



**AVVISO DI SELEZIONE  
PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO E ATTIVITÀ DIDATTICHE  
INTEGRATIVE "FONDI MIUR" (FONDO GIOVANI - D.M. 989/2019, ALL.2) DA IMPIEGARE NEL  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI NELL'A.A. 2020/2021**

**Art. 1 - Selezione**

E' indetta una selezione per l'a.a. 2020/2021 per lo svolgimento delle attività di tutorato di cui al D.M. 989/2019, All.2 - Tutorato e attività didattiche integrative.

Per alcuni progetti è indicata la preferenza a particolari tipologie di iscritti: la preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

**Art. 2 - Requisiti di ammissione**

Possono partecipare gli studenti che rientrano nelle seguenti tipologie:

- a) studenti che siano iscritti, nell'a.a. 2020/21, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale (LM) ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) dell'Università degli Studi di Pavia;
- b) studenti laureandi che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2019/20, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia e che conseguiranno la laurea entro Aprile 2021;
- c) studenti iscritti, nell'a.a. 2020/21, a Dottorati di ricerca con sede presso l'Università degli Studi di Pavia.

Il requisito di ammissione sarà verificato alla data di chiusura delle immatricolazioni/iscrizioni alle Lauree Magistrali/Magistrali a Ciclo Unico e Dottorati di ricerca.

**Art. 3 - Compiti dei tutor**

Il tutor collabora con il Docente Responsabile del progetto secondo i criteri e le modalità con esso stabiliti; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone il giudizio finale.

**Art. 4 - Caratteristiche del rapporto**

Per le attività di tutorato verranno corrisposti 16.00 euro l'ora lordi. I singoli assegni si considerano al lordo delle ritenute previdenziali a carico del collaboratore, in quanto la normativa fiscale richiede l'iscrizione alla Gestione Separata INPS. I collaboratori dovranno quindi provvedere, entro 30 giorni dalla data di inizio della collaborazione, alla suddetta iscrizione presso l'INPS. Chi avesse già precedentemente provveduto può presentare copia dell'iscrizione già avvenuta, sempre valida.

**Art. 5 - Durata del rapporto**

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2021**. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato e sono concordati con il Docente Responsabile del progetto.

## **Art. 6 – Progetti di tutorato**

### **A) PROGETTO (sp1)**

#### **B)**

TITOLO: Statistica

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Silvia Figini

POSTI DISPONIBILI: n° 1 – monte ore 40

SCOPO: svolgimento di esercitazioni e simulazione d'esame per consentire agli studenti di migliorare le loro abilità di calcolo e ragionamento.

OBIETTIVO: svolgimento di esercitazioni.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti, nell'a.a. 2020-21, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia, oppure studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2020-21, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università degli Studi di Pavia.

Dottorando o studente che abbia sostenuto esami in ambito statistico-matematico.

### **C) PROGETTO (sp2)**

TITOLO: Lingua Araba

DOCENTE RESPONSABILE: prof. ssa Stefania Bertonati

POSTI DISPONIBILI: n° 1 per monte ore 30

SCOPO: il progetto prevede attività di recupero e di consolidamento delle conoscenze linguistiche per gli studenti frequentanti i corsi di lingua araba della laurea magistrale. In particolare, le attività saranno rivolte agli studenti con problemi di frequenza dei corsi ufficiali ed a coloro che presentino lacune nella pregressa preparazione. Il tutorato avrà dunque la funzione di supporto integrativo, mirato al potenziamento di particolari competenze ed al recupero di specifiche carenze nell'apprendimento, e rappresenterà un utile strumento per sostenere i discenti nell'acquisizione dei contenuti linguistici in vista della preparazione degli esami. Obiettivi Le attività di tutorato avranno come obiettivo il raggiungimento di una buona competenza della lingua araba, in vista sia della prova d'esame sia del proseguimento del percorso di apprendimento.

OBIETTIVO: Il tutor dovrà svolgere attività di ripresa dei contenuti dei corsi, su indicazione della docente, con esercitazioni integrative volte a consolidare l'acquisizione delle principali strutture della lingua araba ed a potenziare le abilità relative alla lettura ed alla comprensione di testi orali e scritti. Ciò al fine di sostenere gli studenti nella preparazione della prova d'esame. Il lavoro potrà essere svolto suddividendo gli studenti in piccoli gruppi, ma anche singolarmente (e, se necessario, con un sostegno mirato al potenziamento di particolari competenze o al recupero di specifiche carenze nell'apprendimento).

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2020/21, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2021; studenti iscritti, nell'a.a. 2020/21, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia;

Essere madrelingua o aver sostenuto tre esami di lingua araba (con votazione superiore ai 29/30) <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> nel corso di laurea triennale. Requisito preferenziale è l'aver compiuto soggiorni in uno o più paesi arabi della durata complessiva di almeno tre mesi e di essere in possesso di certificazioni che attestino la frequenza di corsi di lingua araba. Colloquio obbligatorio con la docente responsabile del progetto.

### **C - PROGETTO (sp3)**

TITOLO: Introduzione allo studio universitario

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Michele Rostan

ALTRI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: prof. Guido Legnante

POSTI DISPONIBILI: N° 2 – monte individuale ore 40

SCOPO: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: 1. raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; 2. supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc) 3. supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso Obiettivi: 1. Maggiore efficacia dei materiali didattici 2. Contributo all'organizzazione efficace del corso 3. Supporto agli studenti nello svolgimento del corso.

OBIETTIVO: Il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato (circa metà delle risorse eventualmente assegnate) assistenza ai docenti nella raccolta e organizzazione dei materiali da presentare a lezione (anche data la natura composita del corso), degli elenchi dei partecipanti, delle prove d'esame etc. Dall'altro lato (circa metà delle risorse eventualmente assegnate), assistenza agli studenti negli aspetti organizzativi e nell'eventuale

recupero di aspetti contenutistici. L'obiettivo complessivo è quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali ad esso collegate.

REQUISITI DEL CANDIDATO: REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Compiti da attribuire al Tutor e numero di ore necessarie per ciascuna figura Il progetto mira a impiegare complessivamente al massimo 2 collaboratori fra studenti magistrali e dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno dall'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto. Quanto alle attività, indicate precedentemente, i collaboratori si occuperanno di: a) raccolta e organizzazione materiali per le lezioni; b) supporto organizzativo per gli aspetti connessi all'alta numerosità di studenti e alla calendarizzazione del corso (frequentanti e on line; etc); c) supporto alla partecipazione attiva degli studenti al corso.

Criteri di selezione specifici del Progetto Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - curriculum universitario - attitudine al lavoro di gruppo - competenza informatica (Kiro; excel) - altre eventuali competenze attinenti gli obiettivi del progetto. Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

#### **D- PROGETTO (sp 4)**

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Silvia Illari

ALTRI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: dr. Giuseppe Polizzi

POSTI DISPONIBILI: N° 2 - monte individuale ore 30

SCOPO: il progetto di tutorato è finalizzato a fornire un prezioso supporto agli studenti per comprendere metodologia, linguaggio e tematiche fondamentali dell'unico esame di diritto al primo anno del piano di studi del corso di laurea triennale in "Scienze politiche e relazioni internazionali". Ciò specie in forza del rapporto "individuale", che caratterizza la maggior parte degli incontri, con attenzione specifica alle criticità dei singoli studenti e alle difficoltà che questi ultimi incontrano in vista del superamento dell'esame. L'esigenza di un supporto per agevolare lo studio della materia è maggiormente evidente nei casi in cui si necessitano interventi compensativi in relazione alle situazioni di maggior criticità quali, ad esempio, quelle derivanti da difficoltà linguistiche. Tuttavia essa rileva anche nelle situazioni di non forte criticità in quanto atta a garantire un innalzamento del livello di preparazione media degli studenti, in ragione del fatto che l'insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico è propedeutico a tutti gli altri insegnamenti di taglio giuridico presenti nel piano di studi della triennale di Scienze politiche.

OBIETTIVO: oltre agli incontri individuali, il progetto di tutorato prevede incontri collettivi volti al raggiungimento di un duplice obiettivo: da un lato, la ripresa di alcuni argomenti del corso che, in base a quanto riscontrato dal dato esperienziale, destano maggiori problematiche in sede d'esame e, dall'altro, il maggior coinvolgimento degli studenti, spesso restii a frequentare il tutorato "individuale". Per quanto concerne gli aspetti organizzativi, gli incontri verranno fissati di comune accordo tra il tutor e il docente, tendendo in debita considerazione i giorni in cui il tutor potrà garantire la propria presenza in Università.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2020/21, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2020/21, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2021; studenti iscritti, nell'a.a. 2020/21, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Al tutor sarà richiesto di: - rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti su aspetti metodologico-linguistici o anche di contenuto, aiutandoli a esporre oralmente uno o più argomenti d'esame; - aiutare gli studenti che abbiano difficoltà nella comprensione di alcune parti del corso, concordando con loro un programma di incontri ad hoc, mirato a risolvere i problemi emersi; - supportare gli studenti di lingua straniera, con interventi mirati nel lungo periodo al fine di migliorare la loro comprensione dei termini giuridici e la loro espressione orale.

Colloquio orale.

#### **E - PROGETTO (sp5)**

TITOLO: "L'inglese per la comunicazione accademica"

DOCENTE RESPONSABILE: prof.ssa Cristina Mariotti

POSTI DISPONIBILI: n° 1 - monte ore 50

SCOPO: Corsi di laurea magistrale GPP. SERI, Storia dell'Africa e dell'Asia, WPIR del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e corso di laurea magistrale interfacoltà in Storia d'Europa

Il progetto "L'Inglese per la Comunicazione Internazionale" si propone di guidare gli studenti delle lauree magistrali del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e di Storia d'Europa verso il raggiungimento di una competenza comunicativa di tipo accademico volta a facilitare la mobilità studentesca a livello globale, nonché a rinforzare la competitività professionale nel mondo del lavoro. Il raggiungimento di una buona competenza della lingua inglese accademica scritta e parlata deve essere prioritario poiché l'inglese è la lingua "franca" della nostra epoca e lo studente deve saperla utilizzare per finalità di studio, di lavoro e di interazione sociale in contesti multiculturali. Poiché in base ai risultati ottenuti al test d'ingresso risulta che molti studenti non rispettano pienamente il requisito in ingresso (B2) è di fondamentale importanza poter contare su dei tutor che possano seguire gli studenti sia in fase di consolidamento della conoscenza delle strutture linguistiche che di realizzazione degli elaborati scritti e delle presentazioni orali.

OBIETTIVO: Assistenza agli studenti per chiarire gli aspetti più difficili dei corsi. \*Incontri di supporto ai corsi ufficiali per gli studenti che risultano avere lacune di base. \*Assistenza alla docente responsabile nelle attività organizzative e di verifica del profitto. \*Assistenza agli studenti attraverso in presenza e online. 50 ore per tutor.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2020/21, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4°-5°-6°; anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2020/21, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2021; studenti iscritti, nell'a.a. 2020/21, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Madrelingua inglese Esperienza di tutorato svolta con profitto negli anni precedenti. Ottima competenza della lingua inglese scritta e orale Certificazioni internazionali del tipo TOEFL punti 100- 110 -120 \*IELTS LIVELLO 7 MINIMO PROFICIENCY livello B – A ADVANCED livello B - A FIRST CERTIFICATE livello A Periodo di almeno 6 mesi trascorso nel Regno Unito, Irlanda, USA, Australia. Voto dal 28 al trenta e lode negli esami di Lingua Inglese. Colloquio con la docente responsabile del progetto.

## **F - PROGETTO (sp6)**

TITOLO: "Assistenza Stata" – (supporto a lezioni, laboratori, progetti)

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Francesco Scervini

POSTI DISPONIBILI: 1 – monte ore 50

ALTRI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: proff. Enrica Chiappero, Marco Missaglia, Roberta Rabbellotti

SCOPO: Obiettivo del progetto è fornire agli studenti di SERI una figura di supporto ai laboratori di Stata durante le lezioni ed eventualmente anche per progetti o lavori di gruppo dei quattro insegnamenti obbligatori di Economia dello Sviluppo e della Cooperazione, Introduzione all'Econometria per le Scienze Sociali (I semestre), Innovazione e Sviluppo, Macroeconomia Internazionale (II semestre). Durante le lezioni il tutor avrà il compito di supportare gli studenti nell'utilizzo del software, mentre al di fuori delle lezioni gli studenti potranno rivolgersi al tutor per assistenza nell'utilizzo del software finalizzata alla preparazione di lavori di gruppo, presentazioni o progetti nell'ambito degli insegnamenti appena menzionati.

OBIETTIVO: Assistenza all'utilizzo del software Stata

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

PREFERENZE: Il collaboratore dovrà conoscere il funzionamento del software Stata, anche in modo non approfondito, ma comunque sufficiente per il compito da svolgere.

## **G - PROGETTO (cim 7)**

TITOLO: Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Marco Porta

POSTI DISPONIBILI: n° 2 – monte individuale ore 40

SCOPO: nell'ambito del Corso di Laurea triennale interdipartimentale in Comunicazione, Innovazione, Multimedialità (CIM), l'informatica rappresenta una componente molto importante della preparazione dello studente. Nel progetto di tutorato Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione all'esame, i tutor dovranno fornire un supporto in relazione ad alcuni punti di criticità individuati all'interno del corso. In particolare, dovranno fornire un aiuto, sia teorico che pratico, a quegli studenti (soprattutto lavoratori) che non hanno potuto frequentare le lezioni e le esercitazioni, e che quindi necessitano di maggiore attenzione. Inoltre, per i corsi informatici sono fortemente incoraggiate le esercitazioni autonome in laboratorio, affinché lo studente possa acquisire maggior

dimestichezza nell'uso degli strumenti di produzione di contenuti multimediali. Il corso di Web Design and Technologies (secondo anno) necessita di continue sperimentazioni pratiche, dato che è solo scrivendo concretamente codice al computer che si possono veramente acquisire le competenze del Web Design. Il progetto, pertanto, risulta anche finalizzato a potenziare gli aspetti applicativi della didattica degli insegnamenti informatici attraverso una più capillare assistenza agli studenti nella fase di apprendimento.

**OBIETTIVO:** i collaboratori, per ore 80 complessive (studenti iscritti al Corso di Laurea magistrale in Comunicazione Professionale e Multimedialità e dottorandi, a patto che siano laureati triennali CIM), dovranno fornire la necessaria assistenza agli studenti del Corso di Laurea triennale CIM per la soluzione di problemi sia teorici che pratici relativi al corso di Web Design and Technologies.

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**PREFERENZE:** ai collaboratori sarà richiesta la conoscenza buona/ottima del linguaggio HTML, dei fogli di stile e, in generale, delle tecnologie web studiate nel corso di Web Design and Technologies (secondo anno CIM), nonché la conoscenza delle basi della multimedialità apprese nel corso di Digital Media (primo anno CIM). Sarà requisito indispensabile per la collaborazione l'essere stati laureati triennali CIM ed aver superato l'esame di Web Design and Technologies (secondo anno) con una votazione non inferiore a 24/30.

## **H - PROGETTO (cim 8)**

**TITOLO:** Opinione pubblica e media analysis

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Guido Legnante

**POSTI DISPONIBILI:** n° 2 – monte individuale ore 40

**SCOPO:** il progetto ha un duplice obiettivo. Da un lato assistenza al docente nella raccolta e organizzazione di materiali da presentare a lezione (dati, filmati e materiali multimediali su elezioni, sondaggi, campagne elettorali, etc.). Dall'altro lato assistenza agli studenti nello svolgimento di programmi ed esercitazioni personalizzate (o in gruppi molto piccoli) che prevedano l'approfondimento di alcuni degli argomenti del corso accompagnato allo svolgimento di un piccolo lavoro di ricerca in proposito (si tratta di una modalità di esame che il docente ha già sperimentato con successo negli ultimi anni). L'obiettivo è insomma quello di consentire agli studenti, nonostante la loro numerosità, una frequenza attiva e consapevole alle lezioni e un apprendimento attivo dei contenuti del corso e delle competenze trasversali (in particolare quelle relative all'analisi empirica) ad esso collegate. Progetto: Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto prevederà: a) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali elettorali; b) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sull'opinione pubblica; c) raccolta e organizzazione dati e materiali multimediali sulle campagne elettorali; d) assistenza agli studenti nello svolgimento (e al docente nell'organizzazione) di programmi ed esercitazioni personalizzate ("lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati, esercitazioni, etc.).

**REQUISITI DEL CANDIDATO:** indicati al precedente art. 2

**OBIETTIVO:** - Maggiore efficacia dei materiali didattici; - Possibilità per gli studenti di esercitarsi (sia dal punto di vista concettuale sia empirico) in lavori di "lettura e ricerca" che, partendo dagli argomenti del corso, li integrino con analisi (e competenze metodologiche) più approfondite.

Quanto alle attività, indicate precedentemente, i collaboratori si occuperanno di: a) raccolta e organizzazione dati elettorali; b) raccolta e organizzazione dati e esempi sull'opinione pubblica; c) raccolta e organizzazione dati e esempi sulle campagne elettorali; d) assistenza agli studenti nello svolgimento di sezioni di programma d'esame di "lettura + ricerca" sugli argomenti sopra menzionati.

**PREFERENZE:** studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia; titolari di assegni per svolgere ricerche presso Dipartimenti dell'Università di Pavia.

Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Marketing politico e media analysis" nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

## **I - PROGETTO (cim 9)**

**Opinione pubblica digitale: ricerche e casi esemplari**

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Guido Legnante

**POSTI DISPONIBILI:** n° 2 – monte ore 31

**SCOPO:** il progetto mira a dare la possibilità agli studenti del corso COD di "Opinione pubblica digitale" di

comprendere (in integrazione e al di là di quanto fatto nel corso), anche attraverso casi esemplari di campagne elettorali, la connessione fra ricerca scientifica e produzione accademica, da un lato, e scelte degli operatori della comunicazione e della politica, dall'altro, per rendere più avvertiti gli studenti della relazione fra fondamenti teorici e scelte operative degli operatori del marketing politico.

Anche sulla base delle competenze dei tutor e delle richieste degli studenti, il progetto muoverà lungo cinque direttrici: 1) assistenza agli studenti nella comprensione del programma del corso; 2) ricerca e rassegna degli studi rilevanti, con particolare attenzione alla dimensione comparata dei fenomeni; 3) rassegna di materiali multimediali sul marketing politico; 4) analisi dell'offerta comunicativa; 5) analisi della fruizione da parte del pubblico e degli effetti della comunicazione.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

OBIETTIVO: all'obiettivo di assistere gli studenti (punto 1) si affianca quello dell'assistenza agli studenti più interessati nella produzione di lavori di ricerca e relazioni da presentare durante il corso consistenti in: 1) rassegne bibliografiche; 2) rassegne multimediali; 3) analisi dell'offerta di comunicazione e marketing politico; 4) analisi della fruizione e degli effetti.

Il progetto mira ad impiegare complessivamente al massimo 2 collaboratori fra studenti e dottorandi. Questo anche nella considerazione che la collaborazione fra più elementi (pure con compiti chiaramente distinti l'uno dall'altro) può senza dubbio rafforzarne l'efficacia rispetto alle finalità del progetto. Indicativamente, quindi, - un dottorando (40 ore max) oppure uno studente- uno studente. Quanto alle attività, i collaboratori si occuperanno di: 1) aiuto nella comprensione del materiale (anche multimediale) presentato a lezione e dei testi di esame; 2) ricerca bibliografica e sitografica sulle campagne elettorali digitali; 3) assistenza agli studenti nell'analisi quali-quantitativa dell'offerta comunicativa; 4) assistenza a gruppi di studenti nell'analisi di dati demoscopici.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso), nell'a.a. 2020/21, ai corsi di laurea magistrale (ovvero 4-5-6 anno dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico) dell'Università di Pavia; studenti laureandi, iscritti in posizione regolare (in corso) nell'a.a. 2019/20, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia, che conseguiranno la laurea entro Aprile 2021 ;studenti iscritti, nell'a.a. 2020/21, a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Fra i requisiti che verranno considerati vi sono: - risultati e competenze acquisite negli esami di: "Opinione pubblica e media analysis" e "Elezioni e opinione pubblica" nel triennio, "Marketing politico e media analysis" nel biennio; - corsi su Opinione pubblica, comunicazione politica, scienza politica, media e affini - capacità metodologiche e di tecniche di analisi dei dati; - competenze nel campo degli studi elettorali e dell'analisi dell'opinione pubblica e delle campagne elettorali; - altre eventuali attività/stage etc. attinenti gli argomenti del progetto (anche presso istituti di ricerca, es. Osservatorio di Pavia). Queste competenze e l'attitudine al progetto verranno discusse in un colloquio con il docente responsabile.

## **L - PROGETTO (cim 10)**

### **Laboratorio di ricerca sociale applicata**

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Flavio Ceravolo

ALTRI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: prof. Massimiliano Vaira

POSTI DISPONIBILI: N° 1 - monte ore 30

SCOPO: il laboratorio nasce per fornire, in sinergia al laboratorio di sociologia applicata, agli studenti la possibilità di mettere in pratica alcune conoscenze acquisite nel percorso di studio offerto dal corso in Sociologia e Ricerca Sociale. In particolare saranno svolte esercitazioni tematiche che coniughino le abilità di tipo teorico a quelle di ricerca applicata. Inoltre nel corso del laboratorio saranno svolte esercitazioni specifiche per favorire l'apprendimento e la preparazione dell'esame finale.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

OBIETTIVI: il collaboratore dovrà svolgere attività di supporto allo studio con la conduzione di esercitazioni con gli studenti che approfondiscano i temi teorici discussi a lezione. Il collaboratore dovrà altresì svolgere seminari integrativi di riallineamento delle conoscenze per gli studenti in vista delle prove di esame.

PREFERENZE: selezione fra i candidati sarà effettuata tramite colloquio che accerti una adeguata conoscenza della sociologia e, in particolare, della metodologia della ricerca sociale.

## **M - PROGETTO (cim 11)**

### **Laboratorio di produzione contenuti digitali**

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Flavio Ceravolo

POSTI DISPONIBILI: 1 - monte ore 30

SCOPO: il tutor collaborerà alla realizzazione di un centro per la produzione di contenuti digitali in seno ai corsi di laurea di comunicazione (triennale e magistrale). Si tratta di un progetto didattico qualificante che

consentirà a uno studente di collaborare alla creazione di contenuti digitali per la realizzazione di strumenti informativi rispetto alle iniziative didattiche e di ricerca sviluppate dai corsi di laurea in comunicazione. Fra i suoi compiti sarà prevista la raccolta di materiali da differenti soggetti, la loro elaborazione in formati digitali che ne consentano il successivo montaggio. Il tutor agirà sotto la diretta supervisione del docente responsabile e in collaborazione con gli altri docenti del corso di laurea.

REQUISITI DEL CANDIDATO: indicati al precedente art. 2

OBIETTIVI: il tutor dovrà contribuire alla produzione materiali digitali svolgendo i seguenti compiti: contribuire alla progettazione di specifiche campagne di comunicazione digitale raccolta di materiali da differenti soggetti elaborazione in formati digitali che ne consentano il successivo montaggio utilizzo di software e piattaforme specifiche per il montaggio audio video.

PREFERENZE: studenti iscritti in posizione regolare (in corso) ai corsi di laurea magistrale dell'Università di Pavia; iscritti a dottorati di ricerca con sede presso l'Università di Pavia.

Conoscenza dei linguaggi della produzione digitale, preparazione metodologica e tecnica. Da accertarsi previo colloquio.

#### **Art. 7 – Domanda di ammissione,**

La domanda di partecipazione deve essere compilata in modo telematico connettendosi al sito <http://www-orientamento.unipv.it/> alla voce "**Nuovi Bandi di Tutorato - a.a. 2020-2021**".

La domanda "on line" dovrà essere stampata, sottoscritta dall'interessato e presentata, congiuntamente agli allegati richiesti, **entro e non oltre il 13 Ottobre 2020** con la seguente modalità:

- invio attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail **simona.albini@unipv.it**; in questo caso la candidatura e i relativi allegati dovranno essere salvati in un unico file pdf nominato "**COGNOME\_NOME-tutoratoMiur2020-21**"

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*)

La domanda di partecipazione, che deve essere sottoscritta dall'interessato, dovrà essere corredata dei seguenti allegati:

- copia di un valido documento di identità
- autodichiarazione Iscrizione con Esami (per gli studenti iscritti a LM e LMCU 4°-5°-6° anno)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale, con esami (per gli studenti iscritti a LM)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/ciclo unico, con esami (per i Dottorandi)
- breve curriculum personale
- ogni altro titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione richiesta, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute.

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale utilizzando il modello reperibile all'indirizzo: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/modulistica-tutor/>  
>>Modulo per atto di notorietà.

#### **Art. 8 – Criteri di selezione dei partecipanti**

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum) ed eventuale colloquio; la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

##### *a) Criteri per la valutazione del merito*

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 2 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

1° anno LM (4° anno LMCU)     1 punti

2° anno LM (5°-6° anno LMCU)   2 punti

2. valutazione ottenuta nell'esame nel cui ambito si svolge il progetto: fino a un massimo di 5 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

Fino a 25/30	0 punti
Da 26 a 27/30	1 punto
Da 28 a 29/30	2 punti
30/30	3 punti
30 e lode	5 punti

3. voto di laurea (triennale/magistrale/magistrale ciclo unico): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito

Fino a 100/100n	0 punti
Da 100 a 105/110	1 punto
Da 106 a 109/110	2 punti
110/110	3 punti
110 e lode	5 punti

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 3 punti

b) *Criteri per la valutazione della conoscenza del mondo universitario*

1. precedenti esperienze di collaborazioni con l'Ateneo nell'ambito dell'orientamento e del tutorato: fino a un massimo di 2 punti
2. conoscenza nell'utilizzo del personal computer: fino a un massimo di 2 punti
3. eventuali pubblicazioni scientifiche: massimo 1 punto
4. ogni altra attività svolta presso l'Università di Pavia o presso altri Atenei che possa indicare conoscenza degli ambienti universitari: massimo 1 punto
5. ogni altra competenza risultante dal curriculum allegato alla domanda che possa risultare utile per lo svolgimento dei compiti previsti dall'assegno: massimo 1 punto.

C il colloquio sarà facoltativo, a discrezione del Docente responsabile del Progetto.  
Al colloquio sarà assegnato un punteggio massimo di 15 punti (ed un minimo di 5).

A parità di merito e titoli la preferenza è determinata dalle indicazioni fornite direttamente dal Docente Responsabile del Progetto.

Nella formulazione della graduatoria avrà comunque la precedenza la figura espressamente richiesta dal docente responsabile, il quale potrà anche effettuare, se ritiene necessario, un colloquio conoscitivo dei candidati.

Il calendario dei colloqui sarà pubblicato sul sito web del Dipartimento e del COR, appena possibile, alla scadenza del presente Bando.

#### **Art. 9 - Pubblicazione della graduatoria**

La graduatoria sarà pubblicata **il 2 Novembre 2020** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento e sul sito web del C.OR.

#### **Art. 10 - Modalità di accettazione dell'assegno**

I vincitori dovranno accettare l'incarico di tutorato **entro e non oltre il giorno 17 Novembre 2020** compilando il *Modulo di accettazione fondi Miur* disponibile sul sito web del C.OR. e inviandolo con la seguente modalità:

- invio attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail **simona.albini@unipv.it**

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'assegno di tutorato.

**Art. 11 – Formazione**

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

**Art. 12 – Incompatibilità**

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

**Art. 13 – Disposizioni finali**

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO  
(prof.ssa Enrica Chiappero)

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE