



**UNIVERSITÀ DI PAVIA**  
**Dipartimento di**  
**Scienze Politiche e Sociali**

**AVVISO DI SELEZIONE**  
**PER IL CONFERIMENTO DI ASSEgni PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO SU FONDI ATENEO DA**  
**IMPIEGARE NEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI NELL'A.A. 2020/2021**

**Art. 1 - Selezione**

E' indetta una selezione per l'a.a. 2020/2021 per lo svolgimento delle attività di tutorato di cui all'art. 13 della legge 19/11/1990 n. 341.

Per alcuni progetti è indicata la preferenza a particolari tipologie di iscritti: la preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

**Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Sono ammessi a partecipare coloro che, alla data di scadenza del bando, rientrano nelle seguenti categorie:

- a) studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea (L), Laurea Magistrale (LM), Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) dell'Università degli Studi di Pavia;
- b) neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- c) titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- d) iscritti alla Scuola di specializzazione per le professioni legali e ad altre Scuole di specializzazione dell'Università degli Studi di Pavia, o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
- e) iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università degli Studi di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- f) iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- g) titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- h) iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento presso l'Università degli Studi di Pavia;
- i) iscritti a master di I o II livello presso l'Università degli Studi di Pavia.

**Art. 3 - Compiti dei tutor**

Il tutor collabora con il Docente Responsabile del progetto secondo i criteri e le modalità con esso stabiliti; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone il giudizio finale.

**Art. 4 - Caratteristiche del rapporto**

Per le attività di tutorato verranno corrisposti 16,00 euro l'ora lordi. Agli assegni si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

**Art. 5 - Durata del rapporto**

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono (con inizio, di norma, il **1° ottobre**) e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2021**. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato e sono concordati con il Docente Responsabile del progetto. I progetti di tutorato relativi ad attività propedeutiche agli insegnamenti di un anno accademico sono considerati facenti parte dello stesso.

## **Art. 6 – Progetti di tutorato**

### **a) PROGETTO (sp1)**

TITOLO: Economia

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Enrica Chiappero

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale n° 40

SCOPO: agli studenti di mettere alla prova le conoscenze e competenze acquisite durante le lezioni interagendo con lo studente tutor e dunque facilitando l'interazione e la richiesta di chiarimenti su aspetti più elementari o non sufficientemente compresi durante le lezioni.

OBIETTIVO: consentire lo svolgimento di un ciclo regolare (su base settimanale) di esercitazioni guidate dalla docente e svolte in aula dal tutor, proponendo esercizi e soluzioni di problemi utili ai fini della preparazione dell'esame.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia oppure neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi oppure titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Votazione conseguita negli insegnamenti di tipo economico Eventuale esperienza maturata come tutor (con priorità per progetti di tutorato in ambito economico) Competenze informatiche Disponibilità ad un impegno regolare nello svolgimento delle attività di esercitazione che si concentrano nel corso del primo semestre

### **b) PROGETTO (sp 2)**

TITOLO: Supporto alle attività didattiche del Dipartimento

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Simone Gerzeli

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale 50

SCOPO: Il tutor si occuperà del supporto amministrativo ai processi della didattica ed interagirà con il personale della segreteria didattica del dipartimento.

OBIETTIVO: fornire agli studenti informazioni circa i processi della didattica nell'ambito del Dipartimento

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

### **c) PROGETTO (sp3)**

TITOLO: Statistica

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale n° 40

SCOPO: Svolgimento di esercitazioni con software statistico R.

OBIETTIVO: svolgimento di esercitazioni

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; competenze metodologiche e computazionali in ambito analisi dati. Conoscenza del software R.

### **d) PROGETTO (sp4)**

TITOLO: Inglese per la Comunicazione Internazionale

POSTI DISPONIBILI: n° 3 – monte ore individuale n° 50

SCOPO: il progetto si propone di guidare tutti gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali verso il raggiungimento di una competenza comunicativa volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro.

OBIETTIVO: raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese deve essere prioritario, poiché si tratta della lingua "franca" della nostra epoca. Lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;

neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; iscritti ai dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimento dell'Università di Pavia; iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento (TFA/PAS...) presso l'Università di Pavia, iscritti ai Master di I o II livello presso l'Università di Pavia.

