnamenti di Letteratura Italiana moderna e contemporanea svolti nel triennio di Lettere Moderne e nella LM di Filologia Moderna	prof. C. Martignoni	2	26	26*	€ 364,00*	Nd
Assistenza agli studenti nell'elaborazione di approfondimenti scritti previsti dal programma d'esame di Letteratura Italiana C.P.	prof. C. Riccardi	1	24	24	€ 336,00	20
Progetto interdisciplinare La cura della memoria. Didattica integrativa e iniziative extra-curricolari	prof. F. Villa	Nessun candidato	40	0	€ 0,00	0
Tutorato di Storia greca. Nuove piattaforme e nuove tecnologie per la didattica dell'antico	prof. C. Zizza	1	18	18	€ 252,00	11
English lexis and syntax	prof. A. Baicchi	Nessun candidato	80	0	€ 0,00	0
Guida alla preparazione della prova scritta di letteratura italiana	prof. R. Fanara	1	26	26	€ 364,00	76
Verifica e recupero dei requisiti di accesso (coorte 2017)	prof. M. Francini	1	120	105	€ 1470,00	30
Laboratorio di teatro in Lingua tedesca	prof. D. Mazza	Il tutor assegnato ha rinunciato	33	0	€ 0,00	0
Grammatica dell'Irlandese antico/Old Irish grammar	prof. E. Roma	1	10	10	€ 140,00	Nd
Tutorato di Sanscrito	prof. A. Drocco	1	33	30	€ 420,00	2
La traduzione dall'inglese all'italiano nell'audiovisivo	prof. M. Pavesi	1	18	18	€ 252,00	4
Tutorato di Antichità romane	prof. R. Scuderi	1	18	18	€ 252,00	1
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		23	758	587	8.218,00	227

I fondi Ateneo assegnati e non utilizzati per le collaborazioni dell'anno accademico di riferimento vengono messi nuovamente a disposizione dei medesimi Dipartimenti/Facoltà per l'anno accademico successivo.

I fondi Ministeriali hanno invece una gestione che vede il diretto rapporto fra il MIUR e l'Area Risorse Umane e Finanziarie che provvede alla restituzione delle quote non utilizzate.

Per i progetti contrassegnati con * non risulta completata la procedura di pagamento.

Riassumendo i dati sopra riportati, con riferimento alle collaborazioni di tutorato a.a. 2017/18, le informazioni lato collaboratori e lato fruitori delle attività possono essere così riassunte

Collaboratori di tutorato:

- totale collaborazioni attivate = **906**

- Numero di tutor impegnati nelle collaborazioni = **667** (alcuni tutor partecipano a più progetti)

Utenza:

- numero dei record registrati = **29.267**

- numero degli utenti singoli rilevabili = **9.768**, di cui 3 iscritti a corsi singoli (non presenti su ESSE3)

Sono stati riscontrati errori di inserimento per un totale di 58 record, che quindi non sono utilizzabili.

I dati relativi all'utenza non sono comunque completi in quanto molti tutor non hanno utilizzato lo strumento di rilevazione a disposizione.

Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie

L'Università di Pavia offre ai propri studenti frequentanti i corsi di studio, l'opportunità di svolgere "tirocini formativi curriculari" presso le strutture universitarie proponenti progetti formativi.

Sono intesi quali esperienze formative, la cui finalità non è direttamente quella di favorire l'inserimento lavorativo, bensì quella di affinare il processo di apprendimento e di formazione dello studente con una modalità di cosiddetta alternanza tra studio e lavoro.

I tirocini formativi curriculari sono attività supplementari dei singoli piani di studio e possono essere finalizzati anche al riconoscimento di crediti formativi, su domanda dello studente e previa valutazione e approvazione da parte della struttura didattica competente.

Il tirocinio formativo curriculare ha durata di 6 mesi, con decorrenza dalla data di effettiva attivazione e prevede un impegno di 15-20 ore settimanali flessibili. Durante lo svolgimento del tirocinio l'attività di formazione viene seguita e verificata da un tutor.

Questa, come molte altre attività che riguardano gli studenti, ha una scansione temporale dei processi su anni solari diversi e consecutivi.

Il Centro orientamento si è fatto carico della presa di servizio dei **45 tirocinanti** impegnati sui **45 progetti** a bando nel **2017** e, nello specifico, si è occupato degli aspetti legati:

- alla stesura e pubblicazione della graduatoria;
- alla raccolta dei documenti necessari per l'avvio dell'attività;
- alla corresponsione del rimborso spese bimestrale;

- alla sostituzione di eventuali vincitori rinuncianti;
- alla raccolta delle relazioni finali di attività.

Le interruzioni anticipate e le rinunce prima dell'avvio, che si sono verificate durante l'anno sono state gestite con l'assegnazione della borsa di studio al primo studente successivo in graduatoria o, laddove non fosse disponibile una graduatoria, con l'assegnazione della borsa ad uno degli studenti utilmente collocato nella graduatoria di un progetto affine per modalità di svolgimento, obiettivi formativi e requisiti di ammissione al concorso.

Durante l'anno, il numero di tirocinanti è salito a **n. 49**, in ragione della presentazione di progetti da parte di strutture di Ateneo che non avevano fatto richiesta per tempo e che, quindi, non erano stati inseriti a bando.

La spesa per l'attivazione e la realizzazione di tali progetti ha gravato esclusivamente sui fondi predisposti per l'attività di tirocinio.

Successivamente, a seguito dell'invio della richiesta di manifestazione di interesse per l'attivazione di tirocini per l'a.a. **2018/19**, sono stati raccolti i progetti inviati dalle strutture universitarie. Fatte le opportune verifiche in merito ai fondi a disposizione e al tipo di attività proposta, ad ottobre, è stato pubblicato il bando. Questo prevedeva **n. 65 progetti**, per i quali sono pervenute **n.269** domande di partecipazione valide.

Tali candidature sono state raccolte, organizzate e gestite dal Centro Orientamento, che ha poi convocato una commissione giudicatrice interna per il mese di gennaio; la stessa ha predisposto la graduatoria e dichiarato vincitori **n. 54 studenti**.

La differenza fra il numero di progetti banditi e il numero di studenti dichiarati vincitori è dovuta alla mancanza di candidature valide per alcuni progetti oppure all'assenza dei candidati durante le procedure selettive. Tale assenza, come previsto dal regolamento, ha comportato l'esclusione dei candidati. Il Centro Orientamento, insieme ai tutor dei progetti in questione, si è successivamente mosso per individuare profili idonei allo svolgimento delle attività previste, attingendo alle graduatorie dei progetti più affini.

SERVIZI AGLI STUDENTI

Collaborazioni Part Time

L'Università di Pavia offre a tutti gli studenti regolarmente iscritti, ad eccezione degli iscritti al primo anno dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, la possibilità di candidarsi per svolgere un'attività di collaborazione a tempo parziale presso le strutture universitarie. Tali attività sono organizzate in 7 Programmi (Amministrazione, Biblioteche e Musei, Area Giuridico-Politico-Economica, Area Umanistica, Area Medica, Area dell'Ingegneria, Area Scientifica), che vengono presentati annualmente dalle strutture universitarie.

Le attività di collaborazione part-time sono finalizzate esclusivamente al miglioramento dei Servizi rivolti agli studenti e devono rientrare in una delle seguenti tipologie:

- A. attività di informazione e orientamento degli studenti;
 - A1. attività di supporto all'immatricolazione degli studenti;
- B. attività di assistenza agli studenti in mobilità internazionale;
- C. attività di assistenza a studenti diversamente abili;

- D. attività di supporto all'organizzazione ed allo svolgimento di manifestazioni culturali, scientifiche, sportive e di supporto all'area comunicazione;
- E. attività di supporto, documentazione ed assistenza in biblioteche, musei ed archivi universitari, strutture didattiche, scientifiche e di servizi agli studenti ed in altri spazi aperti agli studenti;
- F. attività di collaborazione ed assistenza per il funzionamento e la custodia di strutture informatiche, nonché la schedatura, la memorizzazione o la registrazione di dati.

Le collaborazioni prevedono un impegno orario compreso fra le 50 e le 150 ore annuali, con un compenso forfettario pari a € 7,75 netti, esenti da imposte, per ogni ora svolta. L'assegnazione degli incarichi è subordinata ad una graduatoria redatta sulla base del merito accademico che, in caso di pari merito, tiene in considerazione anche la condizione economica degli studenti. L'attività svolta è certificata dall'Università.

Questa, come molte altre attività che riguardano gli studenti, ha una scansione temporale dei processi su anni solari diversi e consecutivi.

A partire dal 2018, queste attività sono passate in carico al C.OR.

Bando 2017/2018

Il Centro orientamento si è occupato della gestione organizzativa degli incarichi relativi all'anno 2017/2018, curando nello specifico:

- la procedura online che stila le graduatorie e gestisce le assegnazioni;
- la sostituzione degli studenti rinunciatari;
- i costanti rapporti con i responsabili dei programmi;
- la corresponsione del pagamento a termine dell'attività;

Tali procedure coinvolgono un numero molto elevato di studenti, come riportato nella sottostante tabella.

PROGRAMMA	NUMERO DI INCARICHI BANDITI	RINUNCE	STUDENTI CHE HANNO SVOLTO ATTIVITÀ
Amministrazione	145	101	138
Biblioteche e Musei	175	21	172
Area Giuridico-Politico-Economica	38	14	33
Area Umanistica	18	4	16
Area Medica	24	8	18
Area Scientifica	41	10	37
Area dell'Ingegneria	31	9	30
Area di Musicologia e Beni Culturali (Cremona)	12	0	12
TOTALE	484	167	456

Per il Bando relativo all'anno accademico 2017/2018 sono state **presentate 1193 candidature**, di cui 1177 valide.

Bando 2018/2019

Il Centro Orientamento, dopo aver stabilito e comunicato ai Responsabili le disponibilità finanziarie per ciascun Programma, ha raccolto le proposte formulate dalle strutture e organizzate nei Programmi sopracitati. Ha poi pubblicato due Bandi, uno relativo alla sede di Pavia, uno relativo alla sede di Cremona e predisposto le procedure per la candidatura online.

Sono stati resi disponibili, totale 473 incarichi: 462 per la sede di Pavia, 11 per la sede di Cremona, così come specificato nella seguente tabella:

PROGRAMMA	NUMERO DI INCARICHI BANDITI
Amministrazione	132
Biblioteche e Musei	177
Area Giuridico-Politico-Economica	38
Area Umanistica	16
Area Medica	32
Area Scientifica	39
Area dell'Ingegneria	28
Area di Musicologia e Beni Culturali (Cremona)	11
TOTALE	473

Sono pervenute **complessivamente 1036 domande** di partecipazione, di cui 1007 valide.

