



Bando Fondi ATENEO

**AVVISO DI SELEZIONE**

**PER IL CONFERIMENTO DI ASSEgni PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO SU FONDI ATENEO DA IMPIEGARE NEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI NELL'A.A. 2020/2021**

**Art. 1 - Selezione**

E' indetta una selezione per l'a.a. 2020/2021 per lo svolgimento delle attività di tutorato di cui all'art. 13 della legge 19/11/1990 n. 341.

Per alcuni progetti è indicata la preferenza a particolari tipologie di iscritti: la preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

**Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Sono ammessi a partecipare coloro che, alla data di scadenza del bando, rientrano nelle seguenti categorie:

- a) studenti che siano iscritti in posizione "in corso" ai corsi di Laurea (L), Laurea Magistrale (LM), Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) dell'Università degli Studi di Pavia;
- b) neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- c) titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- d) iscritti alla Scuola di specializzazione per le professioni legali e ad altre Scuole di specializzazione dell'Università degli Studi di Pavia, o alle quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede aggregata, fatte salve le limitazioni di legge in vigore;
- e) iscritti a dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- f) iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- g) titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università degli Studi di Pavia;
- h) iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento presso l'Università degli Studi di Pavia;
- i) iscritti a master di I o II livello presso l'Università degli Studi di Pavia.

**Art. 3 - Compiti dei tutor**

Il tutor collabora con il Docente Responsabile del progetto secondo i criteri e le modalità con esso stabiliti; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone il giudizio finale.

**Art. 4 - Caratteristiche del rapporto**

Per le attività di tutorato verranno corrisposti 16,00 euro l'ora lordi. Agli assegni si applica la ritenuta d'acconto IRPEF ai sensi dell'art. 25 DPR 600/73.

**Art. 5 - Durata del rapporto**

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono (con inizio, di norma, il **1° ottobre**) e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2021**. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato e sono concordati con il Docente Responsabile del progetto. I progetti di tutorato relativi ad attività propedeutiche agli insegnamenti di un anno accademico sono considerati facenti parte dello stesso.

## **Art. 6 – Progetti di tutorato**

### **PROGETTO 1 – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO E STAGE SCUOLE SUPERIORI**

**posti n. 1 da 20 ore per complessive 20 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A Moisello**

Il progetto consiste nell'organizzazione di un laboratorio di Economia Aziendale per gli studenti delle scuole superiori al fine di meglio orientarli, rendere più consapevole la scelta del corso di laurea e in tal modo contrastare il fenomeno della dispersione delle matricole dei corsi di studio triennali del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Economia Aziendale e Finanza Aziendale

Si richiedono Conoscenze informatiche (excel).

### **PROGETTO 2 - ASSISTENZA PER PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE**

**posti n. 2 da 38 ore e 2 da 37 ore per complessive 150 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **B. Hagen**

L'esperienza passata ha confermato l'importanza dell'istituzione di un servizio di tutorato come punto di riferimento per programmi di mobilità internazionale (Erasmus, Erasmus Traineeship e scambi con l'extra Europa, Doppia Laurea).

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

### **PROGETTO 3 – BASICS OF CODING**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **P. Cerchiello**

Il corso intende insegnare agli studenti i concetti fondamentali della programmazione in linguaggio Python. Si svolgeranno lezioni/laboratorio interamente al computer, iniziando con i concetti di base fino a permettere allo studente di programmare in autonomia. Il tutor dovrà supportare gli studenti nell'acquisizione del linguaggio python, delle interfacce e delle regole di scrittura di linee di codice. Inoltre il corso sarà tenuto in lingua inglese, quindi, il tutor dovrà essere fluente nella suddetta lingua.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Statistica con votazione almeno pari a 27/30.

Si richiedono Conoscenze informatiche (Python).

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

### **PROGETTO 4 – BIG DATA ANALYSIS**

**posti n. 2 da 15 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **P. Cerchiello**

Il progetto mira a fornire agli studenti l'assistenza didattica necessaria per affrontare l'esame di Big Data Analysis, mediante l'insegnamento del software Python e l'aiuto nello svolgimento del progetto di analisi di dati. Dal momento che gli studenti non hanno particolare familiarità con linguaggi di programmazione, il tutorato è particolarmente utile e apprezzato dagli studenti.

Il tutor dovrà insegnare il linguaggio base di programmazione di Python, fare esercizi, correggere errori. Nella seconda parte del corso, il tutor deve aiutare gli studenti nella scelta dei dati da analizzare, nell'impostazione del progetto e nella contestualizzazione dei risultati.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Statistica con votazione almeno pari a 28/30 e Big data analysis con votazione almeno pari a 27/30.

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

Si richiedono Conoscenze informatiche (Python).

### **PROGETTO 5 – BILANCI AZIENDALI**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **F. Sotti**

Il tutorato per l'insegnamento di Bilanci aziendali consiste nell'offerta di un supporto teorico e operativo delle tematiche e delle elaborazioni contabili per la preparazione del bilancio di esercizio delle società di capitali. Gli aspetti definitivi, concettuali e tecnici della materia, spesso mai affrontati in precedenza dagli studenti, rendono necessario un supporto che vada oltre la didattica frontale/telematica e il ricevimento studenti.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Bilanci aziendali.

## **PROGETTO 6 – DATA SCIENCE**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **P. Giudici**

Verrà fornita agli studenti del primo anno di laurea magistrale l'assistenza necessaria per apprendere gli argomenti svolti nelle parti relative all'analisi dei dati (data science) mediante didattica per piccoli gruppi.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Statistica e Data science.

## **PROGETTO 7 – ECONOMIA AZIENDALE (I PARTE) AK**

**posti n. 1 da 30 per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A. Moisello**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti di primo anno per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento delle applicazioni della break even analysis in presenza di vincoli di redditività e di costo del capitale di debito. Il progetto è motivato dal fatto che il corso è inserito nel primo semestre del primo anno di corso, ovvero quando si registra il maggior numero di abbandoni

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Economia Aziendale con una valutazione non inferiore a 28/30.

## **PROGETTO 8 – ECONOMIA AZIENDALE (II PARTE) AK**

**posti n. 1 da 30 per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Pellicelli**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti del primo anno per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento degli strumenti di contabilità generale. Il progetto assume particolare importanza in quanto inserito nel primo semestre del primo anno di corso, ovvero quando si registra il maggior numero di abbandoni.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Economia Aziendale con una valutazione non inferiore a 28/30.

## **PROGETTO 9 – ECONOMIA AZIENDALE LZ**

**posti n. 2 da 30 ore per complessive 60 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Demartini**

Il corso di Economia Aziendale presenta un programma con parti quantitative con esercizi proposti a lezione e con esercitazioni assegnate per lo studio a casa. Appare necessario assicurarsi che gli studenti abbiano correttamente compreso i concetti alla base della rilevazione contabile e che siano in grado di svolgere tutti gli esercizi proposti nel testo e durante le lezioni.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

## **PROGETTO 10 – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE AK**

**posti n. 2 da 35 ore per complessive 70 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **C. Cattaneo**

Portare gli studenti sin dal primo anno di triennale a sperimentare lavori di gruppo seguendo un approccio interdisciplinare. All'origine la richiesta spesso espressa dagli studenti di poter applicare quanto oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni frontali a situazioni reali (dall'analisi di settore alla definizione di un approccio strategico in contesti economici specifici). Obiettivo è consentire ai partecipanti di "mettersi alla prova" di imparare a lavorare in team ma anche come si predispone un report e come si presentano i risultati dell'analisi condotta

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Economia e gestione delle imprese votazione non inferiore a 25/30.

## **PROGETTO 11 – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE LZ**

**posti n. 2 da 35 ore per complessive 70 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **G. Magnani**

Il presente progetto di tutorato si intende come attività necessaria al fine di aiutare gli studenti ad ottenere una preparazione efficace della prova d'esame. I tutor si renderanno disponibili a fornire chiarimenti riguardo gli argomenti trattati dai docenti durante le attività di didattica frontale. Al tutor verrà poi richiesto di fornire assistenza proattiva - in stretto contatto con i docenti - per la gestione di un'attività integrativa per gli studenti.

Si richiede la conoscenza del pacchetto office (Word, Excel, Power point)

## **PROGETTO 12 – ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI GRUPPI**

**posti n. 1 da 25 ore per complessive 25 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Pellicelli**

L'obiettivo è quello di fornire supporto agli studenti per lo svolgimento dei progetti individuali e di gruppo da predisporre per la valutazione finale e propedeutici alla comprensione della materia.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

## **PROGETTO 13 – ECONOMICS OF INNOVATION AND INDUSTRIAL DYNAMICS**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **R. Fontana**

Il progetto intende fornire agli iscritti al corso di 'Economics of Innovation and Industrial Dynamics' un supporto addizionale per quanto riguarda la didattica dell'esame e la preparazione alle presentazioni di gruppo che costituiscono parte integrante della valutazione per gli studenti di secondo anno MIBE e di primo anno MEFI.

L'idea di base è facilitare l'apprendimento attraverso la possibilità di ottenere un tutorato in piccoli gruppi attraverso ore di ricevimento (diversamente da quanto accade per la presentazione del materiale del corso in aula) in risposta a questioni e dubbi sulla preparazione del lavoro di gruppo.

Si tratta di un'attività che dovrebbe risultare di particolare valore per gli studenti meno avvantaggiati e per quelli impossibilitati a seguire assiduamente le lezioni.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Economics of Innovation and Industrial Dynamics e Microeconomia.

## **PROGETTO 14 – INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT**

**posti n. 2 da 26 ore per complessive 52 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **G. Magnani**

Il presente progetto di tutorato si propone come attività integrativa per il sostegno degli studenti in fase di svolgimento del corso e di preparazione all'esame. Ai tutor verrà richiesto di fornire assistenza proattiva – in stretto contatto con il docente - per la gestione di attività integrative e interattive che saranno parte integrante del corso, per esempio la gestione di testimonianze aziendali, l'organizzazione di seminari dedicati collegati al corso, o la predisposizione dei materiali relativi a casi studio interattivi. Ai tutor verrà poi richiesto di supportare gli studenti nell'utilizzo della piattaforma e-learning collegata al libro di testo. Il progetto è inteso come attività qualificata svolta da parte di dottorandi o assegnisti di ricerca. I 2 tutor saranno guidati dal responsabile di progetto in tutte le attività richieste.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

## **PROGETTO 15 – ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO AK**

**posti n. 2 da 15 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Dellacasa**

Il progetto di cui si chiede l'approvazione è finalizzato ad offrire agli studenti - ed in particolare a quelli lavoratori - un ausilio didattico per la comprensione dei principali istituti del diritto privato patrimoniale. L'assistenza di un tutor è resa necessaria da un lato a causa del fatto che non tutti gli studenti possono frequentare le lezioni tenute dal docente; dall'altro, a causa del fatto che gli studenti di "Istituzioni di diritto privato" sono tradizionalmente poco inclini ad interpellare il docente nell'orario di ricevimento. La disponibilità di un tutor in orari che non coincidono con altre lezioni può essere utile a favorire l'esposizione di dubbi e perplessità che rischiano invece di emergere in sede di esame. L'esperienza didattica del docente denota che si tratta di un'eventualità non remota: accade spesso che in sede di esame emerga una scorretta comprensione di alcuni argomenti che il dialogo con un tutor avrebbe consentito di evitare.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

## **PROGETTO 16 – ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO LZ**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **C. De Menech**

L'obiettivo del progetto è duplice: fornire agli studenti un ausilio costante ed articolato per l'apprendimento delle Istituzioni di diritto privato, nonché un valido supporto all'organizzazione dello studio della materia in oggetto. Tali esigenze devono essere perseguite strutturando il servizio di tutorato per tutta l'estensione dell'anno accademico: durante il primo semestre, periodo in cui si svolge il corso, garantendo agli studenti un concreto supporto nella comprensione degli argomenti trattati a lezione e, nello stesso tempo, nella preparazione degli esami di fine semestre; durante il secondo, assicurando un costante ausilio ai fini della preparazione agli esami.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

### **PROGETTO 17 – LINGUA INGLESE**

**posti n. 2 da 40 ore per complessive 80 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. E. Montagna

Offrire agli studenti in difficoltà un supporto nello studio della Lingua Inglese con approfondimenti ed esercitazioni in particolare per studenti principianti. L'obiettivo è pertanto quello di fornire ai suddetti studenti gli strumenti necessari per la preparazione dell'esame.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Lingua inglese (introduzione) con votazione non inferiore a ottimo e Lingua inglese (perfezionamento) con votazione non inferiore a 30/30. In alternativa si richiede il possesso di certificazione internazionale Cambridge.

### **PROGETTO 18 – MACROECONOMIA AK**

**posti n. 2 da 23 ore e 1 da 24 ore per complessive 70 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. J. Grazzini

Il progetto ha l'obiettivo di integrare l'attività didattica del corso di Macroeconomia, svolta nel normale orario delle lezioni, con attività didattica integrativa. Tale didattica integrativa verrà svolta al fine di favorire una migliore preparazione degli studenti all'esame. Sarà rivolta sia a studenti che frequentano le lezioni in maniera regolare sia agli studenti che hanno problemi a frequentare le lezioni nell'orario previsto dal corso. In particolare, sarà l'occasione per rivedere esercizi o rispondere a domande su argomenti che gli studenti trovano più difficili. L'obiettivo finale è quello di permettere agli studenti di raggiungere un'adeguata preparazione che gli consenta di superare l'esame finale.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Macroeconomia con votazione almeno pari a 28/30 e Politica Economica con votazione almeno pari a 27/30.

### **PROGETTO 19 – MACROECONOMIA LZ**

**posti n. 2 da 35 per complessive 70 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. A. Flamini

Lo scopo del tutorato è di fornire agli studenti un solido supporto didattico per chiarimenti e domande, e la possibilità di svolgere esercitazioni che vengano corrette e discusse con il tutor. In caso nel primo semestre continuasse l'insegnamento a distanza, anche i tutorati verrebbero effettuati online con Zoom o con un altro software idoneo. Una settimana prima dell'incontro con gli studenti, viene regolarmente pubblicato su Kiro l'argomento che affronterà il tutor nel tutorato, oppure gli esercizi che verranno corretti durante il tutorato in modo che gli studenti abbiano il tempo necessario per prepararsi. Se il numero di ore assegnato sarà in linea con la richiesta, si intenderà portare da 2 a 3 il numero di tutorati paralleli in modo da avere gruppi più piccoli di studenti per favorire apprendimento e comunicazione con i tutor. Questo aumento dell'offerta di tutorati sarebbe particolarmente utile in caso proseguisse l'insegnamento a distanza.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Macroeconomia con votazione non inferiore a 30/30 e Matematica generale con votazione non inferiore a 24/30.

### **PROGETTO 20 – MARKETING**

**posti n. 2 da 30 ore per complessive 60 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. A. Zucchella

Il tutorato di Marketing assolve tre funzioni principali:

1. Ripasso dei temi principali trattati a lezione, con esercitazioni di calcolo su KPI e metriche di marketing, formule di stima della domanda e di pricing.
2. Supporto alla preparazione e presentazione dei lavori di gruppo, che sono oggetto di integrazione della prova d'esame finale, e consistono nella predisposizione di un piano di marketing relativo ad un caso concreto, assegnato dalla docente a piccoli gruppi di studenti, da presentare alla fine del corso
3. Supporto alla preparazione dell'esame finale, con simulazione della prova prima della sessione d'esame estiva e sessioni dedicate per gli argomenti più ostici

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:

Marketing con votazione non inferiore a 27/30.

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

### **PROGETTO 21 – MARKETING RELAZIONALE**

**posti n. 2 da 40 ore per complessive 80 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. C. Cattaneo

Portare gli studenti nel corso di tutto il semestre a sperimentare attraverso l'organizzazione di workshop lavori di gruppo seguendo tendenzialmente un approccio interdisciplinare. All'origine la richiesta espressa dagli studenti di poter applicare quanto oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni frontali a situazioni reali, a contesti economici specifici.

Obiettivo è consentire ai partecipanti di "mettersi alla prova" di imparare a lavorare in team, a coordinare le diverse risorse e competenze, a reperire dati ma anche a predisporre report e a presentare risultati dell'analisi

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Marketing relazionale con votazione non inferiore a 27/30.

#### **PROGETTO 22 – MATEMATICA FINANZIARIA AK**

**posti n. 2 da 35 per complessive 70 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Maggi**

Il progetto prevede incontri con gli studenti per rivedere nozioni teoriche e svolgere esercizi. Durante tali incontri saranno presentati esercizi non svolti a lezione e tratti da temi d'esame. Il tutor si soffermerà sull'approccio generale ai problemi e sulle tecniche specifiche di risoluzione. I contenuti del corso di Matematica Finanziaria si rivelano ostici per un certo numero di studenti. Infatti, le percentuali di successo sono inferiori alla media. Per tale motivo si ritiene utile supporto allo studio che può essere fornito dai tutor.

Fra gli obiettivi prefissi, c'è un miglioramento della comprensione degli argomenti del corso, lo sviluppo della capacità di risolvere problemi concreti, uno studio più efficace ed organizzato.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Matematica finanziaria e Matematica generale.

#### **PROGETTO 23 – MATEMATICA FINANZIARIA LZ**

**posti n. 2 da 35 per complessive 70 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. E. De Giuli**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto nell'apprendimento della materia mediante la risoluzione di esercizi teorici e applicati, alcuni tratti da temi d'esame assegnati nei precedenti A.A. e non svolti a lezione. L'obiettivo è fornire agli studenti l'assistenza necessaria per apprendere gli argomenti sia teorici che pratici svolti durante il corso. In particolare per studenti con particolari lacune quantitative verranno previsti incontri organizzati in piccoli gruppi di studio. Il compito del tutor consisterà nello svolgimento in aula di esercizi mirati precedentemente concordati con il responsabile del progetto.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Matematica finanziaria e Matematica generale.

#### **PROGETTO 24 – MATEMATICA GENERALE**

**posti n. 2 da 80 per complessive 160 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Caprari**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa al corso di Matematica Generale svolta in aula dai docenti attraverso attività didattiche integrative. In particolare tali attività didattiche integrative consistono in incontri settimanali che si svolgono a piccoli gruppi in presenza e a distanza e finalizzati allo svolgimento di temi d'esame degli appelli passati, all'approfondimento di argomenti teorici trattati a lezione dai docenti e allo svolgimento di esercizi supplementari volti a facilitare l'apprendimento della materia. Si prevedono inoltre incontri che avranno luogo in orari accessibili anche agli studenti lavoratori.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Matematica generale oppure Analisi I e Geometria.

#### **PROGETTO 25 – METODOLOGIE E TECNICHE PER L'IMPRESA DIGITALE**

**posti n. 2 da 25 ore per complessive 50 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **G. Vecchio**

A seguito dei riscontri positivi ottenuti dagli studenti sia dell'A.A. corrente ma anche degli anni precedenti riguardo alle attività progettuali svolte in classe, anche per il prossimo anno è previsto di impegnare gli studenti del corso Metodologie e tecniche per l'impresa digitale in attività progettuali in aula (come propedeutiche) ed extra-aula. In dettaglio le attività previste sono:

-Attività progettuale in aula per l'utilizzo di strumenti informatici per la realizzazione di un sito WEB realmente funzionante partendo da zero, per Digital e Social marketing e per l'analisi di dati digitali. Per gli studenti di Economia e gestione delle Imprese, queste attività sono una sfida motivante e coinvolgente che consente agli studenti di Metodologie e tecniche per l'impresa digitale, ma anche di Marketing Relazionale, di veder applicati in pratica i concetti sviluppati in forma teorica. Gli studenti saranno organizzati in gruppi di lavoro in cui ciascuno sarà coinvolto nello sviluppo di uno dei vari obiettivi previsti per le attività specificate.

-Progetto finale extra aula, trasversale per i temi sviluppati durante gli insegnamenti di Metodologie e tecniche per l'impresa digitale, ma anche di Marketing Relazionale. Anche in questo caso gli studenti formeranno gruppi di lavoro per sviluppare l'obiettivo è stimolare il "Team Working" in particolare la capacità di organizzazione (project management),

cooperazione e comunicazione all'interno dei gruppi di studenti che lavorano per lo stesso obiettivo e sviluppare una manualità sull'utilizzo di strumenti informatici ma anche di addestrarsi a presentare in pubblico i risultati raggiunti.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

Si richiedono conoscenze di informatica di base e di un Content Management System (es. Wordpress).

#### **PROGETTO 26 – MICROECONOMIA**

**posti n. 2 da 50 ore per complessive 100 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. C. Di Novi

Il progetto intende fornire ai nuovi iscritti ai corsi di laurea triennale un supporto addizionale per quanto riguarda la didattica del primo anno delle materie di teoria economica, che si sostanziano nella Microeconomia, anche con l'obiettivo di ridurre gli abbandoni e accrescere il numero di CFU sostenuti in media nel passaggio dal primo al secondo anno. L'idea di base è facilitare l'apprendimento attraverso la possibilità di ottenere un tutorato individuale o in piccoli gruppi (diversamente da quanto accade per la presentazione del materiale del corso in aula) in risposta a questioni e dubbi di singoli. Si tratta di un'attività che dovrebbe risultare di particolare valore per gli studenti meno avvantaggiati e per quelli impossibilitati a seguire assiduamente le lezioni. In particolare, il progetto riserva una quota prossima al 100% del tempo complessivo ad un orario tale da essere utilizzabile dagli studenti nei momenti liberi da altre lezioni di insegnamenti obbligatori. Infatti, ogni anno vengono prenotate per tempo le aule di svolgimento, in orari diversi da quelli delle lezioni degli insegnamenti obbligatori di secondo semestre di primo anno.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Matematica generale con votazione non inferiore a 27/30 e Microeconomia con una votazione non inferiore a 28/30.

#### **PROGETTO 27 – RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO DI MATEMATICA**

**posti n. 1 da 80 ore per complessive 80 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. E. Caprari

Il progetto è finalizzato a supportare gli studenti che hanno lacune (più o meno gravi) in matematica. Per poter proficuamente seguire le lezioni relative al corso di Matematica generale è infatti necessario che gli studenti siano in possesso di alcuni pre-requisiti che gli stessi dovrebbero avere acquisito durante i corsi di studi precedenti. Ciò che spesso avviene però è che tali concetti non siano stati appropriatamente metabolizzati e questo compromette la comprensione delle lezioni svolte in aula dai docenti. A tal fine i tutor incontreranno settimanalmente gli studenti in presenza e/o a distanza per affrontare insieme a loro tali argomenti, per svolgere esercizi ad essi relativi e per prepararsi ad affrontare il test finalizzato al recupero del debito formativo (test quest'ultimo incentrato proprio su tali argomenti).

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Matematica generale oppure Analisi I e Geometria.

#### **PROGETTO 28 – PRINCIPLES OF MARKETING**

**posti n. 1 da 25 ore per complessive 25 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. B. Hagen

Il tutorato di Marketing assolve tre funzioni principali:

- consentire un recupero lezioni anche a studenti lavoratori o che per ragioni diverse non abbiano potuto frequentare il corso. Trattandosi di corsi a forte valenza applicativa, con numerosi casi ed esercitazioni pratiche, tale recupero per i non frequentanti risulta importante ai fini del superamento dell'esame;
- svolgere alcune simulazioni d'esame, per consentire a tutti gli studenti (frequentanti e non) di testare la propria preparazione e comprendere le modalità d'esame;
- organizzare gli studenti in piccoli gruppi a cui assegnare un caso pratico da svolgere, nella forma della stesura di un piano di marketing. Parte del tutorato serve a coordinare i gruppi, fornire spiegazioni su come procedere e supportare la preparazione delle presentazioni.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:

Marketing con votazione di almeno 27/30.

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

#### **PROGETTO 29 – PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. A. Moisello

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento dell'applicazione dei modelli di determinazione quantitativa relativi al calcolo dei costi, all'elaborazione del budget e all'analisi degli scostamenti. Il progetto è motivato dal fatto che l'insegnamento è caratterizzante per il CDL in Amministrazione, Controllo e finanza aziendale e i relativi contenuti sono materia di test per

l'ammissione al corso di laurea magistrale in Economia e Legislazione d'Impresa, naturale prosecuzione del corso di laurea in Amministrazione Finanza e Controllo.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Programmazione e controllo, preferibilmente 9CFU, SSD: SECS-P/07, con una votazione non inferiore a 28/30.

### **PROGETTO 30 – STATISTICA AK**

**posti n. 2 da 40 per complessive 80 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **C. Tarantola**

Fornire agli studenti l'assistenza necessaria per essere in grado di svolgere esercizi sugli argomenti trattati nel programma di Statistica A-K. Supervisionare i lavori di gruppo degli studenti

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Statistica con votazione non inferiore a 25/30.

Si richiede la conoscenza di excel.

### **PROGETTO 31 – STATISTICA LZ**

**posti n. 1 da 80 per complessive 80 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A. Spelta**

Verrà fornita agli studenti del primo anno l'assistenza necessaria per apprendere gli argomenti svolti nelle parti relative a Statistica Descrittiva, Calcolo delle Probabilità e Statistica Inferenziale mediante didattica per piccoli gruppi.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
Statistica.

### **PROGETTO 32 – SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO PER IL CORSO DI INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Nicolini**

Il corso di International Economics and Policy richiede la conoscenza di strumenti quantitativi e di elementi base della teoria micro e macroeconomica. La presenza di un tutor è necessaria per aiutare gli studenti nella comprensione dei modelli discussi in aula ed eventualmente colmare le lacune presenti.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:  
International Economics and Policy.

### **PROGETTO 33 – SUPPORTO ALLA CONOSCENZA DEI SOFTWARE PER L'ANALISI DEI MERCATI FINANZIARI**

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M.E. De Giuli**

L'obiettivo è quello di introdurre gli studenti alla conoscenza di software quali R e Matlab per l'analisi dei mercati finanziari, replicando esempi e svolgendo esercizi presentati nei libri di testo e /o sulla piattaforma KIRO. Il tutor svolgerà per piccoli gruppi di studenti esercitazioni a computer e dovrà inoltre supportare e monitorare il lavoro degli studenti nella scelta dei dati da analizzare, mediante l'utilizzo della piattaforma Bloomberg.

Per l'attribuzione del punteggio è richiesta la conoscenza di software quali R e Matlab e della piattaforma Bloomberg.

### **PROGETTO 34 – SUPPORTO ALLA CONOSCENZA DEL SOFTWARE PER L'ECONOMETRIA**

**posti n. 1 da 50 per complessive 50 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Rossi**

Per un apprendimento corretto della disciplina la conoscenza di un pacchetto software econometrico è indispensabile. Questa esigenza è avvertita dagli studenti più interessati. Il progetto di tutorato agli studenti del corso di Econometria si propone di organizzare degli incontri durante i quali sarà illustrato il pacchetto GRETL, software open source, e alcune applicazioni delle tecniche econometriche presentate durante il corso di econometria. L'obiettivo è quello di introdurre gli studenti alla pratica econometrica e alla conoscenza di un software specificamente dedicato all'econometria. Inoltre, si vuole incentivare gli studenti a replicare gli esempi e a svolgere gli esercizi applicati presentati nel libro di testo e nel sito web che lo accompagna.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:  
Econometria.

Si richiede la conoscenza del pacchetto software GRETL.



## PROGETTO 35 – UNIVENTURE

**posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore**

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. S. Denicolai

L'obiettivo del progetto è quello di offrire la possibilità di approfondire i temi del corso - e comprenderli meglio per chi ha difficoltà - secondo un approccio molto applicato. In particolare, si costituiranno reti fra studenti, startup e grandi imprese, con l'obiettivo di lavorare su business plan, attentamente tutorate dal docente, da manager/imprenditori, e appunto dal tutor.

Il business plan segue una struttura ad hoc che ripercorre i diversi contenuti del corso.

Si creerà un contesto di gamification, con la finale presso Open Summit di StartupItalia, a settembre 2021.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Innovation management

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello

E' possibile svolgere ore aggiuntive a pagamento sui progetti sopra elencati, entro il limite massimo delle ore previste per ogni categoria di collaboratore, per l'assistenza a studenti con disabilità/DSA. I candidati dovranno indicare la propria disponibilità a svolgere tali attività nella domanda di partecipazione. Per il trattamento economico relativo a tali ore si fa riferimento alle disposizioni previste nel presente bando.

In accordo con i docenti responsabili, le attività di tutorato potranno essere erogate anche a distanza se le misure di contenimento della diffusione del virus Covid 19 non consentiranno una totale ripresa delle attività didattiche in presenza.

### **Art. 7 – Domande e termine di presentazione**

La domanda di partecipazione deve essere compilata in modo telematico connettendosi al sito <http://www-orientamento.unipv.it/> alla voce "**Nuovi Bandi di Tutorato - a.a. 2020-2021**".

La domanda "on line" dovrà essere stampata, sottoscritta dall'interessato e presentata, congiuntamente agli allegati richiesti, **entro e non oltre il 19 Giugno 2020** - invio attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail [tutorati.dem@unipv.it](mailto:tutorati.dem@unipv.it); in questo caso la candidatura e i relativi allegati dovranno essere salvati in un unico file pdf nominato "COGNOME\_NOME"

Le domande dovranno pervenire entro le ore 24:00 del giorno di scadenza.

**Per il rispetto del termine di cui sopra fa fede la data di invio della domanda tramite e-mail.**

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*)

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dei seguenti allegati:

-copia di un valido documento di identità

-autodichiarazione Iscrizione con Esami (per studenti iscritti a L, LM, LMCU)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale, con esami (per studenti iscritti a LM e neo laureati L)

-autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/ciclo unico, con esami (per neo laureati LM/LMCU e Dottorandi)

-breve curriculum personale (categorie da C a I indicate all'art.2 del presente bando)

-ogni altro titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute

- Modulo Integrativo per Candidatura Tutorato (ATENEO) (obbligatorio per tutte le categorie indicate all'Art. 2 del presente bando, contenente informazioni rilevanti per la formazione della graduatoria), debitamente compilato in tutte le sue parti, disponibile sul sito web del Dipartimento/del C.OR.

Le candidature non corredate degli allegati richiesti non saranno considerate valide ai fini della selezione; non saranno inoltre tenute in considerazione le domande presentate da candidati le cui caratteristiche non corrispondono a quelle esplicitate nel dettaglio del progetto.

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale utilizzando il modello reperibile all'indirizzo: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/modulistica-tutor/> >>Modulo per atto di notorietà.

### **Art. 8 – Criteri di selezione dei partecipanti**

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum); la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

#### *a) Criteri per la valutazione del merito*

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito:

1° e 2° anno di corso	0 punti
3° anno di corso	1 punto
4° anno di corso	2 punti
5° e 6° anno di corso	4 punti

2. valutazione ottenuta nell' esame (o media dei voti degli esami indicati, arrotondata per eccesso) nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito:

fino a 22/30	0 punti
da 23 a 25/30	2 punti
da 26 a 27/30	4 punti
da 28 a 29/30	6 punti
30/30	8 punti
30 e lode	10 punti

(in caso il progetto richieda una votazione minima negli esami in oggetto, ad una votazione inferiore a quella richiesta verrà comunque assegnato punteggio nullo).

3. voto di laurea relativo all'ultimo titolo di studio conseguito (triennale/magistrale/magistrale a ciclo unico): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito:

fino a 90/110	0 punti
da 91 a 100/110	2 punti
da 101 a 104/110	4 punti
da 105 a 107/110	5 punti
108/110	6 punti
109/110	7 punti
110/110	8 punti
110 e lode	10 punti

Si terrà conto del voto di laurea solo se la laurea appartiene a una classe di laurea coerente con il progetto

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 10 punti

5. precedenti esperienze di collaborazioni nell'ambito dell'orientamento e del tutorato (fino a un massimo di 5 punti) :

Progetto diverso 2 punti

Progetto simile 4 punti

Stesso progetto 5 punti

6. competenze linguistiche certificate, per i progetti relativi a corsi in lingua inglese e altrove, se richiesto dal progetto (fino a un massimo di 5 punti):

7. competenze informatiche certificate, se richiesto dal progetto (fino a un massimo di 5 punti)

A parità di merito e titoli la preferenza è determinata da precedenti esperienze di tutorato, e in subordine, maggiore età anagrafica (fatta questa modifica tipografica e aggiunto in subordine)

### **Art. 9 – Pubblicazione della graduatoria**

La graduatoria sarà pubblicata **il 13 Luglio 2020** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento e sul sito web del C.OR.

### **Art. 10 – Modalità di accettazione dell'assegno**

I vincitori dovranno accettare l'incarico di tutorato **improrogabilmente entro il giorno 28 Luglio 2020** compilando il *Modulo di accettazione fondi Ateneo* disponibile sul sito web del C.OR. e inviandolo attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail [laura.bagliani@unipv.it](mailto:laura.bagliani@unipv.it)

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'assegno di tutorato.

**Art. 11 – Formazione**

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

**Art. 12 – Incompatibilità**

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

**Art. 13 – Disposizioni finali**

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: Prof. Antonio Majocchi  
(documento firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO: Prof.ssa Maria Elena De Giuli  
(documento firmato digitalmente)