

Allegato A

Fondi Ateneo

CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA

1.ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE)

Docente responsabile: CASAGRANDE CARLA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Chiara Blengini e Gabriella Zuccolin

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato in Filosofia (Storia della filosofia antica e Storia della filosofia medievale) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri - gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali. In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea.

Totale ore progetto: 78

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutore svolgerà i compiti descritti nel progetto

Criteri di selezione specifici del Progetto

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale l'esame di Storia della filosofia antica e Storia della filosofia medievale e almeno quattro esami fra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

2.ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)

Docente responsabile: COSPITO GIUSEPPE

Altri Docenti che partecipano al progetto: Giuseppe Invernizzi

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato in Filosofia (Storia della filosofia moderna - Storia della filosofia contemporanea) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri – gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali. In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione del livello di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali. I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

Totale ore progetto: 78

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-Studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza alla prova d'accesso; recupero dei deficit iniziali; assistenza nella preparazione degli esami e nell'elaborazione della tesi triennale; guida all'utilizzo delle biblioteche e del materiale bibliografico on line

Criteri di selezione specifici del Progetto

È criterio di preferenza l'avvenuto superamento degli esami di Storia della filosofia moderna e di Storia della filosofia contemporanea, nonché la votazione ottenuta

3.ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER IL RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO E LA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (FILOSOFIA MORALE)

Docente responsabile: FONNESU LUCA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Sergio Filippo Magni

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato in Filosofia (Filosofia Morale) si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova d'accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri - gestiti dai tutori - saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento di esercizi di comprensione di testi filosofici, avendo cura, ove necessario di fornire i necessari chiarimenti lessicali. In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti per lo studio della filosofia).

Totale ore progetto: 78

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti al II o al III anno della laurea triennale o alla laurea magistrale.

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza alla prova d'accesso; recupero dei deficit iniziali; assistenza nella preparazione degli esami e nell'elaborazione della tesi triennale; guida all'utilizzo delle biblioteche e del materiale bibliografico on line

Criteri di selezione specifici del Progetto

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale l'esame di Filosofia morale e almeno cinque esami fra Filosofia teoretica, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medioevale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30

4.FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E LOGICA

Docente responsabile: PIAZZA TOMMASO

Altri Docenti che partecipano al progetto: Pierluigi Minari

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Compito del tutore sarà quello di orientare ed assistere gli studenti lungo il corso di studi nella preparazione degli esami di Filosofia del linguaggio e Logica. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o in piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti, soprattutto di coloro che non sono forniti di un'adeguata preparazione pregressa nelle discipline filosofiche. Inoltre, quando necessario, il tutore dovrà aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali. Il tutore dovrà infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento e avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e Cd rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della filosofia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea) messi a disposizione dal Servizio bibliotecario dell'Università.

Totale ore progetto: 49

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto

Criteri di selezione specifici del Progetto

Per tutti gli studenti condizione necessaria per l'attribuzione dell'incarico è l'aver superato nel corso della laurea triennale e/o magistrale l'esame di Filosofia del linguaggio e di Logica (12 cfu) e almeno quattro esami fra Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia della scienza, Estetica, Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medioevale, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea con una media dei voti eguale o superiore a 28/30.

5.FILOSOFIA TEORETICA

Docente responsabile: VANZAGO LUCA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Serena Feloj

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Assistere gli studenti nella preparazione degli esami scritti e orali. Assistere gli studenti nella preparazione delle tesi triennali e magistrali. Dare supporto didattico nei limiti consentiti dalle leggi e dagli ordinamenti.

Totale ore progetto: 105

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- Neo laureati presso l'università di Pavia da non oltre 6 mesi
- Studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Filosofia presso l'università di Pavia
- Iscritti al dottorato di ricerca in Filosofia

Compiti da attribuire al Tutor

Supporto didattico di assistenza agli studenti per esami e tesi.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Studenti iscritti alla magistrale, neo laureati e studenti iscritti al dottorato devono aver sostenuto l'esame di filosofia teorica c.p. con una votazione di 30 o 30 e lode. Di preferenza devono lavorare su temi connessi alla ricerca del docente di riferimento.

CORSI DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE IN FILOSOFIA
--

6.PROGETTO TUTORATO IN PEDAGOGIA

Docente responsabile: BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato in Pedagogia si prefigge in primo luogo di recuperare i deficit formativi delle matricole. Dopo la valutazione della prova di accesso, cui collaboreranno anche i tutori, saranno programmati una serie di incontri dedicati agli studenti che non avranno ottenuto risultati soddisfacenti nella prova. Tali incontri, gestiti dai tutori, saranno prevalentemente finalizzati allo svolgimento della comprensione di testi relativi alle scienze umane (in particolare pedagogici) avendo cura, ove necessario, di fornire i necessari chiarimenti lessicali. In secondo luogo compito dei tutori sarà quello di orientare e assistere gli studenti nella preparazione degli esami. Si tratterà di guidare gli studenti più in difficoltà nella rielaborazione dei contenuti dei corsi con incontri individuali o di piccoli gruppi, in funzione dei livelli di preparazione dei singoli studenti. Inoltre, quando necessario, i tutori dovranno aiutare gli studenti nella elaborazione delle tesi triennali. I tutori dovranno infine introdurre gli studenti all'utilizzo delle biblioteche del Dipartimento ed avviarli all'uso degli strumenti informatici (ricerche bibliografiche, uso di lessici e CD rom tematici, riviste e libri disponibili in rete, principali siti relativi allo studio della pedagogia e delle altre discipline specifiche del corso di laurea).

Totale ore progetto: 68

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- Studenti iscritti al secondo o al terzo anno della laurea triennale o alla laurea magistrale

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza alla prova di accesso: recupero dei deficit iniziali; assistenza nella preparazione degli esami e nell'elaborazione della tesi triennale; guida all'utilizzo delle biblioteche e del materiale bibliografico online

Criteri di selezione specifici del Progetto

E' criterio di preferenza aver conseguito almeno 12 CFU nelle materie pedagogiche, nonché la votazione ottenuta

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

7.TUTORATO DI LINGUA E LETTERATURA GRECA

Docente responsabile: BELTRAMETTI ANNA ALBERTINA

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che risultino in situazione di deficit formativo: esso prevede la verifica iniziale del deficit relativo alla lingua e ai fondamenti della letteratura greca (eseguita attraverso la valutazione della carriera pregressa con apposita commissione stabilita dal CD, di cui l'addetto al tutorato farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero. A questo scopo sono previsti colloqui individuali preliminari di orientamento (con eventuali brevi accertamenti scritti delle competenze) cui seguiranno le attività ad hoc così articolabili a seconda delle esigenze emerse: corsi propedeutici, indicazioni di lettura e approfondimento di testi istituzionali con verifiche, cicli di lezioni, esercitazioni, colloqui. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte nel corso dell'a.a. ottobre 2020 - aprile 2021 (il lavoro di recupero non consente l'accesso agli esami per cui si è riscontrato il deficit).

Totale ore progetto: 45

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

Compiti da attribuire al Tutor

I tutor dovranno verificare attraverso appositi colloqui il livello di preparazione iniziale degli iscritti al primo anno di Lingua e Letteratura greca, quindi guideranno gli studenti, ove necessario, nel recupero delle competenze necessarie. Successivamente ciascun tutor lavorerà su un testo in prosa ionica o attica che sarà oggetto del corso monografico, predisponendo gli studenti alla traduzione e alla interpretazione del testo nel quadro letterario e storico di riferimento.

Criteri di selezione specifici del Progetto

I collaboratori devono rispondere ai seguenti requisiti: essere in possesso di almeno 24 CFU nel settore disciplinare L/FIL-LET 02 con una media non inferiore a 28/30.

8.TUTORATO DI LINGUA LATINA - RECUPERO REQUISITI DI ACCESSO

Docente responsabile: CANOBBIO ALBERTO

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alessia Bonadeo

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato è rivolto agli studenti in situazione di deficit formativo (studenti individuati nell'ambito delle procedure previste per il recupero dei requisiti di accesso al triennio oppure provenienti da istituti che non prevedono lo studio della lingua latina). I collaboratori selezionati faranno parte della commissione che valuterà il livello di competenza iniziale degli studenti e quindi organizzeranno una serie di incontri finalizzati al recupero del deficit. Le tematiche trattate saranno: morfosintassi latina, lessico essenziale, metodologia della traduzione, lettura e analisi guidata di testi, istituzioni di storia della letteratura latina (utili anche in vista della seconda annualità).

Totale ore progetto: 113

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrali dell'Università di Pavia;
- neo laureati magistrali presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Compiti da attribuire al Tutor

I collaboratori, dopo aver svolto una ricognizione delle competenze iniziali degli studenti, imposteranno una serie di attività in linea con gli obiettivi del progetto e il più possibile personalizzate. Un primo collaboratore si dedicherà agli studenti privi di competenze linguistiche iniziali, un secondo a studenti di livello intermedio, il terzo affiancherà all'esposizione della lingua latina elementi di storia della letteratura

Criteri di selezione specifici del Progetto

Dal curriculum dei collaboratori deve risultare un'attinenza con la latinistica (tesi di laurea o tema di ricerca in tale area disciplinare).

9.LINGUISTICA APPLICATA, LINGUISTICA DEL TESTO E APPLICAZIONI COMPUTAZIONALI

Docente responsabile: JEZEK ELISABETTA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Filippo Pecorari

Periodo di svolgimento: 1° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il corso di Linguistica Applicata, composto dal modulo Linguistica Applicata -a e dal modulo Pragmatica del Testo, e il corso di Linguistica Computazionale, insegnamenti centrali nell'indirizzo linguistico nel piano di studi in Lettere, prevedono che gli studenti svolgano indagini empiriche interrogando corpora linguistici tramite software specializzati. La finalità del tutorato è quella di accompagnare lo studente nell'uso di risorse linguistiche digitali e familiarizzarlo con gli strumenti e le risorse computazionali a disposizione per i diversi tipi di analisi linguistica che svolgerà in vista degli esami finali degli insegnamenti. Lo scopo del tutorato è dunque primariamente quello di offrire assistenza agli studenti durante la ricerca empirica, in particolare nell'utilizzo degli strumenti sopra menzionati, e di affiancarli nella preparazione dell'esame e nella stesura dell'elaborato finale, il cui tema è concordato con i docenti. Inoltre, il tutorato potrà affiancare gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso, laddove vi siano richieste in tal senso.

Totale ore progetto: 22

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie elencate in ordine di preferenza:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;

Compiti da attribuire al Tutor

All'obiettivo di assistere gli studenti nella comprensione dei contenuti del corso si affianca quello dell'assistenza agli studenti nello svolgimento dell'indagine empirica e nella produzione dell'elaborato che riporta i risultati di tale analisi.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Fra i requisiti che verranno considerati in ordine di priorità vi sono: 1) esami pregressi in Linguistica Applicata, Pragmatica e Linguistica del Testo e Linguistica Computazionale. 2) numero di esami di Linguistica e affini; risultati acquisiti in questi esami. 3) curriculum universitario.

10.TUTORATO DI LINGUISTICA GENERALE

Docente responsabile: LURAGHI SILVIA

Periodo di svolgimento: 1° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il corso di Linguistica Generale si rivolge a un grande numero di studenti che affrontano la linguistica per la prima volta. E' pertanto necessario che le lezioni cattedratiche siano affiancate da un'ampia quantità di esercitazioni, in cui gli studenti suddivisi in piccoli gruppi abbiano l'opportunità di verificare l'effettiva comprensione di quanto è stato trattato a lezione e possano all'occorrenza ricevere spiegazioni aggiuntive e mirate. Per questo si richiede l'attività di più tutor che possano coadiuvare il docente nello svolgimento di esercitazioni e approfondimenti.

Totale ore progetto: 113

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 o 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie elencate in ordine di preferenza:

- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

Compiti da attribuire al Tutor

I tutor dovranno aiutare gli studenti nella comprensione della materia svolta a lezione e seguirli nello svolgimento di esercizi pratici su materiale didattico dedicato.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Iscrizione alla LM in Linguistica, Laurea in Linguistica, iscrizione al corso di dottorato di ricerca in Studi linguistici

11.TUTORATO DI LINGUISTICA STORICA

Docente responsabile: LURAGHI SILVIA

Periodo di svolgimento: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un breve elaborato (tesina). La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. Gli studenti sono tenuti a individuare un argomento circoscritto da approfondire con la tesina fra gli argomenti del corso. Il progetto di tutorato è finalizzato in special modo alla stesura della tesina. Lo scopo del tutorato è quello di affiancare singolarmente gli studenti per offrire loro assistenza durante la ricerca e la stesura della tesina e per indirizzarli nella ricerca bibliografica, aiutandoli in pratica nell'uso della biblioteca di Linguistica. La necessità del tutorato si è resa evidente negli anni passati, in cui gli elaborati degli studenti presentavano criticità che potrebbero essere risolte con un lavoro di assistenza strutturato.

Totale ore progetto: 28

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

- iscritto a dottorato di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor dovrà assistere gli studenti nella preparazione delle tesine e approfondire con loro la fonologia storica

Criteri di selezione specifici del Progetto

Tesi in linguistica storica

12.SOSTEGNO NELLA PREPARAZIONE DEGLI ESAMI (STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE, MODERNA E CONTEMPORANEA)

Docente responsabile: MULAS PIER LUIGI

Altri Docenti che partecipano al progetto: Monica Visioli, Luigi C. Schiavi, P. Campiglio

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato intende affiancare i tutors agli studenti italiani ed Erasmus nella preparazione degli esami orali di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea. Ai tutors sarà chiesto inoltre di guidare gli studenti meno esperti nell'elaborazione scritta di tesine, orientandoli nelle ricerche bibliografiche, nella consultazione di repertori, strumenti lessicografici e banche-dati iconografiche. L'obiettivo del progetto è quello di sostenere gli studenti nelle fasi di preparazione degli esami e nel processo di acquisizione di una maggiore autonomia nell'organizzazione degli studi.

Totale ore progetto: 38

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia;

-neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

Compiti da attribuire al Tutor

supporto alla preparazione degli esami orali di storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea. supporto alla redazione di tesine, alle ricerche bibliografiche, alla consultazione di repertori, strumenti lessicografici e banche-dati iconografiche

Criteri di selezione specifici del Progetto

avere conseguito una laurea in Lettere con indirizzo storico-artistico o essere iscritti alla LM in Storia e Valorizzazione dei Beni Culturali.

13.ANALISI DEL TESTO LETTERARIO PER IL CORSO DI LETTERATURA ITALIANA A E B

Docente responsabile: PESTARINO ROSSANO

Altri Docenti che partecipano al progetto: Mauro Bignamini

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Poiché l'esame di Letteratura italiana per il corso di laurea in Lettere prevede una prova scritta, si rende necessaria la presenza assidua di un tutor, al quale si richiede di aiutare gli studenti soprattutto nell'apprendimento di dati relativi ad ambiti che risultano loro particolarmente ostici (metrica, retorica), così da facilitare il lavoro personale di commento ai testi. Si cerca di venire incontro in particolare agli studenti che non provengono da studi liceali e agli studenti Erasmus.

Totale ore progetto: 30

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

-Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Compiti da attribuire al Tutor

Assistenza agli studenti nell'acquisizione e nel consolidamento degli strumenti critici utili all'analisi testuale. Approfondimenti metrici e retorici per gli studenti con particolari carenze in questo settore.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico), con tesi di dottorato in Letteratura italiana.

14.STORIA CONTEMPORANEA

Docente responsabile: SIGNORI ELISA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Francesco Torchiani

Periodo di svolgimento: 1° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato è finalizzato a colmare le lacune di informazione storica di base degli studenti iscritti all'Università, in modo da metterli in condizione di seguire proficuamente le lezioni e i laboratori del corso di Storia contemporanea. Esso è pertanto rivolto a tutti quegli studenti che nei colloqui preliminari di accesso non mostrino un'accettabile padronanza delle grandi categorie tematiche della storia del XIX e XX secolo, nonché delle essenziali nozioni cronologiche e spaziali del lessico-chiave della disciplina. Il tutorato sarà comunque aperto anche agli altri studenti che, come è successo negli anni precedenti, riconoscano per loro utile e formativa una sintetica riconsiderazione di quello sviluppo storico.

Totale ore progetto: 23

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente a una delle seguenti tipologie:

- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- iscritti a dottorati di ricerca attivati dall'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS) e che svolgono la propria attività presso i Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor svolgerà i compiti descritti nel progetto

15.TUTORATO DI ITALIANO, FINALIZZATO A VERIFICA E RECUPERO DEI DEFICIT FORMATIVI NELL'ACCESSO AL TRIENNIO

Docente responsabile: VOLPI MIRKO

Altri Docenti che partecipano al progetto: Mauro Bignamini, Rossano Pestarino, Federico Francucci

Periodo di svolgimento: 1° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato è rivolto agli immatricolati che risultino in situazione di deficit formativo: tale tutorato prevede una verifica iniziale dei deficit relativi alle competenze linguistiche di base attraverso un test rivolto a tutti gli immatricolati (eseguito con apposita commissione, di cui l'addetto al tutorato farà parte) e quindi attività appositamente finalizzate al recupero, articolate a seconda delle esigenze emerse: cicli laboratoriali, esercitazioni, verifiche scritte, correzioni e discussioni. Le attività tutoriali di recupero saranno svolte entro il primo semestre dell'a.a., con possibili prolungamenti, se necessario, nel secondo semestre.

Totale ore progetto: 72

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

I tutori svolgeranno i compiti descritti nel progetto. Il lavoro tutoriale verrà sviluppato in stretta collaborazione tra gli addetti selezionati, con suddivisione degli studenti e delle attività previste e concordate, sempre d'intesa con i docenti referenti.

Criteri di selezione specifici del Progetto

La scelta dei tutor, data l'importanza e la delicatezza del compito, deve avvenire tra dottorandi iscritti al Dottorato di Filologia Moderna dell'Università di Pavia e assegnisti del Dipartimento di Studi Umanistici, con tema di ricerca afferente alla Letteratura italiana, alla Letteratura italiana moderna e contemporanea o alla Linguistica italiana.

16. AVVIAMENTO ALLA LETTURA LINGUISTICA DI TESTI DEGLI ANTICHI VOLGARI ITALIANI

Docente responsabile: VOLPI MIRKO

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto di tutorato propone di affiancare all'attività didattica del corso di Linguistica italiana A un tutor (un dottorando) che accompagni gli studenti, cioè tutte le matricole di Lettere, nell'apprendimento e nell'approfondimento dei contenuti. In particolare, il corso di Linguistica italiana A richiede che l'avviamento disciplinare venga collaudato sui manuali d'esame (Marazzini e Patota), sui repertori (GRADIT, Grande dizionario della lingua italiana e vocabolari storico-etimologici), e integrato con i più recenti sussidi online (TLIO, OVI, ecc.). Il tutor assisterà poi gli studenti nella preparazione della prova scritta prevista per l'esame.

Totale ore progetto: 20

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

-Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutor affiancherà gli studenti del corso di Linguistica italiana A, proponendo approfondimenti bibliografici e seminari di verifica degli strumenti (vocabolari, grammatiche, repertori). In particolare, il tutor fornirà aiuto e consulenza per affrontare al meglio la prova scritta prevista per l'esame, secondo i criteri basilari di lettura linguistica e di localizzazione del testo.

Criteri di selezione specifici del Progetto

-La valutazione ottenuta negli esami di profitto relativi al settore disciplinare L-Fil-Let/12;

-Avere in corso la tesi di Dottorato in una disciplina del settore L-Fil-Let/12.

17. TESTI E FONTI PER LA STORIA GRECA

Docente responsabile: ZIZZA CESARE

Periodo di svolgimento: 1° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto si propone come supporto per studenti di storia greca (Primo anno di Lettere). Tutto nasce dall'esigenza di integrare la formazione impartita in aula dal docente di storia e storiografia greca con un ciclo di ore specificamente dedicate alle fonti letterarie ed epigrafiche (lettura, traduzione e commento puntuale). L'obiettivo che si intende raggiungere con il progetto in questione è duplice. Una parte delle ore sarà dedicata ai problemi della storiografia, alle fonti di natura epigrafica e ai metodi di scrittura adottati dagli storici greci 'maggiori'. A questo scopo, sarà tenuto un laboratorio di traduzione e di analisi di testi, volto a far acquisire agli studenti consapevolezza delle peculiarità proprie del genere storiografico all'interno della letteratura antica e, conseguentemente, a favorire un approccio più problematico nella lettura e nell'uso delle fonti. La seconda parte del progetto avrà come obiettivo quello di riuscire a fornire agli

studenti un supporto e una guida alla consultazione del materiale caricato su Kiro e allo studio dei manuali in vista della preparazione dell'esame di storia greca, attraverso l'organizzazione di una serie di incontri individuali, lezioni frontali e laboratori.

Totale ore progetto: 24

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

-iscritti a dottorati di ricerca (preferibilmente in Storia Antica) con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

Compiti da attribuire al Tutor

- organizzare seminari e laboratori;
- pianificare una serie di incontri individuali (a cadenza settimanale) con gli studenti interessati;
- impartire lezioni frontali sugli argomenti inerenti al progetto;
- curare e implementare le piattaforme online messe a disposizione dall'Ateneo (p.es.: Kiro)

Criteri di selezione specifici del Progetto

Il candidato deve dimostrare di avere una specifica competenza riguardante la storia e la storiografia greca. Saranno valutati positivamente saggi e/o progetti di tesi aventi ad oggetto alcuni tra i maggiori storiografi greci o dedicati a fenomeni storici del mondo greco. Si richiede, inoltre, che il candidato abbia capacità organizzative e predisposizione alla didattica frontale e laboratoriale. E' necessario che il candidato conosca le lingue antiche (greco e latino) e la lingua inglese. Positivamente sarà valutata la partecipazione del candidato a campagne di scavo e/o ad attività didattiche e laboratoriali organizzate dai docenti di Scienze dell'Antichità del Dipartimento di Studi Umanistici.

<p style="text-align: center;">CORSI DI LAUREA IN LETTERE E LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE</p>

18.TUTORATO PER I MODULI DI GLOTTOLOGIA A, LINGUISTICA GENERALE A, GLOTTOLOGIA B, LANGUAGE TYPOLOGY

Docente responsabile: CRISTOFARO SONIA

Periodo di svolgimento: 1° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto mira a fornire supporto e assistenza agli studenti che intraprendano lo studio della glottologia/linguistica generale e, a livello di laurea magistrale, la tipologia linguistica (corsi di glottologia A, glottologia B, Linguistica generale A e language typology). Sono previste delle ore settimanali di interazione tra studenti e tutor, durante le quali gli studenti potranno ricevere dal tutor chiarimenti sugli argomenti dei corsi, essere aiutati nella consultazione delle opportune fonti bibliografiche, e soprattutto essere guidati nella risoluzione di esercizi preparatori ai compiti d'esame.

Totale ore progetto: 113

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 4 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- iscritti al dottorato di ricerca in Scienze Linguistiche, in consorzio tra le Università di Pavia e Bergamo
- iscritti o neolaureati della laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne dell'Università' di Pavia
- titolari di assegni di ricerca presso la sezione di Linguistica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia
- titolari di borse di studio per svolgere ricerche presso la sezione di Linguistica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia
- studenti del terzo anno o neolaureati della laurea triennale in Lettere dell'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

Supporto agli studenti per la preparazione delle prove d'esame, collaborazione alla gestione delle prove in itinere; 2 tutors per il corso più numeroso, Glottologia A/linguistica generale A; 1 tutor per Glottologia B e 1 tutor per Language Typology

CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE MODERNE

19.ASSISTENZA AGLI STUDENTI DI ELEMENTI DI DIRITTO

Docente responsabile: COLANGELO RICCARDO MICHELE

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

I tutor, selezionati tra i migliori studenti che hanno superato l'esame di Elementi di diritto, svolgeranno compiti di ulteriore raccordo tra docente e studenti. Il presente progetto di tutorato si caratterizza principalmente come informativo e cognitivo, essendo finalizzato al supporto degli studenti del corso anche durante il periodo di svolgimento delle lezioni e, comunque, in vista dell'esame di profitto. Inoltre, sotto la supervisione del docente titolare, i tutor potranno svolgere anche alcuni approfondimenti su argomenti rilevanti per il corso, a beneficio degli studenti del prossimo anno accademico.

Totale ore progetto: 22

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

-Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

I tutor cureranno, secondo le modalità concordate con il docente titolare, alcune attività di assistenza agli studenti, a livello individuale o di gruppo, anche con modalità telematiche.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Iscrizione in posizione regolare (in corso) al corso di laurea in Lingue e culture moderne, indirizzo Lingue per l'impresa. Verrà considerata la valutazione ottenuta dai candidati nell'esame di Elementi di diritto, con preferenza per quanti lo hanno superato con lode. In subordine, verrà altresì considerata la valutazione eventualmente ottenuta in esami di profitto relativi a settori disciplinari affini a quello dell'insegnamento di Elementi di diritto.

20.ENGLISH LANGUAGE 2 - TEXT ANALYSIS AND COMPOSITION

Docente responsabile: FREDDI MARIA

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Questa serie di tutorati sono destinati ai circa 150 studenti iscritti al 2° anno della Laurea in Lingue e Culture Moderne, che hanno scelto l'inglese come lingua di specializzazione, insieme a una o altre due lingue. I tutorati sono concepiti sia come un'utile integrazione al curriculum sia come aiuto per gli studenti che hanno difficoltà a raggiungere gli obiettivi linguistici e di contenuto del corso, vale a dire l'analisi del testo e la composizione a livello B2 / C1, secondo l'ultima versione dei descrittori del QCER. L'obiettivo è aiutare gli studenti nell'analisi delle strutture testuali in una varietà di registri (descrittivi, espositivi, argomentativi) e nello sviluppo di abilità comunicative sia nello scritto che nel parlato (brevi presentazioni orali e paragrafi scritti). I tutor dovrebbero aiutare gli studenti con attività guidate ed esercitazioni basate sui vari elementi del programma (ad es. progressione tematica, mezzi della coesione testuale, come co-riferimento, congiunzione e forme della coesione lessicale), nonché con correzione dei compiti a casa e feedback sui materiali del corso. Infine, i tutor dovrebbero anche aiutare gli studenti con l'ambiente online del sistema di gestione dell'apprendimento utilizzato per questo corso (piattaforma Kiro).

Totale ore progetto: 36

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) alla LM in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne oppure
- Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) alla LM in Letterature Europee e Americane.

Compiti da attribuire al Tutor

I Tutor svolgeranno le attività descritte nel progetto.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) alla LM in Linguistica Teorica, Applicata e delle Lingue Moderne che abbiano superato l'esame di Lingua inglese a (c.p.) - Corpora e Variazione Linguistica con voto uguale o superiore a 28/30, oppure studenti iscritti in posizione regolare (in corso) alla LM in Letterature Europee e Americane che abbiano superato l'esame di Lingua inglese a (c.p.) - Corpora e Variazione Linguistica con voto uguale o superiore a 28/30.

21.ANALISI DEL TESTO LETTERARIO PER IL CORSO DI LETTERATURA ITALIANA

Docente responsabile: FANARA ROSANGELA

Periodo di svolgimento: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Le lezioni del corso, miranti in primo luogo all'analisi del testo letterario, richiedono l'ausilio di una ATTIVITA' TUTORIALE che FACILITI IL RAGGIUNGIMENTO di alcuni fondamentali pre-requisiti (capacità di contestualizzazione storico- letteraria, comprensione della lettera del testo, riconoscimento della specificità testuale) e al contempo ACCOMPAGNI gli studenti nella preparazione della prova propedeutica scritta.

Totale ore progetto: 30

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alle seguenti tipologie:

- Iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata

Compiti da attribuire al Tutor

IL TUTOR avrà il compito di seguire gli studenti nella lettura e nell'analisi dei testi letterari. Gli iscritti al corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne, per lo più carenti in ambiti quali metrica e retorica, necessitano infatti di un consistente e durevole supporto ai fini del consolidamento delle proprie competenze.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Dottorandi iscritti al Dottorato in Scienze del testo letterario e musicale (indirizzo filologico) con tesi di dottorato inerenti all'area dell'Italianistica

22.ASSISTENZA AGLI STUDENTI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI LINGUISTICA GENERALE

Docente responsabile: ROMA ELISA

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato assiste gli studenti nella risoluzione di esercizi elaborati nel corso degli anni, destinato sia agli studenti frequentanti - con il fine di stimolare la rielaborazione dei concetti appresi a lezione e già applicati durante le esercitazioni - sia agli studenti non frequentanti - con il fine di facilitare l'acquisizione dei fondamentali della disciplina e sviluppare abilità applicative, anche attraverso il recupero di competenze previste in entrata ma non sempre pienamente possedute.

Compito dei tutor è l'assistenza agli studenti nello sviluppo delle abilità di studio degli aspetti teorici della disciplina, nello svolgimento di esercizi, nell'utilizzo di risorse didattiche on-line, tramite spiegazioni individuali e chiarimenti personalizzati anche relativamente a problemi tecnici, che spesso le matricole incontrano.

Totale ore progetto: 113

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 4 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie elencate in ordine di preferenza:

- Dottorandi di ricerca in Scienze Linguistiche
- Neolaureati in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne
- Studenti iscritti alla Laurea magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne

Compiti da attribuire al Tutor

Attività di esercitazione sulle prove scritte, spiegazione di questioni teoriche

Criteri di selezione specifici del Progetto

A parità di requisiti rispetto al curriculum, saranno preferiti candidati che in triennale si siano laureati in Lingue

23. TUTORATO PER CORSO DI LINGUA INGLESE 1

Docente responsabile: MONTI SILVIA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Maicol Formentelli

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Progetto per attività di tutorato relative al corso di Lingua inglese 1 per il I anno del CdL in Lingue e Culture Moderne. Il progetto mira a fornire agli studenti la possibilità di svolgere attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese. Tali attività saranno finalizzate alla preparazione della prova propedeutica olistica scritta e dell'esame finale orale.

Totale ore progetto: 113

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 4 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi;
- iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia o ai quali l'Ateneo stesso partecipi quale sede consorziata;
- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia;
- iscritti ai percorsi di abilitazione all'insegnamento (TFA/PAS...) presso l'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor

svolgimento di attività complementari a supporto dei contenuti presentati nel modulo docente e nelle lezioni di didattica integrativa su aspetti strutturali e d'uso della lingua inglese

Criteri di selezione specifici del Progetto

Si dovrebbe privilegiare la selezione di: - studenti che abbiano già in passato svolto attività di tutorato per lo stesso corso - studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Linguistica Teorica e Applicata e/o alla Laurea Magistrale in Letterature Europee e Americane - dottorandi in Scienze Linguistiche

24.SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH (LINGUA INGLESE 3)

Docente responsabile: PAVESI MARIA GABRIELLA

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il servizio di tutorato con laureati/specializzandi delle Lauree Magistrali è stato pensato in particolar modo per aiutare gli studenti, nel consolidamento e nella revisione delle strutture grammaticali e lessicali della lingua inglese nella prospettiva della variazione diamesica. Il programma di insegnamento della lingua inglese prevede infatti che al termine del terzo anno gli studenti siano in grado di padroneggiare le regole di morfologia e sintassi della lingua nei vari contesti d'uso, anche in relazione ai registri parlato e scritto e alle sue varietà testuali e discorsive. A tal fine è stato redatto un sillabo lessico-grammaticale corrispondente a un livello compreso C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e che pone l'accento sull'inglese orale e scritto, con particolare attenzione all'inglese della conversazione e dei media. In tale prospettiva, saranno descritti nel corso delle lezioni vari fenomeni sintattici, lessicali e discorsivi centrali nell'articolazione di testi conversazionali, confrontati con le diverse strategie dell'inglese scritto.

Totale ore progetto: 60

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- 1 studente magistrale o neo laureato nella LM in Linguistica teorica, applicata e delle Lingue moderne con specializzazione in Lingua inglese
- 1 dottorando in Scienze linguistiche e nell'ambito di Linguistica inglese

Compiti da attribuire al Tutor

Il compito dei due tutor sarà principalmente quello di costituire un anello di raccordo tra docente e studenti, fornendo a questi un aiuto nella revisione delle strutture grammaticali e grammaticali, nello studio del testo e del discorso e una guida per le attività di studio autonomo anche in considerazione dei diversi indirizzi previsti dal piano di studio e scelti dagli studenti. Delle ore assegnate una buona parte è da dedicarsi alla preparazione della prova olistica, un cloze test con 30 spazi e senza scelte date, attraverso un servizio di assistenza mirato alla risoluzione di problemi sia collettivi sia individuali.

Criteri di selezione specifici del Progetto

Requisito prioritario sarà l'ottima padronanza della lingua inglese parlata e scritta, comprovata dalle votazioni conseguite negli esami di Lingua inglese, da un curriculum di studi specialistico dedicato alla Lingua inglese a cominciare dalla triennializzazione della Lingua inglese nel triennio di Lingue e culture moderne o Mediazione linguistica e dall'iscrizione alla Laurea Magistrale in Linguistica teorica, applicata e delle lingue moderne. Nel caso non ci fossero domande di laureati, si chiede di attribuire le ore a due studenti magistrali, che hanno preferibilmente frequentato il Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne presso l'Università di Pavia e hanno quindi familiarità con i contenuti e le modalità di insegnamento e di verifica dell'insegnamento.

25.LINGUA FRANCESE PER MATRICOLE DEL CDL DI LINGUE: RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ABILITÀ LINGUISTICHE

Docente responsabile: ANTONINETTI OLIMPIA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Vittorio Fortunati

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il tutorato consisterà nell'applicazione di attività di supporto mirate al recupero e al potenziamento delle competenze linguistiche. I contenuti di tali attività, predisposti dai docenti coinvolti e centrati sulle abilità da sviluppare durante il primo anno di corso, saranno adattati alle carenze e ai ritmi di apprendimento degli studenti in difficoltà.

Totale ore progetto: 113

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 2 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- Iscritti a dottorati di ricerca, nell'area della francesistica, attivati dall'Università di Pavia

- Studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Lingue e Culture Moderne (3° anno) o in Letterature Europee e Americane dell'Università di Pavia
- Neo laureati in Lingue e Culture Moderne o in Letterature Europee e Americane presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi

Compiti da attribuire al Tutor

Il Tutor svolgerà le attività indicate nella descrizione del progetto.

Criteri di selezione specifici del Progetto

-Costituirà titolo preferenziale A) la frequenza di dottorati di ricerca, nell'area della francesistica, attivati dall'Università di Pavia o, in subordine, B) l'iscrizione in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea in Lingue e Culture Moderne (3° anno) o in Letterature Europee e Americane dell'Università di Pavia o, ancora, C) la laurea in Lingue e Culture Moderne o in Letterature Europee e Americane, conseguita presso l'Università di Pavia da non oltre 6 mesi. - Si richiedono ottime competenze linguistiche (a livello C1-C2 del QCER) e adeguate conoscenze metalinguistiche nell'ambito della Lingua Francese, da verificarsi eventualmente mediante un colloquio con i membri della commissione.

26.RECUPERO DEI REQUISITI DI ACCESSO (COORTE 2020)

Docente responsabile: FRANCINI MARUSCA

Altri Docenti che partecipano al progetto: I membri della Commissione didattica di Lingue (proff. Bragone, Cotta Ramusino, Fanara, Fortunati, Manzelli, Pintacuda, Spedicato) e gli altri docenti del Consiglio.

Periodo di svolgimento: Intero A.A.

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Organizzare, secondo le direttive del Presidente del Consiglio Didattico e della Commissione Didattica di Lingue, le attività di recupero dei requisiti di accesso per le matricole dell'a.a. 2020/21 del Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne.

Totale ore progetto: 113

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiedono n. 3 collaboratori appartenenti alle seguenti tipologie:

- Iscritti al corso di laurea in Lingue e Culture Moderne (III anno);
- neolaureati magistrali in Filologia moderna, o letterature europee e Americane, o Linguistica teorica.

Compiti da attribuire al Tutor

Secondo le direttive dettagliate della Commissione Didattica, organizzazione delle attività di recupero dei requisiti minimi di accesso per le matricole e delle esercitazioni di recupero (sulla scorta dei materiali didattici e del programma stabilito dalla Commissione didattica e del programma stabilito dalla Commissione stessa)

Criteri di selezione specifici del Progetto

Studi superiori liceali, media dei voti, esperienza pregressa in attività di tutorato e simili, motivazione.

<p style="text-align: center;">CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN ANTICITÀ CLASSICHE E ORIENTALI E THE ANCIENT MEDITERRANEAN WORLD. HISTORY, ARCHAEOLOGY AND ART</p>
--

27.FONTI E STRUMENTI INFORMATICI PER LA STORIA GRECA

Docente responsabile: ZIZZA CESARE

Periodo di svolgimento: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Il progetto si propone di fornire supporto agli studenti di storia greca (Lauree Magistrali in italiano e in inglese), nonché per i laureandi di primo livello in storia antica. Una parte delle ore sarà dedicata all'analisi di testi scientifici dal punto di vista dell'impostazione metodologica e argomentativa; un'altra parte avrà come obiettivo quello di riuscire a fornire agli studenti un supporto e una guida alla consultazione di nuove piattaforme e nuove tecnologie per la preparazione dell'esame di storia greca e, più in generale, per la redazione di un testo scientifico (metodo, impostazione e documentazione), attraverso l'organizzazione di una serie di incontri individuali, lezioni frontali e laboratori.

Totale ore progetto: 22

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente alla seguente tipologia:

- titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

- organizzare seminari e laboratori - pianificare una serie di incontri individuali (a cadenza settimanale) con gli studenti interessati al fine di fornire un supporto a coloro che seguiranno il corso e agli studenti impegnati nella redazione di relazioni, tesi di laurea e recensioni - impartire lezioni frontali sugli argomenti inerenti al progetto - curare e implementare le piattaforme online messe a disposizione dall'Ateneo (p.es.: Kiro)

Criteri di selezione specifici del Progetto

Il candidato deve dimostrare di avere non solo una specifica competenza riguardante la storia e la storiografia greca, ma anche la conoscenza degli strumenti informatici e delle piattaforme online. Saranno valutati positivamente saggi e/o progetti di tesi aventi ad oggetto alcuni tra i maggiori storiografi greci o dedicati a fenomeni storici del mondo greco. Si richiede, inoltre, che il candidato abbia capacità organizzative e predisposizione alla didattica frontale e laboratoriale. È indispensabile che il candidato conosca le lingue antiche (greco e latino) e la lingua inglese. Positivamente sarà valutata la partecipazione del candidato ad attività didattiche e laboratoriali organizzate dai docenti di Scienze dell'Antichità del Dipartimento di Studi Umanistici.

<p style="text-align: center;">CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN THE ANCIENT MEDITERRANEAN WORLD. HISTORY, ARCHAEOLOGY AND ART</p>

28.NOZIONI DI BASE PER STUDENTI DEL CORSO ROMAN HISTORY AND CIVILIZATION

Docente responsabile: CARSANA CHIARA

Altri Docenti che partecipano al progetto: Alessandro Maranesi

Periodo di svolgimento: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Obiettivo del servizio di tutorato è quello offrire un supporto agli studenti (soprattutto stranieri) che non abbiano nessuna competenza di livello universitario in storia romana mettendoli al passo con gli studenti che abbiano già seguito corsi di storia antica: si propone di fornire nozioni generali di cronologia, di geografia storica del mondo antico, di conoscenza delle istituzioni dello Stato romano e delle tipologie di fonti esistenti per lo studio della disciplina. Nello specifico, il progetto intende offrire uno sviluppo diacronico dei principali eventi della Storia Romana tramite l'analisi di autori e passi particolarmente significativi: speciale attenzione sarà dedicata all'aspetto istituzionale, al fenomeno dell'imperialismo romano, all'espansione romana nel bacino mediterraneo e nel continente europeo. Si cercherà infine di favorire un approccio più problematico nella lettura delle fonti e di fornire, agli studenti che ne fossero privi, la capacità di osservare anche solo intuitivamente le modalità del ragionamento storico. In quest'ottica, il tutorato intende rivolgersi anche ad eventuali laureandi, come occasione per acquisire maggiore confidenza con strumenti tecnici e bibliografici necessari alla preparazione della tesi.

Totale ore progetto: 20

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede n. 1 collaboratore appartenente a una delle seguenti tipologie:

- di preferenza un dottorando di Storia antica (e, nello specifico, di Storia Romana).
- In alternativa, e in mancanza di un dottorando, si potrà selezionare un laureando di Storia Romana.

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutore svolgerà i compiti descritti nel progetto

Criteri di selezione specifici del Progetto

- Buona conoscenza generale della disciplina, in relazione alle azioni richieste dal progetto;
- capacità di approccio metodologico all'interpretazione critica delle fonti storiche antiche;
- capacità di comunicazione orale in lingua inglese.

<p style="text-align: center;">CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE</p>

29.TUTORATO DI THEORY OF GRAMMAR

Docente responsabile: LURAGHI SILVIA

Periodo di svolgimento: 2° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Come parte integrante del programma d'esame, il corso prevede da parte degli studenti la stesura di un breve elaborato (tesina). La sua finalità è quella di familiarizzare gli studenti, in previsione alla prova della tesi triennale, sia con l'uso della lingua scritta, sia con i metodi di ricerca bibliografica. Gli studenti sono tenuti a individuare un argomento circoscritto da approfondire con la tesina fra gli argomenti del corso. Il progetto di tutorato è finalizzato in special modo alla stesura della tesina. Lo scopo del tutorato è quello di affiancare singolarmente gli studenti per offrire loro assistenza durante la ricerca e la stesura della tesina e per indirizzarli nella ricerca bibliografica, aiutandoli in pratica nell'uso della biblioteca di Linguistica.

Totale ore progetto: 28

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede 1 tutor, da scegliere in una delle seguenti tipologie:

- Iscritti a dottorati di ricerca

In subordine, in caso che non ci fosse disponibilità:

- studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea dell'Università di Pavia;
- neo laureati presso l'Università degli Studi di Pavia da non oltre 6 mesi

Compiti da attribuire al Tutor

Il tutore svolgerà i compiti descritti nel progetto

Criteri di selezione specifici del Progetto

Iscrizione al dottorato in Scienze linguistiche, oppure Iscrizione alla LM in Linguistica o Laurea in linguistica già ottenuta, argomento della tesi di laurea coerente col tutorato, perfetta conoscenza dell'inglese

<p style="text-align: center;">CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCRITTURE E PROGETTI PER LE ARTI VISIVE E PERFORMATIVE</p>
--

30.AVVIAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO DELL'INSEGNAMENTO DI TEORIA E TECNICA DELLA PERFORMANCE

Docente responsabile: FIASCHINI FABRIZIO

Altri Docenti che partecipano al progetto: Edoardo Erba, Federica Villa

Periodo di svolgimento: 1° Semestre

Descrizione progetto / motivazioni / obiettivi

Le ore di avviamento e accompagnamento allo studio dell'insegnamento di Teoria e tecnica della performance sono concepite a supporto della nuova LM in Scritture e progetti per le arti visive e performative che sarà attiva dall'a.a. 2020/2021. Le ore serviranno a introdurre gli studenti alla conoscenza dei fondamenti e degli strumenti di comprensione di una disciplina che, nella maggior parte dei casi, non conoscono, non avendo avuto nella triennale corsi base di preparazione (soprattutto gli studenti che vengono da altri Atenei). Le ore di tutorato verranno pertanto utilizzate sia per avviare gli studenti alla conoscenza di concetti base (come la nozione di performance, azione fisica, processualità sociale, performance rituale, estetica della partecipazione...), sia per accompagnarli nello studio durante lo svolgimento del corso.

Totale ore progetto: 28

Numero collaboratori richiesti e preferenza tipologia

Si richiede 1 tutor, da scegliere in una delle seguenti tipologie:

- Neolaureati presso l'Università degli Studi di Pavia
- Studenti iscritti in posizione regolare ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia

Compiti da attribuire al Tutor

Introduzione alle categorie ermeneutiche dello studio della performance
Accompagnamento allo studio durante lo svolgimento del Corso

Criteri di selezione specifici del Progetto

Tesi triennale e/o magistrale in Discipline dello spettacolo; Comprovata conoscenza della teoria e tecnica della performance.