Filtrate le candidature valide, il sistema ESSE3 ha elaborato le graduatorie sulla base dei criteri di merito prestabiliti e indicati nel bando di concorso.

Gli elenchi degli studenti vincitori sono stati inviati ai Responsabili dei Programmi che hanno provveduto alla prima assegnazione degli incarichi.

Una volta ricevuti gli abbinamenti dai Responsabili, i nominativi sono stati riportati nella procedura ESSE3 e, per ciascuno di essi, è stampato l'accordo di collaborazione (contratto) in duplice copia e l'allegato relativo alle modalità di svolgimento della collaborazione.

Per sostituire gli studenti rinunciatari, il Centro Orientamento ha contattato i candidati idonei non selezionati, proponendo loro di subentrare a copertura del posto vacante. Lo stesso iter sarà seguito per sostituire studenti che decideranno di interrompere l'incarico nel corso di tutto l'anno 2019.

A.c.er.s.at. Attività Culturali e Ricreative Studenti dell'Ateneo Ticinese (A.C.E.R.S.A.T.) e Albo delle Associazioni studentesche

A.c.er.s.at.

L'Università di Pavia sostiene e promuove, mediante l'assegnazione di contributi, le attività culturali e ricreative proposte dagli studenti dell'Ateneo tramite Associazioni e Gruppi studenteschi.

Ogni anno, nel mese di dicembre, viene pubblicato un bando per la richiesta di finanziamenti per la realizzazione di iniziative culturali e ricreative proposte dagli studenti dell'Ateneo. L'Università stanza un fondo destinato al finanziamento delle attività che si svolgono l'anno solare successivo.

Per le iniziative A.c.e.r.s.a.t., ogni anno vengono messi a disposizione delle Associazioni e Gruppi studenteschi, € 100.000, da suddividersi tra la prima e la seconda scadenza.

Una volta chiesta la creazione di un'Associazione o di un Gruppo studentesco, tramite una nuova procedura informatizzata creata e gestita dall'Ufficio Acersat in collaborazione con i colleghi del Servizio automazione gestionale dell'ATIS, i responsabili e/o supplenti degli stessi possono chiedere un finanziamento per lo svolgimento di un'iniziativa di loro interesse. Tale iniziativa, opportunamente documentata, viene posta all'attenzione e all'approvazione della CPS (Commissione Permanente Studenti).

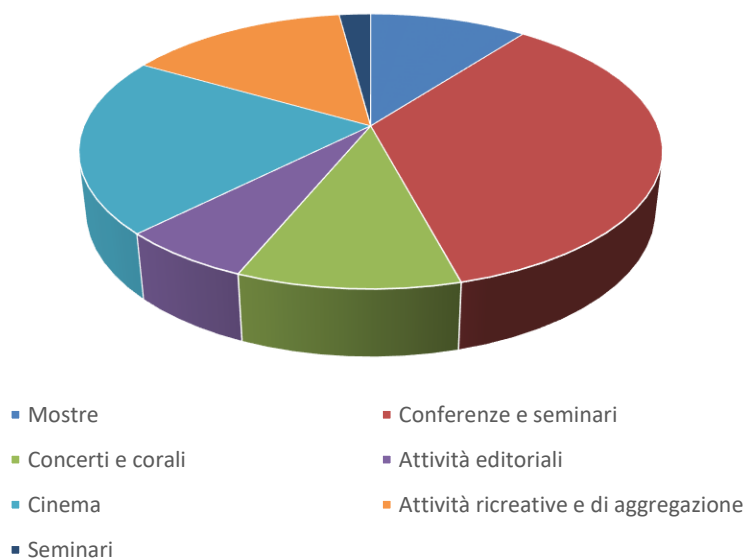
I responsabili delle Associazioni hanno la possibilità di presentare le richieste di finanziamento nel mese di febbraio, se le iniziative si svolgono nel primo semestre o hanno una durata annuale ed entro il mese di giugno per iniziative che si tengono nel secondo semestre. Per la prima scadenza sono messi a disposizione € 65.000, proprio in ragione della possibilità di finanziare anche iniziative annuali, mentre per la seconda scadenza il finanziamento massimo a disposizione è di € 35.000.

Le richieste di finanziamento sono approvate dalla CPS, che valuta ogni singola richiesta e decide, attenendosi alle regole stabilite dal bando e dalle Linee Guida Acersat, se accettare completamente o parzialmente la richiesta oppure se rifiutarla motivandone la decisione, il tutto sempre fino alla concorrenza del limite massimo di finanziamento a disposizione per quella scadenza.

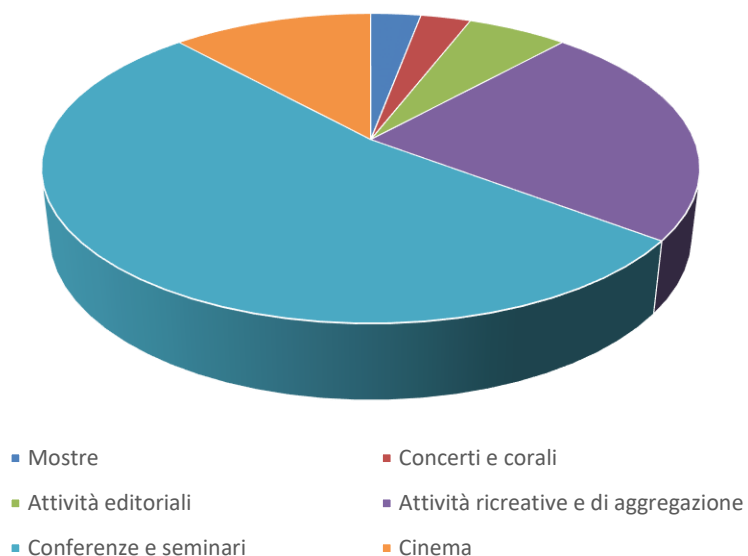
Nell'anno 2018, il COR si è occupato, per la prima volta, della gestione amministrativa e contabile dei finanziamenti Acersat. Sono pervenute, da parte delle Associazioni che hanno aderito al **Bando 2018**, **53 richieste** di finanziamento **per la prima scadenza, mentre nella seconda scadenza le proposte sono state 37.**

Le iniziative possono riguardare diversi campi di interesse tra cui, mostre; concerti e corali; cinema; attività editoriali; conferenze e seminari e altro ancora, nei grafici sottostanti si propone la divisione delle iniziative presentate suddivise per settore:

Richieste di finanziamento 1^ scadenza



Richieste di finanziamento 2^ scadenza



Albo delle Associazioni studentesche

Le Associazioni hanno la possibilità di accreditarsi in due diversi periodi dell'anno solare, nel mese di aprile e nel mese di ottobre.

Per l'anno solare 2018 solo un'Associazione Studentesca ha richiesto l'accREDITamento nel mese di aprile, mentre in 8 hanno presentato la richiesta per la seconda scadenza, raggiungendo quindi un totale di **36 Associazioni accreditate all'Albo**.

Di seguito si elencano i nominativi delle Associazioni accreditate:

AAECS - Collegio L. Spallanzani; AIESEC; Amicale dei Camerunensi di Pavia; Associazione Culturale Eureka; Associazione Dottorandi Pavesi; Associazione Giasoniani del Maino - AGM; Associazione Studentesca L. Valla; Studenti del Collegio A. Volta; Studenti del Plinio; Ateneo Studenti Pavia; Attendiamoci UNIPV; Birdmen; Collegio Cairoli - Studenti e Sostenitori; Collegio Castiglioni Brugnattelli - Alunne e Sostenitori; Confederazione dei Giornali Universitari Pavesi; Coordinamento per il Diritto allo Studio - UDU; Coro del Collegio Cairoli; Elsa Pavia; Foro Universitario; Fuci Pavia; Ghislieri Scienza; Gruppo KOS; Harvey Medical Society; Hdemia; IFSA Pavia; Matematica Pavese; PESB - Pavia Engineering Student Branch; Philosophicum Ghislieri - Società Filosofica Ghislieriana; SISM - Sede Locale di Pavia; Studenti Collegio Borromeo; Studenti di Musicologia e Beni Culturali; Studenti Erasmus Pavia; Studenti per la Pace; Students For Christ; Unilibera Pavia; Universigay.

I gruppi studenteschi sono un insieme formalizzato di studenti, dell'Ateneo pavese, che condividono un interesse. Ogni gruppo studentesco deve essere dotato di uno specifico statuto che ne determini le regole, gli scopi e gli impegni nei confronti dell'Università di Pavia.

Obiettivo dei gruppi studenteschi è l'ampliamento delle conoscenze degli studenti in alcuni settori, tramite il metodo della condivisione e discussione di conoscenze, idee ed esperienze. Per fare ciò propongono l'organizzazione di eventi e progetti. Tutti gli studenti hanno la possibilità di unirsi ad un gruppo studentesco o crearlo. L'Ateneo, da parte sua, li supporta nello svolgimento delle iniziative proposte concedendo loro, come alle Associazioni, i finanziamenti Acersat e consentendo l'utilizzo di locali universitari ed Aule storiche.

CPS e Consiglio studenti

CPS – Commissione permanente studenti

La Commissione Permanente studenti è un organo accademico paritetico di Ateneo (art 42 dello Statuto), che delibera in ordine alla ripartizione dei fondi destinati alla promozione e al sostegno delle attività culturali e ricreative degli studenti. Nell'espressione di tale competenza la Commissione si pronuncia anche in merito alla iscrizione e cancellazione delle Associazioni studentesche all'apposito Albo.

In materia di miglioramento dei servizi agli studenti, la Commissione compie analisi, propone soluzioni, suggerisce priorità di intervento e strumenti di monitoraggio dei risultati.

Il COR, dal 2018, si occupa del supporto al Presidente della CPS. Tale supporto riguarda:

- la stesura del calendario annuale delle sedute tenendo conto delle scadenze legate all'Albo delle Associazioni studentesche e alle richieste di finanziamento su fondi Acersat da deliberarsi a cura della Commissione
A Febbraio, l'approvazione finanziamenti ACERSAT - I^a scadenza; a Maggio, l'aggiornamento dell'Albo Associazioni studentesche; a Luglio, l'approvazione finanziamenti ACERSAT - II^a scadenza; a Settembre – Ottobre, il rinnovo della “Licenza ombrello” per proiezioni cinematografiche; a: Novembre, l'aggiornamento dell'Albo associazioni studentesche – Approvazione bando Acersat 2018/19
- la predisposizione delle schede da sottoporre agli Organi di Governo sulla base delle delibere assunte dalla CPS e il loro inserimento in Titulus organi
- la definizione dell'ordine del giorno delle sedute
- l'istruttoria delle sedute

Consiglio studenti

Il Consiglio studenti è un organo accademico (art. 43 dello Statuto) composto dagli studenti rappresentanti presso il Consiglio di amministrazione, il Senato accademico e il Consiglio di amministrazione dell'Ente per il Diritto allo Studio Universitario. A questi si aggiungono tre studenti per ciascun Dipartimento, designati dagli studenti membri dei Consigli di Dipartimento in modo da garantire, per quanto possibile, la rappresentatività di ogni classe di laurea. Del Consiglio studenti fa parte anche un dottorando di ricerca per ciascuna macroarea, designato al proprio interno dai dottorandi membri dei Consigli di Dipartimento afferenti.

Il Consiglio svolge funzioni propositive e consultive nei confronti degli Organi accademici ed esprime parere obbligatorio sugli interventi per l'attuazione del diritto allo studio; variazione di tasse e contributi studenteschi; disciplina di accesso ai corsi di studio.

Il personale del Centro orientamento, dal 2018, ha iniziato ad interagire con il Consiglio studenti diventando uno snodo nei confronti delle componenti accademiche deputate alla nomina dei suoi componenti. Il Decreto di nomina del Consiglio studenti viene predisposto dal personale del COR una volta ricevuta la segnalazione dei nominativi.

Si occupa dei rapporti fra Dipartimenti, Organi centrali e Consiglio studenti, agevolando la trasmissione delle informazioni e degli atti formali. I verbali delle sedute vengono trasmessi anche al COR per gli adempimenti di competenza legati alle attività di Diritto allo studio seguite dal Centro.

Tessera autobus

L'Ateneo stipula annualmente una convenzione con la società che gestisce i trasporti urbani e con il Comune di Pavia per permettere ai propri studenti la libera circolazione sui mezzi di trasporto urbani e di area urbana a fronte dell'acquisto di un abbonamento a prezzo di favore.

Nel corso del 2018 si è reso necessario gestire il cambio del soggetto appaltatore del trasporto pubblico urbano: a partire dal mese di gennaio, il Gruppo di lavoro "Mobilità sostenibile a favore degli studenti" ha iniziato ad interfacciarsi con i funzionari della società Autoguidovie che, a partire dal mese di aprile, si è occupata di erogare il servizio di trasporto pubblico a Pavia, fino a quel momento in carico a LINE spa.

Per garantire il mantenimento del benefit rivolto agli studenti e relativo alla libera circolazione sui mezzi di trasporto pubblico, sono state stipulate convenzioni che hanno previsto:

- la possibilità di acquistare l'abbonamento UNIPASS al costo di € 5,40 per tutti gli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico e per gli iscritti ai corsi di dottorato e al costo di € 68,00 per gli studenti laureandi e per gli iscritti alle scuole di specializzazione, con validità 1 aprile 2018 – 31 agosto 2018;
- la possibilità di acquistare l'abbonamento UNIPASS al costo di € 15,00 per tutti gli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico e per gli iscritti ai corsi di dottorato e al costo di € 175,00 per gli studenti laureandi e per gli iscritti alle scuole di specializzazione con validità 1 settembre 2018 – 31 agosto 2019.

La validità degli abbonamenti precedentemente erogati da LINE, in scadenza al 28 febbraio 2018, è stata prorogata per tutto il mese di marzo.

Il Centro orientamento, oltre a partecipare alle riunioni per la discussione delle nuove modalità di erogazione del servizio e trasmissione dati, si è occupato di informare gli studenti sulle modalità,

sui termini di adesione e si è rapportato sia lato Autoguidovie sia lato studenti per agevolare la soluzione di varie problematiche.

Inoltre, ha provveduto, durante tutto l'anno, a trasmettere periodicamente alla società che gestisce gli abbonamenti UNIPASS i dati di tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, con estrazioni ad hoc da ESSE3. Allo stesso tempo, in collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali, ha comunicato anche i dati degli studenti ospitati dall'Ateneo nell'ambito di Progetti di Mobilità internazionale.

La frequenza degli aggiornamenti è variata in base alle esigenze dettate dal periodo: nei periodi di apertura delle iscrizioni e in prossimità delle scadenze per il pagamento delle tasse universitarie, è stato inviato un aggiornamento con cadenza giornaliera. Ogni aggiornamento comporta anche la verifica della correttezza dei dati e l'eliminazione di eventuali doppie anagrafiche o di anagrafiche già ricomprese in altri elenchi.

Dal mese di settembre al mese di dicembre compresi, sono stati inviati **52 file di aggiornamento**:

- 37 relativi agli studenti iscritti a corsi di laurea, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione e agli studenti laureandi;
- 14 relativi agli studenti ospitati nell'ambito di programmi di Mobilità Internazionale;
- 1 relativo agli studenti iscritti alle scuole di specializzazione di area medica.

Servizi Placement On line: I Servizi Online Almalaurea

Almalaurea è la piattaforma che l'Università di Pavia utilizza per la gestione online dei servizi placement.

Lato azienda:

- Ricerca CV di laureati e laureandi dalla banca dati
- Pubblicazione annunci di stage e lavoro
- Stipula convenzione
- Attivazione di tirocini extracurricolari (procedura a cura del C.OR.) e curriculari (procedura a cura del Servizio Segreteria Studenti)

Lato studenti/laureati:

- Compilazione questionario laureandi
- Redazione e aggiornamento di un CV fruibile dalla piattaforma
- Candidatura alle offerte di stage/lavoro
- Sezione tirocini

Almalaurea – attività evolutive

Qui di seguito sono illustrate le funzionalità della piattaforma Almalaurea-Unipv con la seguente organizzazione: sono prima descritte tutte le **attività evolutive** realizzate nell'anno sui diversi moduli, funzionalità e la migrazione alla nuova piattaforma; quindi sono sintetizzati i dati di **reportistica** sulle attività svolte e il traffico generato nelle diversi servizi.

Il 10 maggio è stato pubblicato sul Bollettino Ufficiale di Regione Lombardia il Decreto del Dirigente della struttura "Gestione Interventi per l'occupazione e l'occupabilità con i modelli dei nuovi documenti necessari per l'attivazione dei tirocini".

In considerazione dei tempi di entrata in vigore della nuova regolamentazione (30 giorni dopo la pubblicazione) l'Ateneo si è attivato tempestivamente per aggiornare il testo di convenzione presente sulla piattaforma e operare i passaggi formali necessari: l'approvazione del nuovo testo di Convenzione ad opera del Senato Accademico (nella seduta del 22 maggio 2018) e l'aggiornamento nei contenuti e nelle regole procedurali della piattaforma attraverso cui l'Ateneo gestisce i tirocini.

Si ricorda che per la gestione del processo di convenzionamento è utilizzato un unico documento di convenzione per tutte le tipologie di tirocinio. Si è proceduto ad aggiornare il documento di sintesi funzionale alle procedure in essere (il decreto regionale presentava due documenti separati).

La procedura in uso dal 2016 prevede che la convenzione sia standard e si presenta all'azienda in una forma pre-firmata dal legale Rappresentante dell'Ateneo. In questo modo l'azienda effettua una sottoscrizione per adesione a un documento che non necessita di ulteriori passaggi autorizzativi con risparmio di tempo e di costi (non è prevista l'apposizione delle imposte di bollo).

Il 12 giugno 2018 è stata rilasciata la nuova procedura con i nuovi documenti. Si è potuto così ottemperare gli obblighi di legge senza avere interruzioni sul servizio.

Per i tirocini avviati dalla data di entrata in vigore della nuova regolamentazione e dei nuovi format si è reso necessario stipulare nuove convenzioni anche per le aziende già convenzionate, in quanto la convenzione già in essere non rispondeva più agli obblighi e requisiti necessari. È stata messa a punto una modalità semplificata della procedura per le aziende già convenzionate per garantire il minimo onere di passaggi autorizzativi.

- **Messa a punto di procedure online per attività di monitoraggio dei tirocini**

Con lo staff di sviluppatori di Almalaurea e in collaborazione con i colleghi di altre università lombarde (con piattaforma Almalaurea in uso) si è lavorato per mettere a punto una procedura di monitoraggio del tirocinio che fosse efficace e tracciabile come richiede la normativa di Regione Lombardia

L'attività di analisi dei processi finalizzata alla potenziale implementazione di funzionalità sulla piattaforma è stata molto articolata e incalzante nei confronti del fornitore. Tuttavia al momento della redazione della presente convenzione non è ancora stato possibile avere un output di rilascio di funzionalità ad hoc sulla piattaforma.

- **Nuove funzionalità gestionali per i tirocini**

Sul modulo tirocini al fine di migliorare la qualità del lavoro dello staff dell'Università e la condivisione delle informazioni, è stata resa disponibile una modifica nella gestione delle azioni (Sospensioni, proroghe, conclusione anticipata, etc) dei progetti formativi in cui lo staff può inserire dei commenti / note anche in caso di approvazione dell'azione e non solo in caso di rifiuto.

Il testo inserito è sempre visualizzabile nel dettaglio dell'azione. Tale funzione è stata attivata nel mese di dicembre.

Bacheca Annunci

- **Inserimento nuovo filtro di ricerca – bacheca pubblica**

È stato introdotto nella bacheca pubblica delle offerte di lavoro e tirocinio un ulteriore filtro che permette di selezionare solo gli annunci riservati a candidati appartenenti alle Categorie Protette. La funzione è disponibile dal mese di luglio.

AlmaLaurea reportistica servizi placement on-line: adesioni, bacheca annunci, scarico CV, stipula convenzione e attivazioni tirocini extracurricolari - 01/01/2018-31/12/2018

Lo staff monitora le azioni che gli utenti operano sulla piattaforma grazie ad un **dashboard online ed un account email dedicato collegato allo stesso**. Inoltre lo staff può svolgere un'analisi qualitativa e quantitativa dell'utilizzo dei servizi placement attraverso un **cruscotto placement e datawarehouse online**.

Nel corso del 2018 si sono iscritti **1467 nuovi utenti**, dato in linea con il valore 2017.

Portale AlmaLaurea: registrazioni	
Totale aziende abilitate all'uso dei servizi placement di bacheca annunci e scarico CV nel corso del 2018	5718
Totale nuovi utenti/aziende registrati nel 2018 (che non si sono mai registrati alla piattaforma negli anni precedenti)*	1467

N.B. Il conteggio si riferisce agli UTENTI registrati, non alle singole aziende.

Bacheca annunci

Nel corso del 2018 sono stati pubblicati **4.231 annunci**, con un **incremento di 1000 annunci rispetto al 2017** (3.208 annunci) dimostrazione del grande valore e dell'efficacia dello strumento proposto alle aziende.

La tabella qui di seguito riporta la distribuzione degli annunci del 2018 per tipologie di contratto offerto in fase di pubblicazione da parte dell'azienda.

Bacheca AlmaLaurea - distribuzione annunci per tipologia di contratto*	
Apprendistato	260
Consulenza	30
Lavoro a tempo determinato	493
Lavoro a tempo indeterminato	705
Lavoro autonomo	67
Lavoro interinale	28
Tirocinio curriculare	898
Tirocinio/Stage post-laurea	1475
Altro	275
Totali	4231

*Tipologie previste come menù a tendina – scelta esclusiva - nel form di inserimento annuncio.

I dati confermano come lo **stage post laurea resti la forma di inserimento maggiormente proposta dalle aziende ai neolaureati** (target di utenza prevalente della bacheca). Inoltre, anche nel 2018, il contratto a **tempo indeterminato si conferma la tipologia di "inserimento lavorativo" più proposta con un dato quasi raddoppiato rispetto al 2017**. Il trend crescente è imputabile sia alla congiuntura economica leggermente in miglioramento, sia alla nuova normativa in termini di inserimento lavorativo.

E' possibile analizzare anche la **distribuzione degli annunci pubblicati per area aziendale di inserimento**, ulteriore informazione obbligatoriamente riportata dall'azienda nel form di pubblicazione annuncio.

Bacheca AlmaLaurea - distribuzione annunci per area aziendale	
Acquisti	56
Amministrazione	207
Commerciale	299
Controllo di gestione	82
Customer service	111
Engineering e progettazione	528

Finanza	270
Legale	85
Logistica e supply chain	86
Marketing e comunicazione	441
Organizzazione, pianificazione e controllo	101
Produzione	51
Qualità e sicurezza	85
R&D e brevetti	157
Risorse umane	197
Segreteria	31
Sistemi informativi, EDP	649
Altro	1331
Totali	7395

Dalla distribuzione emerge, come nell'anno precedente, l'interesse costante delle aziende verso profili da inserire nelle aree engineering (528 annunci nel 2018, 357 nel 2017) /progettazione e sistemi informativi (649 annunci nel 2018, il doppio rispetto al 2017). Questa tendenza evidenzia le costanti difficoltà di matching tra domanda e offerta di lavoro (pochi laureati in ingegneria a fronte di numerose richieste di laureati) che lo staff deve affrontare quotidianamente, ragione per la quale nel mese di novembre 2018 ha organizzato per il terzo anno consecutivo due recruiting days ad hoc riservati agli studenti di ingegneria (cfr. paragrafo relativo agli eventi). Nel 2018 restano elevati gli annunci in aree di ambito economico (comunicazione e marketing) a cui risponde un incremento delle candidature verso tali aree (raddoppiate nel 2018). In risposta agli annunci pubblicati sul portale Almalaurea sono state inviate **7.395 candidature da studenti e laureati**, così distribuite per area aziendale di inserimento.

Bacheca Almalaurea - candidature inviate con distribuzione annunci per area aziendale	
Acquisti	96
Amministrazione	550
Commerciale	609
Controllo di gestione	174
Customer service	217
Engineering e progettazione	335
Finanza	439
Legale	181
Logistica e supply chain	130
Marketing e comunicazione	1465
Organizzazione, pianificazione e controllo	203
Produzione	102
Qualità e sicurezza	169
R&D e brevetti	152
Risorse umane	745
Segreteria	98
Sistemi informativi, EDP	399
Altro	1331
Totali	7395

Anche analizzando il rapporto annunci/candidature si ritrova il **mismatch tra domanda e offerte di profili sopra citato per i profili di ambito ingegneristico (335 candidature a fronte di 528 annunci)** . Si dimostrano invece molto **attivi i profili accademici riconducibili ai settori “economico/marketing/commerciale e finanza” (1.904 candidature a fronte di 711 annunci)** e **“Risorse umane”** in cui convogliano principalmente i candidati delle aree umanistico/sociali.

Ricerca cv

Le aziende possono accedere alla banca dati laureati dell'Università di Pavia dal portale Almalaurea-Università di Pavia o dalla piattaforma Almalaurea nazionale.

Scarico CV da parte delle aziende			
	Utenti/aziende	Scarichi effettuati	CV scaricati
Almalaurea UniPV	466	1.460	28.947
<i>Almalaurea nazionale</i>	237	1.141	5.221
TOTALE	703	2.601	34.168

Inoltre lo Staff C.OR. ha operato 20 ricerche CV ad hoc (=download CV con chiavi di ricerca specifiche). Queste operazioni sono riconducibili a due casi:

- Aziende che ricercano laureati senior.
- Aziende che riscontrano difficoltà nell'utilizzo della funzione ricerca CV della piattaforma placement

Convenzioni e tirocini extracurriculari

Nel corso del 2018 sono state stipulate **826 convenzioni** per l'avvio dei tirocini curriculari e extracurriculari, **3 convenzioni** solo per i tirocini curriculari.

Lo staff del C.OR. si occupa dell'intero processo di avvio dei **tirocini extracurriculari** che in seguito all'introduzione della nuova normativa regionale (giugno 2018) ha assunto procedure complesse di avvio e di monitoraggio costante. I **tirocini extracurriculari** avviati con successo per il 2018 sono stati **261**, mentre **27** richieste di avvio tirocinio non si sono concluse nel modo corretto.

Oltre all'aspetto quantitativo di questa attività è necessario indicare che il processo di stipula convenzione e attivazione tirocinio richiede una **quotidiana interazione con gli attori coinvolti nel processo** (per il C.OR. che gestisce tirocini extracurriculari le relazioni intercorrono con neolaureati e referenti aziendali). Per l'attività legata all'attivazione delle convenzioni si segnala anche l'interazione con altri attori coinvolti sulle procedure legati all'attivazione dei tirocini curriculari: le segreterie studenti, la segreteria dei master e i referenti didattici dei master.

Infine, è da notare che **la piattaforma Almalaurea gestisce in modo completamente standardizzato solo il flusso dei tirocini che avranno luogo in Regione Lombardia**. Per i **casi di tirocini con sede in altre regioni**, lo staff C.OR. deve seguire **procedure differenti** stabilite dalla normativa regionale di riferimento, utilizzando documentazioni e sistemi informatici diversi. In questi casi lo staff del C.OR. opera attraverso la piattaforma per uploadare i documenti perfezionati e sottoscritti al di fuori del sistema.

Servizi web e mailing

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro

La sezione web dedicata a “Orientamento al Lavoro” si articola in **80 pagine web** che nel corso del 2018 sono state costantemente aggiornate e ampliate nei contenuti con un **caricamento/aggiornamento di quasi un centinaio documenti** tra bandi, locandine, programmi, premi, graduatorie etc.

Dalla pagina web introduttiva si articolano, da un menu di navigazione di secondo livello, **una trentina di pagine web dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line**. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche.

L'Area studenti e laureati si articola in una decina di pagine e raccoglie informazioni utili per l'accesso al mondo del lavoro (motori di ricerca, link utili, consigli per redigere un cv etc).

In particolare si dà nota delle attività di aggiornamento relative alla pagine che durante l'anno vengono maggiormente aggiornate in quanto riportano opportunità utili a studenti e laureati per individuare occasioni di incontro domanda/offerta di lavoro /tirocinio.

- *Borse/Premi/Tirocini*: elenco costantemente aggiornato di borse di studio premi di laurea e programmi di tirocinio promossi da aziende enti ed istituzioni **54 iniziative segnalate** on-line nel corso del 2018
- *Eventi e iniziative mondo del lavoro*: iniziative e appuntamenti organizzati dall'Università di Pavia, da altri Atenei, aziende ed attori del mercato del lavoro: **33 eventi pubblicati** online nel corso del 2018.

L'Area aziende si articola in una decina di pagine web e raccoglie informazioni utili per l'accesso ai servizi placement, al Collegato lavoro, alla partecipazione al career day etc. Sebbene la piattaforma AlmaLaurea gestisca tutti i servizi e le procedure amministrative legate al placement e all'attivazione dei tirocini, le pagine web del C.OR. rimangono un punto di snodo importante di approfondimento che l'Ateneo mette a disposizione delle aziende per comprendere i processi amministrativi ed utilizzare al meglio i servizi offerti in piattaforma. Inoltre, la pagina dedicata all'attivazione degli stage raccoglie la normativa di riferimento.

Mailing

Il servizio di direct mailing (invio e-mail a target mirati) è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle bacheca degli annunci di stage e lavoro.

Oltre all'obiettivo di fornire un servizio di orientamento al lavoro a studenti e laureati, i mailing vogliono massimizzare la visibilità e conseguentemente le candidature sugli annunci pubblicati in bacheca AlmaLaurea da aziende/enti, al fine di consolidare i contatti e la collaborazione tra servizio placement ed aziende contatto.

Rispetto allo scorso anno, nel 2018 c'è stato **un incremento negli invii pari al 70% (2017 70 mailing vs 2018 120 mailing)**. In particolare sono **cresciute le comunicazioni legate ad eventi organizzati in Ateneo**, di cui **25 invii dedicati alle attività legate al progetto Lauree Magistrali Plus (LM+)**.

Si rinnova anche quest'anno il supporto ai Servizi Generali agli Studenti di Ateneo che hanno chiesto al C.OR. di promuovere via mailing i bandi relativi a premi di laurea pubblicati sulle pagine web di Ateneo da loro gestite. Ogni invio ha riguardato solo laureati/studenti in target con i requisiti dei bandi al momento online.

Continuano anche i mailing per segnalare l'apertura e remind pre scadenza dei bandi dei Master e Corsi Perfezionamento di Ateneo, che sono richiesti al C.OR. direttamente dai docenti referenti o dalle segreterie organizzative.

MAILING	Invii 2018
Indagini a studenti/laureati su prospettive di carriera e reputation delle aziende	6
Eventi nel mondo del lavoro	9
Offerte stage/lavoro (in accordo con le aziende)	22
Borse e Tirocini	8
Eventi organizzati in Ateneo	37
LM+	25
Master di Ateneo e formazione specialistica in Ateneo	9
Premi di Laurea in collaborazione con Servizi Generali agli Studenti di Ateneo	4
TOTALE	120

Attività e Progetti di placement sull'estero

Servizio Stage e Lavoro all'estero

Nel corso del 2018, il servizio Stage e Lavoro è stato gestito da risorse interne dell'ufficio placement del C.OR. che hanno portato avanti le attività dedicate alla mobilità. A partire da febbraio, lo staff è stato supportato da uno studente part-time, con un impegno settimanale di circa un paio di ore, a supporto dell'attività di aggiornamento delle pagine web e di contatto via mail con l'utenza (aziende straniere e studenti/laureati dell'ateneo).

Attività di back-office e strumenti web.

Durante l'anno sono stati mantenuti i rapporti di collaborazione con aziende, enti e associazioni internazionali e si è proceduto a rinnovare pubblicazioni di annunci, opportunità e iniziative di placement. Sono stati puntualmente aggiornati i database di gestione annunci pubblicati sulle pagine dedicate al Servizio Stage e Lavoro all'Estero ed è stato regolarmente aggiornato lo spazio fisico dell'area consultazione C.OR. dedicato al Servizio.

Online sono stati pubblicati **151 annunci di stage e lavoro** tra offerte veicolate direttamente da aziende straniere e opportunità rintracciate dal Servizio. A queste si devono aggiungere segnalazioni di eventi e iniziative internazionali quali Career Day e Virtual Fair Internazionali (ad esempio "One day With..", "Careers Event"), e Programmi Strutturati di Job Rotation internazionali banditi da aziende nazionali e internazionali. Nel complesso sono state pubblicate **210 opportunità/iniziative**.

Online i contenuti delle circa 20 pagine web dedicate al Servizio Stage e Lavoro all'Estero sono stati costantemente aggiornati e integrati con nuovi contenuti ed è stata mantenuta l'articolazione e la strutturazione delle pagine web relative al Servizio in lingua italiana

ORIENTAMENTO VALUTATIVO

Nel lavoro individuale con gli utenti **la finalità** di alcune delle azioni realizzate dal Centro è **maturativa**: deve facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, sulle strategie messe in atto per relazionarsi ed intervenire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire

autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e di sostenere le scelte relative.

Servizi specialistici: colloqui individuali

Il servizio di consulenza orientativa individuale, a seconda del bisogno dell'utenza, si articola in una **serie di servizi distinti**:

- *Consulenza orientativa pre*: per ragazzi e spesso famiglie che richiedono un supporto al percorso della scelta del percorso formativo;
- *Consulenza orientativa intra*: per studenti dell'Ateneo che incontrano difficoltà di vario genere vivendo momenti di crisi accademica;
- *Counseling psicologico*: rivolto in modo particolare a studenti non integrati nel sistema universitario, con problemi relazionali e personali che, pur non rientrando nelle casistiche della clinica medica, compromettono l'assunzione dei doveri da studente con un conseguente rallentamento o annullamento delle performance accademiche;
- *Consulenza orientativa post*: per laureandi e laureati in Ateneo che richiedono un servizio di accompagnamento al lavoro.

Il servizio di consulenza offre l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro e, a seconda del bisogno, altri operatori del settore.

Nella fase di presa in carico la psicologa può, dal 2017, fare ricorso all'invio ad altri servizi collegati utili a rispondere in maniera adeguata all'utenza: colloqui con la Consigliera di fiducia e con counseling di secondo livello.

Consulenza orientativa PRE

L'orientamento pre-universitario si pone essenzialmente l'obiettivo di supportare, e stimolare, la **costruzione del ventaglio di ipotesi di scelta** dei giovani che intendono entrare nel mondo accademico. Nello specifico, l'obiettivo del personale C.OR. è di accompagnare l'utente nell'identificazione e controllo strategico dei fattori interferenti negativamente con la scelta – come ad esempio le pressioni familiari e sociali, raccolta di informative non opportuna, assenza di obiettivi consapevoli - e valorizzare i punti di forza a supporto delle alternative individuate.

Attraverso una metodologia non direttiva, l'orientatore aiuta l'utente a progettare un percorso congruente con i propri bisogni ed aspirazioni, tenendo conto delle reali risorse personali a disposizione.

Nell'anno 2018, il servizio di consulenza dedicato alla scelta ha visto la partecipazione di **176 utenti**.

Le caratteristiche dell'utenza che si confermano negli anni sono:

- a) l'attiva partecipazione della famiglia nelle prime fasi di consulenza;
- b) richiesta di supporto di coloro che sono rimasti fuori dal percorso formativo per iniziali scelte di esperienze all'estero o lavoro e che intendono riqualificarsi (anche dopo parecchi anni).
- c) colloqui rivolti a chi sembra scegliere Pavia per la prima volta ma già inserito in altri contesti universitari scelti (a volte per ripiego in seguito a insuccessi in fase di test selettivi).

Consulenza orientativa INTRA

In questo gruppo di utenti rientra anche una quota (circa il 10%) di colloqui di ricostruzione di scelte, quindi idealmente inseriti come colloqui PRE ma in realtà ri-orientamenti in fase di percorso di scelta già avanzato (in seguito a accessi falliti, a primi mesi di lezione insoddisfacente, ecc).

Il 2018 ha visto un totale di **106** studenti recarsi presso il Centro orientamento per bisogni di supporto a percorso accademico già iniziato. La sensazione di un primo fallimento, dovuto a scelte errate o piani alternativi in seguito a mancato superamento di test selettivi porta gli utenti a colloquio con una carica di pessimismo a volte molto elevata.

La maggior parte degli utenti è rappresentata da studenti iscritti all'Università di Pavia, i rimanenti sono equamente distribuiti su altri atenei.

Gli studenti, perlopiù, giungono al C.OR. per avere supporto nella loro idea di passaggio ad altri percorsi formativi, per difficoltà a rimanere nel corso in relazione a risorse a disposizione o per interessi maturati in direzioni differenti.

Coloro che rivedono la scelta di un trasferimento vengono supportati nella revisione della propria organizzazione e rimandati, dopo un percorso di maggiore consapevolezza e motivazione, al servizio 3esse sui metodi di studio e al progetto Benessere in Unipv se di competenza.

Gli utenti vengono perlopiù invitati a riflettere sulle nuove alternative, a riflettere sulle reali cause del problema emerso e sulla necessità di accertarsi che i problemi incontrati nel vecchio percorso non si ripresentino: prepararsi al percorso, seguire qualche lezione, chiedere colloquio con i nuovi docenti o tutor.

Counseling

Il supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi è stato richiesto nel 2018 da 64 studenti. Fra questi rientrano coloro che hanno usufruito in prima battuta di un colloquio di riorientamento (intra), poi riletto alla luce di un bisogno emerso di accompagnamento per problematiche meno legate alla scelta e più connesse a disfunzioni emotive, se pur lievi.

L'apparente distacco dal percorso formativo ha infatti in realtà dimostrato di essere frutto di problematiche di demotivazione più generalizzata, perlopiù legata a malessere generalizzato e poco consapevole – gli utenti riscontrano gravi difficoltà a costruirsi un obiettivo non solo formativo, ma anche sociale e di vita in generale. Il supporto, della durata fra i tre e i cinque incontri ha permesso di rimodulare gli obiettivi del singolo in relazione agli avvenimenti di vita, ritrovando anche all'interno dell'Ateneo fonti per riacquisire l'iniziale motivazione.

Emerge sempre con maggior evidenza l'incapacità degli studenti di leggere i fallimenti (bocciature ad esami, incapacità di comprendere i contenuti) in un'ottica di possibile miglioramento e di attivazione personale per la ricerca di risorse alternative. Sempre più spesso si evidenzia un senso di disperazione generale, un'assenza di supporto nelle relazioni familiari, una sensazione di incapacità o impossibilità a trovare nuove alternative, di percorso o di metodo.

Le caratteristiche "demografiche dell'utenze 2018 per i servizi di consulenza individuale è così sintetizzabile:

PROVINCIA DI PROVENIENZA

		<i>F</i>	<i>%</i>
<i>MI</i>	Milano	48	24,87
<i>PV</i>	Pavia	74	38,34
<i>CL</i>	Caltanissetta	2	1,04
<i>BG</i>	Bergamo	8	4,15

VA	Varese	6	3,11
AP	Ascoli Piceno	1	1
BZ	Bolzano	1	1
AL	Alessandria	8	4,15
LO	Lodi	5	2,59
RG	Ragusa	2	1.04
IM	Imperia	1	1
CR	Cremona	2	1.04
MB	Milano-Brianza	1	1
GR	Grosseto	7	3,62
GE	Genova	2	1.04
PC	Piacenza	1	1
CN	Cuneo	2	1.04
SR	Siracusa	1	1
CI	Carbonia-Iglesias	1	1
LU	Lucca	3	1,55
PU	Pesaro-Urbino	1	1
RC	Reggio Calabria	3	1,55
SO	Sondrio	2	1.04
SV	Savona	1	1
ME	Messina	1	1
VC	Vercelli	1	1
FG	Foggia	1	1
CS	Cosenza	1	1
VB	Verbano-Cusio-Ossola	2	1.04
NO	Novara	1	1
BI	Biella	1	1
LC	Lecce	1	1
AT	Asti	1	1
Totale		193	

POSIZIONE CARRIERA FORMATIVA ATTIVA

PRE/INTRA	
Lavoratore	11%
1° anno Laurea	7%
2° anno Laurea	4%
3° anno Laurea	3%
LAUREATO	5%
ULTIMI ANNI SCUOLA	42%
DIPLOMATO	26%
PENSIONATO	2%
Totale	100%

COUNSELING	
Laurea	65%
Laurea Magistrale	11%
Laurea Magistrale Ciclo Unico	24%
Totale	100%

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l'ingresso nel mondo del lavoro

Colloqui settore POST

Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento ed è realizzato da personale interno al C.OR. che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il servizio offre a laureandi e laureati dell'Ateneo di Pavia occasioni di consulenza individuale nei quali è possibile: stendere il Curriculum Vitae; impostare la ricerca del lavoro coerente con gli studi; conoscere le principali tecniche, gli strumenti e i canali di ricerca; individuare i luoghi di incontro fra domanda e offerta (servizi universitari, servizi pubblici, agenzie per il lavoro,...); costruire opportunità di

autocandidatura; elaborare il proprio progetto professionale (o formativo); imparare ad affrontare un colloquio di lavoro.

Nel 2018 hanno usufruito del servizio di consulenza individuale per l'orientamento al lavoro 32 utenti.

Il servizio è gratuitamente offerto a studenti ed ex studenti dell'Ateneo appartenenti ai differenti livelli formativi: laureandi e laureati di primo e secondo livello, dottorandi e dottori di ricerca.

L'attività si sta sviluppando verso una interazione a distanza che alle pagine web ricche di spunti e suggerimenti, unisce un'azione che analisi e correzione del CV tramite mail con il singolo studente. Inoltre altre attività di controllo e revisione del CV sono garantite in previsione del Career Day di Ateneo "Porte Aperte alle Imprese" e durante l'evento stesso.

Gli incontri dedicati alla predisposizione del CV, all'aggiornamento dello stesso, alla stesura di eventuali cover letter è un servizio che il C.OR. ha dedicato anche nel 2018 ai civilisti coinvolti sui progetti in Ateneo. Nello specifico nell'ambito delle ore di Formazione Generale obbligatoria i civilisti hanno partecipato a piccoli laboratori sui contenuti del CV e del mondo del lavoro, momenti di riflessione e approfondimento relativi alle soft skills e le modalità di inserimento nel proprio CV.

I civilisti che a ottobre 2018 terminavano il loro percorso nel Servizio Civile hanno partecipato a colloqui di orientamento al lavoro e prenotato colloqui di revisione CV presso il C.OR. nel corso degli ultimi mesi del 2018.

Test di orientamento

Nell'ambito delle attività di accompagnamento alla scelta il C.OR ha sviluppato in collaborazione con il Dipartimento del Sistema Nervoso e del Comportamento una batteria di orientamento in risposta ai sempre più specifici bisogni dei ragazzi riguardo alla scelta universitaria.

La principale novità fa riferimento all'adozione di uno strumento di orientamento, che rappresenta un valido aiuto per una scelta ragionata del percorso formativo, attraverso un'attenta valutazione delle variabili implicate.

Allo studente viene offerta l'opportunità di approfondire la conoscenza di sé, con un profilo finale che permette di riconsiderare la propria libertà di scelta, accrescendo la consapevolezza delle proprie caratteristiche e dei percorsi più adeguati per svilupparle.

Gli obiettivi

- Promuovere maggior conoscenza di sé, delle proprie capacità a livello di ragionamento logico e di adattamento alle diverse situazioni, rispetto alle proprie caratteristiche psicologiche, interessi e più in generale rispetto alle proprie competenze trasversali.
- Approfondire la conoscenza dell'offerta formativa dell'Ateneo, partendo però dall'interesse personale dello studente.

È rivolto a:

- Studenti del penultimo e ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado intenzionati a proseguire gli studi universitari, siano essi indecisi su come e che cosa scegliere, o più decisi ma con la volontà di rafforzare le loro convinzioni.
- Studenti del primo anno di università che necessitano di un ri-orientamento

Il COR, dopo aver partecipato alla stesura e alla messa su piattaforma dei test orientativi ad oggi a disposizione dell'Ateneo (Condor Senior), ha confermato la collaborazione con la sezione di Psicologia per l'organizzazione degli incontri con i ragazzi.

Gli utenti, infatti, accedendo al sito o contattando gli uffici del COR, è supportato a livello informativo e agevolato nel contatto diretto con i referenti di psicologia.

La fase informativa di competenza del COR, oltre a dettagliare l'azione specifica dei test, è utile per invitare gli utenti (studenti e scuole) a partecipare alle proprie iniziative di orientamento valutativo e formativo, oltre a prenotare colloqui di orientamento in seguito agli esiti del test

I PROGETTI

Progetto Contrasto abbandono - NEW

Nel corso del 2018 il COR è stato impegnato nel supporto alle azioni volte ad approfondire la conoscenza e individuare strumenti di contrasto alla dispersione formativa e di supporto alla regolarità degli studi.

Una misura precoce utile a contrastare la dispersione e favorire la regolarità è lo svolgimento di "pre-corsi" o "corsi-zero" o "remedial-courses" per le matricole nelle prime settimane del primo semestre. Per questa ragione il COR ha destinato un piccolo ammontare di risorse per rafforzare le attività di "avviamento allo studio" rivolte alle matricole dell'anno accademico 2018/19 in varia forma (pre-corsi, corsi "zero", corsi di recupero del debito formativo). Si è proceduto a prendere contatti con i Dipartimenti e le Facoltà.

Diverse sono state le manifestazioni di interesse rispetto a tale azione ma, visti i tempi ristretti per l'attivazione di procedure amministrative ad hoc, solamente il Dipartimento di Scienze economiche e aziendali è riuscito a cogliere l'opportunità per settembre 2018. Altri Dipartimenti interessati aderiranno all'iniziativa finanziata dal COR a favore delle matricole 2019/2020.

Le attività di indagine svolte indicano la necessità di misure tempestive rivolte alle matricole per fornire loro un feed-back molto precoce sull'andamento dei loro studi. Nella seconda parte del 2018, quindi, dopo aver analizzato le informazioni sulle motivazioni e sulle intenzioni al momento della presentazione della domanda di rinuncia raccolte dalla Segreteria Studenti, il COR ha messo a disposizione un piccolo budget e il supporto organizzativo per le attività di sostegno alle matricole dei Dipartimenti e Facoltà, per consentire la realizzazione di misure specifiche quali le c.d. simulazioni delle prove di esame già a partire dalla prima sessione d'esame.

Il COR ha preso contatti con i referenti dei Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico. È stato chiesto di individuare, per ciascun Corso un insegnamento del primo semestre del primo anno su cui intervenire con le simulazioni. Ai referenti dell'insegnamento individuate è stato chiesto di fornire indicazioni sulle attività che andranno a svolgere e sui profili richiesti. In questo modo è stato possibile realizzare un unico bando declinato per complessive 21 collaborazioni su 17 Corsi di studio che hanno ritenuto di aderire all'iniziativa. A seguito della raccolta delle candidature il COR si è occupato della selezione e della attivazione di contratti di prestazione d'opera occasionale che consentirà la sperimentazione tra la fine del 2018 e i primi mesi del 2019. A chiusura della prima sessione di esami il COR, con l'aiuto del Servizio Qualità e supporto alla valutazione, effettuerà il monitoraggio delle carriere delle matricole 2018/2019 verificando la situazione dei CFU acquisiti. Come da programma, le matricole con 0 CFU saranno segnalate al Direttore o al Responsabile del corso di studi che, in base ad una modalità di concordata, contatterà lo studente offrendo un menù di servizi, dal tutorato, al colloquio di orientamento, dal supporto alla motivazione quello sul metodo di studio fino alla proposta, se attivati, di partecipazione a lezioni universitarie serali.

Per quanto concerne l'analisi delle motivazioni della rinuncia desunte a seguito dell'elaborazione del nuovo modulo per la domanda di rinuncia, redatto in base ai risultati dell'indagine già disponibile, occorre specificare che la raccolta delle informazioni sta avvenendo attraverso il modulo cartaceo. Quando se ne avrà un numero sufficiente, il COR provvederà alla imputazione e all'analisi dei dati.

COR-MED – Presidio servizi agli studenti al San Matteo - NEW

Nel 2018 il Centro Orientamento ha predisposto e presentato una prima bozza di progetto per un Servizio di supporto agli studenti della Facoltà di Medicina.

L'obiettivo legato alla nascita di COR MED è supportare la gestione dei tirocinanti della Facoltà di Medicina e Chirurgia: LMCU Corso Golgi e Corso Harvey e LT Professioni Sanitarie.

Come sede del nuovo Presidio è stato individuato un locale al primo piano della Clinica Ortopedica (corridoio Direzione). Il locale ben si addice alle esigenze sia perché prossimo all'ingresso del DEA, luogo in cui gli studenti svolgono la maggior parte delle proprie attività e quindi facilmente raggiungibile dagli stessi, sia perché dotato di autonomo ingresso che non comporta il passaggio degli studenti dal reparto degenze. Il 2018 ha visto le fasi iniziali del progetto: anzitutto la sistemazione dei locali individuati, i primi incontri per definire le esigenze legate ad una corretta organizzazione del servizio.

Lauree Magistrali plus

Progetto che rientra nel piano strategico di Ateneo, LM+ intende rispondere alle sfide del mondo contemporaneo: realizzare un'attività di formazione che integri, al più alto livello possibile, i saperi che sono nelle università con quelli di cui sono portatrici le imprese e altre organizzazioni del mondo del lavoro.

La proposta è stata approvata nell'anno 2015. Nel corso dei successivi due anni sono state pianificate e realizzate le fasi e le attività di gestione del progetto. L'anno 2017 è stato il primo anno di operatività.

La proposta nella fase iniziale riguarda 5 Corsi di Laurea Magistrale, connotati come "Plus" perché il percorso formativo prevede che lo studente viva una significativa esperienza all'interno della realtà lavorativa, inserendosi in una delle imprese o delle altre organizzazioni partner del progetto per un periodo che complessivamente è di 12 mesi.

Durante il percorso della Laurea Magistrale, lo studente frequenta 5 semestri anziché i consueti 4, di cui 2 come periodo formativo in azienda (che può comprendere anche esperienze all'estero).

Il progetto non impatta sulla strutturazione del corso di laurea, consente agli studenti di laurearsi nei tempi corretti e prevede un compenso economico dato dall'azienda allo studente.

Inizialmente - per il primo anno di sperimentazione sulle matricole 2016/17 - il progetto ha riguardato i seguenti 5 corsi di laurea:

- ☐ Biotecnologie Avanzate
- ☐ Chimica
- ☐ Electronic Engineering
- ☐ Filosofia
- ☐ International Business and Entrepreneurship

Già nel secondo anno di sperimentazione – che impatta sulle matricole 2017/18 - c'è stata un'accelerazione sul progetto in termini di adesioni e di modalità di realizzazione. Si sono aggiunti due nuovi corsi di laurea:

- Matematica
- Scienze Fisiche

Inoltre si sono sperimentate nuove modalità/tempi per le candidature degli studenti e di matching studenti/aziende per il corso di laurea di International Business and Entrepreneurship.

In base agli esiti di questa esperienza di nuove modalità e tempistiche per la raccolta di candidature e matching, al riscontro da parte delle aziende e degli studenti, si potrà valutare di estendere la pratica a tutti i corsi coinvolti nel progetto.

Il progetto per ogni coorte abbraccia più attività da realizzarsi in anni diversi in base alla fase di realizzazione dell'iniziativa e alle esigenze operative.

Nel corso dell'anno solare 2018 si sono gestite attività per le diverse coorti di progetto

In modo sintetico qui di seguito si cerca di fornire l'elenco delle macro-attività portate avanti, le fasi principali e le scadenze dal punto di vista dell'ufficio di coordinamento

Attività anno 2018 sulla coorte delle matricole LM+ a.a. 2016-2017

(studenti che erano stati selezionati a settembre 2017)

- avvio, gestione e monitoraggio delle esperienze di tirocinio nel secondo semestre del secondo anno di corso. Inizio tirocini prevalentemente da gennaio a marzo 2018 – (durata 12 mesi complessivamente).

Attori coinvolti/da guidare: aziende, docenti, studenti, staff segreterie

Nella maggior parte dei casi i tirocini sono stati previsti sin dall'origine della durata di 12 mesi e più della metà hanno avuto inizio nel mese di marzo. In alcune situazioni le esperienze sono state programmate con un periodo iniziale di 6 mesi e successivamente prorogate per altri 6 mesi nella stessa azienda. Per altri studenti/tirocini si è trattato di gestire esperienze in avvicendamento (primi 6 mesi in una azienda, secondi 6 mesi in una azienda diversa).

Gennaio-marzo: periodo di gestione delle procedure di attivazione

Maggio: promozione monitoraggio delle esperienze da parte dei docenti (a tre mesi dall'inizio del tirocinio)

Giugno-Luglio: gestione proroghe e avvicendamenti

Settembre: il punto sui progetti e sull'andamento delle esperienze

Attività anno 2018 per la coorte delle matricole LM+ a.a. 2017-2018

(colloqui di selezione realizzati a settembre 2018 e dicembre 2018)

- condivisione delle fasi di progetto e degli strumenti con i docenti dei nuovi corsi e le nuove aziende

- gestione della formalizzazione delle nuove convenzioni

- organizzazione dell'incontro di networking a livello di ateneo – 21 marzo 2018

- partecipazione aziende LM+ a career day di Ateneo – 23 maggio 2018

- definizione bando tempi e modalità semplificate

- condivisione nuove modalità di sperimentazione per il corso MIBE (call ipotizzata a settembre)

- uscita/promozione bandi (luglio 2018)

- colloqui di selezione per i bandi usciti a luglio (settembre)

- eventuale ri-apertura bandi (dopo l'estate, azioni da valutare)

- accettazione da parte degli studenti selezionati (ottobre 2018 e gennaio 2019)

- definizione e personalizzazione call MIBE (novembre 2019)

- uscita/promozione bando MIBE

- colloqui di selezione per MIBE (dicembre)

Attività anno 2018 per le coorti delle matricole LM+ a.a. 2018-2019 e a.a. 2019-2020

(il secondo biennio di sperimentazione del progetto)

- condivisione delle fasi di progetto e degli strumenti con i docenti di nuovi potenziali corsi (momenti diversi nel corso dell'anno con gruppi/docenti CdS diversi)
- aggiornamento dei testi di convenzione a seguito delle novità introdotte dalla normativa sui tirocini e passaggio di approvazione agli organi di governo di ateneo
- avvio campagna rinnovo/allargamento partnership
- gestione della formalizzazione delle nuove convenzioni
- definizione di date/spazi degli eventi 2019

Eventi, comunicazione e promozione del territorio

Prima dell'uscita dei bandi con le proposte da parte delle aziende c'è un'occasione istituzionalizzata per fare il punto sul progetto e, soprattutto, per far incontrare gli studenti che sono destinatari dell'iniziativa con le aziende partner.

Con queste finalità è programmato un **evento di networking** sul progetto **LM+** così organizzato: una prima sessione in plenaria con l'intervento del Pro Rettore alla Terza Missione, promotore dell'iniziativa, per dare conto dei traguardi raggiunti e degli obiettivi futuri; l'incontro di aziende/studenti/docenti per ciascun corso di laurea in sessioni in parallelo; un dialogo informale con un "aperitivo di networking".

La formula nel suo secondo anno di realizzazione è stata integrata con l'invito anche dei destinatari prospect, oltre ai target di elezione. Si è ritenuto di dare modo anche agli studenti degli ultimi anni delle lauree triennali di conoscere le aziende e farsi un'idea delle opportunità già in essere.

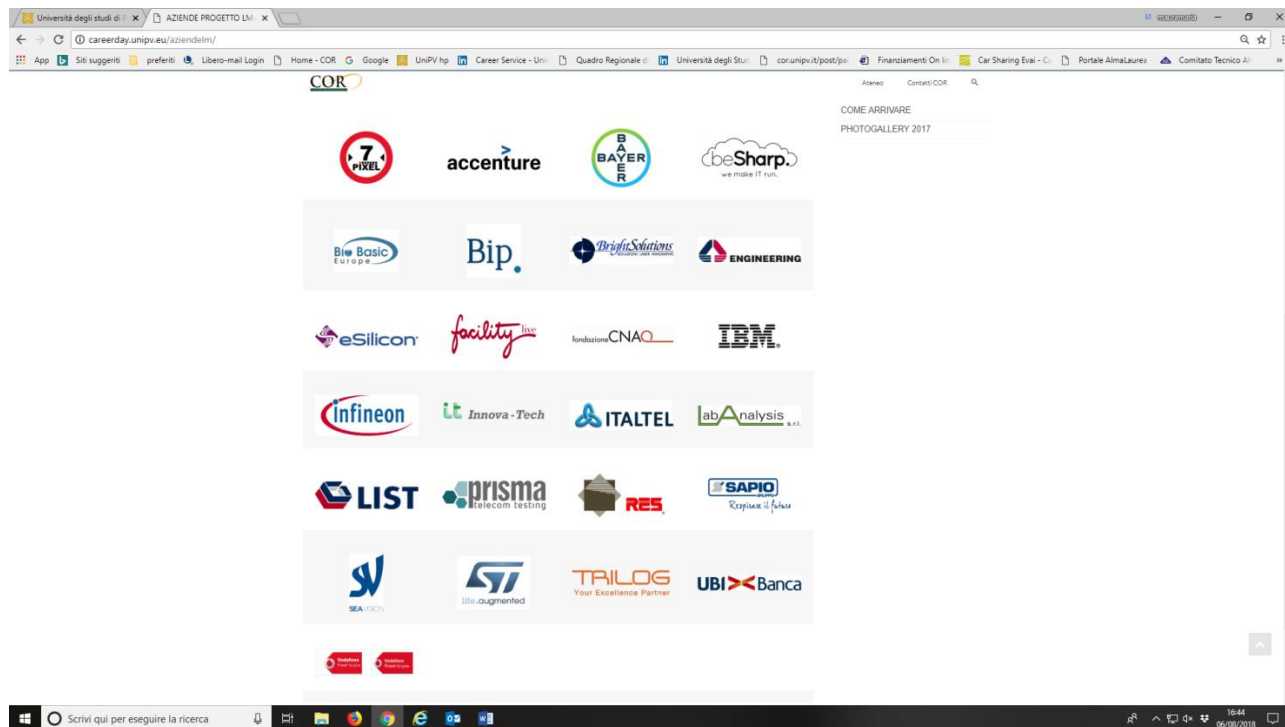
L'evento è stato realizzato nella sede centrale dell'Ateneo; si è tenuto nelle aule storiche che sono state riservate quasi esclusivamente dall'iniziativa.

All'evento tenutosi il **21 marzo 2018** hanno partecipato **più di 400 persone**. Oltre alle 390 persone dei target sotto indicati, sono da aggiungere 16 persone rappresentanti delle istituzioni e dei partner di progetto e attori che in ateneo sono coinvolti nel progetto.

CORSI LM	AZIENDE	n. persone Aziende iscritte evento LM+	DOCENTI	Studenti LM iscritti evento LM+	Studenti LT iscritti evento LM+
BIOTECH	6	7	5	24	20
CHIMICA	7	9	3	10	34
ELECTRONIC	10	17	11	21	11
FILOSOFIA	5	13	8	11	9
MIBE	9	23	1	58	10
MATEMATICA	7	11	6	6	21
SCIENZE FISICHE	6	11	7	18	5
	50	91	41	148	110

Totale iscritti persone aziende docenti studenti LM e LT	390
Altro (autorità, istituzioni partner, altri attori ateneo)	16
Totale iscritti evento	406

Una ulteriore occasione per incontrare le aziende partner del progetto è stato il **career day di Ateneo – Porte Aperte alle Imprese, 23 maggio 2018** – 25 aziende partner LM+ hanno partecipato all'evento



In considerazione della crescita del progetto sia in termini di corsi di laurea coinvolti, sia nel numero e diversificazione dei partner si è deciso di far evolvere le pagine web dedicate all'evento e di creare una istanza ad hoc sul progetto.

Il rilascio del **nuovo sito LM+** è avvenuto nel mese di novembre sia nella versione in lingua italiana <http://lplus.unipv.it/>, sia in inglese <http://lplus-eng.unipv.it/>

Sono state realizzate alcune voci di menu che permettono di visualizzare le informazioni in modo organizzato, senza dover scorrere una lunga pagina web; è stata mantenuta il più possibile la forma interrogativa che era stata impostata dal Delegato alla Comunicazione.

Nella pagina dedicata ai partner sono presenti i loghi delle convenzioni in essere per ciascun corso.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e diffusione del progetto si segnalano anche le finalità di promozione del sistema-Pavia. Con questo obiettivo l'Ateneo ha partecipato al **Bando di promozione dell'Economia locale**, iniziativa di Camera di Commercio di Pavia.

Bandi, candidature e selezioni

Per le matricole della coorte 2017-2018 nel mese di luglio 2018 sono stati pubblicati i bandi contenenti le proposte delle aziende per tutti i corsi di laurea, tranne MIBE per il quale il bando è uscito nel mese di novembre.

La procedura di acquisizione delle candidature è stata semplificata ed è stata interamente informatizzata attraverso un applicativo messo a punto grazie alla collaborazione con il Servizio di Automazione Gestionale di Ateneo (vedi paragrafo dedicato ad "applicativo cor"); il gestionale acquisisce dati di carriera degli studenti da ESSE3. Con questa soluzione è stata facilitata la

candidatura da parte degli studenti (registrazione in remoto + upload di un CV) e la fase di istruttoria di valutazione dei titoli da parte dei docenti facenti parte delle commissioni di selezione. La tabella qui di seguito mostra i dati relativi ai bandi con l'indicazione del numero delle proposte di tirocinio da parte delle aziende, del numero di studenti che si sono candidati e del numero di studenti target, ovvero del numero potenziale di studenti che avrebbero avuto i requisiti base per candidarsi (studenti immatricolati ai rispettivi corsi di laurea nell'anno accademico 2017-2018).

Dati bandi luglio 2018 + bando MIBE novembre 2018

2018	Numero progetti delle aziende pubblicati nei bandi	Numero candidature	Numero studenti target (matricole LM a.a. 2017-2018)
Biotech	7	15	27
Chimica	13	7	61
Electronic	10	8	35
Filosofia	5	4	32
Matematica	7	0	24
Scienze Fisiche	7	3	30
MIBE	15	20	86

Nel mese di settembre si sono svolte le sessioni di selezione per i corsi di laurea che hanno pubblicato i bandi a luglio. I colloqui di selezione sono stati organizzati a cura delle rispettive commissioni di docenti; le aziende sono state invitate a partecipare ai colloqui con i candidati. A ottobre sono stati pubblicati gli esiti delle selezioni e gli abbinamenti fra studente e azienda; gli studenti selezionati hanno formalizzato l'accettazione delle proposte.

Nel mese di dicembre si sono svolti i colloqui dei candidati del corso MIBE. La graduatoria con gli abbinamenti è prevista nel mese di gennaio 2019.

L'avvio delle esperienze di tirocinio per tutti i selezionati è previsto dal mese di febbraio 2019. Complessivamente saranno 34 gli studenti che avvieranno l'esperienza di tirocinio (26 + 8 studenti selezionati per MIBE e abbinati alle aziende).

La sperimentazione di MIBE (bando pubblicato a novembre e le sezioni a dicembre, gli esiti con abbinamenti a gennaio) ha voluto intercettare l'esigenza delle aziende di accogliere in azienda gli studenti selezionati con una tempistica più ravvicinata. Per questa ragione il bando e la relativa selezione avviene in una fase in cui gli studenti hanno già iniziato il secondo anno di corso, sono prossimi al superamento degli esami degli insegnamenti del primo semestre, nel mese di gennaio, quando saranno avvenuti gli abbinamenti dei selezionati al progetto con le proposte delle aziende e da febbraio potranno iniziare le esperienze di tirocinio.

Il progetto ha visto il coinvolgimento del C.OR. anche in funzione della standardizzazione delle procedure e di supporto ai docenti referenti del progetto.

L'attività di coordinamento e supervisione è stata realizzata su input del Pro Rettore.

Nel 2018 si sono raggiunti accordi di collaborazione con 60 aziende.

Se il 2017 è stato l'anno in cui è stata messa a punto l'operatività del progetto, nel 2018 si sono fatti alcuni interventi di razionalizzazione di fasi procedurali, come ad esempio la raccolta delle

candidature degli studenti, interamente informatizzata, oppure la sperimentazione di nuove tempistiche per l'uscita del bando e lo svolgimento dei colloqui (per MIBE).

ASSOLOMBARDA – collaborazione con Area Sistema Formativo e Capitale Umano

Il tavolo di lavoro Assolombarda-Rettori ha definito un accordo quadro che prevede un programma esecutivo di attività per l'area relativa al capitale umano. Ci sono alcune piste di collaborazione che si intendono potenziare:

- Sviluppo del modello Lauree "Plus" attraverso la partecipazione di nuove aziende
- Laboratori di sviluppo del potenziale in collaborazione con le aziende per gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale
- Sperimentazione di un Master di I livello (anche in alto apprendistato) in ambito nutraceutico "Basi scientifiche e aspetti pratici della dieta mediterranea".

Prosegue anche l'attività di indagine e monitoraggio sul partenariato didattico Università-Impresa. Quest'anno la ricerca intende indagare in modo approfondito una esperienza per ciascuno degli atenei partner, trattando sia aspetti quantitativi che qualitativi. Altro aspetto innovativo di questa analisi è il coinvolgimento di altri attori – aziende e studenti – che sono chiamati a portare il loro punto di vista sull'esperienza svolta.

L'Università di Pavia ha partecipato all'indagine dando conto delle attività collegate al progetto lauree Magistrali plus con focus su aspetti strategici (obiettivi, vantaggi e aspetti innovativi) e aspetti organizzativi.

Oltre al focus su un progetto l'Ateneo ha dato il proprio contributo per la rilevazione delle attività di partenariato in senso lato per fornire un quadro sulle collaborazioni con il sistema delle imprese: dalle attività di placement pure con il matching domanda/offerta di lavoro, alle attività di orientamento al lavoro compreso il Career Day che è organizzato per tutto l'ateneo. Si è anche dato conto delle attività che non afferiscono necessariamente al Career Service ma costituiscono altrettanti rilevanti canali di collaborazione con gli stakeholder: dottorati industriali, consultazione con le parti sociali per la revisione e l'aggiornamento dei corsi di studio; la partecipazione a gruppi di lavoro, comitati, advisory board.

Oltre alle attività sulle quali si è garantita la collaborazione per la rilevazione di dati e l'analisi delle esperienze, l'Università di Pavia ha partecipato a un focus group organizzato da/in Assolombarda sulle competenze linguistiche in ambito aziendale e i fabbisogni linguistici che emergono nei processi di selezione e sviluppo carriera dei giovani collaboratori.

Si tratta di un tema che tocca da vicino i processi di internazionalizzazione delle imprese e, più in generale, le policies aziendali in tema di HR Management, tanto per le realtà multinazionali, quanto per quelle di dimensioni medio-piccole ma ugualmente proiettate verso i flussi commerciali da e per l'estero.

Il focus group si è tenuto il 10 maggio, ha visto la partecipazione di alcune aziende associate ad Assolombarda e di rappresentanti degli Atenei. Per le aziende erano presenti manager della funzione HR (recruiting, selezione) o della funzione Export/Commerciale. Per gli Atenei sono stati coinvolti gli uffici placement e i docenti dei corsi di laurea sulle lingue straniere.

PIATTAFORMA S.O.F.I.A.

Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti

S.O.F.I.A. (acronimo di Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti), è una piattaforma realizzata dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR) che consente ai docenti di ruolo o collocati fuori ruolo di accedere a un catalogo di iniziative formative online, con la possibilità di iscriversi a corsi, scaricare attestati e pubblicare materiale didattico.

Inoltre, S.O.F.I.A. consente alle scuole, agli enti accreditati e alle associazioni qualificate di accedere alla piattaforma e pubblicare le proprie iniziative formative per ampliare il catalogo di corsi disponibili.

Per poter accedere ai servizi disponibili sulla piattaforma S.O.F.I.A., per prima cosa è necessario iscriversi ai servizi del MIUR. E solo in possesso delle credenziali generate dalla procedura sarà possibile gestire la Piattaforma.

Nel 2017 l'Università di Pavia si è iscritta alla Piattaforma Sofia come Ente esercente, dando la possibilità, a partire dall'anno 2018, ai docenti di iscriversi ai corsi proposti utilizzando, come metodo di pagamento la Carta del Docente, ovvero i 500 € per l'aggiornamento professionale a loro disposizione.

Dal 2018 l'Università di Pavia offre agli insegnanti la possibilità di iscrizione a:

- corsi di aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016;
- corsi riconosciuti ai sensi della direttiva 170/2016.

Al momento i Dipartimenti che pubblicano iniziative e che hanno riscontrato interesse da parte dei docenti sono il Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento; il Dipartimento di Ingegneria industriale e dell'informazione; il Dipartimento di Scienze della Terra e dell'Ambiente, Il Dipartimento di Studi Umanistici ed il Dipartimento di Matematica.

Dal 2018 al COR è stata assegnata una funzione di coordinamento e di snodo fra l'Ateneo e il MIUR, funzione che ha svolto con alcune difficoltà legate al mal funzionamento della piattaforma.

I FINANZIAMENTI

Nel corso dell'anno 2018, a seguito della riorganizzazione dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti, l'attività amministrativo contabile prima in seno al Centro stesso è stata assegnata al Presidio amministrativo Contabile dell'Area Didattica. Al fine di garantire una maggiore omogeneizzazione dei procedimenti con l'Amministrazione centrale, è stata avviata una importante operazione di razionalizzazione dei conti che troverà piena realizzazione nella previsione di budget per l'anno 2019.

In particolare, nel corso del 2018, è stata maggiormente razionalizzata la strutturazione dei progetti, con conseguente chiusura di alcuni di essi e la riallocazione di eventuali avanzi, anche a sostegno della quota di riserva del Centro. Alcune operazioni contabili di aggiustamento, rilevati con puntualità i costi e ricavi per ciascun progetto, sono state rese necessarie a fronte di previsioni di incassi non realizzati.

Nell'ambito dei finanziamenti di competenza dell'esercizio 2018 il Centro ha ricevuto dall'Ateneo come dotazione di funzionamento un ammontare complessivo di €130.000, a cui si devono

aggiungere la dotazione complessiva di €836.000 legata alla voce “altri interventi a favore degli studenti” (collaborazioni part-time €400.000, borse di tutorato €336.000, tirocini € 100.000). I fondi legati all'attività Acersat non erano stati inizialmente preventivati e sono confluiti nel budget del Centro nel mese di ottobre (€ 73.229,27). Le principali spese che gravano sui capitoli di funzionamento riguardano le attività di organizzazione manifestazioni e convegni (€73.227, che includono la stampa di materiale informativo e comunicativo), spese per attività istituzionali (€12.103, in particolare per attività di marketing e servizi di mailing), spese per noleggio di fotocopiatrice (€ 6.823), spese legate a missioni di personale strutturato e non (complessivamente € 5.983), spese per trasporti e spedizioni (€ 5.283), spese per cancelleria (€4.146).

Per quanto concerne le entrate proprie, sono stati complessivamente incassati nel corso del 2018 € 87.231,00 circa per introiti legati alle tariffe applicate ai terzi per servizi resi dal Centro, ripartite secondo quanto previsto dal Regolamento d'Ateneo per i Contratti Attivi. In particolare, sono stati incassati € 28.560 per i corsi di addestramento, € 35.700,00 per Porte aperte alle imprese (a questa attività è parimenti legata l'entrata per riscossione IVA, per €. 7.854, che confluisce in uscita nel conto delle imposte da versare all'Erario), € 11.880 come pagamento da Anpi sul progetto FIXO_YEI, € 9.096 per le settimane di preparazione. Per interessi attivi sul conto corrente postale, estinto nel corso del 2018, sono stati incassati € 4,64 (e recuperati € 12,35).

A seguito dell'accertamento dei crediti del Centro e della revisione del fondo di svalutazione apposito e della sua conseguente riduzione, è stato registrato a sopravvenienza attiva l'ammontare complessivo di € 25.719,00 che sono stati resi disponibili sul progetto ACC_COR.

Tra i fondi confluiti sui progetti del centro si segnalano in particolare finanziamenti ministeriali per il tutorato (Fondo giovani – assegnazione 2018 per l'attività 2019- €112.949, l'assegnazione 2017 per l'attività 2018 ammontava ad € 113.920), finanziamenti di Ateneo per l'organizzazione di precorsi e simulazioni d'esame (€ 60.000), quote accantonate per attività part-time (circa € 20.388 utilizzati nell'ambito del progetto di accoglienza e supporto degli studenti rifugiati), finanziamenti di Ateneo per lo sportello specialistico motivazionale (€ 20.000), trasferimenti dalla Facoltà di Ingegneria per l'attivazione di tutorati supplementari (€ 20.000), finanziamenti a supporto delle attività del Servizio civile (€ 16.320, di cui €3.510 dal Ministero).