Madrelingua inglese; esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti; ottima competenza della lingua inglese scritta ed orale; certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100-110-120; IELTS Livello 7 MINIMO; Proficiency livello B- A; Advanced livello B-A; FIRST certificate livello A; periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA; Australia; voto dal 28 al 30 e lode negli esami di profitto del Dipartimento; colloquio con la Docente responsabile del Progetto.

**e) PROGETTO (sp5)**

TITOLO: Lingua Araba

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Stefania Bertoni

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale 40

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: il progetto prevede attività di recupero e di consolidamento delle conoscenze linguistiche per gli studenti frequentanti i corsi di lingua araba della laurea magistrale. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali ed a coloro che presentino lacune nella pregressa preparazione. Il tutorato avrà dunque la funzione di supporto integrativo, mirato al potenziamento di particolari competenze ed al recupero di specifiche carenze nell'apprendimento, e rappresenterà un utile strumento per sostenere i discenti nell'acquisizione dei contenuti linguistici in vista della preparazione degli esami.

OBIETTIVI: Le attività di tutorato avranno come obiettivo il raggiungimento di una buona competenza della lingua araba, in vista sia della prova d'esame sia del proseguimento del percorso di apprendimento.

PREFERENZE: iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia; Essere madrelingua o aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione superiore ai 29/30) nel corso di laurea triennale. Requisito preferenziale è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di almeno tre mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba. Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto.

**f) PROGETTO (sp6)**

TITOLO: Cinese per la comunicazione di base

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Lei Zhen

POSTI DISPONIBILI: N° 1 – monte ore individuale 50

SCOPO: Il tutorato è volto principalmente ad offrire agli studenti gli strumenti per consolidare le nozioni apprese durante i corsi ufficiali di lingua, con momenti di approfondimento e ripasso, e per sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nonché l'abilità di lettura di testi scritti a livello elementare, attraverso esercitazioni mirate. L'obiettivo principale è di far sì che gli studenti, al termine del percorso, siano in grado di svolgere semplici conversazioni in situazioni di vita quotidiana e di leggere e comprendere brani di livello elementare.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

OBIETTIVI: Il tutorato è particolarmente necessario dal momento che per il corso di cinese non sono previste ore di esercitazione con il lettore madrelingua, dunque si rende necessaria la possibilità di ore in cui gli studenti possano approfondire e consolidare gli argomenti studiati durante il corso ufficiale, mettendo in pratica le nozioni acquisite attraverso esercitazioni di conversazione e ascolto.

PREFERENZE: 1 studente iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; 1 neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;

e se di madre lingua cinese: - conoscenza della lingua italiana orale (almeno livello B1/B2) - competenza in linguistica necessaria allo svolgimento delle attività. - se non di madrelingua cinese: ottima competenza della lingua cinese scritta e orale. - certificazione HSK, livello 4 (o superiori). periodo di almeno 6 mesi trascorso nelle Repubblica Popolare Cinese o a Taiwan, Colloquio con il docente responsabile del progetto.

**g) PROGETTO (sp7)**

TITOLO: Lingua Spagnola 1 – Lingua Spagnola II

DOCENTE RESPONSABILE: : in attesa del nominativo di un nuovo Docente Responsabile

POSTI DISPONIBILI: N° 2 – monte ore individuale n° 60

SCOPO: Supporto alle attività didattiche dei corsi di Lingua Spagnola; Supporto nella parte grammaticale; Supporto nella comprensione e produzione scritta; Supporto nella comprensione e produzione orale.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

OBIETTIVI: Il tutor, se necessario, sarà presente nello svolgimento degli esami scritti

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; con buona conoscenza della lingua spagnola; buona conoscenza della Lingua spagnola; aver studiato spagnolo al meno per tre anni; preferibilmente aver fatto un Erasmus di al meno tre mesi in Spagna; eventuale esperienza di studio e o lavoro in Spagna; eventuali Certificazioni di Lingua spagnola.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; si richiede una buona conoscenza della Lingua Spagnola; si prediligono studenti che abbiano studiato spagnolo almeno per tre anni e che abbiano avuto un'esperienza Erasmus di almeno tre mesi in Spagna; saranno apprezzati eventuali esperienze di studio e/o lavoro in Spagna e Certificazioni di Lingua Spagnola.

**h) PROGETTO (sp8)**

TITOLO: Sociologia

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Anna Rita Calabrò

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte ore individuale 36 e 64

SCOPO: supporto allo studio organizzato in piccoli gruppi (ma anche individualmente, qualora necessario), potrebbe essere un'importante risorsa a cui poter accedere e un buon esercizio propedeutico alla preparazione degli esami successivi

OBIETTIVI: fornire un adeguato metodo di studio; individuare obiettivi intermedi rispetto alla preparazione complessiva del programma d'esame; progressiva verifica dei risultati via via raggiunti

Uno studente iscritto in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia (64 ore); un titolare di assegno per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia (36 ore). I compiti da attribuire ai tutor (rispettivamente per un ammontare 64 ore e 36 ore) sono: preparazione di materiale didattico e accompagnamento allo studio organizzato in piccoli gruppi (e individualmente, se necessario); assistenza al docente durante l'esame scritto; assistenza al docente durante la restituzione degli elaborati d'esame; corso di recupero prima degli appelli estivi per chi non ha superato la prova negli appelli precedenti; incontri individuali o in piccoli gruppi con studenti che richiedano chiarimenti sulle modalità di svolgimento dell'esame

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: per gli studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; aver superato l'esame di sociologia con un voto compreso tra 28/30 e 30 e lode. Per gli assegnisti di ricerca: essere in possesso del titolo di dottore di ricerca in sociologia e aver maturato precedenti esperienze di tutorato.

**i) PROGETTO (sp9)**

TITOLO: Istituzioni di diritto pubblico

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Silvia Illari

ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO: dott. Giuseppe Polizzi (corso serale di istituzioni di diritto pubblico per studenti a tempo parziale)

POSTI DISPONIBILI: n°2 – monte ore individuale 30

SCOPO: il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti (soprattutto matricole) al fine di comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze Politiche e relazioni internazionali".

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

OBIETTIVI: l'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggiore criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da insufficienti conoscenze di base o da difficoltà linguistiche. Oltre ad incontri individuali, il progetto di tutorato prevede degli incontri collettivi volti al di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato

esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame, e dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale".

**PREFERENZE:** studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti alla Scuola di specializzazione dell'Università di Pavia, fatte salve le limitazioni di legge in vigore (ad es. NO medici specializzandi); iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento (TFA/PAS...) presso l'Università di Pavia; iscritti a Master di I e II livello presso l'Università di Pavia.

**j) PROGETTO (sp10)**

**TITOLO:** Introduzione allo studio universitario

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Michele Rostan

**ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO:** prof. Guido Legnante

**POSTI DISPONIBILI:** N° 1 – monte individuale 60

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**SCOPO:** Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: 1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; 2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc) 3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso

**OBIETTIVI:** Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato (circa metà delle risorse eventualmente assegnate) assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione (anche data la natura composita del corso), degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc. Dall'altro lato (circa metà delle risorse eventualmente assegnate), assistenza agli studenti negli aspetti organizzativi e nell'eventuale recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali ad esso collegate; studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - curriculum universitario - attitudine al lavoro di gruppo - competenza informatica (Kiro; excel) - altre eventuali competenze attinenti gli obiettivi del progetto. Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

**k) PROGETTO (sp11)**

**TITOLO:** Storia contemporanea

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Bruno Ziglioli

**POSTI DISPONIBILI:** N° 1 – monte ore individuale 30

**ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO:** prof.ssa Arianna Arisi Rota

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**SCOPO:** supporto dedicato agli studenti, attraverso incontri a carattere collettivo ed individuale, per orientarli e aiutarli nel superare le difficoltà metodologiche e pratiche legate all'apprendimento della disciplina.

**OBIETTIVI:** l'insegnamento di Storia contemporanea, corso fondamentale del primo semestre del primo anno, coinvolge un numero di studenti molto elevato e costituisce uno dei primi impatti dei ragazzi con l'Università. Appare quindi opportuno selezionare una figura in grado di fornire loro un ausilio didattico, anche al fine di ridurre la dispersione e gli abbandoni e di massimizzare le possibilità di successo agli appelli d'esame. Supportare il docente nell'attività didattica e mettere a disposizione degli studenti la propria esperienza di studente e/o dottorando di ricerca per aiutarli nella preparazione dell'esame.

**PREFERENZE:** essere iscritto al dottorato di ricerca in Storia dell'Università di Pavia, con una tesi di ricerca in corso nell'ambito della Storia Contemporanea; essere iscritto in posizione regolare a un anno successivo al primo del corso di Laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, ovvero a uno dei corsi di Laurea magistrale offerti dal Dipartimento di scienze politiche e sociali e aver superato l'esame di Storia Contemporanea con un punteggio non inferiore a 30/30.

**l) PROGETTO (sp12)**

TITOLO: Politica Economica / Macroeconomia

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Francesco Scervini

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

POSTI DISPONIBILI: N° 1 – monte ore individuale 30

SCOPO: Svolgimento di una serie di tutorati/esercitazioni per chiarire i contenuti dell'insegnamento e per prepararsi al meglio per l'esame.

OBIETTIVI: Svolgimento di tutorati/esercitazioni periodici durante il corso e prima dei principali appelli d'esame

PREFERENZE: Competenza negli argomenti trattati durante il corso, accertata tramite esito dell'esame (programma 2019/2020), titoli ed eventualmente colloquio.

**m) PROGETTO (cim 13)**

TITOLO: Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerche e applicazioni

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Elisabetta Jesek

POSTI DISPONIBILI: n°1 – monte ore individuale 36

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: supportare gli studenti nella comprensione e elaborazione del programma del corso, specialmente attraverso incontri di carattere esercitativo volte all'analisi linguistica e pragmatica di testi scritti e orali, con particolare riguardo alla comunicazione in televisione.

OBIETTIVI: acquisire maggiori strumenti per la comprensione della materia oggetto di studi e consolidare la capacità di applicare tali strumenti a situazioni comunicative concrete.

PREFERENZE: titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi come sede consorziata; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea ai Corsi di laurea dell'Università di Pavia; curriculum universitario; attività accademiche o stage attinenti agli argomenti del presente progetto; competenze acquisite negli studi e in esperienza pregressa di insegnamento: Pragmatica, Sociolinguistica, Sociolinguistica, Comunicazione Verbale e Linguaggio dei Media, Comunicazione multimediale e affini; Lingua italiana e affini.

**n) PROGETTO (cim 14)**

TITOLO: Laboratorio di Sociologia applicata

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Flavio Ceravolo

ALTRI DOCENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO: prof. Massimiliano Vaira

POSTI DISPONIBILI: 1 – monte ore individuale 30

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: fornire agli studenti la possibilità di mettere in pratica alcune conoscenze acquisite nel percorso di studio offerto dal corso in Sociologia e Ricerca Sociale. Saranno svolte esercitazioni tematiche che coniughino le abilità di tipo teorico a quelle di ricerca applicata.

OBIETTIVI: nel corso del laboratorio saranno svolte esercitazioni specifiche per favorire l'apprendimento e la preparazione dell'esame finale. Il collaboratore dovrà svolgere attività di supporto allo studio Il collaboratore dovrà svolgere attività di supporto allo studio con la conduzione di esercitazioni con gli studenti che approfondiscano i temi teorici discussi a lezione. Il collaboratore dovrà altresì svolgere seminari integrativi di riallineamento delle conoscenze per gli studenti in vista delle prove d'esame.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a Master di I e II livello presso l'Università di Pavia.

**o) PROGETTO (cim15)**

TITOLO: Laboratorio di produzione contenuti digitali

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Flavio Ceravolo

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale 30

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: realizzazione di un centro per la produzione di contenuti digitali in seno ai corsi di laurea di comunicazione (triennale e magistrale). Si tratta un progetto didattico qualificante che consentirà a uno

studente di collaborare alla creazione di contenuti digitali per la realizzazione di strumenti informativi rispetto alle iniziative didattiche e di ricerca sviluppate dai corsi di laurea in comunicazione.

**OBIETTIVI:** contribuire alla produzione di materiali digitali svolgendo i seguenti compiti: contribuire alla progettazione di specifiche campagne di comunicazione digitale raccolta di materiali da differenti soggetti in formati digitali che ne consentano il successivo montaggio; utilizzo di software e piattaforme.

**PREFERENZE:** studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; iscritti a Master di I o II livello presso l'Università di Pavia; conoscenza dei linguaggi della produzione digitale, preparazione metodologica e tecnica, da accertarsi previo colloquio.

**p) PROGETTO (cim 16)**

**TITOLO:** Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Marco Porta

**POSTI DISPONIBILI:** n° 3 – monte ore individuale 120

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**SCOPO:** il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso una più capillare assistenza agli studenti nella fase di apprendimento.

**OBIETTIVI:** nel corso del progetto i tutor dovranno fornire un supporto in relazione ad alcuni punti di criticità individuati all'interno del corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico che pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni e le esercitazioni, e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici sono fortemente incoraggiate le esercitazioni autonome in laboratorio, affinché lo studente possa acquisire maggior dimestichezza nell'uso degli strumenti di produzione di contenuti multimediali. Il corso di Web Design and Technologies (secondo anno) necessita di continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design.

**PREFERENZE:** ai tutor sarà richiesta la conoscenza buona/ottima del linguaggio HTML, dei fogli di stile e, in generale, delle tecnologie web studiate nel corso di Web Design and Technologies (secondo anno CIM), nonché la conoscenza delle basi della multimedialità apprese nel corso di Digital Media (primo anno CIM). Sarà requisito indispensabile l'aver superato l'esame di Web Design and Technologies (secondo anno CIM) con una votazione non inferiore a 24/30.

**q) PROGETTO (cim17)**

**TITOLO:** Etica e deontologia della comunicazione

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Michele Madonna

**POSTI DISPONIBILI:** n° 1 – monte ore individuale 40

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**SCOPO:** il progetto intende offrire un valido supporto agli studenti nella preparazione dell'esame di Etica e deontologia della comunicazione, soprattutto sul versante della comprensione dei casi analizzati a lezione e dei materiali didattici. Motivazioni che giustificano il tutorato: 1. il numero degli studenti è assai elevato; 2. la struttura del programma d'esame è molto articolata: il programma d'esame si compone infatti di appunti dalle lezioni, parti di libri di testo, materiali didattici

**OBIETTIVI:** obiettivi: migliore orientamento degli studenti sui contenuti del programma d'esame, maggiore comprensione dei case-study, migliore rendimento in sede d'esame, potenziamento dell'organizzazione didattica del corso e delle conferenze di approfondimento.

**PREFERENZE:** condizioni necessarie: avere superato l'esame di Etica e deontologia della comunicazione; essere iscritti a CIM o a CoD o in alternativa per gli studenti di Giurisprudenza avere superato l'esame di Diritto Ecclesiastico e/o Diritto Canonico, essere iscritti a Giurisprudenza o a Scienze dei servizi giuridici Tra coloro che soddisfano le suddette condizioni, propongo i seguenti criteri di selezione: voto conseguito nell'esame di Etica e deontologia della comunicazione, di Diritto Ecclesiastico e di Diritto Canonico, anzianità di carriera universitaria.

**r) PROGETTO (cim 18)**

**TITOLO:** Supporto al Corso e all'esame di Public Speaking e oratoria classica

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Gianluca Carlo Jacopo Mainino

**POSTI DISPONIBILI:** N°2 – monte ore individuale 31,5

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

SCOPO: il progetto prevede una serie di attività di collaborazione da parte dei tutor nell'ambito del corso di "Public speaking e oratoria classica", distribuite in due fasi: A) una prima fase, durante il periodo delle lezioni, in cui sarà assegnato ai tutor un programma di esercitazioni in aula con gli studenti frequentanti in previsione della loro prova pratica d'esame; B) una seconda fase, al termine delle lezioni, in cui sarà assegnato ai tutor un programma di ulteriore supporto agli studenti in previsione della loro prova pratica d'esame nonché un compito di eventuale collaborazione con il docente durante l'espletamento delle prove d'esame che lo necessitano. Il progetto è così consegnato per venire incontro alle molteplici richieste, ricevute da parte degli studenti, di avere maggiori opportunità di fare esercitazioni al di fuori dell'orario di lezione. Si evidenzia che il corso di "Public speaking e oratoria classica" è una materia obbligatoria del secondo anno del corso di laurea in CIM.

OBIETTIVI: l'obiettivo che si intende ottenere è un sensibile rafforzamento dell'offerta didattica di una materia, la cui percentuale di fruibilità e apprendimento è direttamente proporzionale alla percentuale di sperimentazione diretta che ogni studente è in grado di fare in prima persona tramite esercitazioni pratiche individuali.

PREFERENZE: - N. 1 studente iscritto in posizione regolare a corso di laurea dell'Università di Pavia. - N. 1 neolaureato presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi; per una ottimale finalizzazione del progetto si richiede l'assegnazione per un collaboratore studente iscritto in posizione regolare al corso di laurea dell'Università di Pavia, che abbia già superato l'esame della materia del responsabile del presente progetto nella modalità della prova pratica con votazione non inferiore a 30; un collaboratore neolaureato in CIM con tesi nella materia del responsabile del presente progetto.

In caso di pluralità di candidature in una o entrambe le tipologie di collaboratori indicate, ove i suddetti criteri siano tutti soddisfatti da più candidati, si richiede colloquio sulla conoscenza della materia attinente al progetto con il docente proponente volto ad accertare il soggetto più idoneo all'incarico tra tutti i concorrenti al posto.

**s) PROGETTO (cim 19)**

TITOLO: Tutorato Lingua Tedesca

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Alexandra Berndt

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore individuale 50

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: il progetto prevede l'accompagnamento degli studenti di lingua tedesca, in particolare dei principianti assoluto dei CdS CIM (1° anno) e Scienze Politiche (2° anno), durante lo studio e l'apprendimento della lingua tedesca attraverso le seguenti attività: Esercitazioni di grammatica e lessico, comprensione orale e scritta; Lettura, analisi ed elaborazione dei testi e materiali obbligatori del Corso Lingua Tedesca 1.

OBIETTIVI: Attraverso il tutorato si mira a trasferire agli studenti un approccio di studio più strategico, più duraturo e più contestualizzato per raggiungere un livello linguistico in uscita di A2+ (per i principianti assoluti) e delle competenze "self directed" in funzione a un successivo soggiorno all'estero (Erasmus) e/o il secondo anno di studio previsto dal CdS in Scienze Politiche.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia - neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi - scritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata - iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Il collaboratore che vuole svolgere il ruolo di tutor deve avere i seguenti requisiti: - Laureato in Lingue e Culture Moderne: Lingua Tedesca (voto medio 27/30) oppure - Iscritto alla Laurea Magistrale di Lingua Tedesca oppure - In possesso della Certificazione Goethe o Test DaF (livello minimo B2 e non più vecchio di due anni) oppure - Madrelingua tedesca (ma con almeno due anni di esperienza didattica).

**t) PROGETTO (cim 20)**

TITOLO: Opinione Pubblica e Media Analysis

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Guido Legnante

POSTI DISPONIBILI: n° 2 - monte ore individuale 50

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.). Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni). L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una

frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle relative all'analisi empirica) ad esso collegate.

**OBIETTIVI:** maggiore efficacia dei materiali didattici; possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.

**PREFERENZE:** studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; • neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; • titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia. Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Marketing politico e media analysis" nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

#### **u) PROGETTO (cim 21)**

**TITOLO:** Opinione pubblica digitale: ricerche e casi particolari

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Guido Legnante

**POSTI DISPONIBILI:** N° 1 – monte ore individuale 40

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**SCOPO:** il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso COD di "Opinione pubblica digitale" di comprendere (in integrazione e al di là di quanto fatto nel corso), anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall'altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico.

**OBIETTIVI:** all'obiettivo di assistere gli studenti (punto 1) si affianca quello dell'assistenza agli studenti più interessati nella produzione di lavori di ricerca e relazioni da presentare durante il corso consistenti in: 1) rassegne bibliografiche; 2) rassegne multimediali; 3) analisi dell'offerta di comunicazione e marketing politico; 4) analisi della fruizione e degli effetti.

**PREFERENZE:** studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia; neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi; titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Marketing politico e media analysis" nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

#### **v) PROGETTO (cim22)**

**TITOLO:** Lengua Espanola – Colaboracion estudiante

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof.ssa Dilia di Vincenzo

**POSTI DISPONIBILI:** N° 2 – monte ore individuale 25

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**SCOPO:** il progetto è utile al fine di dare un supporto alla Didattica Integrativa. Gli studenti iscritti al Corso di Comunicazione, Innovazione, Multimedialità sono numerosi, quindi si ritiene necessario poter contare con la collaborazione di tutor che possano dare consigli, suggerimenti, ripassare determinati argomenti, fare esercizi, ecc., al fine di aiutare i discenti che non riescono a seguire le lezioni con costanza.

**OBIETTIVI:** la presenza dei tutor è necessaria durante le prove d'esame perché, evidentemente, diventa più facile controllare gli spazi e gli studenti. Il tutor può anche dare indicazioni tecniche agli studenti per la preparazione di Powerpoint, prodotti multimediali, ecc., previsti per la prova orale.

**PREFERENZE:** studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi.

Competenza linguistica e conoscenza della lingua spagnola.

**w) PROGETTO (cim 23)**

TITOLO: Marketing e Tecnica della Comunicazione Pubblicitaria

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Elisa Conz

POSTI DISPONIBILI: N°1 – monte individuale 30

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: Il tutorato offrirà un supporto agli studenti nel ripasso dei contenuti visti a lezione, nonché alla preparazione dell'esame finale. Inoltre il tutorato permetterà di fornire agli studenti assistenza e aiuto nello svolgimento delle attività facoltative del corso, quali la redazione di un piano marketing.

OBIETTIVI: il tutor dovrà svolgere attività di ripasso e approfondimento dei contenuti dei corsi ed esercitazioni in vista dell'esame finale. Al tutor sarà inoltre richiesto di assistere il docente durante l'esame scritto, di rendersi disponibile per incontri individuali con gli studenti in merito alle attività facoltative del corso (i.e. piano marketing).

PREFERENZE: aver seguito e sostenuto l'esame di Marketing e Tecnica della Comunicazione Pubblicitaria da frequentanti nell'A.A. 2019-2020 con votazione pari o superiore a 28/30.

1° criterio: votazione dell'esame di Marketing e Tecnica della Comunicazione Pubblicitaria; 2° criterio in caso di ex aequo: media ponderata della carriera universitaria dello studente.

**x) PROGETTO (cim 24)**

TITOLO: Laboratorio di scrittura

DOCENTE RESPONSABILE: Giuseppe Antonelli

POSTI DISPONIBILI: N°1 – monte ore individuale 50

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

SCOPO: il progetto di tutorato consiste in un Laboratorio di scrittura affiancato al modulo di Modelli e Tecniche di scrittura del corso di laurea in Comunicazione Innovazione Medialità. L'esigenza di questo tutorato è emersa durante lo svolgimento del corso nell'attuale anno accademico ed è legata a una serie di aspetti didattici: - numerosità degli studenti (quest'anno, più di duecento); - necessità di far svolgere più di una esercitazione pratica; - possibilità di approfondire o chiarire alcuni aspetti del corso per gli studenti che ne facciano richiesta; - opportunità di offrire assistenza agli studenti in vista dell'esame, con particolare attenzione agli studenti lavoratori o a quelli impossibilitati a seguire le lezioni.

OBIETTIVI: il progetto intende fornire agli iscritti al corso di laurea triennale un supporto addizionale per quanto riguarda l'apprendimento delle tecniche di scrittura e più in generale dei contenuti attinenti alla linguistica italiana. L'idea di base è facilitare l'apprendimento attraverso la possibilità di ottenere un tutorato individuale o in piccoli gruppi (diversamente da quanto accade per la presentazione del materiale del corso in aula) in risposta a questioni e dubbi di singoli. Si tratta di un'attività che dovrebbe risultare di particolare valore per gli studenti meno avvantaggiati e per quelli impossibilitati a seguire assiduamente le lezioni. In particolare, il progetto riserva una quota preponderante del tempo complessivo a un orario tale da essere utilizzabile dagli studenti nei momenti liberi da altre lezioni di insegnamenti obbligatori.

PREFERENZE: Studenti iscritti in posizione regolare ai corsi di laurea CIM e COD dell'Università degli Studi di Pavia; oppure neo laureati da non oltre 6 mesi alla data di scadenza del bando dei corsi di laurea CIM e COD dell'Università degli Studi di Pavia; oppure titolari di assegni di ricerca in materie filologiche, linguistiche e letterarie presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Pavia; oppure studenti iscritti ai corsi di dottorato di ricerca in materie filologiche, linguistiche e letterarie presso l'Università degli Studi di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata, oppure attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS), che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia. Il numero dei tutor potrà essere superiore a due se le disponibilità individuali saranno inferiori al monte ore richiesto. Il criterio minimo è aver ottenuto almeno 6 CFU relativi al SSD L-Fil-let/12 con una votazione superiore 28/30.

**y) PROGETTO S.A.I.D.S.:**

E' possibile svolgere ore aggiuntive a pagamento sui progetti sopra elencati, entro il limite massimo delle ore previste per ogni categoria di collaboratore, per l'assistenza a studenti con disabilità/DSA. I candidati dovranno indicare la propria disponibilità a svolgere tali attività nella domanda di partecipazione. Per il trattamento economico relativo a tali ore si fa riferimento alle disposizioni previste nel presente bando.

### **Art. 7 – Domande e termine di presentazione**

La domanda di partecipazione deve essere compilata in modo telematico connettendosi al sito <http://www-orientamento.unipv.it/> alla voce "**Nuovi Bandi di Tutorato - a.a. 2020-2021**".

La domanda "on line" dovrà essere stampata, sottoscritta dall'interessato e presentata, congiuntamente agli allegati richiesti, **entro e non oltre il 19 Giugno 2020** con la seguente modalità:

- invio attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail **simona.albini@unipv.it**; in questo caso la candidatura e i relativi allegati dovranno essere salvati in un unico file pdf nominato "COGNOME\_NOME-tutoratoAteneo2020-21"

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*)

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dei seguenti allegati:

- copia di un valido documento di identità
- autodichiarazione Iscrizione con Esami (per studenti iscritti a L, LM, LMCU)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale, con esami (per studenti iscritti a LM e neo laureati L)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/ciclo unico, con esami (per neo laureati LM/LMCU e Dottorandi)
- breve curriculum personale (categorie da **C** a **I** indicate all'art.2 del presente bando)
- ogni altro titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale utilizzando il modello reperibile all'indirizzo: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/modulistica-tutor/> >>Modulo per atto di notorietà.

E' possibile svolgere ore aggiuntive a pagamento sui progetti sopra elencati, entro il limite massimo delle ore previste per ogni categoria di collaboratore, per l'assistenza a studenti con disabilità/DSA. I candidati dovranno indicare la propria disponibilità a svolgere tali attività nella domanda di partecipazione. Per il trattamento economico relativo a tali ore si fa riferimento alle disposizioni previste nel presente bando.

### **Art. 8 – Criteri di selezione dei partecipanti**

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

#### *a) Criteri per la valutazione del merito*

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 2 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

2° anno di corso	1 punti
3° anno di corso	2 punto
1° anno di magistrale	1 punti
2° anno di magistrale	2 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

fino a 25/30	0 punti
da 26 a 27/30	1 punto
da 28 a 29/30	2 punti
30/30	3 punti

30 e lode                      5 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

fino a 100/110	0 punti
da 100 a 105/110	1 punti
da 106 a 109/110	2 punti
110/110	3 punti
110 e lode	5 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 3 punti

b) *Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario*

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 2 punti
  2. conoscenza nell'utilizzo di eventuali programmi informatici: fino a un massimo di 2 punti
  3. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto
  4. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto
  5. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.
- 5) Il colloquio sarà facoltativo, a discrezione del Docente responsabile del Progetto.  
Al colloquio sarà assegnato un punteggio massimo di 15 punti (ed un minimo di 5).

A parità di merito e titoli la preferenza è determinata dalle indicazioni fornite direttamente dal Docente Responsabile del Progetto.

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario, un colloquio conoscitivo dei candidati.

Il calendario dei colloqui sarà pubblicato sul sito web del Dipartimento e del C.O.R. appena possibile, alla scadenza del presente Bando.

#### **Art. 9 – Pubblicazione della graduatoria**

La graduatoria sarà pubblicata **il 13 Luglio 2020** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento e sul sito web del C.OR.

#### **Art. 10 – Modalità di accettazione dell'assegno**

I vincitori dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 28 Luglio 2020** compilando il *Modulo di accettazione fondi Ateneo* disponibile sul sito web del C.OR. e inviandolo attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail **simona.albini@unipv.it**

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'assegno di tutorato.

#### **Art. 11 – Formazione**

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

**Art. 12 – Incompatibilità**

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

**Art. 13 – Disposizioni finali**

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO  
(Prof.ssa Enrica Chiappero)

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE