



UNIVERSITÀ
DI PAVIA

Centro Orientamento Universitario

***RELAZIONE CONSUNTIVA ANNUALE
CENTRO ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
ANNO 2019***



COMPETENZE E COLLABORAZIONI

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo **pag. 7**

- *Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali: Welcome Week studenti internazionali – pag 7*
- *Collaborazione con ATIS – Servizio Automazione gestionale: Sviluppo del gestionale per attività COR – pag 7*
- *Collaborazione per processo di Accreditamento e riesame di Ateneo – pag 8*
- *Collaborazione con l'Associazione Laureati – pag 9*

Collaborazioni con soggetti esterni all'Ateneo **pag. 10**

- *Liceo scientifico statale "Vittorio Veneto" di Milano – progetto "Costruiamo il nostro successo – pag 10*
- *Centro GEO e Progetto POT – V.A.L.E. Gruppo 19 atenei italiani– pag 11*
- *Servizio civile nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri – pag 12*
- *Partnership e progetti internazionali: Gruppo di Coimbra Employability Working Group; Meeting e Digipass – pag 14*

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2019

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello **pag. 18**

Infomatricole 2019 – A tutto campus **pag. 26**

Il Web **pag. 27**

Sito C.OR.: le pagine web dedicate ai "Futuri Studenti" – pag 28

Sito C.OR.: le pagine web dedicate agli "Studenti " – pag 28

Sito C.OR.: le pagine web dedicate ai "Laureandi e Laureati" e "Aziende ed Enti" – pag 29

Incontri e Saloni di Orientamento **pag. 30**

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: Incontri d'Area 2019 – pag 30

Incontri di presentazione del sistema universitario pavese e Saloni dello studente – pag 33

Presentazioni presso le scuole – 2019

Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro pag. 42

A Scuola di Università – 29 marzo 2019 – pag 42

Porte Aperte all'Università - 10 luglio 2019 - pag 44

LM-Day – 8 Maggio 2019 – pag 48

Porte Aperte alle Imprese 22 maggio 2019 – pag 50

Le Aziende Incontrano gli Ingegneri dell'area Informatica – pag 54

Partnership con aziende/enti – pag 55

- Accenture Day @Pavia
- World in Progress
- CESOP Softskilllab@Unipv
- GLOBE Pavia;

Incontri di orientamento al lavoro – pag 56

La comunicazione e i materiali pag. 56

La comunicazione on-line – pag 57

La comunicazione off-line – pag 57

ORIENTAMENTO FORMATIVO

Periodi di preparazione e addestramento pag. 59

Settimane di preparazione (Gennaio – Marzo) – pag 59

Corsi di Addestramento: Area Sanitaria; Scienze e Tecniche Psicologiche – pag 62

Stage estivi - pag 69

Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente – pag 73

Adotta un dottorando – pag 75

AllenaMenti – pag 81

Percorsi Formativi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento PCTO- ex Alternanza Scuola Lavoro – pag 85

Tutorato e incontri di formazione tutor pag. 102

Tutorato – pag 102

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2018/2019

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2019/2020

Incontri di formazione tutor – pag 106

Utilizzo fondi di tutorato nell'A.A. 2018/19 – pag 107

Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie pag. 127

SERVIZI AGLI STUDENTI

Collaborazioni Part Time pag 128

**A.c.e r.s.at. Attività Culturali e Ricreative Studenti dell'Ateneo Ticinese (A.C.E.R.S.A.T.) e
Albo delle Associazioni studentesche** pag 132

CPS e Consiglio degli studenti pag 134

Tessera autobus pag 135

Servizi Placement On line: I Servizi Online Almalaurea pag. 136

Almalaurea – attività evolutive – pag 136

Almalaurea reportistica servizi placement on-line – pag 137

- *Bacheca annunci*
- *Ricerca CV*
- *Convenzioni e tirocini extracurriculari*

Servizi web e mailing pag. 141

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro – pag 141

Mailing – pag 144

Attività e Progetti di placement sull'estero pag. 145

COR MED pag 146

ORIENTAMENTO VALUTATIVO:

Servizi specialistici: colloqui individuali. pag. 147

Consulenza orientativa PRE – pag 148

Consulenza orientativa INTRA – pag 148

Counseling – pag 148

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l'ingresso nel mondo del lavoro pag 150

Colloqui settore POST – pag 150

Test di orientamento pag 151

I PROGETTI

<u>Progetto Contrasto abbandono</u>	pag 152
<u>Lauree Magistrali plus</u>	pag 153
<u>Assolombarda – collaborazione con Area Sistema formativo e Capitale umano</u>	pag 158
<u>Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Convenzione per attività di ricerca sulle dinamiche occupazionali dei laureati</u>	pag 160

I FINANZIAMENTI

pag 160

COMPETENZE E COLLABORAZIONI

Gli interventi di orientamento hanno come obiettivo l'educazione alla scelta di percorsi d'istruzione e formazione, il supporto nei momenti in cui le risorse della persona sono messe a dura prova l'educazione alle opportunità professionali.

Una buona attività informativa, un intervento precoce (già a partire dal 3° anno della scuola superiore) nello sviluppo delle capacità di ragionamento, azioni di orientamento formativo e valutativo, consulenze durante il percorso di studi, sia sulla scelta, sia sul metodo e la motivazione allo studio possono considerarsi fattori di garanzia così come la fruizione di iniziative di tutorato, non solo psicologico, ma anche informativo e cognitivo realizzate dai singoli Dipartimenti.

La possibilità di svolgere attività come tutori, collaboratori part time e tirocinanti presso le strutture interne, l'associazionismo e il sostegno alle iniziative culturali degli studenti rendono gli studenti più attivi e partecipi della vita universitaria. Non da sottovalutare anche la possibilità in alcuni casi di percepire un compenso e/o un rimborso spese che può contribuire a sostenere gli studi.

La qualità dei servizi offerta dal C.OR. è garantita da esperti di orientamento la cui attività si suddivide in tre ambiti che corrispondono ai tre settori in cui si divide il Centro:

- orientamento **pre-universitario**, per aiutare gli studenti nella scelta del percorso universitario
- orientamento **intra-universitario**, per sostenere gli studenti durante la carriera universitaria.
A questo settore afferiscono i **servizi agli studenti** gestiti dal COR
- orientamento **post-universitario**, per accompagnare gli studenti verso il mondo del lavoro

Piuttosto articolate le sinergie che il Centro orientamento ha sia nei confronti degli interlocutori interni all'Ateneo (Servizi, Biblioteche, Dipartimenti e Facoltà) sia con l'esterno, il territorio e confronto con altre Università che hanno una tradizione nell'orientamento.

Il Centro Orientamento Universitario collabora con tutte le strutture dell'Università di Pavia e con enti, ministeri, associazioni di categoria e agenzie che, a diverso titolo, sono coinvolti nel processo di formazione dello studente. Come:

- l'Istituto Universitario di Studi Superiori - IUSS
- l'Ente per il Diritto allo Studio – EdiSU
- il Centro Universitario Sportivo - CUS Pavia
- le Scuole e gli Istituti di tutta Italia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Pavia
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - ambito territoriale di Cremona
- il Comune di Pavia
- la Provincia di Pavia,
- l'informagiovani del Comune di Cremona,
- la Regione Lombardia
- il MiUR
- il Ministero dei Beni Culturali,
- Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile
- la CRUI e la Fondazione CRUI,
- le Aziende,
- le diverse Associazioni delle Imprese a livello territoriale e settoriale, dall'Unione degli Industriali della Provincia di Pavia ad Assolombarda,
- il Ministero del Lavoro,
- ANPAL servizi
- la Camera di Commercio di Pavia e UnionCamere Lombardia,

– Cineca sede di Segrate e KION – Cineca.

Ormai da anni è attivo e proficuo il confronto con gli Atenei Lombardi sia per l'orientamento alla scelta sia per la transizione al lavoro.

Di seguito le collaborazioni che hanno visto coinvolto il Centro Orientamento.

Collaborazioni con strutture interne all'Ateneo

Collaborazione con il Servizio Relazioni Internazionali: Welcome Week studenti internazionali

Il 19 settembre 2019, all'interno del programma previsto dal Servizio Relazioni Internazionali per l'accoglienza degli studenti stranieri, il COR è stato coinvolto per una presenza ad un desk dedicato. La location era il cortile antistante la Biblioteca di Palazzo San Tommaso. Qui si è avuto un certo afflusso di studenti in cerca di informazioni sui servizi e le opportunità offerte dall'Ateneo e per questa occasione è stato approntato un opuscolo ad hoc con i servizi del Centro in lingua inglese.

Collaborazione con ATIS – Servizio Automazione gestionale

Sviluppo del gestionale per attività COR

Nel corso del 2019 il Centro Orientamento ha proseguito la collaborazione con Servizio Automazione Gestionale dell'Area Tecnica Informatica e Sicurezza per lo sviluppo e il perfezionamento dell'applicativo gestionale attraverso il quale è stata creata una banca dati unica degli utenti C.OR.

Orientamento in ingresso: tutte le attività vengono gestite attraverso questo strumento la cui navigazione lato studenti è assolutamente intuitiva ed agevole e permette di raccogliere, ordinare e tenere sotto controllo le numerose iscrizioni agli eventi del settore.

Orientamento in itinere - Tutorato: conclusa la prima parte legata all'inserimento e la valutazione dei Progetti, da parte rispettivamente dei docenti e delle Commissioni di tutorato, la successiva fase riguardante la predisposizione e pubblicazione dei Bandi, la raccolta delle candidature e la creazione e la gestione delle graduatorie è rimasta temporaneamente in stand-by per consentire lo sviluppo e il rilascio della fase finale del processo legata alla compilazione dei registri per la rilevazione degli utenti e alla certificazione delle attività svolte. Infatti in risposta alla specifica richiesta del CdA, nella seduta del 26/06/2018, di procedere con maggiore dettaglio al **monitoraggio del flusso di processo e, in particolare, al monitoraggio dell'utilizzo delle risorse**, nel 2019 è stata messa punto una **specificità funzionalità dell'applicativo**. D'ora in avanti quindi sarà possibile ricavare i dati strutturati sulle attività svolte da parte degli studenti-tutor, il numero di ore svolte e la distribuzione delle attività nel corso dell'anno accademico, oltre alle informazioni sulla platea di studenti a cui è stata rivolta tale attività.

Nel corso del 2020 lo sviluppo non si limiterà solo alla gestione delle attività di tutorato, ma anche allo studio di funzionalità che permettano di gestire le procedure relative ai colloqui individuali e di gruppo, particolarmente complicata perché legata al tema della privacy e del trattamento dei dati sensibili.

La realizzazione e l'utilizzo di questo strumento è pienamente in linea con gli obiettivi di dematerializzazione dell'Ateneo e, più in generale, delle PA.

Orientamento in uscita. Il 2019 ha visto la messa in produzione e il conseguente utilizzo dell'**applicativo aziende per Porte Aperte alle Imprese** la cui progettazione era stata avviata nel

2017 per poi realizzarsi nel 2018. Si tratta di un form online in cui le aziende possono iscriversi al career day Porte Aperte alle Imprese. Il sistema è integrato con la piattaforma Ugov per le anagrafiche delle aziende paganti ai fini della fatturazione. Per la descrizione approfondita della configurazione realizzata e della procedura attivata si rimanda al paragrafo “Porte Aperte alle Imprese 22 maggio 2019”.

Di seguito si dà nota dei progetti (e relativi sottoprogetti) gestiti con l'**applicativo progetticor** nel 2019 per l'iscrizione studenti/laureati ad eventi ed iniziative

a) **realizzati dal COR.:**

- ACCENTURE DAY @ PAVIA
- CANDIDATURE BANDI LM+
 - BIOTECNOLOGIE AVANZATE LM+ BANDO 2019
 - CHIMICA LM+ BANDO 2019
 - ELECTRONIC ENGINEERING LM+ BANDO 2019
 - FILOSOFIA LM+ BANDO 2019
 - MATEMATICA LM+ BANDO 2019
 - MIBE LM+ BANDO 2019
 - SCIENZE FISICHE LM+ BANDO 2019
- CESOP: SOFTSKILLAB @UNIPV
- LE AZIENDE INCONTRANO GLI INGEGNERI DELL'AREA INFORMATICA

b) **organizzate da docenti del nostro ateneo o da aziende/enti partner per cui il COR ha realizzato il form di iscrizione attraverso l'applicativo progetticor**, oltre ad aver gestito la promozione web e mailing:

- BANCA D'ITALIA, SEDE DI MILANO – Tirocini formativi presso la Divisione Analisi e ricerca economica territoriale
- BANCA D'ITALIA, SEDE DI MILANO – Tirocini formativi presso la Segreteria tecnica dell'Arbitro Bancario Finanziario
- FAMELAB - Competizione internazionale di comunicazione scientifica per giovani ricercatori e studenti universitari.
- IBM #PARTYCLOUD RELOADED
- PRESENTAZIONE LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA
- PROGRAMMA DI STAGE CORTE COSTITUZIONALE
- UNA GIORNATA IN EUROPA a cura di Assolombarda

Collaborazione per processo di Accreditamento e riesame di Ateneo

Il Servizio Programmazione Didattica, come ogni anno nel mese di marzo, ha richiesto ai Servizi di competenza l'integrazione e l'aggiornamento delle schede SUA (Scheda Unica Annuale), nella procedura on-line della banca dati ministeriale (<https://ava.miur.it>), per tutti i corsi di laurea attivati presso l'Università di Pavia.

La scheda SUA rappresenta lo strumento condiviso a livello nazionale per la progettazione, la realizzazione, la gestione, l'autovalutazione e la ri-progettazione dei corsi di studio universitari.

Il C.OR. è stato coinvolto nel processo di accreditamento dei corsi di laurea, controllando e eventualmente modificando il contenuto di alcune sezioni delle schede SUA pertinenti alle attività gestite dal C.OR.

Nel mese di dicembre 2019, l'Ateneo di Pavia ha proposto l'istituzione di due nuovi corsi di laurea:

- Corso di laurea in Scienze giuridiche della prevenzione e della sicurezza (classe L-14)
- Corso di laurea magistrale in Scritture e progetti per le arti visive e performative (classe LM-65)

Si è provveduto, pertanto, ad aggiornare le schede SUA relative ai due corsi e a pubblicare le informazioni sulle attività di orientamento in programma nell'a.a. 2020/2021.

Settore Pre

Il personale del COR - settore Pre (Orientamento alla scelta) - ha inserito sul sito ava.miur.it, nella sezione B (Esperienza dello Studente) al quadro B5 (Orientamento in Ingresso), le informazioni sulle attività che vengono organizzate al fine di orientare lo studente che deve scegliere il percorso universitario.

Nello specifico sono state inserite tutte le attività di orientamento di cui si occupa il COR (Incontri d'Area, Open day, Corsi di Addestramento, Settimane di preparazione, Consulenze individuali, etc) ed è stato pubblicato un libretto informativo nel quale vengono dettagliate tutte le attività.

Settore intra

Il personale del COR - sezione Intra (Orientamento in itinere) ha inserito sul sito ava.miur.it, nella sezione B (Esperienza dello Studente) al quadro B5 (Orientamento e tutorato in itinere), le informazioni sulle attività che il COR promuove per accompagnare gli studenti durante il proprio percorso universitario: veicolazione degli incontri con le matricole, corsi propedeutici trasversali, consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche e di ri-orientamento, azioni di tutorato.

In particolare, per ogni corso di laurea, sono state elencate tutte le attività di tutorato (progetti e docenti responsabili) che ogni Dipartimento ha attivato a favore dei propri studenti.

Nell'anno 2019 sono stati approvati e inseriti nelle schede SUA dei corsi di laurea coinvolti, un totale di 483 progetti di tutorato.

Nel mese di dicembre 2019 si è provveduto ad inserire nelle schede SUA le informazioni sui due corsi di nuova istituzione.

Settore Post Laurea

Il personale del COR - settore Post (Orientamento al lavoro) - ha inserito sul sito ava.miur.it, nella sezione B (Esperienza dello Studente) al quadro B5 (Accompagnamento al lavoro) le informazioni sulle attività di orientamento che vengono organizzate per i laureandi e i laureati per orientare le loro scelte professionali e favorire i contatti con il mondo del lavoro (incontro domanda/offerta)

Nel mese di settembre 2019 il C.OR. è stato coinvolto dal Dipartimento di Giurisprudenza nella consultazione delle parti sociali per l'attivazione di un nuovo corso di laurea triennale in "Scienze giuridiche della prevenzione e della sicurezza". Lo staff del Career Service del C.OR. ha concordato una strategia per individuare e sensibilizzare potenziali *stakeholder*, che potessero dialogare con i docenti del Dipartimento non solo per verificare la validità dell'offerta formativa ma anche per raccogliere manifestazione di interesse e avviare un dialogo costruttivo sugli item professionali della proposta formativa e le competenze per l'accesso qualificato al mercato del lavoro.

Il C.OR. è stato, inoltre, coinvolto per l'inserimento di informazioni di pertinenza (sezione Qualità*) per i due corsi di studio di nuova istituzione. L'attività è stata effettuata nel mese di dicembre 2019 e gennaio 2020, quindi in tempi diversi rispetto alla consueta attività di aggiornamento.

* (Sezione "Qualità", nella quale definire la domanda di formazione; esplicitare l'offerta formativa; certificare i risultati di apprendimento; chiarire ruoli e responsabilità che attengono alla gestione del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo; riesaminare periodicamente l'impianto del Corso di Studio e i suoi effetti per apportare le necessarie modifiche. Sezione "Amministrazione", nella quale sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione e di attivazione del corso.)

Collaborazione con l'Associazione Laureati

Il C.OR. ha partecipato alla definizione di servizi e benefit legati alla Associazione Laureati per la quale è in corso la progettazione di rilancio. Lo staff del COR è parte attiva nella definizione dei servizi del Career Service da promuovere al target alunni.

Inoltre partecipa alla fase istruttoria di mappatura e definizione di servizi ad hoc e partnership.

I rappresentanti dell'Associazione sono stati invitati a partecipare al Career Day di Ateneo Porte Aperte alle Imprese nel mese di maggio.

Collaborazioni con soggetti esterni all'Ateneo

Liceo scientifico statale "Vittorio Veneto" di Milano – progetto "Costruiamo il nostro successo"

A partire dagli ultimi mesi del 2018 il C.OR. ha messo a disposizione il proprio personale per proporre percorsi volti al supporto delle life-skills degli studenti e dei docenti in una prospettiva di career management e life-span.

Con il progetto "Costruiamo il nostro successo" il Liceo Vittorio Veneto ha inteso riconoscere ai suoi studenti il diritto all'orientamento, ovvero ad avere spazi e momenti da dedicare alla loro scelta.

Inizialmente per i ragazzi e le ragazze delle classi quinte la scuola ha attivato la collaborazione con la psicologa del COR, esperta di orientamento, per la realizzazione di attività in cui avere la possibilità di riflettere sulle proprie attitudini e le proprie competenze, per conoscere meglio il collegamento fra formazione e lavoro al fine di acquisire le opportune strategie decisionali e poter operare una scelta realistica relativamente agli studi universitari e al settore lavorativo.

CLASSI TERZE

Gli incontri, dedicati a gruppi di 40/50 studenti, sono stati realizzati in forma frontale ma interattiva, quasi laboratoriale attivando un reale confronto fra pari mediato dall'esperto. L'obiettivo che ci si proponeva era di ampliare la conoscenza della struttura del percorso formativo universitario, trovare un collegamento col mondo del lavoro, saper individuare e valutare un proprio piano di scelta. Nello specifico, l'utilizzo di modalità interattive di partecipazione (nel limite concesso dalla numerosità del gruppo), è stato quello di far sperimentare e incrementare negli studenti le loro capacità riflessiva, esplorativa e decisionale.

Gli incontri sono stati organizzati nelle ore di scuola, indicativamente dalle 8.30 alle 13.30 nella seconda metà del mese di marzo, rispettando gli obiettivi proposti:

- capacità riflessiva: riconoscere i propri punti di forza e di debolezza, riconoscere la necessità di adattamento, conoscere i propri interessi, riflettere sulle proprie competenze;
- capacità esplorativa: conoscere l'organizzazione università, confrontare le differenti offerte formative, analizzare le possibili alternative;
- capacità decisionale: mettere in relazione la formazione e il lavoro, imparare nuove strategie di scelta, valutare le conseguenze delle diverse scelte, scegliere la migliore alternativa, sostenere le proprie scelte motivandole.

La programmazione delle attività ha effettivamente colto le carenze orientative dei ragazzi, stimolando una reale riflessione sulle dinamiche personali nell'orientamento al fine di rendere il percorso efficace.

CLASSI QUARTE

L'obiettivo che ci si proponeva lavorando con gli studenti del penultimo anno di scuola era di riflettere sugli aspetti e sui fattori essenziali del proprio percorso orientativo al fine di stabilire un piano progettuale, compiere delle scelte e iniziare a realizzarlo.

Il gruppo è stato coinvolto inizialmente in plenaria per spiegare alcuni elementi significativi dell'orientamento e per rispondere ad alcune fra le principali perplessità relative alla scelta post-diploma; successivamente si è ritenuto utile offrire ai ragazzi interessati momenti di approfondimento individuale, riuscendo con molti di loro a creare un reale momento di attivazione delle risorse per una scelta consapevole.

Al termine del progetto si è osservato un positivo atteggiamento degli studenti nei confronti dell'orientamento, nella riflessione sulle proprie capacità e possibilità, nella concezione della scelta come percorso e non semplice atto finale.

Da sempre GEO ha avuto un ruolo attivo nella realizzazione di progetti e iniziative volte a sostenere lo sviluppo dei giovani in un'ottica di orientamento e di supporto alle carriere attraverso ricerche e azioni coordinate tra Università, Scuole e Amministrazioni Pubbliche.

Nel corso del 2019 è proseguita la collaborazione con GEO che ha visto il COR impegnato nel riflettere su problematiche, individuare strategie, proporre azioni alla luce delle sperimentazioni fatte, proponendo la partecipazione ad altri atenei coinvolti in GEO – nello specifico Università di Bari, Brescia, Camerino, Pavia, Salento, Siena, Trento, Udine, Calabria – l'adesione al bando MIUR inerente i POT (Piani di Orientamento e Tutorato previsti dal DM 1047/2017).

Nello specifico, l'Università di Pavia, attraverso il proprio Centro di Orientamento (C.OR.) in considerazione dell'esperienza maturata negli anni come componente del centro GEO, si è proposta come capofila del progetto V.A.L.E - Vocational Academic in Law Enhancement.

Il progetto proposto nel mese di dicembre 2018 e realizzato nel 2019 si è posto in linea con la *mission* di GEO e con le linee guida dell'orientamento 2014, in cui si ribadisce la necessità di considerare l'orientamento nella prospettiva processuale di life design, saranno previste azioni specifiche che accompagneranno le scelte degli studenti a partire dal terzo anno della scuola secondaria di secondo grado, in un sistema integrato di progettazione congiunta scuola-università. Inoltre, le azioni proposte saranno volte a potenziare anche quelle competenze trasversali (CMS), al fine di consentire allo studente di sviluppare competenze di autovalutazione e autorientamento come sempre più richieste dai contesti professionali.

A partire dalle riflessioni condivise fra le università partecipanti a VALE sono emerse alcune problematiche relative all'area giuridica, sulle quali si vorrebbe incidere attraverso il POT: a) rilevazione (MIUR) dei tassi di abbandono per i corsi in tale ambito per i quali si registrano percentuali elevate (A.A. 2014/15: 31,7%; A.A. 2015/16: 26, 8%; A.A. 2016/17: 24,1%); b) il diritto non viene studiato nella maggior parte delle scuole di provenienza degli studenti, o è approcciato in modo molto diverso rispetto alla metodologia utilizzata in Università; c) nella misura in cui non prevedono un test di ingresso, questi percorsi di studio non sempre sono scelti sulla base di una forte spinta motivazionale; d) l'approccio allo studio del diritto è avvertito da studenti e operatori come eccessivamente teorico.

Tali premesse hanno reso necessario pensare ad azioni innovative di orientamento, tutorato e formazione: a) esperienze orientative e laboratoriali per introdurre allo studio universitario del diritto gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori; b) percorsi mirati per consentire agli studenti di avere una maggiore consapevolezza delle proprie risorse e potenzialità – specifiche e trasversali – e dei propri progetti formativi e professionali; c) adozione di metodologie di lezione frontale integrate con un approccio pratico-applicativo alle discipline giuridiche; d) confronto con il mondo del lavoro e delle professioni giuridiche.

Alcune fra le modalità formative previste hanno previsto: a) l'organizzazione di *speech competition*, programmate nelle scuole per favorire un approccio agli studi e alle professioni giuridiche invitando ad affrontare, dalla prospettiva della dialettica forense, l'esame di una questione giuridica adeguata alle loro competenze e alla loro sensibilità, con l'ausilio di docenti dell'università e di professionisti; b) l'introduzione delle Cliniche legali per offrire agli studenti universitari la possibilità di iniziare a imparare attivamente la professione di avvocato; nel formare tutor consapevoli circa i contenuti e la spendibilità della professione legale affinché utilizzano modalità *peer to peer* a sostegno delle matricole.

In una prospettiva di orientamento permanente che consenta di migliorare le performance negli studi durante i primi anni di corso si è cercata, inoltre, l'implementazione multidirezionale del tutorato, attraverso le sue diverse connotazioni: informativo e formativo/didattico. Sono stati messi a punto percorsi di tutorato con contenuti propedeutici per il Diritto e/o tutorati specifici anche in relazione a metodo e strategie di studio.

Particolare rilevanza è stata attribuita alla fase di formazione del tutor, non solo relativamente alla padronanza dei contenuti disciplinari, oggetto delle azioni di tutorato, ma anche una formazione relativa a competenze relazionali e comunicative.

Infatti, le finalità del Progetto POT sono molteplici e intrecciate tra loro: accanto a quella di accrescere la consapevolezza nella scelta universitaria, vi è l'obiettivo della riduzione degli abbandoni e la riflessione sulle innovazioni didattiche, al fine di migliorare il trasferimento delle conoscenze e il successo formativo. Il COR, in collaborazione il Dipartimento di Giurisprudenza di

Pavia ha coinvolto tutte le sedi POT nell'organizzazione e realizzazione di uno specifico seminario sul tema, al fine di raccogliere spunti e riflessioni per arrivare a proporre un modello di formazione dei tutor, come risultato dell'esperienza condivisa tra le sedi del POT, capace di creare le condizioni che possano incidere sulla riduzione degli abbandoni e migliorare il successo formativo nell'ambito degli studi giuridici.

Per quanto riguarda le specifiche azioni realizzate dall'Ateneo pavese, nel 2019 sono stati realizzati:

- una *summer in law* con incontri in Ateneo fra scuola-università al fine di accrescere la conoscenza del diritto attraverso la lettura e rilettura delle materie scolastiche (storia, letteratura, scienze)
- tavoli di raccordo scuola-università: nelle sedi scolastiche sono stati organizzati incontri tecnici di programmazione condivisa e sinergica fra Docenti della scuola, scelti per materia, Docenti universitari e Cultori della materia, con l'obiettivo di realizzare i successivi percorsi orientativo-formativi di didattica innovativa;
- percorsi di approfondimento – c/o le sedi scolastiche (possibile ex Alternanza scuola/lavoro) per gli studenti delle classi 4° e 5° interessati agli studi in ambito giuridico attraverso la realizzazione di percorsi dedicati alle Clinical Law e/o scrittura di una legge. I percorsi sono stati supportati da tutor appositamente selezionati e formati con la supervisione di Docenti e la partecipazione di professionisti del settore.

Servizio Civile Nazionale in collaborazione con il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Il Servizio Civile Nazionale Volontario (dal 2020 Servizio Civile Universale) è un istituto che, in alternativa al servizio militare obbligatorio, ha la finalità di:

- concorrere alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari;
- favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale;
- promuovere la solidarietà e la cooperazione, a livello nazionale ed internazionale, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona;
- partecipare alla salvaguardia e tutela del patrimonio della Nazione, con particolare riguardo ai settori ambientale, storico-artistico, culturale e della protezione civile;
- contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani.

Le aree di intervento del Servizio Civile sono riconducibili a differenti settori quali *ambiente, assistenza, educazione e promozione culturale, patrimonio artistico e culturale, protezione civile e servizio civile all'estero*.

Il Servizio Civile segue processi molto complessi e con annualità che si sovrappongono fra loro, in un anno solare infatti convivono la routine dei progetti messi a bando l'anno precedente, l'avvio dei progetti per l'anno in corso e la progettazione per l'anno successivo. Tutte le procedure, per ciascun bando, sono state realizzate ricorrendo al portale *Helios* messo a disposizione dal Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale per agevolare l'invio di pratiche e materiali.

Nel 2019 il COR si è occupato della **gestione e chiusura dei progetti già avviati con il bando 2018**.

Bando 2018

Nel 2019, per quanto riguarda il bando 2018, il Centro Orientamento ha **formato e gestito 36 giovani** civilisti che in data 11 dicembre 2018 hanno preso **servizio presso 10 strutture** e che hanno completato il loro servizio civile il 10 dicembre 2019.

Come da bando approvato dal Dipartimento, il Centro è direttamente coinvolto nel monitoraggio periodico dei civilisti e si occupa direttamente del **processo di certificazione delle competenze**.

Si ricorda che l'individuazione delle competenze acquisite attraverso la formazione generale al SCN e con il lavoro di gruppo che caratterizza l'attuazione dei progetti di SCN è pienamente coerente con

la finalità di “*contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani*” indicata all’articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Nel 2019, il C.OR. ha portato a termine **la certificazione delle competenze trasversali dei civilisti** che nell’ottobre 2018 hanno preso avvio ai progetti presso l’Ateneo (**36 civilisti**).

In collaborazione con gli uffici preposti all’organizzazione di tali progetti e con i referenti presso le sedi nelle quali i ragazzi svolgono attivamente le proprie attività, si è proceduto:

- con la predisposizione di specifiche schede di valutazione relative alle competenze trasversali emerse
- il monitoraggio dell’incremento delle competenze così come percepito da ciascun Civilista e OLP.

Nello specifico ai referenti, fra **OLP** e Responsabili di progetto, attraverso **strumenti appositamente costruiti** sono stati chiamati a riflettere circa l’evoluzione di competenze emotive, relazionali, gestionali e organizzative, tecniche specifiche per ciascun progetto.

Bando 2019

Per quanto riguarda il bando 2019, progettazione effettuata nel 2018, si è provveduta alla raccolta dei progetti, dei documenti riguardanti gli OLP, i responsabili, i formatori e loro Partners, ha provveduto all’inserimento sul portale di Accesso al Sistema Unico di SCN *Helios* del Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale di tutta la documentazione necessaria.

Sono stati presentati **9** progetti, per una richiesta **totale di 49 volontari**:

- Università inclusiva – (4 civilisti)
- Casimiro & Friends 2019 – (6 civilisti)
- CIBUS (Cura, Insieme, Benessere, Umorismo, Sorrisi) – (8 civilisti)
- IFB: Informare e formare in Biblioteca – (11 civilisti)
- L’Archivio che conserva la nostra memoria – (2 civilisti)
- Per un’immersione nella letteratura del 900: volontari al Centro Manoscritti dell’Università di Pavia – (2 civilisti)
- "ABC... Scienza! Volontari per le Stem – (3 civilisti)
- Pavia Museo diffuso: percorsi tematici reali e virtuali alla scoperta di eventi, luoghi e personaggi che legano i Musei universitari alla città e al suo territorio – (9 civilisti)
- Studenti al centro: il valore dell’informazione – (4 civilisti)

Prima dell’approvazione dei progetti, l’Ufficio Servizio Sistemi Archivistici d’Ateneo ha chiesto di ritirarsi dalla progettazione per impossibilità nel seguire i volontari richiesti, pertanto il progetto “L’Archivio che conserva la nostra memoria” non ha avuto avvio.

Tutti i progetti presentati dall’Università di Pavia sono stati valutati tutti positivamente ed approvati, ma, a fronte di una riduzione delle risorse, solamente 6 progetti sono stati finanziati (uno dei quali è quello ritirato).

A seguito delle selezioni e dell’effettiva conferma di presa di servizio da parte dei candidati selezionati, il C.OR. ha potuto “**avviare**” **al servizio 27 civilisti** che hanno preso servizio il 15 gennaio 2020.

Per i 3 progetti non finanziati dal Ministero, credendo nell’utilità del servizio, sia per i giovani che per l’Università e la città in generale, il Consiglio di Amministrazione dell’Università di Pavia ha deliberato **l’autofinanziamento per la presa di servizio di 16 volontari**. I 3 progetti che verranno autofinanziati nel 2020 sono:

- "ABC... Scienza! Volontari per le Stem (3 volontari)
- Pavia Museo diffuso: percorsi tematici reali e virtuali alla scoperta di eventi, luoghi e personaggi che legano i Musei universitari alla città e al suo territorio (9 volontari)
- Studenti al centro: il valore dell’informazione – (4 volontari)

Novità per un nuovo Servizio Civile Universale

Il sistema del Servizio Civile Nazionale, durante gli anni, ha avuto necessariamente una specifica evoluzione a tal punto da richiedere un intervento normativo che fosse in linea con tale evoluzione. La legge 6 giugno 2016, n. 106, ha delegato il Governo a riformare la disciplina in materia, anche per superare alcune criticità emerse nell’attuazione di questo istituto.

Il nuovo sistema è stato delineato dal decreto legislativo 6 marzo 2017, n. 40, che ha istituito il **Servizio Civile Universale**, rafforzando in particolar modo l'aspetto che lo identifica come strumento di difesa non armata della Patria.

La difesa della Patria è stata quindi individuata dal decreto quale finalità precipua del Servizio Civile Universale, accanto alla promozione dei valori fondativi della Repubblica, all'educazione alla pace tra i popoli, alla tutela dei diritti inviolabili dell'uomo, che si esercita attraverso un'esperienza di cittadinanza attiva del giovane operatore volontario. Dette finalità devono essere tenute distinte dai settori, indicati all'articolo 3 del medesimo decreto, che costituiscono i "campi" in cui si attuano gli interventi del Servizio Civile Universale.

Il legislatore, ha previsto quale primo atto del ciclo di realizzazione del Servizio Civile Universale l'attività di programmazione, che si realizza mediante l'adozione di un Piano triennale, articolato in Piani annuali.

Il Piano triennale pone le sue fondamenta sull'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile per gli anni 2015/2030, programma di azione che l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha adottato il 25 settembre 2015 con la risoluzione 70/1. L'Agenda è basata sugli Obiettivi di Sviluppo del Millennio articolati su tre dimensioni - economica, sociale e ambientale - e identifica 17 Obiettivi per lo Sviluppo sostenibile, declinati al loro interno in 169 traguardi interconnessi e indivisibili.

Il **Programma di intervento** di Servizio Civile Universale è un **insieme organico di progetti**, coordinati tra loro, finalizzato al conseguimento di uno o più obiettivi tra quelli individuati dal Piano annuale di riferimento per la programmazione del Servizio Civile Universale, che deve svilupparsi in uno degli ambiti d'azione indicati e tenendo conto degli indirizzi generali e degli standard qualitativi definiti nel medesimo Piano

Il 2019 ha visto il C.OR. impegnato nelle fasi di **accreditamento al nuovo Albo Nazionale**: l'accreditamento è stato ottenuto ufficialmente in data 13/11/2019. Nel corso del 2019 il COR altresì ha coordinato il lavoro delle strutture nelle attività di progettazione per il 2020, secondo le nuove direttive. La progettazione **si sviluppa su due Programmi di Intervento** (uno di tipo assistenziale e l'altro legato all'accesso e al diritto allo studio). La nuova progettazione sarà inviata al Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale entro il 31 marzo 2020.

Partnership e progetti internazionali: Gruppo di Coimbra Employability Working Group, MEETING e DIGIPASS

Gruppo di Coimbra Employability Working Group

Nel corso del 2019 l'*Employability Working Group* del Gruppo di Coimbra (CG)* ha organizzato 4 meeting a cui l'Ateneo ha partecipato.

- **2 Aprile (virtual meeting)**
- **4-5 Giugno Cracovia** (conferenza annuale del Coimbra Group): WG meeting
- **17 Settembre (virtual meeting)**
- **11-12 Dicembre Bruxelles**

L'*Employability Working Group* ha deciso aggiungere ai meeting in presenza dei meeting virtuali (via web) per tenere il network più compatto e aggiornato sul progress dei project work in essere, senza però incrementare le spese degli Atenei per le partecipazioni alle riunioni.

La scelta di aumentare le occasioni di confronto auspica un'incisività maggiore nella conduzione dei project work per il conseguimento degli obiettivi definiti dai partner nel cronoprogramma 2019-2021.

**associazione di 38 tra le più antiche università multidisciplinari europee, con un alto standard internazionale, impegnate a creare speciali legami accademici e culturali, al fine di promuovere, a beneficio dei suoi membri, l'internazionalizzazione, la collaborazione accademica,*

Employability Working Group Work Plan 2019-2021

Obiettivi	Argomento	Operatività
1. Migliorare la visibilità e il riconoscimento dell'occupabilità	1.1. Mappatura dei career service	Raccolta e pubblicazione dei risultati del questionario Il report che verrà aggiunto alla intranet CG Employability Su suggerimento del referente di Granada (propulsore dell'argomento) abbiamo deciso di considerare questa attività svolta e chiusa.
	1.2. Presentazioni dei Career Services	Condividere e scambiare durante gli incontri del WG l'organizzazione e le migliori pratiche dei nostri career service
2. Aumentare progetti di collaborazione congiunti su come sono organizzati i career service e i servizi erogati (Professionalizzazione dei career service)	2.1. Scenario futuro per i servizi di carriera (2030): sviluppo di visioni combinando le nostre conoscenze ed esperienze da diverse prospettive (professionisti della carriera, studenti, datori di lavoro)	Condividere la nostra esperienza sulle sfide future; è probabile che i career service debbano affrontare e avviare un processo creativo
	2.2. Digitalizzazione dei Career Service	Creare una visione panoramica e condividere le best practices nella digitalizzazione dei servizi di carriera.
	2.3. Professionalizzazione dei career service, coinvolgimento degli <i>alumni</i>	"International Mentoring Program" programma che collega laureati già professionisti delle imprese con gli studenti attuali, attraverso webinar online organizzati dai singoli career service e condotti in inglese da Mentor (Alumni dell'Ateneo organizzatore). Possono partecipare gli studenti di tutte le università del CG.
	2.4. Strategia di comunicazione: best practice per trovare i modi migliori per raggiungere gli studenti	Incoraggiare la riflessione sulla necessità di servizi di orientamento e orientamento al lavoro per promuovere in modo proattivo il contatto diretto con studenti e aziende, attraverso piani di comunicazione specifici. In questo quadro, l'idea è quella di esaminare i cambiamenti nei principi, approcci e strumenti di marketing dei servizi nell'era delle connessioni, anche al fine di costruire una "cassetta degli attrezzi" per la definizione e l'implementazione di piani di comunicazione per le università.
3. Preparare gli studenti al mercato globale del 21° secolo e all'apprendimento permanente	3.1. Meta-competenza	Definizione e panoramica delle più importanti competenze lavorative che sono adatte a (quasi) ogni professione e senza tempo e allo stesso tempo consentono di adattare più abilità e conoscenze (ad es.: abilità di apprendimento, gestione delle conoscenze, gestione dei progetti)
	3.2. Programmi speciali per le discipline umanistiche	Raccolta best practice e collaborazione con Social Sciences & Humanities WG.
	3.3. Programmi speciali per i PhD	Coimbra Employability Staff Training Week in collaborazione con Doctoral Studies WG
	3.4. Stage internazionali	International traineeships per studenti del Coimbra Group

Il gruppo si pone come obiettivo la condivisione di best practice già presenti nei diversi atenei per creare progetti comuni tra più atenei membri del W.G. La **programmazione 2019-2021 delle attività dell'Employability WG** ha individuato tre obiettivi che il WG svilupperà attraverso la realizzazione di strumenti e misure specifici (cfr. "Argomento" in tabella). Gli atenei scelgono di partecipare alla definizione e all'attuazione degli argomenti sulla base di competenza, strumenti e conoscenza in proprio possesso.

Nel caso di Pavia, Career Service e Servizio Relazioni Internazionali si sono confrontati nell'individuare gruppi a cui potessimo apportare come Ateneo input significativi e da cui si potesse poi acquisire i più interessanti e funzionali output.

Attualmente partecipiamo ai sub-groups:

- **Scenario futuro per i servizi di carriera (2030): sviluppo di visioni combinando le nostre conoscenze ed esperienze**, che da giugno ha accorpato il sub-groups **Meta-competences** a cui avevamo inizialmente aderito. Si è infatti ritenuto che le meta-competenze siano uno dei focus sfidanti per i career day nei prossimi anni.

Auspichiamo di poter presentare i risultati di questa attività durante la conferenza annuale CG 2021.

Sulla base della dichiarazione congiunta realizzata dall'organizzazione nazionale tedesca dei Career Services, si dà nota dell'importanza dei career service come esperti di mediazione tra università e mercato del lavoro a fronte del cambiamento del mercato del lavoro e del rafforzamento dei career servizi nelle strategie universitarie.

Riteniamo possa essere interessante condurre l'analisi in modo comparativo. È stato realizzato un questionario al fine di scoprire differenze e analogie dei partner allo stato attuale e degli obiettivi futuri. Il questionario verrà inviato a tutti e le risposte dovrebbero essere acquisite entro il 29 febbraio 2020. A Göttingen raccoglieranno e classificheranno le risposte. Il relativo output sarà la base della discussione che si terrà durante il meeting di marzo 2020.

- **Professionalizzazione dei career service, coinvolgimento degli *alumni*** che contiene l'attività di **mentoring internazionale**.

Quest'ultimo progetto è stato proposto dalla Jagiellonian University di Cracovia sulla base della propria esperienza di mentoring realizzata attraverso webinar aperti agli studenti del proprio Ateneo. La versione "international" vuole estendere quest'opportunità a tutti gli studenti delle sette Università partner di questo sub-groups. Nello specifico ognuno dei partner organizzerà almeno una sessione di mentoring che sarà condotto (a titolo gratuito) da un mentor individuato dal Career Service tra ex studenti che stanno svolgendo una brillante carriera internazionale, con almeno 5 anni di esperienza professionale.

University partecipanti:

- Alexandru Ioan Cuza University of Iași
- Jagiellonian University - Krakow
- University of Barcelona
- University of Groningen
- University of Granada
- University of Pavia
- University of Poitiers
- University of Turku.

Ogni webinar prevede un numero di sessioni variabili tra 3-4 della durata di 1,5-2 ore che si terranno nel tardo pomeriggio (idealmente dopo le ore 18) per non sovrapporsi alla didattica.

A fronte dell'organizzazione del webinar, gli 8 career service promuoveranno l'iniziativa a studenti/laureati per ricevere le candidature e selezionare 2 partecipanti per ogni ateneo così da creare una classe al massimo di 14 partecipanti. Questa numerosità vuole permettere interazione e partecipazione diretta a tutti i iscritti.

Per selezionare i candidati il form di registrazione prevede che i candidati rispondano brevemente a domande motivazionali “1) *Perché vorresti prendere parte al programma come mentee? Quali obiettivi vorresti raggiungere partecipando?*; 2) *Quali sono le tue aspettative sul mentore? Come immagini saranno i webinar con il mentore?*; 3) *Descriviti brevemente in modo da incoraggiare il mentore a sceglierti per il programma.*”

Tutti i webinar saranno condotti in lingua inglese.

Un referente career service organizzatore sarà presente come moderatore delle sessioni webinar.

Da marzo il rappresentante del career service COR dell’Ateneo presso l’Employability WG ha lavorato all’**individuazione e al contatto con il mentor**. Attraverso un articolo pubblicato sul numero di aprile di Forbes che presenta i 100 giovani italiani «leader del futuro», è stato individuato nella categoria Enterprise Technology Giulio Bontadini, laureato in Ingegneria elettrica, Data Scientist e attualmente a capo di un team di analisti presso la multinazionale Procter&Gamble nella sede di Londra. Il contatto con il mentor è avvenuto in prima battuta via LinkedIn ed è poi continuato attraverso skypecall e mail per la definizione dell’argomento e dei focus da trattare nei webinar che saranno condotti a febbraio 2020.

A dicembre si è tenuta la prima edizione dell’International mentoring, organizzata dalla Jagiellonian University, dal titolo “**COME DIFFERENZIARSI NEL MERCATO? CREARE IL PROPRIO BRAND - UN APPROCCIO DI MARKETING COMMERCIALE**”.

Erano previste 4 sessioni di webinar.

Durante il meeting di dicembre, le Università partner hanno manifestato difficoltà nel trovare e coinvolgere gli studenti. Parte degli studenti iscritti non hanno poi partecipato al webinar, alla fine c'erano quattro studenti. Tuttavia, il primo feedback degli studenti e dei tutor partecipanti è stato molto positivo

Per l’Università di Pavia ha partecipato un neolaureato nel corso di laurea magistrale in Chimica.

In tema di **collaborazioni tra Employability WG e altri WG** del gruppo di Coimbra, al momento sono aperti dialoghi con:

- **Academic Exchange and Mobility**
- **Social Sciences & Humanities** per investigare sulle attività di orientamento al lavoro in atto negli Atenei per gli studenti delle scienze umane e sociali (ongoing: work plan di tre anni)
- **Doctoral Studies** (era prevista “una staff training” per ottobre a Groningen, posticipata al 2020).
- **Education and Innovation** (joint seminar Aprile 2020 Durham) per considerare/introdurre il tema dell’employability all’interno dei curricula accademici.

XX Anniversario Bologna Process

L’Università di Pavia ha fornito il proprio contributo alla realizzazione della **presentazione congiunta Academic Exchange and Mobility– Employability** all’interno della sessione “**Careers and Skills for the Labour Market of the future**” per il **ventennale del Bologna Process** (25 giugno 2019).

Si è concordato di operare l’analisi dei rapporti sulla mobilità degli studenti da Erasmus+ traineeship e studio nel periodo relativo all’ultimo progetto Erasmus+ finanziato, considerando il punto numero 8 del rapporto: “Prospettive future di istruzione, formazione e lavoro” presente nei questionari di soddisfazione compilati dagli studenti al termine del periodo di mobilità.

L’intervento sarà pubblicato sul booklet relativo al convegno tenuto a Bologna.

MEETING “Degree+ a Model merging high Education and traineeship strategies”

Con l'obiettivo di rafforzare le relazioni tra CG, l'Università di Pavia ha guidato la presentazione di una proposta congiunta nell'ambito dell'Erasmus+ KA2 – KNOWLEDGE ALLIANCES. Il progetto è frutto della collaborazione tra servizio placement, servizio relazioni internazionali e rispettivi Delegato e ProRettore.

Nel dicembre 2019 il progetto è stato presentato durante la sessione d'incontro dell'Employability WG a Bruxelles. È seguito l'invio a tutte le università parte del WG di una "call of interest" con lo scopo di invitare il CG ad esprimere il proprio interesse ad essere coinvolto come partner a pieno titolo del progetto.

La proposta nasce dal progetto di Ateneo LM+ (Laurea Magistrale plus). Si propone ai partner di inserire all'interno di un loro corso di laurea magistrale un programma che preveda il coinvolgimento delle imprese costruito proprio sul modello LM+ (vd. paragrafo dedicato).

L'aspetto innovativo di questo progetto internazionale è quello di dare agli studenti selezionati:

- l'opportunità di frequentare uno stage qualificato all'estero, in aggiunta a quello nel paese di origine
- un titolo di doppia laurea
- un modulo sulle competenze trasversali, pianificato congiuntamente con le Università e inserito nei curricula degli studenti

DIGIPASS Consortium "Capsules are for providing the knowledge, activities are the means of delivering and testing the knowledge"

Il Career Service ha collaborato alla definizione della "capsula" Employability prevista da DIGIPASS (training program in modalità mooc che orienti lo studente nelle fasi pre-durante-post mobilità) a cui stanno attivamente lavorando Servizio Relazioni Internazionale e Servizio Innovazione Didattica e Comunicazione Digitale di Ateneo.

La fase post mobilità in cui si colloca la "capsula" Employability vuole fornire agli studenti strumenti utili a guidarli nella riflessione sull'esperienza di mobilità in termini di obiettivi e competenze acquisite, in modo che possano meglio orientarsi nei successivi passi verso la carriera professionale.

Il Career Service ha fornito il proprio supporto attraverso una riflessione sul contenuto della capsula e con la proposta di strumenti funzionali alla conoscenza/comprendimento e all'autoverifica in tema di curriculum vitae e soft skills.

LE ATTIVITÀ ED I RISULTATI RAGGIUNTI NEL 2019

ORIENTAMENTO INFORMATIVO: ATTIVITÀ ON LINE E OFF LINE

Attività di sportello

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo con lo scopo di garantire supporto nello svolgimento nelle diverse attività di vita accademica con particolare riferimento alle fasi significative della carriera: dalla scelta del Corso di Laurea alla ricerca del primo impiego attraverso un'attività di supporto nel corso di tutto il percorso universitario.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione lo sportello informativo nei seguenti giorni ed orari:

lunedì e mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 e martedì, giovedì e venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30.

L'area front office comprende una sala consultazione adiacente allo sportello con tre postazioni PC e materiale cartaceo per effettuare ricerche e consultare documenti. Ai PC a disposizione degli studenti è stato bloccato l'accesso ai principali social network.

Oltre allo spazio di accoglienza, è possibile richiedere informazioni telefonicamente o per via telematica scrivendo al seguente indirizzo e-mail: corinfo@unipv.it

Gli utenti vengono seguiti nella fase iniziale di raccolta delle informazioni utili per effettuare la scelta del Corso di studio e, dopo il conseguimento del titolo, nella raccolta di informazioni utili a muovere i primi passi nel mondo del lavoro.

Nello specifico, la tipologia del servizio riguarda i seguenti ambiti:

- offerta formativa prevista dall'Università di Pavia (Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione);
- scelta del Corso di Laurea (test di ammissione, modalità di iscrizione, tasse universitarie, Collegi Universitari);
- incontri e manifestazioni organizzate dal C.OR. (Open Day, Incontri con le Scuole, formazione per l'accesso ai corsi di Laurea,);
- tutorati (bandi, scadenze, graduatorie e modalità di pagamento per le collaborazioni effettuate);
- tirocini formativi curricolari;
- attività di collaborazione part-time per gli studenti;
- stage (modalità di attivazione, ricerca delle aziende, iscrizione a garanzia giovani, candidature, eventi);
- stage all'estero;
- servizio civile;
- colloqui individuali;
- informazioni relative a servizi offerti dai diversi Uffici dell'Ateneo;
- informazioni sulla didattica (piano di studio, orari delle lezioni, adempimenti amministrativi).

Per facilitare la registrazione dei dati, lo staff in servizio presso lo sportello informativo riporta giornalmente le affluenze su un registro appositamente realizzato. I dati raccolti sono suddivisi in tre macro categorie in base alla tipologia dell'utenza, l'ambito di appartenenza delle informazioni richieste e la tipologia del bisogno espresso.

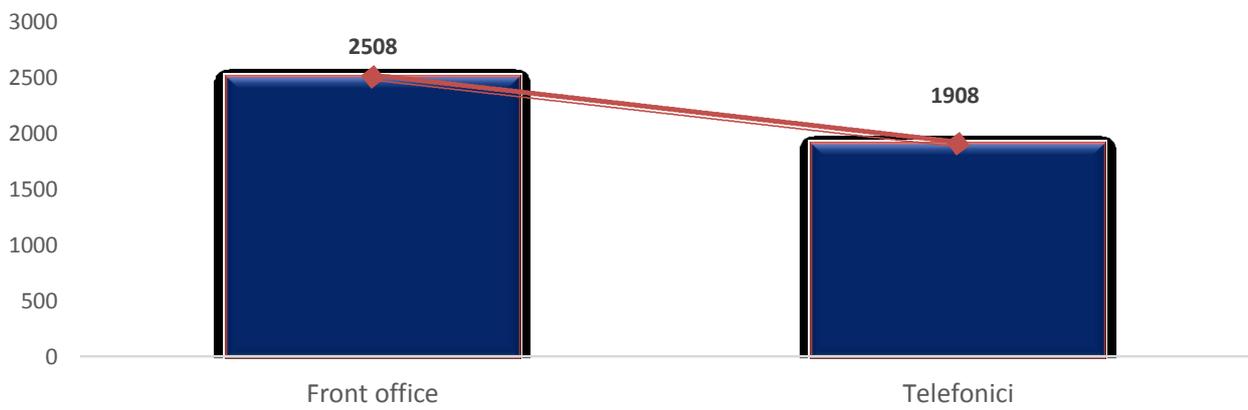
1.	UTENTE	Studente					
		famiglia (genitori, fratelli/sorelle, amici)					
		Azienda					
2.	AMBITO	Segreteria Studenti					
		C.OR.					
		altro					
3.	BISOGNO/SERVIZIO	Segreteria Studenti	Informazioni per procedure immatricolazione				
			Utilizzo PC per immatricolazione/EDIsU				
		C.OR.	Settore Pre	Orientamento in ingresso			
				Informazioni per colloqui di orientamento PRE			
				Altro			
		C.OR.	Settore Intra	Tutorato (modulistica, informazioni candidature)			
				Tirocini formativi curriculari			
				Servizio Civile			
				Part-time			
				Altro			
				C.OR.	Settore Post	Stage (informazioni e consegna documentazione)	
						AlmaLaurea	
		Eu Placement					
		Post laurea (master, dottorati, etc.)					
		Orientamento in uscita					
Altro							
Altro		Utilizzo PC					

La tabella e il grafico sottostanti riportano i dati relativi alle **affluenze registrate** dal personale dello sportello informativo **nel corso del 2019**. Si sono rivolti allo Sportello del Centro Orientamento **4386** studenti in totale di cui 1908 hanno richiesto informazioni telefoniche e 2508 con modalità front-office.

Di seguito una tabella riassuntiva con i dati relativi ai contatti sportello 2019, distribuiti per mese.

	CONTATTI TOTALI	FRONT OFFICE	TELEFONICI
GENNAIO	269	132	137
FEBBRAIO	411	276	135
MARZO	393	231	162
APRILE	430	258	172
MAGGIO	500	280	220
GIUGNO	440	233	207
LUGLIO	553	305	248
AGOSTO	159	82	77
SETTEMBRE	394	166	228
OTTOBRE	360	243	117
NOVEMBRE	311	204	107
DICEMBRE	166	98	68
TOT	4386	2508	1908

Contatti totali



INFORMAZIONI RICHIESTE PER VIA TELEMATICA

	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
Pre	119	99	97	94	85	93	201	122	142	77	47	48
Intra	34	34	27	26	29	34	62	15	58	122	6	13
Post	27	25	23	10	4	7	9	4	16	16	0	7
Tot	180	158	147	130	118	134	272	141	216	215	53	68

Tot 1832

		GENNAIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	36	121	157
	Intra	64	11	75
	Post	8	1	9
	Utilizzo pc	19	////////	19
Altro		5	4	9

		FEBBRAIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		5	4	9
C.OR.	Pre	40	101	141
	Intra	146	9	155
	Post	15	26	41
	Utilizzo pc	38	////////	38
Altro		32	25	57

mensile Segret.	0	0	0
mensile C.OR.	127	133	260
mensile Altro	5	4	9
TOT mensile	132	137	269

mensile Segret.	5	4	9
mensile C.OR.	239	136	375
mensile Altro	32	25	57
TOT mensile	276	165	441

		MARZO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		3	7	10
C.OR.	Pre	37	111	148
	Intra	105	10	115
	Post	17	17	34
	Utilizzo pc	34	//////////	34
Altro		35	17	52

		APRILE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		3	4	7
C.OR.	Pre	46	118	164
	Intra	121	17	138
	Post	16	14	30
	Utilizzo pc	37	//////////	37
Altro		35	5419	

mensile Segret.	3	7	10
mensile C.OR.	193	138	331
mensile Altro	35	17	52
TOT mensile	231	162	393

Mensile Segret.	3	4	7
mensile C.OR.	220	149	369
mensile Altro	35	19	54
TOT mensile	258	172	430

		MAGGIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		7	9	16
C.OR.	Pre	72	171	243
	Intra	93	8	101
	Post	21	16	37
	Utilizzo pc	40	////////	40
Altro		47	16	63

		GIUGNO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		20	37	57
C.OR.	Pre	39	137	176
	Intra	91	8	99
	Post	21	17	38
	Utilizzo pc	25	////////	25
Altro		37	8	45

mensile Segret.	7	9	16
mensile C.OR.	226	195	421
mensile Altro	47	16	63
TOT mensile	280	220	500

mensile Segret.	20	37	57
mensile C.OR.	176	162	338
mensile Altro	37	8	45
TOT mensile	223	207	440

		LUGLIO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		30	56	86
C.OR.	Pre	83	137	220
	Intra	76	7	83
	Post	22	22	44
	Utilizzo pc	34	////////	34
Altro		60	26	86

		AGOSTO		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	37	72	109
	Intra	36	1	37
	Post	0	4	4
	Utilizzo pc	8	////////	8
Altro		1	0	1

mensile Segret.	30	56	86
mensile C.OR.	215	166	381
mensile Altro	60	26	86
TOT mensile	305	248	553

mensile Segret.	0	0	0
Mensile C.OR.	81	77	158
mensile Altro	1	0	1
TOT mensile	82	77	159

		SETTEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		4	17	21
C.OR.	Pre	58	197	255

		OTTOBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		0	0	0
C.OR.	Pre	42	96	138

	Intra	74	1	75
	Post	7	8	15
	Utilizzo pc	10	////////	10
Altro		13	5	18

	<i>Intra</i>	151	13	164
	<i>Post</i>	17	8	25
	<i>Utilizzo pc</i>	32	////////	32
Altro		1	0	1

mensile Segret.	4	17	21
mensile C.OR.	149	206	355
mensile Altro	13	5	18
TOT mensile	166	228	394

<i>mensile Segret.</i>	0	0	0
<i>mensile C.OR.</i>	242	117	359
<i>mensile Altro</i>	1	0	1
TOT mensile	243	117	360

		NOVEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		1	10	11
C.OR.	Pre	31	61	92
	Intra	102	16	118
	Post	16	7	23
	Utilizzo pc	35	////////	35
Altro				
mensile Segret.		1	10	11
mensile C.OR.		184	84	268
mensile Altro		19	13	32
TOT mensile		204	107	311

		DICEMBRE		
		Front office	Telefonici	Totali
Segreteria		1	1	2
C.OR.	Pre	18	47	65
	Intra	44	12	56
	Post	9	8	17
	Utilizzo pc	8	////////	8
Altro				
mensile Segret.		1	1	2
mensile C.OR.		79	67	146
mensile Altro		18	0	18
TOT mensile		98	68	166

I dati registrati permettono di rilevare un incremento delle affluenze totali rispetto allo scorso anno. E' possibile rilevare inoltre un aumento delle affluenze tramite modalità front – office rispetto a quelle telefoniche che invece risultano in diminuzione. Tale incremento, si giustifica principalmente con la richiesta di supporto degli utenti interessati alle immatricolazioni ad alcuni Corsi di Laurea a numero chiuso programmato che prevedono, a partire da quest'anno particolari modalità di immatricolazione e verifica delle competenze in ingresso (triennali dell'area economica, Biologia e Biotecnologie, Chimica, Farmacia, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, Comunicazione, Innovazione e Multimedialità, Scienze Politiche e Scienze Motorie). Il monitoraggio delle utenze ha permesso di riflettere sull'utilità del servizio e sui possibili interventi volti al suo miglioramento. Il contatto con gli operatori si è confermato essere importante se non addirittura di fondamentale importanza per la diversità delle situazioni e delle storie di vita personale e professionale riportate dagli utenti.

Infomatricole 2019 – A tutto Campus

Il progetto “A tutto Campus – Infomatricole 2019” è stato ideato e realizzato dal Centro Orientamento con l'obiettivo di offrire agli utenti supporto e assistenza nella ricerca di informazioni specifiche e utili per la scelta del Corso di Laurea e nello svolgimento delle procedure di attivazione della carriera accademica. Nelle due settimane dedicate al progetto, ai futuri studenti è stata data la possibilità di raccogliere informazioni, immatricolarsi, orientarsi tra i vari Corsi di Laurea e visitare strutture, aule, laboratori e biblioteche.

Le settimane dal 22 al 26 luglio 2019 e dal 23 al 27 settembre 2019 sono state organizzate in modo che gli utenti potessero assistere ad una presentazione sui servizi e sull'offerta formativa dell'Università di Pavia, richiedere le informazioni e visitare le strutture.

Per ogni giornata di ciascuna settimana era previsto **un momento di accoglienza in Aula Volta** per una presentazione dei Corsi di Laurea e dei servizi offerti dall'Università di Pavia e, a seguire, presso i Saloni del Rettorato, **personale** del Centro Orientamento, della Segreteria Studenti, dell'EDiSU e dell'Urp era **a disposizione** degli utenti e delle famiglie per offrire un servizio informativo e di supporto completo in base alle diverse esigenze: orientamento, scelta del Corso di Laurea, informazioni sulle tasse, informazioni relative alle modalità di immatricolazione, informazioni specifiche su Collegi Universitari, informazioni sulle borse di studio e sull'organizzazione dei Corsi di Studio. Lo spazio a disposizione degli utenti permetteva inoltre di poter usufruire di **un pc point** appositamente allestito e con personale preparato a supporto per procedure informatiche di immatricolazione.

Il servizio è stato organizzato con i seguenti orari:

LUNEDÌ	22 LUGLIO dalle ore 9.30 alle ore 12.30
MARTEDÌ	23 LUGLIO dalle ore 9.30 alle ore 12.30
MERCOLEDÌ	24 LUGLIO dalle ore 14.30 alle ore 16.30
GIOVEDÌ	25 LUGLIO dalle ore 9.30 alle ore 12.30
VENERDÌ	26 LUGLIO dalle ore 9.30 alle ore 12.30

LUNEDÌ	23 SETTEMBRE dalle ore 9.30 alle ore 12.30
MARTEDÌ	24 SETTEMBRE dalle ore 9.30 alle ore 12.30
MERCOLEDÌ	25 SETTEMBRE dalle ore 14.30 alle ore 16.30
GIOVEDÌ	26 SETTEMBRE dalle ore 9.30 alle ore 12.30
VENERDÌ	27 SETTEMBRE dalle ore 9.30 alle ore 12.30

A seguire, agli studenti precedentemente iscritti tramite *form on-line* era offerta la possibilità di visitare, accompagnati, i luoghi più significativi dei Dipartimenti da loro scelti, come biblioteche, aule informatiche, laboratori.

L'offerta delle visite era così strutturata:

VISITE AI MUSEI dalle ore 11.00 alle ore 13.00

LUNEDÌ 22 LUGLIO e LUNEDÌ 23 SETTEMBRE

Museo per la Storia dell'Università

Museo di Storia Naturale

Museo di Archeologia

MARTEDÌ 23 LUGLIO e MARTEDÌ 24 SETTEMBRE

Orto Botanico

MERCOLEDÌ 24 LUGLIO e MERCOLEDÌ 25 SETTEMBRE

Museo della Tecnica Elettrica

PERCORSI ORIENTATIVI (su prenotazione) dalle ore 14.30 alle ore 17.00

Gli utenti che hanno partecipato al progetto sono quantificabili **in poche decine**. Tale dato, si giustifica principalmente con la richiesta di supporto degli utenti in differenti momenti dell'anno accademico. A partire dall'a.a. 2019/2020 infatti, molti Corsi di Laurea/Laurea Magistrale a Ciclo Unico prevedevano un accesso programmato con **finestre di immatricolazione a partire dal mese di aprile**. Gli studenti si sono quindi immatricolati in momenti diversi e non si è potuta verificare l'affluenza che generalmente si registra nel periodo estivo.

Il Web

22 Febbraio 2019: Nuovo sito web COR – orientamento.unipv.eu

In collaborazione con il servizio comunicazione è stato implementato il nuovo sito COR su istanza wordpress. L'istanza permette una gestione più snella del sito internet che gestisce le pagine web secondo una logica di revisione molto simile alla modifica di documenti word (accesso a un potenziale numero di utilizzatori più ampio) e soprattutto un allineamento grafico con il sito web istituzionale di Ateneo (unipv.eu) che già dai mesi precedenti aveva adottato analoga istanza in Wordpress.

I contenuti delle pagine, in totale circa 200, sono stati rivisti dallo staff COR coinvolto sul progetto di release del nuovo sito e riorganizzati per attinenza e coerenza alle nuove voci di menù. Le nuove voci mirano a facilitare l'utente nell'utilizzo del sito raccogliendo i contenuti sulla base dei possibili "target" di utenza (es studente/azienda, etc.) proponendo con maggior coerenza le informazioni che al singolo utente possono servire sulla base del proprio status.

Di seguito le 5 voci del menu principale:

- ***Homepage***
- ***Chi siamo***
- ***Futuri studenti***
- ***Studenti***
- ***Laureandi e laureati***
- ***Scuole***
- ***Aziende ed Enti***
- ***Servizio Civile***

+ ***voci generiche trasversali in header "Portale UniPV | Trasparenza | Privacy | Ricerca CV Anonimi | Rubrica"***

+ ***voci in footer riprese dal sito istituzionale unipv***

Il personale del C.OR. gestisce direttamente le pagine del sito web C.OR. - <http://cor.unipv.it>
Gli aggiornamenti sono costanti e puntuali stante che il web è uno dei principali strumenti di promozione delle iniziative e delle attività realizzate durante tutto l'arco dell'anno.
Molti dei materiali informativi *off line* infatti rimandano, per maggiori chiarimenti e dettagli, alle pagine web del sito COR.

Grazie alla collaborazione con il Servizio automazione gestionale dell'ATIS dell'Università, viene costantemente implementata l'**applicazione** che permette agli studenti di iscriversi alle iniziative organizzate dal COR accedendo, **dalle pagine dedicate**, ad un form online che consente poi al personale la gestione.

Sito C.OR.: le pagine web dedicate ai "Futuri Studenti"

La sezione web dedicata ai "Futuri studenti" è la parte introduttiva nella quale l'utente può venire a conoscenza di tutti i servizi del COR a supporto degli studenti e delle loro famiglie per una scelta universitaria ragionata e consapevole.

Questa sezione è articolata in ragione dell'identità dell'utente e delle sue necessità, nelle seguenti voci:

- *Offerta Didattica*: sono state pubblicate le tredici brochure informative suddivise per Area e una brochure generale con tutta l'offerta formativa e i servizi per gli studenti
- *Incontri in Università*: elenco aggiornato delle iniziative rivolte agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori
- *Prepararsi ai test*: elenco delle attività che vengono organizzate per fornire alle aspiranti matricole gli elementi di base per prepararsi ai test di accesso
- *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento/stage estivi*: elenco dei progetti di alternanza scuola lavoro e quelli degli stage estivi
- *Per le famiglie*: informazioni sull'incontro Università/Famiglie che viene organizzato durante la giornata di Porte Aperte a luglio
- *Colloqui individuali e di gruppo*: elenco dei servizi di consulenza individuale o per piccoli gruppi con psicologi ed esperti dell'orientamento per aiutare a definire la scelta degli studi
- *Saloni d'Orientamento*: elenco delle sedi dei prossimi incontri d'orientamento (saloni e presentazioni nelle scuole)
- *Attività nelle scuole*: elenco delle attività organizzate presso le scuole superiori
- *POT piani di orientamento e tutorato*: elenco delle attività di orientamento e tutorato

Sito C.OR.: le pagine web dedicate agli "Studenti "

La sezione web dedicata agli "Studenti" è **articolata** in varie sezioni:

- *Incontri per le matricole*: calendario degli incontri di benvenuto che vengono organizzati dalle Facoltà o dai Dipartimenti
- *Progetti di Tutorato*: elenco delle attività di tutorato e relativa modulistica
- *Part-time studenti*: elenco delle attività proposte dalle Strutture universitarie e finalizzate esclusivamente al miglioramento dei Servizi rivolti agli studenti
- *Tirocinio*: elenco dei progetti di tirocinio formativo curriculare che vengono organizzati all'interno delle singole Strutture universitarie
- *Portale Almalaurea*: elenco di offerte di stage e di lavoro e la consultazione di curricula di laureandi e laureati.

- *Consulenza individuale*: servizi di consulenza individuale o per piccoli gruppi con psicologi ed esperti dell'orientamento per supportare il percorso degli studi universitari
- *Supporto allo studio (3ESSE-Progetto benessere)*: un progetto di consulenza sui metodi di studio
- *Acersat/Associazioni studentesche*: *elenco delle* attività culturali e ricreative proposte dagli studenti dell'Ateneo tramite Associazioni e Gruppi studenteschi
- *Agevolazioni tessera autobus*: informazioni sull'abbonamento autobus a tariffa agevolata per gli studenti universitari
- *Progetto LM +*: informazioni sui corsi di laurea magistrale plus

Sito C.OR.: le pagine web dedicate ai “Laureandi e Laureati” e “Aziende ed Enti”

Le pagine gestite dal settore post laurea sono circa 50 e nel corso del 2019 sono state costantemente aggiornate e ampliate nei contenuti.

La sezione web dedicata agli “Laureandi e Laureati” è **articolata** in varie sezioni:

- *Portale Almalaurea*: info e accesso al Portale Almalaurea lato studente e laureato
- *Tirocini*: descrizione di tutte le tipologie di tirocinio con info e modulistica per l'attivazione di tirocini extracurricolari (a cura del COR)
- *Prepararsi al Lavoro*: info e strumenti per redigere un CV, una lettera di preparazione e arrivi preparati al colloquio
- *Consulenza Individuale*: informazioni per chiedere un supporto one-to one alla revisione del CV e alla ricerca attiva del lavoro
- *Career Day d'Ateneo “Porte Aperte alle Imprese”*: descrizione dell'evento e rimando al minisito dedicato
- *Opportunità dal mondo del lavoro*: informazioni per avviare la ricerca attiva del lavoro (loink utili, sezioni web dedicate a premi di laurea/eventi/ link utili)
- *Opportunità all'Estero*: bacheca annunci e altri strumenti per la ricerca di opportunità (lavori stagionali o professionalizzanti all'estero). Cfr. paragrafo dedicato al servizio all'estero.

La sezione web dedicata alle “Aziende e Enti” è **articolata** in varie sezioni:

- *Registrazione Servizi Placement – Almalaurea*: informazioni per le aziende sul Portale Almalaurea e modalità di accesso/consultazione
- *Pubblicazione Annunci Almalaurea*: descrizione dell'iter di pubblicazione annunci
- *Ricerca CV Almalaurea*: descrizione dell'iter di consultazione e scarico CV
- *Convenzioni e tirocini*: info, modulistica e normativa per l'attivazione di una convenzione di un tirocinio extracurricolare
- *Career Day “Porte aperte alle imprese”*: descrizione dell'evento e rimando al minisito dedicato
- *Progetto LM +*: informazioni sui corsi di laurea magistrale plus

Alle pagine (e relative sotto sezioni) sopra indicate si aggiungono pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche.

Incontri e Saloni di Orientamento

Incontri in Ateneo per la presentazione dell'offerta formativa: Incontri d'Area 2019

È l'appuntamento rivolto in modo particolare gli studenti del penultimo anno della Scuola Secondaria Superiore, che iniziano così il percorso di orientamento in vista della scelta del percorso accademico, ma frequentato anche da studenti dell'ultimo anno.

Gli **Incontri d'Area**, che si tengono nei mesi di gennaio/febbraio, nel 2019 sono stati suddivisi in area **Sanitaria e Scientifica** nella prima settimana, **Umanistica e Giuridico/Politico/Economica** nella seconda settimana e dell'**Ingegneria e dell'Architettura** nella terza ed ultima settimana.

Per ciascuna area, in ognuno dei tre giorni previsti (salvo per la presentazione dell'area di Ingegneria e Architettura prevista in due giorni), le **presentazioni sono ripetute** secondo uno schema preciso.

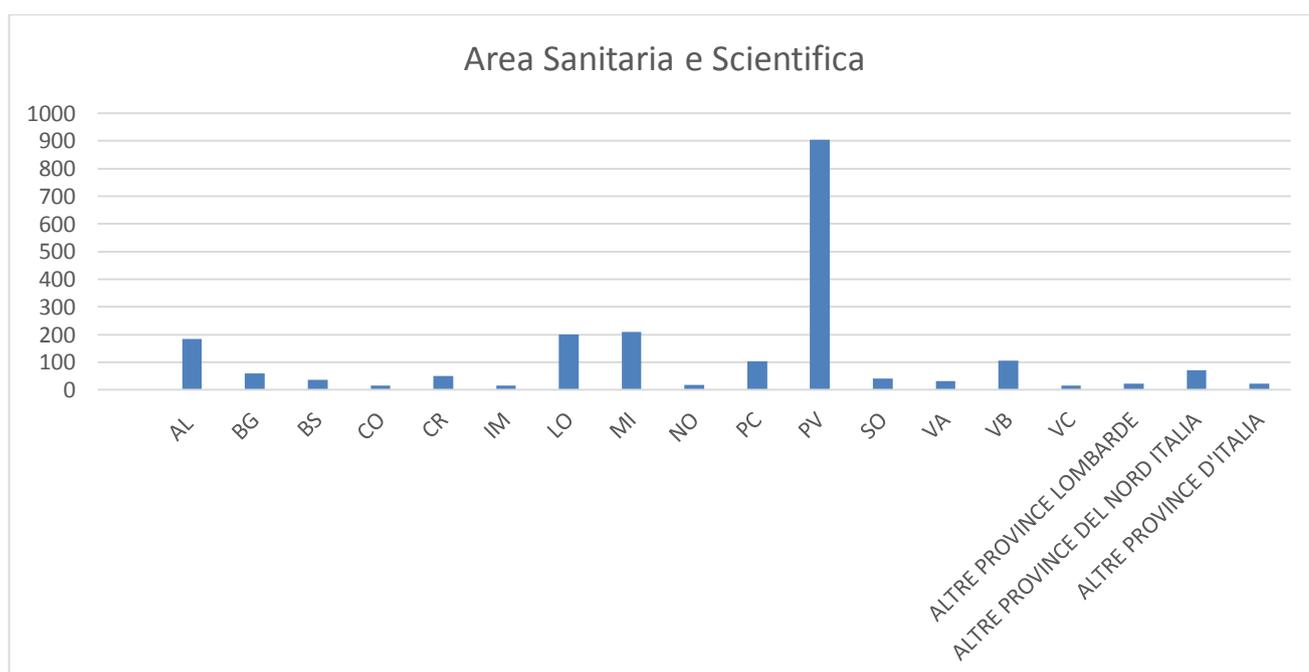
La prima parte della mattinata è dedicata alla **presentazione generale** del sistema di studi universitario, di tutti i Corsi di laurea che afferiscono alla specifica area con l'obiettivo di consentire una panoramica completa delle possibilità di studio.

La seconda parte della mattinata, invece, è dedicata a workshop di approfondimento di ciascun Corso. Sono previsti **workshop** che si ripetono per tre volte fino al termine della mattinata e dell'evento. Qui docenti e tutor del singolo Corso di laurea illustrano nel dettaglio il percorso di studi e rispondono a domande e dubbi formulati dai ragazzi che, a differenza della prima parte in plenaria, scelgono di seguire prima l'uno e poi l'altro workshop e, programma alla mano, possono spostarsi da un'aula all'altra.

La scelta di replicare le giornate è dettata dal numero elevato di studenti che aderiscono all'iniziativa e dalla conseguente necessità di assicurare a tutti l'accesso alle aule sede di svolgimento degli incontri.

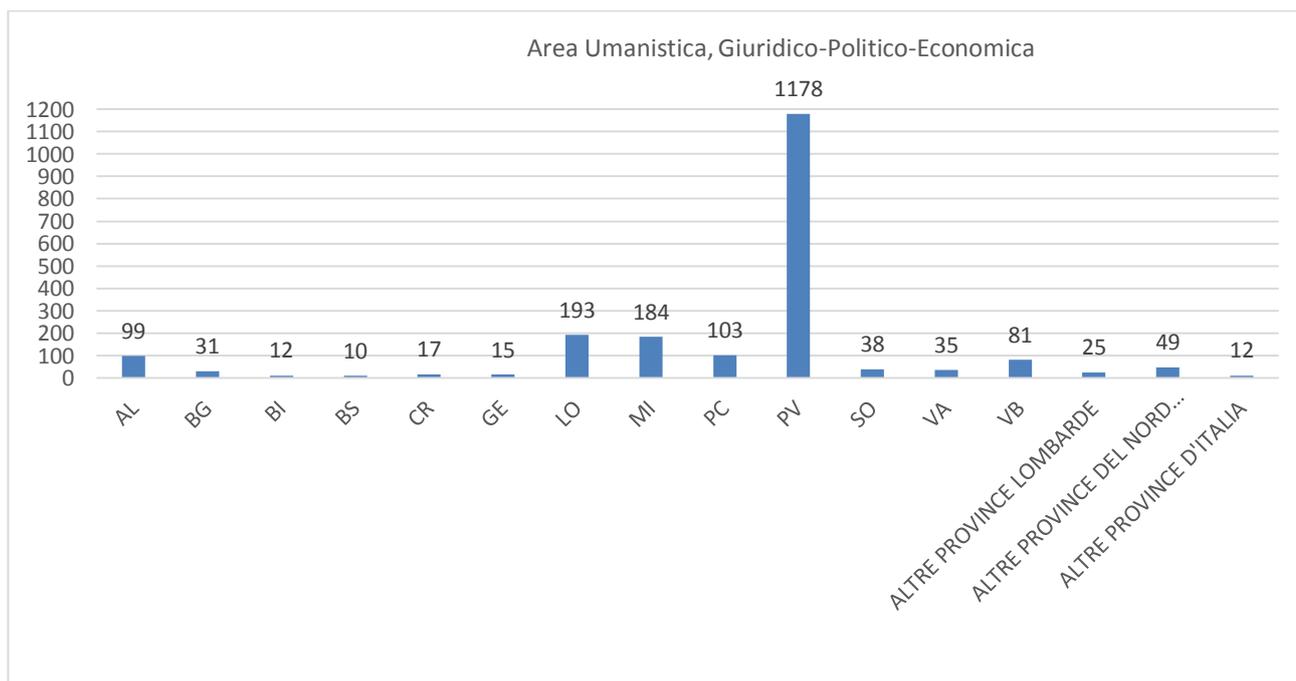
La partecipazione a questa giornata prevede il rilascio da parte del Centro di un attestato di partecipazione.

I dati relativi alle registrazioni degli Incontri d'Area 2019 evidenziano un incremento rispetto agli anni passati. Infatti, complessivamente sono state formalizzate **n. 3.864 iscrizioni di singoli studenti** a una o più giornate. Di seguito riportate le presenze per ciascuna delle tre aree:



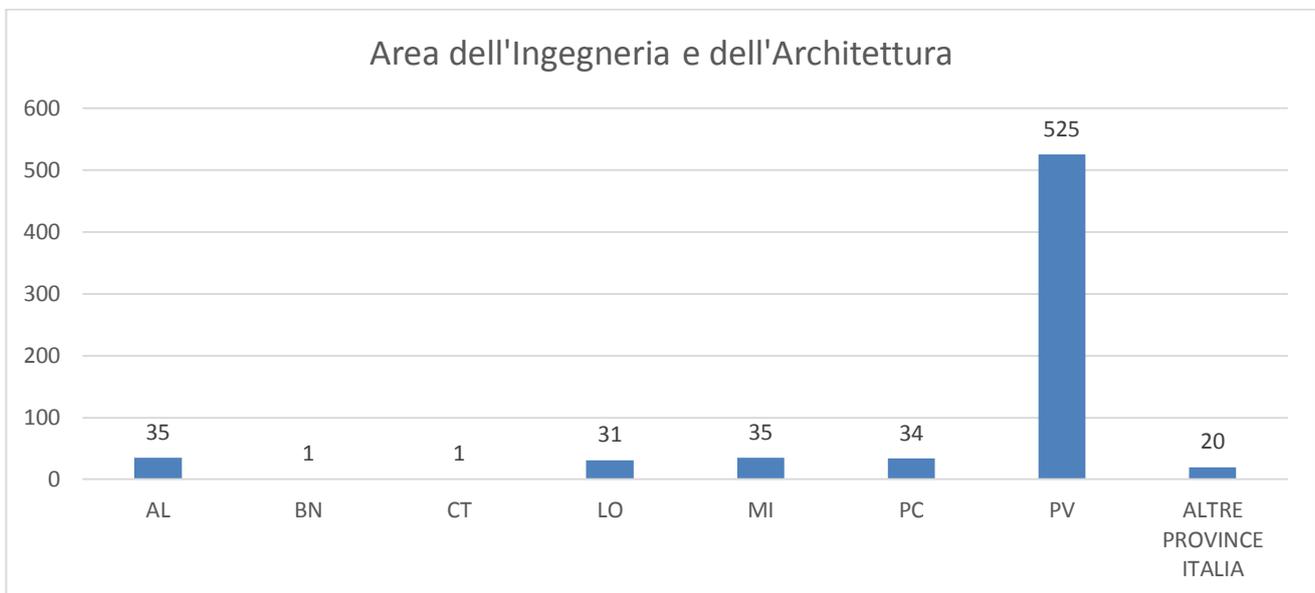
Per *altre province lombarde* si intendono province come Lecco, Mantova e Monza Brianza dove gli studenti che si sono registrati sono risultati di poche unità; lo stesso è avvenuto per le *altre province del nord Italia* che sono Verona, Venezia, Aosta, Asti, Biella, Ferrara, Genova, Modena, Parma, Vicenza, Pordenone, Ravenna, Udine, Reggio Emilia, Rovigo, La Spezia, Savona, Trento, Torino e Treviso.

Anche per le *altre province d'Italia* si è preferito fornire il dato aggregato, le province dalle quali si sono registrate le provenienze sono state Ancona, Bari, Chieti, Firenze, Latina, Lucca, Macerata, Messina, Napoli, Prato, Viterbo, Foggia, Salerno, Siena e Teramo



Per *altre province lombarde* si intendono province come Como, Lecco, Mantova e Monza Brianza dove gli studenti che si sono registrati sono risultati di poche unità; lo stesso è avvenuto per le *altre province del nord Italia* che sono Verona, Venezia, Vercelli, Treviso, Torino, Trento, La Spezia, Novara, Modena, Savona, Imperia, Cuneo, Bolzano, Asti, Parma e Aosta.

Anche per le *altre province d'Italia* si è preferito fornire il dato aggregato, le province dalle quali si sono registrate le provenienze sono state Ancona, Ascoli Piceno, Arezzo, Bari, Chieti, Firenze, Grosseto, Messina e Pesaro Urbino



Per *altre province d'Italia* si è preferito fornire il dato aggregato, le province dalle quali si sono registrate le provenienze sono state Bergamo, Brescia, Mantova, Genova, Verbania, Novara, Pordenone, Catania e Benevento.

Incontri d'Area 2019		
AREA	DATA INCONTRI	PRESENZE **
Area Sanitaria e Scientifica	23, 24 e 25 gennaio	2.171
Area Umanistica e Giuridico-Politico-Economica	30, 31 gennaio e 1 febbraio	2.133
Area dell'Ingegneria e dell'Architettura	6 e 7 febbraio	688

**i dati sono quelli rilevati dal form on-line di iscrizione; pertanto non è rilevata la presenza degli studenti che, senza iscrizione formalizzata, hanno in ogni caso partecipato all'iniziativa.

Di seguito le provenienze degli iscritti, divise per regione e provincia di residenza. Al netto della provincia di Pavia che conta n. 1.714 iscritti, i restanti iscritti all'evento provengono da altre province e regioni.

Regione	Totale per regione	Singole province
Lombardia	2.884	BG 89; BS 47; CO 18; CR 64; LC 8; LO 361; MB 29, MI 398; MN 14; PV 1.714; SO 79; VA 63;
Piemonte	523	AL 274; AT 7; BI 13; CN 5; NO 32; TO 6; VB 168; VC 18;
Emilia Romagna	228	FE 1; MO 2; PC 213; PR 5; RA 2; RE 5
Liguria	39	GE 20; IM 17; SV 1; SP 1
Veneto	18	RO 1; TV 2; VE 3; VI 1; VR 11
Marche	7	AN 3; AP 2; MC 1; PU 1
Valle d'Aosta	23	AO 23
Lazio	3	LT 2; VT 1
Abruzzo	7	CH 6; TE 1
Puglia	5	BA 4; FG 1
Toscana	9	AR 1; FI 3; GR 1; LU 2; PO 1; SI 1
Campania	3	NA 2; SA 1
Sicilia	2	ME 2
Trentino Alto Adige	8	TN 7; BZ 1
Friuli Venezia Giulia	3	UD 3

102 studenti non hanno completato l'anagrafica pertanto non è stato possibile determinare la provenienza

Incontri di presentazione del sistema universitario pavese e Saloni dello studente

Attività informativa del COR rivolta a potenziali future matricole ed inerente le opportunità di studio e i servizi offerti dall'Università di Pavia. A questo scopo il personale, oltre ad organizzare iniziative presso l'Ateneo, partecipa ad eventi dentro e fuori regione, anche presso le sedi scolastiche. In questo modo è possibile raggiungere un notevole numero di studenti delle Scuole Superiori, maggiore rispetto a quanto si potrebbe fare rimanendo in sede.

L'iter seguito per realizzare gli interventi di orientamento ha inizio con un primo contatto (telefonico o per email) con i docenti delle Scuole Superiori o con gli organizzatori dei Saloni dello studente. Successivamente il C.OR., dopo aver valutato il tipo di intervento richiesto (presenza ad uno stand e/o presentazione), organizza le risorse interne, definisce le modalità di realizzazione e, compatibilmente con gli impegni già assunti, fissa la data dell'incontro.

Spesso le richieste si sovrappongono nei tempi poiché le scuole prevedono gli incontri di orientamento negli stessi periodi, tra gennaio e marzo e tra settembre e dicembre.

Una volta concordata la data, il personale del Centro Orientamento, con il supporto di materiale informativo e slide di presentazione, incontra gli studenti delle classi IV e V, per illustrare:

- Le peculiarità di ciascun corso di laurea
- Le modalità delle prove di accesso, siano esse selettive, programmate o valutative e il loro svolgimento
- Gli sbocchi professionali
- Le motivazioni sul perché scegliere Pavia
- Le opportunità di studio all'estero
- Le tasse universitarie e le relative agevolazioni economiche
- Il sistema dei Collegi universitari

Al termine di ogni presentazione, gli studenti hanno uno spazio di confronto nel quale possono fare delle domande per chiarire i dubbi e le curiosità, emersi nel corso dell'intervento. Solitamente gli studenti si dimostrano molto partecipi ed interessati.

Per rendere sempre più incisive le azioni, questa attività ha comportato negli anni una necessaria azione di aggiornamento costante nelle modalità di attuazione e nella flessibilità di intervento.

Presentazioni presso le scuole – 2019

Nel corso dell'anno 2019 l'Università di Pavia ha effettuato, nelle diverse sedi scolastiche, **46 presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi dell'Università.**

GENNAIO		
9 gennaio	ISIS Romero	Albino (BG)
14 gennaio	Liceo Calisto Piazza	Lodi
14 gennaio	Liceo Mascheroni	Bergamo - Presentazione a cura dei docenti della Facoltà di Ingegneria
16 gennaio	Liceo Falcone	Bergamo
17 gennaio	Liceo Falcone	Bergamo
21 gennaio	Liceo Cavalieri	Verbania (VB)
21 gennaio	Liceo Lussana	Bergamo
22 gennaio	Liceo Lussana	Bergamo
23 gennaio	Liceo Sarpi	Bergamo
24 gennaio	Liceo Sarpi	Bergamo
24 gennaio	Liceo Novello	Codogno (LO)
26 gennaio	Liceo Golgi	Breno (BS)
29 gennaio	Istituto Cesaris	Casalpusterlengo (LO)
30 gennaio	Istituto Pandini	Sant'Angelo Lodigiano (LO)
FEBBRAIO		
1 febbraio	Liceo Calini	Brescia
4 febbraio	Istituto Cobianchi	Verbania (VB)
4 febbraio	ITAS Tosi	Codogno (LO)
7 febbraio	Istituto Torriani	Cremona
7-8 febbraio	Comune	Vigevano (PV)
8 febbraio	Istituto Natta	Milano
8 febbraio	Liceo Giordano Bruno	Melzo (MI)
12 febbraio	Piero della Francesca	Melegnano (MI)
12 febbraio	Comune	Asti
16 febbraio	Istituto Maserati	Voghera (PV) - Presentazione a cura dei docenti dell'Università di Pavia
19 febbraio	Liceo Parini	Seregno (MB)
22 febbraio	Istituto Pacioli	Crema (CR)
23 febbraio	Liceo Virgilio	Mantova

23 febbraio	Istituto Balbo - Plesso Palli	Casale Monferrato (AL)
23 febbraio	Istituto Balbo - Plesso Lanza	Casale Monferrato (AL)
27 febbraio	Istituto Rubini	Romano di Lombardia (MI)
MARZO		
7 marzo	Comune di Crema	Crema (CR)
8 marzo	Istituto Meneghini	Edolo (BS)
8 marzo	Istituto Anguissola	Cremona
19 marzo	Istituto Moreschi - Futura	Milano
21 marzo	Istituto Balbo Palli	Casale Monferrato (AL) - Presentazione presso l'Università di Pavia
23 marzo	Istituto Gallini	Voghera (PV)
27 marzo	Scuola Europea Francoforte	Francoforte - Presentazione presso l'Università di Pavia
APRILE		
5 aprile	Liceo Mattei	Sondrio
MAGGIO		
17 maggio	Istituto Bruno	Albenga (SV)
OTTOBRE		
16 ottobre	OrientaGiovani	Varese
17-18-19 ottobre	Young Orienta	Erba (CO)
NOVEMBRE		
8 novembre	Istituto Leonardo da Vinci	Chiavenna (SO)
16 novembre	Istituto Belotti	Bergamo
18 novembre	OrientaGiovani	Varese
26 novembre	Comune di Varese	Varese
DICEMBRE		
13 dicembre	Istituto Mattei	Sondrio

Altri eventi a cui l'Università di Pavia, tramite il Centro Orientamento Universitario, partecipa sono i **“Saloni dello Studente”**. Alcuni di questi vengono organizzati da agenzie dedicate a tali attività e che, durante l'anno, prevedono appuntamenti su tutto il territorio nazionale. A questo tipo di eventi il C.OR. aderisce scegliendo le sedi in aree considerate strategiche perché bacini d'utenza pavesi.

Si tratta di manifestazioni che durano in media tre giorni e prevedono un contributo di iscrizione.

Altri incontri di orientamento, invece, vengono decisi e pubblicizzati da docenti delle Scuole Superiori particolarmente sensibili all'orientamento e sono organizzati all'interno dei poli scolastici.

In questo secondo caso la partecipazione degli Enti e degli studenti è sempre a titolo gratuito.

In occasione dei **Saloni dello Studente** il Centro non solo assicura la **presenza allo stand**, sempre molto frequentato, ma **ottiene spazi per momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa**.

Si tratta di un'attività che, più di ogni altra, prevede la diffusione dell'immagine dell'Ateneo e comporta le maggiori implicazioni di tipo strategico-organizzativo. La scelta di quali iniziative privilegiare e di come impostare la partecipazione del C.OR. è subordinata al budget a disposizione e alle strategie di potenziamento dei rapporti con il territorio nazionale.

Laddove si sia ritenuto opportuno essere presenti ma, per ragioni di carattere organizzativo, non si è potuto assicurare la presenza fisica (anche a causa di difficoltà di raggiungibilità con i mezzi pubblici), il Centro Orientamento ha provveduto ad inviare alla Scuola materiale informativo che viene comunque distribuito in occasione degli incontri di orientamento.

Nel 2019 in occasione dei Saloni dell'orientamento e delle presentazioni presso gli Istituti Superiori è stato spedito materiale informativo pari a poco più di n. 10.000 copie per ciascun opuscolo informativo.

Saloni dell'orientamento – 2019

Nel corso dell'anno 2019 le **sedì** dei Saloni dello Studente sono state **54**:

GENNAIO		
9 gennaio	ISIS Romero	Albino (BG)
14 gennaio	Liceo Mascheroni	Bergamo
16 gennaio	Liceo Falcone	Bergamo
17 gennaio	Liceo Falcone	Bergamo
18 gennaio	Istituto Marconi Galletti	Domodossola (VB)
18 gennaio	Istituto Dalla Chiesa Spinelli	Omegna (VB)
19 gennaio	Liceo Bottoni	Milano
21 gennaio	Liceo Lussana	Bergamo
22 gennaio	Liceo Lussana	Bergamo
22 gennaio	Unitour	Milano
23 gennaio	Liceo Sarpi	Bergamo
24 gennaio	Liceo Sarpi	Bergamo
25 gennaio	Liceo Antonelli	Novara
26 gennaio	Liceo Golgi	Breno (BS)
FEBBRAIO		
1 febbraio	Liceo Calini	Brescia
4 febbraio	Istituto Cobianchi	Verbania (VB)
7-8 febbraio	Comune	Vigevano (PV)
8 febbraio	Istituto Natta	Milano
8 febbraio	Liceo Giordano Bruno	Melzo (MI)
12 febbraio	Liceo Gioia	Piacenza
12 febbraio	Comune	Asti
16 febbraio	Istituto Maserati	Voghera (PV)
16 febbraio	Liceo Manzoni	Lecco
22 febbraio	Istituto Barletti	Ovada (AL)
22 febbraio	Istituto Pacioli	Crema (CR)
23 febbraio	Liceo Virgilio	Mantova
MARZO		
7 marzo	Comune di Crema	Crema (CR)
16 marzo	Istituto Tartaglia Olivieri	Brescia
19 marzo	Istituto Moreschi - Futura	Milano
20-21 marzo	Campus	Milano
23 marzo	Provincia Lecco	Lecco
23 marzo	Istituto Gallini	Voghera (PV)
30 marzo	Istituto Maria Ausiliatrice	San Donato Milanese (MI)
APRILE		
4 aprile	Liceo Agnesi	Milano
11 aprile	Liceo Celeri e altri	Lovere (BG)
12 aprile	Liceo Manzoni	Milano
MAGGIO		
10 maggio	Comune	Pioltello (MI)
13-17 maggio	Living planet 2019	Milano
17 maggio	Istituto Bruno	Albenga
OTTOBRE		
15 ottobre	World Grad School Tour	Milano
15-16-17 ottobre	AsterPuglia	Foggia
17-18-19 ottobre	Young Orienta	Erba (CO)

24 ottobre	Scuola Europea	Varese
28-29-30 ottobre	Campus	Catania
NOVEMBRE		
12-13-14 novembre	AsterSicilia	Palermo
12-13-14 novembre	OM OrientaMenti	Genova
14-15 novembre	Comune di Vigevano	Vigevano (PV)
16 novembre	Istituto Belotti	Bergamo
23 novembre	It's my life	Biella
26 novembre	Comune - Orientagiovani	Varese
28-29-30 novembre	Job Orienta	Verona
DICEMBRE		
10-11-12 dicembre	AsterLombardia	Milano
11-12-13 dicembre	Campus	Bari
13 dicembre	Istituto Dalla Chiesa Spinelli	Omegna (VB)

Nella scelta degli interventi il personale del Centro adotta criteri diversificati quali:

- il successo, in termini di partecipazione, negli anni precedenti,
- particolari rapporti fra l'Ateneo e gli Istituti Scolastici,
- la presenza in zona di sedi distaccate,
- particolari rapporti con alcuni docenti referenti per l'orientamento presso la Scuola
- la presenza nel territorio di un numero considerevole di Atenei importanti,
- la valutazione del bacino di provenienza delle nostre matricole.

È politica del C.OR. aderire, ove possibile, ai Saloni "nuovi" che vengono organizzati dai docenti delle Scuole Superiori del nord Italia. Particolare attenzione viene prestata al bacino milanese.

Vi sono province del nord Italia che costituiscono un importante bacino d'utenza come: Pavia con 2234 matricole, Milano con 1371 matricole, Lodi con 416 matricole, Alessandria con 355 matricole, Cremona con 207 matricole, Piacenza con 139 matricole, Bergamo con 136 matricole, Verbania, Cusio-Ossola con 134 matricole e Brescia con 131 matricole.

Dato molto interessante, che giustifica e che costituisce un valido feedback per i nostri interventi, è quello del sud Italia, in particolare le regioni Calabria, Puglia e Sicilia.

Si segnalano in particolare le città di Lecce con 115 matricole, Agrigento con 94 matricole, Reggio Calabria con 83 matricole, Catania con 55 matricole e Ragusa con 51 matricole.

Di seguito i dati riguardanti le province di provenienza degli immatricolati (iscritti al 1° anno regolare dei corsi di laurea triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico) per l'a.a. 2019/2020, 2018/2019 e 2017/2018 con riferimento alle regioni di residenza:

Abruzzo

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
CHIETI	23	16	23
L'ACQUILA	6	8	7
PESCARA	11	12	17
TERAMO	14	12	8

Basilicata

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
MATERA	23	23	18
POTENZA	19	18	18

Calabria

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
CATANZARO	20	18	22
COSENZA	32	38	40
CROTONE	14	12	15
REGGIO CALABRIA	83	64	74
VIBO VALENTIA	9	6	6

Campania

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
AVELLINO	6	9	6
BENEVENTO	7	6	3
CASERTA	7	10	7
NAPOLI	19	9	11
SALERNO	28	26	29

Emilia Romagna

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
BOLOGNA	13	13	6
FERRARA	4	2	4
FORLI'- CESENA	4	6	3
MODENA	14	8	8
PARMA	14	18	16
PIACENZA	139	169	181
RAVENNA	5	3	5
REGGIO EMILIA	7	12	5
RIMINI	3	3	9

Friuli Venezia Giulia

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
GORIZIA	2	3	0
PORDENONE	6	3	4
TRIESTE	1	3	5
UDINE	12	11	7

Lazio

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
FROSINONE	5	3	7
LATINA	2	10	11

RIETI	7	3	1
ROMA	16	25	25
VITERBO	5	3	1

Liguria

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
GENOVA	84	106	84
IMPERIA	63	58	66
LA SPEZIA	6	7	8
SAVONA	39	60	51

Lombardia

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
BERGAMO	136	211	173
BRESCIA	131	132	127
COMO	51	56	59
CREMONA	207	181	166
LECCO	30	27	18
LODI	416	432	453
MANTOVA	23	14	17
MILANO	1371	1606	1404
MONZA BRIANZA	97	102	76
PAVIA	2234	2222	2237
SONDRIO	123	121	115
VARESE	104	95	94

Marche

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
ANCONA	13	9	9
ASCOLI PICENO	12	10	5
FERMO	10	8	7
MACERATA	13	7	13
PESARO URBINO	6	4	7

Molise

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
CAMPOBASSO	9	12	8
ISERNIA	4	2	2

Piemonte

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
ALESSANDRIA	355	388	361
ASTI	33	34	38
BIELLA	39	35	26
CUNEO	51	52	39
NOVARA	70	78	73
TORINO	31	30	37
VERBANO - CUSIO - OSSOLA	134	150	104
VERCELLI	24	18	27

Puglia

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
BARI	58	49	40
BARLETTA - ANDRIA - TRANI	11	12	19
BRINDISI	36	41	29
FOGGIA	31	21	24
LECCE	115	104	115
TARANTO	34	44	52

Sardegna

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
CAGLIARI	21	14	20
CARBONIA - IGLESIAS	0	0	3
NUORO	14	21	11
OLBIA - TEMPIO	0	1	2
ORISTANO	7	9	7
SASSARI	26	29	28
SUD SARDEGNA	14	8	7

Sicilia

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
AGRIGENTO	94	90	100
CALTANISSETTA	47	58	51
CATANIA	55	50	44
ENNA	12	11	18
MESSINA	36	39	33
PALERMO	37	30	27
RAGUSA	51	68	68
SIRACUSA	32	26	37
TRAPANI	50	67	59

Toscana

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
AREZZO	6	4	3
FIRENZE	5	5	7
GROSSETO	2	4	3
LIVORNO	9	4	2
LUCCA	3	2	5
MASSA CARRARA	3	4	6
PISA	5	5	4
PISTOIA	4	2	3
PRATO	2	3	0
SIENA	5	4	4

Trentino Alto Adige

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
BOLZANO	6	9	7
TRENTO	28	27	29

Umbria

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
PERUGIA	9	10	3
TERNI	2	2	3

Valle d'Aosta

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
AOSTA	16	26	22

Veneto

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
BELLUNO	5	5	9
PADOVA	5	6	5
ROVIGO	3	1	3
TREVISO	12	9	14
VENEZIA	10	9	10
VERONA	26	21	15
VICENZA	10	4	9

Eestero

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
ESTERO	240	215	165

Dato relativo a provenienza non disponibile

Province	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
ALTRE	0	1	0

Totale delle immatricolazioni

	Immatricolazioni a.a. 2019/2020	Immatricolazioni a.a. 2018/2019	Immatricolazioni a.a. 2017/2018
TOTALE	7.696	8.026	7.631

Gli Open day, il Career day e gli incontri di orientamento al lavoro

Giornate dedicate alla presentazione sia dell'offerta pavese in termini di formazione, strutture, laboratori e servizi, sia di opportunità per un primo ingresso nel mondo del lavoro. Target quindi sono gli studenti delle scuole superiori e i neo laureati in triennale e in magistrale.

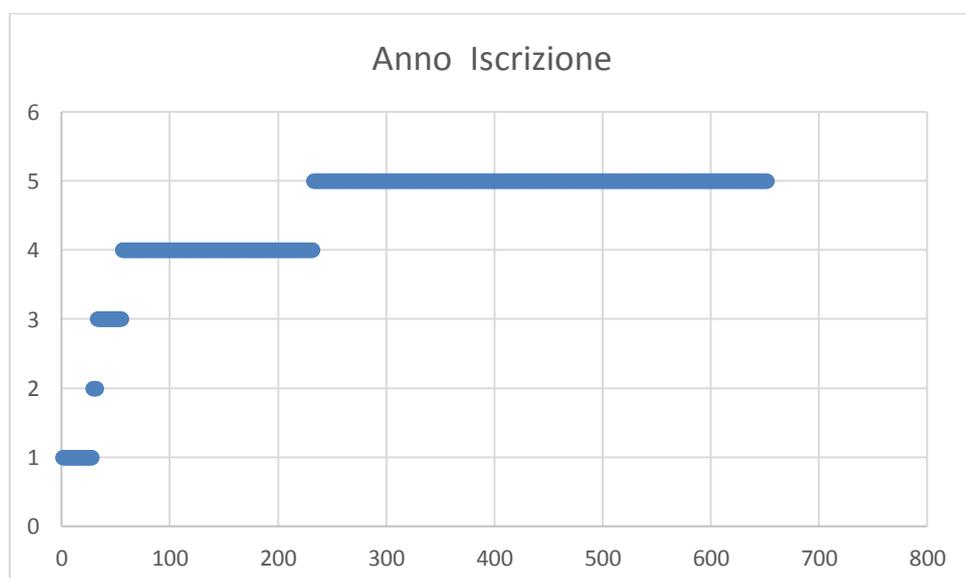
A Scuola di Università – 29 marzo 2019

È la giornata in cui uno studente della scuola superiore può sentirsi “**studente universitario per un giorno**”: accompagnato da tutor, partecipa a lezioni (curricolari o ad hoc), visita laboratori, chiarisce dubbi e soddisfa curiosità direttamente dialogando con i docenti.

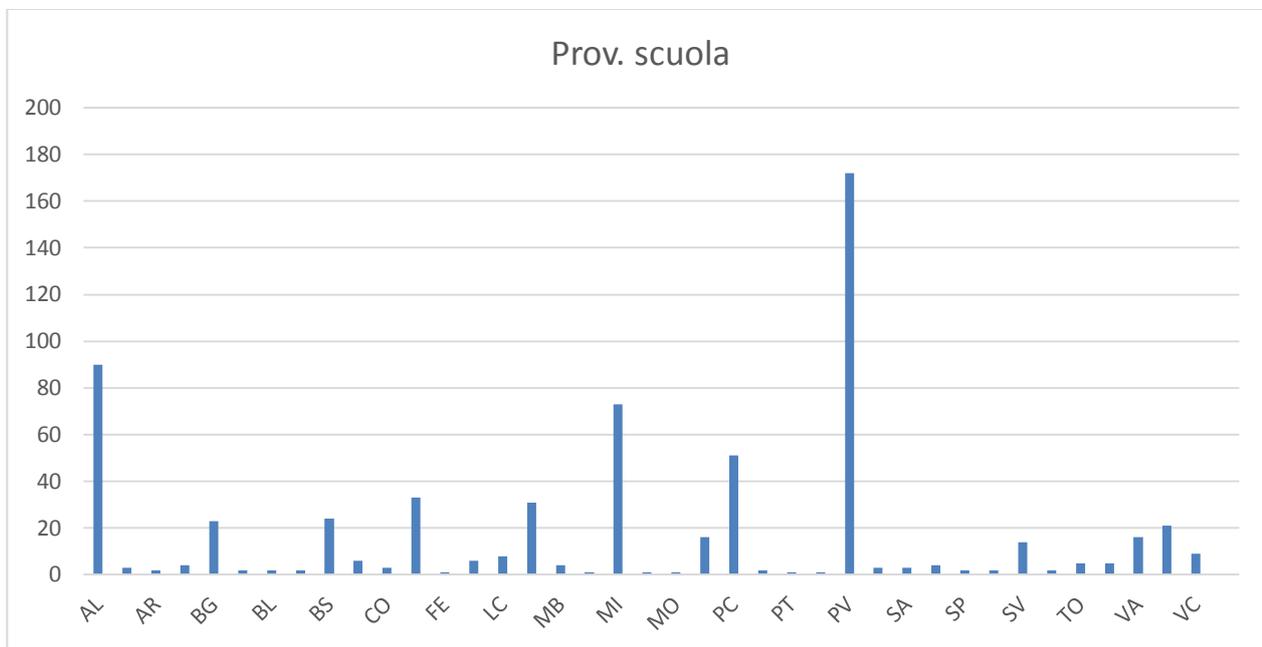
Nel pomeriggio sono organizzate visite ai collegi universitari sia dell'Ente per il diritto allo studio sia di merito; in questo modo è possibile mostrare per sommi capi come si svolge la vita nei collegi, anche attraverso la testimonianza di studenti universitari.

Nel 2019 gli **studenti** iscritti alla giornata di orientamento sono stati circa **600**, di cui **65** hanno scelto il percorso pomeridiano di visita ai collegi: uno di merito e uno dell'Ente per il diritto allo studio.

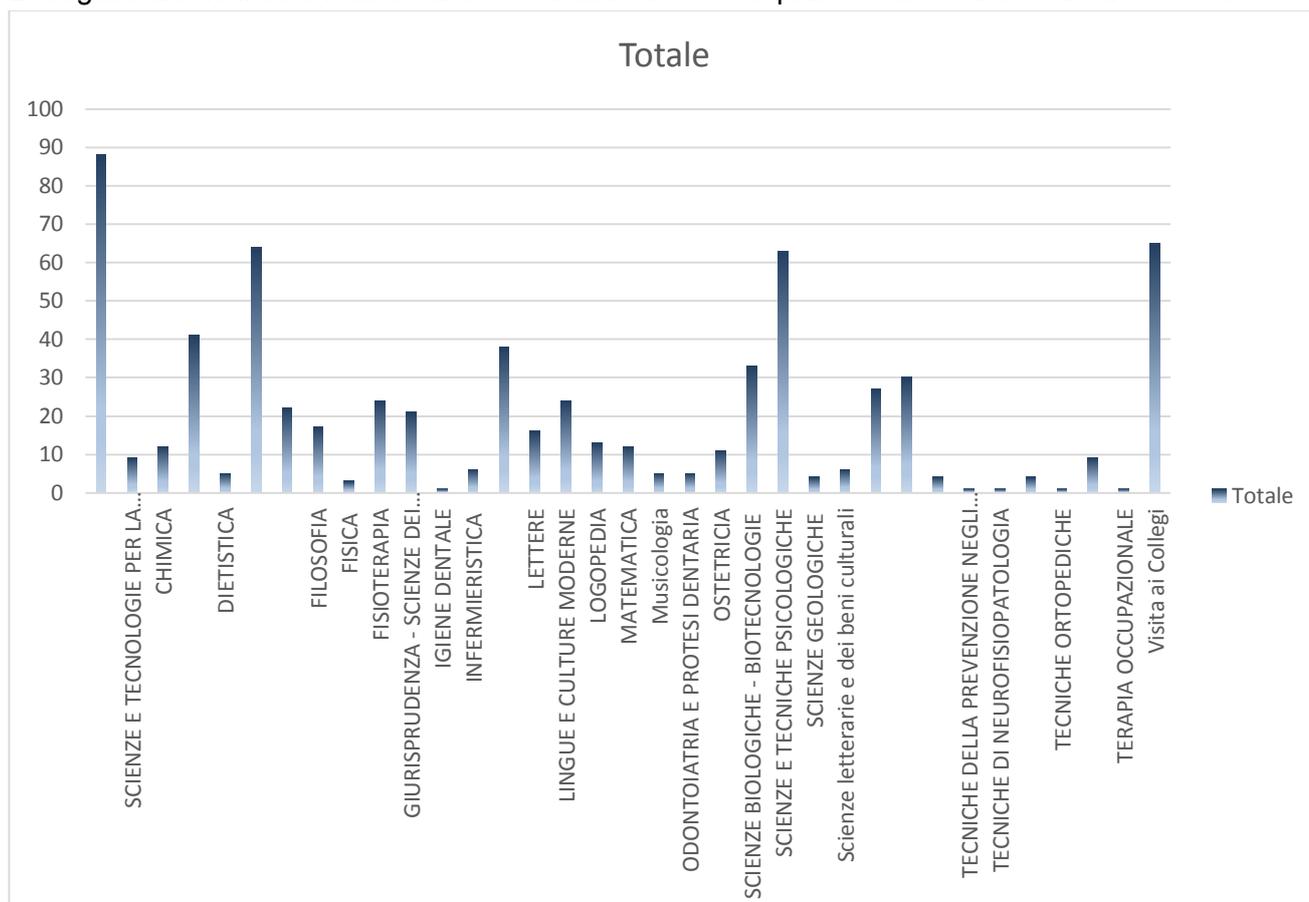
Sicuramente predominante la presenza degli studenti iscritti all'ultimo anno della Scuola Secondaria Superiore, ma non sono mancanti studenti del quarto e del terzo anno, addirittura qualche studente iscritto al primo, come si evidenzia nel grafico.



I ragazzi, provenivano dalla **Lombardia**: Bergamo, Brescia, Como, Cremona, Milano, Monza Brianza, Lecco, Lodi, Sondrio, Mantova e Varese nostri abituali bacini di utenza, oltre che ovviamente da Pavia e provincia. Una grossa rappresentanza dal **Piemonte** da Alessandria, Asti, Cuneo, Novara, Verbania e Vercelli; dalla vicina **Emilia**: Piacenza, Parma e qualche presenza da Bologna, Modena e Ferrara; presente come sempre: **Liguria, Valle d'Aosta, Veneto e Trentino**. Si sono registrate alcune presenze dal sud Italia.



Di seguito anche il dato relativo al Corso di laurea verso il quale è stato manifestato interesse.



Porte Aperte all'Università - 10 luglio 2019

È l'Open Day di Ateneo e si colloca come l'**evento conclusivo dell'intero percorso di orientamento** che ha inizio dal terzo anno di scuola superiore. In questa occasione gli studenti prossimi all'immatricolazione vengono accolti dai docenti e dai tutor, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo.

Il 19 luglio gli studenti neo-maturi o che hanno appena terminato il quarto anno di superiori, hanno avuto l'opportunità di conoscere i Corsi di laurea illustrati direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo-laureati o dottorandi che conoscono profondamente, poiché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno illustrando.

In un Cortile dedicato il personale impegnato in tutti i servizi che supportano il percorso accademico erano a disposizione per informare gli studenti sulle opportunità ed agevolazioni alla vita universitaria.

In uno spazio allestito alla maniera dello **Speackers' Corner**, a partire dalle 10.00 e fino alla fine della mattinata gli studenti hanno potuto ascoltare gli interventi legati alle modalità di iscrizione ai corsi universitari; ascoltare dalla viva voce degli studenti le esperienze vissute in Erasmus; come si vive in collegio: i collegi di merito o i collegi dell'Ente per il Diritto allo Studio; inoltre, le opportunità offerte dai percorsi d'eccellenza dello IUSS ed infine lo sport vissuto a livelli internazionali attraverso il CUS.

Il Cortile Sforzesco ha ospitato l'allestimento dell'**area espositiva dedicata all'Offerta formativa** organizzata nelle seguenti Aree:

Area Ingegneria e Architettura:

Ingegneria: Civile e Ambientale, Edile/Architettura, Elettronica e Informatica, Industriale, Bioingegneria

Area Giuridico, Politico, Economica:

Giurisprudenza - Scienze Politiche - Comunicazione – Economia

Area Sanitaria e Scientifica:

Psicologia - Farmacia - Chimica e Tecnologia Farmaceutiche - Medicina e Chirurgia - Odontoiatria e protesi dentaria - Professioni Sanitarie - Scienze Motorie - Biologia - Biotecnologie - Chimica - Fisica - Matematica - Geologia - Scienze Naturali

Area umanistica:

Filosofia – Lettere – Lingue – Musicologia – Scienze letterarie e dei beni culturali – Conservazione e restauro dei beni culturali

Il Cortile delle Magnolie ha invece ospitato gli **stand legati ai Servizi agli studenti**, oltre allo spazio per gli Speakers Corner:

Centro Linguistico – Centro di ricerca sulla tradizione manoscritta di autori moderni e contemporanei (Fondo Manoscritti) – Collegi storici – Centro Universitario Sportivo (CUS) – Ente per il diritto allo studio (EDiSU) – Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) – Servizio Segreterie Studenti – Servizio Civile Volontario – Servizi informatici nelle aule didattiche e in Ateneo – Servizio Relazioni Internazionali e Programma ERASMUS – Servizi Generali agli Studenti – Sistema Bibliotecario di Ateneo – Biblioteca Universitaria – Sistema Museale di Ateneo – URP e Informastudenti; Inchiostro, il giornale degli universitari –

Nel Cortile delle Statue, in zona accessibile, è stato allestito il presidio del Servizio Assistenza e Integrazione Studenti Disabili (SAISD).

Nella stessa mattinata è stato inoltre organizzato l'incontro con i Docenti coordinatori dei corsi di laurea delle Professioni Sanitarie con la presentazione dei corsi attivi e relativa modalità di ammissione.

Nel pomeriggio si sono svolte **le visite** ai collegi universitari, alle strutture di ricerca e di servizio dell'Ateneo, organizzate in **cinque differenti percorsi**, sempre su prenotazione, visto il numero contingentato dei partecipanti:

- **PERCORSO 1** Visita Virtuale al Reattore Nucleare, Eucentre, Collegio Volta, Collegio Nuovo
- **PERCORSO 2** Orto Botanico, Collegio Spallanzani, Collegio Borromeo
- **PERCORSO 3** Teatro Fraschini, Fondo Manoscritti, Collegio Cairoli, Collegio Ghislieri
- **PERCORSO 4** Biblioteca Universitaria, Sulle tracce di Leonardo a Pavia, Collegio Santa Caterina, Collegio Cairoli
- **PERCORSO 5** CNAO, Collegio Volta, Collegio Nuovo

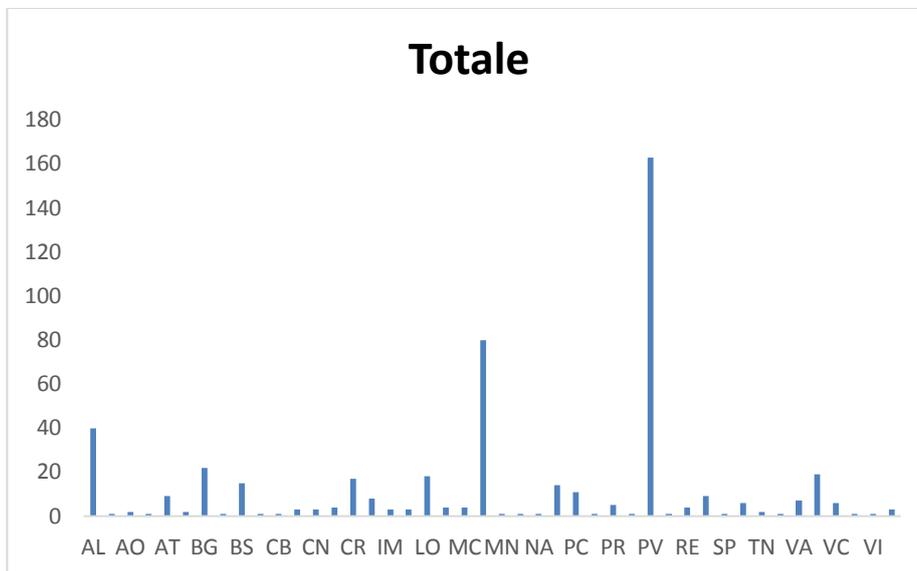
In contemporanea presso Ingegneria si svolgeva il test valutativo per l'accesso ai Corsi triennali di Ingegneria.

La giornata, arrivata alla sua **ventunesima edizione**, si è svolta il 10 luglio 2019 e ha visto la partecipazione di oltre **1.000** studenti provenienti da tutta Italia.

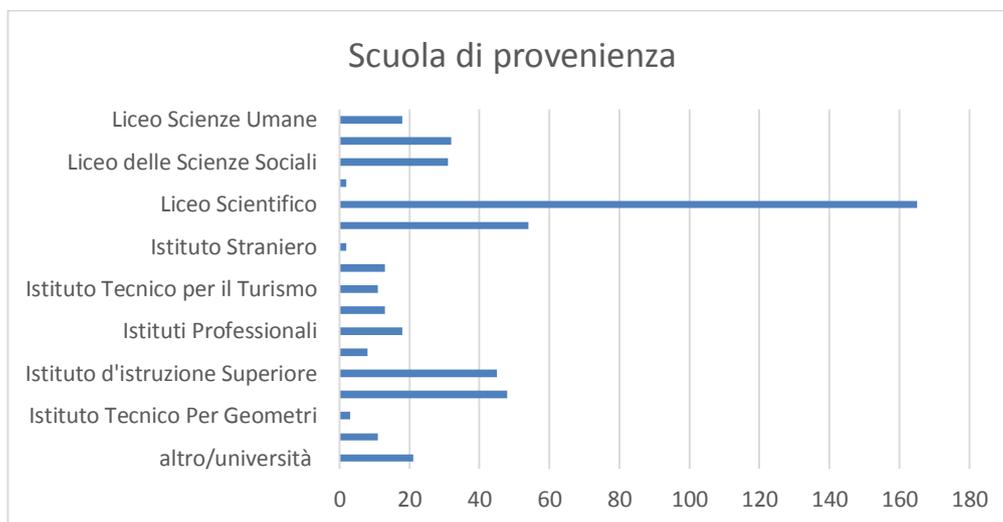
A conclusione della giornata, **alle ore 18.00**, è stato organizzato l'ormai tradizionale **incontro "Università/Famiglia"** tra i rappresentanti dell'Ateneo, della città e i genitori delle future matricole. I

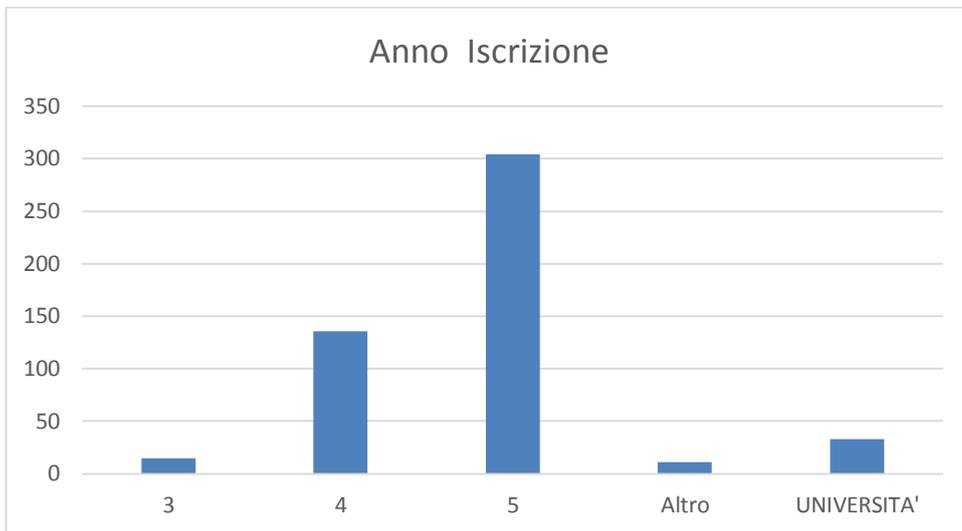
relatori hanno risposto alle domande delle famiglie, da sempre coinvolte nella scelta dell'università in cui far studiare i propri figli, per dare un'idea concreta dell'Università di Pavia e del suo sistema integrato con il diritto allo studio, dei collegi e della città.

I partecipanti alla manifestazione sono stati circa 900 studenti, provenienti la maggior parte dalla **Lombardia**, di cui circa un terzo da **Pavia e provincia** e dalle restanti province lombarde e il 32% da altre province.



La provenienza scolastica degli studenti è stata, come si evince dal grafico sottostante varia, registrando tuttavia una maggior partecipazione di studenti provenienti dai Licei scientifici.





I numeri assoluti riportati in tabella riguardano gli studenti che hanno fatto precedere l'iscrizione alla partecipazione, che spesso avviene senza questo passaggio formale.

LM-DAY – 8 maggio 2019

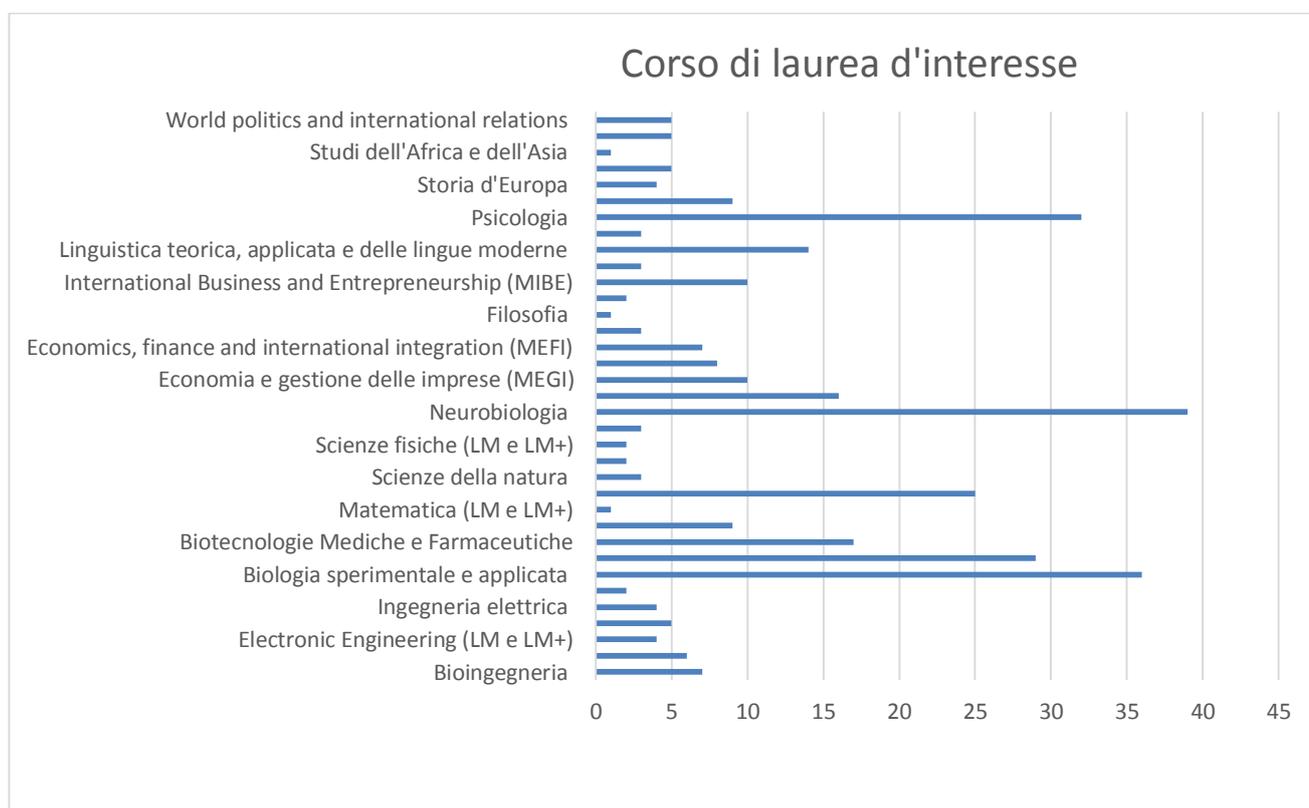
Il 8 maggio 2019 si è svolta, per il quarto anno consecutivo, la giornata di orientamento alle Lauree Magistrali "LM-DAY".

Presso il Cortile Sforzesco (sede Centrale dell'Università – C.so Strada Nuova 65) dalle ore 10.00 alle ore 13.00 gli studenti hanno potuto incontrare i docenti referenti di ciascun Corso di Laurea Magistrale.

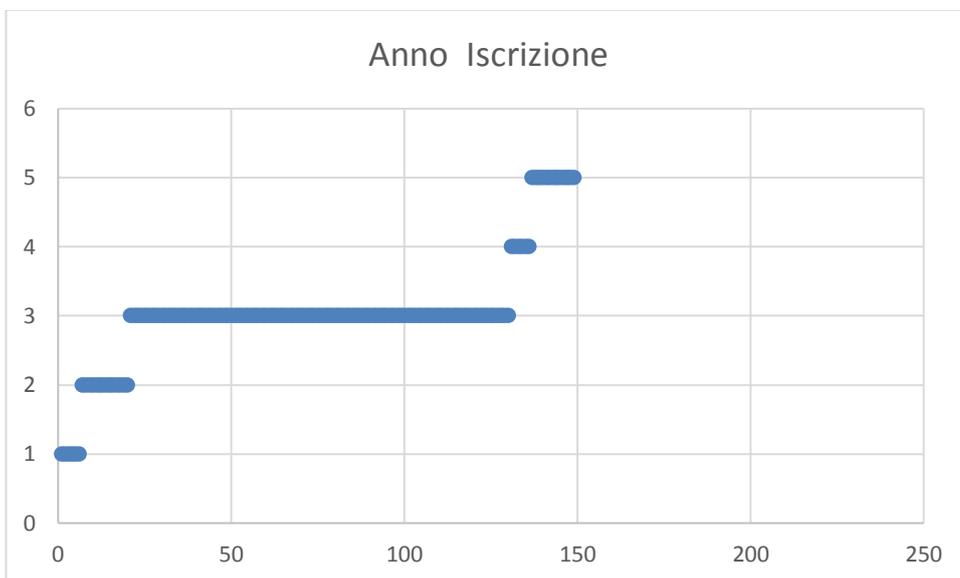
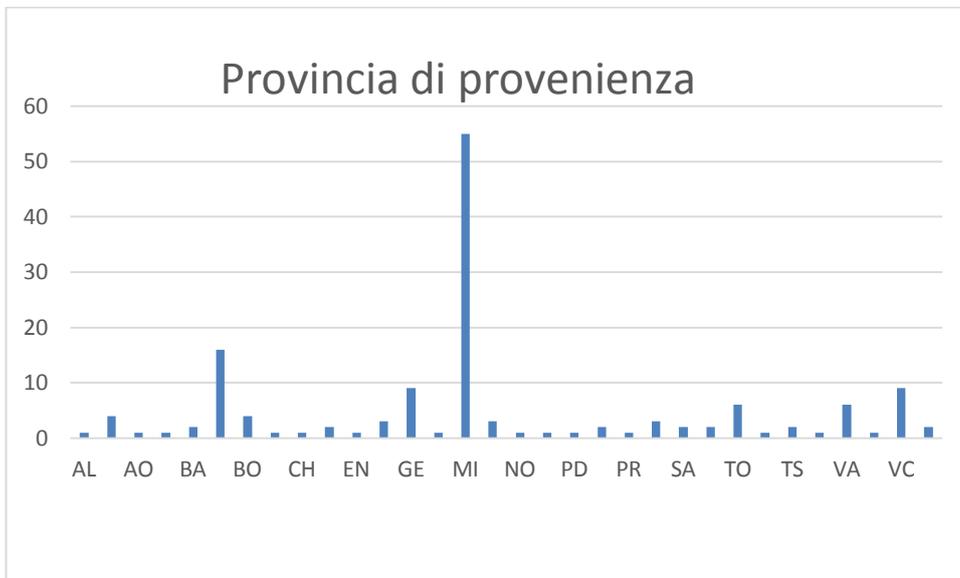
Colloquiando in modo informale presso i "salottini" allestiti per l'occasione, i docenti hanno risposto alle domande sulle opportunità offerte dal percorso di studio di secondo livello per una scelta consapevole.

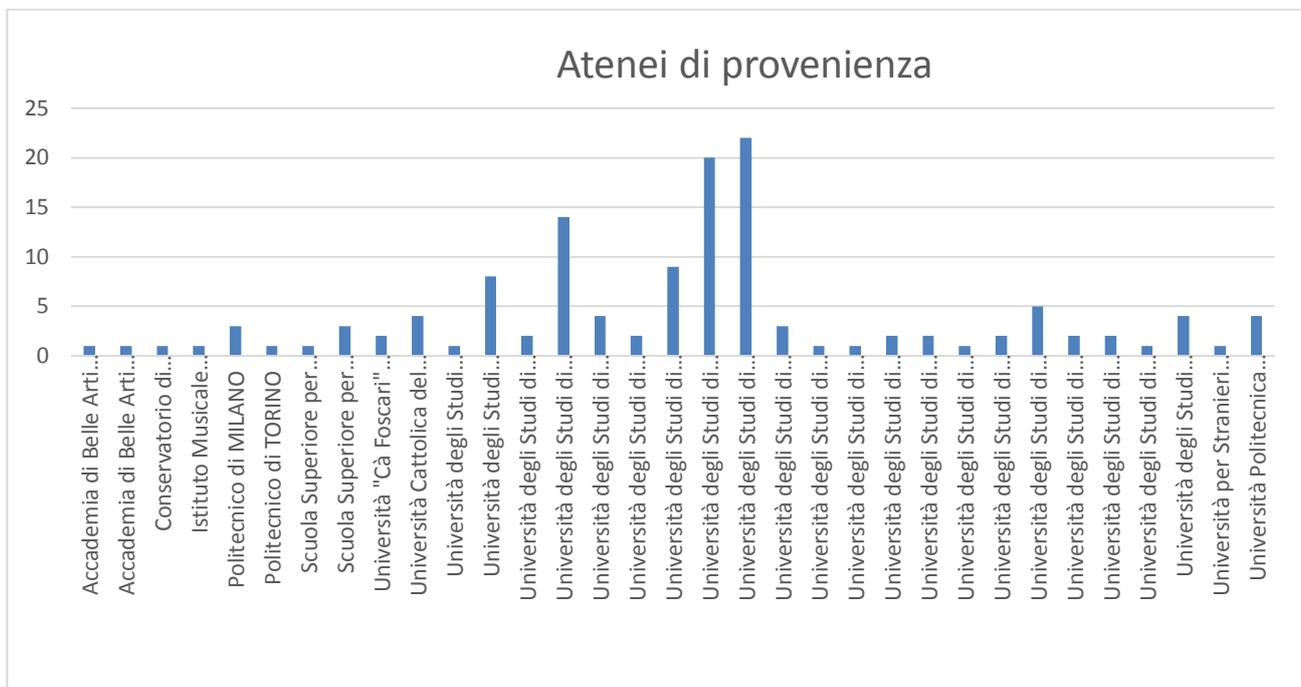
Nel 2019 **gli studenti iscritti alla giornata** di orientamento alle Lauree Magistrali sono stati oltre **300**. In questo come nel caso dell'Open day Porte Aperte all'Università il dato dell'iscrizione non è indicativo della effettiva partecipazione all'evento che spesso avviene senza previa iscrizione.

In base ai dati registrati è possibile fare alcune riflessioni



Gli studenti, per la maggior parte frequentanti l'ultimo anno del corso di laurea triennale o neo-laureati, provenivano essenzialmente dalla Lombardia ma si sono registrate presenze anche provenienti da altre regioni del nord Italia.





Porte Aperte alle Imprese - 22 MAGGIO 2019

Edizione XX- Data 22 maggio 2019 – Cortili Ateneo Palazzo Centrale

164 STAND di cui:

- 130 AZIENDE (di cui 26 partner del Progetto LM+):

A2A, ACCENTURE, AKKA TECHNOLOGIES, ALDIA COOPERATIVA SOCIALE, ALENS, ALLEANZA ASSICURAZIONI, ALTEN SA, ALTROCONSUMO, AMS ITALY, ARIADNE, ARVAL SERVICE LEASE ITALIA, ASTRAZENECA, AVANGARDE CONSULTING, AXCENT, AYES, AZCOM TECHNOLOGY, BANCA POPOLARE DI SONDRIO, BCUBE, BESHARP, BIT, BMI GROUP, BNP PARIBAS, BRACCO IMAGING, BRIGHT SOLUTIONS, BUSINESS INTEGRATION PARTNERS, CEGEKA CEME, CESVIP LOMBARDIA, CEVA LOGISTICS ITALIA, CHEMO BIOSYNTHESIS CHIOMENTI, CONFARTIGIANATO IMPRESE PAVIA - E.L.F.I. ENTE LOMBARDO PER LA FORMAZIONE, COOP CONSORZIO NORD OVEST, CRIF, DAISYLABS & VESENDA, DE LAMA, DEENOVA, DELOITTE, DEVELOPMENT ENGINEERING AUTOMATION, DHL SUPPLY CHAIN ITALY, DOCFLOW, ELEVA, ENGENOME, ENGINEERING, ESILICON ITALY, ESSELUNGA, EUROP ASSISTANCE, EVERIS, EY, FACILITYLIVE, FEDEGARI GROUP, FINCONS GROUP, FINECOBANK, FM LOGISTIC, FONDAZIONE CNAO, FRESENIUS MEDICAL CARE, FUNAMBOL, GENERAC MOBILE PRODUCTS, GFT ITALIA, GITTI AND PARTNERS, GOGLIO, GRUPPO CAP, GRUPPO LACTALIS ITALIA, GRUPPO RENAULT, HUMANITAS, H VENTURES, HYDRO BUILDING SYSTEMS ITALY, HUAWEI, IBM ITALIA, IGENIUS, IGM RESINS, IN JOB INNOVA-TECH, INPHARMA, IPER LA GRANDE I, IVM CHEMICALS, JAKALA, KEY PARTNER, KRESTON GV ITALY AUDIT, LABANALYSIS, LEONARDO, LIDL ITALIA, LUTECH, LYNX, MANULI HYDRAULICS ITALIA, MAZARS, MITSUBISHI ELECTRIC HYDRONICS & IT COOLING SYSTEMS, NEXI, NEXTBIT - DATA INTELLIGENCE, NTT DATA ITALIA, PA DIGITALE, PHILMARK INFORMATICA, PIETRO FIORENTINI, PRESENT, PROTIVITI, PTS - PARCO TECNICO SCIENTIFICO DI PAVIA, PWC, QINTESI, REPLY, RES, RGI, RISO SCOTTI, RISORSE, ROCHE, ATA CONSULTING, SDG GROUP, SDI, SEA VISION, SECOM, SILICON MITUS, SINA, SITTI, SK HYNIX ITALY, SNAM, SOPRA STERIA GROUP, SOS VILLAGGI DEI BAMBINI, SPINDOX DIGITAL SOUL, STMICROELECTRONICS,

TDK INVENSENSE, TECHEDGE, TECNOSYS ITALIA, TEMIS, THINKOPEN, THUX, TRUST4VALUE, UBI BANCA, VECTOR ITALIA, WYSCOUT, ZUCCHETTI.

- **11 Agenzie Per il Lavoro:** ADECCO, AREAJOB, DURING, GI GROUP, KELLY SERVICES, MANPOWERGROUP, OASI LAVORO, RANDSTAD ITALIA, SYNERGIE, TEMPORARY, UMANA
- **SPIN-OFF DI ATENEO:** tutte le Aziende spin off di Ateneo erano rappresentate all'evento per tramite del Servizio Ricerca o del Parco tecnico Scientifico che li ospita. 4 spin-off di Ateneo hanno anche garantito una presenza di staff tramite stand autonomi o presso lo stand della Ricerca: BESHARP, BRIGHT SOLUTIONS, ENGENOME, VOLTAPLANT.
- **8 ORDINI PROFESSIONALI:** AVVOCATI, CONSULENTI DEL LAVORO, DOTTORI COMMERCIALISTI ED ESPERTI CONTABILI, FARMACISTI, INGEGNERI, NOTAI, OSTETRICHE, PSICOLOGI.
- **6 PARTNER:** Confindustria Pavia e Gruppo Giovani Imprenditori, Camera di Commercio di Pavia, Comune di Pavia, Provincia di Pavia, Regione Lombardia – Ufficio territoriale di Pavia, IUSS- Istituto Universitario di Studi Superiori.
- **6 SERVIZI DI ATENEO:** C.OR. *Servizi di orientamento al lavoro (opportunità di stage e lavoro in Italia e all'estero, Servizio Civile Volontario Nazionale, Tirocinio Formativo Curriculare presso le strutture universitarie)*; SERVIZIO RELAZIONI INTERNAZIONALI *Programma Erasmus+*; MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO; SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI - SSPL PAVIA-BOCCONI; SERVIZIO RICERCA e TERZA MISSIONE *Ricerca/Spin Off di Ateneo, Dottorati*; PARCO TECNICO SCIENTIFICO, ASSOCIAZIONE LAUREATI.
- **2 STAND DEDICATI ALL'ESTERO:** ASSOCIAZIONE PORTA NUOVA EUROPA, ISPI – ISTITUTO PER GLI STUDI DI POLITICA INTERNAZIONALE.
- **3 STAND DEDICATI A REALTA' IN PARTNERSHIP DI PROGETTO:** JOBFARM, JOBADVISOR, KOLBRAIN (supporto reciproco per visibilità evento/progetti ad hoc per la giornata).

Durante la giornata è stato fornito un *servizio di cv check personalizzato sul curriculum vitae a cura di Jobadvisor.*

Per dare visibilità alla manifestazione e con una funzione propria di orientamento al lavoro per accompagnare studenti e laureati all'incontro con le aziende e all'utilizzo dei servizi dal sito web del Centro Orientamento è stata allestito un sito ad hoc dedicato a Porte Aperte alle Imprese che rimarrà attivo per i 12 mesi successivi alla manifestazione. Studenti e laureati sono stati indirizzati ad una consultazione costante del sito attraverso l'invio di mailing per segnalare aggiornamenti sostanziali delle pagine web, nuove iniziative all'interno dell'evento e relative sezioni del minisito.

Nuovo portale eventi cor: nuovo iter di registrazione aziende al career day

In previsione del nuovo career day 2019, nel mese di ottobre 2018, il COR ha preso contatti con i colleghi dell'Area Sistemi Informativi per realizzare un nuovo applicativo di registrazione aziende al career day che superasse i limiti oggettivi del vecchio form-online.

Si è arrivati allo sviluppo di un nuovo applicativo, un **Portale eventi COR:** <https://aziendecor.unipv.it/>.

Rilasciato in test il 21 gennaio, è stato corretto e implementato nei giorni successivi fino al consolidamento di una prima "release" rilasciata 1 febbraio 2019 affinché lo staff COR potesse verificare lo stato della messa in produzione in previsione dell'invito alle aziende da inoltrare l'11 febbraio (circa 1300 contatti aziendali destinatari selezionati dallo staff COR).

Da questa edizione le aziende hanno potuto registrarsi attraverso un nuovo portale creando un'utenza nominale con mail e password. Quindi, dopo l'attivazione dell'account, hanno inserito un company-profile e un logo aziendale riconducibile all'azienda per qualsiasi evento di futura iscrizione. Perfezionata la registrazione al portale, le aziende hanno provveduto ad iscriversi

all'evento "Career day 2019", compilando i successivi e più dettagliati campi del form con le informazioni utili per:

- la creazione dei contenuti delle pagine web sul sito career day: profili accademici richiesti, iter di selezione, sito web sezione career etc)
- l'organizzazione fisica dell'evento: scelta del tipo stand, nome da riportare sullo stand, etc.
- la fatturazione elettronica e il perfezionamento del pagamento (solo per le aziende paganti): descrizione codice SDI, PEC, regime IVA, indirizzo di fatturazione etc.

Al career day partecipano sia aziende paganti (nuova quota di iscrizione anno 2019: 500 euro + Iva), sia aziende partner/enti/agenzie per il lavoro che in virtù di collaborazioni esistenti con l'ateneo ricevono invito per partecipare a titolo gratuito. **In linea con tale logica, anche il portale permette alle aziende di iscriversi come aziende paganti oppure come aziende gratuite.**

Il sistema discrimina la variabile costo (500,00 euro + Iva oppure "partecipazione gratuita") tramite l'inserimento lato aziende di un **codice coupon** (es. "PARTNER" o "SPIN-OFF") **comunicato dall'ufficio in fase di invito**. Una volta inserito nel form il codice comunicato dallo staff, il portale alimenta o meno i campi legati alla fatturazione elettronica, permettendo al **sistema**, in caso di azienda pagante, di **"dialogare" direttamente con l'anagrafica contabile dell'ateneo per perfezionare con rapidità l'iter di fatturazione elettronica e il successivo pagamento della quota di iscrizione.**

Il **portale consente anche uno scarico in formato excel di tutti i dati aziendali e legati alla partecipazione all'evento**, per una lavorazione postuma dei dati funzionale all'organizzazione e ai conteggi legati alla logistica.

Al termine della compilazione dei campi del form, per formalizzare l'iscrizione al career day, le aziende paganti sono obbligate a **scaricare la scheda di iscrizione** che si genera, in formato pdf, dai dati inseriti in fase di compilazione del form. La scheda, scaricata e firmata in originale dal legale rappresentante, deve essere ricaricata sul portale per poter considerare l'iscrizione perfezionata. Il passaggio non è richiesto alle aziende partecipanti a titolo gratuito proprio in virtù del non dover gestire gli aspetti economici, della quota di adesione. A conclusione dell'iter di registrazione sul portale, **il referente aziendale che ha effettuato iscrizione riceve una mail automatica di avvenuta iscrizione al career day.**

Prossimi sviluppi del Portale Eventi COR

Nel mese di agosto il COR ha ripreso i contatti con i colleghi dell'Area Sistemi Informativi per migliorare ed implementare nuove funzionalità che permettano di correggere o migliorare passaggi non sufficientemente articolati sul portale in questa prima release. In particolare, è stato rivisto il flusso di inserimento delle informazioni di iscrizione, rese tutte a compilazione obbligatoria prima dello scarico della scheda di adesione, spesso firmata e uploadata incompleta di una serie di dati necessari per gli aspetti amministrativo-contabili.

È stato consolidato un iter di gestione delle iscrizioni per le edizioni degli anni successivi, con focus sui diversi target di partecipanti ("vecchi iscritti" con account già attivo vs "nuove registrazioni" e situazioni ibride).

Inoltre è stato preso in carico il tema dell'avvio di PagoPA da gennaio 2020 e relative integrazioni al pacchetto applicativo.

Sito web su wordpress

Il COR, in collaborazione con l'ufficio Comunicazione di Ateneo, ha prodotto per l'edizione 2019 del career day il mini sito web dedicata all'evento utilizzando istanza.

Link al sito web online dal 29 aprile: <http://careerday.unipv.it>.

Dal 13 Maggio visibilità anche sull'homepage nuovo sito di Ateneo <https://web.unipv.it/> tramite banner dedicato.

Consultazione Web Porte Aperte Alle Imprese 2019

Periodo di riferimento: 29 aprile 2018 – 22 maggio 2019.

Strumento analisi dati: Google Analytics.

Totale pagine web create e redatte a livello di contenuto: oltre 200.

Visualizzazioni di pagina totali: 33.930

Alcuni dati sulle pagine più rilevanti del mini-sito career day al 22/05/2018

Pagina web	Visualizzazione di pagina	Visualizzazioni di pagine uniche
Homepage	5.105	3.335
Aziende (elenco partecipanti)	6.693	1.963
Annunci_colloqui (info per accesso annunci aziende)	2.170	1.795
Workshop (iniziative collegate)	796	644

Portale Almalaurea: Annunci pubblicati Porte Aperte Alle Imprese 2019

Annunci pubblicati: 314 (anno scorso 300)

Aziende pubblicanti: 88 (lo scorso anno 86)

Annunci di lavoro: 226

Annunci per tirocinio curriculare: 26

Annunci per tirocinio extracurriculare: 62

Aziende che fanno colloqui a porte Aperte alle Imprese: 13

Candidature inviate su portale Almalaurea: 472 + candidature inviate direttamente sui siti web delle aziende e non tracciabili numericamente

Consultazione annunci: 4967 visualizzazioni

Workshop

Quest'anno, in accordo con i relatori dei workshop delle scorse edizioni, si è deciso di organizzare un ciclo di workshop e iniziative precedenti il career day per permettere ai ragazzi di vivere appieno il momento di incontro con le numerose aziende presenti durante la giornata, concentrandosi sul dialogo con i referenti presenti.

Ciclo di iniziative in preparazione del Career Day

1) **WORKSHOP DEDICATI AL MONDO DEL LAVORO: "IL MANUALE DEL CANDIDATO 4.0"**
Come affrontare le nuove modalità di Recruiting e Selezione nelle aziende

Workshop a cura di Maria Santa Ferretti – Kolbrain.

9 Maggio 2019 Ore 10-12, Aula Foscolo Palazzo Centrale dell'Università (C.so Strada Nuova, 65).

Workshop dedicato all'epoca della trasformazione digitale. Le aziende stanno cambiando profondamente le proprie modalità di recruiting e selezione, soprattutto quando si tratta di neolaureati. Il workshop si è posto l'obiettivo di illustrare le nuove modalità attraverso cui le aziende di oggi fanno recruiting e selezione, nonché di dare risposta al bisogno di adeguarsi efficacemente a contesti lavorativi altamente mutevoli. Inoltre, saranno fornite indicazioni per evitare possibili errori nella ricerca di opportunità e nella gestione della propria candidatura.

Apertura a cura de COR con remind al career day.

Partecipazione libera.

Partecipanti: circa 60 persone.

2) **KOLBRAIN: QUESTIONARIO "TeAM – Team Attitude Measure"**

In preparazione a Porte Aperte alle Imprese, Kolbrain, startup che aiuta le organizzazioni a trasformare il modo in cui valutano, assumono e gestiscono i talenti, ha offerto gratuitamente a studenti e laureati dell'Ateneo la possibilità di compilare un questionario on line che identifica le **caratteristiche personali e le capacità che ognuno di noi possiede ed esprime all'interno di un gruppo (TeAM – Team Attitude Measure)**

Compilando il questionario entro venerdì 18 maggio, gli studenti hanno ricevuto il report grafico e interpretativo. Inoltre, il giorno di Porte Aperte alle Imprese presso lo stand di Kolbrain hanno potuto ricevere il supporto di un consulente per la lettura e interpretazione dei risultati. Il C.OR. si è occupato della promozione a studenti e laureati attraverso canale web e mailing. Sono stati compilati in totale **305 questionari**.

**Kolbrain è una start-up innovativa nata nel 2016 che aiuta le organizzazioni a trasformare il modo in cui valutano, assumono e gestiscono i talenti, con tecnologie e soluzioni studiate per offrire un punto di vista unico sul comportamento, le capacità e il potenziale delle Persone nelle Organizzazioni.*

3) 14-15 maggio 2019: Hai già pronto un CV? Partecipa alle sessioni “Speed CV check”
14 maggio al pomeriggio presso Aula Forlanini – Palazzo Centrale dell’Università (**93 colloqui**)
15 maggio al mattino presso Aula Forlanini – Palazzo Centrale dell’Università (**83 colloqui**)
Controllo rapido del CV cartaceo realizzato in collaborazione con 11 agenzie per il lavoro: ADECCO, AREA JOB, DURING, GI GROUP, KELLY SERVICES, MANPOWER, OASI LAVORO, RANDSTAD, SYNERGIE, TEMPORARY, UMANA.
Servizio riservato a studenti e laureati dell’Ateneo senza prenotazione.

25-28 novembre: “Le aziende incontrano gli ingegneri dell’area informatica”

Realizzato presso la Facoltà di Ingegneria.

È giunto alla quarta edizione l’evento organizzato presso la Facoltà di Ingegneria dedicato alle aziende che cercano ingegneri informatici. Il format è quello già sperimentato: brevi presentazioni in aula (10 minuti per azienda) e una interazione informale tra aziende e studenti al termine delle presentazioni durante un aperitivo organizzato presso il bar della facoltà.

28 aziende sono state presenti nei due pomeriggi, suddivise come segue:

25 novembre 2019: AKKA TECHNOLOGIES, AYES (assenti causa sciopero nazionale trasporti), BE SHARP, BIP, CONSORZIO DI BIOINGEGNERIA INFORMATICA E MEDICA, IGENIUS, LEONARDO, LYNX, REPLY, SEA VISION, TECHEDGE, THUX, ZUCCHETTI

28 novembre 2019: A2A, ACCENTURE, CEGEKA, DELOITTE, ELEVA, ENGINEERING (NON PRESENTATI IL GIORNO DELL’EVENTO), EVERIS, FACILITYLIVE, FEDEGARI GROUP, INTERLEM, KEY PARTNER, PROTIVITI, SATA CONSULTING, TEMIS, XTREAM

Per ragioni di equità nell’ordine degli interventi, in questa edizione le aziende sono state invitate ad effettuare la loro presentazione in ordine alfabetico inverso, dalla Z alla A.

120 studenti circa hanno partecipato agli incontri.

Gli studenti sono stati invitati a registrare la partecipazione su applicativo COR allegando un CV aggiornato ed esprimendo il consenso affinché quest’ultimo potesse essere divulgato, su richiesta, alle aziende partecipanti.

Oltre alla gestione degli aspetti logistici, lo staff del COR ha invitato le aziende, raccolto le adesioni e si è occupato del rapporto diretto con i referenti aziendali coinvolti. Il COR ha anche interagito con il personale contabile del Dipartimento per gli aspetti relativi alle modalità di partecipazione con riferimento agli aspetti economici.

Il COR ha inoltre pianificato ed invitato mail di invito ai target di interesse, coordinato la promozione dell’evento sui canali online (web COR e web ingegneria) e offline (locandine).

Partnership con aziende/enti

ACCENTURE DAY @ PAVIA

3 Aprile 2019, ore 11.00 -18.00

presso Aula Volta e Saloni del Rettorato Palazzo Centrale dell'Università di Pavia

Testimonianze dei professionisti di Accenture, alcuni dei quali ex studenti dell'Università di Pavia.

L'evento ha coinvolto studenti iscritti o neolaureati dei corsi di laurea di matematica, economia, fisica, ingegneria, scienze politiche.

A seguire, presso i Saloni del Rettorato, si sono svolte sessioni di speed interview con 6 recruiter Accenture. Sono stati **effettuati 92 colloqui** con i ragazzi precedentemente iscritti su Portale Progetti COR.

Inoltre, al corner di Accenture gli studenti interessati hanno potuto sperimentare un'esperienza "toccando con mano l'innovazione" attraverso demo interattive (Oculus Rift, Virtual Reality, Augmented Reality).

Ruolo COR: promozione online e via mailing, supporto in tutte le fasi preparatorie ed organizzative della giornata.

WORLD IN PROGRESS - Pomeriggio di orientamento alle carriere internazionali

16 Maggio Ore 14.00 -17.30

Presso Aula Volta Palazzo Centrale dell'Università.

L'evento è organizzato dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Pavia in collaborazione con Associazione Diplomatici ed è realizzato con il patrocinio di EastWest Institute.

Temi trattati:

- **La Carriera Diplomatica**
- **Le opportunità in ambito UE, organizzazioni internazionali e ONG**
- **Orientamento alla scelta della Laurea Magistrale - Università di Pavia**

Il COR si è occupato del supporto organizzativo- logistico, operativo in fase di accoglienza ragazzi, oltre alla veicolazione promozionale web e mailing a studenti in target.

Partecipanti: circa 20.

CESOP: SOFTSKILLLAB @UNIPV – LABORATORI PER LO SVILUPPO DELLE SOFT SKILL

11-17 settembre – dalle 14.00 alle 18.00

19 settembre – dalle 9.30 alle 13.30

presso Aula VI Giurisprudenza Palazzo Centrale dell'Università di Pavia.

Nel mese di marzo il COR ha incontrato referenti Assolombarda e CESOP (HR Consulting Company) per la presentazione di una serie di progetti realizzati da CESOP e finanziati da Assolombarda destinati a studenti e laureati degli atenei lombardi.

Tra i progetti illustrati, il COR ha quindi deciso di realizzare nella seconda metà dell'anno il progetto **Soft Skill Labs**, dei **percorsi laboratoriali** con l'obiettivo per i ragazzi di **individuare e valutare i punti di forza, le aree di miglioramento e le possibilità di sviluppo del proprio potenziale** attraverso **strumenti ed esercitazioni pratiche** proposte in aula dai referenti di CESOP.

Ai laboratori hanno partecipato attivamente anche **dirigenti e manager d'azienda** con la possibilità di offrire la loro testimonianza e di incontrare i ragazzi che parteciperanno agli incontri.

Il **Soft Skill Lab** si è articolato in **3 laboratori** sui seguenti temi:

- Laboratorio 11 settembre, 14.00 – 18.00: "Recruiting Gamification"
- Laboratorio 17 settembre, 14.00 – 18.00: "Talent acquisition & Employer Branding"
- Laboratorio 19 settembre, 9.30 – 13:30: "Innovation Mindset & Employer Branding"

Ai Laboratori hanno partecipato referenti aziendali delle seguenti aziende:

11/9: Vici & C, Enel, Aldi

17/9: Fineco, Celgene

19/9: Carrefour, Huawei, Hilti, FCA

Le iscrizioni sono state effettuate sul Portale Progetti COR e l'evento è stato promosso online sul sito COR e via mail dallo staff placement.

Target invitati: studenti di laurea magistrale (tutti i corsi di laurea).

Ai laboratori hanno partecipato: n. 60 ragazzi (i primi 60 iscritti al Portale Progetti COR), come concordato con CESOP per garantire un adeguato coinvolgimento di tutti i partecipanti.

Soft Skill Lab è un progetto realizzato all'Università di Pavia in collaborazione con Assolombarda, Associazione Lombarda Dirigenti Aziende Industriali e Federmanager, finanziato da Fondirigenti e organizzato da CESOP.

Il progetto è stato realizzato anche presso gli atenei di Milano Bicocca e Milano Statale.

GLOBE PAVIA: INCONTRO DI ORIENTAMENTO ALLE CARRIERE INTERNAZIONALI

13 novembre

Sede pianificata: Aula Grande del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Pavia.

Sede di svolgimento: Aula Scarpa (in considerazione dell'elevato numero di studenti iscritti)

Incontro organizzato da ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) che si propone come punto di riferimento in Italia per l'informazione e l'orientamento sulle carriere in ambito internazionale.

Grazie alla partecipazione di diplomatici, funzionari delle organizzazioni internazionali ed esperti nel campo della cooperazione allo sviluppo e delle emergenze umanitarie, i giovani partecipanti potranno acquisire informazioni utili sulle opportunità da cogliere, su come prepararsi durante gli anni universitari e come accedere a queste professioni. L'incontro di orientamento alle carriere internazionali ha toccato le seguenti sessioni tematiche:

- **Carriera diplomatica;**
- **Opportunità di lavoro in Unione Europea, le ONG e le Nazioni Unite;**
- **Sessione di Q&A**

All'iniziativa si sono iscritti circa **130 studenti/laureati**.

Incontri di Orientamento al lavoro

Oltre alle Iniziative realizzate presso e con il supporto dell'Università di Pavia (vd. paragrafo precedente *Partnership con aziende/enti*), il C.OR. promuove altre iniziative di orientamento al lavoro che possono essere utili a studenti e neolaureati per raccogliere informazioni ed opportunità offerte dal mondo del lavoro.

- KPMG WORKSHOP BUSINESS PERFORMANCE SERVICES - 17 GENNAIO
- FACILITYLIVE, LA EUROPEAN SEARCH PLATFORM COME SI LAVORA IN UNA STARTUP HI-TECH EUROPEA - 7 MARZO
- IBM #PARTYCLOUD RELOADED - 14 MARZO
- CLIFFORD CHANCE OPEN DAY - 3 OTTOBRE
- ACCENTURE PALESTRE DIGITALI - 4 OTTOBRE
- CAPGEMINI WOMEN INNOVATION LAB - 10 OTTOBRE
- EY ACTUARIAL CHALLENGE - 17 OTTOBRE
- EY MEET YOUR FUTURE ASSURANCE - 27 NOVEMBRE
- MONDELÉZ INTERNATIONAL OPEN DAY - 28 NOVEMBRE

La comunicazione e i materiali

Canali di comunicazione *on line* sono rappresentati dai siti web istituzionali, ossia il sito web C.OR. (<http://cor.unipv.it>) con contenuti gestiti dal personale C.OR. e il sito istituzionale d'Ateneo (<https://web.unipv.it>), mentre gli strumenti *off line* sono principalmente brochure, locandine e tutti i materiali prodotti in occasione dei numerosi eventi di orientamento.

La comunicazione on-line

Il sito web del Centro Orientamento rappresenta una vetrina informativa *on-line* a sostegno di tutte le attività di orientamento realizzate dal C.OR. per garantire percorsi di orientamento continuativi e dinamici, dalla scelta Universitaria alla transizione verso il mondo del lavoro.

Nel corso dell'anno **2019 il sito del C.OR.**, in accordo con la nuova immagine dell'Ateneo, **è stato rivisto e implementato su istanza wordpress.**

È stato reso maggiormente accessibile poiché i contenuti sono stati suddivisi secondo la tipologia dell'utente e sulla base delle sue esigenze informative. Nello specifico è stato essenzialmente organizzato su 3 livelli di accesso a cui corrispondono 3 macro-sezioni, articolate in pagine web sviluppate in ragione dell'identità dell'utente:

-sezione Futuri Studenti (orientamento PRE) aiuto alla scelta (rivolto principalmente agli studenti di scuola superiore, ai docenti della scuola superiore e alle famiglie).

In questa sezione si trovano informazioni sull'offerta didattica (sono descritte, in linee essenziali, le modalità di gestione e fruizione della formazione in ambito universitario, formazione organizzata in modo completamente diverso rispetto alla realtà della scuola superiore conosciuta dal potenziale studente), sulla preparazione ai test, sui percorsi per le competenze trasversali, sui colloqui, sui saloni di orientamento e sulle attività nelle scuole.

-sezione Studenti (orientamento INTRA) supporto alla carriera universitaria (rivolto principalmente agli studenti universitari)

In questa sezione si trovano informazioni sugli incontri per le matricole, sui progetti di tutorato, sul part time studenti, sui tirocini, sul portale Almalaurea, sulla consulenza individuale, sul supporto allo studio (3ESSE progetto benessere), su Acersat - associazioni studentesche, sulle agevolazioni tessera autobus, sul progetto LM +

-sezione Laureandi e Laureati (orientamento POST) verso il mondo del lavoro (rivolto principalmente agli studenti/laureandi/neolaureati, docenti, aziende).

In questa sezione si trovano informazioni sui tirocini, sul portale Almalaurea, sulla preparazione al lavoro, sulla consulenza individuale, sul career day d'Ateneo – Porte Aperte alle Imprese, sulle opportunità dal mondo del lavoro, sulle opportunità all'estero.

Sul sito c'è anche una sezione dedicata alla presentazione del Centro Orientamento, "Chi siamo", una rivolta alle "Scuole", una alle "Aziende ed Enti" ed una al "Servizio Civile Universale".

Il sito del C.OR. è implementato puntualmente per la promozione degli eventi di orientamento, per le attività e i progetti, per le informazioni sui contenuti dell'offerta formativa, per il rinvio e sinergie con gli altri servizi.

La comunicazione off-line

Come ogni anno, **i contenuti del materiale informativo** riguardante l'offerta formativa delle due Facoltà (Medicina e Chirurgia e Ingegneria), dei Dipartimenti e dei tre corsi interdipartimentali (Psicologia, Comunicazione, Innovazione, Multimedialità e Scienze Motorie) **sono stati integrati e corretti** in base alle indicazioni dei docenti referenti.

Nel 2019, nell'ottica di **coerenza grafica delle brochure informative con la nuova immagine coordinata di Ateneo**, sono state riviste tutte le brochure secondo una nuova proposta.

Nello specifico:

- l'opuscolo è in formato A5;
- la copertina della brochure ha una grammatura maggiore rispetto a quella precedente e la qualità della carta utilizzata è migliore;

- sulla copertina della brochure, in verticale, è stata indicata la denominazione dell'area e di seguito è stato inserito l'elenco dei corsi triennali;
- i colori utilizzati sono quelli rappresentativi dell'area (blu per psicologia, giallo per economia, rosso per medicina, etc) così da poter ricondurre gli studenti all'area di interesse; sono stati utilizzati colori pieni;
- nell'ultima pagina della brochure è stata inserita una mappa della città con l'indicazione dei punti di maggior interesse per gli studenti;
- i contenuti presenti nelle precedenti brochure sono stati semplificati e compattati così da rendere la lettura più scorrevole e diminuire il numero di pagine;
- è stato dato movimento al testo utilizzando il grassetto, il corsivo e lo stampato;
- è stato scelto di inserire una sola foto per dividere i corsi di laurea triennali dai corsi magistrali.

La strutturazione interna dei contenuti è stata ripresa dalle brochure precedenti: descrizione del profilo culturale e professionale, percorsi, cosa si studia, sbocchi professionali.

Fondamentale è il **rinvio del cartaceo al sito web** per gli approfondimenti su aspetti specifici che non potrebbero essere ripresi nel dettaglio su di una pubblicazione cartacea: piani di studio, singoli insegnamenti e docenti.

Il C.OR. si è occupato dell'elaborazione di proposte di testi per ciascun opuscolo, ha gestito la relazione con ciascun Preside/Presidente di Dipartimento/Presidente di CCL per giungere alla redazione dei testi definitivi anche per il web.

Sul sito del COR alla voce "Offerta didattica", è possibile **leggere e scaricare le brochure complete** in formato elettronico.

Le brochure sono consultabili e scaricabili anche dal sito dell'Università nella sezione dedicata alle singole aree disciplinari.

A corredo delle singole brochure sull'offerta formativa e nella cornice della stessa immagine coordinata, è stata rielaborata nella grafica e nei contenuti anche la brochure generale dedicata all'Ateneo e ai suoi servizi.

Sono stati realizzati dal COR, come di consueto, sia i materiali informativi relativi ai principali eventi (*Porte Aperte*, *LM Day* e *Porte Aperte alle Imprese*), sia le locandine riguardanti gli eventi dedicati all'orientamento in ingresso (*Settimane di preparazione*, *Incontri di Area*, *A Scuola di Università*, *AllenaMenti*, *Porte Aperte all'Università* e i *Corsi di Addestramento*) che, come ogni anno, sono state inviate a tutte le scuole del nord e in alcune del sud Italia con preghiera di affissione presso le bacheche scolastiche. Sono stati prodotti anche i materiali riguardanti eventi ed iniziative del settore Orientamento in uscita – Placement tra cui le locandine dell'evento di *Networking LM+* e del *Career Day Porte Aperte alle Imprese*.

La lista dei **destinatari degli invii** per gli "Incontri d'Area" e le "Settimane di preparazione" conta: **731 scuole, 244 Informagiovani, e 25 Uffici Scolastici Territoriali**.

La lista dei **destinatari degli invii** per "A scuola di Università" conta: **935 scuole e 98 Uffici Scolastici Territoriali**.

La lista dei **destinatari degli invii** per "Porte Aperte", "Corsi di addestramento" e "AllenaMenti" conta **1155 scuole, 223 Informagiovani, e 103 Uffici Scolastici Territoriali**.

Tra i materiali realizzati a supporto dei tre principali eventi si segnalano le **cartoline**, distribuite all'ingresso delle scuole per la promozione del *Porte Aperte*, all'esterno delle Università lombarde per la promozione dell'*LM Day* e i **segnalibri** realizzati per la promozione del *Porte Aperte alle Imprese* e del *Porte Aperte*.

Il C.OR., come avviene ormai da qualche anno, ha coordinato la progettazione di “A tutto Campus. Infomatricole 2019”, con spazi che sono stati nuovamente allestiti nei Saloni del Rettorato nel periodo estivo in due finestre temporali a luglio e a settembre. Presso la sede dell’Infomatricole, primo punto di incontro fisico per i neo-maturi con l’Università, erano disponibili tutti i materiali informativi realizzati.

Il materiale informativo viene messo a disposizione degli studenti anche nello spazio dedicato allo sportello del Centro Orientamento.

ORIENTAMENTO FORMATIVO:

Periodi di preparazione e addestramento

Settimane di preparazione (periodo Gennaio – Marzo 2019)

Le Settimane di Preparazione si configurano come un’azione di orientamento formativo dedicata agli studenti che si preparano ad affrontare i test di accesso (valutativi e /o selettivi) ai Corsi di Laurea Universitari. Il progetto nasce e si realizza grazie alla collaborazione tra il Centro Orientamento, docenti universitari e Docenti delle scuole superiori e ha come scopo principale quello di supportare gli studenti nello studio delle principali materie previste dai test di ingresso e stimolarli ad una riflessione sul livello personale di preparazione.

Nel 2019 i moduli di studio previsti per le Settimane di Preparazione si sono tenuti nel periodo compreso tra gennaio e marzo secondo le seguenti modalità:

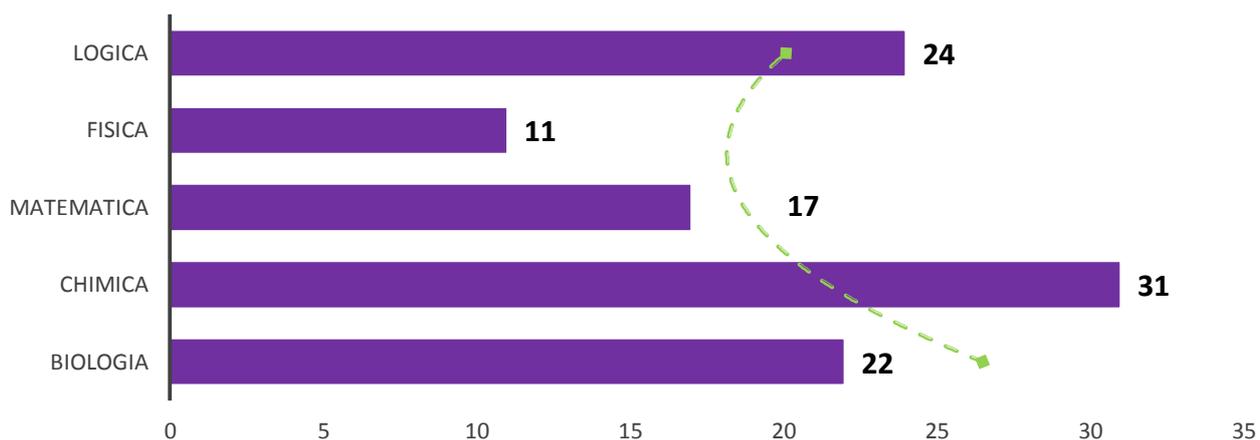
- sei lezioni per il Modulo della Logica
- sei lezioni per il Modulo della Chimica
- cinque lezioni per il modulo della Biologia
- cinque lezioni per il modulo della Fisica
- cinque lezioni per il modulo della Matematica

Si è scelto di dedicare **una giornata di studio in più ai moduli** che generalmente vengono **considerati dagli studenti più impegnativi** e per i quali è richiesto un maggior numero di esercitazioni.

Il numero massimo di partecipanti ammessi a ciascun modulo è stato di 50 studenti e le lezioni si sono svolte in aule universitarie dalle ore 14.45 alle ore 17.15.

Nel 2019 hanno partecipato alle Settimane di Preparazione **in totale 105 ragazzi** di cui 22 hanno partecipato al modulo della Biologia, 31 al modulo della Chimica, 17 al modulo della Matematica, 11 al modulo della Fisica e 24 al modulo della Logica.

Distribuzione partecipanti per modulo



Al fine di verificare l'efficacia del progetto e rendere gli interventi sempre più mirati alle esigenze degli utenti, il Centro Orientamento ha predisposto un questionario di valutazione da sottoporre agli studenti coinvolti nelle attività. Il questionario rileva la soddisfazione degli utenti in diversi ambiti: organizzazione generale, raggiungimento degli obiettivi personali, accoglienza.

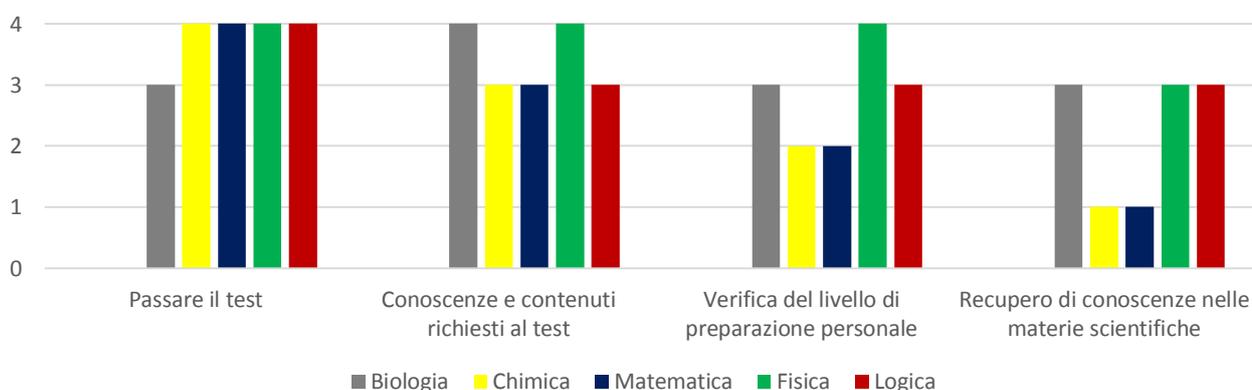
Di seguito si riportano le tabelle e i grafici con gli ambiti specifici a cui i partecipanti hanno attribuito un punteggio relativo alla loro soddisfazione.

Per ognuno degli obiettivi riportare il grado di raggiungimento (scala da 1 a 4)

OBIETTIVI
1. Prepararmi per superare il test
2. Capire quali conoscenze e contenuti ti vengono richiesti ai test d'accesso all'Università
3. Accertarmi del mio livello di preparazione nelle materie trattate
4. Recuperare alcune conoscenze nelle materie scientifiche

Di seguito si riportano i grafici relativi ai dati raccolti.

Raggiungimento degli obiettivi



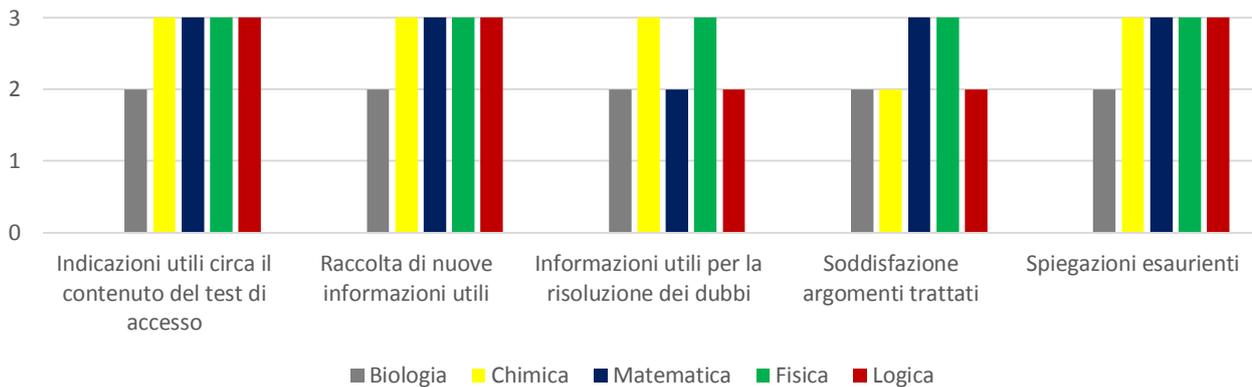
Per ognuno degli obiettivi riportare il grado di raggiungimento (scala da 1 a 3)

OBIETTIVI

1. Questa esperienza ti ha fornito indicazioni utili circa i contenuti dei test d'accesso all'Università?
2. Sei riuscito a raccogliere le informazioni che non avevi?
3. Le informazioni ricevute sono servite a chiarire i dubbi che avevi?
4. Ti ritieni soddisfatto degli argomenti trattati?
5. Le spiegazioni sono state esaurienti?

Di seguito si riportano i grafici relativi ai dati raccolti.

Raggiungimento degli obiettivi



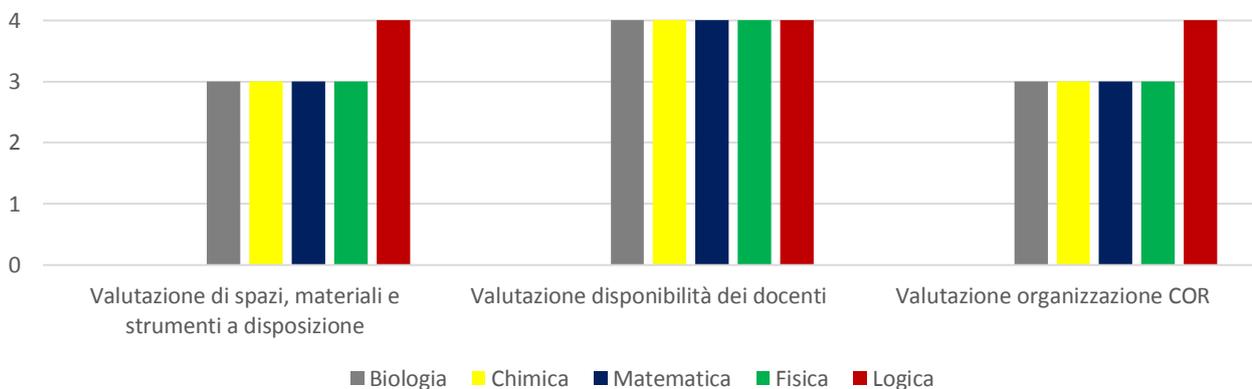
Per ognuno degli obiettivi riportare il grado di raggiungimento (scala da 1 a 4)

ACCOGLIENZA – Come valuti

1. Spazi, materiali e strumenti a disposizione
2. La disponibilità dei Docenti
3. L'organizzazione da parte del C.OR.

Di seguito si riportano i grafici relativi ai dati raccolti.

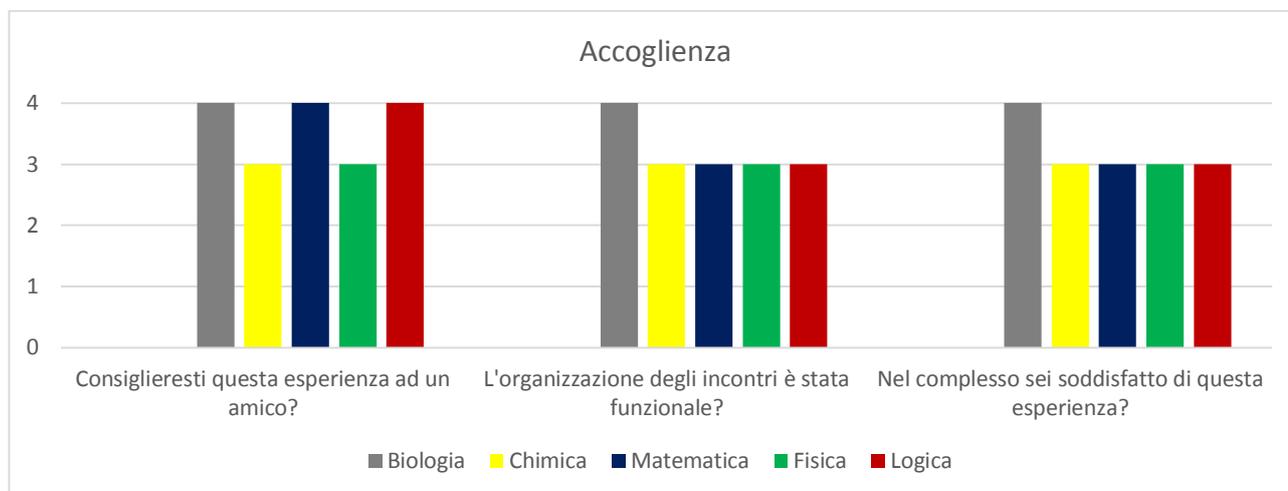
Accoglienza



ACCOGLIENZA – Come valuti

1. Consigliaresti questa esperienza ad un amico?
2. L'organizzazione degli incontri è stata funzionale?
3. Nel complesso sei soddisfatto di questa esperienza?

Di seguito si riportano i grafici relativi ai dati raccolti



Corsi di Addestramento: Area Sanitaria; Scienze e Tecniche Psicologiche

I Corsi di Addestramento rispondono alle esigenze degli studenti che intendono iscriversi ai Corsi di Laurea che prevedono prove di accesso obbligatorie e selettive.

Si tratta nello specifico di studenti, nella maggior parte dei casi **neo maturi intenzionati ad iscriversi ai test** di selezione dei corsi di Laurea **dell'Area Sanitaria e Scientifica e del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche**.

Gli studenti hanno potuto iscriversi ai corsi di addestramento attraverso un **form on line**, realizzato grazie alla collaborazione con il Servizio Automazione gestionale. Questo ha permesso di semplificare le procedure e di creare un database degli studenti.

Addestramento Area Sanitaria

Nel 2019 il Corso di addestramento ai test dei Corsi di Laurea dell'Area Sanitaria e Scientifica ha avuto la durata di una settimana, **dal lunedì al sabato, 22 - 27 luglio**. Nel corso di questo periodo, gli studenti hanno seguito lezioni frontali ed eseguito esercitazioni appositamente preparate per loro da docenti "dedicati" alle differenti materie: Biologia (29 ore), Matematica e Fisica (19 ore), Logica (23 ore) e Chimica (19 ore).

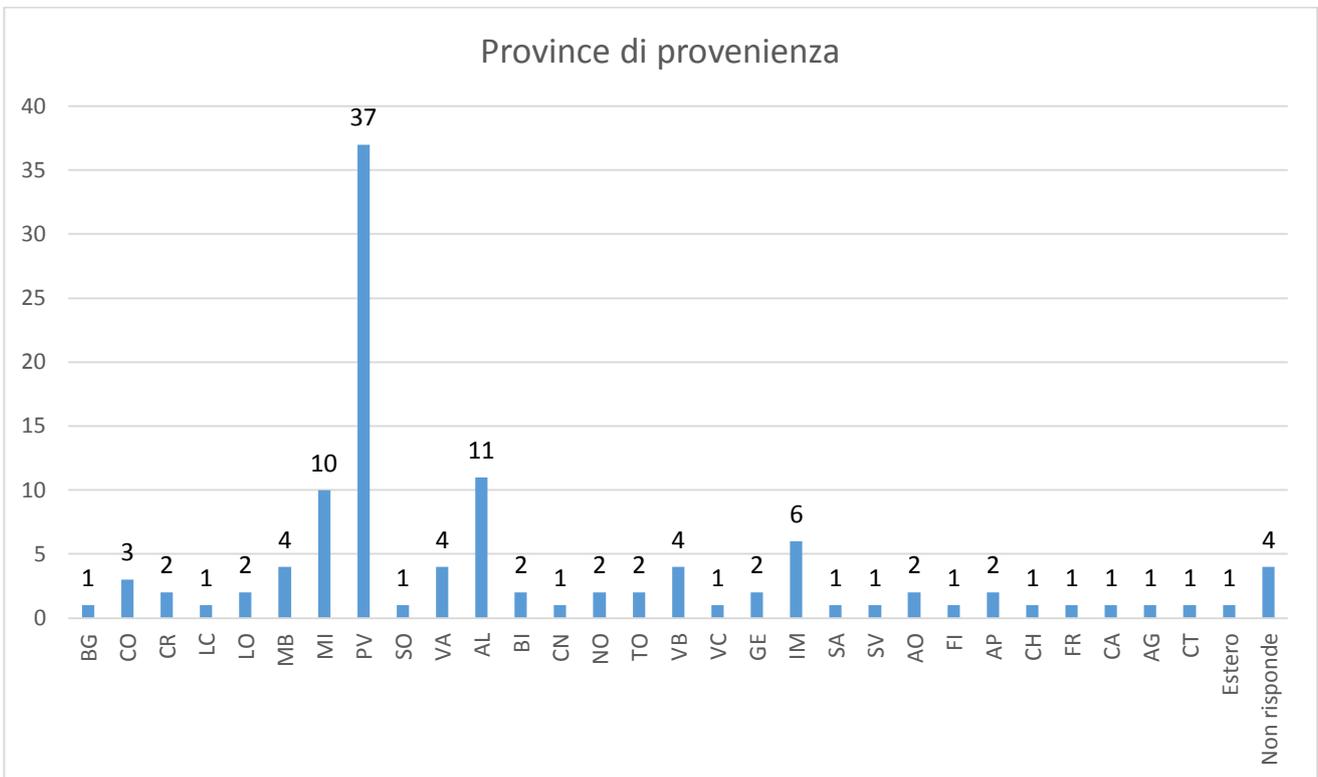
Hanno partecipato al corso 136 studenti provenienti da tutta Italia, con una maggiore affluenza dalla provincia di Pavia.

Il primo giorno del corso gli studenti hanno incontrato il personale della segreteria che ha fornito loro maggiori informazioni sul bando di ammissione ai corsi di laurea e sulla procedura corretta da seguire per iscriversi al test.

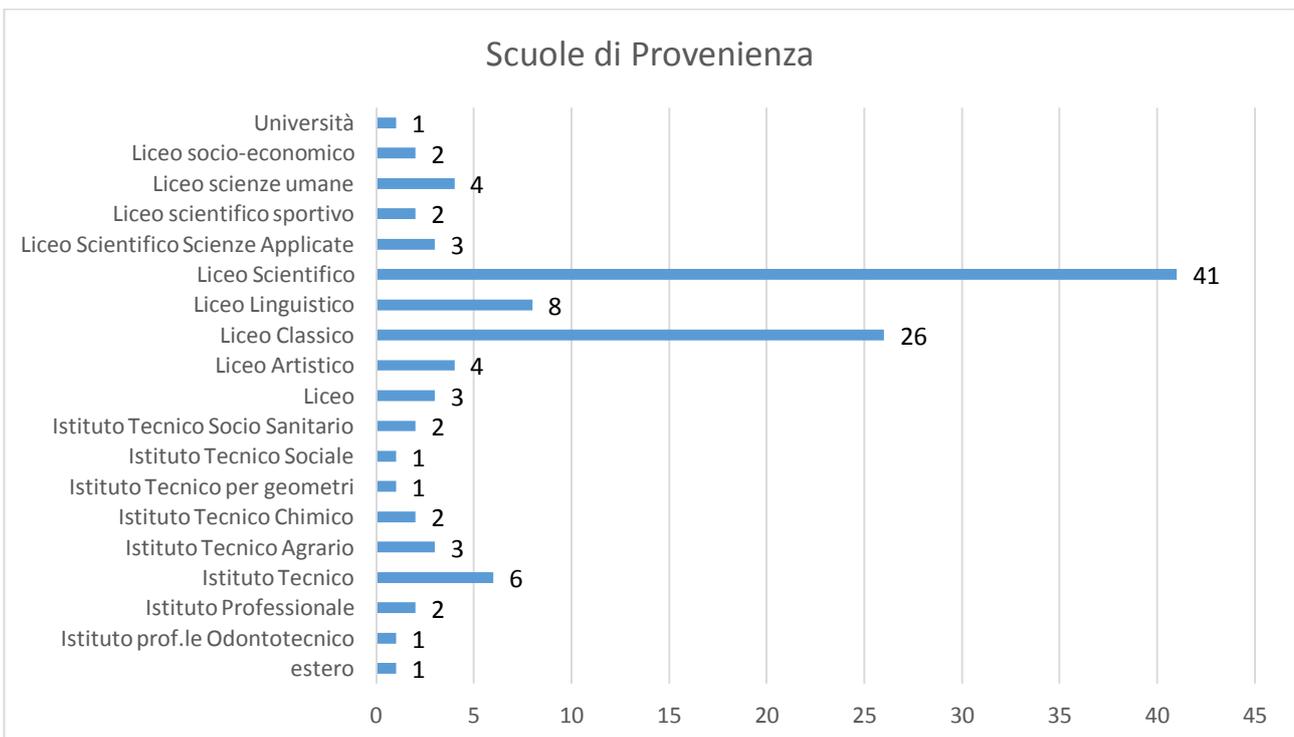
L'ultimo giorno del corso è stato somministrato un questionario di valutazione cartaceo.

Dei 136 studenti partecipanti, in 113 (ossia l'83% del totale) hanno risposto al questionario.

Un'analisi puramente descrittiva ha permesso di osservare alcune caratteristiche del gruppo:

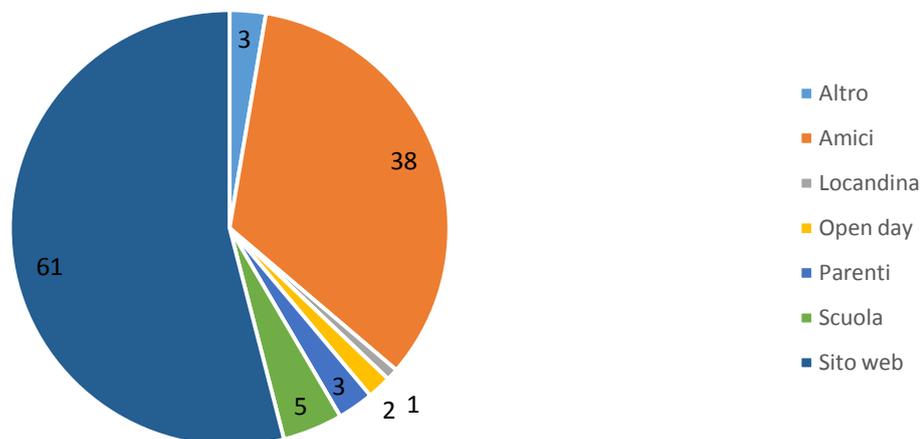


La maggior parte degli studenti arriva da province del nord Italia, in particolare 65 studenti (58% dei partecipanti) dalla Lombardia, 23 studenti (20% dei partecipanti) dal Piemonte e 11 studenti (9% dei partecipanti) dalla Liguria. Gli altri 10 studenti (9% dei partecipanti) provengono dalla Sicilia, dalla Sardegna, dalla Toscana, dalla Valle d'Aosta e da una nazione estera. Non conosciamo la provenienza di 4 studenti (4% dei partecipanti) perché non hanno risposto all'item.



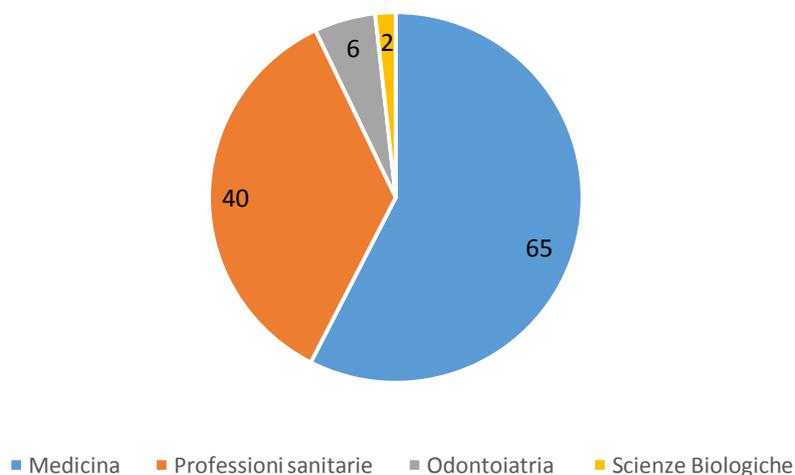
La maggior parte degli studenti, 93 (82% dei partecipanti) proviene da un Liceo, 15 studenti (13% dei partecipanti) proviene da un Istituto Tecnico, 3 studenti (3% dei partecipanti) proviene da un Istituto professionale, 1 studente (1% dei partecipanti) proviene da una scuola estera, 1 studente (1% dei partecipanti) è già iscritto ad un corso di laurea universitario.

Come sei venuto a conoscenza degli incontri

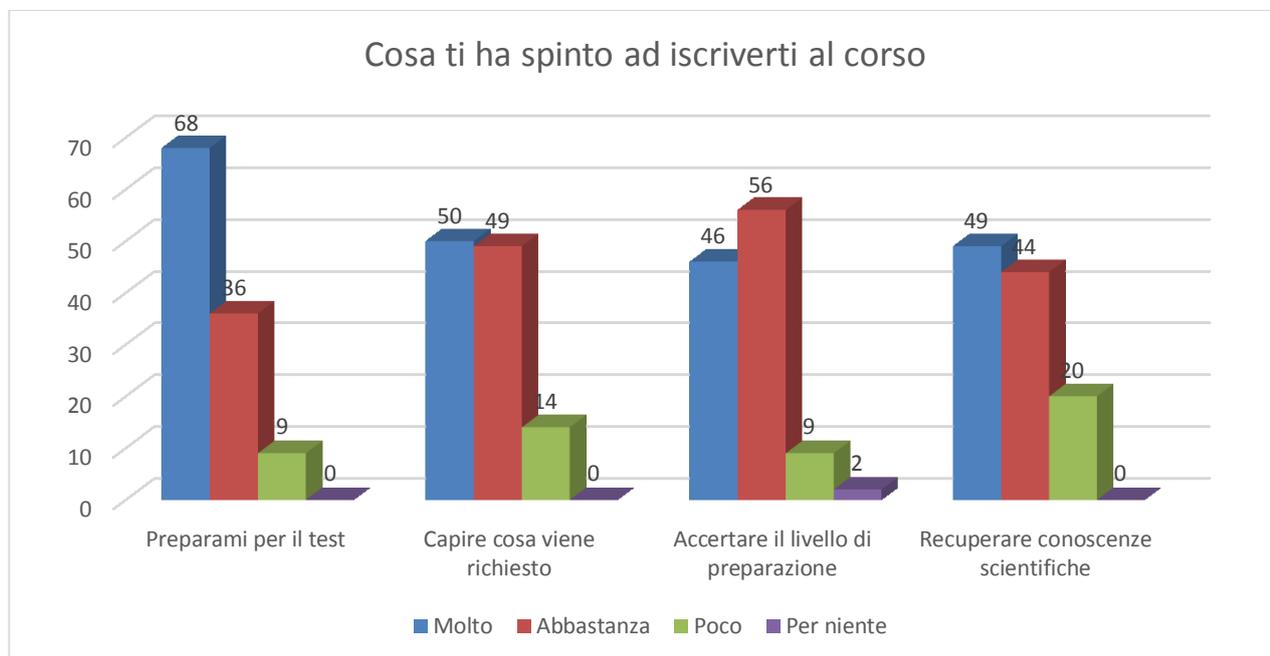


Il principale canale di comunicazione attraverso cui gli studenti sono venuti a conoscenza dell'organizzazione del corso è stato il sito web del Centro Orientamento <http://www-orientamento.unipv.it/>. Infatti 61 studenti (54% dei partecipanti) hanno saputo del corso tramite il sito, 38 studenti (34% dei partecipanti) tramite il passaparola fra amici, 14 studenti (12% dei partecipanti) tramite gli open day, la scuola, le locandine, il passaparola fra parenti, altro.

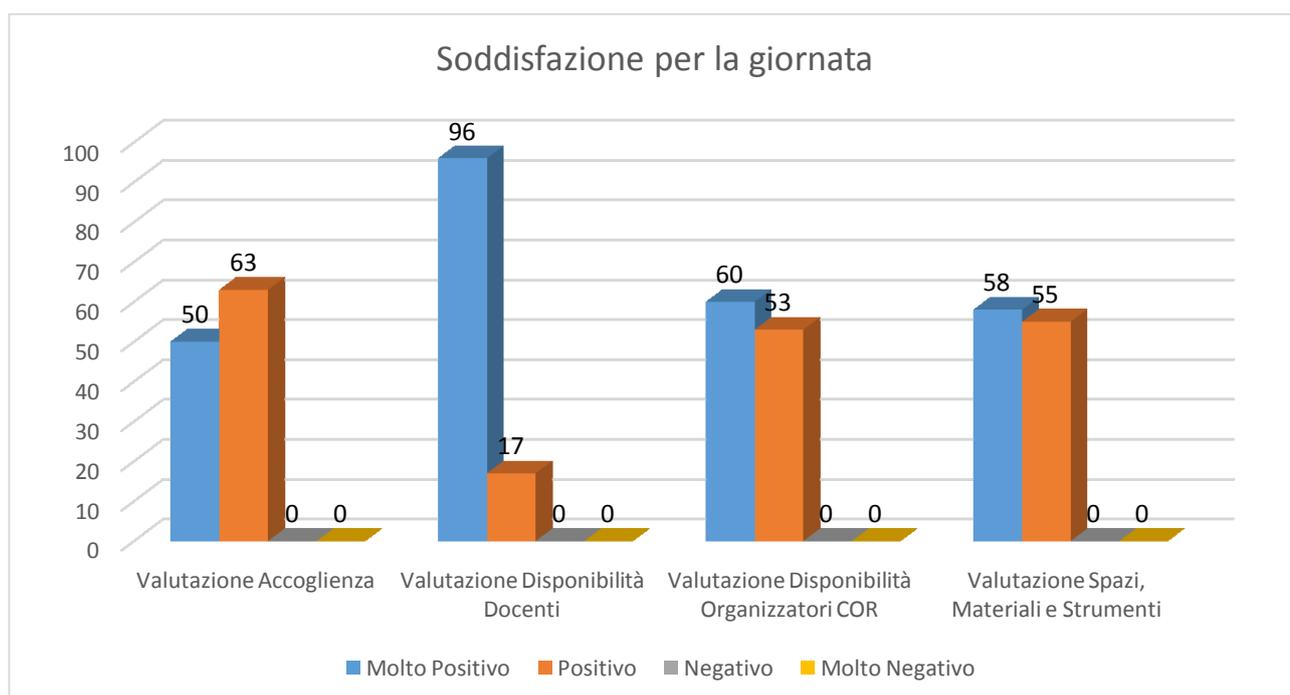
A quale corso di laurea vorresti iscriverti



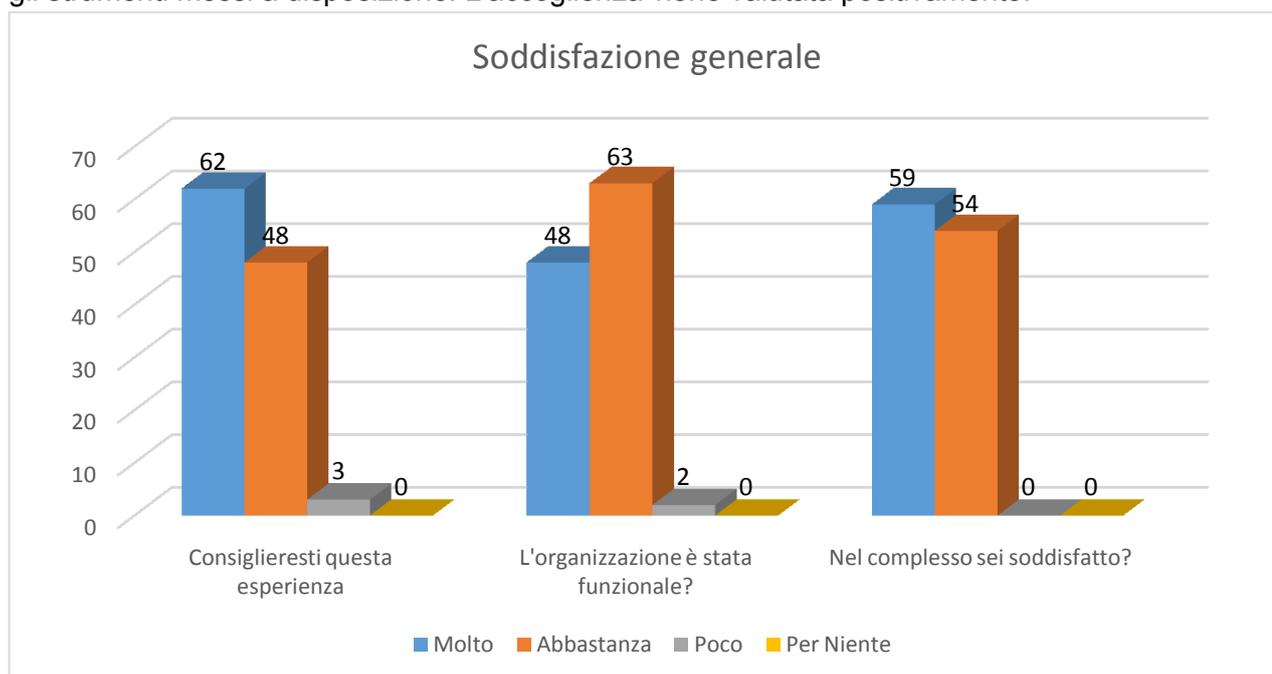
La maggior parte degli studenti ha scelto di iscriversi al corso per prepararsi al test di accesso al corso di laurea in Medicina e Chirurgia, nello specifico 65 studenti (58% dei partecipanti), Vogliono prepararsi per affrontare il test di accesso ai corsi delle Professioni Sanitarie 40 studenti (35% dei partecipanti); 6 studenti (5% dei partecipanti) vogliono prepararsi al test di accesso al corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria e infine 2 studenti (2% dei partecipanti) vogliono prepararsi al test di accesso al corso di laurea in Scienze Biologiche.



La motivazione principale che ha spinto gli studenti ad iscriversi al corso è stata quella di “prepararsi per il test”, seguita da “capire cosa viene richiesto”, “recuperare conoscenze scientifiche” e infine “accertare il livello di preparazione”



Gli studenti sono soddisfatti per l'organizzazione del corso: la maggior parte valuta molto positivamente la disponibilità dei docenti, la disponibilità degli organizzatori e gli spazi, i materiali e gli strumenti messi a disposizione. L'accoglienza viene valutata positivamente.



La maggior parte degli studenti esprime nel complesso un giudizio molto positivo sul corso di addestramento.

Sul questionario che è stato somministrato agli studenti era previsto uno spazio per osservazioni e suggerimenti. Alcuni studenti hanno evidenziato che le numerose ore di lezione fatte durante la giornata hanno reso molto impegnativo il corso. Alcuni studenti suggeriscono di diminuire il numero di ore giornaliere e di dilazionare le ore di lezioni in due settimane anziché in una sola.

Il personale del COR valuterà le proposte degli studenti partecipanti al corso in un'ottica di miglioramento continuo delle attività proposte.

Il 30 agosto è stata organizzata una giornata di training e simulazione dedicata agli studenti che volevano esercitarsi in previsione dei test che si sono svolti all'inizio di settembre.

La simulazione si è svolta secondo i seguenti step: ad inizio giornata si è proceduto con la lettura del bando e sono state presentate le modalità di svolgimento della prova con le relative regole; a seguire è stata somministrata la prova, il "Test", da svolgersi in 100 minuti, così come previsto nel bando.

Nella seconda parte della giornata, i docenti esperti nelle singole materie hanno fatto la correzione guidata della prova.

Per gli studenti è stata un'occasione per sperimentare come si svolge una vera e propria prova d'esame.

Addestramento Scienze e Tecniche Psicologiche

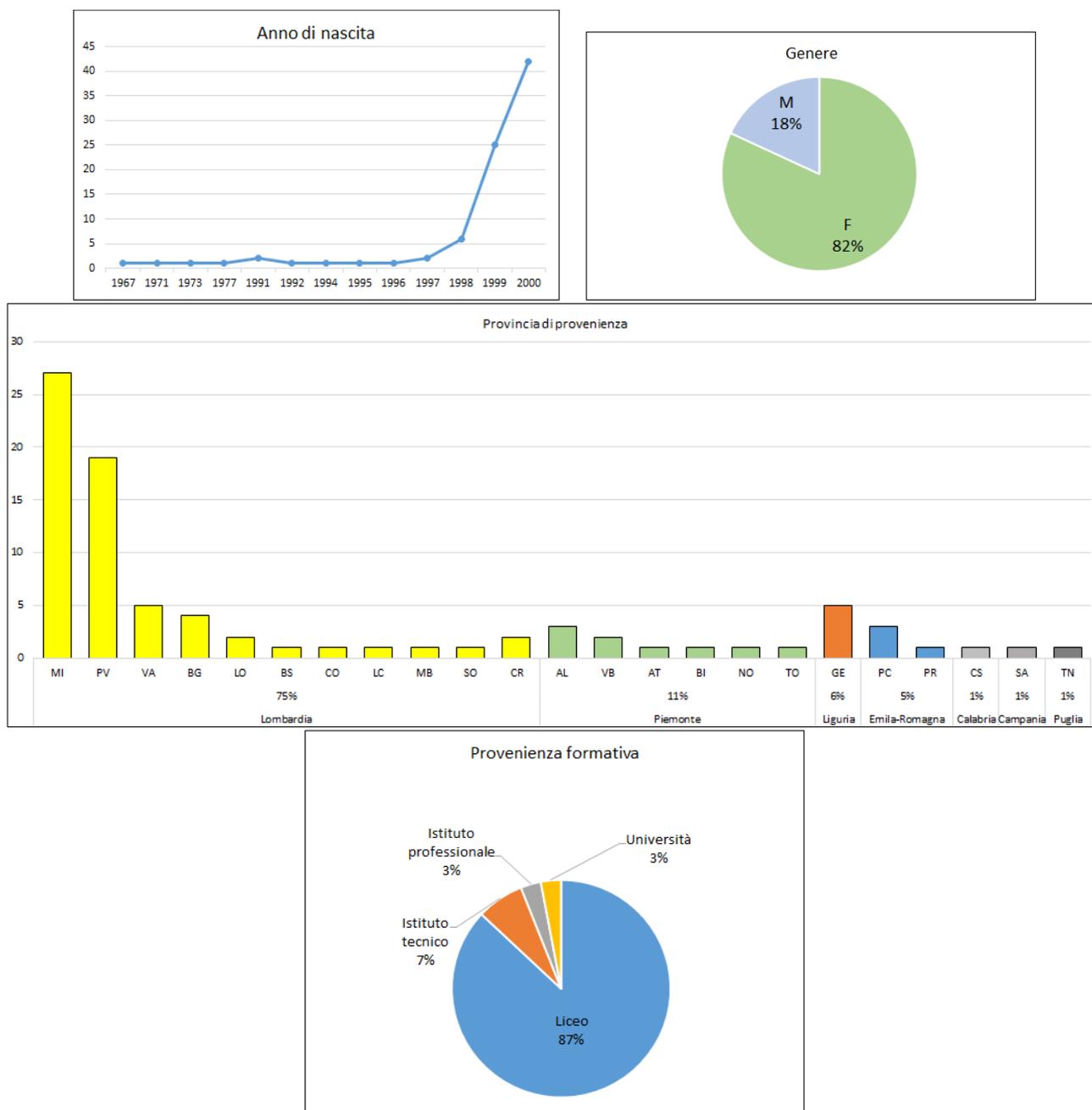
L'11 luglio 2019, ovvero la settimana precedente al corso precedentemente descritto, in modo da permettere l'eventuale partecipazione a entrambi i corsi da parte degli studenti intenzionati a sostenere anche i test di area medica, il personale del C.OR. ha organizzato e direttamente

realizzato avendo competenze interne, il Corso di Addestramento per il superamento del test in **Scienze e Tecniche psicologiche**.

Dati i contenuti della prova di accesso, confermati dalla Sezione di psicologia, riferiti esclusivamente al ragionamento logico, si è trattato, come gli anni precedenti, di un'unica giornata, suddivisa in due momenti principali: durante la mattinata sono state fornite agli studenti delucidazioni sui contenuti dei test della sede di Pavia e un primo momento di esercitazione sui principali argomenti, il pomeriggio è stato dedicato alla simulazione del test ufficiale per la selezione della coorte a.a. 2018/2019.

Nel 2019 hanno aderito all'iniziativa **85 studenti**.

Un'analisi esclusivamente descrittiva ha permesso di osservare alcune caratteristiche del gruppo:



Come si può notare il servizio offerto sembra interessare utenti:

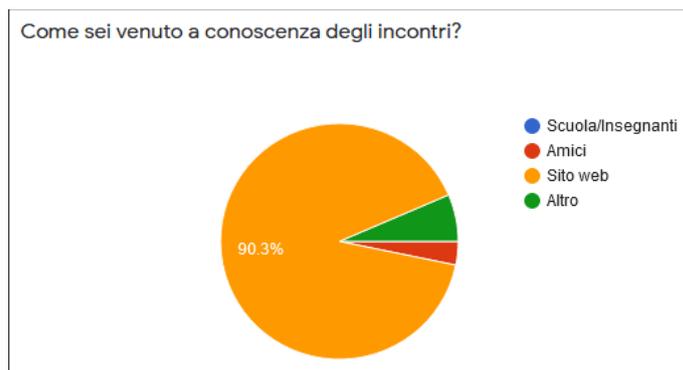
- di differente età (*range* 17-52 anni)
- provenienti prevalentemente dalla Lombardia, Piemonte, Liguria e Emilia-Romagna
- prevalentemente femmine (caratteristica conforme agli iscritti al CdI)

- perlopiù con diploma liceale ma un 3% in fase di ri-orientamento, ovvero già iscritti a corsi universitari.

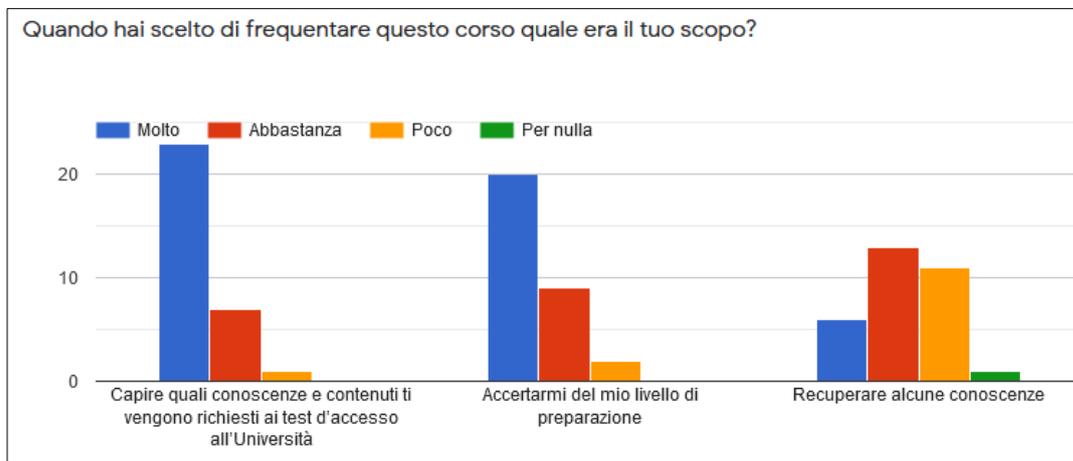
Nella parte conclusiva della giornata il personale del COR si è intrattenuto con i partecipanti per illustrare l'offerta formativa dell'Ateneo, invitando i candidati al test a considerare eventuali percorsi alternativi nella propria progettazione accademica, professionale e personale, in caso di mancato superamento della selezione.

Inoltre, a pochi giorni dalla chiusura del corso ai partecipanti è stato somministrato un questionario di gradimento on-line e anonimo; i dati raccolti hanno permesso di monitorare il servizio, valutarlo e in generale confermarne l'utilità per gli utenti.

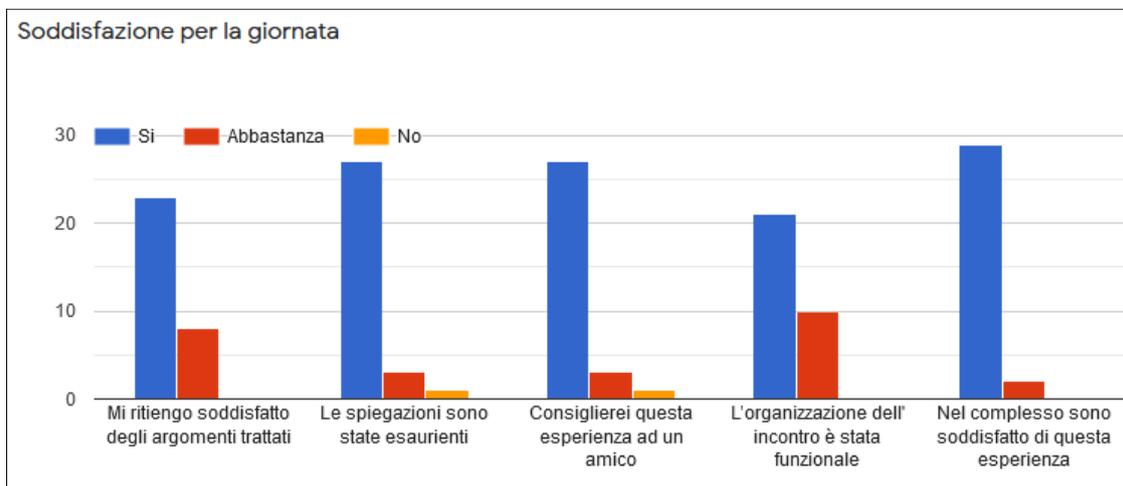
Inoltre, i dati hanno fornito spunti di riflessione al C.OR.:



La scuola non appare utile nella comunicazione dei servizi dell'Ateneo. Il C.OR. dovrebbe capire come poter accrescere una sinergia con gli istituti.



Gli utenti comprendono la specificità del test a Pavia, differente dalle altre sedi italiane, per cui scelgono il servizio proprio per poi effettuare il test a Pavia.



Il servizio soddisfa le aspettative dei partecipanti.

Per l'anno 2020 si ritiene utile poter incrociare i dati degli effettivi successi alla selezione fra i partecipanti al corso, non certo per trarne causalità diretta ma per dedurne e magari approfondire una qualche relazione, che rafforzerebbe l'utilità dell'impostazione informativa e formativa del servizio stesso.

Stage estivi

Rivolti agli studenti che hanno appena concluso il quarto anno di scuola superiore, gli stage estivi rappresentano un'opportunità per entrare a diretto contatto con le attività didattiche e laboratoriali di alcuni Corsi in Ateneo. Alcuni Dipartimenti hanno deciso di offrire il medesimo progetto anche come Alternanza Scuola/Lavoro

La durata delle attività spazia dai 2 ai 15 giorni e, nonostante la sua brevità lo stage estivo rappresenta ancora un valido strumento a supporto della futura scelta accademica.

Gli studenti interessati, attraverso la sottoscrizione da parte della propria scuola di una convenzione con l'Ateneo, possono scegliere tra un ventaglio di proposte, aggiornate annualmente e pubblicate sul sito web, in base alle disponibilità accordate dai vari dipartimenti.

Gli stage nel 2019 sono stati attivati dalle seguenti Facoltà/Dipartimenti:

- Facoltà di Ingegneria
- Corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica, Scienze Geologiche, Scienze Biologiche, Scienze Naturali
- Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria
- Dipartimento di Scienze economiche e aziendali

Di seguito una tabella riassuntiva delle opportunità offerte nel 2019:

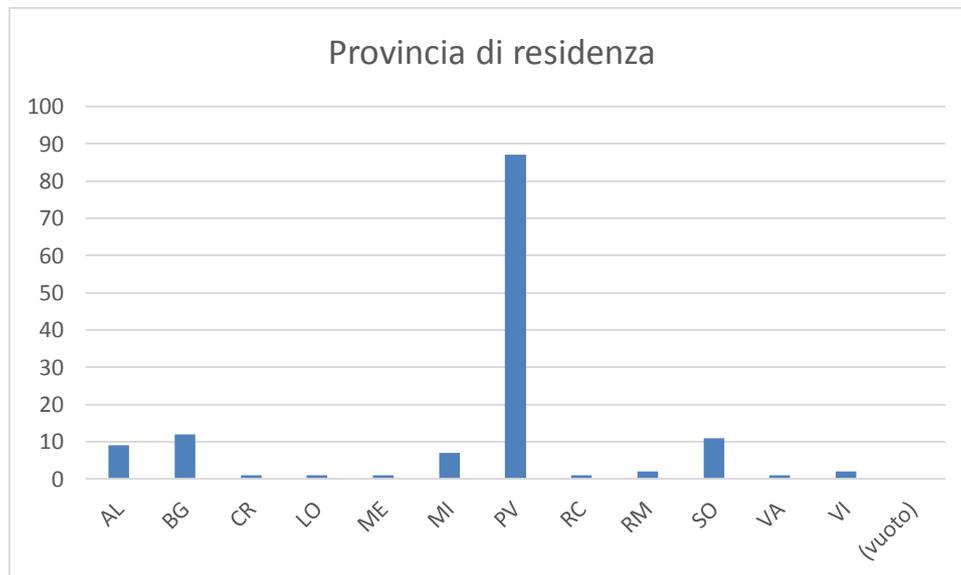
Dipartimenti/Facoltà	Referente stage	posti	Periodo di stage	Titolo progetto	Breve descrizione del progetto
Facoltà di Ingegneria corsi di laurea in Ingegneria: edile/architettura, civile e ambientale, elettronica e informatica, industriale e bioingegneria	prof. Carla Vacchi carla.vacchi@unipv.it Dip. di Ingegneria Industriale e dell'Informazione via Ferrata, 5 - Pavia	n. 100	18 - 27 giugno	Stage a Ingegneria: per ascoltare, provare, osservare e poi scegliere	Il tirocinio ha durata di due settimane consecutive con orario full time (9.00-12.30-14.00-17.00). Ha lo scopo di illustrare le differenti possibilità di studio offerte nell'ambito dell'Ingegneria. Le attività prevedono sessioni seminariali mattutine in cui vengono illustrate agli studenti le peculiarità di ciascun indirizzo di laurea e le relative attività di ricerca e sessioni pomeridiane laboratoriali in cui lo studente può partecipare a reali attività di ricerca o di lavoro. Le attività sono illustrate nel dettaglio alla seguente pagina: http://webing.unipv.eu/chi-siamo/stage-estivi-di-orientamento/
Corsi di Laurea in: Chimica, Fisica, Matematica Scienze geologiche e Scienze biologiche, Biotecnologie	proff. Doretta Capsoni e Michela Sturini doretta.capsoni@unipv.it michela.sturini@unipv.it dip. di Chimica – sez. di Chimica Organica via Taramelli, 10 – Pavia	N. 50	Dalla metà di giugno alla metà di luglio; prima metà di settembre	Sperimentare la chimica: gli stage nei laboratori di ricerca	<u>N.B.: Per gli studenti che dovessero avere necessità l'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in alternanza scuola/lavoro.</u> Il tirocinio ha durata di due settimane consecutive con orario full-time. In questo periodo lo studente, seguito da un docente e da un tutor, familiarizza con il laboratorio chimico, segue le attività di ricerca che gli vengono illustrate, esegue, sotto stretta sorveglianza, alcune esperienze relative al progetto di ricerca con l'ausilio delle opportune strumentazioni scientifiche, affronta le tematiche e le modalità di svolgimento dei test di autovalutazione finalizzati alla verifica delle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea scientifici. Gli studenti devono elaborare una relazione sull'attività svolta, che presenteranno oralmente durante il convegno conclusivo. L'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in alternanza scuola/lavoro.

	<p>prof. Edda De Rossi edda.derossi@unipv.it dip.di Biologia e Biotecnologie via Ferrata, 1 - Pavia</p>	<p>Posti esauriti</p>	<p>24 giugno - 5 luglio</p>	<p>Laboratorio di Scienze</p>	<p><u>N.B.: Per gli studenti che dovessero avere necessità l'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in alternanza scuola/lavoro.</u></p> <p>Il Laboratorio di Scienze si propone di avvicinare lo studente alla tipologia di lavoro che si svolge in un laboratorio di ricerca nel campo della biologia e delle biotecnologie facendogli compiere un percorso di acquisizione di conoscenze teoriche e di abilità pratiche che affronta tematiche di citologia, microbiologia, genetica e biologia molecolare, fisiologia vegetale e biochimica. Lo studente sarà responsabile direttamente della progettazione degli esperimenti, e imparerà come si effettuano in modo corretto e come si interpretano e discutono i risultati ottenuti. Ciò sarà realizzato con un percorso di attività integrate che fanno uso di tecniche utilizzate trasversalmente in laboratori di ricerca, strutture per analisi diagnostiche, ambientali e di controllo qualità, quali: identificazione di cellule mediante osservazione al microscopio e approcci molecolari, estrazione di DNA, purificazione di proteine e saggi enzimatici, PCR, clonaggio molecolare, tecniche di DNA ricombinante, analisi di OGM. Gli esperimenti svolti dallo studente serviranno anche da spunto per conoscere e utilizzare gli strumenti e le risorse (database, biblioteche, web) a disposizione dei ricercatori come supporto all'attività di studio e ricerca in ambito biologico-biotecnologico.</p> <p>Nel suo complesso l'esperienza vissuta sarà utile allo studente per prendere confidenza con il metodo scientifico e il mondo della scienza e per acquisire informazioni e stimoli che lo aiuteranno a definire in modo più consapevole e completo il suo futuro percorso di studi.Periodo di svolgimento dell'attività: due settimane con attività giornaliere, indicativamente 9:00-12.30 /13.30-17:30.</p>
	<p>prof.ssa Rosanna Nano rosanna.nano@unipv.it dip.di Biologia e Biotecnologie via Ferrata, 9 - Pavia</p>	<p>n. 60</p>	<p>10-14 giugno</p>	<p>Il midollo osseo e le cellule del sangue: inesauribile fonte di scoperte</p>	<p><u>N.B.: Per gli studenti che dovessero avere necessità l'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in alternanza scuola/lavoro.</u></p> <p>Il midollo osseo e le cellule del sangue sono un'inesauribile fonte di scoperte scientifiche. La ricerca di base è utile per meglio comprendere i meccanismi fisiologici e di trasformazione patologica delle popolazioni cellulari che il midollo osseo continuamente rinnova. Gli studenti interessati potranno seguire al mattino lezioni frontali preparate da Docenti esperti in campo ematologico, citogenetico, parassitologico. Al pomeriggio verranno allestiti, dai tutors, i laboratori per la visione al microscopio ottico di cellule del sangue in condizioni normali, sperimentali e patologiche. Di grande interesse e utilità sono gli studi di parassitologia e di simbiosi endocellulare (endocitobiosi), di Malaria e del Microbioma umano. Il tirocinio ha la durata di 30 ore settimanali (dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00). Gli Allievi del Conservatorio musicale "Franco Vittadini" di Pavia offriranno una serata di "musica dal vivo" con intrattenimento conviviale. Nei pomeriggi, secondo il programma, sarà possibile visitare il Museo Golgi dell'Università di Pavia (non ancora aperto al pubblico) e il museo di Archeologia dell'Università di Pavia.</p> <p><u>si consiglia l'uso personale del camice di laboratorio.</u></p>

	<p>prof. Patrizio Torrese patrizio.torrese@unipv.it dip di Scienze della Terra e dell'Ambiente – sez. Scienze della Terra - via Ferrata, 5 – Pavia</p>	<p>n. 40</p>	<p>10 - 14 giugno</p>	<p>Alla scoperta delle discipline geologiche</p>	<p><u>Per gli studenti che dovessero avere necessità l'attività può essere, a richieste e rispettando lo specifico iter amministrativo, trasformata in alternanza scuola/lavoro.</u></p> <p>Lo stage estivo è finalizzato a fornire al tirocinante le conoscenze di base relative ai metodi e alle tecnologie utilizzate nel campo delle discipline geologiche, in modo interdisciplinare, anche in relazione ai settori del lavoro e della professione. Lo stage è composto da laboratori, lezioni e visite museali che verteranno sulle seguenti discipline: geologia stratigrafica e paleogeografia, paleontologia, geologia strutturale, mineralogia, cristallografia, petrografia, petrologia, geomorfologia, geochimica, geotecnica, idrologia, idrogeologia, idrochimica, geofisica.</p> <p>Il summer stage prevede anche lo svolgimento di test di valutazione e gradimento da svolgere presso l'Università e studio/preparazione di elaborati da svolgere presso l'Ateneo, sia presso la scuola/casa.</p>
--	--	--------------	-----------------------	--	--

Nel 2019 le nuove adesioni alla convenzione da parte delle scuole **sono state 4** si è arrivati ad avere **77 Istituti convenzionati**.

Agli stage hanno partecipato **circa 140 studenti**; provenienti principalmente dalla provincia di Pavia, e dalle altre province lombarde dal vicino Piemonte



Sportello di Supporto allo Studio e al Benessere dello Studente

Progetto Benessere in UNIPV: Servizio di consulenza sul Metodo di Studio e l'Organizzazione degli Esami e Servizio di Counseling per il Benessere dello Studente

Lo sportello, come prosecuzione del servizio attivato nell'anno precedente, è stato **aperto nel mese di gennaio 2019 e si è concluso nel mese di dicembre 2019**, con apertura bi-settimanale (generalmente il martedì e giovedì) ed è stato coordinato da un consulente psicologo, specificamente selezionato.

Come nelle precedenti attivazioni del servizio, l'obiettivo è quello di supportare gli studenti che si trovano a sperimentare un momento di crisi o difficoltà durante la propria carriera universitaria, attraverso percorsi di accompagnamento individuale.

Lo sportello è così organizzato:

- **Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami:** potenziamento strategico e organizzativo, dell'attenzione, della memoria, della schematizzazione e del riassunto; delle modalità di raccolta di informazioni e stesura degli appunti.... ;
- **Servizio di counseling per il benessere dello studente:** momenti di difficoltà personali e relazionali legati alla vita dello studente, difficoltà emotive e motivazionali... ;

Come le precedenti esperienze attivate negli anni scorsi, l'accesso è rivolto a:

- Tutti gli studenti dell'ateneo pavese di ogni corso di laurea e anno di frequenza,
- Dottorandi e specializzandi

Ogni studente può accedere attraverso:

- e-mail dedicata al servizio (corsupport@unipv.it)
- accesso diretto allo sportello Benessere in UNIPV o sportello C.OR
- telefonata al numero di sportello del C.OR

Lo sportello è gratuito per tutti gli studenti, senza l'individuazione di un numero minimo o massimo di colloqui.

Il servizio lavora in rete con altri servizi dell'Università di Pavia:

- Gli sportelli C.OR strutturati
- Relazioni internazionali
- La rete EDISU e dei Collegi Pavesi.

Rispetto agli anni precedenti, sono emerse richieste di servizio di consulenza in lingua inglese (3 studenti).

Hanno effettuato accesso al servizio **40 studenti, di cui 3 con consulenza in lingua inglese.**

L'accesso è stato distribuito tra i seguenti corsi di laurea: Lettere, Lingue; Filosofia, Psicologia, Scienze Politiche, Economia, Giurisprudenza, Farmacia, Medicina, Medicina in Inglese, Ingegneria, Comunicazione, Fisica, CTF.

Alcuni studenti che hanno effettuato accesso al servizio provengono dai Collegi Edisu, anche su consiglio e invio dei Rettori dei collegi pavesi.

Per ogni studente si è realizzato un percorso da un minimo di 1 colloquio, per gli accessi indirizzati solo a qualche chiarimento o curiosità per migliorare il proprio percorso di studio, fino ad un massimo di 14 colloqui, per i percorsi di accompagnamento veri e propri.

Le principali aree di criticità emerse nei colloqui sono risultate:

Servizio di consulenza sui metodi di studio e l'organizzazione degli esami:

- Sperimentazione di nuove strategie di studio;
- Organizzazione dei tempi universitari: planning esami, planning studio;
- Calo della motivazione e/o disaffezione universitaria;
- Blocco universitario.

Servizio di counseling per il benessere dello studente:

- Vissuti emotivi disfunzionali nella gestione della carriera accademica (blocco- ansia-panico);
- Difficoltà relazionali (difficoltà di integrazione nel contesto universitario, crisi familiari, relazionali...) che inficiano la vita accademica e personale dello studente;
- Crisi evolutive o legate ai principali compiti dello sviluppo personali;
- Difficoltà di problem solving e decision making;
- Sintomi ansiosi;
- Sintomi depressivi;
- Esordi psicopatologici o gestione di quadri psicopatologici.

Per alcuni studenti è stato necessario un invio ai servizi di assistenza psicologica del territorio per una presa in carico di secondo livello.

“Adotta un dottorando”

Adotta un Dottorando si configura come un’azione di orientamento dedicata agli studenti dell’ultimo triennio delle scuole secondarie superiori di secondo grado e si pone come obiettivo principale quello di **avvicinare i ragazzi coinvolti al tema della ricerca** e alla realtà universitaria.

Il progetto prevede la collaborazione tra il Centro Orientamento Universitario e alcuni dottorandi che svolgono attività di ricerca presso i Dipartimenti dell’Università di Pavia.

L’attività consiste in una serie di incontri/seminari, per complessive 12 ore, realizzati presso le scuole che hanno effettuato apposita richiesta, con **scopo di approfondire e sviluppare alcuni temi inerenti il piano formativo scolastico** previsto dal Ministero con argomenti di ricerca trattati presso l’Università di Pavia.

L’adesione al progetto Adotta un dottorando comporta, a carico della scuola, la corresponsione di un “gettone” forfettario di presenza di 300,00 € da corrispondere direttamente al dottorando.

Al fine di monitorare l’andamento del progetto e realizzare interventi adeguatamente mirati alle esigenze degli studenti, il Centro Orientamento ha predisposto un **questionario di valutazione** da sottoporre a studenti e docenti coinvolti nelle attività. Il questionario prevede l’attribuzione di un punteggio (scala da uno a cinque) su **sei item** specifici:

ITEM QUESTIONARIO STUDENTI	
ITEM 1	Interesse argomenti
ITEM 2	Chiarezza espositiva dottorando
ITEM 3	Completezza materiale fornito
ITEM 4	Pertinenza programma
ITEM 5	Organizzazione complessiva
ITEM 6	Corrispondenza con aspettative

ITEM QUESTIONARIO DOCENTI	
ITEM 1	Riscontro in aula da parte degli alunni
ITEM 2	Pertinenza con il programma
ITEM 3	Chiarezza del materiale didattico fornito
ITEM 4	Interesse verso i contenuti e gli argomenti trattati
ITEM 5	Organizzazione complessiva
ITEM 6	Chiarezza espositiva

Nell’anno accademico 2019/2020 hanno partecipato al progetto **otto dottorandi in totale** di cui quattro iscritti al Dottorato di Ricerca in Fisica, due iscritti al Dottorato di Ricerca in Genetica, Biologia molecolare e cellulare, uno iscritto al Dottorato di ricerca in Diritto Costituzionale e uno iscritto al Dottorato di ricerca in Scienze Chimiche e Farmaceutiche e Innovazione Industriale.

Le scuole coinvolte sono state cinque. Nello specifico:

- Liceo Taramelli – Foscolo (Pavia);
- Istituto di Istruzione Superiore Statale Balilla Pinchetti (Sondrio);
- Istituto di Istruzione Superiore Ascanio Sobrero (Casale Monferrato);
- Istituto di Istruzione Superiore Paolina Secco Suardo (Bergamo);
- Istituto di Istruzione Superiore Carlo Gallini (Voghera).

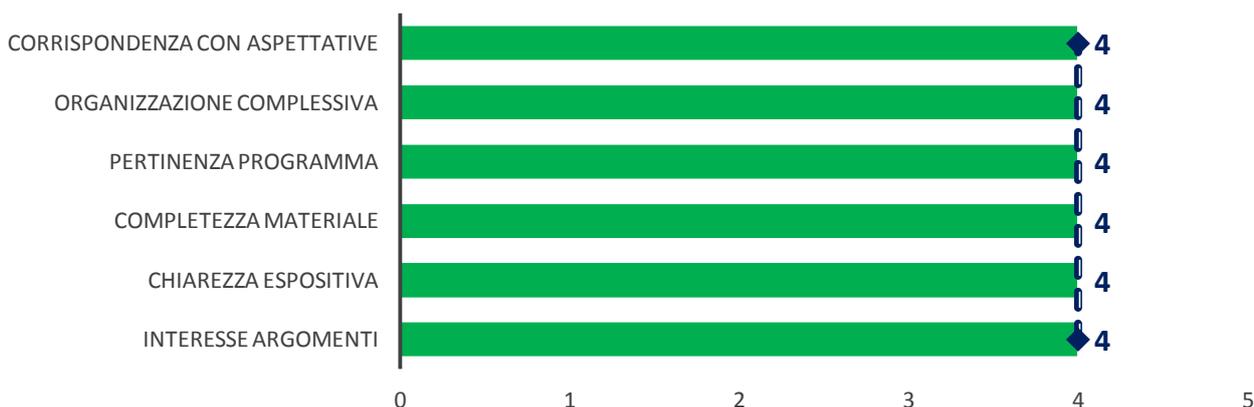
Gli studenti delle scuole coinvolti nel progetto sono in totale 411 di cui 130 iscritti presso il Liceo Taramelli – Foscolo, 46 iscritti presso l’Istituto di Istruzione Superiore Balilla Pinchetti, 36

iscritti presso l'Istituto di Istruzione Superiore Ascanio Sobrero, 77 iscritti presso l'Istituto di Istruzione Superiore Paolina Secco Suardo e 122 iscritti presso l'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Gallini.

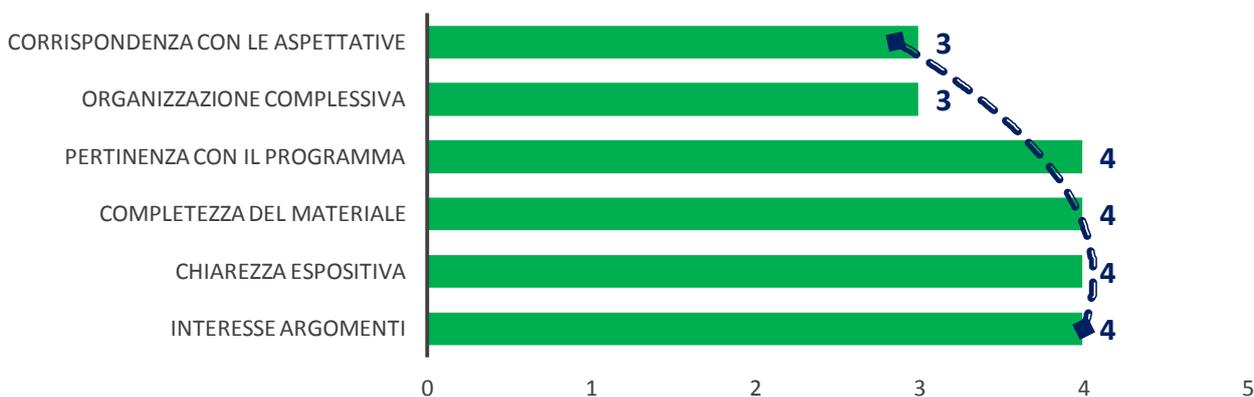
Di seguito si riportano i grafici relativi alla soddisfazione registrata attraverso la somministrazione del questionario agli studenti e ai docenti delle scuole coinvolte nel progetto. I grafici riferiscono la soddisfazione media relativa ai singoli item e le percentuali relative alla frequenza del punteggio attribuito ad ogni item considerando l'utilizzo di una scala da uno a cinque in cui:

1= per niente soddisfatto 2= poco soddisfatto 3= abbastanza soddisfatto 4=molto soddisfatto 5= del tutto soddisfatto

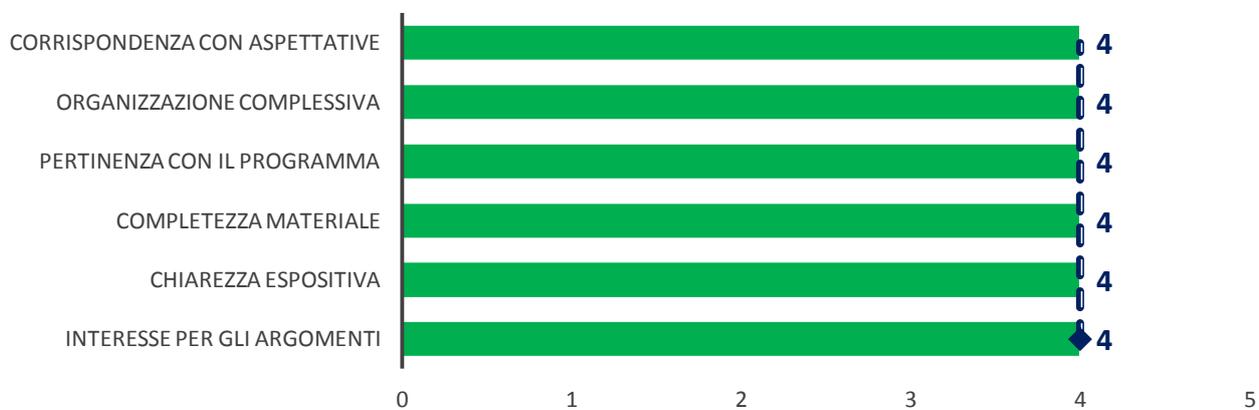
Soddisfazione media studenti Liceo Taramelli Meccanica Quantistica - 39 studenti partecipanti



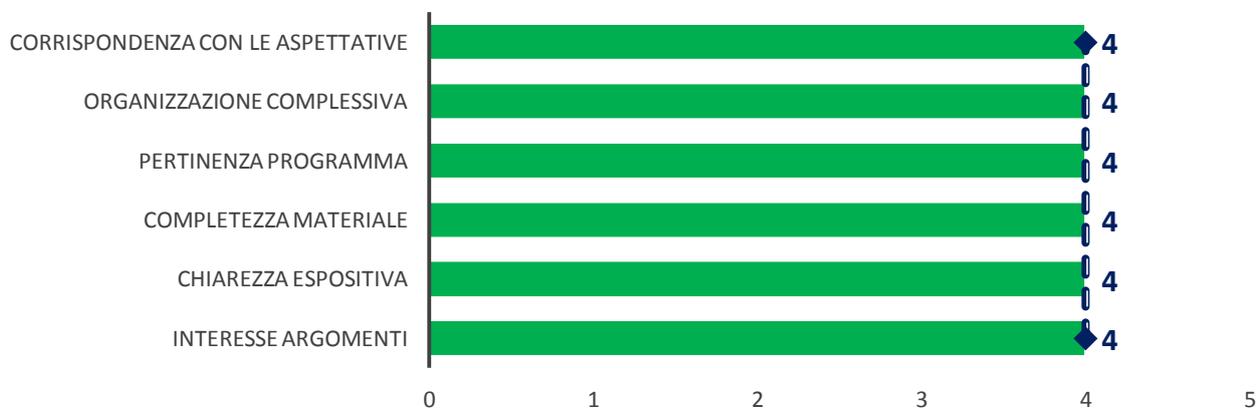
Soddisfazione media studenti Liceo Taramelli - Foscolo Introduzione alla Fisica moderna - 38 studenti partecipanti



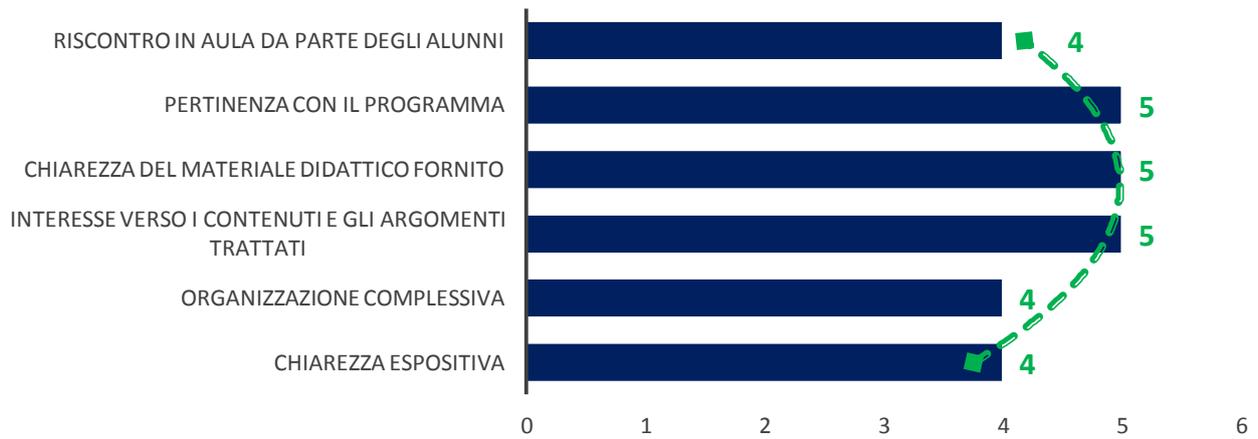
Soddisfazione media Studenti Liceo Taramelli - Foscolo
Introduzione alla Fisica moderna - 18 studenti partecipanti



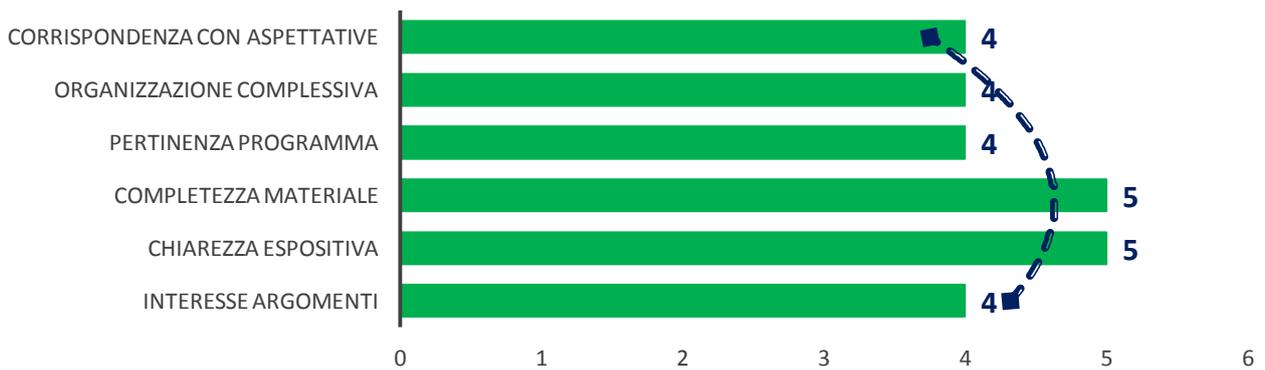
Soddisfazione media studenti Liceo Taramelli - Foscolo
Introduzione alla Fisica moderna - 35 studenti partecipanti



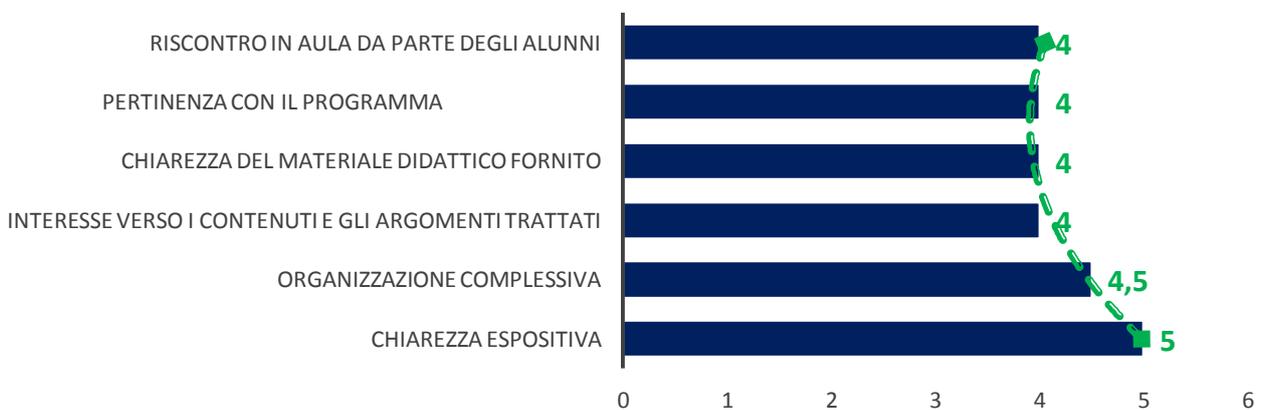
Soddisfazione media Docenti Liceo Taramelli - Foscolo



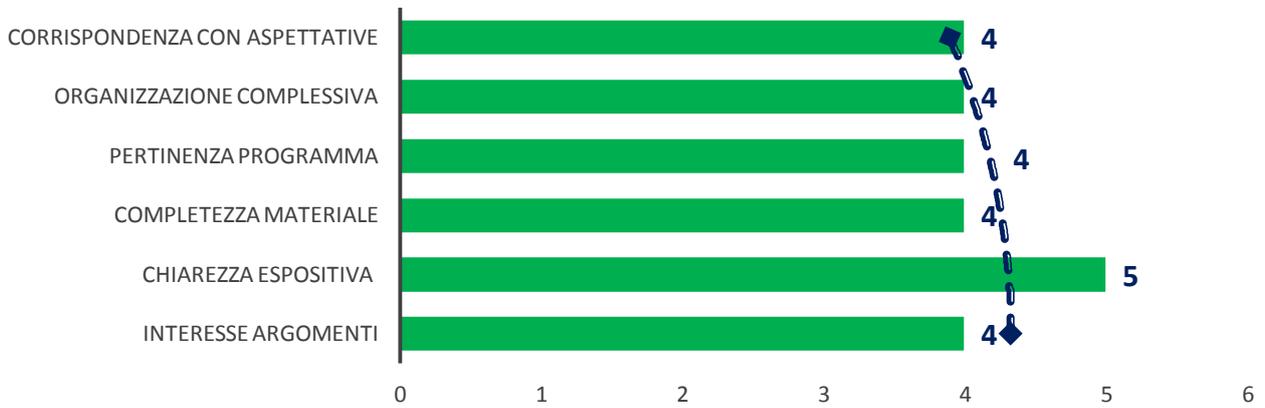
Soddisfazione media studenti Istituto di Istruzione Superiore "B. Pinchetti" Materiali solidi per applicazioni tecnologiche ed energetiche - 46 studenti partecipanti



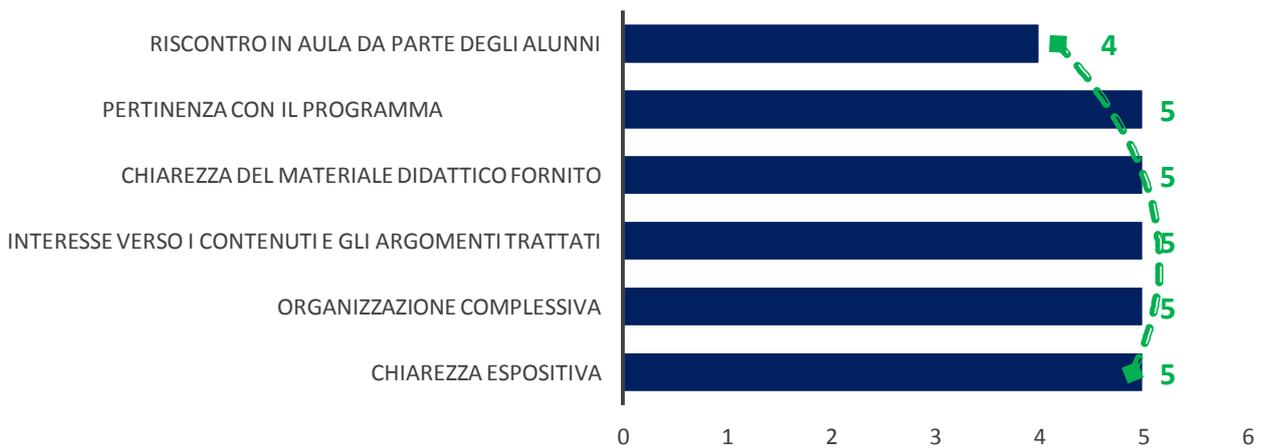
Soddisfazione media Docenti Istituto di Istruzione Superiore "B. Pinchetti"



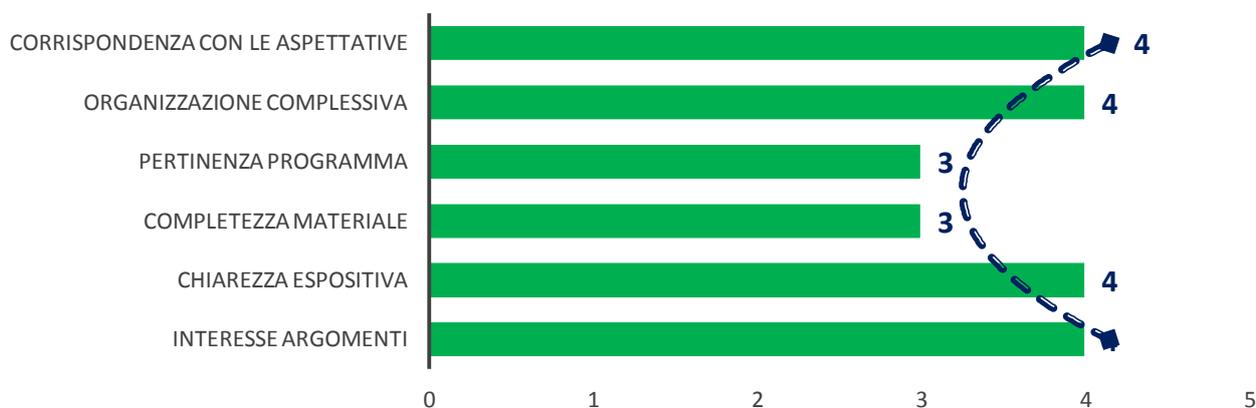
Soddisfazione media studenti Istituto "A. Sobrero"
Come nasce un farmaco? - 36 studenti partecipanti



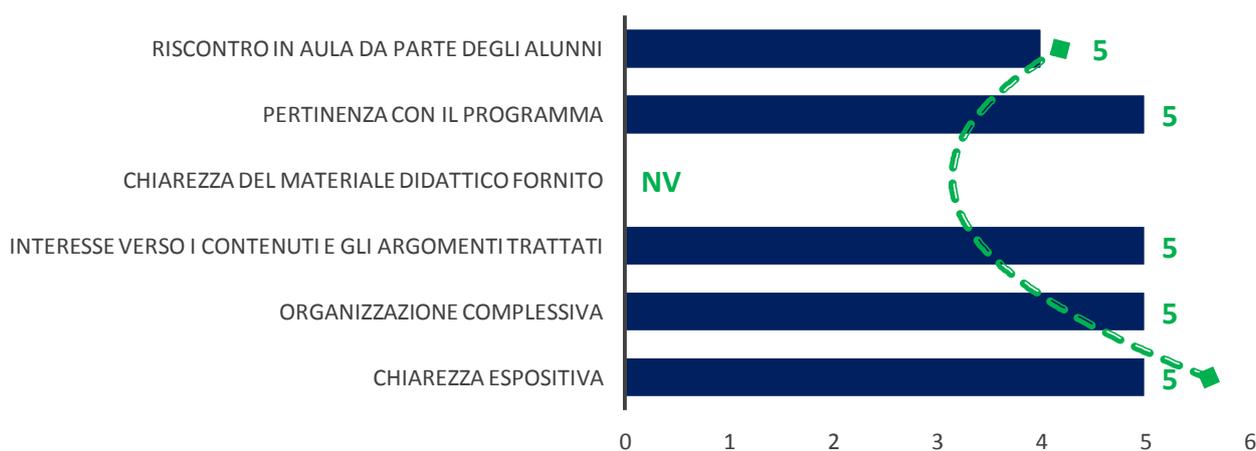
Soddisfazione media Docenti "A. Sobrero"



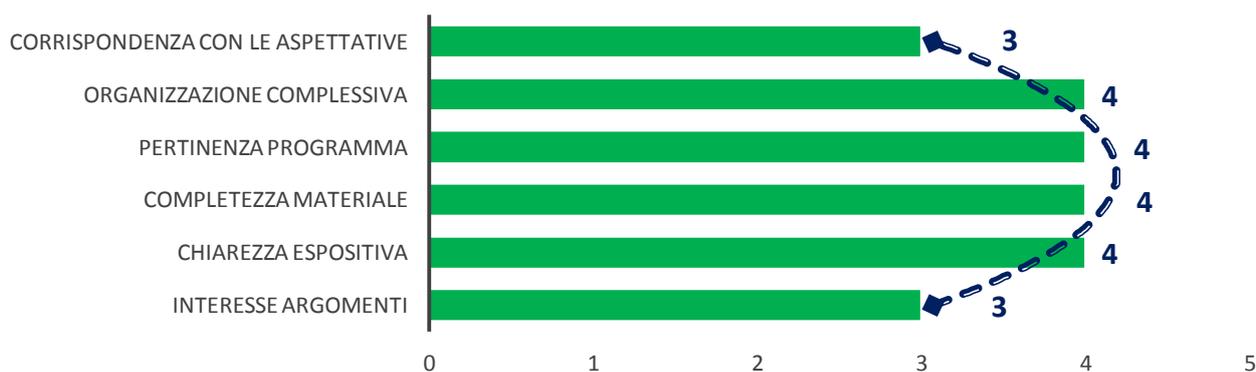
Soddisfazione media studenti Istituto "Secco Suardo"
Costituzione e Cittadinanza - 77 studenti partecipanti



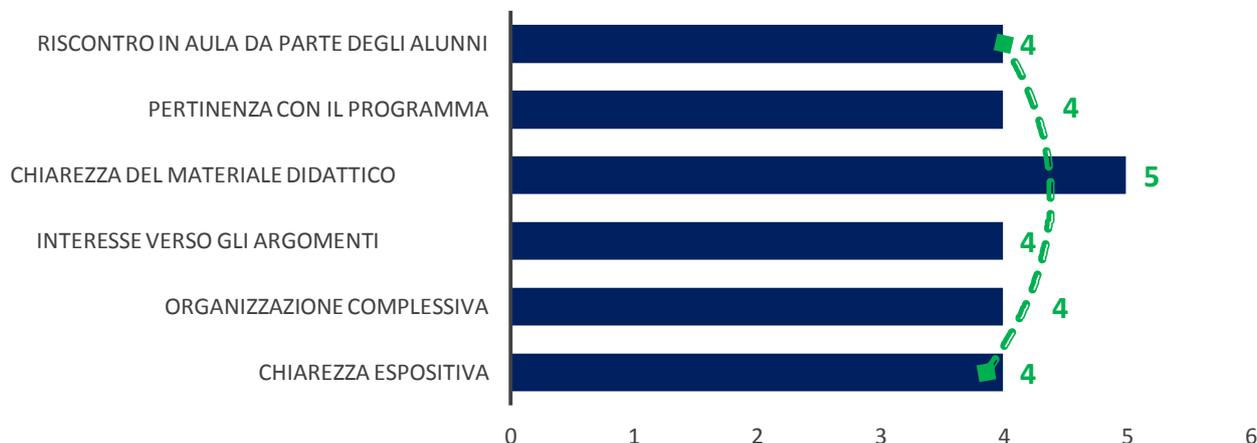
Soddisfazione media Docenti Istituto "Secco Suardo"



Soddisfazione media studenti Liceo "C. Gallini"
Il pianeta verde: dalla comparsa delle piante all'uso delle moderne biotecnologie



Soddisfazione media Docenti Liceo "C. Gallini"

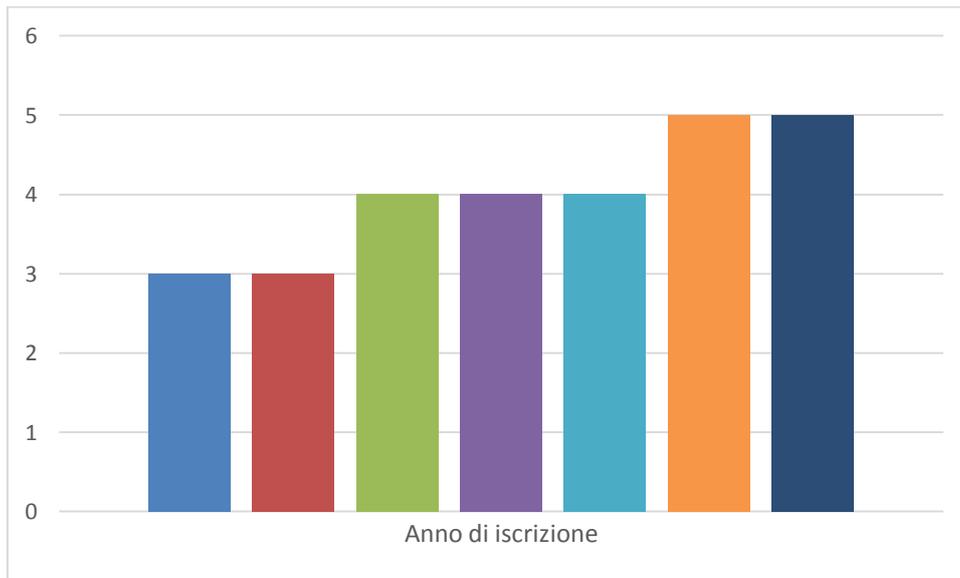


AllenaMenti 11-15 giugno 2019

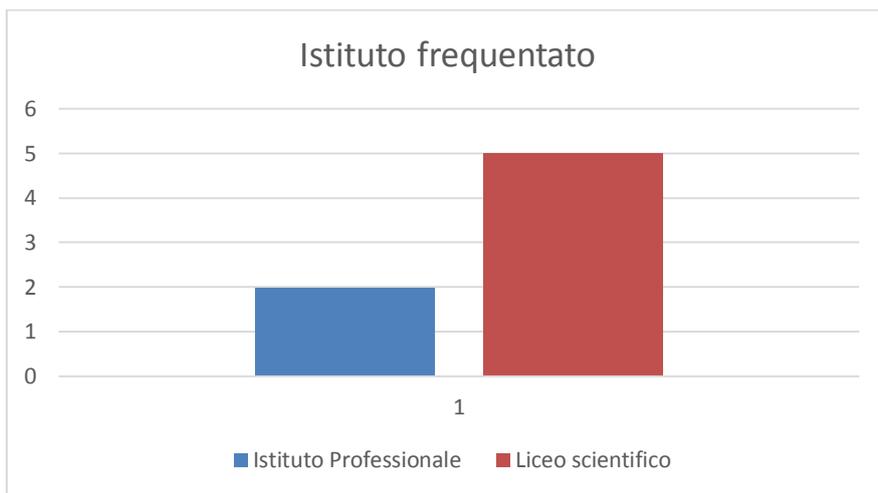
In ogni programma di studio e ad ogni livello scolastico, si fa esplicito riferimento alla Logica: **imparare a “ragionare” è diventato fondamentale**. La logica non può essere considerata una specifica unità didattica da sviluppare in precisi momenti dell'anno scolastico, ma piuttosto un argomento che richiede una riflessione ed una cura continua, che potrà essere un prezioso bagaglio per gli studi successivi.

Nel 2019 nella prima settimana dopo la chiusura delle scuole, dall'11 al 15 giugno si è tenuto il corso *AllenaMenti*. Si tratta di un percorso rivolto agli studenti delle scuole superiori che ha lo scopo di **stimolare lo sviluppo cognitivo** dei partecipanti nel comprendere, interpretare e comunicare informazioni, formulare ipotesi, porre in relazione, costruire ragionamenti. Inoltre, fornisce un mezzo per scoprire le proprie potenzialità di apprendimento attraverso esercizi proposti per sperimentare e utilizzare strategie di *decision making* e di ragionamento, sia in ambito verbale che non verbale. Il corso si rivolge principalmente agli studenti della terza superiore, ma fra gli iscritti si riscontra la presenza di studenti frequentanti dalla prima alla quarta. Di seguito l'analisi di alcuni dati raccolti attraverso il *form* di iscrizione e il questionario di *customer* somministrato l'ultimo giorno del corso.

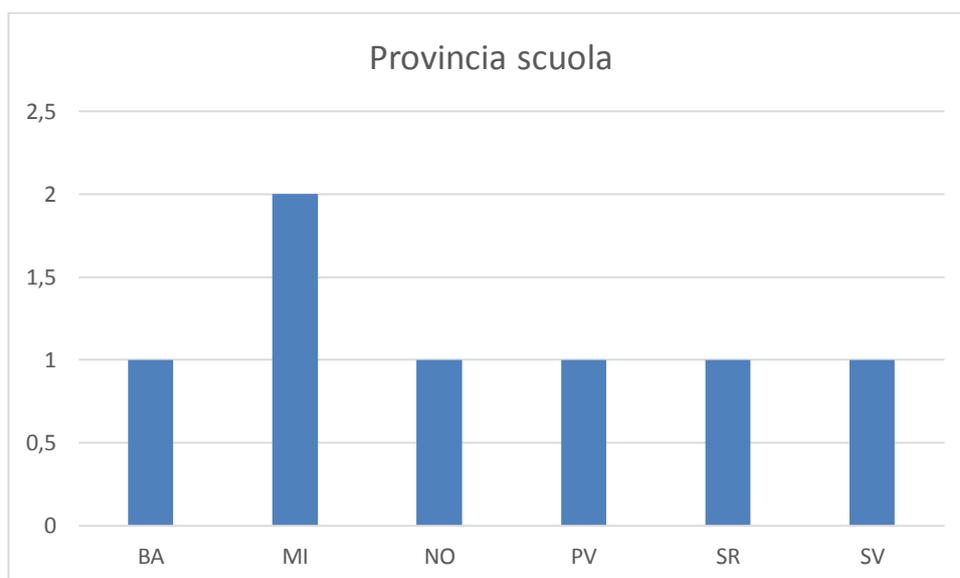
a) Anno di iscrizione



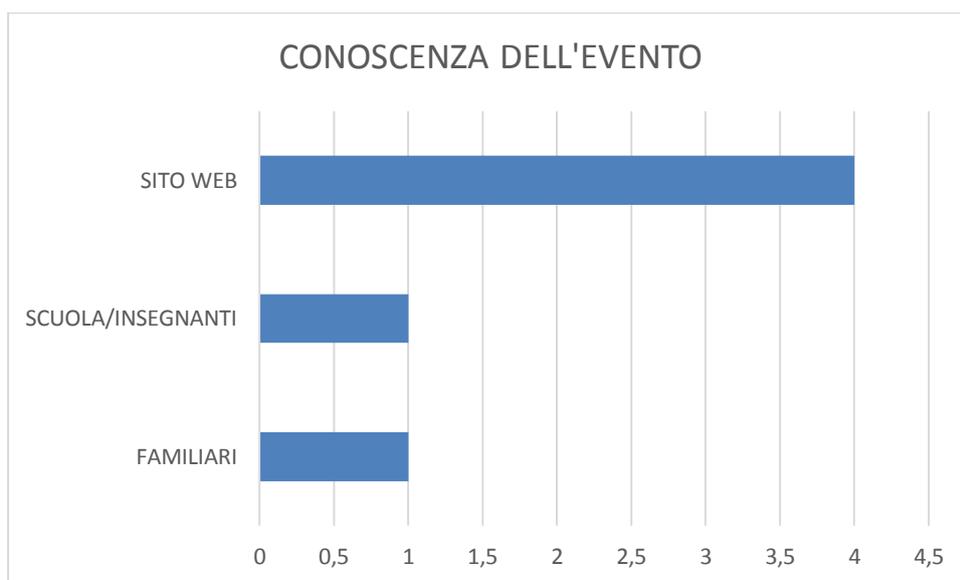
b) Scuola di provenienza



c) *Provincia di provenienza*



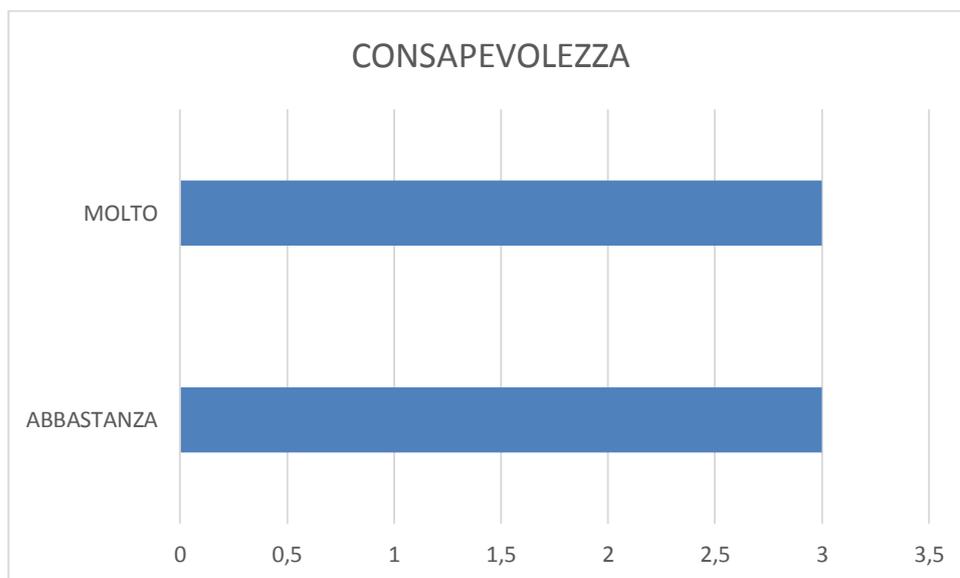
d) *Provenienza dell'informazione*



Obiettivi

I grafici sottostanti riportano il grado di consapevolezza raggiunto dagli iscritti, il miglioramento delle abilità logiche e l'influenza sul proprio rendimento scolastico.

a. Consapevolezza raggiunta

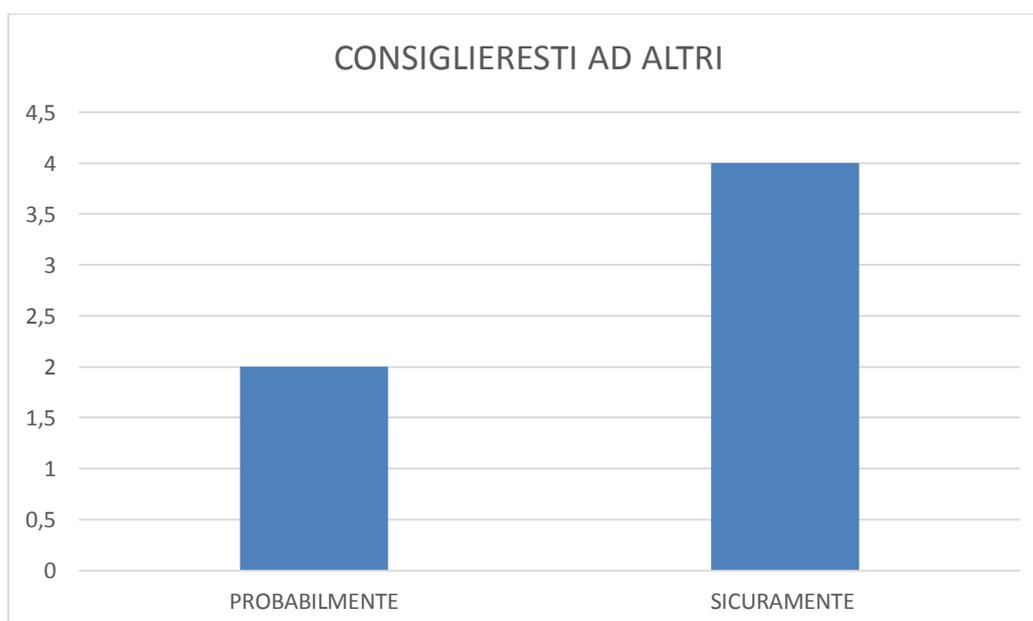


Soddisfazione

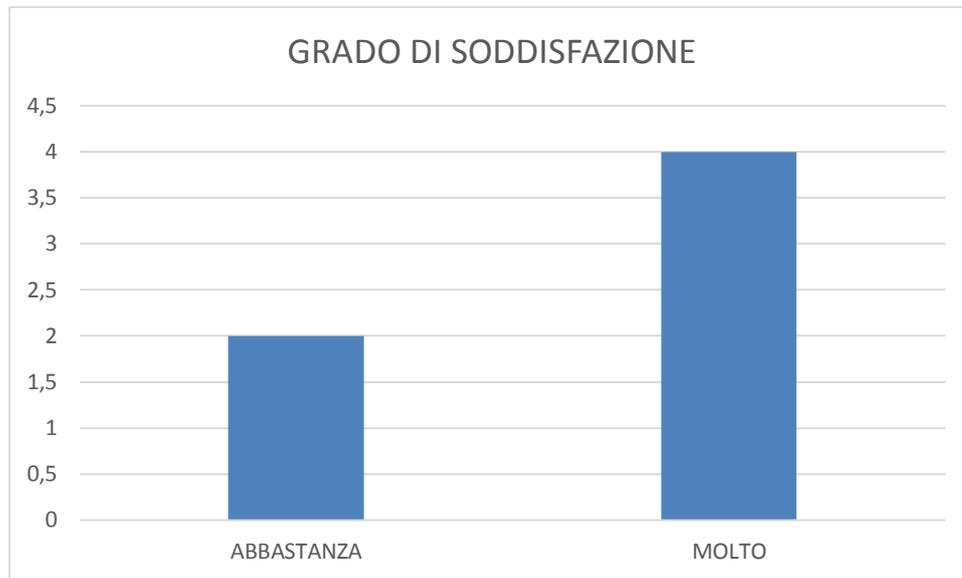
Gli studenti dalle risposte acquisite risultano essere soddisfatti all'unanimità, degli argomenti trattati e dalle informazioni e utilità delle lezioni seguite.

Gli studenti hanno dichiarato di essere completamente soddisfatti della disponibilità e dell'accoglienza da parte sia dei docenti sia del personale che ha seguito il corso.

a) *Alla domanda se consiglierebbero il corso la risposta è sempre positiva*



b) Alla domanda “Ti ritieni soddisfatto?” come si evince la maggior parte degli studenti ha risposto in modo molto positivo



Percorsi Formativi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento PCTO- ex Alternanza Scuola Lavoro

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” (Legge di Bilancio 2019) apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro, volte ad assicurare l’uniforme applicazione delle nuove disposizioni su tutto il territorio nazionale.

A partire dall’anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in Alternanza Scuola Lavoro sono rinominati “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento - PCTO” e sono attuati per una durata complessiva:

- a) non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- b) non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- c) non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

Viene esplicitato come sia fondamentale che l’esperienza di alternanza scuola lavoro si fondi su un sistema di orientamento, concepito anche in vista delle scelte degli studenti successive al conseguimento del diploma quinquennale.

L’Università di Pavia, attraverso il COR, in risposta a quanto richiesto dalla Legge, ha attivato anche per l’anno 2018/2019 una serie di percorsi a cui lo studente ha potuto partecipare.

Le proposte progettuali di Dipartimenti/Facoltà e strutture amministrative volte ad ospitare gli studenti delle Scuole Superiori vengono rese note attraverso la costruzione di pagine web in cui viene dettagliato il periodo dell’anno, le ore complessive che andranno a svolgere e una breve descrizione dell’attività.

La Scuola è tenuta ad inviare, entro la fine di febbraio, un modulo di richiesta di disponibilità per attività in PCTO di studenti singoli o di interi “gruppi-classe” presso le strutture indicate.

Il COR entro fine marzo provvede a inviare alle Scuole la comunicazione ufficiale sul numero degli studenti accolti in PCTO; successivamente la Scuola seleziona gli studenti più motivati per i singoli progetti.

Entro metà maggio la Scuola compila e invia, in duplice copia cartacea, al COR il Patto formativo relativo a ciascuno studente. In assenza del Patto formativo lo studente non può iniziare il percorso.

Per gestire la parte relativa alle iscrizioni e soprattutto la valutazione dei percorsi da parte di Tutor e studenti, lo staff C.OR settore Pre implementa l'applicativo con i nuovi progetti.

Gli studenti delle Scuole secondarie superiori, dopo aver provveduto alla registrazione della propria anagrafica sul portale, devono procedere con l'iscrizione al/i progetto/i. L'iscrizione genera una ricevuta che può essere stampata.

Il docente responsabile viene associato e abilitato sul progetto in modo tale da poter, successivamente, prendere in carico gli studenti e valutarli compilando un breve questionario. Questo è associato a quello che lo studente, a sua volta, deve compilare e viene inviato alla scuola che provvederà all'inserimento nel fascicolo personale dello studente. I dati inseriti sono esportabili in pdf e in excel.

Le domande e le risposte dei questionari dei tutor universitari e degli studenti possono essere analizzate attraverso l'utilizzo di un sito "SondaggiUNIPV".

L'offerta per l'Alternanza Scuola/Lavoro nell'anno 2018/2019 è stata la seguente:

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE

Titolo	Programma
<p>Esplorazione di città virtuali per applicazioni orientate alla determinazione delle caratteristiche di esposizione degli edifici al rischio</p> <p><i>Attività co-progettata con l'Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Cardano" di Pavia</i></p>	<p>I candidati saranno incaricati di utilizzare un software appositamente sviluppato, allo scopo di "visitare" virtualmente diversi ambienti urbani in contesti differenti: saranno considerati più continenti e contesti geopolitici. Durante le visite virtuali, dovranno annotare ed integrare in un sistema informativo le caratteristiche degli edifici che gli saranno richieste. Potranno inoltre fornire una propria impressione generale sull'ambiente visitato e arricchire i dati con annotazioni personali. Essi potranno inoltre vedere i risultati delle elaborazioni svolte sulla base dei dati da essi raccolti nel corso del proprio lavoro. Si prevede di organizzare il lavoro in coppie, i cui elementi si alternano nei compiti di annotare e verificare le informazioni prodotte.</p>
<p><u>Germogli di conoscenza</u></p>	<p>Il progetto "Germogli di conoscenza" promuove le STEM (Science, Technology, Engineering and Maths) proponendo esperimenti scientifici sia presso le scuole primarie (brevi lezioni della durata massima pari a un'ora per le classi terza, quarta e quinta) sia in occasione di eventi aperti al pubblico. Gli studenti in alternanza scuola-lavoro vengono formati, progettano e realizzano gli esperimenti con materiale "povero" e finalizzano la loro esperienza presentando quanto appreso agli studenti più giovani. Il contributo degli studenti in alternanza scuola-lavoro permetterà di raggiungere con i microinterventi previsti (i "germogli di conoscenza") un pubblico il più ampio possibile.</p>
<p>Sotto-Progetto Ingegno: <u>Wwomen4electronics</u></p>	<p>Lo scopo di questo sotto-progetto Ingegno è introdurre alcune studentesse (preferibilmente di classe quarta) ai principi base che governano i circuiti elettrici e all'utilizzo della strumentazione base di un laboratorio di elettronica. Wwomen4electronics prosegue idealmente l'esperienza del progetto "da 0 a 1 (GIGA)" per cui hanno lavorato nel settembre 2017 alcune ragazze di classe terza di un Liceo Scientifico, per andare a formare un nucleo base di esperienze laboratoriali che possano essere proposte alle scuole di ogni ordine e grado e si avvale dell'esperienza già acquisita dal personale del Dipartimento durante il corso "Miniserie: laboratorio di elettronica" svoltosi durante lo Stage 2018.</p>
<p>Sotto-Progetto Ingegno: " <u>Dal termometro alla macchina termica</u> "</p>	<p>Lo scopo di questo sotto-progetto Ingegno è proporre agli studenti (classi terze e quarte) approfondimenti su esperimenti riguardanti il calore, il suo trasferimento e il suo utilizzo, con particolare attenzione agli aspetti che riguardano l'esperienza quotidiana. Verranno a questo scopo utilizzati specifici strumenti e oggetti di uso comune, inseriti in attività che gli studenti in alternanza potranno anche integrare/documentare (breve relazione, foto, video...). Gli studenti partecipanti saranno messi in grado di collaborare attivamente ai laboratori di argomento attinente proposti nell'ambito del progetto didattico "<u>Ondivaghiamo</u>" per gli studenti di ogni ordine e grado.</p>
<p>Sotto-Progetto Ingegno: " <u>Gioca con pi</u> "</p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di individuare e realizzare giochi, modelli di costruzioni geometriche, disegni, etc per festeggiare il pi greco il giorno 14/3/2019, con particolare attenzione agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Gli studenti in alternanza coinvolti nel progetto saranno invitati ad individuare (su libri, internet etc) i progetti interessanti che possono essere realizzati con materiale povero e di facile reperibilità, oppure già disponibile dalle scorse edizioni, dovranno eventualmente costruire dei prototipi e proporre le attività alle classi. Verranno organizzati momenti di incontro pomeridiani con gli studenti target in modo da verificare l'aderenza delle proposte alle competenze dei fruitori, in funzione dell'evento finale.</p>
<p><u>Io Collaboro a StageIngegneriaPV</u></p>	<p>Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti dei Licei e degli Istituti Professionali nella organizzazione e gestione dello Stage di Ingegneria. Lo stage di Ingegneria è un'attività di orientamento alla scelta universitaria dedicata agli studenti delle classi quarte delle scuole secondarie di secondo grado provenienti da tutta Italia. L'organizzazione dello Stage prevede (tra le altre) anche attività di</p>

	preparazione e consegna di documentazione ai partecipanti, semplici servizi di segreteria, accoglienza quotidiana, gestione delle prenotazioni, assistenza alle attività di laboratorio, raccolta commenti: per queste attività è possibile la collaborazione degli studenti in alternanza scuola-lavoro.
<u>Progetto Elettronica@UniPV</u>	Lo scopo del progetto è introdurre gli studenti degli Istituti Tecnici di indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (articolazione elettronica ed automazione) alle figure professionali richieste dalle aziende elettroniche e microelettroniche. Per l'a.s. 2018/2019 viene avviato un progetto riguardante la figura del progettista di layout di circuiti microelettronici, figura tecnica attualmente molto richiesta. La figura del progettista del layout richiede competenze tecniche specifiche ed avanzate. Il progetto di alternanza scuola lavoro si propone di porre le basi per comprendere le opportunità di crescita professionale relative a questo ruolo aziendale.

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

Titolo	Programma
Attività sperimentale in laboratori di ricerca del Dipartimento di Chimica	Con l'assistenza del docente responsabile del laboratorio e di un collaboratore, gli studenti sviluppano, per un periodo di 15 giorni, un breve progetto di ricerca. Questa attività, prettamente laboratoriale, permette loro di entrare in contatto con il mondo universitario e con le moderne linee di ricerca in chimica. Entro la fine del periodo di stage, coadiuvati dal loro collaboratore, tutti gli studenti producono una relazione sul progetto svolto, che viene successivamente presentata alla manifestazione: "La giornata dello stagista", durante la quale vengono premiate le migliori relazioni. Alla manifestazione partecipano gli studenti coinvolti negli stage, i loro insegnanti e compagni di classi. Tale iniziativa rientra tra quelle proposte dal Piano Nazionale Lauree Scientifiche per la Chimica.

SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO

Titolo	Programma
Eventi culturali alla Biblioteca dell'Orto Botanico	Principale obiettivo del tirocinio è il raggiungimento di competenze sulla organizzazione di eventi culturali in biblioteca (mostre, conferenze, corsi). Gli studenti parteciperanno all'organizzazione delle attività culturali previste nel calendario della biblioteca dell'Orto Botanico, con focus particolare sul libro antico e sul libro di argomento naturalistico. Le iniziative culturali sono finalizzate alla promozione dei servizi bibliotecari e della conoscenza del patrimonio e vengono organizzate in collaborazione con altre strutture universitarie e Associazioni. Tema parallelo sono le diverse forme artistiche di rappresentazione della natura (acquerello botanico, fotografia naturalistica etc.). Obiettivo parallelo del tirocinio è l'acquisizione di competenze sui servizi erogati da una Biblioteca Universitaria. Gli studenti parteciperanno all'organizzazione degli eventi, sperimentando i diversi aspetti: preparazione dei percorsi didattici, della cartellonistica; comunicazione tramite stampa, blog, siti istituzionali, FB, stampati informativi, presentazioni multimediali; partecipazione all'evento nel ruolo di staff. Essendo inseriti nel contesto lavorativo della biblioteca scientifica, i ragazzi avranno inoltre modo di vedere da vicino: <ul style="list-style-type: none"> • i servizi di front-office (orientamento, prestito, reference specializzato) e di gestione delle collezioni; • gli strumenti e le strategie per il reperimento delle informazioni • le tecniche catalografiche secondo gli standard internazionali.

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE

Titolo	Programma
Attività Segretariale/Amministrativa/Tecnica	Il progetto ha l'obiettivo di introdurre gli studenti nell'ambito delle attività di servizio che permettono ad un dipartimento universitario scientifico di funzionare. Queste coinvolgono sia quelle di carattere amministrativo per la gestione del personale e della contabilità, sia quelle di carattere tecnico-scientifico per i servizi di supporto ai laboratori. In particolare le attività potranno riguardare:

Segreteria Amministrativa Dipartimentale:

- Attività contabile/uscite (ordini, pagamento fatture, fondo economale)
- Missioni
- Gestione contratti
- Supporto alle attività di ricerca (progetti, enti finanziatori, gestione contabile del finanziamento, rendicontazione del progetto, assegni e borse di ricerca)

Servizio tecnico:

- Sicurezza sul lavoro (presidi di sicurezza, pronto soccorso, presidi medici e defibrillatore, emergenza, registri per antincendio, stoccaggio rifiuti tossico-nocivi, segnalazione guasti, stoccaggio infiammabili)
- Servizi ai laboratori di ricerca (linea gas scientifici, termostati per colture cellulari, bidoni criostatici, linea acqua pura, lavaggio e sterilizzazione di vetreria e altro materiale da laboratorio)

SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO

Titolo	Programma
L'antico Gabinetto di Fisica del Liceo Cairoli	<p>Il progetto prosegue con la catalogazione degli strumenti del gabinetto di fisica ripuliti e valorizzati nel passato a.s. Gli strumenti saranno presentati in occasione delle giornate di orientamento, dell'attività "Aspettando la Notte dei ricercatori" e della Notte nazionale del liceo classico. Personale e collaboratori dell'Università interverranno per lezioni di didattica della fisica supervisione</p>
Il Mondo del Museo	<p>Il progetto mira a introdurre gli studenti ai vari aspetti del lavoro che si svolge in un museo, partendo dalle attività finalizzate alla conoscenza del bene museale e alla sua conservazione, alla catalogazione e infine alla valorizzazione e alla comunicazione all'interno delle sale espositive e all'esterno della struttura. Dopo alcuni incontri teorico-pratici che porteranno gli studenti a contatto con la complessa realtà di un museo, saranno scelti alcuni pezzi significativi intorno ai quali gli studenti potranno creare percorsi di visita, schede o eventualmente prodotti multimediali. Gli incontri teorico pratici, per un totale di ca. 10 ore, saranno fissati tra febbraio e aprile 2019. Il progetto potrà poi proseguire anche nei due mesi successivi. Sarà possibile concordare con il personale del Museo date e modalità di lavoro. Il progetto mira a introdurre gli studenti ai vari aspetti del lavoro che si svolge in un museo, partendo dalle attività finalizzate alla conoscenza del bene museale e alla sua conservazione, alla catalogazione e infine alla valorizzazione e alla comunicazione all'interno delle sale espositive e all'esterno della struttura. Dopo alcuni incontri teorico-pratici che porteranno gli studenti a contatto con la complessa realtà di un museo, saranno scelti alcuni pezzi significativi intorno ai quali gli studenti potranno creare percorsi di visita, schede o eventualmente prodotti multimediali.</p> <p>Gli incontri teorico pratici, per un totale di ca. 10 ore, saranno fissati tra febbraio e aprile 2019. Il progetto potrà poi proseguire anche nei due mesi successivi. Sarà possibile concordare con il personale del Museo date e modalità di lavoro</p> <p>Gli incontri teorico pratici, per un totale di ca. 10 ore, saranno fissati tra febbraio e aprile 2019. Il progetto potrà poi proseguire anche nei due mesi successivi. Sarà possibile concordare con il personale del Museo date e modalità di lavoro</p>

DIPARTIMENTO DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO – SEZIONE DI PSICOLOGIA

Titolo	Programma
<p>Kaleidoscopro: il fascino delle STEM, tra esperimenti, racconti e testimonianze</p> <p><i>Attività co-progettata con l'Istituto di Istruzione Superiore "J. Torriani" di Cremona</i></p>	<p>Prosegue il progetto iniziato lo scorso anno e promosso dal Dipartimento per le Pari Opportunità e dal MIUR che mira alla promozione e alla diffusione delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), tramite attività basate su metodologie didattiche innovative e partecipative che ne favoriscano la conoscenza e l'approfondimento, in un'ottica inclusiva e con particolare attenzione al ruolo delle donne nella ricerca scientifica.</p> <p>Gli obiettivi proposti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ stimolare e favorire l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento; ○ contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere che caratterizzano l'ambito delle STEM sia a livello formativo che lavorativo; ● promuovere la valorizzazione del talento femminile nella tecnologia, nell'innovazione, nella ricerca scientifica, nei ruoli di dirigenza e di organizzazione.
<p><u>I Laboratori "STIMA"</u></p>	<p>Collaborazione nella realizzazione di uno dei progetti organizzati dal LabTalent: attività laboratoriali per bambini/ragazzi (6/13 anni) progettate per supportare (e ampliare) sia le competenze tecnico-scientifico che le abilità socio-emotive, utilizzando metodologie didattiche e laboratoriali innovative e inclusive (cooperative learning, peer education, utilizzo di strumenti digitali e laboratori scientifici...).</p>

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Titolo	Programma
<p>Archiviando</p> <p><i>Attività co-progettata con il Liceo B. Cairoli di Vigevano</i></p>	<p>Il progetto è finalizzato alla digitalizzazione del materiale documentario e fotografico del fondo dell'Istituto per la Storia della Resistenza.</p>
<p>Archiviando</p>	<p>Il progetto è finalizzato alla digitalizzazione del materiale documentario e fotografico del fondo dell'Istituto per la Storia della Resistenza.</p>
<p>Progetto Dionysos</p> <p><i>Attività co-progettata con il Liceo Foscolo di Pavia</i></p>	<p>In collaborazione col CRIMTA e la Delegazione pavese AICC. Il progetto è finalizzato alla messinscena di un testo classico antico. Si articola in attività di formazione in aula, analisi testuale, approfondimento critico, laboratorio teatrale, stage. Gli studenti svilupperanno competenze di traduzione, di interpretazione di testi, di lavoro in squadra, di comunicazione verbale e non verbale. La verifica del lavoro svolto si attua nella forma di una azione teatrale proposta al pubblico.</p>

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE ED AZIENDALI

Titolo	Programma
<p>**Laboratorio di Economia Aziendale</p>	<p>Lo stage ha la durata di circa una settimana nell'ambito del quale si svilupperà un progetto di marketing e uno di finanza.</p>

Titolo	Programma
Costruzione di rivelatori di particelle per l'upgrade dell'esperimento ATLAS	Lo studente verrà coinvolto nell'attività di produzione dei rivelatori per un esperimento nella fisica delle alte energie. Durante il progetto lo studente parteciperà ai test di qualifica del materiale per la costruzione, all'analisi dati e alle varie attività di supporto e preparazione per l'assemblaggio.
Realizzare la Notte Europea dei Ricercatori: preparazione di esperienze scientifiche per il pubblico	Gli studenti seguiranno un training, della durata di due settimane, su laboratori, stand e attività che si svolgeranno durante la settimana della scienza e la notte europea dei ricercatori 2018 (24-29 settembre 2018). Durante il periodo di attività coadiuveranno i ricercatori impegnati nell'organizzazione dell'evento e parteciperanno agli eventi stessi.
Costruzione di rivelatori di particelle per l'upgrade dell'esperimento ATLAS	Lo studente verrà coinvolto nell'attività di produzione dei rivelatori per un esperimento nella fisica delle alte energie. Durante il progetto lo studente parteciperà ai test di qualifica del materiale per la costruzione, all'analisi dati e alle varie attività di supporto e preparazione per l'assemblaggio.

DIPARTIMENTO DI FISICA

Titolo	Programma
Rielaborazione di materiale didattico per l'insegnamento della fisica a livello universitario	<p>1) Riscrittura e aggiornamento grafico di slides scritte in lingua Inglese per il corso di Fisica per Medicina in Inglese. Sono richieste buona conoscenza dell'Inglese, attitudine alla composizione grafica, capacità di comprendere argomenti di Fisica.</p> <p>2) Traduzione dall'Italiano all'Inglese di materiale didattico per il corso di Fisica per Medicina in Inglese. Sono richieste ottima conoscenza dell'Inglese e capacità di comprendere argomenti di Fisica.</p>
Monitoraggio ambientale di un reattore di ricerca nucleare presso il LENA	Il Laboratorio Energia Nucleare Applicata (LENA) esercisce giornalmente diversi impianti fra cui un Reattore di Ricerca Nucleare, con potenza termica pari a 250KW, dedicato sia alla attività didattica e di divulgazione scientifica che di ricerca e trasferimento tecnologico ed un ciclotrone con protoni accelerati fino a 18MeV per la produzione del radioisotopo ^{18}F utilizzato in Medicina Nucleare per la diagnostica PET. La gestione di questa infrastruttura necessita della predisposizione e l'espletamento di un monitoraggio di impatto ambientale che prevede un controllo giornaliero dell'aria, nell'intorno della struttura, eseguito su diversi punti di campionamento mediante aspirazione su filtri e con misura in spettrometria gamma degli eventuali effluenti gassosi e del particolato disperso in aria. Per il progetto di Alternanza Scuola Lavoro il LENA può ospitare studenti di età superiore ai 16 anni con il compito di espletare i necessari controlli descritti ed effettuare la verifica della strumentazione dedicata all'applicazione del Piano di Emergenza Esterno del Laboratorio.
Ten days physics 4 teenagers	<p>Si tratta di dieci giorni full-time (10-21 giugno 2019) nei quali gli studenti potranno conoscere da vicino il mondo della ricerca in Fisica, vivendo a stretto contatto con fisici – docenti, ricercatori, studenti – in un clima stimolante e informale.</p> <p>Il tirocinio sarà costituito da differenti attività, a carattere il più possibile sperimentale, incentrate su diversi ambiti della Fisica Moderna (fisica nucleare, della materia, teorica, applicata). Verranno proposti alcuni seminari tenuti da docenti e ricercatori del Dipartimento di Fisica e dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, e soprattutto diverse esperienze di laboratorio effettuate dagli stessi studenti, suddivisi in piccoli gruppi da 5-6 ciascuno, sotto la guida di giovani ricercatori, assegnisti, dottorandi o studenti. I risultati delle esperienze saranno presentati dai ragazzi stessi in un incontro pubblico a conclusione dello stage, quando ci sarà anche un momento di "esperienza-gioco" collettiva che in passato è stata molto coinvolgente. Verranno inoltre proposte alcune visite guidate, al LENA (Laboratorio di Energia</p>

	Nucleare Applicata), e possibilmente al CNAO (Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica). Su richiesta degli studenti e se logisticamente possibile, verrà organizzata nel weekend compreso entro le date un'esperienza di osservazione astronomica in collaborazione con l'associazione ADARA-AstroBrallo nell'alto Oltrepo Pavese. Il tirocinio è riservato a max.35 studenti (15 studenti provenienti da Pavia e provincia e 20 da altre province/regioni), tassativamente di 4° superiore per esigenze didattiche, appassionati alla fisica e orientati a studi universitari in ambito scientifico. Si richiede preiscrizione via email a paolo.montagna@unipv.it da parte di un docente (di fisica o referente ASL); verranno accolti indicativamente 2 studenti per scuola. Per l'elevato numero di richieste, si prega di provvedere con ampio anticipo alle preiscrizioni, e avvisare tempestivamente in caso di successive variazioni o rinunce.
Video analisi e modellizzazione dei fenomeni fisici applicata alla classificazione degli apparati del laboratorio di didattica della fisica	L'attività si propone di: a) Fornire agli studenti le basi delle tecniche di video registrazione, video analisi e modellizzazione matematica dei fenomeni fisici. b) Impegnarli, sotto la guida del tutor, nell'analisi del repertorio di apparati prodotti negli anni dal gruppo di didattica e storia della fisica. c) Condurli alla creazione, come prodotto finale, di un archivio digitale in formato HTML degli apparati, che includa per ognuno di essi uno o più video significativi analizzati con Tracker, una descrizione che includa il modello matematico più atto a rappresentarli e una breve discussione della rilevanza didattica.

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Titolo	Programma
Matematica attiva – I diversi aspetti della matematica	<p>L'iniziativa si pone l'obiettivo di coinvolgere gli studenti in attività il più possibile vicine alle attività che un matematico professionista, sia esso inserito nel mondo della ricerca o nel mondo del lavoro, svolge quotidianamente. Si tratta di attività di modelling, analisi di situazioni complesse, formalizzazione, problem-solving, produzione di congetture e loro argomentazione, comunicazione dei risultati ottenuti o delle procedure sviluppate, analisi e superamento degli errori, di confronto con gli altri, di ascolto e appropriazione dei risultati e delle tecniche messe a punto da altri, ecc. Questo obiettivo si coniuga poi in modo naturale con l'obiettivo di presentare diversi aspetti della matematica che mettano in luce tanto il suo carattere più propriamente formativo e speculativo, quanto le potenzialità che i suoi strumenti offrono a chi opera in altri ambiti. L'iniziativa si inserisce nell'ambito delle iniziative del Piano Nazionale Lauree Scientifiche per la Matematica messe in atto dal Dipartimento di Matematica e prevede la presentazione del Corso di Laurea in Matematica e dei suoi sbocchi professionali, conferenze plenarie e laboratori che comprendono sia momenti di didattica frontale sia momenti di lavoro individuale o di gruppo.</p> <p>* Nel caso il numero di richieste sia superiore alla disponibilità, la selezione verrà fatta tenendo conto della classe di provenienza, dando precedenza agli studenti di classe IV, e della scuola di appartenenza degli studenti, in modo da equilibrare le provenienze dai differenti istituti, e nei limiti del possibile assicurare l'equilibrio di genere. In ogni caso il numero massimo di studenti eventualmente ammessi per ogni scuola è 10.</p>

CENTRO ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

Titolo	Programma
Supporto all'organizzazione di eventi	Lo studente affiancherà il personale nell'organizzazione e durante lo svolgimento degli eventi relativi all'orientamento alla scelta universitaria.

FACOLTÀ DI MEDICINA

- Dipartimento di sanità pubblica, medicina sperimentale e forense

Titolo	Programma
Abili si diventa: attività fisica per gli studenti con disabilità dell'Università di Pavia	Il programma di attività fisica adattata è rivolto agli studenti con disabilità che frequentano l'Università di Pavia ed è finalizzato al miglioramento delle capacità necessarie allo svolgimento delle attività quotidiane (ADL e IADL) e, per coloro che lo desiderano, delle capacità condizionali fondamentali per la pratica, amatoriale o agonistica, di una disciplina sportiva. Ulteriore obiettivo è facilitare la prosecuzione/evoluzione di un percorso volto all'integrazione. La metodologia si basa sulla individualizzazione del training e sul coinvolgimento degli utenti in tutti i processi che sottendono alle attività di allenamento.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

- Sezione di Scienze della Terra

Titolo	Programma
** Summer Stage "Alla scoperta delle discipline geologiche"	Lo stage estivo è finalizzato a fornire al tirocinante le conoscenze di base relative ai metodi e alle tecnologie utilizzate nel campo delle discipline geologiche, in modo interdisciplinare, anche in relazione ai settori del lavoro e della professione. Lo stage è composto da laboratori, lezioni e visite museali che verteranno sulle seguenti discipline: geologia stratigrafica e paleogeografia, paleontologia, geologia strutturale, mineralogia, cristallografia, petrografia, petrologia, geomorfologia, geochimica, geotecnica, idrologia, idrogeologia, idrochimica, geofisica. Il summer stage prevede anche lo svolgimento di test di valutazione e gradimento da svolgere presso l'università e studio/preparazione di elaborati da svolgere sia presso l'università, sia presso la scuola/casa Programma Summer Stage
Il microcosmo delle rocce oceaniche	Il laboratorio PLS è finalizzato a fornire al tirocinante conoscenze teoriche-pratiche relative allo studio di campioni di roccia tramite microscopio ottico. Il laboratorio è composto da lezioni frontali (1.5 h) e pratica (1 h) sui microscopi. In particolare, saranno studiati campioni provenienti dal mantello e dalla crosta oceanica, recentemente campionati nell'oceano indiano. I tirocinanti saranno poi portati a visitare i laboratori di sezioni sottili (0.5 h) e di geochimica del CNR-IGG (0.5 h) all'interno del Dipartimento, dove potranno vedere le tecniche analitiche comunemente utilizzate per la preparazione dei campioni e per quantificazione geochimica delle rocce studiate.
Gold and ore hunters: come si diventa cercatori d'oro e di minerali	L'attività è finalizzata a fornire al tirocinante conoscenze teoriche-pratiche relative ai metodi geofisici per la prospezione mineraria, finalizzati soprattutto alla ricerca di oro e di minerali metallici (prospecting), ai metodi tradizionali per la ricerca d'oro (gold panning) e alle tecniche di analisi mineralogica dei sedimenti. L'attività si compone di lezioni frontali, laboratori in aula e sul terreno nell'arco di due giorni. Durante il primo giorno sono previsti lezioni frontali e laboratori in aula e sul terreno: i laboratori in aula riguarderanno dimostrazioni sull'utilizzo di metodi geofisici elettrici (ERT) e elettromagnetici (metal detector statico) per la ricerca mineraria e tecniche di microscopia ottica e diffrattometriche a raggi x per l'analisi dei sedimenti estratti, con particolare riguardo alle "black sand" magnetiche, ultimo materiale geologico, insieme all'oro, ad essere separato per gravità mediante batea in depositi alluvionali di placer; il laboratorio sul terreno riguarderà l'utilizzo di metodi geofisici elettromagnetici (VLF-EM, metal detector statico e dinamico) per la ricerca di materiali e minerali metallici. Il secondo giorno sarà svolto un laboratorio sul terreno finalizzato alla ricerca d'oro nelle alluvioni del fiume Ticino con metal detector e tecnica classica (batea). Il laboratorio PLS sarà tenuto da Massimo Setti, docente di

	mineralogia applicata, Patrizio Torrese, docente di geofisica e Paolo Severi, “cercatore d’oro”, gioielliere e scrittore di numerosi libri, sulle pietre preziose
Geomorfologia in 3D	Il laboratorio PLS è finalizzato a fornire al tirocinante conoscenze teoriche-pratiche relative all’interpretazione geomorfologica del territorio attraverso dati telerilevati. La prima parte del laboratorio si compone di lezioni frontali inerenti alle tecniche utilizzate per il telerilevamento geomorfologico (immagini satellitari, stereofoto, drone). Quindi, i tirocinanti sperimenteranno le tecniche acquisite su modelli pratici, di cui si esamineranno i risultati. Successivamente sarà svolta una parte teorico/pratica che prevede l’osservazione e la discussione di anaglifi rappresentanti forme del paesaggio (ghiacciai, vulcani, fiumi etc.) attraverso l’utilizzo di occhiali 3D. I tirocinanti saranno poi accompagnati nel laboratorio di fotointerpretazione all’interno del dipartimento, dove potranno interpretare in prima persona alcune stereofotografie. L’obiettivo finale del corso è acquisire conoscenze su dati telerilevati e, attraverso questi ultimi, imparare ad osservare con “nuovi occhi” le forme del territorio.
Strati e faglie raccontano la storia della Terra	L’attività è finalizzata a fornire al tirocinante conoscenze teoriche-pratiche relative: -alle finalità e principi su cui si basa la modellazione analogica, cioè la riproduzione in scala spazio-temporale ridotta di fenomeni geologici; -ai metodi della stratigrafia e ai suoi scopi fondamentali, ovvero dare un’età alle rocce della crosta terrestre e ricostruire la paleogeografia della Terra nelle ere passate grazie alla correlazione di eventi biotici e fisico-geologici e ai principi. Per quanto riguarda l’attività pratica, dopo aver spiegato alcuni concetti base, sarà mostrato come si costruisce, si evolve e si studia un modello analogico su strutture geologiche compressive. Verranno discusse le possibili applicazioni e ricadute pratiche delle attività sperimentali presentate. Inoltre, verranno osservati vari tipi di rocce sedimentarie (terrigene, organogene e chimiche) dal punto di vista composizionale, per capire la loro provenienza e il loro ambiente di formazione.

○ **Sezione di Ecologia del Territorio**

Titolo	Programma
La gestione sostenibile delle risorse naturali	Le attività si svolgeranno essenzialmente presso la “Banca Semi” e le Serre dell’Orto Botanico, e prevederanno un’introduzione agli studi universitari, con particolare riferimento al corso di studi in Scienze e Tecnologie per la Natura; uno sguardo d’insieme al mondo vegetale, con itinerario evolutivo nell’Orto Botanico, riconoscimento delle aiuole autoctone (fenologia) con la determinazione e il riconoscimento
I funghi: biologia e applicazione nella gestione sostenibile delle risorse naturali	Attività pratico-lavorativa presso il Laboratorio di Micologia in via S. Epifanio 14, Pavia. Le attività di laboratorio si svolgeranno in concomitanza con le operazioni quotidiane di supporto alla ricerca e alla didattica offerte ai tesisti e agli studenti dei corsi di studio.
La gestione sostenibile delle risorse naturali	Le attività si svolgeranno essenzialmente presso la “Banca Semi” e le Serre dell’Orto Botanico, introduzione agli studi universitari, con particolare riferimento al corso di studi in Scienze e Tecnologie per la Natura; uno sguardo d’insieme al mondo vegetale, con itinerario evolutivo nell’Orto Botanico, riconoscimento delle aiuole autoctone (fenologia) con la determinazione e il riconoscimento

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

Titolo	Programma
<u>Dalle Piante alla Farmacia</u>	<p>Il progetto per l'alternanza scuola-lavoro offerto dal Dipartimento Scienze del Farmaco – Sezione di Farmacologia è incentrato sul mondo fantastico e affascinante delle piante aromatiche, medicinali e delle spezie.</p> <p>Sin dall'antichità le piante sono utilizzate dall'uomo non solo come nutrimento o a fini estetici, ma anche per curare numerose patologie. In tempi più recenti dalle piante officinali sono state estratte sostanze che sono diventate direttamente farmaci o che hanno ispirato la sintesi, e quindi la scoperta, di nuovi farmaci importanti. Inoltre, molti estratti vegetali spesso stanno alla base di cosmetici e profumi oltre che prodotti per una sana alimentazione. Le lezioni saranno incentrate su esperimenti che coinvolgeranno gli studenti al fine di comprendere la ricerca nell'ambito della farmacognosia, fitoterapia, farmacologia. La parte sperimentale prevede il riconoscimento, attraverso diverse metodiche (microscopio, TLC, ecc.) dei principi attivi di diverse droghe vegetali.</p>

DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI

Titolo	Programma
Biblioteconomia e archivistica: gestire risorse librerie	<p>Il progetto prevede la collaborazione degli studenti nelle varie attività della biblioteca del Dipartimento: da azioni più semplici (ricollocazione di volumi e di dischi; inventariazione e cartellinatura delle risorse bibliografiche) ad attività con un certo impegno tecnologico (applicazione di chip magnetici; scansione di libri e dischi) fino a collaborazioni più impegnative (aiuto al corretto impiego degli strumenti bibliografici; creazione di tutorial mirati a determinati strumenti bibliografici).</p>
Catalogare e digitalizzare musica pop e jazz	<p>Il progetto prevede la catalogazione e la digitalizzazione dei fondi discografici di ambito popular e jazz recentemente acquisiti dalla biblioteca del Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali (Pongolini, Volontè, Ghidotti). Oltre a rendere il materiale discografico disponibile per gli utenti della Biblioteca del Dipartimento, il progetto è volto in particolare alla valorizzazione del disco in quanto oggetto materiale e alla digitalizzazione come processo di creazione di nuova conoscenza. Le competenze acquisite introdurranno gli studenti a un uso di strumenti informatici aggiornati per la gestione e la valorizzazione di fondi di questo genere (Drupal, Omeka) e, più in generale, alle problematiche legate alla conservazione del patrimonio materiale del recente passato.</p>
Etnomusicologia e Popular Music Studies: archiviare documenti audiovisivi delle migrazioni	<p>Dal 2015 la cattedra di Etnomusicologia partecipa a un progetto strategico d'ateneo sulle migrazioni con una ricerca e documentazione sulla musica delle comunità di migranti economici e forzati della provincia di Cremona. In quest'ambito si sta costituendo un Archivio sulle migrazioni e sulle musiche del mondo che consiste in registrazioni audiovisive di concerti, interviste, eventi religiosi e pubblici delle comunità di migranti. La partecipazione degli studenti riguarda l'inventariazione e schedatura della documentazione esistente attraverso una versione semplificata della BDI (beni demologici immateriali) dell'Istituto Centrale del Catalogo e della Documentazione del MiBACT. Alcuni studenti, previa verifica di idoneità alla mansione, potrebbero partecipare alle realizzazione di riprese audiovisive delle cerimonie religiose (Comunità rumena ortodossa, Comunità Ivoriana cattolica, ...).</p>
Repertoriare musiche antiche stampate in edizione moderna	<p>Il progetto prevede la collaborazione degli studenti nell'attività di costituzione di un repertorio di musiche polifoniche del periodo rinascimentale e proto-barocco. Il materiale in oggetto è rappresentato dalle edizioni moderne di tali musiche già presenti nella biblioteca del Dipartimento e richiede una sintetica inventariazione bibliografica di composizioni polifoniche a due voci (autonome o come sezioni intermedie di composizioni con un maggior numero di voci) secondo una semplice scheda-base; l'impegno prevede anche la strutturazione dei dati raccolti in un piccolo database come prima esperienza di lavoro su testi musicali, abbinata al lavoro informatico.</p>

<p>Database sulla cultura musicale del medioevo</p>	<p>1) Schedatura delle pubblicazioni scientifiche più recenti sulla cultura musicale del medioevo. 2) Immissione assistita dei dati bibliografici nella banca dati "Medioevo musicale", consultabile online nel portale MIRABILE. L'attività permetterà agli studenti di familiarizzare con la bibliografia della ricerca scientifica e di imparare ad utilizzare l'apposito programma di immissione.</p>
<p>Lettura e scrittura scientifica in ambito umanistico</p>	<p>A partire dall'esposizione e dall'esemplificazione della tipologia di prodotti scientifici tradizionali e attualmente in uso nelle discipline umanistiche, si avvieranno gli studenti al contatto e (per quanto possibile) a un primo confronto con le problematiche e le metodiche della ricerca professionale e della sua comunicazione. L'attività si rivolge a studenti interessati a saggiare nel concreto la prospettiva sia degli studi universitari sia della ricerca in ambito umanistico.</p>
<p>Archivio Tognazzi</p>	<p>Il Dipartimento è sede dell'Archivio Tognazzi, costituito dall'Università di Pavia e dal Comune di Cremona, finalizzato alla conservazione, alla valorizzazione e allo studio del materiale inerente Ugo Tognazzi. Sono previste attività di ricerca, organizzazione, digitalizzazione e schedatura di materiali che riguardano l'attività di spettacolo dell'attore cremonese.</p>
<p>Archivio fotografico</p>	<p>Il progetto prevede la digitalizzazione, la catalogazione e lo studio di un importante fondo fotografico riguardante la città di Cremona negli anni 1953-2014; oppure di altri fondi fotografici inerenti progetti espositivi. Gli studenti avranno la possibilità di acquisire competenze nell'ambito della storia della fotografia, della storia locale, nonché in quello dell'archivistica e catalogazione di fondi.</p>
<p>Osservatorio per le edizioni scientifiche digitali di musica</p>	<p>Quello delle edizioni digitali di musica costituisce un campo in notevole espansione, difficile da monitorare e stimare. Gli studenti coinvolti in questo progetto contribuiranno alla creazione di un database dedicato a queste particolari pubblicazioni digitali facendo esperienza diretta di diverse tipologie di lavoro: dalla cernita delle edizioni da censire alla ricerca sul web, dalla schedatura delle caratteristiche principali di ogni singola edizione alla vera e propria recensione</p>
<p>Le sonate per pianoforte di Beethoven e la filologia musicale</p>	<p>Gli studenti entreranno a contatto col mestiere del filologo musicale in relazione alle Sonate per pianoforte di Ludwig van Beethoven. Il lavoro si dividerà in più fasi: recensione della letteratura, predisposizione degli spartiti in previsione delle fasi di collazione, preparazione del modello di stampa etc. A seconda dei prerequisiti dei singoli studenti, saranno condotte simulazioni di collazione, di stesura dell'apparato critico e di costituzione del testo.</p>

L'anno 2018/2019 ha visto una diminuzione dei progetti con una conseguente e naturale diminuzione degli studenti.

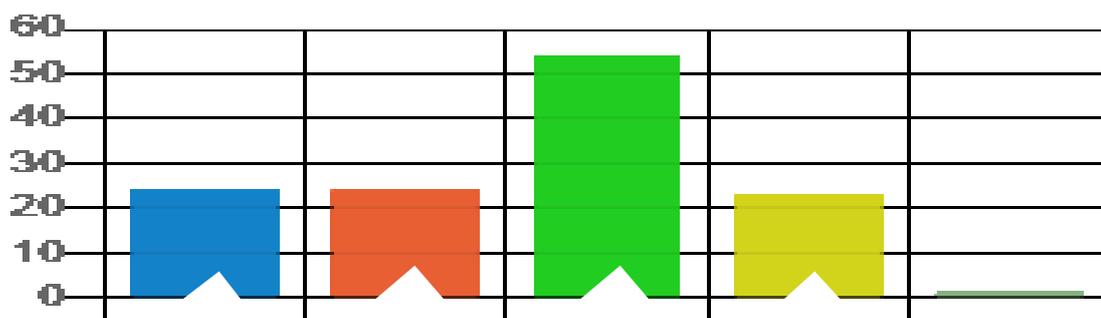
ANNO 2016/2017	ANNO 2017/2018	ANNO 2018/2019
32 scuole che hanno presentato richiesta	38 scuole che hanno presentato richiesta	30 scuole che hanno presentato richiesta
708 studenti iscritti	830 studenti iscritti	673 studenti iscritti
48 progetti	52 progetti	45 progetti
14 dipartimenti + 4 servizi universitari	14 dipartimenti + 3 servizi universitari	14 + 3 servizi universitari

Valutazione di attività e studenti

Alla fine dell'attività di PCTO, il Tutor universitario procede alla valutazione dello studente attraverso la compilazione di un questionario. Una volta ultimata la valutazione, lo studente riceve una email in cui viene chiamato a procedere con la compilazione del personale questionario valutativo riguardante l'attività svolta. Compilato il questionario, il sistema genera un documento PDF che può essere salvato e stampato. Solo una volta compilati entrambi i questionari, il Centro Orientamento può procedere all'invio dell'intera documentazione alla Scuola.

Di seguito si riportano alcuni grafici inerenti il **livello di interesse degli studenti**, percepito dal Tutor universitario, rispetto alle attività proposte:

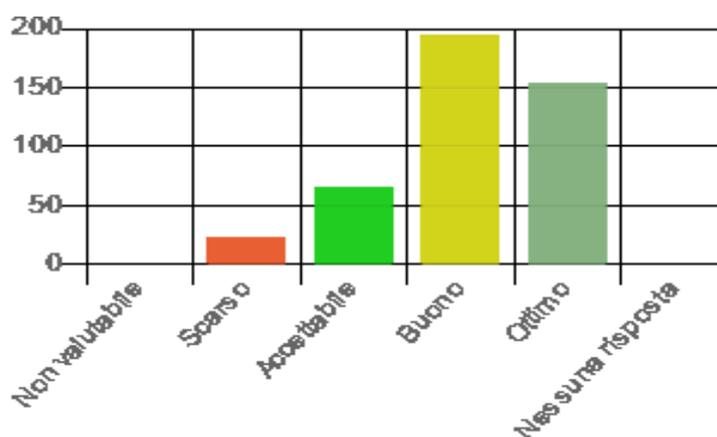
Per quanto riguarda le **motivazioni** che hanno spinto i vari Dipartimenti **a ospitare uno o più studenti** partecipanti al progetto di PCTO, le ragioni risultano avere un'importanza quasi equivalente, con una lieve preferenza verso la possibilità di offrire un aiuto agli studenti nella scelta del loro successivo percorso universitario, quindi finalità orientative:



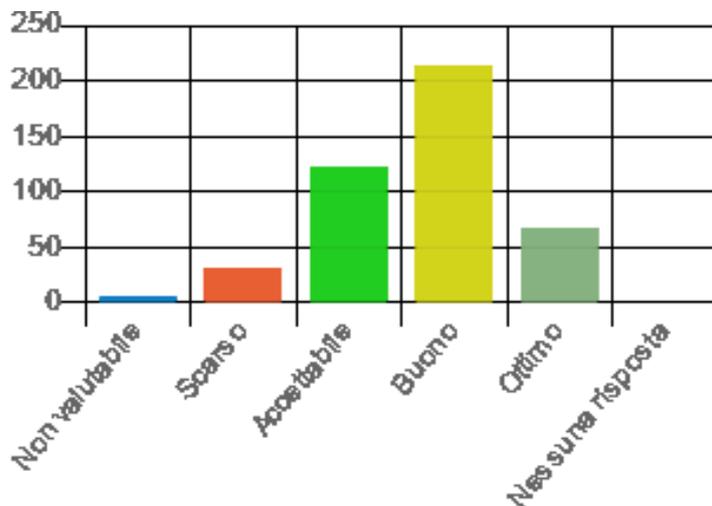
Per offrire un'opportunità ai giovani di misurarsi con il mondo del lavoro
 Per offrire un contributo alla scuola nella sperimentazione di nuove modalità di apprendimento
 Per offrire un aiuto nella scelta in vista di un loro successivo percorso formativo
 Perché l'università deve contribuire alla crescita anche professionale dei giovani
 Non completato

Anche gli studenti hanno compilato una scheda di valutazione rispetto alle attività svolte nel corso dei Percorsi. La raccolta di tali statistiche è stata utile per capire quale sia stato il **grado di interesse** riscontrato **negli studenti**, il loro **livello di preparazione** rispetto alle attività, la loro **capacità di apprendimento** delle competenze e delle metodologie proposte, le **relazioni** con i Tutor e gli altri studenti, la **valutazione dell'esperienza** con possibilità di ripeterla in futuro. I grafici illustrano tali dati, sebbene essi non costituiscano l'universo in quanto le schede compilate sono **436** su complessivi **673 studenti partecipanti**:

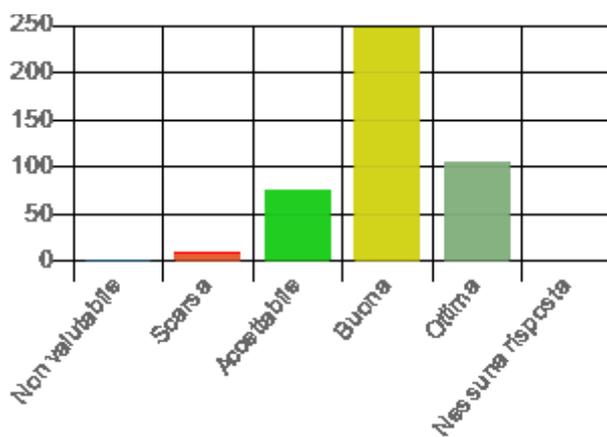
1) Livello di interesse per le attività proposte



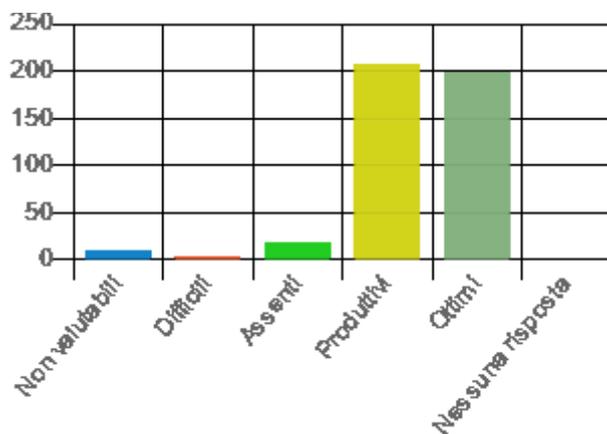
2) Livello di preparazione rispetto a quanto atteso per lo svolgimento delle attività proposte



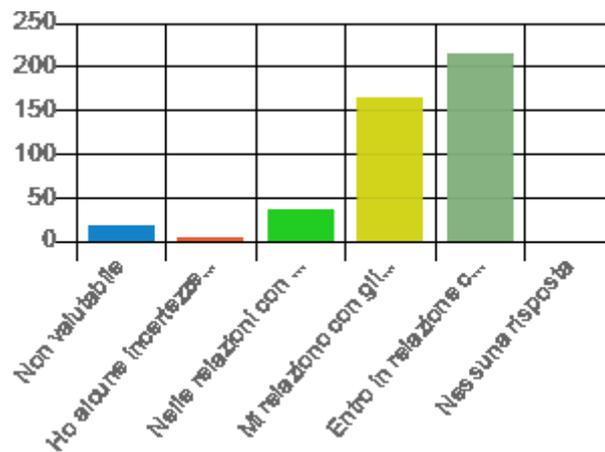
3) Capacità di acquisizione delle competenze e delle metodologie proposte



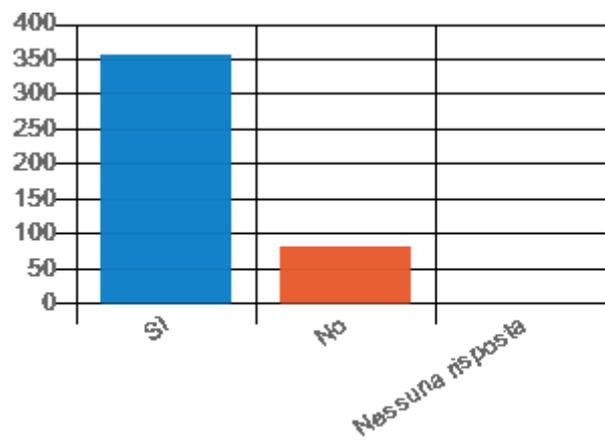
4) Relazione con i Tutor



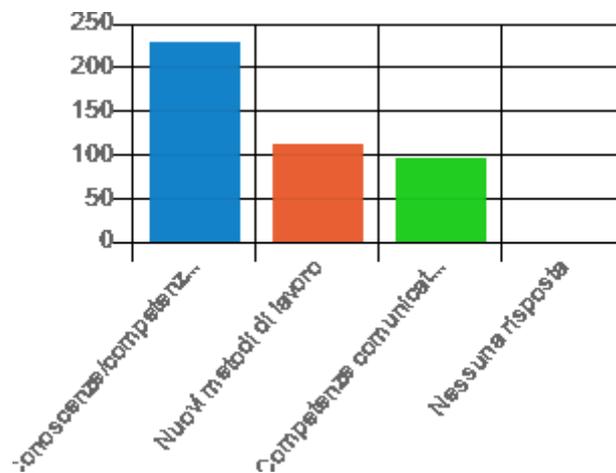
5) Relazione con gli altri studenti



6) Volontà di ripetere l'esperienza in futuro



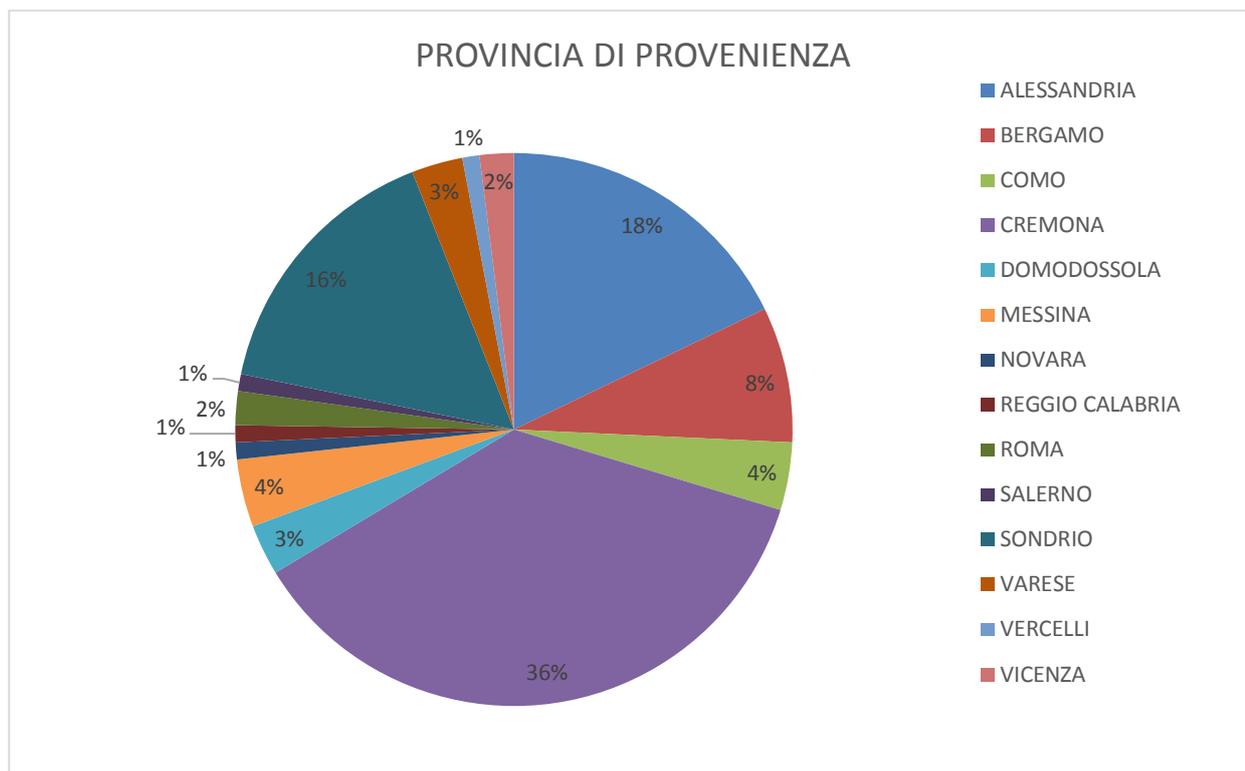
7) Conoscenze e/o competenze acquisite



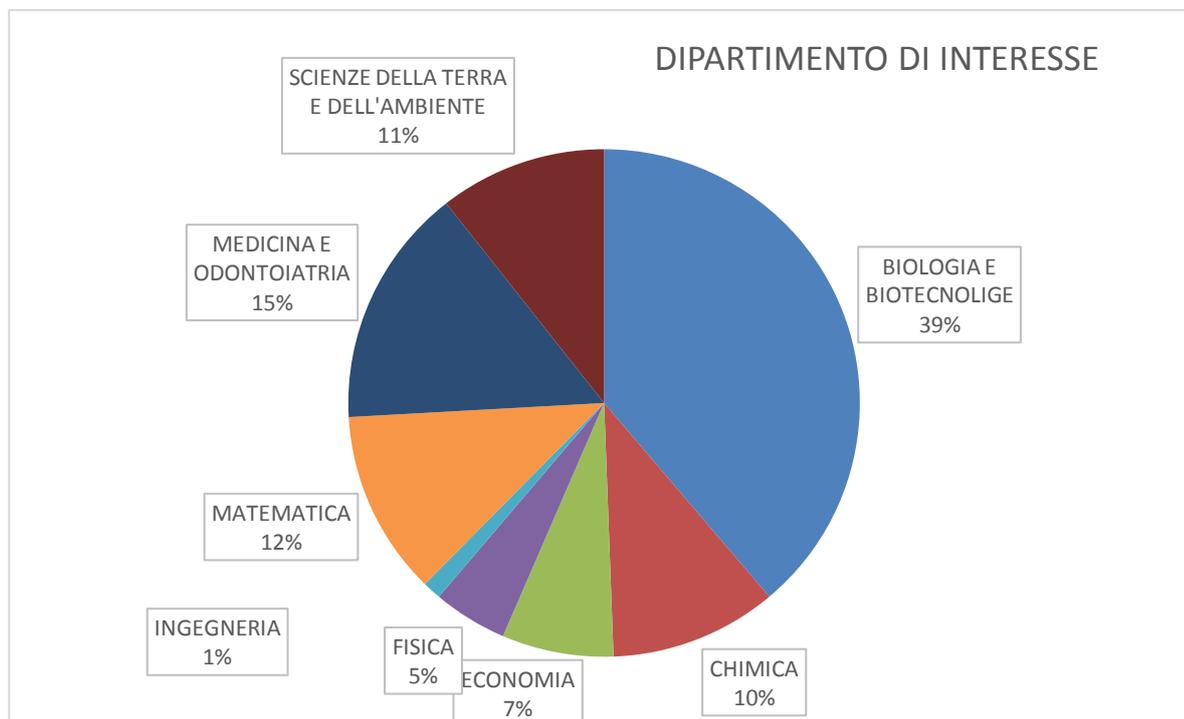
Pernottamento presso i collegi universitari pavesi e accesso alle mense

Alcuni studenti, provenienti da altre province e regioni, che hanno partecipato sia ai progetti di Alternanza Scuola/Lavoro sia agli Stage estivi, hanno avuto la possibilità di soggiornare presso i **collegi universitari pavesi** per tutta la durata delle attività.

Di seguito i dati sulle provenienze degli studenti



La maggior parte degli studenti che hanno soggiornato presso i collegi universitari; hanno seguito le attività proposte dai Dipartimenti di Biologia e Biotecnologie, Medicina, Chimica, Matematica



Tutorato, incontri di formazione tutor e utilizzo fondi

Tutorato

Il tutorato è un istituto che ha come scopo quello di supportare ed orientare, in diversi momenti della vita accademica, gli studenti iscritti al primo anno dell'Università, gli studenti che necessitano di integrazione della didattica e chi sta per concludere il percorso formativo universitario.

Le attività di tutorato sono principalmente di tre tipi: tutorato di tipo **informativo**, di tipo **cognitivo** e **psicologico**.

Il tutorato di tipo informativo è finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari e programmi e stesura del piano di studi.

Il tutorato di tipo cognitivo si articola in diverse attività: pianificazione di un efficace metodo di studio, esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, simulazione di prova d'esame, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili.

Il tutorato di tipo psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo.

Il Centro Orientamento Universitario si occupa non solo della gestione amministrativa e del monitoraggio degli esiti ma anche della progettazione di iniziative ed azioni per lo sviluppo della cultura del tutorato.

In particolare per l'attività di monitoraggio vengono utilizzati due strumenti on-line: **il registro per la rilevazione degli studenti che partecipano al tutorato (utenti)** e il questionario di valutazione del servizio di tutorato.

Nel corso del 2019, cogliendo il suggerimento del Consiglio di Amministrazione, si è provveduto ad affinare le modalità di rilevazione e registrazione delle ore di tutorato. A questo scopo il COR, insieme al Servizio Automazione Gestionale, ha realizzato un applicativo che permette a ogni collaboratore di tutorato di registrare le proprie attività e, agli studenti che usufruiscono del servizio, di registrare la propria presenza alle singole attività di tutorato organizzate dall'Ateneo.

Il nuovo sistema di rilevazione è entrato in funzione nel mese di dicembre 2019.

Inoltre, nel mese di ottobre 2019, è stato predisposto un nuovo Questionario, realizzato utilizzando lo strumento "Moduli Google", da somministrare ai collaboratori i tutorato al termine delle ore.

Il Questionario analizza: le attività del tutor (monte ore e tipo di attività svolta), gli utenti (numero e tipo di rapporto), eventuali rapporti con altri tutor, esperienze e opinioni relative all'attività di tutorato svolta e, infine, opinioni e suggerimenti per il futuro.

Di seguito la descrizione degli aspetti quantitativi del servizio, specificando che le attività di tutorato seguono il calendario accademico pertanto i dati riguardanti l'anno 2019 coinvolgono gli a.a. 2018/19 e 2019/20.

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2018/2019

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2018-2019 (Ateneo)	€ 305.556,92
2018-2019 (MIUR)	€ 92.250,38

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2018-2019 (Ateneo)	A.A. 2018-2019 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	23.296,00	7.032,58
Dip. Chimica	5.656,00	1.709,13
Dip. Fisica	2.940,00	891,18
Dip. Giurisprudenza	19.852,00	5.994,08
Fac. Ingegneria	51.198,00	15.504,09
Dip. Matematica	2.324,00	703,51
Fac. Medicina	67.452,00	20.358,06
Dip. Musicologia e beni culturali	7.448,00	2.250,24
Dip. Scienze del farmaco	28.056,00	8.459,91
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	10.948,00	3.308,27
Dip. Scienze economiche e az.	37.114,00	11.187,65
Dip. Scienze politiche e sociali	18.928,00	5.716,15
Dip. Studi umanistici	24.682,00	7.452,98
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	5.572,00	1.682,55
Somma accantonata da distribuire	90,92	-
Totale	305.556,92	92.250,38

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2018-2019 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.664	36	78
Dip. Chimica	404	12	22
Dip. Fisica	210	8	15
Dip. Giurisprudenza	1.418	19	40
Fac. Ingegneria	4.306*	27	118
Dip. Matematica	292**	9	13
Fac. Medicina	4.818	43	140
Dip. Musicologia e beni culturali	532	13	20
Dip. Scienze del farmaco	1.975	28	53
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	782	20	37
Dip. Scienze economiche e az.	2.651	35	62
Dip. Scienze politiche e sociali	1.352	24	33
Dip. Studi umanistici	1.735	34	54
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	395	4	18
Totale	22.534	312	703

* La Facoltà di Ingegneria ha assegnato 4.306 ore di cui 3.657 finanziate con fondi Ateneo e 649 finanziate con fondi propri (fondi per la didattica integrativa)

** Il Dipartimento di Matematica ha assegnato 292 ore di cui 166 finanziate con fondi Ateneo e 126 finanziate con fondi propri (fondi per la didattica integrativa)

Anno Accademico 2018-2019 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	468	16	29
Dip. Chimica	136	8	8
Dip. Fisica	71	2	3
Dip. Giurisprudenza	399,5	11	14
Fac. Ingegneria	928	14	39
Dip. Matematica	Fondi non distribuiti	0	0
Fac. Medicina	1.454	17	28
Dip. Musicologia e beni culturali	180	5	6
Dip. Scienze del farmaco	570	5	11
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	236	7	10
Dip. Scienze economiche e az.	559	12	16
Dip. Scienze politiche e sociali	417	10	13
Dip. Studi umanistici	448	7	9
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	80	2	3
Totale	5.946,5	116	189

Dati relativi ai fondi di tutorato per l'a.a. 2019/2020

Finanziamento

Anno Accademico	Finanziamento
2019-2020 (Ateneo)	€ 305.545,47
2019-2020 (MIUR)	€ 91.464,09

Ripartizione dei fondi

Dipartimenti/Facoltà	A.A. 2019-2020 (Ateneo)	A.A. 2019-2020 (MIUR)
Dip. Biologia e Biotecnologie	27.538,00	8.246,35
Dip. Chimica	5.306,00	1.589,60
Dip. Fisica	3.486,00	1.046,59
Dip. Giurisprudenza	17.864,00	5.348,69
Fac. Ingegneria	58.576,00	17.535,04
Dip. Matematica	2.646,00	794,09
Fac. Medicina	63.658,00	19.058,79
Dip. Musicologia e beni culturali	6.706,00	2.007,95
Dip. Scienze del farmaco	25.256,00	7.560,80
Dip. Scienze della terra e dell'amb.	10.150,00	3.040,92
Dip. Scienze economiche e az.	33.404,00	10.000,40
Dip. Scienze politiche e sociali	19.460,00	5.828,69
Dip. Studi umanistici	26.404,00	7.904,82
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	5.012,00	1.501,36
Somma accantonata da distribuire	79,47	-
Totale	305.545,47	91.464,09

Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà

Anno Accademico 2019-2020 - Ateneo			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	1.967	47	101
Dip. Chimica	379	12	22
Dip. Fisica	249	5	13
Dip. Giurisprudenza	1.276	26	49
Fac. Ingegneria	4.184	31	156
Dip. Matematica	189	9	12
Fac. Medicina	4.547	53	159
Dip. Musicologia e beni culturali	479	11	18
Dip. Scienze del farmaco	1.804	32	60
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	725	22	34
Dip. Scienze economiche e az.	2.386	31	59

Dip. Scienze politiche e sociali	1.390	21	32
Dip. Studi umanistici	1.886	32	56
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	358	4	21
Totale	21.819	336	792

Anno Accademico 2019-2020 - MIUR			
Dipartimenti/Facoltà	N. ore	N. progetti attivati	N. collaboratori
Dip. Biologia e Biotecnologie	589	19	31
Dip. Chimica	122	8	9
Dip. Fisica	74	2	1
Dip. Giurisprudenza	356	13	17
Fac. Ingegneria	705	31	29
Dip. Matematica	45	2	0
Fac. Medicina	1.361	17	44
Dip. Musicologia e beni culturali	154	5	7
Dip. Scienze del farmaco	540	11	11
Dip. Scienze della terra e dell'ambiente	217	7	12
Dip. Scienze economiche e az.	400	12	17
Dip. Scienze politiche e sociali	448	9	13
Dip. Studi umanistici	564	9	11
Dip. Scienze del sistema nervoso e del comportamento – sez. Psicologia	75	2	4
Totale	11.305	147	281

I dati riportati nelle tabelle sono aggiornati al 11/02/2020. Alcune informazioni riportate nel "Dettaglio sui progetti di Dipartimento/Facoltà" per l'a.a. 2019/20 potrebbero ancora subire modifiche a causa di ulteriori riassegnazioni di ore vacanti per più Dipartimenti/Facoltà.

Incontri di formazione tutor

Il Regolamento di tutorato dell'Università degli Studi di Pavia prevede, all'art. 3, la realizzazione di una breve formazione volta a fornire le basi e le conoscenze primarie al tutor in modo che possa avere **linee guida nello svolgimento del proprio ruolo** e, nello stesso tempo, raggiungere una **maggiore consapevolezza** del percorso intrapreso.

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Nel corso dell'anno **2019 il corso è stato erogato on-line** e visualizzato da circa **300 neo-tutor**. Il Corso prevede **due filmati di presentazione e tre files PDF** contenenti riferimenti teorici, amministrativi e guida alla modulistica. Per la validità del Corso è necessario aver visionato tutto il materiale e aver svolto il test finale di autoapprendimento.

Utilizzo Fondi di Tutorato a.a. 2018/19

Di seguito una relazione sull'utilizzo dei fondi per le collaborazioni di tutorato. I dati fanno riferimento all'Anno Accademico 2018/19 appena concluso.

La relazione tiene conto della distinzione tra fondi Ateneo e fondi MIUR utilizzati da ciascun Dipartimento/Facoltà per il quale vengono evidenziati i singoli progetti. Per ciascun progetto vengono rilevati i dati riguardanti il numero dei tutor, il numero di ore assegnate, il numero di ore effettivamente svolte e l'utenza registrata: laddove la registrazione non è avvenuta è stato indicato "dato non disponibile" (nd). Con riferimento al dato relativo al numero di utenti, si segnala che per i progetti legati ad attività di orientamento non è possibile effettuare la registrazione trattandosi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori e quindi non ancora immatricolati.

Per ciascun Dipartimento/Facoltà, inoltre, si dà conto delle eventuali riaperture di bando avvenute in corso d'anno. La riapertura si giustifica nel momento in cui i bandi ordinari, per qualche progetto, vanno deserti o la graduatoria viene esaurita.

FONDI ATENEO

I fondi messi a disposizione dall'Ateneo per le attività di tutorato relative all'anno accademico 2018/19 erano pari a complessivi €.305.466,00 (+ IRAP). L'importo orario corrisponde a €.14,00 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 17 Giugno 2003.

FONDI MIUR

I fondi messi a disposizione dal MIUR ai sensi del D.M. 976/2014 – Fondo Giovani (già DM 198/2003 art. 2) per le borse di tutorato e attività didattico-integrative, relativi al finanziamento 2017, da utilizzare per le attività di tutorato per l'anno accademico 2018/19, erano pari a complessivi €. 113.920,00 lordi, di cui €.92.250,38 quale importo lordo destinato alle attività di tutorato e €.21.669,62 per le ritenute previdenziali INPS a carico dell'Ateneo.

L'importo orario lordo è deliberato autonomamente da ogni Dipartimento/Facoltà entro un massimo di €.26,67 lordi come da delibera del Consiglio di Amministrazione del 21 Giugno 2005. Nel caso in cui la Commissione di tutorato decida di prevedere anche per le ore pagate su fondi MIUR lo stesso importo previsto per le ore pagate su fondi Ateneo, a causa della differente tassazione, l'importo indicato è di 12,50 Euro l'ora.

I fondi utilizzati per le attività di tutorato (Ateneo e Miur) per l'a.a. 2018/19, valevoli per l'anno accademico 2018/2019, sono stati ripartiti in base ai seguenti Criteri sottoposti al Consiglio di Amministrazione del 21 dicembre 2017 tra le discussioni di indirizzo e approvati dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2018:

1. Costo standard, media tra i due seguenti parametri:

* peso percentuale di ogni dipartimento relativamente alla quota di costo standard (limitatamente alla componente A1) con riferimento ai CdS di responsabilità del Dipartimento stesso;

* peso percentuale di ogni dipartimento considerando, per ciascun CdS di cui il dipartimento è responsabile, il rapporto tra gli iscritti regolari e la numerosità di riferimento AVA della rispettiva classe,

con peso 30%;

2. Bisogno: numero di studenti in corso che non hanno acquisito almeno 20 CFU nell'anno solare successivo all'iscrizione, **con peso 40%;**

3. Storico-utenti: numero di utenti per il numero di ore delle singole attività di tutorato, **con peso 30%.**

Il limite massimo di scostamento viene confermato nella misura del **10%** rispetto all'anno precedente.

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE

- Fondi Ateneo: assegnati 23.296,00 euro pari a n. 1.664 ore; 1 bando ordinario (mag-18)
- Fondi MIUR: assegnati 7.032,58 euro pari a n. 468 ore con importo orario pari a 15,00 €/h; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
1-Supporto e assistenza all'insegnamento di Botanica	prof. Solveig Tosi	5	90	90*	1.260,00*	80
2-Laboratori di Chimica generale e inorganica Corso A e B	prof. Stefania Nicolis	4	90	89	1.246,00	25
3-Chimica organica per Scienze biologiche	prof. Stefano Protti - Lucio Toma	4	72	60	840,00	n.d.
4-Citologia ed Istologia: esercitazioni individuali al microscopio ottico per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	prof. M. Biggiogera	5	80	80*	1.120,00*	130
5-Assistenza alla preparazione dell'esame di Fisica	prof. Macchiavello e Giulotto	1	20	20	280,00	165
6-Tutorato di Matematica di base	prof. Giulio Schimperna	4	100	98	1.372,00	101
7-Attività di tutorato per Zoologia	prof. Mariangela Bonizzoni	2	20	20	280,00	135
8-Anatomia comparata	prof. Vittorio Bertone	2	40	40	560,00	n.d.
9-Genetica	prof. Ornella Semino	1	25	25	350,00	300
10-Elementi di Anatomia umana	prof. Vittorio Bertone	1	15	15	210,00	n.d.
11-Laboratorio di Metodologie biomolecolari per studenti del III anno di Scienze biologiche	prof. Claudia Binda	3	90	90	1.260,00	250
12-Laboratorio di Metodologie cellulari	prof. Elena Raimondi	3	90	90	1.260,00	20
13-Addestramento all'osservazione di preparati citologici/istologici in patologia generale	prof. Paola Perucca	1	30	30	420,00	60
14-Laboratorio di Bioinformatica	prof. Fiorenzo Peverali	2	20	20	280,00	32
15-Metodologie genetico-molecolari	prof. Alessandro Achilli	1	15	15	210,00	15
16-Laboratori di Bioinformatica	prof. Silvia Bione - Davide Sasserà	1	20	20	280,00	n.d.
17-Neurogenesi e Neuromorfologia comparata	prof. Maria Grazia Bottone	2	20	20	280,00	46
18-Assistenza alle esercitazioni e iniziative di didattica integrativa per il corso di Farmacologia, Farmacologia e terapia sperimentale e Neuropsicofarmacologia	prof. Roberto Federico Villa	1	90	90	1.260,00	49
B/1 Laboratorio di Chimica generale e inorganica	prof. Simone Dell'Acqua	3	60	60	840,00	2
B/2 Chimica organica	prof. Mauro Freccero	1	20	20	280,00	n.d.
B/3 Chimica organica	prof. Giorgio Colombo	1	20	20	280,00	n.d.
B/4 Laboratorio di Chimica organica	prof. Mariella Mella	4	60	60*	840,00*	44
B/5 Genetica – Corsi A e B	prof. Antonio Torroni, Luca Ferretti	2	50	50	700,00	n.d.
B/6 Sostegno all'apprendimento per l'insegnamento di Matematica e Statistica	prof. Antonio Segatti	1	20	20	280,00	150
B/7 Laboratorio di Bioinformatica	prof. Fiorenzo Peverali	2	45	45	630,00	58
B/8 Assistenza allo svolgimento di tirocini pratici nell'ambito dell'insegnamento di Biochimica clinica e laboratorio	prof. Alessandra Balduini	2	20	20	280,00	25
B/9 Applicazione di tecniche di biologia cellulare e molecolare su modelli sperimentali della immunologia e patologia generale	prof. Monica Savio	3	75	75	1.050,00	40
B/10 Laboratorio di Microbiologia	prof. Elisabetta Nucleo	2	40	40	560,00	120
B/11 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Biologia molecolare)	prof. Solomon Nergadze	4	85	85	1.190,00	82
B/12 Attività di tutorato per il laboratorio di fisiologia generale nel corso di Laboratorio integrato di Biologia sperimentale	prof. Paola Rossi	2	76	76	1.064,00	114

B/13 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Microbiologia)	prof. Maria Rosalia Pasca	3	76	76	1.064,00	109
B/14 Assistenza nello svolgimento della parte di laboratorio del corso di Enzimologia generale ed applicata	prof. Laurent Chiarelli	1	35	35	490,00	150
B/15 Chimica farmaceutica ed Analisi dei farmaci biotecnologici	prof.ssa Ersilia De Lorenzi	1	15	15	210,00	35
B/16 Approfondimento di tecniche di metodologia diagnostica molecolare ed assistenza alla preparazione dell'esame di profitto	prof. Giovanni Palladini	1	20	20*	280,00*	n.d.
B/17 Genetica molecolare e DNA profiling	prof. Alessandro Achilli e Anna Olivieri	1	10	10	140,00	76
B/18 Assistenza agli studenti nelle attività di orientamento promosse dal COR	prof. Claudia Binda	1	10	10	140,00	Orientamento
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		78	1.664	1.649	23.086,00	2.413

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1 Assistenza alla preparazione dell'esame di Fisica	prof. Macchiavello e Giulotto	1	10	10	150,00	n.d.
M2 Citologia ed Istologia (Corso A), Esercitazioni individuali al microscopio ottico per l'osservazione di preparati istologici da specie diverse di vertebrati	prof.ssa Maria Grazia Bottone	5	60	60	900,00	n.d.
M3 Esercitazioni e laboratori di Chimica Generale e Inorganica	prof. Stefania Nicolis	2	40	40	600,00	219
M4 Supporto alla preparazione dell'esame di Ecologia	prof. Anna Occhipinti	1	35	30	450,00	n.d.
M5 Laboratorio di Metodologie Biomolecolari per studenti del III anno della laurea triennale in Scienze biologiche	prof. Claudia Binda	3	40	40	600,00	89
M6 Addestramento all'osservazione di preparati citologici/istologici in Patologia Generale	prof. Paola Perucca	1	25	25	375,00	97
M7 Statistica applicata alla biologia	prof. Davide Gentilini	2	45	37,5	562,50	91
M8 Metodologie genetico-molecolari	prof. Alessandro Achilli	1	10	10	150,00	92
M9 Laboratori di Bioinformatica	prof. Davide Sasserà	1	20	20	300,00	n.d.
MB1 Laboratorio di Chimica generale ed inorganica	prof. Simone Dell'Acqua	2	30	30	450,00	47
MB2 Chimica organica	prof. Mauro Freccero	1	15	15*	225,00*	n.d.
MB3 Chimica organica	prof. Giorgio Colombo	1	15	15	225,00	71
MB4 Laboratorio di Chimica organica	prof. Mella Mariella	2	33	24*	360,00*	n.d.
MB5 Assistenza nello svolgimento della parte di laboratorio del corso di "Enzimologia generale ed applicata"	prof. Laurent Chiarelli	1	10	10	150,00	38
MB6 Laboratorio integrato di Biologia sperimentale (Biologia Molecolare)	prof. Nergadze Solomon	3	40	40	600,00	58
MB7 Applicazione di tecniche di Biologia cellulare e molecolare su modelli sperimentali della Immunologia e Patologia generale	prof. Savio Monica	2	40	40	600,00	184
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		29	468	446,5	6.697,50	986

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

- Fondi Ateneo: assegnati 5.656,00 euro pari a n. 404 ore; 1 bando ordinario (mag-18) + 1 riapertura (feb-19)
- Fondi MIUR: assegnati 1.709,13 euro pari a n. 136 ore con importo orario pari a 12,50 €/h; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprog.	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof. Marcella Bini, Antonio Poggi		1	10	10	140,00	Orientamento
Assistenza al Lab. Chimico Integrato A	prof. Giancarla Alberti	Chimica generale e inorganica/prof. Dacarro	2	24	24	336,00	70
		Chimica Organica/prof. Mella	2	36	36	504,00	70
Assistenza al Lab. Chimico Integrato B	prof. Giancarla Alberti	Chimica Analitica/prof. Alberti	2	24	24	336,00	73
		Chimica Fisica/prof. Malavasi	2	24	24*	336,00*	77
Sostegno all'apprendimento di "Matematica"	prof. Enrico Vitali		1	20	9	126,00	12
Assistenza ai laboratori chimici del I anno	prof. Valeria Amendola, Filippo Doria	Stechiometria e Laboratorio di Chimica (I sem)/prof. Amendola	4	92	92	1.288,00	58
		Laboratorio di Chimica Organica (II sem)/prof. Doria	4	92	92	1.288,00	80
Laboratorio di Chimica Fisica	prof. Piercarlo Mustarelli / Doretta Capsoni		1	20	20	280,00	76
Introduzione al corso di Chimica Biologica	prof. Maria Enrica Tira		1	10	10	140,00	15
Laboratorio di Chimica Analitica	prof. Raffaella Biesuz		1	34	34	476,00	n.d.
Tutorato per il corso di Fisica sperimentale con Laboratorio	prof. Daniela Marcella Rebuzzi		1	18	18	252,00	37
Titolo progetto	Responsabile	Sottoprog.	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			22	404	393	5.502,00	568

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Sottoprogetto	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
M1-Assistenza laboratori didattici della laurea magistrale in Chimica	prof. Antonella Profumo	Lab. Chimica Analitica III / prof. Profumo	1	12	12	150,00	22
		Lab. Chimica Organica III / prof. Zanoni	1	20	20	250,00	23
		Lab. Chimica Inorganica III / prof. Taglietti	1	12	12	150,00	40
		Lab. Chimica Fisica III / prof. Ghigna	1	12	12	150,00	23
M2-Tutorato per il corso di Fisica sperimentale con Laboratorio	prof. Daniela Marcella Rebuzzi		1	10	10	125,00	75
M3-Chimica Analitica e Laboratorio	prof. Raffaella Biesuz		1	34	34	425,00	47
M4-Assistenza ai laboratori chimici del I anno	prof. Valeria Amendola, Filippo Doria	Stechiometria e Laboratorio di Chimica (I sem) / prof. Amendola	1	18	18	225,00	48
		Laboratorio di Chimica Organica (II sem) / prof. Doria	1	18	18	225,00	87
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti

TOTALE			8	136	136	1.700,00	365
---------------	--	--	----------	------------	------------	-----------------	------------

DIPARTIMENTO DI FISICA

- Fondi Ateneo: assegnati 2.940,00 euro pari a n. 210 ore; 1 bando ordinario (mag-18)
- Fondi MIUR: assegnati 891,18 euro pari a n. 71 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza alle esercitazioni di laboratorio per il corso di Esperimentazioni di fisica I	prof. Matteo Galli	4	76	76	1.064,00	n.d.
Esercitazioni e supporto al corso di Misure fisiche I	prof. Paolo Montagna	1	20	20	280,00	n.d.
Supporto didattico al corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Termodinamica	prof. Cristina Riccardi	Il tutor assegnato ha rinunciato	15	0	0	0
Corso di Meccanica-Termodinamica, modulo di Meccanica: supporto didattico agli studenti nello svolgimento dei problemi di meccanica	prof. Alberto Rotondi	1	15	15	210,00	50
Supporto didattico al corso di Metodi Informatici della Fisica	prof. Andrea Negri	1	20	20	280,00	n.d.
Assistenza al modulo di Laboratorio II del corso di Esperimentazioni di fisica II	prof. Paolo Vitulo	2	20	18	252,00	n.d.
Tutorato per il corso di Meccanica quantistica	prof. Giacomo Mauro D'Ariano	1	15	15*	210,00*	n.d.
Stage estivo Fisica - assistenza agli studenti delle scuole superiori nelle attività di Tirocinio Formativo Didattico promosse dal Dipartimento di Fisica	prof. Paolo Vitulo e Paolo Montagna	1	16	16	224,00	Orientamento
Meccanica analitica	prof. Annalisa Marzuoli	1	13	13	182,00	
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		15	210	193	2.702,00	50

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza al modulo di Laboratorio II del corso di Esperimentazioni di fisica II	prof. Paolo Vitulo	2	51	51	637,50	n.d.
Supporto didattico al corso di Metodi Informatici della Fisica	prof. Andrea Negri	1	20	10	125,00	31
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		3	71	61	762,50	31

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

- Fondi Ateneo: assegnati 19.852,00 euro pari a n. 1.418 ore; 1 bando ordinario (mag-18)
- Fondi MIUR: assegnati 5.994,08 euro pari a n. 399,5 ore con importo orario pari a 15,00€/h ; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Attività formativa di supporto nell'ambito dei corsi di Diritto amministrativo 1^ parte e Diritto urbanistico e dell'ambiente	prof. Giulia Avanzini	2	80	80	1.120,00	n.d.
Teoria generale del diritto e Biodiritto	prof. Giampaolo Azzoni	1	60	60	840,00	n.d.
Tutorato nelle materie internazionalistiche	prof. Cristina Campiglio	2	70	70	980,00	19
Assistenza agli studenti nelle materie penalistiche	prof. Cristina De Maglie	3	75	75	1.050,00	15
Prova di orientamento e relativo corso di recupero	Direttore del Dipartimento	2	75	75	1.050,00	5
Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto delle prove penali	prof. Livia Giuliani	2	72	72	1.008,00	16
Sostegno all'apprendimento del Diritto civile	prof. Carlo Granelli	2	50	50	700,00	n.d.
Assistenza agli studenti del corso di Diritto del lavoro	prof. Mariella Magnani	2	75	75	1.050,00	n.d.
Laboratorio 2019 di Informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	45	45	630,00	23
Avviamento agli strumenti dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	1	45	45	630,00	n.d.
Sostegno all'apprendimento istituzionale del Diritto romano	prof. Luigi Pellecchi	3	142	136	1.904,00	47
Assistenza agli studenti e ai laureandi nelle discipline processualpenalistiche	prof. Paolo Renon	2	80	80	1.120,00	1
Tutorato di Diritto costituzionale	prof. Francesco Rigano	2	76	76	1.064,00	n.d.
Sostegno all'apprendimento delle istituzioni di diritto privato I (laurea magistrale) e istituzioni di diritto privato (laurea triennale)	prof. Nicola Rizzo	2	55	55	770,00	2
Supporto didattico per Scienza delle Finanze	dott. Simona Scabrosetti	3	94	90	1.260,00	n.d.
Sostegno all'apprendimento del Diritto processuale civile	prof. Elisabetta Silvestri	2	75	75	1.050,00	n.d.
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) ed "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefini	1	45	45	630,00	2
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	1	50	50	700,00	4
Materiali e casi di Diritto amministrativo II parte	prof. Bruno Tonoletti	6	154	152*	2.128,00*	87
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		40	1.418	1.406	19.684,00	221

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti	
Attività formativa di supporto nell'ambito dei corsi di Diritto amministrativo 1^ parte e Diritto urbanistico e dell'ambiente	prof. Giulia Avanzini	nessuna candidatura, progetto disattivato					0
Teoria generale del diritto	prof. Giampaolo Azzoni	1	20	20*	300,00*	n.d.	
Assistenza agli studenti e ai laureandi nelle materie penalistiche	prof. Cristina De Maglie	2	30	30	450,00	n.d.	
Per una corretta informazione e adeguato orientamento degli studenti dei corsi di laurea attivati dal Dipartimento di Giurisprudenza e per il più efficace svolgimento delle iniziative che li riguardano	Direttore del Dipartimento	2	125	125	1.875,00	n.d.	

Assistenza studenti e laureandi in Procedura penale e Diritto delle prove penali	prof. Livia Giuliani	1	24,5	24,5*	367,50*	n.d.
Sostegno all'apprendimento del Diritto civile	prof. Carlo Granelli	2	20	20	300,00	n.d.
Assistenza agli studenti del corso di Diritto europeo e comparato del lavoro	prof. Mariella Magnani	1	30	30	450,00	n.d.
Supporto a ricerche guidate e relazioni su tematiche dell'informatica giuridica	prof. Romano Oneda	nessuna candidatura, progetto disattivato				0
Assistenza agli studenti e ai laureandi nelle discipline processualpenalistiche	prof. Paolo Renon	1	30	30	450,00	7
Sostegno all'apprendimento delle istituzioni di diritto privato I (laurea magistrale) e istituzioni di diritto privato (laurea triennale)	prof. Nicola Rizzo	1	30	30	450,00	5
Sostegno all'apprendimento del Diritto processuale civile	prof. Elisabetta Silvestri	1	30	30	450,00	n.d.
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato I" (laurea magistrale) ed "Istituzioni di diritto privato" (laurea triennale)	prof. Umberto Stefini	1	30	30	450,00	n.d.
Sostegno all'apprendimento delle "Istituzioni di diritto privato II" e "Diritto dei contratti e altri negozi giuridici"	prof. Giovanni Stella	1	30	30	450,00	6
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		14	399,5	399,5	5.992,5	18

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

- Fondi Ateneo: assegnati 51.198,00 euro pari a n. 3.657 ore
- Fondi MIUR: assegnati 15.504,09 euro. L'importo orario lordo varia a seconda della posizione di ciascun tutor (da 14,00 €/h a 26,67 €/h)

Il bando ordinario per Ingegneria è unico e contiene i riferimenti necessari alla selezione sia per i fondi Ateneo che per i fondi Miur. L'utilizzo di uno o dell'altro fondo avviene in base alla posizione del tutor risultato vincitore.

1 bando ordinario (mag-18) + 1 riapertura (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Architettura tecnica di base	prof. F. Resta	4	248	248	3.472,00	34
Elettronica I	prof. S. Merlo + prof. E. Bonizzoni, L. Ratti, A. Cabrini	3	69	69	966,00	135
Elettrotecnica	prof. P. Di Barba + prof. M.E. Mognaschi	7	288	288	4.032,00	216
Fisica	prof. L. Tartara + proff. Agnesi, Bajoni, Grando, Minzioni, Pirzio, Tomaselli	9	386	386*	5.404,00*	170
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff. Facchinetti, Cusano	15	621	598*	8.365,00*	490
Matematica per neo-iscritti	prof. M. Veneroni	6	120	120	1.680,00	n.d.
Algebra e Geometria	prof. F. Bisi	8	224	224	3.136,00	200
Analisi matematica	prof. S. Fornaro	19	574	574	8.036,00	510
Fisica matematica - Meccanica Razionale	prof. F. Bisi	3	84	84	1.176,00	19
Composizione Architettonica	prof. C. Berizzi + prof. Cattaneo	1	110	110	1.540,00	38
Fisica tecnica	proff. A. Magrini, P. Ricciardi	3	180	180	2.520,00	214
Macchine	proff. A. Magrini, S. Farnè	2	120	120	1.680,00	74
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquini + proff. Venini, Reali, Auricchio, Morganti	3	74	74	1.036,00	n.d.
Chimica	prof. D. Dondi + prof. Malavasi	3	104	104	1.456,00	69

Circuiti elettrici lineari	prof. L. Perregrini	2	36	36	504,00	138
Programmazione Java	prof. G. Lisanti	4	89	89	1.246,00	n.d.
Automatica	prof. D. Raimondo + proff. L. Magni, C. Toffanin, G. De Nicolao	1	22	22	308,00	n.d.
Meccanica applicata alle macchine	prof. G. Mimmi	2	120	120	1.680,00	15
Internet e Medicina e Progettazione di applicazioni internet	prof. G. Lanzola	2	50	50	700,00	n.d.
Modelli di sistemi biologici	prof. P. Magni	2	20	20	280,00	n.d.
Elaborazione dati	prof. P. Magni	2	52	52	728,00	n.d.
Idraulica	prof. S. Sibilla + prof. Fenocchi	3	125	75	1.050,00	42
Disegno e rilievo dell'Architettura	prof. S. Parrinello	3	220	220	3.080,00	75
Strumentazione Biomedica	prof. G. Beltrametti	5	200	200	2.800,00	n.d.
Informatica medica	prof. L. Sacchi + proff. Bellazzi, Quaglini	1	17	17	238,00	n.d.
Organizzazione del cantiere e Tecnologia degli elementi costruttivi	prof. D. Besana	4	128	128	1.792,00	26
Geotecnica	prof. C. Lai + prof. Andreotti	1	25	22	308,00	100
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		118	4.306	4.230	59.213,00	2.565

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Elettronica I	prof. S. Merlo + proff. E. Bonizzoni, L. Ratti, A. Cabrini	5	101	83	1.367,00	n.d.
Elettrotecnica	prof. P. Di Barba + prof. M.E. Mognaschi	2	55	55	770,00	n.d.
Informatica di base	prof. C. Larizza + proff. Facchinetti, Cusano	2	34	34	476,00	99
Composizione Architettonica	prof. C. Berizzi + prof. Cattaneo	1	22	22	528,00	n.d.
Scienza delle costruzioni	prof. C. Cinquini + proff. Venini, Reali, Auricchio, Morganti	2	56	56	784,00	80
Circuiti elettrici lineari	prof. L. Perregrini	3	82	82	2.186,94	175
Automatica	prof. D. Raimondo + proff. L. Magni, C. Toffanin, G. De Nicolao	10	228	228	3.192,00	549
Internet e Medicina e Progettazione di applicazioni internet	prof. G. Lanzola	1	10	10	140,00	n.d.
Modelli di sistemi biologici	prof. P. Magni	3	68	68	952,00	110
Elaborazione dati	prof. P. Magni	3	52	52	728,00	177
Informatica medica	prof. L. Sacchi + proff. Bellazzi, Quaglini	3	90	90	1.722,00	n.d.
Geologia applicata	prof. C. Meisina + prof. Bordoni	2	44	44	616,00	81
Organizzazione del cantiere e Tecnologia degli elementi costruttivi	prof. D. Besana	2	58	58	1.010,00	12
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		39	900	882	14.471,94	1.283

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

- Fondi Ateneo: assegnati 2.324,00 euro pari a n. 166 ore, cui si aggiungono 1.764,00 euro pari a 126 ore a valere sui fondi integrativi per la didattica assegnati al Dipartimento; 1 bando ordinario (mag-18) + 2 riaperture (set-18 e nov-18)
- Fondi MIUR: assegnati 703,51 euro; non sono stati presentati progetti a valere su questi fondi pertanto nessun bando è stato pubblicato

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
1 - Fisica generale 2	prof. Lorenzo Maccone	2	30	30*	420,00*	15
2 - Assistenza agli studenti in attività di orientamento	proff. Francesco Salvarani / Giuseppe Toscani	1	40	40	560,00	Orientamento
3 - Tutorato di sostegno per studenti del primo anno	prof. Ludovico Pernazza	1	15	5	70,00	26
4 - Tutorato per il corso di Algebra lineare	proff. Paola Frediani / Gian Pietro Pirola	1	15	15	210,00	n.d.
5 - Analisi matematica 1	prof. Giuseppe Savaré	2	60	56	784,00	n.d.
6 - Programmazione 1	prof. Stefano Gualandi	2	40	40	560,00	9
7 - Analisi matematica 2	prof. Enrico Vitali	2	32	32	448,00	n.d.
8 - Elementi di probabilità	prof. Emanuele Dolera	1	20	20	280,00	n.d.
9 - Accompagnamento e assistenza studente disabile	prof. Riccardo Rosso	1	40	40	560,00	n.d.
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		13	292	278	3.892,00	50

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 67.452,00 euro pari a n. 4.818 ore; 1 bando ordinario (mag-18) + 2 riaperture (set-18 e gen-19)
- Fondi MIUR: assegnati 20.358,06 euro pari a n. 1.454 ore con importo orario pari a 14,00€/h ; 1 bando ordinario (set-18) + 1 riapertura (gen-19)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Facoltà, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Morfologia umana. Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti al Corso di "Istologia ed Embriologia" e "Anatomia Umana"	proff.ri Andrea CASASCO e Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	12	520	519,5	7.273,00	146
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	prof. Vittorio RICCI	7	250	250	3.500,00	7
Adeguamento delle conoscenze fisico-matematiche di base per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Fisica Medica	prof. Andrea OTTOLENGHI	5	180	180	2.520,00	n.d.
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti al corso di "Microbiologia e Microbiologia clinica" ed assistenza alla preparazione dell'esame di profitto	prof. Laura PAGANI	6	151	148	2.072,00	189
Addestramento all'osservazione di preparati citologici, istologici in Patologia Generale	prof. Lucia Anna STIVALA	5	150	150	2.100,00	65
Approfondimento di tecniche di biochimica clinica ed assistenza alla preparazione dell'esame di profitto	prof. Alessandra BALDUINI	2	72	72	1.008,00	187
Il journal club: dalla selezione all'esposizione di un lavoro scientifico come percorso formativo per la stesura del lavoro di tesi	prof. Marilena GREGORINI	2	60	60*	840,00*	n.d.
Attività di tutorato per l'ottimale	prof. Roberto BOTTINELLI	10	155	155	2.170,00	63

conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Functions of the body (Physiology)						
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi formativi attinenti i corsi di Cytology and Histology, Embryology e Anatomy	prof.ri. Andrea FRONTINI, Diana X. TRAN	5	160	160*	2.240,00*	20
+	prof. Alessandro BACCHETTA	7	150	145	2.030,00	n.d.
Iperparatiroidismo secondario nella malattia renale cronica	prof. Ciro ESPOSITO	4	100	100*	1.400,00*	n.d.
Dall'esame urina alla diagnosi e terapia della glomerulopatia	prof. Ciro ESPOSITO	4	120	120	1.680,00	98
Studio dell'ecocardiografia di base	prof. Silvia G. PRIORI	3	100	100	1.400,00	n.d.
Assistenza nello svolgimento delle esercitazioni pratiche di Bioinformatica modulo di "Biochimica" del corso Living Molecules	prof. Antonio ROSSI	3	90	90	1.260,00	98
Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica (Chemistry)	prof. Monica GALLIANO, Simona VIGLIO, Livia VISAI	2	80	60	840,00	53
Applicazione pratica della Statistica Medica all'analisi di dati medici ed epidemiologici, tramite il programma "R"	prof. Mario COMELLI	Il tutor assegnato ha rinunciato. Ore ridistribuite				0
Case based discussion nell'ambito del corso Ethics, Society and Medicine - II anno	prof. Maria Giovanna RUBERTO	1	40	40	560,00	n.d.
Attività di tutorato in Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche e di Laboratorio	prof. Giuseppe MERLATI	2	150	150*	2.100,00*	n.d.
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici dei tirocini pratici	prof. Claudio POGGIO	4	135	135*	1.890,00*	n.d.
Attività di tutorato come supporto agli studenti nella stesura delle tesi ed in particolar modo nella consultazione delle banche dati on line	prof.ssa Silvana RIZZO	3	135	135*	1.890,00*	n.d.
Statistica e Informatica applicate alla medicina e biologia	prof.ssa Luisa BERNARDINELLI	2	76	76	1.064,00	23
Attività integrative per i corsi di Chimica 1 e Chimica 2	prof.ssa Anna BARDONI	1	20	20	280,00	20
Aiutare i pazienti psichiatrici a migliorare il loro stile di vita	prof. Pierluigi POLITI	2	160	160*	2.240,00*	n.d.
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)	prof. Vittorio RICCI	4	120	120	1.680,00	12
Laboratorio di Metodi Informatici per la Ricerca Infermieristica	prof. Maria Cristina MONTI	1	38	38	532,00	33
Informazioni e didattiche per il modulo di Biologia Applicata	prof. Carla OLIVIERI	2	26	26*	364,00*	30
Tutorato informativo e didattico finalizzato all'indirizzo degli studenti iscritti alla Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche	prof. Cristina ARRIGONI	1	80	80*	1.120,00*	n.d.
Attività didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero utili al conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Chimica e Propedeutica Biochimica	prof. Livia VISAI	1	40	40	560,00	89
Il trattamento dietetico nel paziente anziano: valutazione dello stato di nutrizione ed esercitazioni nella preparazione di schemi dietetici per patologia	prof. Mariangela RONDANELLI	2	150	150	2.100,00	10
Didattica integrativa per la risoluzione di punti di criticità nel corso di laurea in Dietistica	prof. Hellas CENA	3	100	100	1.400,00	12
Assistenza agli studenti nel Corso di Radioattività	prof. Paolo MONTAGNA	1	28	28	392,00	n.d.
Approfondimenti di osteoartromiologia su modelli anatomici tridimensionali ed informatizzati	prof. Mariarosita POLIMENI	3	62	62	868,00	53
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa delle	prof. Umberto LAFORENZA	5	150	150	2.100,00	8

Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (Fisiologia Umana)						
Tutorato sui rischi fisici	prof. Francesco FRIGERIO	1	20	20	280,00	18
Tutorato per Impatto ambientale dei Sistemi energetici	prof. Anna MAGRINI	3	40	40	560,00	16
Laboratori integrati di Matematica, Statistica, Chimica e Biochimica	prof. Simona VILLANI	3	70	70	980,00	20
Addestramento all'osservazione di preparati citologici, istologici in Patologia Generale e seminari di approfondimento su tecniche utilizzabili per lo studio di patologie umane	prof.ssa Ornella CAZZALINI	2	80	80	1.120,00	59
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti all'area didattico-formativa delle materie di educazione fisico sportiva (M-EDF, 01-02) – Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, teoria tecnica e didattica della attività motoria in età evolutiva, teoria tecnica e didattica della attività motoria per adulti ed anziani, attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero, Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate nelle diverse età e dell'handicap	prof.ssa Cristina MONTOMOLI	4	300	300	4.200,00	88
Laboratorio di Statistica Medica e di Metodologia della Ricerca per le Scienze dello Sport	prof.ssa Cristina MONTOMOLI	1	40	40	560,00	41
Programmazione e gestione delle attività motorie adattate a patologie	prof. Matteo VANDONI	2	100	100	1.400,00	24
Avviamento alla conoscenza e alla partecipazione in progetti di ricerca nell'ambito dell'esercizio fisico	prof. Matteo VANDONI	2	90	90	1.260,00	24
Orientamento dedicato alle future matricole per una scelta autonoma e consapevole	prof.ssa Anna BARDONI	3	90	90	1.260,00	Orientamento
Didattica integrativa e di recupero per il corso di Chimica e Biochimica per il conseguimento degli obiettivi didattici dell'area del suddetto corso integrato	prof.ssa Anna BARDONI	2	80	80	1.120,00	73
Recupero del gap linguistico e/o potenziamento delle competenze esistenti d'inglese	prof. Simona VILLANI	2	60	60	840,00	15
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		140	4.818	4.789,5	67.053,00	1.595

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
La statistica in medicina: approfondimenti su disegni di studio e analisi statistica mediante esercizi e revisioni critiche di articoli	prof. Mario GRASSI	1	38	21	294,00	33
Lettura ed interpretazione del sedimento urinario	prof. Marilena GREGORINI	3	90	90	1.260,00	21
Studio dell'ecocardiografia di base	prof. Silvia G. PRIORI	2	100	100	1.400,00	n.d.
Entrare in contatto con persone che appartengono allo spettro autistico	prof. Pierluigi POLITI	1	80	80	1.120,00	20
Supporto all'utilizzo di risorse informatiche nella didattica	prof. Plinio RICHELMI	3	99	99	1.386,00	710
Insufficienza renale acuta e cronica	prof. Ciro ESPOSITO	1	140	30	420,00	n.d.
Structure of the body	prof. Andrea FRONTINI	1	40	40	560,00	90
Interactive tutorial in Microbiology and Virology	prof. Fausto BALDANTI	2	105	105	1.470,00	32
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici dei	prof. Silvana RIZZO	2	151	151	2.114,00	5

tirocini professionalizzanti						
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici del tirocinio pratico in odontoiatria restaurativa ed in endodonzia (5° e 6° semestre)	prof. Claudio POGGIO	3	145	145	2.030,00	15
Attività di tutorato volta all'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici del tirocinio in Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche e di Laboratorio	prof. Giuseppe MERLATI	1	80	80	1.120,00	9
Tutorato finalizzato al supporto didattico nella Metodologia della ricerca infermieristica rivolto agli studenti del 1° anno del corso di Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche	prof. Cristina ARRIGONI	1	80	80	1.120,00	75
Recupero del gap linguistico e/o potenziamento delle competenze esistenti d'inglese	prof. Simona VILLANI	Nessuna candidatura valida. Ore ridistribuite				0
Orientamento per una scelta consapevole	prof. Maurizia VALLI	2	41	41	574,00	Orientamento
Attività di tutorato per l'ottimale conseguimento degli obiettivi didattici attinenti all'area didattico-formativa delle materie di educazione fisico sportiva (M-EDF, 01-02) – Attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero, Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie adattate nelle diverse condizioni ed età	prof.ssa Cristina MONTOMOLI	2	100	100*	1.400,00*	10
Didattica integrativa per lo studio dell'esame di Anatomia	prof. Maria Gabriella CUSELLA DE ANGELIS	1	75	75*	1.050,00*	50
Supervisione e coordinamento delle attività motorie adattate a patologie	prof. Matteo VANDONI	1	50	50	700,00	12
Applicazione pratica della Statistica Medica all'analisi di dati medici ed epidemiologici, tramite il programma "R"	prof. Mario COMELLI	1	40	40	560,00	18
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		28	1.454	1.327	18.578,00	1.100

DIPARTIMENTO DI MUSICOLOGIA E BENI CULTURALI

- Fondi Ateneo: assegnati 7.448,00 euro pari a n. 532 ore; 1 bando ordinario (mag-18) + 1 riapertura (set-18)
- Fondi MIUR: assegnati 2.250,24 euro pari a n. 180 ore con importo orario pari a 12,50 €/h; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Pratica della lettura e dell'analisi musicale	prof. Daniele Sabaino	6	228	228*	3.192,00*	43
Alfabetizzazione musicale	prof. Daniele Sabaino	1	32	32	448,00	17
Orientamento	proff. Elena Mosconi, Ingrid Pustijanac	1	30	30	420,00	Orientamento

Accoglienza	prof. Michela Garda, Miriam Turrini	1	30	20	280,00	4
a) Grammatica e linguistica italiana per studenti italiani,	prof. Claudio Vela	1	10	10	140,00	6
b) Laboratorio di scrittura italiana,	prof. Claudio Vela	1	20	20	280,00	2
c) Lingua e cultura italiana per studenti stranieri	prof. Claudio Vela	1	15	15	210,00	n.d.
Avviamento alla filologia musicale	prof. Rodobaldo Tibaldi	1	15	15	210,00	5
Introduzione ai repertori musicali occidentali – Storia della Musica 1	prof. Rodobaldo Tibaldi	1	20	20	280,00	31
Introduzione ai repertori musicali occidentali – Storia della Musica 2	prof. Fabrizio Della Seta	1	20	20	280,00	3
Avviamento alla conoscenza della lingua Latina	prof. Giancarlo Prato	1	20	20	280,00	7
Assistenza alla preparazione degli esami di italianistica	prof. Giorgio Panizza	2	45	43	602,00	6
Avviamento alla paleografia latina, all'archeologia del libro manoscritto e alla codicologia	prof. Marco D'Agostino	1	24	24	336,00	n.d.
Alfabetizzazione scientifica per il restauro	prof. Fabrizio Boffelli	1	23	23	322,00	n.d.
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		20	532	520	7.000,00	125

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Orientamento	prof. Elena Mosconi, Ingrid Pustijanac	1	30	30	375,00	Orientamento
Servizio Supporto Studenti	prof. Elena Mosconi	1	30	30	375,00	18
Interpretazione delle notazioni musicali medievali e rinascimentali	prof. Antonio Delfino	1	20	20	250,00	14
Guida all'analisi della canzone d'autore e delle musiche popolari contemporanee	prof. Stefano La Via, Fulvia Caruso, Alessandro Bratus	2	60	60	750,00	16
Assistenza alle attività didattiche e di ricerca - Mediateca e Digital Lab	prof. Pietro Zappalà, Alessandro Bratus	1	40	26	325,00	12
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		6	180	166	2.075,00	60

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO – SEZIONE DI PSICOLOGIA

- Fondi Ateneo: assegnati 5.572,00 euro pari a n. 398 ore; 1 bando ordinario (mag-18)
- Fondi MIUR: assegnati 1.682,55 euro pari a n. 80 ore con importo orario pari a 21,00€/h; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEIO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area delle Neuroscienze Cognitive: strumenti di inquadramento delle fasi sperimentali – metodologiche – analitiche ed applicative M-PSI/01 e M-PSI/02	prof. Maria Assunta Zanetti	3	110	110	1.540,00	80
Informati per riuscire: azioni orientative e di supporto da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	3	80	80	1.120,00	56
Ricerca guidata per consultazione banche dati e supporto statistico lavori di tesi da M-PSI/01 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	3	60	60	840,00	17
Area Psicologia dello sviluppo- Azioni di tutorato nei contesti teorici e di applicazione da M-PSI/04 a M-PSI/08	prof. Maria Assunta Zanetti	9	145	145*	2.030,00*	144

		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		18	395	395	5.530,00	297

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Area metodologia della ricerca scientifica, tecniche di analisi dei dati M-PSI/03	prof. Maria Assunta Zanetti	2	60	55	1.155,00	43
Redazione tesi magistrale	prof. Maria Assunta Zanetti	1	20	20	420,00	89
Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		3	80	75	1.575,00	132

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

- Fondi Ateneo: assegnati 37.114,00 euro pari a n. 2.651 ore; 1 bando ordinario (mag-18) + 1 riapertura (feb-19)
- Fondi MIUR: assegnati 11.187,65 euro pari a n. 559 ore con importo orario pari a 20,00€/h; 1 bando ordinario (set-18) + 1 riapertura (feb-19)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
1- ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO DELLE MATRICOLE TRIENNALI E DEGLI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DEI CORSI MAGISTRALI	Prof. Rampa	1	120	120	1.680,00	n.d.
2- ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO	Prof. De Giuli	1	30	30	420,00	n.d.
3- APPLIED FINANCIAL LABORATORY	Prof. Maggi	Nessuna candidatura valida. Ore ridistribuite				0
4- ASSISTENZA STUDENTI INCOMING/OUTGOING ERASMUS, EMBS, DOUBLE DEGREE, EXTRA EUROPA	Prof. Gennusa	4	105	105	1.470,00	n.d.
5- ASSISTENZA STUDENTI PARTECIPANTI AL PROGRAMMA DI DOPPIO DIPLOMA	Prof. Tarantola	1	70	70*	980,00*	n.d.
6- BIG DATA ANALYSIS	Prof. Cerchiello	1	40	40	560,00	n.d.
7- DATA SCIENCE	Prof. Giudici	1	30	30	420,00	n.d.
8- DIGITAL MARKETING	Prof. Denicolai	1	30	30*	420,00*	1
9- ECONOMETRIA	Prof. E. Rossi	Nessuna candidatura valida. Ore ridistribuite				0
10- ECONOMIA AZIENDALE AK I MODULO	Prof. Moisello	1	30	30	420,00	29
11- ECONOMIA AZIENDALE AK II MODULO	Prof. Pellicelli	1	50	35	490,00	49
12- ECONOMIA AZIENDALE LZ	Prof. Demartini	2	80	74	1.036,00	n.d.
13- ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE A-K	Prof. Cattaneo	3	120	120	1.680,00	45
14- ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE L-Z	Prof. Denicolai	1	80	58	812,00	339
15- ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI GRUPPI	Prof. Pellicelli	1	20	20*	280,00*	n.d.
16- ECONOMIA INTERNAZIONALE E DELLO SVILUPPO	Prof. Nicolini	Il tutor assegnato ha rinunciato. Ore ridistribuite				0
17- INNOVATION MANAGEMENT AND UNIVENTURE	Prof. Denicolai	3	55	55	770,00	22
18- INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT	Prof. Majocchi	1	40	40	560,00	n.d.
19- INTERNATIONAL ECONOMICS AND POLICY	Prof. Nicolini	Il tutor assegnato ha rinunciato. Ore ridistribuite				0
20- ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	Prof. Dellacasa	2	50	50*	700,00*	n.d.
21- LINGUA INGLESE	Prof. Montagna	3	162	142	1.988,00	n.d.
22- MACROECONOMIA AK	Prof. L. Rossi	2	100	100*	1.400,00*	n.d.
23- MACROECONOMIA LZ	Prof. Flamini	2	100	87	1.218,00	n.d.

24- MARKETING	Prof. Zucchella	3	80	80	1.120,00	n.d.
25- MARKETING RELAZIONALE	Prof. Cattaneo	2	110	100	1.400,00	n.d.
26- MATEMATICA FINANZIARIA AK	Prof. Maggi	1	100	100	1.400,00	165
27- MATEMATICA FINANZIARIA LZ	Prof. De Giuli	2	100	60	840,00	70
28- MATEMATICA GENERALE	Prof. Caprari	5	185	164	2.296,00	41
29- MATHEMATICAL METHODS FOR BUSINESS	Prof. Maggi	Nessuna candidatura valida. Ore ridistribuite				0
30- METHODS AND MODELS FOR FINANCE	Prof. D. Montagna	Nessuna candidatura valida. Ore ridistribuite				0
31- METODOLOGIE E TECNICHE DI COMUNICAZIONE SOCIALE	Prof. Vecchio	1	51	51	714,00	55
32- MICROECONOMIA	Prof. G. Rampa	2	160	160	2.240,00	120
33- PORTFOLIO MANAGEMENT AND ASSET ALLOCATION LABORATORY	Prof. De Giuli	1	40	40	560,00	102
34- PRECORSO DI MATEMATICA E RECUPERO DEBITO FORMATIVO	Prof. Caprari	1	100	100	1.400,00	38
35- PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	Prof. Moisello	3	83	83	1.162,00	106
36- QUANTITATIVE FINANCE	Prof. De Giuli	1	30	30*	420,00*	n.d.
37- SCIENZA DELLE FINANZE	Prof. Cavaliere	2	50	50	700,00	39
38- STAGE ORIENTATIVO E ASL PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI	Prof. Moisello	1	20	20	280,00	n.d.
39- STATISTICA AK	Prof. Tarantola	2	100	100	1.400,00	30
40- STATISTICA LZ	Prof. Giudici	2	100	100	1.400,00	n.d.
41- STATISTICA SOCIALE	Prof. Tarantola	1	30	30	420,00	n.d.
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		62	2.651	2.504	35.056,00	1.517

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
1- ECONOMETRIA	Prof. E. Rossi	1	40	34	680,00	n.d.
2- ECONOMIA AZIENDALE AK I MODULO	Prof. Moisello	3	80	80	1.600,00	20
3- ECONOMIA AZIENDALE AK II MODULO	Prof. Pellicelli	1	30	30	600,00	15
4- ECONOMIA AZIENDALE LZ	Prof. Demartini	2	50	50	1.000,00	n.d.
5- LINGUA INGLESE	Prof. Montagna	1	49	30	600,00	n.d.
6- MACROECONOMIA AK	Prof. L. Rossi	1	40	20	400,00	45
7- MACROECONOMIA LZ	Prof. Flamini	1	30	24	480,00	18
8- MATEMATICA FINANZIARIA AK	Prof. Maggi	1	40	40	800,00	n.d.
9- MATEMATICA FINANZIARIA LZ	Prof. De Giuli	1	40	40	800,00	20
10- MATEMATICA GENERALE	Prof. Caprari	2	80	78	1.560,00	15
11- MICROECONOMIA	Prof. Rampa	Nessuna candidatura. Progetto disattivato. Ore ridistribuite				0
12- STATISTICA AK	Prof. Tarantola	1	40	6	120,00	n.d.
13- STATISTICA LZ	Prof. Giudici	1	40	40	800,00	n.d.
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		16	559	472	9.440,00	133

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

- Fondi Ateneo: assegnati 28.056,00 euro pari a n. 2.004 ore; 1 bando ordinario (mag-18) + 1 riapertura (set-18)
- Fondi MIUR: assegnati 8.459,91 euro pari a n. 570 ore con importo orario pari a 14,84 €/h ; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENE0

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Stage Scuole Superiori e Alternanza Scuola-Lavoro / COR	prof. Barbieri	1	30	30	420,00	Orientamento
Didattica integrata mediante la piattaforma Kiro-Maieuta e assistenza alle esercitazioni pratiche	proff. Bellotti/Raimondi/Giorgetti/Mangione	1	40	40	560,00	n.d.
Fisica Far 2	prof. Liscidini/Boca	1	40	40	560,00	86
Laboratorio di Chimica farmaceutica applicata	prof. Bonferoni	2	50	50	700,00	59
Complementi di Tecnologia Farmaceutica e Cosmetica	prof. Catenacci	3	120	120	1.680,00	116
Chimica farmaceutica 2 (CTF)	prof. Collina	2	60	60	840,00	11
Chimica farmaceutica 2 (Galeno)	prof. Collina	2	50	50*	700,00*	16
Supporto attività COR	prof. Colombo L.	1	30	30	420,00	Orientamento
Analisi farmaceutica 2 - Dosaggio dei farmaci e laboratori	proff. Colombo R./Temporini	2	150	150	2.100,00	155
Analisi farmaceutica 3	prof. De Lorenzi	1	40	40	560,00	55
Tecnologia farmaceutica	prof. Ferrari	3	100	100	1.400,00	65
Fisica	prof. Gerace	4	80	80	1.120,00	53
Matematica con elementi di statistica	prof. Guglielmann/Pavarino	1	24	24	336,00	96
Matematica con elementi di statistica (Ippocrate)	proff. Lisini/Mora	1	30	30	420,00	n.d.
Fisica Far 1	proff. Liscidini/Boca	2	50	50	700,00	n.d.
Arrività tutoriali in ambito chimico e chimico-fisico	prof. Marini/Bruni/Milanese	2	125	125	7.750,00	53
Chimica analitica per Farmacia	prof. Marrubini	2	80	80*	1.120,00*	n.d.
Chimica analitica per Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	prof. Marrubini	2	80	80*	1.120,00*	114
Matematica con elementi di statistica (Galeno)	proff. Mora/Lisini	1	30	30	420,00	61
Anatomia umana e Fisiologia cellulare	prof. Perin	1	60	30	420,00	7
Attività didattiche integrative e di recupero per il conseguimento degli obiettivi didattici attinenti l'area didattico-formativa di Biochimica Applicata e assistenza alle esercitazioni pratiche	prof. Pietrocola/Viglio	2	40	40	560,00	92
Analisi farmaceutica 1	prof. Rossi D.	2	100	100	1.400,00	100
Tecnologia e Legislazione farmaceutica 2 (Galeno)	prof. Rossi S.	3	100	72	1.008,00	77
Fisiologia Cellulare e Anatomia Umana	prof. Russo	1	36	36	504,00	28
Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche (Galeno)	prof. Sandri	4	140	135	1.890,00	76
Chimica organica 2: guida alla soluzione degli esercizi di reattività	prof. Serra	1	40	30	420,00	52
Chimica generale inorganica, 1° anno CdL Farmacia	prof. Pallavicini/Taglietti	3	120	120*	1.680,00*	33
Sintesi farmaceutica	prof. Ubiali	2	130	130	1.820,00	55
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		53	1.975	1.902	32.628,00	1.461

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Esercitazioni di Chimica farmaceutica applicata	prof. Bonferoni	3	50	50	742,00	90
Analisi farmaceutica 2 - Dosaggio dei farmaci e laboratori	proff. Colombo R./Temporini/Brusotti/Papetti/Calleri	2	150	115	1.706,60	231
Chimica Analitica per Farmacia	prof. Marrubini	1	40	40	593,60	67
Chimica Analitica per CTF	prof. Marrubini	Il tutor assegnato ha rinunciato.	40	0	0	0
Laboratorio di Farmacologia Sperimentale	prof. Racchi	1	40	40	593,60	138

Complementi di Tecnologie Farmaceutiche e Cosmetiche (Galeno)	prof. Sandri	4	120	120	1.780,00	126
Sintesi farmaceutica	prof. Ubiali	Nessuna candidatura.	130	0	0	0
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		11	570	365	5.415,80	652

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

- Fondi Ateneo: assegnati 18.928,00 euro pari a n. 1.352 ore; 1 bando ordinario (mag-18) + 1 riapertura (set-18)
- Fondi MIUR: assegnati 5.716,15 euro pari a n. 457 ore con importo orario pari a 12,50 €/h ; 1 bando ordinario (set-18) + 1 riapertura (feb-19)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
SP1-Lingua spagnola	dott. Felisa García y de la Cruz	1	40	34	476,00	5
SP2-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei programmi informatici e supporto alle attività amministrative dei Corsi di laurea	prof. Simone Gerzeli	2	120	120*	1.680,00*	n.d.
SP3-Economia	prof. Enrica Chiappero	2	80	80	1.120,00	220
SP4-Sociologia	prof. Anna Rita Calabrò	2	80	80	1.120,00	n.d.
SP5-Cinese per la comunicazione di base	prof. Lei Zhen	1	40	36	504,00	8
SP6-Lingua Araba	prof. Stefania Bertonati	1	40	10	140,00	n.d.
SP7-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	3	150	150	2.100,00	10
SP8-Statistica	prof. Silvia Figini	1	32	32	448,00	n.d.
SP9-Istituzioni di Diritto pubblico	prof. Silvia Illari	1	40	40	560,00	21
SP10-Storia contemporanea	prof. Bruno Ziglioli	1	30	30	420,00	39
CIM11-Laboratorio di sociologia e ricerca sociale	proff. Antonio Ceravolo, Massimiliano Vaira	1	30	30	420,00	19
CIM12-Etica e deontologia della comunicazione	proff. Stefano Colloca, Fabrizio Sanna	1	50	50	700,00	5
CIM13-Supporto alle attività di Lingua spagnola - presso il corso CIM	Prof. María Amparo Mazzuchelli López	2	50	50	700,00	174
CIM14-Opinione pubblica e media analysis	prof. Guido Legnante	1	50	50*	700,00*	n.d.
CIM15-Tutorato di Digital media	prof. Marco Porta	1	20	20*	280,00*	n.d.
CIM16-Mentorship per matricole CIM	proff. Marco Caiani, Stefano Colloca	1	40	40	560,00	n.d.
CIM17-Assistenza agli studenti per la preparazione degli esami informatici di base	prof. Marco Porta	1	90	90	1.260,00	268
CIM18-Comunicazione verbale e linguaggio dei media: ricerca e applicazione	proff. Elisabetta Jezek, Bianca Cepollaro	1	50	50	700,00	95
CIM19-Supporto al corso di Public speaking e oratoria classica	prof. Gianluca Mainino	1	50	50	700,00	31
CIM20-Tutorato di elementi fondamentali dei rapporti di Diritto privato (partizione A-L) Corso base del 1° anno	prof. Emanuele Tuccari	2	50	50	700,00	n.d.
CIM21-Tutorato di modelli e tecniche di scrittura. Corso base del 2° anno	prof. Mirco Volpi	1	50	10	140,00	4
CIM22-Tutorato di Lingua tedesca. Corso base del 1° anno	proff. Alexandra Berndt, Heike Fremdling	2	50	50	700,00	30
CIM23-Tutorato di Marketing politico	prof. Guido Legnante	1	50	50	700,00	n.d.
CIM24-Tutorato associazione Alumni CIM-CPM: esperienze, insegnamenti, sviluppo	prof. Guido Legnante	2	70	70	980,00	n.d.
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti

TOTALE		33	1.352	1.272	17.808,00	929
---------------	--	-----------	--------------	--------------	------------------	------------

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
SP-Istituzioni di Diritto Pubblico (corso base del primo anno)	prof. Silvia Illari	1	37	37	462,50	55
SP-Statistica	prof. Silvia Figini	Il tutor assegnato ha rinunciato	40	0	0	0
SP-L'Inglese per la comunicazione internazionale	prof. Cristina Mariotti	2	50	50	625,00	n.d.
SP-Lingua Araba	prof. Elena Biagi	1	30	30	375,00	7
SP-Informatica e supporto ai Corsi di Laurea	prof. Simone Gerzeli	3	80	80	1.000,00	n.d.
CIM-Laboratorio di metodologia della ricerca sociale	prof. Flavio Ceravolo, Massimiliano Vaira	1	35	35	437,50	15
CIM-Assistenza agli studenti per le attività di laboratorio del corso di Web Design and Technologies e per la preparazione dell'esame	prof. Marco Porta	1	35	35	437,50	40
CIM-Mentorship CIM e CPM	prof. Silvia Illari, Marco Caiani, Stefano Colloca	1	45	45	562,50	1
CIM-Marketing politico e media: ricerche e casi esemplari	prof. Guido Legnante	1	35	35*	437,50*	n.d.
CIM-Opinione pubblica e media analysis	prof. Guido Legnante	1	35	35	437,50	n.d.
CIM-Associazione Alumni CIM-CPM: esperienze, insegnamenti, sviluppo	prof. Guido Legnante	1	35	35	437,50	33
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		13	457	417	5.212,50	151

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE

- Fondi Ateneo: assegnati 10.948,00 euro pari a n. 782 ore; 1 bando ordinario (mag-18)
- Fondi MIUR: assegnati 3.308,27 euro pari a n. 378 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (set-18)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENEO

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Anatomia comparata (9 CFU)	prof. Vittorio Bertone	1	20	20	280,00	225
Attività pratiche di Mineralogia	prof.ssa Franca Caucia	1	30	10	140,00	n.d.
Approfondimento di aspetti applicativi della Chimica	prof. Oliviero Carugo	2	30	30	420,00	n.d.
Assistenza e attività didattica integrativa per gli studenti nelle esercitazioni pratiche dell'insegnamento di Mineralogia (12CFU)	prof.ssa Maria Chiara Domeneghetti	3	70	70	980,00	43
Tutorato in Micropaleontologia applicata	prof. Nicoletta Mancin	1	10	10	140,00	8
Tutorato di interpretazione cartografica e fotografica	prof. Luisa Pellegrini	2	40	40	560,00	48
Tutorato Corso di Sedimentologia e Stratigrafia	prof. Ausonio Ronchi	2	20	20	280,00	39
Genetica e Biologia Umana (9 CFU), 2° anno, 1° semestre del Corso di Studio.	prof. Ornella Semino	1	20	20	280,00	120
Supporto al laboratorio di cartografia	prof. Roberto Seppi	2	30	30	420,00	25
Migliorare la comprensione della relazione struttura –funzione nelle molecole di interesse biochimico	prof. ssa M. Enrica Tira	1	30	30	420,00	80
Rilevamento Geologico	prof. Giovanni Toscani	5	110	110	1.540,00	43
Botanica Generale	prof.ssa Paola Nola	4	87	87	1.218,00	135
Approccio allo studio della Zoologia	prof. Mauro Fasola	1	50	50	700,00	58

Laboratorio di Genetica della Conservazione (cod. 500852), 6CFU (60 ore: 24 di lezione frontale e 36 di attività di Laboratorio) - 1° anno, 1° semestre.	prof. ssa Anna Olivieri	1	15	15	210,00	24
Attività di Ecologia di campo e di laboratorio	prof. ssa Agnese Marchini	1	15	15	210,00	18
Tutorato di Geologia Applicata	prof.ssa Claudia Meisina	1	25	25	350,00	n.d.
Supporto e assistenza all'insegnamento di BOTANICA SISTEMATICA	prof.ssa Solveig Tosi	4	80	80	1.120,00	125
Sostegno all'insegnamento di Matematica e Statistica	prof. Pierluigi Colli	1	20	20	280,00	100
Tutorato Corso di Campagna di Geologia regionale	prof. Ausonio Ronchi	2	60	60	840,00	93
Supporto e assistenza all'insegnamento di Inglese (Esame IELTS)	prof.ssa Claire Archibald	1	20	20	280,00	35
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		37	782	762	10.668,00	1.219

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Assistenza al laboratorio e al corso di Elementi di Fisica	prof. Andrea Negri	3	58	58	812,00	n.d.
Assistenza agli studenti nello studio delle rocce in laboratorio e sul terreno	prof. Riccardo Tribuzio	2	45	45	630,00	47
Assistenza agli studenti in attività di orientamento	prof.ssa Nicoletta Mancin	1	15	15	210,00	Orientamento
Laboratorio di GIS	prof. Michael Maerker	1	20	20	280,00	70
Sostegno alla didattica per la soluzione di criticità e assistenza con esercitazioni pratiche per la preparazione degli esami	prof. Roberto Sacchi	1	33	33	462,00	47
Supporto nelle attività di orientamento universitario dei corsi di laurea in Scienze Geologiche e Scienze Geologiche Applicate	prof. Patrizio Torrese	1	21	21	294,00	Orientamento
Tutorato in Principi di Scienze della terra (modulo di Paleontologia)	prof.ssa Nicoletta Mancin	1	44	44	616,00	155
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		10	236	236	3.304,00	319

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

- Fondi Ateneo: assegnati 24.682,00 euro pari a n. 1.763 ore ; 1 bando ordinario (mag-18) + 2 riaperture (ott-18 e gen-19)
- Fondi MIUR: assegnati 7.452,98 euro pari a n. 532 ore con importo orario pari a 14,00 €/h ; 1 bando ordinario (set-18) + 1 riapertura (gen-19)

I fondi qui sopra sono stati assegnati dalla Commissione di tutorato, con approvazione del Consiglio di Dipartimento, ai seguenti progetti

ATENE0

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Tutorato di Filosofia	prof. G. Invernizzi	4	140	111	1.554,00	14
Tutorato di Filosofia - discipline pedagogiche	prof. G. Invernizzi	1	38	20	280,00	1
Tutorato di Lingua e Letteratura Greca, finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. A. Beltrametti	2	46	46	644,00	36
I testi nella storia: strumenti e metodi della ricerca linguistica	prof. P. Benzoni	2	22	22	308,00	1
Attività di orientamento per i corsi di Letteratura italiana moderna e contemporanea del triennio e della LM in Filologia moderna	prof. M. Bignamini	1	15	15*	210,00*	n.d.
Geografia zero	prof. A.R. Candura	1	114	114	1.596,00	127

Tutorato di Lingua latina per il recupero dei requisiti di accesso al triennio	prof. A. Canobbio	3	106	106	1.484,00	70	
Esercitazioni di Lingua latina	prof. A. Canobbio	1	30	30	420,00	22	
Nozioni di base, fonti e metodi per lo studio della Storia romana	prof. C. Carsana	1	30	30	420,00	30	
Tutorato per i corsi di Glottologia, Linguistica generale e Language Typology	prof. S. Cristofaro	1	15	15	210,00	93	
Tutorato per il recupero di problemi specifici della storia medievale	prof. T. Frank	1	21	21	294,00	6	
Tutorato di Italiano, finalizzato a verifica e recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. G. Lavezzi	5	64	64	896,00	38	
Approfondimento della bibliografia relativa alla letteratura italiana, cartacea e informatica	prof. G. Lavezzi	2	26	26	364,00	10	
Tutorato di Linguistica storica	prof. S. Luraghi	1	30	30	420,00	n.d.	
Tutorato di Linguistica generale	prof. S. Luraghi	3	114	86	1.204,00	99	
Tutorato di Storia per la verifica e il recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. D. Maffi	1	15	15	210,00	1	
Attività di sostegno all'attività didattica delle materie storico-artistiche della laurea in Lettere	prof. P. Mulas	1	38	38	532,00	n.d.	
Analisi del testo letterario per il corso di Letteratura italiana A e B	prof. R. Pestarino	2	65	65	910,00	16	
Tutorato di Storia per la verifica e il recupero dei deficit formativi nell'accesso al triennio	prof. E. Signori	1	15	15	210,00	14	
Avviamento alla lettura linguistica del testo	prof. M. Volpi	1	30	30	420,00	17	
Fonti e strumenti informatici per la storia greca	prof. C. Zizza	1	30	30	420,00	n.d.	
Il testo letterario: problemi e metodi della ricerca linguistica	prof. P. Benzoni	1	14	14	196,00	n.d.	
Recupero dei deficit nella competenza metrica e retorica indispensabile per seguire il corso progredito di Metrica e stilistica	prof. G. Lavezzi	1	14	14	196,00	12	
Il pensiero critico per il cinema e per il teatro tra modelli e pratiche di scrittura. Laboratori di scrittura critica	prof. F. Villa	1	15	15	210,00	n.d.	
Tutorato per il recupero di deficit formativi in storia medievale	prof. T. Frank		Tutorato disattivato per mancanza utenti	10	0	0	0
Dati empirici e teorie linguistiche: ricerche e applicazioni	prof. E. Jezek	1	16	16*	224,00*	n.d.	
Tutorato di Theory of Grammar	prof. S. Luraghi		Il tutor selezionato non ha accettato	15	0	0	0
Grammatica dell'Irlandese antico/Old Irish grammar	prof. E. Roma	1	10	10*	140,00*	n.d.	
Consolidamento e sviluppo delle abilità linguistiche nel Russo	prof. M.C. Bragone		Nessuna candidatura valida. Ore ridistribuite				0
Lingua francese per matricole CdL Lingue: recupero e potenziamento di abilità linguistiche	prof. V. Fortunati	1	116	116	1.624,00	32	
Verifica e recupero dei requisiti di accesso (coorte 2018)	prof. M. Francini	3	112	102	1.428,00	50	
English grammar between text and context (Lingua Inglese 1 - curriculum Linguistico-Filologico-Letterario)	prof. M. Freddi	2	61	61	854,00	26	
Assistenza agli studenti per le esercitazioni di Linguistica generale per Lingue	prof. G. Manzelli	3	76	76*	1.064,00*	29	
Tutorato propedeutico al corso di Lingua tedesca (I, II)	prof. D. Mazza	1	78	78	1.092,00	71	
Tutorato per il corso di Lingua Inglese 1 (curriculum Lingue per l'Impresa)	prof. S. Monti	2	122	69	966,00	35	
Spoken and written english (lingua inglese 3)	prof. M. Pavesi	1	72	62	868,00	53	
			Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE			54	1.735	1.562	21.868,00	903

MIUR

Titolo progetto	Responsabile	Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
Filosofia della scienza	prof. L. Magnani	1	36	36	504,00	2
Tutorato per approfondimento di problemi metodologici delle tesi magistrali	prof. T. Frank	1	10	4	56,00	n.d.

Tutorato di Drammaturgia classica, finalizzato all'apprendimento di tecniche di analisi e catalogazione di testi e video teatrali oltre che all'uso di mezzi informatici	prof. A. Beltrametti	Nessuna candidatura	20	0	0	0
Avviamento allo scavo archeologico	prof. M. Harari	2	49	49	686,00	8
Guida alla preparazione della prova scritta di letteratura italiana	prof. R. Fanara	2	50	50	700,00	160
Verifica e recupero dei requisiti di accesso (coorte 2018)	prof. M. Francini	Nessuna candidatura	108	0	0	0
Assistenza agli studenti per le esercitazioni di Linguistica generale per Lingue	prof. G. Manzelli	1	36	36	504,00	30
Laboratorio di teatro in Lingua tedesca	prof. D. Mazza	Nessuna candidatura	28	0	0	0
Sostegno alla preparazione degli esami di Letteratura Spagnola 2 e 3/Lingua Spagnola 3	prof. P. Pintacuda	1	40	40	560,00	17
Avviamento alla lettura grammaticale e stilistica del testo	prof. M. Volpi	Nessuna candidatura	57	0	0	0
La traduzione dall'inglese all'italiano nell'audiovisivo	prof. M. Pavesi	1	14	14*	196,00*	10
		Tutor assegnati	Ore ass.	Ore svolte	Costo effettivo progetto	Numero utenti
TOTALE		9	448	229	3.206,00	227

I fondi Ateneo assegnati e non utilizzati per le collaborazioni dell'anno accademico di riferimento vengono messi nuovamente a disposizione dei medesimi Dipartimenti/Facoltà per l'anno accademico successivo.

I fondi Ministeriali hanno, invece, una gestione che vede il diretto rapporto fra il MIUR e l'Area Risorse Umane e Finanziarie che provvede alla restituzione delle quote non utilizzate.

Per i progetti contrassegnati con * non risulta completata la procedura di pagamento.

Riassumendo i dati sopra riportati, con riferimento alle collaborazioni di tutorato a.a. 2018/19, le informazioni lato collaboratori e lato fruitori delle attività possono essere così riassunte

Collaboratori di tutorato:

- totale collaborazioni attivate = **892**
- Numero di tutor impegnati nelle collaborazioni = **664** (alcuni tutor partecipano a più progetti)

Utenza:

- numero dei record registrati = **24.120**
- numero degli utenti singoli rilevabili = **8.806**

Sono stati riscontrati errori di inserimento per un totale di 86 record, che quindi non sono utilizzabili.

I dati relativi all'utenza non sono comunque completi in quanto molti tutor non hanno utilizzato lo strumento di rilevazione a disposizione.

Tirocini formativi curriculari presso strutture universitarie

L'Università di Pavia offre agli studenti dei Corsi di laurea (LT, LM, LMCU), l'opportunità di svolgere "tirocini formativi curriculari" presso le strutture universitarie che hanno presentato progetti.

Tali tirocini sono intesi quali esperienze formative, la cui finalità non è direttamente quella di favorire l'inserimento lavorativo, bensì quella di affinare il processo di apprendimento e di formazione dello studente con una modalità di cosiddetta alternanza tra studio e lavoro.

I tirocini formativi curricolari sono attività supplementari dei singoli piani di studio e possono essere finalizzati anche al riconoscimento di crediti formativi, su domanda dello studente e previa valutazione e approvazione da parte della struttura didattica competente.

Il tirocinio formativo curricolare ha durata di 6 mesi, con decorrenza dalla data di effettiva attivazione e prevede un impegno di 15-20 ore settimanali flessibili. Durante lo svolgimento del tirocinio l'attività di formazione viene seguita e verificata da un tutor.

Questa, come molte altre attività che riguardano gli studenti, ha una scansione temporale dei processi su anni solari diversi e consecutivi.

Nel 2019 il Centro orientamento, in prima istanza, si è fatto carico della presa di servizio di **53 tirocinanti** impegnati sui **53 progetti** presenti sul **Bando 2018** e, nello specifico, si è occupato degli aspetti legati:

- alla stesura e pubblicazione della graduatoria;
- alla raccolta dei documenti necessari per l'avvio dell'attività;
- alla corresponsione del rimborso spese bimestrale;
- alla sostituzione di eventuali vincitori rinuncianti;
- alla raccolta delle relazioni finali di attività.

Le interruzioni anticipate e le rinunce prima dell'avvio, che si sono verificate durante l'anno sono state gestite con l'assegnazione della borsa di studio al primo studente successivo in graduatoria o, laddove non fosse disponibile una graduatoria, con l'assegnazione della borsa ad uno degli studenti utilmente collocato nella graduatoria di un progetto affine per modalità di svolgimento, obiettivi formativi e requisiti di ammissione al concorso.

Durante l'anno, **il numero di tirocinanti è salito a n. 55**, in ragione della presentazione di progetti da parte di strutture di Ateneo che non avevano fatto richiesta nei tempi utili per entrare a far parte del bando.

La spesa per l'attivazione e la realizzazione di tali progetti ha gravato esclusivamente sui fondi riservati alle attività di tirocinio.

Sempre nel 2019 si è provveduto alla richiesta di manifestazione di interesse per l'attivazione di tirocini per l'a.a. **2019/20** (partenza dal mese di febbraio 2020). Sono stati raccolti i progetti inviati dalle strutture universitarie e, fatte le opportune verifiche in merito ai fondi a disposizione e al tipo di attività proposta, a novembre, è stato pubblicato il **Bando 2019**. Questo prevedeva n. **68 progetti**, per i quali sono pervenute n. **603 domande di partecipazione**.

Tali candidature sono state raccolte, organizzate e gestite dal Centro Orientamento, che ha poi convocato una commissione giudicatrice interna per il mese di gennaio; la stessa ha predisposto la graduatoria e dichiarato vincitori n. **63 studenti**.

La differenza fra il numero di progetti banditi e il numero di studenti dichiarati vincitori è dovuta alla mancanza di candidature valide per alcuni progetti oppure all'assenza dei candidati durante le procedure selettive. Tale assenza, come previsto dal regolamento, ha comportato l'esclusione dei candidati. Il Centro Orientamento, insieme ai tutor dei progetti in questione, si è successivamente mosso per individuare profili idonei allo svolgimento delle attività previste, attingendo alle graduatorie dei progetti più affini.

SERVIZI AGLI STUDENTI

Collaborazioni Part Time

L'Università di Pavia offre a tutti gli studenti regolarmente iscritti, ad eccezione degli iscritti al primo anno dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, la possibilità di candidarsi per svolgere un'attività di collaborazione a tempo parziale presso le strutture universitarie. Tali attività sono **organizzate in 7 Programmi + 1** (Amministrazione, Biblioteche e Musei, Area Giuridico-Politico-

Economica, Area Umanistica, Area Medica, Area dell'Ingegneria, Area Scientifica + Progetti per il Dipartimento di Musicologia e Beni Culturali della sede di Cremona), che vengono presentati annualmente dalle strutture universitarie.

Le attività di collaborazione part-time sono **finalizzate esclusivamente al miglioramento dei Servizi rivolti agli studenti** e devono rientrare in una delle seguenti tipologie:

- A. attività di informazione e orientamento degli studenti;
 - A1. attività di supporto all'immatricolazione degli studenti;
- B. attività di assistenza agli studenti in mobilità internazionale;
- C. attività di assistenza a studenti diversamente abili;
- D. attività di supporto all'organizzazione ed allo svolgimento di manifestazioni culturali, scientifiche, sportive e di supporto all'area comunicazione;
- E. attività di supporto, documentazione ed assistenza in biblioteche, musei ed archivi universitari, strutture didattiche, scientifiche e di servizi agli studenti ed in altri spazi aperti agli studenti;
- F. attività di collaborazione ed assistenza per il funzionamento e la custodia di strutture informatiche, nonché per la schedatura, la memorizzazione o la registrazione di dati.

Le collaborazioni prevedono un **impegno orario compreso fra le 50 e le 150 ore annuali**, con un compenso forfettario pari a € 7,75 netti, esenti da imposte, per ogni ora svolta. L'assegnazione degli incarichi è subordinata ad una graduatoria redatta sulla base del merito accademico che, in caso di pari merito, tiene in considerazione la condizione economica degli studenti. L'attività svolta è certificata dall'Università.

Anche questa attività, come molte altre che riguardano gli studenti, ha una **scansione temporale dei processi su anni solari diversi e consecutivi**.

Bando 2018/2019

Il Centro orientamento si è occupato della gestione organizzativa degli incarichi relativi all'anno 2018/2019, curando nello specifico:

- la procedura *on line* che stila le graduatorie e gestisce le assegnazioni;
- la sostituzione degli studenti rinunciari;
- i costanti rapporti con i responsabili dei programmi;
- l'attivazione delle procedure per la corresponsione del pagamento al termine dell'attività;

Tali procedure coinvolgono un numero molto elevato di studenti, come riportato nella sottostante tabella.

PROGRAMMA	NUMERO DI INCARICHI BANDITI	RINUNCE	STUDENTI CHE HANNO SVOLTO ATTIVITÀ
Amministrazione	144	34	135

Biblioteche e Musei	182	25	180
Area Giuridico-Politico-Economica	38	8	30
Area Umanistica	17	2	16
Area Medica	28	5	23
Area Scientifica	40	5	38
Area dell'Ingegneria	32	7	30
Area di Musicologia e Beni Culturali (Cremona)	11	1	11
TOTALE	492	87	456

Ci sono state **oltre 46 rinunce a proposte di subentro** fra tutti i programmi, da aggiungersi quindi alle altre rinunce.

Bando 2019/2020

Il Centro Orientamento, dopo aver comunicato ai Responsabili le disponibilità finanziarie per ciascun Programma, ha raccolto le proposte formulate dalle strutture e organizzate nei Programmi sopracitati. Ha poi pubblicato due Bandi, uno relativo alla sede di Pavia e uno relativo alla sede di Cremona, e ha predisposto le procedure per la candidatura online.

Sono stati resi **disponibili in totale 474 incarichi**: 462 per la sede di Pavia e 12 per la sede di Cremona, così come specificato nella seguente tabella:

PROGRAMMA	NUMERO DI INCARICHI BANDITI
Amministrazione	138
Biblioteche e Musei	178
Area Giuridico-Politico-Economica	38
Area Umanistica	12
Area Medica	26
Area Scientifica	37
Area dell'Ingegneria	33
Area di Musicologia e Beni Culturali (Cremona)	12
TOTALE	474

Sono state inserite dagli studenti complessivamente **1195 domande di partecipazione** per Pavia (di cui 1190 valide), e 20 per Cremona, tutte valide. La procedura che gestisce le richieste esegue una verifica dei requisiti preliminare durante la fase di inserimento della candidatura da parte dello studente e segnala l'eventuale mancanza di uno dei requisiti. Le 5 domande escluse dopo l'inserimento riguardano tutte "laureati fuori sede in triennale" immatricolati al primo anno di una specialistica (100 richieste inserite di questa tipologia) che avevano conseguito il titolo di primo livello in un numero di anni superiore a quello massimo richiesto (3+1). Il sistema non è in grado di eseguire questo tipo di controllo in fase di inserimento della candidatura, per cui dopo aver filtrato le 100 candidature si è provveduto a verificare manualmente per ciascuno le carriere della triennale, giungendo al risultato finale.

Eliminate le 5 domande non valide, attraverso la procedura ESSE3 sono state elaborate le graduatorie sulla base dei criteri di merito prestabiliti e indicati nel bando di concorso.

Gli elenchi degli studenti vincitori sono stati inviati ai Responsabili dei Programmi che hanno provveduto alla prima assegnazione degli incarichi.

Una volta ricevuti gli abbinamenti dai Responsabili di Programma, i nominativi e le ore assegnate sono stati riportati nella procedura ESSE3 e successivamente assegnati ai singoli Responsabili di Progetto nel nuovo applicativo di gestione delle presenze.

Per sostituire gli studenti rinunciatari, il Centro Orientamento ha contattato i candidati idonei non selezionati, proponendo loro di subentrare a copertura del posto vacante. Lo stesso iter sarà seguito per sostituire studenti che decideranno di interrompere l'incarico nel corso di tutto l'anno 2020.

Applicativo gestione collaborazioni Part-Time

Il Centro Orientamento ha proposto lo sviluppo di un applicativo in grado di informatizzare i processi di rilevazione delle ore svolte dagli studenti e di semplificare la lettura dell'andamento delle collaborazioni nel corso dell'anno. La realizzazione di tale procedura ha coinvolto i colleghi dell'Area Tecnica Informatica e Sicurezza – Servizio Automazione gestionale e ha comportato un intenso lavoro di confronto che continuerà nell'arco di tutto l'anno 2020 al fine di perfezionare e correggere eventuali criticità. L'applicativo, dopo una serie di test atti a verificarne il corretto funzionamento, sarà utilizzato a partire da gennaio 2020 per la gestione delle collaborazioni riferite al Bando 2019/2020. Questo consentirà allo studente di inserire le ore di attività svolte e permetterà al responsabile di validarle, **sostituendo in toto il vecchio registro cartaceo**. Al responsabile, allo studente e al personale che cura il back-office sarà data la possibilità di **monitorare lo stato di avanzamento della singola collaborazione**. Nell'ottica di informatizzazione del processo, si è deciso di includere nella piattaforma anche una serie di attività periferiche ma necessarie, come la gestione dei corsi di formazione obbligatori, le informazioni relative alla tipologia di attività e al periodo di svolgimento della collaborazione e la stesura della relazione di fine attività a cura del Responsabile.

A.c.er.s.at. Attività Culturali e Ricreative Studenti dell'Ateneo Ticinese (A.C.E.R.S.A.T.) e Albo delle Associazioni studentesche

A.c.er.s.at.

L'Università di Pavia sostiene e promuove, mediante l'assegnazione di contributi, le attività culturali e ricreative proposte dagli studenti dell'Ateneo tramite Associazioni e Gruppi studenteschi.

Il 13 dicembre 2018, è stato pubblicato il bando per la richiesta di finanziamenti per la realizzazione di iniziative culturali e ricreative sul fondo stanziato e destinato al finanziamento delle attività che si sarebbero svolte l'anno solare successivo.

Per le iniziative A.c.e.r.s.a.t., ogni anno vengono messi complessivamente a disposizione delle Associazioni e Gruppi studenteschi, **€ 100.000**, da suddividersi tra la prima e la seconda scadenza.

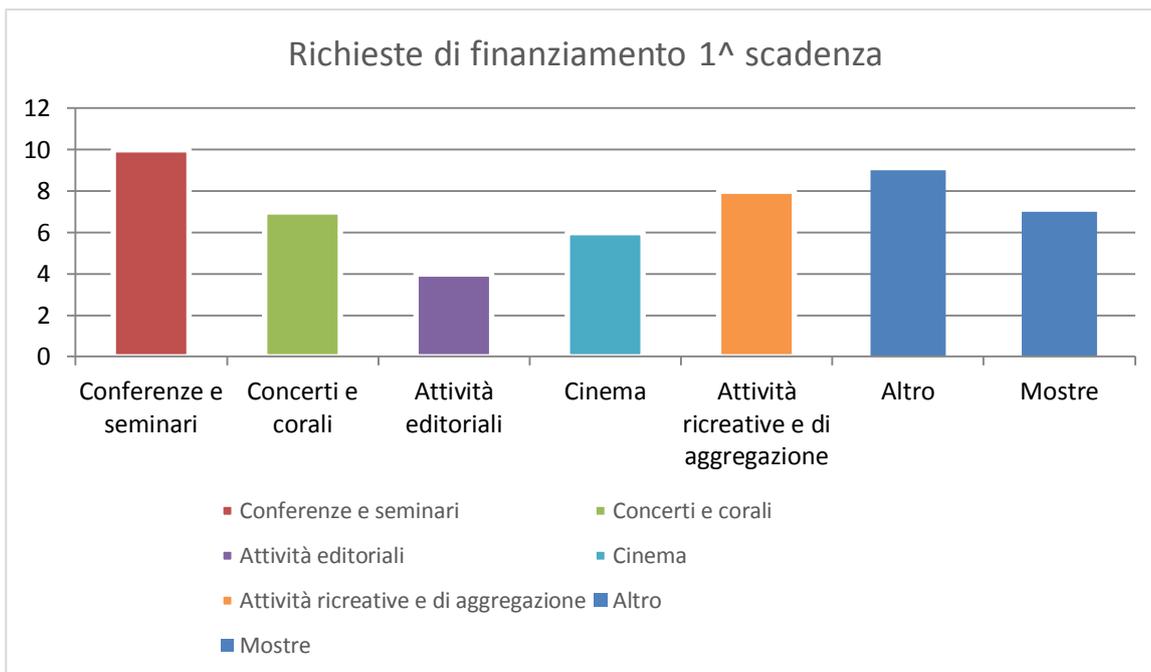
Una volta chiesta la creazione di un'Associazione o di un Gruppo studentesco, attraverso la nuova procedura informatizzata creata grazie alla collaborazione del Servizio automazione gestionale (ATIS) e gestita dal personale del C.OR., i responsabili e/o supplenti degli stessi possono chiedere un finanziamento per lo svolgimento di un'iniziativa di loro interesse. L'iniziativa deve essere ben descritta e opportunamente documentata prima di essere sottoposta all'attenzione e all'approvazione della CPS (Commissione Permanente Studenti), previa fase istruttoria da parte del Gruppo di lavoro Acersat.

I responsabili delle Associazioni hanno la possibilità di presentare le richieste di finanziamento nel mese di febbraio, se le iniziative si svolgono nel primo semestre o hanno una durata annuale ed entro il mese di giugno per iniziative che si tengono nel secondo semestre. Per la prima scadenza sono messi a disposizione **€ 65.000**, proprio in ragione della possibilità di finanziare anche iniziative annuali, mentre per la seconda scadenza il finanziamento massimo a disposizione è di **€ 35.000**.

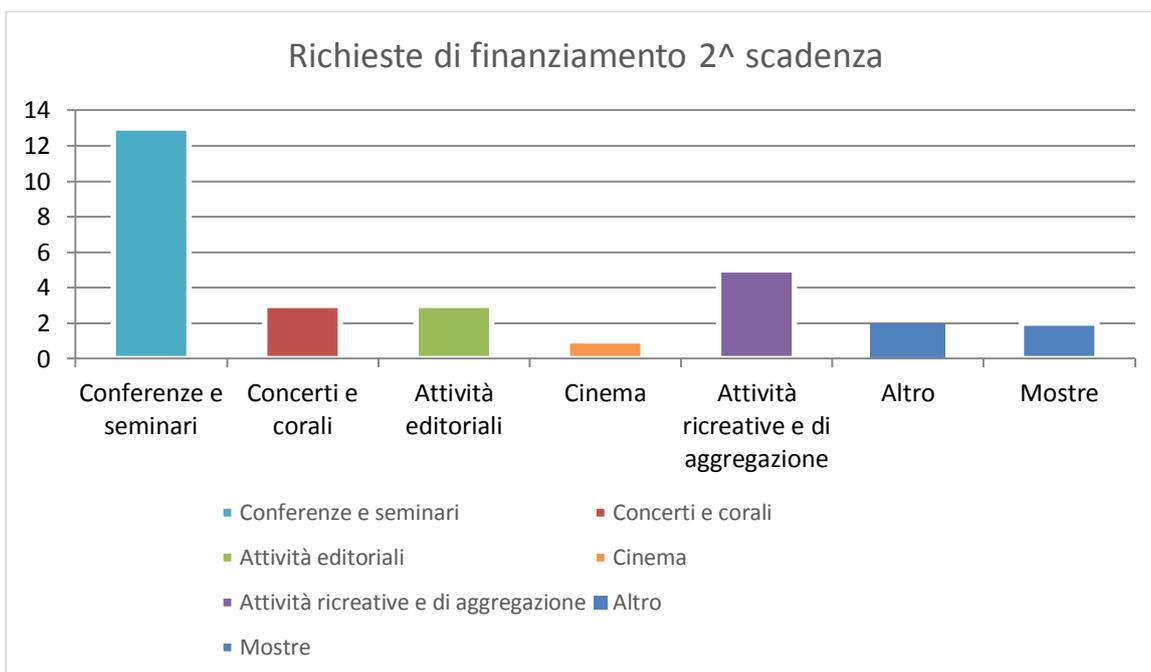
Le richieste di finanziamento sono approvate dalla CPS, che valuta ogni singola richiesta e decide, attenendosi alle regole stabilite indicate nel Bando e dalle Linee Guida Acersat, se accettare completamente o parzialmente la richiesta oppure se rifiutarla motivandone la decisione; il tutto sempre fino alla concorrenza del limite massimo di finanziamento a disposizione per quella scadenza.

Nel secondo anno di gestione da parte del C.OR, sono pervenute da parte delle Associazioni che hanno aderito al **Bando 2019**, n. **54 richieste** di finanziamento **per la prima scadenza, mentre nella seconda scadenza le proposte sono state n. 29**.

Le iniziative hanno riguardato diversi campi di interesse tra cui, mostre; concerti e corali; cinema; attività editoriali; conferenze e seminari e altro ancora, nei grafici sottostanti si propone la divisione delle iniziative presentate suddivise per settore:



Per la 1^ scadenza del bando Acersat la CPS nella seduta del 13 febbraio 2019 ha deliberato di approvare **53 iniziative su 54** in quanto conformi alle Linee Guida Acersat, per un totale di **€ 62082,22**



Per la 2^ scadenza del bando Acersat la CPS nella seduta del 10 luglio 2019 ha deliberato di approvare **28 iniziative su 29** in quanto conformi alle Linee Guida Acersat, per un totale di **€ 35.597,14**

Albo delle Associazioni studentesche

Le Associazioni hanno la possibilità di accreditarsi in due diversi periodi dell'anno solare: nel mese di aprile e nel mese di ottobre.

Per l'anno solare 2019 due Associazioni Studentesche hanno richiesto l'accreditamento nel mese di aprile: Indian Students Association e PAWMS (Pavia Adventure And Wilderness Medicine Society) mentre in 3 hanno presentato la richiesta per la seconda scadenza: Linguistics & Technology, Starting Finance Club Pavia e ASM Pavia (Associazione Studenti Musulmani)

Parallelamente alcune associazioni sono state cancellate in quanto non hanno mantenuto il quorum di soci previsto. Alla prima scadenza è stata cancellata l'Associazione studentesca Foro Universitario e alla seconda la neo iscritta Indian Students Association e IFSIA che non hanno potuto mantenere il quorum con l'avvio del nuovo anno accademico.

Il COR ha **verificato il numero dei soci attivi di ciascuna associazione** per il mantenimento del quorum richiesto di 50 per Pavia e 15 per dottorandi e Cremona); ha inviato i solleciti alle Associazioni in difetto del suddetto requisito in prossimità delle scadenze; ha provveduto a **sostituire i responsabili e i supplenti** delle associazioni in procedura Acersat e a mandare le mail alle Associazioni per ricordare le scadenze da rispettare; ha provveduto a **verificare la congruità della documentazione pervenuta** in allegato alle richieste di accreditamento; ha trasmesso copia di tale documentazione per e-mail al Gruppo di lavoro Acersat con i dovuti commenti per la successiva approvazione da parte della CPS.

Attualmente all'Albo risultano accreditate 38 Associazioni all'Albo che vengono sottolineate:

AAECS - Collegio L. Spallanzani; AIESEC; Amicale dei Camerunensi di Pavia; ASM – Unipv ; Ateneo Studenti Pavia; Attendiamoci UNIPV; Birdmen; Studenti Collegio Borromeo; Collegio Cairoli - Studenti e Sostenitori; Collegio Castiglioni Brugnatelli - Alunne e Sostenitori; Confederazione dei Giornali Universitari Pavesi; Coordinamento per il Diritto allo Studio – UDU; Coro del Collegio Cairoli, Associazione Dottorandi Pavesi; Elsa Pavia; Associazione Culturale Eureka; Fuci Pavia; Ghislieri Scienza; Associazione Giasoniani del Maino-AGM; Gruppo KOS; Harvey Medical Society; Hdemia; Linguistics & Technology; Matematica Pavese; Studenti di Musicologia e Beni Culturali; PAWMS (Pavia Adventure And Wilderness Medicine Society); PESB - Pavia Engineering Student Branch; Philosophicum Ghislieri - Società Filosofica Ghislieriana; Studenti del Plinio; SISM - Sede Locale di Pavia; Starting Finance Club Pavia; Studenti Erasmus Pavia; Studenti per la Pace: Students For Christ; Unilibera Pavia; Universigay; Associazione Studentesca L. Valla; Studenti del Collegio A. Volta.

CPS e Consiglio studenti

CPS – Commissione permanente studenti

La Commissione Permanente studenti è un organo accademico paritetico di Ateneo (art 42 dello Statuto), che delibera in ordine alla ripartizione dei fondi destinati alla promozione e al sostegno delle attività culturali e ricreative degli studenti. Nell'espressione di tale competenza la Commissione si pronuncia anche in merito all'iscrizione e cancellazione delle Associazioni studentesche nell'apposito Albo.

In materia di miglioramento dei servizi agli studenti, la Commissione compie analisi, propone soluzioni, suggerisce priorità di intervento e strumenti di monitoraggio dei risultati.

Il COR si è occupato del supporto al Presidente della CPS e ha preso parte alle sedute della Commissione talvolta, in assenza della Dirigente dell'Area didattica e servizi agli studenti, svolgendo anche il ruolo di Segretario

Il supporto al Presidente della commissione riguarda:

- la stesura del calendario annuale delle sedute tenendo conto delle scadenze legate all'Albo delle Associazioni studentesche e alle richieste di finanziamento su fondi Acersat da deliberarsi a cura della Commissione (Febbraio e Luglio: approvazione finanziamenti ACERSAT; Maggio e Novembre: aggiornamento dell'Albo associazioni studentesche relativo rispettivamente alla prima e seconda finestra temporale–Approvazione bando Acersat 2019/20)
- la predisposizione delle schede da sottoporre agli Organi di Governo sulla base delle delibere assunte dalla CPS e il loro inserimento in Titulus organi
- la definizione dell'ordine del giorno delle sedute
- l'istruttoria delle sedute

Consiglio Studenti

Il Consiglio Studenti è un organo accademico (art. 43 dello Statuto) composto dagli studenti rappresentanti presso il Consiglio di Amministrazione, il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione dell'Ente per il Diritto allo Studio Universitario. A questi si aggiungono tre studenti per ciascun Dipartimento, designati dagli studenti membri dei Consigli di Dipartimento in modo da garantire, per quanto possibile, la rappresentatività di ogni classe di laurea. Del Consiglio studenti fa parte anche un dottorando di ricerca per ciascuna macro-area, designato al proprio interno dai dottorandi membri dei Consigli di Dipartimento afferenti.

Il Consiglio svolge funzioni propositive e consultive nei confronti degli Organi accademici ed esprime parere obbligatorio sugli interventi per l'attuazione del Diritto allo studio, sulle variazioni di tasse e contributi studenteschi e sulla disciplina di accesso ai corsi di studio.

Il Centro Orientamento interagisce con il Consiglio Studenti fungendo da snodo nei confronti delle componenti accademiche deputate alla nomina dei suoi componenti.

Nel 2019, in attesa delle elezioni studentesche previste a maggio 2020, il personale del COR si è occupato di aggiornare i nominativi dei componenti del Consiglio a seguito del conseguimento della laurea e di chiedere l'aggiornamento della mailing list, nonché di fornire i dati richiesti per la predisposizione del Bilancio di Genere.

Si occupa inoltre dei rapporti fra Dipartimenti, Organi centrali e Consiglio Studenti, agevolando la trasmissione delle informazioni e degli atti formali. Anche i verbali delle sedute vengono trasmessi al COR per gli adempimenti di competenza legati alle attività di Diritto allo studio seguite dal Centro.

Tessera autobus

L'Università di Pavia ha sottoscritto una convenzione con la società che gestisce i trasporti urbani (Autoguidovie) e con il Comune di Pavia che permette ai propri studenti la libera circolazione sui mezzi di trasporto urbani e di area urbana a fronte dell'acquisto di un abbonamento a prezzi molto ridotti in virtù di un contributo economico importante da parte dell'Ateneo.

La convenzione stipulata per l'anno accademico 2019/2020 prevede:

- la possibilità di acquistare l'abbonamento UNIPASS al costo di € 20,00 per tutti gli studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico, per gli iscritti ai corsi di dottorato per gli studenti Erasmus e per i Volontari del Servizio Civile che svolgono l'attività presso le Strutture dell'Ateneo che hanno attivato progetti;
- la possibilità di acquistare l'abbonamento UNIPASS al costo di € 175,00 per gli studenti laureandi e per gli iscritti alle scuole di specializzazione.

La validità degli abbonamenti copre il periodo validità 1 settembre 2019 – 31 agosto 2020.

Tale benefit è riservato ad alcune categorie di iscritti dell'Università di Pavia; per questo motivo è necessario che Autoguidovie entri in possesso di dati che permettano l'identificazione degli aventi diritto. Fino al 2018 il Centro Orientamento elaborava ed inviava periodicamente file contenenti i dati degli iscritti abilitati all'acquisto di Unipass. Considerata la mole di lavoro necessaria per tale scambio di dati e la complessità del processo di estrazione e verifica dati prima dell'invio, il COR ha proposto lo sviluppo di un sistema **web service** in grado di consentire ad Autoguidovie di **verificare in modo diretto ed autonomo le informazioni** necessarie.

Il web service, sviluppato dai colleghi dell'Area Tecnica Informatica e Sicurezza sulla base dei parametri indicati dal Centro, è stato testato ed è entrato in funzione nel corso del 2019.

Tale strumento permette di gestire in modo diretto i tesseramenti di tutti gli iscritti all'Ateneo i cui dati siano inseriti nel database ESSE3. Sono esclusi da questa categoria e vengono, quindi, gestiti esternamente i Volontari in Servizio Civile e gli studenti ospiti in programmi di mobilità internazionale differenti da Erasmus.

Il Centro Orientamento, oltre ad informare tutti gli studenti su modalità e termini di adesione e a rapportarsi con questi in caso di dubbi ed eventuali problematiche, ha provveduto insieme ai colleghi del Servizio Mobilità Internazionale a gestire tutti i casi non gestibili tramite web service.

Durante l'anno il personale del Centro Orientamento ha partecipato, inoltre, ad incontri periodici con il personale di Autoguidovie finalizzati al monitoraggio del servizio offerto e alla ricerca di soluzioni alle criticità che di volta in volta sono emerse.

Servizi Placement Online: I Servizi Online Almalaurea

Almalaurea è la piattaforma che l'Università di Pavia utilizza per la gestione online dei servizi placement.

Lato azienda:

- Ricerca CV di laureati e laureandi dalla banca dati
- Pubblicazione annunci di stage e lavoro
- Stipula convenzione
- Attivazione di tirocini extracurricolari (procedura a cura del C.OR.) e curricolari (procedura a cura del Servizio Segreteria Studenti)

Lato studenti/laureati:

- Compilazione questionario laureandi
- Redazione e aggiornamento di un CV fruibile dalla piattaforma
- Candidatura alle offerte di stage/lavoro
- Sezione tirocini

Almalaurea – attività evolutive

Qui di seguito sono illustrate le funzionalità della piattaforma Almalaurea-Unipv con la seguente organizzazione: sono prima descritte le principali **attività evolutive** su cui si è lavorato e realizzate nell'anno sui diversi moduli e funzionalità. Di seguito sono sintetizzati i dati di **reportistica** sulle attività svolte e il traffico generato nei diversi servizi.

- **Nuovo layout portale Almalaurea per allineamento nuova grafica sito COR**

Nel mese di febbraio, a seguito del rilascio del nuovo sito COR (cfr. sezione di dettaglio) lo staff ha chiesto ad Almalaurea una revisione grafica del layout del Portale per allineare graficamente i due strumenti web.

- **Modulo tirocini - Attivazione del Dossier Individuale e modifiche sul progetto formativo**

Dal mese di aprile è stata resa disponibile la stampa del dossier individuale del tirocinante. I dati sono raccolti attraverso il questionario di valutazione finale tutor aziendale, la stampa è disponibile lato staff e solo per i questionari che verranno raccolti dalla release della funzionalità.

In considerazione di questo rilascio sono stata effettuate modifiche al modulo del progetto formativo extra-curricolare per raccogliere i campi necessari per la creazione di questo documento e, in particolare:

- è stato aggiunto il codice fiscale del tutor aziendale
- è stata modificata la parte relativa al tutor accademico (personale in staff all'ufficio placement) con menu a tendina più evoluto con email e codice fiscale del personale individuato

• **Modulo tirocini – Gestione rapporti con le aziende per scadenza Convenzione**

La normativa sui tirocini in vigore dal 2018 prevede che le convenzioni abbiano una durata di due anni e che non siano tacitamente rinnovabili. All'interno della piattaforma era pertanto attiva una funzione di avviso della scadenza della convenzione (che si intende scaduta in funzione dei tirocini con data di inizio successiva). Questa funzionalità generava fraintendimenti nei referenti aziendali, preoccupazioni immotivate rispetto ai tirocini in svolgimento con un conseguente un flusso di comunicazioni mail e telefoniche con lo staff di Ateneo.

Si è pertanto proceduto alla messa a punto di una comunicazione mail all'azienda generata automaticamente dal sistema alla data di scadenza della convenzione. La mail informa l'azienda della scadenza della convenzione e specifica che solo per i nuovi tirocini sarà necessario attivare una nuova convenzione.

Tale modifica è stata effettuata nel mese di novembre.

• **Modulo tirocini – Funzionalità per il monitoraggio in itinere dei tirocini extracurricolari**

Nel corso dell'anno è stato avviato un tavolo di lavoro fra gli uffici placement degli atenei lombardi per individuare un metodo condiviso funzionale alla strutturazione all'interno della piattaforma del monitoraggio in itinere dei tirocini extracurricolari. L'attività è collegata a input della normativa regionale e richiederebbe interventi di sviluppo da parte dei sistemisti di AlmaLaurea.

Nella seconda parte dell'anno gli Atenei di Milano Statale, Bicocca, IULM, Brescia e Pavia hanno proposto ad AlmaLaurea una soluzione condivisa che prevede l'utilizzo di una modalità di somministrazione on line di un questionario con set di domande diversificate in base alla fase di svolgimento del tirocinio.

Lo staff di sistemisti di AlmaLaurea ha inserito la realizzazione di questa attività nel piano di lavoro del primo semestre 2020.

AlmaLaurea reportistica servizi placement on-line: adesioni, bacheca annunci, scarico CV, stipula convenzione e attivazioni tirocini extracurricolari - 01/01/2019 -31/12/2019

Lo staff monitora **le azioni che gli utenti operano sulla piattaforma** grazie ad un **dashboard online ed un account email dedicato collegato allo stesso**. Inoltre lo staff può svolgere un'analisi qualitativa e quantitativa dell'utilizzo dei servizi placement attraverso un **cruscotto placement e datawarehouse online**.

Nel corso del 2019 si sono iscritti **1378 nuovi utenti**, dato in linea con il valore 2018.

Portale AlmaLaurea: registrazioni	
Totale aziende abilitate all'uso dei servizi placement di bacheca annunci e scarico CV nel corso del 2019	7044
Totale nuovi utenti/aziende registrati nel 2019 (che non si sono mai registrati alla piattaforma negli anni precedenti)*	1378

N.B. Il conteggio si riferisce agli UTENTI registrati, non alle singole aziende.

Bachecca Annunci

Nel corso del 2019 sono stati pubblicati **4.406 annunci**, con un incremento di **200 annunci rispetto al 2018** (4.231 annunci).

Segnaliamo che **dal giugno 2015** (release nuovo portale Almalaurea) **ad oggi** sono stati pubblicati **21.088 annunci**, di cui **attivi** (ossia aperti alla candidatura) in **media 350 annunci**.

La tabella qui di seguito riporta la distribuzione degli annunci del 2019 per tipologie di contratto offerto in fase di pubblicazione da parte dell'azienda.

Bachecca Almalaurea - distribuzione annunci per tipologia di contratto*	
Apprendistato	282
Consulenza	414 (2018 erano 30)
Lavoro a tempo determinato	492
Lavoro a tempo indeterminato	735
Lavoro autonomo	64
Lavoro interinale	33
Tirocinio curriculare	1.109
Tirocinio/Stage post-laurea	1.228
Altro	282
Totali	4.406 (2018 erano 4.231)

*Tipologie previste come menu a tendina – scelta esclusiva - nel form di inserimento annuncio.

I dati confermano come lo **stage post laurea resti la forma di inserimento maggiormente proposta dalle aziende ai neolaureati** (target di utenza prevalente della bacheca). Inoltre, anche nel 2019, il contratto a **tempo indeterminato si conferma la tipologia di “inserimento lavorativo” più proposta con un dato in linea con il 2018**. Segue un significativo aumento della “**Consulenza**”, forma contrattuale spesso utilizzata per attività proposta a supporto di liberi professionisti, nel campo assicurativo o nelle grosse società di revisione contabile.

È possibile analizzare anche la **distribuzione degli annunci pubblicati per area aziendale di inserimento**, ulteriore informazione obbligatoriamente riportata dall'azienda nel form di pubblicazione annuncio.

Bachecca Almalaurea - distribuzione annunci per area aziendale*	
Acquisti	30
Amministrazione	261
Commerciale	306
Controllo di gestione	56
Customer service	69
Engineering e progettazione	673 (562 nel 2018)
Finanza	262
Legale	63
Logistica e supply chain	77
Marketing e comunicazione	407
Organizzazione, pianificazione e controllo	98
Produzione	58
Qualità e sicurezza	84
R&D e brevetti	126
Risorse umane	196
Segreteria	46
Sistemi informativi, EDP	817 (649 nel 2018)

Altro	748
Totali	4.406

*Tipologie previste come menu a tendina – scelta esclusiva - nel form di inserimento annuncio.

Dalla distribuzione emerge, come nell'anno precedente, l'**interesse costante delle aziende verso profili da inserire nelle aree engineering con 673 annunci nel 2019 (562 annunci nel 2018), progettazione e sistemi informativi con 817 annunci nel 2019 (649 annunci nel 2018)**. Il trend evidenzia le costanti difficoltà di matching tra domanda e offerta di lavoro (pochi laureati in ingegneria a fronte di numerose richieste di laureati) che lo staff deve affrontare quotidianamente, ragione per la quale anche nel corso del 2019 lo staff ha organizzato iniziative di incontro e di recruiting con focus su studenti e laureati STEM (cfr. paragrafo relativo agli eventi).

In risposta agli annunci pubblicati sul portale Almalaurea sono state inviate **7.110 candidature da studenti e laureati (in linea con dato 2018)**, così distribuite per area aziendale di inserimento. Segnaliamo che dal giugno 2015 (attivazione nuovo portale Almalaurea) ad oggi sono transitate su portale **65.029 candidature**, a cui aggiungere le candidature extra portale non tracciate (in quanto le offerte in bacheca rimandano su sito aziendale per le candidature).

Bacheca Almalaurea - candidature inviate con distribuzione annunci per area aziendale*	
Acquisti	50
Amministrazione	601
Commerciale	543
Controllo di gestione	97
Customer service	143
Engineering e progettazione	545 (335 nel 2018)
Finanza	435
Legale	119
Logistica e supply chain	137
Marketing e comunicazione	1.248
Organizzazione, pianificazione e controllo	190
Produzione	115
Qualità e sicurezza	191
R&D e brevetti	95
Risorse umane	587
Segreteria	126
Sistemi informativi, EDP	607 (399 nel 2018)
Altro	1.281
Totali	7.110

*Tipologie previste come menù a tendina – scelta esclusiva - nel form di inserimento annuncio.

Seppur confermato il **mismatch tra domanda e offerta in ambito ingegneristico, si evidenzia un forte incremento nell'invio delle candidature su portale Almalaurea da parte di profili in linea con aree aziendali di ingegneria e informatica (545+607= 1152 candidature, circa il doppio rispetto al 2018)**. Si ritiene che l'incremento dell'attività di candidatura sul portale (a cui aggiungere eventuali candidature extra-portale non tracciate dal sistema) sia frutto dell'attività di pushing del COR attraverso i mailing (vd. paragrafo Mailing) che promuovono direttamente gli annunci agli studenti in target e attraverso le attività di orientamento al lavoro organizzate dal Centro Orientamento nel corso dell'anno (career day, giornate ad ingegneria, etc.) durante le quali si invitano regolarmente i ragazzi a consultare e utilizzare il portale di placement.

Ricerca CV

Le aziende possono accedere alla banca dati laureati dell'Università di Pavia dal portale AlmaLaurea-Università di Pavia o dalla piattaforma AlmaLaurea nazionale. Per entrambe le origini di ricerca si registra un incremento

	Utenti/aziende 2019	Utenti/aziende 2018
AlmaLaurea UniPV	528	466
<i>AlmaLaurea nazionale</i>	288	237
TOTALE	816	703

La tabella sottostante riporta l'andamento delle ricerche CV comparando il trend 2019 con quello 2018. La quota degli screening realizzati da aziende iscritte al portale AlmaLaurea-Università di Pavia registra un incremento del 5%, con un +16% per le ricerche dei profili "laureati". La tendenza del dato sulla ricerca dei "laureandi" segna un'inflexione ma con una lieve contrazione per Pavia (-6%) di gran lunga minore dell'utilizzo della funzione registrata a livello del portale AlmaLaurea nazionale (-33%).

 Dati COMPLESSIVI	<u><< medie giornaliere</u>	totale anno	<u>totali mensili >></u>
	<i>dal 01/01/2019 al 31/12/2019</i>		<i>dal 01/01/2018 al 31/12/2018</i>
Totale CV scaricati		35.906	34.168 ↗ +5%
laureati		24.810	21.335 ↑ +16%
laureandi		11.096	12.833 ↓ -14%
 AlmaLaurea	<u><< medie giornaliere</u>	totale anno	<u>totali mensili >></u>
	<i>dal 01/01/2019 al 31/12/2019</i>		<i>dal 01/01/2018 al 31/12/2018</i>
Totale CV scaricati		6.440	5.221 ↑ +23%
laureati		4.046	1.653 ↑ +145%
laureandi		2.394	3.568 ↓ -33%
 Uffici Placement	<u><< medie giornaliere</u>	totale anno	<u>totali mensili >></u>
	<i>dal 01/01/2019 al 31/12/2019</i>		<i>dal 01/01/2018 al 31/12/2018</i>
Totale CV scaricati		29.466	28.947 ↗ +2%
laureati		20.764	19.682 ↗ +5%
laureandi		8.702	9.265 ↘ -6%

Inoltre lo Staff C.OR. ha operato 11 ricerche CV ad hoc (=download CV con chiavi di ricerca specifiche). Queste operazioni sono riconducibili a due casi:

- Aziende che ricercano laureati senior.
- Aziende che riscontrano difficoltà nell'utilizzo della funzione ricerca CV della piattaforma placement

Convenzioni e tirocini extracurricolari

Nel corso del 2019 sono state stipulate **895 convenzioni** per l'avvio dei tirocini curriculari e extracurricolari, **5 convenzioni** solo per i tirocini curriculari.

Lo staff del C.OR. si occupa dell'intero processo di avvio dei **tirocini extracurricolari** che, in seguito all'introduzione della nuova normativa regionale (giugno 2018), ha assunto procedure complesse di avvio e di monitoraggio costante. I **tirocini extracurricolari** avviati con successo per il 2019 sono stati **186**, mentre **29** richieste di avvio tirocinio non si sono concluse nel modo corretto.

Oltre all'aspetto quantitativo di questa attività è necessario specificare che il processo di stipula convenzione e attivazione tirocinio richiede una **quotidiana interazione con gli attori coinvolti nel processo** (per il C.OR. che gestisce tirocini extracurricolari le relazioni intercorrono con neolaureati e referenti aziendali).

Per l'attività legata all'attivazione delle convenzioni si segnala anche l'interazione con altri attori coinvolti sulle procedure legati all'attivazione dei tirocini curriculari: le segreterie studenti, la segreteria dei master e i referenti didattici dei master. In particolare per la realizzazione di tirocini curriculari relativi ai master in ambito sanitario si è potuto sperimentare la difficoltà a far sottoscrivere il testo standard di convenzione ai potenziali soggetti ospitanti di area medica (ATS, Ospedali, IRCCS,...). Il C.OR., coinvolgendo tutte le parti interessate, ha proposto quindi l'approvazione di un testo di convenzione per i soli tirocini curriculari che potesse intercettare le esigenze di quel segmento di interlocutori.

Nella seduta del mese di novembre del Senato Accademico il testo è stato approvato. A seguire si sono svolte ulteriori interazioni che danno conto di uno scenario sfaccettato e complesso che il COR affronta in modo puntuale per ciascuna richiesta e per ciascun potenziale soggetto ospitante e relativi docenti e uffici coinvolti.

Infine, è da notare che **la piattaforma Almalaurea gestisce in modo completamente standardizzato solo il flusso dei tirocini che avranno luogo in Regione Lombardia**. Per i **casì di tirocini con sede in altre regioni**, lo staff C.OR. deve seguire **procedure differenti** stabilite dalla normativa regionale di riferimento, utilizzando documentazioni e sistemi informatici diversi. In questi casi lo staff del C.OR. opera attraverso la piattaforma per uploadare i documenti perfezionati e sottoscritti al di fuori del sistema.

Servizi web e mailing

Web - Sezione Orientamento Post – Verso il Mondo del Lavoro

I contenuti web dedicati ai servizi di orientamento al lavoro si articolano in circa **50 pagine web** aggiornate quotidianamente e ampliate nei contenuti. In totale sono stati caricati a cura del settore post, circa **100 documenti (file pdf/word/jpeg)** tra bandi/borse e altri contenuti Media.

La voce di menu "Laureandi e Laureati" raccoglie pagine con informazioni dedicate ai servizi Almalaurea, alle convenzioni e ai progetti di stage (procedura e modulistica) e sezioni con tutte le informazioni utili per l'accesso al mondo del lavoro (motori di ricerca, link utili, consigli per redigere un cv, info per colloqui di cv check e orientamento postlaurea). Ad esse si uniscono pagine con info e strumenti per la ricerca di opportunità all'estero (cfr. sezione dedicata).

La voce di menu "Aziende ed Enti" si articola invece in una decina di pagine web con informazioni utili per l'accesso ai servizi placement, alla partecipazione al career day, all'avvio di un tirocinio etc. Infatti, sebbene la piattaforma Almalaurea gestisca tutti i servizi e le procedure amministrative legate al placement e all'attivazione dei tirocini, le pagine web del COR rimangono un punto di snodo importante di approfondimento che l'Ateneo mette a disposizione delle aziende per

comprendere i processi amministrativi ed utilizzare al meglio i servizi offerti in piattaforma. Inoltre, la pagina dedicata all'attivazione degli stage raccoglie la normativa di riferimento.

Alcune contenuti presenti in pagine di menu di secondo livello generati a partire dalle due pagine web sopra indicate sono state riportate anche tra le voci di menu di secondo livello che di diramano dalla pagina "Studenti". Si è ritenuto utili anche che il target Studenti potesse essere interessato ad informazioni di riferimento su Portale Almalaurea / info per attivazione di un tirocinio/ servizi di orientamento individuali quali CV check e colloqui.

Alle pagine web sempre attive e aggiornate si affianca la creazione di pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno in concomitanza con il lancio di Programmi di stage (es. presso la Banca d'Italia), eventi, incontri in facoltà dedicati al lavoro, iniziative di placement specifiche (es. Monster University tour, Accenture recruiting day, etc.) per un totale di **circa 20 pagine extra create nel corso del 2019**.

Dati di navigazione Web – Sezioni Orientamento al Lavoro, focus su voci di pagine di atterraggio "Laureandi e laureati", "Aziende ed Enti"

Periodo di rif. dati di accesso: 04/06/2019– 30/12/2019

Strumento di rilevazione: Google Analytics

Con il passaggio al nuovo sito su piattaforma Wordpress, sono disponibili dal 04-06- 2019 (data di installazione Google Analytics su sito COR) al 31-12-2019 dati di navigazione forniti del nuovo strumento di rilevazione.

Di seguito riportiamo dati relativi alle due pagine di principale atterraggio per il target di utenti del settore post laurea, laureandi/laureati e aziende con i dati di analisi più rilevanti a nostra disposizione.

I dati sopra riportati, come anticipato, si riferiscono sostanzialmente a 6 mesi di attività, monitorando gli accessi al sito nella seconda metà dell'anno. Il prossimo anni il nuovo sistema adottato ci permetterà di raccogliere le informazioni di navigazioni sull'intero anno solare.

<i>Pagina web</i>	<i>N. Utenti in 6 mesi</i>	<i>Visualizzazioni di pagina in 6 mesi</i>
<i>Laureandi e Laureati:</i> http://www-orientamento.unipv.it/laureandi-e-laureati/	2.819	4.565
<i>Aziende ed Enti:</i> http://www-orientamento.unipv.it/aziende-ed-enti	1.950	4.373

Analizzando nel complesso i dati disponibili a sistema, segnaliamo 3 spunti di interesse:

1) Nell'analisi della **distribuzione della tecnologia** utilizzata per la navigazione del sito (desktop/mobile/tablet) si conferma **elevato il numero degli accessi da mobile e tablet**. Sempre più necessaria è quindi l'adozione di app e strumenti di compatibilità dei siti web agli strumenti mobile.

2) In riferimento alle pagine web "Laureandi e Laureati" ed "Aziende e Enti" è interessante evidenziare la **"Posizione geografica" degli utenti** per dare evidenza di un **buon numero di utenti che accedono al sito da Paesi stranieri**. Dopo l'Italia, di seguiti i principali paesi di accesso.

Pagina web "Laureandi e Laureati" (primi 10 per significatività numerica)

<i>Paese</i>	<i>Utenti</i>
Italy	2.682
United Kingdom	23

Germany	14
Switzerland	14
France	13
Spain	8
India	7
United States	7
Belgium	5
Ireland	4

Pagina web “Aziende ed Enti” (primi 10 per significatività numerica)

Paese	Utenti
Italy	1.827
Germany	22
United States	19
United Kingdom	16
France	10
Spain	7
Switzerland	6
Finland	5
Netherlands	5
Greece	4

3) **“Sorgente del traffico”**: in generale emerge come gli utenti atterrino sulle pagine web del COR **transitando dai social network e da siti di corsi di laurea** (soprattutto CIM e Ingegneria = importanza di rimandi espliciti al sito COR nelle homepage dei siti di Facoltà).

A titolo di esempio, di seguito i dati sorgenti del traffico relativa alla **pagina web “Laureandi e Laureati”**

Sorgente del traffico	Utenti
webing.unipv.eu	22
cim.unipv.eu	18
facebook.com (social)	10
unipv.eu	10
iusspavia.it	5
m.facebook.com (social)	5
careerday.unipv.eu (sito Porte Aperte alle Imprese)	4
unipv-jobplacement.almalaurea.it (Portale Almalaurea)	4

Dati di navigazione Web – Sezioni Orientamento al Lavoro, focus su specifiche pagine con attività e contenuti quotidianamente aggiornati.

Periodo di rif. dati di accesso: 04/06/2019– 30/12/2019.

Strumento di rilevazione: Google Analytics

Si dà nota delle attività di aggiornamento relative alla pagine che durante l’anno vengono maggiormente aggiornate in quanto riportano opportunità utili a studenti e laureati per individuare occasioni di incontro domanda/offerta di lavoro /tirocinio.

- **Pagina web “Borse/Premi/Tirocini”**: elenco costantemente aggiornato di borse di studio premi di laurea e programmi di tirocinio promossi da aziende enti ed istituzioni

50 iniziative segnalate on-line nel corso del 2019

- *Eventi e iniziative mondo del lavoro*: iniziative e appuntamenti organizzati dall'Università di Pavia, da altri Atenei, aziende ed attori del mercato del lavoro
57 eventi pubblicati online nel corso del 2019 (circa il doppio rispetto il 2018).

Pagina web	N. Utenti	Visualizzazioni di pagina
Borse/Premi/Tirocini: http://www-orientamento.unipv.it/laureandi-e-laureati/area-studenti-e-laureati-borse-di-studio-premi-di-laurea-programmi-di-tirocinio-graduate-programs-concorsi/	544	899
Eventi e iniziative mondo del lavoro: http://www-orientamento.unipv.it/laureandi-e-laureati/area-studenti-e-laureati-eventi-e-iniziativae-dal-mondo-del-lavoro/	165	334

Infine segnaliamo gli accessi alla **pagina web “Studenti” e laureati”** – pagina **“Prepararsi al lavoro”** che raccoglie informazioni per redigere un cv e una lettera di presentazione efficaci.

Pagina web	N. Utenti	Visualizzazioni di pagina
Menù “Studenti e laureati” – Pagina “Prepararsi al lavoro” http://www-orientamento.unipv.it/laureandi-e-laureati/area-studenti-e-laureati-prepararsi-al-lavoro/	1.063	1.844

Mailing

Il servizio di direct mailing (invio e-mail a target mirati) è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante della bacheca degli annunci di stage e lavoro.

Oltre all'obiettivo di fornire un servizio di orientamento al lavoro a studenti e laureati, i mailing vogliono massimizzare la visibilità e conseguentemente le candidature sugli annunci pubblicati in bacheca AlmaLaurea-UniPV da aziende/enti, al fine di consolidare i contatti e la collaborazione tra servizio placement ed aziende contatto.

Rispetto al 2018, per i mailing 2019 segnaliamo il proseguire del trend incrementale degli invii (+20%). Riteniamo poi ancor più significativo notare la distribuzione degli invii per tipologia, che rispecchia le aree su cui si sono focalizzate maggiormente le attività del servizio in questo anno. Registriamo quasi **+30% per gli invii riguardanti eventi di placement in Ateneo** di cui il Career Service è organizzatore diretto o ufficio di supporto logistico-organizzativo. In particolare sono **quasi raddoppiati (da 25 a 40) gli invii dedicati alle attività legate al progetto Lauree Magistrali Plus (LM+)**. Stesso trend anche per gli eventi organizzati nel mondo del lavoro: lo scorso anno erano 9 questo anno 15 a cui aggiungere 4 **“Challenges e competition”** che sono nuove attività di employer branding e recruiting che le aziende utilizzano per entrare in contatto con studenti e laureati attraverso sfide virtuali o presso le proprie sedi.

Si rinnova anche quest'anno il supporto al Presidio amministrativo e contabile dell'area didattica e servizi agli studenti che richiede al C.OR. la promozione via mailing dei bandi relativi a premi di laurea pubblicati sulle pagine web di Ateneo da loro gestite. Ogni invio ha riguardato solo laureati/studenti in target con i requisiti dei bandi al momento online.

La collaborazione con i docenti quest'anno ha riguardato:

- la segnalazione dell'apertura e i remind pre-scadenza dei bandi dei Master e Corsi di Perfezionamento di Ateneo da loro organizzati (in collaborazione anche con le relative Segreterie Organizzative)
- nuove attività riguardanti i CdS
- organizzazione di eventi in sede per la presentazione di CdLM che prevedono la partecipazione di testimonials dal mondo del lavoro.

MAILING	Invii 2019
Indagini a studenti/laureati su prospettive di carriera e reputation delle aziende	5
Eventi nel mondo del lavoro	15
Challenges e competition organizzate da aziende	4
Offerte stage/lavoro (in accordo con le aziende)	20
Borse e Tirocini	12
Eventi organizzati in Ateneo	29
LM+	40
Master di Ateneo e formazione specialistica in Ateneo	12
Premi di Laurea in collaborazione con Presidio amministrativo e contabile dell'area didattica e servizi agli studenti	4
TOTALE	141

Attività e Progetti di placement sull'estero

Nel corso del 2019, il servizio Stage e Lavoro è stato gestito da risorse interne dell'ufficio placement del C.OR. che hanno portato avanti le attività dedicate alla mobilità. A partire da fine febbraio (avvio nuovo sito web COR), lo staff è stato supportato da uno studente part-time, con un impegno settimanale di circa un paio di ore, a supporto dell'attività di aggiornamento delle pagine web e di contatto via mail con l'utenza (aziende straniere e studenti/laureati dell'ateneo).

Attività di back-office e strumenti web

Durante l'anno sono stati mantenuti i rapporti di collaborazione con aziende, enti e associazioni internazionali e si è proceduto a rinnovare pubblicazioni di annunci, opportunità e iniziative di placement. Sono stati puntualmente aggiornati i database di gestione annunci pubblicati sulle pagine dedicate al Servizio Stage e Lavoro all'Estero.

Con il passaggio al nuovo sito in Wordpress, i contenuti delle pagine dedicate all'estero presenti sul vecchio sito sono stati traslati sul nuovo sito mantenendo comunque l'articolazione come sul vecchio sito COR (circa 20 pagine da aggiornare costantemente).

Online sono stati pubblicati **269 annunci di stage e lavoro** tra offerte veicolate direttamente da aziende straniere e opportunità rintracciate dal Servizio. A queste si devono aggiungere le segnalazioni di eventi e iniziative internazionali quali Career Day e Virtual Fair Internazionali (ad esempio "One day With...", "Careers Event"), e Programmi Strutturati di Job Rotation internazionali banditi da aziende nazionali e internazionali per un totale di circa **300 opportunità segnalate**.

Dati di accesso – 6 mesi

periodo di rif. dati di accesso: 04/06/2019 (attivazione Google Analytics su sito COR) – 31/12/2019

Con il passaggio al nuovo sito su piattaforma Wordpress, sono disponibili dal 04-06- 2019 (giorno della migrazione del sito) al 31-12-2019 i dati elaborati tramite strumenti Google Analytics.

In totale le pagine web dedicate all'estero sono state consultate da circa 1.000 utenti = numero di visitatori unici.

Diamo evidenza dei dati di navigazione di due delle principali pagine visitate tra le pagine web con info per la ricerca opportunità all'estero.

Laureandi e Laureati >> opportunità all'estero

Pagina dalla quale si diramano tutte le informazioni e gli strumenti per la ricerca di opportunità all'estero

<http://www-orientamento.unipv.it/laureandi-e-laureati/stage-e-lavoro-allestero/>

Laureandi e Laureati >> Motori di ricerca per opportunità all'estero

Pagina che raccoglie un elenco di motori di ricerca generici e specifici suddivisi per Paese
<http://www-orientamento.unipv.it/laureandi-e-laureati/stage-e-lavoro-alleestero/motori-di-ricerca-stage-e-lavoro-alestero>

Pagina web	N. Utenti	Visualizzazioni di pagina
Opportunità all'estero	562	1.698
Motori di ricerca	212	351

COR-MED – Presidio servizi agli studenti al San Matteo – 2019

COR-MED, Presidio di Servizio per Studenti e Tirocinanti della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è attivo dal 2 maggio 2019 presso la Clinica Ortopedica del Policlinico San Matteo.

Il presidio, nato a seguito del progetto predisposto e presentato nel 2018, è un punto di accesso ai servizi COR presso il San Matteo, oltre che un supporto per procedure e pratiche amministrative, tutor, part-time, consulenze, in connessione con altri uffici competenti dell'Ateneo.

A seguito delle novità apportate dal DM 58/2018 in materia di Tirocini, COR-MED è referente istituzionale di tutte le attività ad esso connesse, con l'obiettivo di semplificare i processi attualmente in uso e fornire adeguato supporto.

Con particolare riferimento alle attività dedicate ai Tirocini, COR-MED, ha provveduto a:

- creare una guida informativa distribuita presso il Servizio stesso, in occasione dell'Open day Porte Aperte e pubblicata su pagina web del C.OR; della Facoltà di Medicina e Chirurgia, su Piattaforma Kiro con folder dedicato;
- predisporre e realizzare calendario delle attività del V e VI anno di corso con conseguente pubblicazione su Kiro;
- predisporre e realizzare format del Libretto TPV (libretto per il Tirocinio Pratico Valutativo) previsto dal DM 58/2018 che prevede lo svolgimento dei tirocini durante il periodo formativo e non più post-laurea.

Durante il 2019 i libretti di Tirocinio Pratico Valutativo, con annesse indicazioni ed istruzioni, realizzati ed inviati ad ogni singolo tirocinante sono stati: **173 per il Corso Golgi e 144 per il corso Harvey**, così distribuiti:

A.A. 2018/19 su 262 iscritti al V anno Corso Golgi: 118

A.A. 2018/19 su 106 iscritti al V anno Corso Harvey 71

A.A. 2019/20 su 219 iscritti al V anno Corso Golgi: 55; su 94 iscritti al V anno Corso Harvey 73.

Per questo anno accademico ci si riferisce al primo turno di emissione (ottobre 2019), al quale ne seguiranno altri tre (aprile, agosto e ottobre 2020)

Nel corso del 2019 si sono tenuti una serie di incontri presso la sede di COR-MED, cui hanno partecipato, di volta in volta, i Coordinatori dei tirocini, i Tirocinanti, il Presidente di Facoltà, il Delegato alla Didattica, il Dirigente Area Didattica e Servizi agli Studenti per discutere di vari aspetti legati al Tirocinio. Durante una di queste occasioni è emersa la necessità di redigere un Regolamento dei Tirocini: Il regolamento fino ad allora adottato non aveva mai visto una approvazione ufficiale da parte degli Organi di Governo, approvazione che si è ritenuta ancor più necessaria alla luce delle novità introdotte dal DM 58/2018.

È stata presentata una bozza di Regolamento sia per il Corso di Medicina e Chirurgia "Golgi" che per il Corso Medicine and Surgery "Harvey". Questa bozza sarà, nel 2020, sottoposta all'approvazione da parte degli Organi competenti: Consiglio Didattico del Corso di Laurea, Consiglio di Dipartimento prima di giungere in Senato Accademico.

ORIENTAMENTO VALUTATIVO

Nel lavoro individuale con gli utenti **la finalità** di alcune delle azioni realizzate dal Centro è **maturativa**: deve facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, sulle strategie messe in atto per relazionarsi ed intervenire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e di sostenere le scelte relative.

Servizi specialistici: colloqui individuali

Il servizio si propone, dunque, di offrire accoglienza, ascolto e orientamento agli studenti nelle varie fasi del percorso universitario: dal momento della scelta del percorso di studi, alla comparsa di conflitti in itinere, fino al momento della laurea e al contatto con il mondo del lavoro.

A seconda del bisogno dell'utenza, si articola in una **serie di servizi distinti**:

- *Consulenza orientativa pre*: per ragazzi e spesso famiglie che richiedono un supporto al percorso della scelta del percorso formativo;
- *Consulenza orientativa intra*: per studenti dell'Ateneo che incontrano difficoltà di vario genere vivendo momenti di crisi accademica;
- *Counseling psicologico*: rivolto in modo particolare a studenti non integrati nel sistema universitario, con problemi relazionali e personali che, pur non rientrando nelle casistiche della clinica medica, compromettono l'assunzione dei doveri da studente con un conseguente rallentamento o annullamento delle performance accademiche;
- *Consulenza orientativa post*: per laureandi e laureati in Ateneo che richiedono un servizio di accompagnamento al lavoro.

Il servizio di consulenza offre l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro e, a seconda del bisogno, altri operatori che collaborano con il Centro orientamento.

Inoltre, è possibile un ricorso all'invio ad altri servizi collegati: colloqui con la Consigliera di fiducia e counseling di secondo livello.

Nel corso del 2019 il numero dei colloqui, rispetto agli anni precedenti, appare diminuito. In realtà un ripensamento qualitativo dello sportello informativo, gestito e presidiato da una psicologa dell'orientamento, ha permesso di poter offrire risposte e informazioni orientative adatte alle richieste e che, quindi, hanno messo nelle condizione l'utente di acquisire da subito autonomia nella definizione delle proprie scelte (anche di ri-orientamento). Inoltre, alcune delle richieste di supporto da parte degli utenti sono state rimandate al servizio di supporto allo studio, per cui non registrate come reali utenze di consulenza di primo livello.

Nell'anno 2019, il servizio di consulenza dedicato alla scelta ha visto la partecipazione di **128 utenti**.

Consulenza orientativa PRE

L'orientamento pre-universitario si pone essenzialmente l'obiettivo di supportare, e stimolare, la **costruzione del ventaglio di ipotesi di scelta** dei giovani che intendono entrare nel mondo accademico. Nello specifico, l'obiettivo del personale C.OR. è di accompagnare l'utente nell'identificazione e controllo strategico dei fattori interferenti negativamente con la scelta – come ad esempio le pressioni familiari e sociali, raccolta di informative non opportuna, assenza di obiettivi consapevoli - e valorizzare i punti di forza a supporto delle alternative individuate.

Attraverso una metodologia non direttiva, l'orientatore aiuta l'utente a progettare un percorso congruente con i propri bisogni ed aspirazioni, tenendo conto delle reali risorse personali a disposizione.

Nell'anno 2019, il servizio di consulenza dedicato alla scelta ha visto la partecipazione di **81** utenti.

Le caratteristiche dell'utenza che si confermano negli anni sono:

- a) l'attiva partecipazione della famiglia nelle prime fasi di consulenza;
- b) richiesta di supporto di coloro che sono rimasti fuori dal percorso formativo per iniziali scelte di esperienze all'estero o lavoro e che intendono riqualificarsi (anche dopo parecchi anni).
- c) colloqui rivolti a chi sembra scegliere Pavia per la prima volta ma già inserito in altri contesti universitari scelti (a volte per ripiego in seguito a insuccessi in fase di test selettivi).

Consulenza orientativa INTRA

In questo gruppo di utenti rientrano i colloqui di ricostruzione di scelte, quindi inquadrabili come colloqui di ri-orientamenti in fase di percorso di scelta già avanzato (in seguito a accessi falliti, a primi mesi di lezione insoddisfacente, a sessioni di esami fallite, ecc).

Il 2019 ha visto un totale di **47** utenti recarsi presso il Centro orientamento per bisogni di supporto a percorso accademico già iniziato.

La sensazione di un primo fallimento, dovuto a scelte errate o piani alternativi in seguito a mancato superamento di test selettivi porta gli utenti a colloquio con una carica di pessimismo a volte molto elevata.

La maggior parte degli utenti è rappresentata da studenti iscritti all'Università di Pavia, i rimanenti sono equamente distribuiti su altri atenei.

Gli studenti, perlopiù, giungono al C.OR. per avere supporto nella loro idea di passaggio ad altri percorsi formativi, per difficoltà a rimanere nel corso in relazione a risorse a disposizione o per interessi maturati in direzioni differenti.

Coloro che rivedono la scelta di un trasferimento vengono supportati nella revisione della propria organizzazione e rimandati, dopo un percorso di maggiore consapevolezza e motivazione, al servizio 3esse sui metodi di studio e al progetto Benessere in Unipv se di competenza.

Gli utenti vengono perlopiù invitati a riflettere sulle nuove alternative, a riflettere sulle reali cause del problema emerso e sulla necessità di accertarsi che i problemi incontrati nel vecchio percorso non si ripresentino: prepararsi al percorso, seguire qualche lezione, chiedere colloquio con i nuovi docenti o tutor.

Per i bisogni motivazionali e di presa in carico per incapacità di gestione del problema, il servizio prevede il rimando al servizio di counseling.

Counseling

Il supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi è stato richiesto nel 2019 da **21** utenti, iscritti a differenti tipologie di corso, dalla Medicina, all'ingegneria, a scienze politiche a percorsi scientifici.

Gli studenti che si avvicinano al servizio riferiscono difficoltà di concentrazione, di successo nel sostenere gli esami, ma, molto spesso, anche difficoltà relazionali, autostima bassa, talvolta comportamenti rischiosi. Il percorso d'intervento, che è organizzato su più incontri, mira a lavorare su coping, resilienza e self-empowerment. L'utente è accompagnato nell'avvio di un processo di cambiamento verso l'autonomia, consentendo, spesso, al sintomo, laddove presente, di ridimensionarsi e svuotarsi di significato. L'intervento di counseling può anche costituire una parte della rete curante, nei casi di eventuali terapie già in atto o invii successivi ad altri percorsi terapeutici al di fuori dell'Ateneo.

L'attività di consulenza psicologica è concepita per mettere a fuoco le difficoltà che gli studenti dichiarano di vivere, di ridefinire la domanda di aiuto, di implementare un percorso individualizzato per la valorizzazione delle risorse latenti e per il superamento del disorientamento e dello stallo psicologico. L'obiettivo sostanziale è aiutare gli studenti a chiarificare, fronteggiare e gestire le difficoltà e i disagi, i blocchi nei quali sono incorsi; offrire sostegno; facilitare la consapevolezza di Sé; superare le difficoltà e sviluppare le proprie potenzialità.

Il servizio è volto principalmente a

- ridimensionare reazioni cariche di angoscia;
- contenere comportamenti rischiosi per la carriera e a volte la;
- facilitare lo sviluppo delle potenzialità;
- facilitare il superamento degli ostacoli, attraverso una maggiore consapevolezza di Sé e delle proprie risorse.

Lo studente è sostenuto nel riconoscimento e nel potenziamento delle risorse personali, per la conquista di una completa autonomia decisionale. Pertanto, è adatto a fronteggiare situazioni di difficoltà evolutive, che non rientrano in quadri di patologia conclamata.

L'obiettivo dell'intervento è aiutare l'utente a "mettere in relazione" il disagio con le proprie relazioni sociali e con le possibili risorse per il superamento degli ostacoli attraverso la messa in atto di un contesto supportivo.

Per età, il giovane universitario si colloca in una fase delicata del ciclo di vita: un momento evolutivo particolarmente stressante, ricco di cambiamenti e di situazioni critiche, il cui fronteggiamento può diventare fonte di stress e talvolta scatenare difficoltà, proprio perché caratterizzato da una fase di transizione, in cui vengono ridefinite le relazioni sociali (con la famiglia, con i pari, con le figure formative), a volte i contesti fisici di vita (es. cambio di città) e la sua identità all'interno di questi.

I principali bisogni che emergono durante gli incontri sono:

- situazioni di particolare difficoltà e forme di *disagio* in grado di incidere sul percorso formativo e, in quello più generale, di vita;
- difficoltà a tollerare la frustrazione nell'attesa di raggiungere i propri obiettivi (esami, laurea, autonomia);
- condizione di insoddisfazione per una serie di scelte e decisioni errate;
- difficoltà decisionali con conseguente dispersione di energie non finalizzate produttivamente (es. programmazione degli esami);
- utilizzo disfunzionale le strategie di coping per affrontare costruttivamente impegni, ostacoli e situazioni stressanti;
- difficoltà di adattamento socio-relazionale nel contesto universitario;
- peso delle aspettative familiari e sociali, sperimentando, sovente, un senso d'impotenza;

- vissuti di colpa e timore di non essere “all’altezza della situazione”, mettendo in discussione la scelta del corso di studi intrapresa (rallenta, rimanda, evita fino alla condizione di stallo) e la propria identità di studente.

Fronteggiare tali situazioni critiche richiede allo studente lo sviluppo di adeguate competenze sul piano cognitivo, emotivo-affettivo e strategico comportamentale.

È necessario tenere presente che da parte degli utenti che chiedono il servizio di counseling vi è un certo grado di consapevolezza della propria condizione di disagio ed anche la disponibilità a voler affrontare i problemi personali. Questa posizione costituisce già una prima scelta decisionale importante e agevola il processo di cambiamento, in termini di autonomia.

Per il buon esito dell’incontro, valutato in seguito a successivi contatti (telefonici e mail) e “controlli” di carriera (Esse3), è molto importante il rapporto fra studente e operatore C.OR. in quanto si mettono si stabilisce la relazione di fiducia utile a rendere efficace l’intero percorso.

L’esperienza del Centro dell’Università di Pavia, ha dimostrato che molti utenti che presentavano modalità disfunzionali (seppur non psicopatologiche) al termine del percorso hanno visto ridotti i sintomi del loro disagio ed aumentate le abilità di coping e autostima. Per le situazioni più gravi, il counseling è risultato essere un’efficace strumento per il riconoscimento (screening) di situazioni a rischio che hanno richiesto l’invio a ulteriori servizi in Ateneo (counseling di II livello) e il suggerimento di un interesse ai servizi territoriali di tutela della salute mentale.

Le caratteristiche “demografiche dell’utenze 2019 per i servizi di consulenza individuale è così sintetizzabile:

- Provenienza

Perlopiù gli utenti a colloquio provengono da Pavia o provincia. Subito dopo, per numerosità di affluenza, troviamo la provincia di Milano, Alessandria, Lodi, Bergamo, Como, Lecco – bacini naturali dell’Ateneo. Ma caratterizzandosi come città Campus, e ospitando studenti da tutta Italia, la reale residenza degli utenti spesso giungono al servizio anche da Toscana e Regioni del sud Italia.

- Posizione Carriera Formativa Attiva

La maggior parte degli utenti dei colloqui PRE sono studenti all’ultimo anno di scuola. Per gli altri servizi, dedicati prevalentemente a studenti universitari e perlopiù dell’ateneo pavese anche se una piccola quota (3%) proviene da altre realtà per trasferimenti in ingresso, si è osservata una distribuzione fra tutti gli anni di carriera.

Soprattutto l’ultimo dato rinforza l’opinione che siano diminuiti i colloqui in ingresso grazie ad attività orientative alternative ai colloqui individuali (nelle scuole e in università) e si sia allargato il bacino di utenza interna, ovvero fra gli studenti che chiedono al C.OR., a prescindere dall’anno di carriera, supporto nel momento di difficoltà.

Servizi Specialistici in uscita: Consulenza per l’ingresso nel mondo del lavoro

Colloqui settore POST

Il servizio di consulenza per l’orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento ed è realizzato da personale interno al C.OR. che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il servizio offre a laureandi e laureati

dell'Ateneo di Pavia occasioni di consulenza individuale nei quali è possibile: stendere il Curriculum Vitae; impostare la ricerca del lavoro coerente con gli studi; conoscere le principali tecniche, gli strumenti e i canali di ricerca; individuare i luoghi di incontro fra domanda e offerta (servizi universitari, servizi pubblici, agenzie per il lavoro,...); costruire opportunità di autocandidatura; elaborare il proprio progetto professionale (o formativo); imparare ad affrontare un colloquio di lavoro.

Nel 2019 hanno usufruito del servizio di consulenza individuale per l'orientamento al lavoro 37 utenti.

Il servizio è gratuitamente offerto a studenti ed ex studenti dell'Ateneo appartenenti ai differenti livelli formativi: laureandi e laureati di primo e secondo livello, dottorandi e dottori di ricerca.

Si segnala che per effetto del cantiere per i lavori di restauro del cortile teresiano l'ufficio ha affrontato alcuni mesi di disagio per la gestione logistica degli uffici con l'impossibilità di fruire degli spazi comuni (sale riunioni e colloqui). Il servizio colloqui inevitabilmente è stato penalizzato.

L'attività si realizza sempre più anche attraverso interazioni a distanza che non sono tracciate nella presente relazione. Dalle pagine web ricche di spunti e suggerimenti, l'interazione si sposta a un rapporto uno a uno, attraverso l'analisi e correzione del CV tramite mail da parte degli orientatori dello staff del Career Service.

Inoltre altre attività di controllo e revisione del CV sono garantite in previsione del Career Day di Ateneo "Porte Aperte alle Imprese" e durante l'evento stesso.

Gli incontri dedicati alla predisposizione del CV, all'aggiornamento dello stesso, alla stesura di eventuali cover letter è un servizio che il C.OR. ha dedicato anche nel 2019 ai civilisti coinvolti sui progetti in Ateneo. Nello specifico nell'ambito delle ore di Formazione Generale obbligatoria i civilisti hanno partecipato a piccoli laboratori sui contenuti del CV e del mondo del lavoro, momenti di riflessione e approfondimento relativi alle soft skills e le modalità di inserimento nel proprio CV.

Nel corso del 2019 i civilisti in servizio fino a dicembre dello stesso anno presso le strutture dell'Ateneo – o a strutture ad esso collegate – hanno partecipato a colloqui di orientamento al lavoro e prenotato colloqui di revisione CV presso il C.OR..

Test di orientamento

Nell'ambito delle attività di accompagnamento alla scelta il C.OR ha sviluppato in collaborazione con il Dipartimento del Sistema Nervoso e del Comportamento una batteria di orientamento in risposta ai sempre più specifici bisogni dei ragazzi riguardo alla scelta universitaria.

La principale novità fa riferimento all'adozione di uno strumento di orientamento, che rappresenta un valido aiuto per una scelta ragionata del percorso formativo, attraverso un'attenta valutazione delle variabili implicate.

Allo studente viene offerta l'opportunità di approfondire la conoscenza di sé, con un profilo finale che permette di riconsiderare la propria libertà di scelta, accrescendo la consapevolezza delle proprie caratteristiche e dei percorsi più adeguati per svilupparle.

Gli obiettivi

- Promuovere maggior conoscenza di sé, delle proprie capacità a livello di ragionamento logico e di adattamento alle diverse situazioni, rispetto alle proprie caratteristiche psicologiche, interessi e più in generale rispetto alle proprie competenze trasversali.
- Approfondire la conoscenza dell'offerta formativa dell'Ateneo, partendo però dall'interesse personale dello studente.

È rivolto a:

- Studenti del penultimo e ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado intenzionati a proseguire gli studi universitari, siano essi indecisi su come e che cosa scegliere, o più decisi ma con la volontà di rafforzare le loro convinzioni.

- Studenti del primo anno di università che necessitano di un ri-orientamento

Il COR, dopo aver partecipato alla stesura e alla messa su piattaforma dei test orientativi ad oggi a disposizione dell'Ateneo (Condor Senior), ha confermato la collaborazione con la sezione di Psicologia per l'organizzazione degli incontri con i ragazzi.

Gli utenti, infatti, accedendo al sito o contattando gli uffici del COR, è supportato a livello informativo e agevolato nel contatto diretto con i referenti di psicologia.

La fase informativa di competenza del COR, oltre a dettagliare l'azione specifica dei test, è utile per invitare gli utenti (studenti e scuole) a partecipare alle proprie iniziative di orientamento valutativo e formativo, oltre a prenotare colloqui di orientamento in seguito agli esiti del test.

Nel 2018 le richieste soddisfatte hanno coinvolto i seguenti Istituti:

- Liceo Classico e Linguistico Carlo Alberto di Novara 79 studenti;
- Liceo Scientifico Mascheroni di Bergamo 41 studenti;
- Liceo Gandini di Lodi 11 studenti.

I PROGETTI

Progetto Contrasto abbandono

Anche nel corso del 2019 il COR è stato impegnato nel supporto alle azioni volte ad approfondire la conoscenza e individuare strumenti di contrasto alla dispersione formativa e di supporto alla regolarità degli studi.

Una misura precoce utile a contrastare la dispersione e favorire la regolarità è lo svolgimento di "pre-corsi" per le matricole nelle prime settimane del primo semestre. Per questa ragione il COR, per il secondo anno consecutivo, ha destinato un piccolo ammontare di risorse (Budget: progetti CONTRASTO_ABBANDONO) per rafforzare le attività di "avviamento allo studio".

Per le matricole 2019/2020, i precorsi attivati su fondi COR sono stati :

- Corso di laurea: Musicologia - Insegnamento: Modalità e Contrappunto; Armonia e analisi musicale 1; Armonia e analisi musicale 2; insegnamenti afferenti ai SSD L-ART/07 e 08
- Corso di laurea: Musicologia - Insegnamento: Storia della musica 1; Storia della musica 2; insegnamenti afferenti ai SSD L-ART/07 e 08
- Corso di laurea: Corsi di laurea Dip. Scienze Economiche e Aziendali (CLAM, CLACFA, CLEC) - Insegnamento: Matematica
- Corso di laurea: Scienze e Tecnologie per la Natura - Insegnamento: Elementi di Matematica e Statistica
- Corso di laurea: Scienze Geologiche - Insegnamento: matematica per gli insegnamenti di Chimica e Fisica

Accanto alle attività di avviamento allo studio anche per l'a.a. 2019/2020 sono state attivate collaborazioni per la realizzazione di misure specifiche quali le c.d. simulazioni delle prove di esame già a partire dalla prima sessione d'esame dei Corsi di Laurea triennale e magistrale a ciclo unico.

Le collaborazioni hanno riguardato

- Insegnamento: Letteratura italiana - Corso di laurea: Lettere
- Insegnamento: Storia moderna - Corso di laurea: Lettere

- Insegnamento: Storia contemporanea - Corso di laurea: Lettere
- Insegnamento: Linguistica generale - Corso di laurea: Lingue e culture moderne
- Insegnamento: Letteratura italiana - Corso di laurea: Scienze letterarie e dei beni culturali
- Insegnamento: Storia della musica 1 - Corso di laurea: Musicologia
- Insegnamento: Istituzioni di diritto romano - Corso di laurea: LMCU Giurisprudenza
- Insegnamento: Istituzioni di Diritto Privato-AK - Corso di laurea: Economia; Amministrazione Finanza e Controllo; Management
- Insegnamento: Istituzioni di Diritto Privato-LZ - Corso di laurea: Economia; Amministrazione Finanza e Controllo; Management
- Insegnamento: Sociologia - Corso di laurea: Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- Insegnamento: Comunicazione verbale e linguaggio dei media - Corso di laurea: CIM-Comunicazione Innovazione Multimedialità
- Insegnamento: Programmazione 1 - Corso di laurea: Matematica
- Insegnamento: Epidemiologia (modulo) - Corso di laurea: Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
- Insegnamento: Elementi di Matematica e Statistica - Corso di laurea: Scienze e Tecnologie per la Natura

Ai referenti dell'insegnamento è stato chiesto di fornire indicazioni sulle attività da svolgere e sui profili richiesti. In questo modo è stato possibile realizzare un unico bando declinato per complessive 14 collaborazioni su 11 Corsi di studio che hanno ritenuto di aderire all'iniziativa. A seguito della raccolta delle candidature il COR si è occupato della selezione e della attivazione di contratti di prestazione d'opera occasionale

Per quanto riguarda le attività di simulazione sulla coorte degli immatricolati/primo anno 2018/2019 delle LT e LMCU (non LM), l'8 aprile 2019 è stata fatta una prima **estrazione con la situazione dei CFU acquisiti** e la stessa è stata ripetuta una seconda volta, aggiungendo i dati, per gli stessi studenti, che fotografano la situazione alla fine di agosto.

Il file è distinto per ciascun Dipartimento, con all'interno tanti fogli quanti sono i Corsi di studio ad esso afferenti è stato inviato ai Direttori di Dipartimento, ai Responsabili dei Corsi e ai Delegati COR per fornire loro un quadro della situazione dei loro studenti con 0 CFU a fine agosto confrontabile con la situazione ad inizio aprile. Così facendo si è voluto permettere di valutare l'efficacia delle simulazioni di prove di esame (laddove realizzate) per favorire la regolarità degli studi e contrastare gli abbandoni e di segnalare gli studenti che ragionevolmente si trovano in difficoltà alla fine del primo anno di studi

Lauree Magistrali plus

LM+ è il nome del progetto che è stato approvato dagli Organi di Governo nell'anno 2015; la sua strutturazione e operatività è stata definita e realizzata nel biennio successivo. Nel corso del quadriennio, il progetto è cresciuto in termini di numero e diversificazione dei partner. Sono state stipulate nuove convenzioni per arrivare a 80 aziende. Inoltre, per la coorte delle matricole 2019-2020, si aggiungono ulteriori corsi di studio, con un raddoppio da 5 corsi inizialmente coinvolti, a 10 corsi LM+.

Il progetto anche per l'anno 2019 è parte del piano strategico di Ateneo.

Macro obiettivo è rispondere alle sfide del mondo contemporaneo: realizzare un'attività di formazione che integri, al più alto livello possibile, i saperi che sono nelle università con quelli di cui sono portatrici le imprese e altre organizzazioni del mondo del lavoro.

L'anno 2017 è stato il primo anno di operatività. La proposta nella fase iniziale ha riguardato 5 Corsi di Laurea Magistrale, connotati come "Plus" perché il percorso formativo prevede che lo studente viva una significativa esperienza all'interno della realtà lavorativa, inserendosi in una delle imprese o delle altre organizzazioni partner del progetto per un periodo che complessivamente è di 12 mesi.

Durante il percorso della Laurea Magistrale, lo studente frequenta 5 semestri anziché i consueti 4, di cui 2 come periodo formativo in azienda (che può comprendere anche esperienze all'estero).

Il progetto non impatta sulla strutturazione del corso di laurea, consente agli studenti di laurearsi nei tempi corretti e prevede un compenso economico dato dall'azienda allo studente.

Dopo il primo anno di sperimentazione (relativo alle matricole 2016/17) il progetto si è allargato ad ulteriori 2 corsi di laurea.

Nell'anno solare 2019 l'operatività del progetto con la pubblicazione dei relativi bandi ha riguardato i seguenti 7 corsi di laurea:

- Biotecnologie Avanzate
- Chimica
- Electronic Engineering
- Filosofia
- International Business and Entrepreneurship
- Matematica
- Scienze Fisiche

Il progetto prevede la realizzazione di diverse attività in parallelo sulle diverse coorti di studenti, in considerazione della stratificazione dell'operatività.

Nel corso dell'anno solare 2019 si sono gestite attività per le diverse coorti di progetto. Su questo criterio, per coorti di matricole, si fornisce qui di seguito in modo sintetico l'elenco delle macro-attività portate avanti, le fasi principali e le scadenze dal punto di vista dell'ufficio di coordinamento del progetto.

Attività anno 2019 sulla coorte delle matricole LM+ a.a. 2016-2017

(vs studenti selezionati a settembre 2017 con

inizio tirocinio gennaio-marzo 2018 e fine tirocinio gennaio-marzo 2019)

Gestione e monitoraggio delle esperienze di tirocinio negli ultimi tre mesi dell'esperienza (durata 12 mesi complessivamente).

Attori coinvolti: aziende, docenti, studenti, staff segreteria.

Chiusura tirocini e valutazione finale

Nei primi mesi dell'anno si è conclusa la maggior parte dei tirocini e si è potuto fare il punto sugli esiti del percorso. Nel mese di marzo 2019 l'80% degli studenti che avevano terminato l'esperienza LM+ erano stati assunti.

Attività anno 2019 sulla coorte delle matricole LM+ a.a. 2017-2018

(studenti selezionati a settembre 2018 e a dicembre 2018 per MIBE

con inizio tirocinio gennaio-marzo 2019)

Avvio, gestione e monitoraggio delle esperienze di tirocinio nel secondo semestre dell'anno accademico del secondo anno di corso. Inizio tirocini prevalentemente da gennaio a marzo 2019 (durata 12 mesi complessivamente).

Attori coinvolti/da guidare: aziende, docenti, studenti, staff segreteria.

Nella maggior parte dei casi i tirocini sono stati previsti sin dall'origine della durata di 12 mesi; due terzi dei tirocini hanno avuto inizio nel mese di marzo, circa un terzo nel mese di febbraio. In alcune aziende le esperienze sono state programmate con un periodo iniziale di 6 mesi e successivamente prorogate per altri 6 mesi.

Gennaio-marzo: periodo di gestione delle procedure di attivazione

Luglio: gestione proroghe

Settembre: il punto sui progetti e sull'andamento delle esperienze

Attività anno 2019 per la coorte delle matricole LM+ a.a. 2018-2019

(bandi luglio 2019 - colloqui di selezione realizzati a settembre 2019 con avvio tirocini previsto da gen-marzo 2020)

- condivisione delle fasi di progetto e degli strumenti con i docenti dei nuovi corsi e le nuove aziende
- gestione della formalizzazione delle nuove convenzioni
- organizzazione dell'incontro di networking a livello di ateneo – 20 marzo 2019
- partecipazione aziende LM+ al Career day di Ateneo – 22 maggio 2019
- definizione bando tempi e modalità di candidatura
- uscita/promozione bandi (luglio 2019)
- colloqui di selezione per i bandi usciti a luglio (settembre 2019)
- accettazione da parte degli studenti selezionati (ottobre 2019)

Attività anno 2019 per le coorti delle matricole LM+ a.a. 2019-2020 e a.a. 2020-2021

- campagna rinnovo/allargamento partnership
 - gestione della formalizzazione delle nuove convenzioni
 - definizione di date/spazi degli eventi 2020
 - condivisione delle fasi di progetto e degli strumenti con i docenti di nuovi potenziali corsi
- Le attività di confronto con i docenti finalizzate all'ingresso di nuovi corsi di laurea nel progetto si sono tenute in tempi diversi con una interazione ad hoc per ciascun corso in base alle esigenze specifiche. L'output di queste attività è l'ingresso nel progetto per la coorte delle matricole 2019-20 di due corsi di laurea magistrale:

- o Scienze Geologiche e Applicate
- o Scienze della Natura

L'attivazione del progetto è vincolata alla sottoscrizione di convenzioni con aziende partner.

A settembre 2019 i due corsi di laurea sopraccitati sono stati inseriti con i relativi partner aziendali sul sito web del progetto.

Negli ultimi mesi dell'anno si è intensificato il dialogo con i docenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico Chimica e Tecnologia Farmaceutiche per la valutazione della fattibilità del progetto.

La stipula delle convenzioni con aziende partner e la formalizzazione della partecipazione di CTF al progetto avviene nei primi mesi del 2020. L'ingresso ufficiale del corso nel progetto è formalizzata nella seduta del Consiglio Didattico dell'11 febbraio 2020.

Eventi, comunicazione e promozione del territorio

Prima dell'uscita dei bandi con le proposte da parte delle aziende c'è un'occasione istituzionalizzata per fare il punto sul progetto e, soprattutto, per far incontrare gli studenti che sono destinatari dell'iniziativa con le aziende partner.

Con queste finalità è programmato un **evento di networking** sul progetto **LM+** così organizzato: una prima sessione in plenaria con l'intervento del Pro Rettore alla Terza Missione, promotore

dell'iniziativa, per dare conto dei traguardi raggiunti e degli obiettivi futuri; l'incontro di aziende/studenti/docenti per ciascun corso di laurea in sessioni in parallelo; un dialogo informale con un "aperitivo di networking".

La formula è arrivata al terzo anno di realizzazione. Anche in questa edizione, come nella precedente, oltre ai target di elezione che sono gli studenti del primo anno delle lauree magistrali, sono stati invitati anche gli studenti dell'ultimo anno delle lauree triennali, studenti potenziali della magistrale. Si è ritenuto così di dare modo anche agli studenti degli ultimi anni delle lauree triennali di conoscere le aziende e farsi un'idea delle opportunità già in essere.

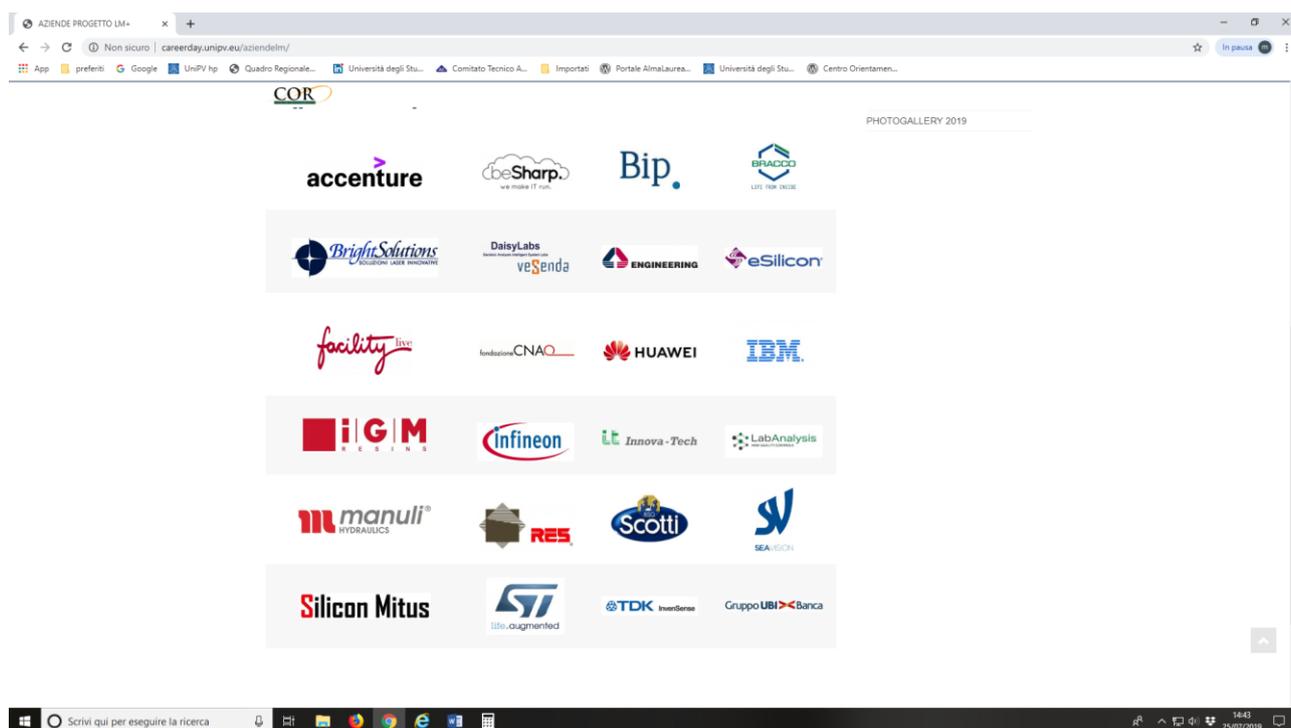
L'evento è stato realizzato nella sede centrale dell'Ateneo; si è tenuto nelle aule storiche che sono state riservate quasi esclusivamente dall'iniziativa.

All'evento tenutosi il **20 marzo 2019** erano presenti **450 partecipanti**. Oltre alle persone dei target indicati nella tabella sottostante, sono da aggiungere 13 persone rappresentanti delle istituzioni e dei partner di progetto e attori che in ateneo sono coinvolti nel progetto.

CORSI LM	AZIENDE	n. persone Aziende iscritte evento LM+	DOCENTI	Studenti LM iscritti evento LM+	Studenti LT iscritti evento LM+
BIOTECH	6	12	8	37	20
CHIMICA	7	12	7	32	37
ELECTRONIC	7	14	13	32	4
FILOSOFIA	4	10	13	11	14
MIBE	8	18	1	43	5
MATEMATICA	7	13	6	13	10
SCIENZE FISICHE	6	12	7	13	20
	50	91	55	181	110

Totale iscritti persone aziende docenti studenti LM e LT	437
Altro (autorità, istituzioni partner, altri attori ateneo)	13
Totale iscritti evento	450

Una ulteriore occasione per incontrare le aziende partner del progetto è stato il **Career day di Ateneo – Porte Aperte alle Imprese**, 22 maggio 2019. **24 aziende partner LM+** hanno partecipato all'evento (su un numero complessivo di 150 aziende che hanno aderito al Career Day)



Oltre agli eventi, si segnala che al progetto Lauree Magistrali Plus è dedicato un sito web ad hoc nella versione in lingua italiana <http://lplus.unipv.it/> e in inglese <http://lplus-eng.unipv.it/>. Il sito è organizzato in voci di menu che permettono di visualizzare le informazioni in modo organizzato. Nella pagina dedicata ai partner sono presenti i loghi delle convenzioni per ciascun corso.

Bandi, candidature e selezioni

Per le matricole della coorte 2018-2019 nel mese di luglio 2019 sono stati pubblicati i bandi contenenti le proposte delle aziende per tutti i corsi di laurea. La procedura di acquisizione delle candidature è informatizzata e gestita attraverso un applicativo messo a punto grazie alla collaborazione con il Servizio di Automazione Gestionale di Ateneo; il gestionale acquisisce dati di carriera degli studenti da ESSE3. Con questa soluzione è stata facilitata la candidatura da parte degli studenti (registrazione in remoto + upload di un CV) e la fase di istruttoria di valutazione dei titoli da parte dei docenti facenti parte delle commissioni di selezione.

La tabella qui di seguito mostra i dati relativi ai bandi con l'indicazione del numero delle proposte di tirocinio da parte delle aziende, del numero di studenti che si sono candidati e del numero di studenti target, ovvero del numero potenziale di studenti che avrebbero avuto i requisiti base per candidarsi (studenti immatricolati ai rispettivi corsi di laurea nell'anno accademico 2018-2019).

Dati bandi luglio 2019

2019	Numero progetti delle aziende pubblicati nei bandi	Numero candidature 2019	Numero studenti target (matricole LM a.a. 2018-2019)
Biotech	9	27	45
Chimica	12	7	68
Electronic	11	7	34

Filosofia	4	4	35
MIBE	14	20	85
Matematica	6	2	26
Scienze Fisiche	5	3	26

Nel mese di settembre si sono svolte le sessioni di selezione. I colloqui di selezione sono stati organizzati a cura delle rispettive commissioni di docenti; le aziende sono state invitate a partecipare ai colloqui con i candidati. A ottobre sono stati pubblicati gli esiti delle selezioni e gli abbinamenti fra studente e azienda; gli studenti selezionati hanno formalizzato l'accettazione delle proposte.

L'avvio delle esperienze di tirocinio per tutti i selezionati è previsto dal mese di febbraio 2019. Complessivamente saranno 39 gli studenti che avvieranno l'esperienza di tirocinio.

Il progetto ha visto il coinvolgimento del C.OR. anche in funzione del supporto ai docenti referenti per i corsi di laurea in tutte le diverse fasi e nella pianificazione di ingresso di nuovi corsi di laurea nel progetto LM+.

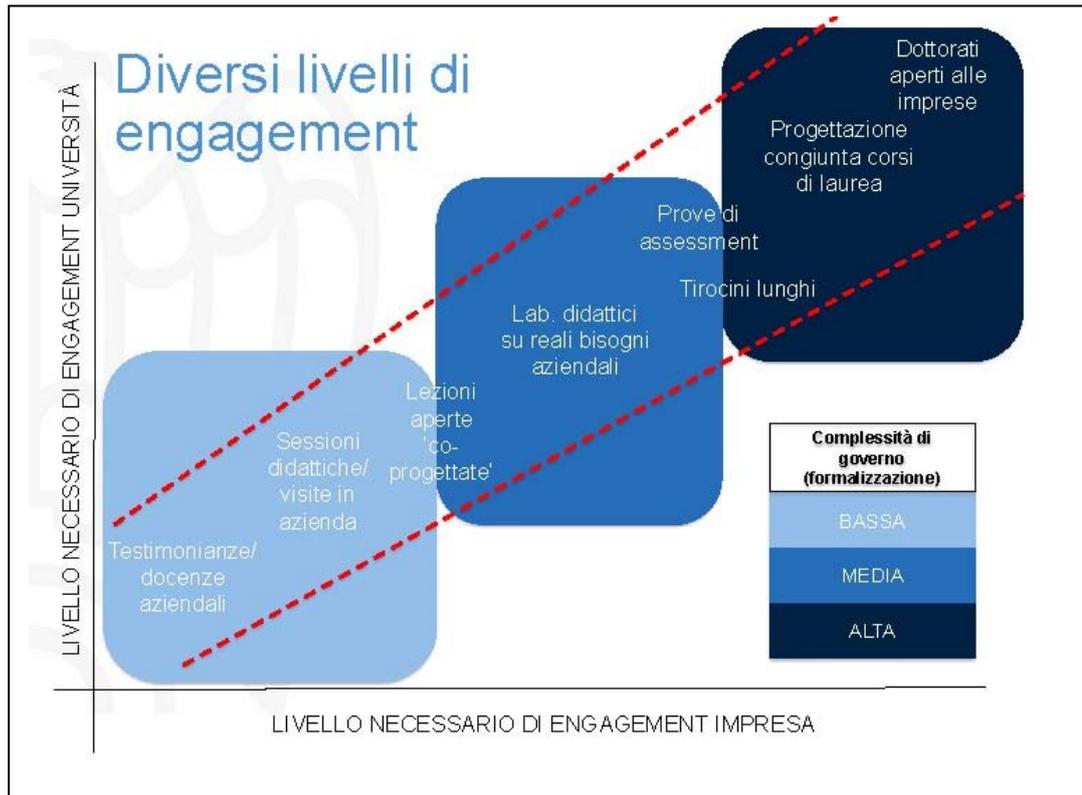
Nel mese di ottobre, con l'insediamento della nuova *Governance* e l'individuazione del Prof. Pietro Carretta in qualità di Delegato al Placement, si è avviato un processo di confronto con tutti i docenti referenti per i corsi di laurea coinvolti nelle LM+ per mettere a punto un processo di gestione più favorevole a tutti gli attori coinvolti. Nel 2020 saranno sperimentate nuove modalità che prevedono in particolare l'uscita dei bandi e lo svolgimento delle selezioni nell'ultimo trimestre dell'anno, in un periodo più ravvicinato all'avvio dei tirocini.

ASSOLOMBARDA – collaborazione con Area Sistema Formativo e Capitale Umano

Il tavolo di lavoro con Assolombarda prevede un programma esecutivo di attività da realizzare in collaborazione con l'area capitale umano: dalla promozione del dialogo fra gli attori all'analisi delle esperienze più significative. Rodate ma sempre innovative le linee di ricerca sulle *best practice* di collaborazione università-azienda messe in campo dagli atenei coinvolti a valle degli accordi con i singoli atenei.

L'indagine sul partenariato didattico Università-Impresa ha inteso indagare in modo approfondito per ciascuno degli atenei partner gli aspetti di *engagement* dei progetti sugli attori coinvolti.

L'Università di Pavia ha partecipato all'indagine dando conto delle attività collegate al progetto Lauree Magistrali plus con focus su aspetti strategici (obiettivi, vantaggi, componenti innovative) e aspetti organizzativi. I ricercatori di Assolombarda hanno utilizzato un mix di metodi per l'indagine: da questionari strutturati a interviste qualitative con l'utilizzo dello story telling in fase di output. Il progetto dell'Università di Pavia analizzato è indicato nella chart come "tirocini lunghi". Si evidenzia come il progetto ha previsto un livello alto di coinvolgimento e di complessità sia per l'Università che per le aziende.



Il modello Lauree “Plus” si pone quindi nel segmento più evoluto delle attività di partenariato didattico con le imprese. Si informa che è stato dato conto degli esiti della ricerca nell’evento pubblico tenutosi in Assolombarda il 15 aprile 2019 e nel report Esperienze di collaborazione didattica tra università e imprese (Ricerca n.3/2019 Assolombarda – a cura dell’Area Sistema Formativo e Capitale Umano)

Oltre alle attività di partenariato didattico sulle quali da una parte Assolombarda ha fornito supporto e potenziali nuovi partner e dall’altra l’Università ha garantito collaborazione per la rilevazione di dati e l’analisi delle esperienze, l’Università di Pavia ha partecipato ad altri tavoli organizzati per *cluster*.

In particolare si segnala l’evento organizzato il 10 aprile in Assolombarda con le aziende del settore *Life Sciences*. L’evento è stato organizzato con il coordinamento da parte del Centro Orientamento per il coinvolgimento dell’Università e ha visto la partecipazione dei docenti dei corsi di laurea magistrale delle classi di laurea LM6 - LM8 - LM9, ovvero: Biologia Sperimentale e applicata, Molecular Biology and Genetics, Biotecnologie Avanzate, Biotecnologie mediche e farmaceutiche.

Le classi di laurea individuate sono quelle segnalate come di particolare interesse da parte delle aziende della filiera per promuovere opportunità di collaborazione didattica e ricerca con le realtà accademiche concentrate sulle relative discipline scientifiche a alta specializzazione. Alle Università coinvolte è stato richiesto di presentare alcuni aspetti significativi: i percorsi di studio; i filoni prioritari di ricerca scientifica, con particolare attenzione ai percorsi di dottorato; gli ambiti di collaborazione, attivi e potenziali nel settore di riferimento. In sintesi l’incontro voleva essere l’occasione, di presentare le proprie realtà e eccellenze (elementi distintivi) e di fare networking

Gli atenei coinvolti, oltre a Pavia erano gli Atenei milanesi (Università San Raffaele, Humanitas University, Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca) che hanno compartecipato disciplinari inerenti alle tematiche specifiche delle imprese del gruppo *Life Sciences* di

Assolombarda. Sono state 20 le realtà aziendali partecipanti all'incontro con l'obiettivo di individuare *skills* e profili ricercati nel settore

Alle attività di networking e di ricerca, così come previsto nell'accordo del Tavolo dei Rettori sottoscritto tra Assolombarda e le Università Milanesi, nel corso dell'anno è stato possibile affiancare un'ulteriore attività cooperativa che ha portato alla realizzazione di laboratori di sviluppo del potenziale con la partecipazione di aziende, grazie alla partnership di Assolombarda e il finanziamento di Fondirigenti. L'attività è stata realizzata nel secondo semestre dell'anno sotto forma di laboratori sulle softskills. Per il dettaglio sul progetto si rinvia al capitolo dedicato alle partnership con aziende ed enti.

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Convenzione per attività di ricerca sulle dinamiche occupazionali dei laureati

È attiva una convenzione fra l'Università di Pavia e il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - D.G. dei Sistemi Informativi, dell'Innovazione tecnologica e della Comunicazione per l'attività di ricerca e sperimentazione sulle dinamiche occupazionali dei laureati.

La convenzione prevede un'attività di analisi con riferimento agli esiti occupazionali dei nostri laureati. L'accordo si basa sull'utilizzo dei dati dei laureati incrociati da informazioni di proprietà e pertinenza del Ministero del Lavoro sulle "Comunicazioni Obbligatorie", comunicazioni che i datori di lavoro sul territorio nazionale sono tenuti a fare per l'avvio o la cessazione di rapporti di lavoro e anche di tirocini extracurricolari (per i laureati).

Per effetto dell'insediamento della nuova *Governance* di Ateneo è stato sostituito uno dei rappresentanti per l'Ateneo all'interno del Comitato di Coordinamento in esecuzione della Convenzione. Con delibera del Senato Accademico del 16 dicembre 2019 il Comitato è composto da: Pietro Carretta delegato al Placement; Elena Albera Responsabile del Servizio qualità e supporto alla valutazione, Maura Settembre, Responsabile career service.

Già nei primi mesi del 2020 si intende avviare l'attività istruttoria di interazione lo staff ministeriale a supporto tecnico del progetto.

I FINANZIAMENTI

Nel corso dell'anno 2019 è stata completata una importante operazione di razionalizzazione dei conti rivedendo i capitoli di bilancio di imputazione dei costi e riducendo il numero di progetti in capo al centro, migrando i relativi costi sui conti di funzionamento. Questa operazione garantisce una migliore correttezza nella gestione contabile secondo le normative vigenti e le raccomandazioni di Ateneo.

Nell'ambito dei finanziamenti di competenza dell'esercizio 2019 il Centro ha ricevuto dall'Ateneo come dotazione di funzionamento un ammontare complessivo di €154.310, a cui si devono aggiungere la dotazione di €1.784.183,33 legata alla voce "altri interventi a favore degli studenti" (collaborazioni part-time €400.000, borse di tutorato €336.000, tirocini €100.000, convenzione Unipass €826.683,33, Acersat €121.500). Il totale dei costi sostenuti (escludendo le borse di tutorato e i tirocini) ammonta a €1.417.878, mentre l'ammontare degli ordinativi emessi sulle voci

del funzionamento escludendo la voce “altri interventi a favore degli studenti” ammontano a €139.274. Le principali spese che gravano sui capitoli di funzionamento riguardano cancelleria e materiali di consumo (€53.670), che includono la stampa di materiale promozionale, e l'organizzazione di manifestazioni e convegni (€50.892), che includono le partecipazioni ai saloni e l'allestimento di eventi quali LM day, Porte Aperte all'Università, Porte Aperte alle imprese. Le altre voci di spesa si attestano su valori decisamente inferiori (spese legate a missioni di personale strutturato e non complessivamente €8.216, spese per trasporti e spedizioni €7.119, acquisto di servizi, in particolare da agenzia viaggi, €6.477, noleggio e spese accessorie €6.103).

Per quanto concerne le entrate proprie, sono stati complessivamente incassati nel corso del 2019 €90.938,00 per introiti legati alle tariffe applicate ai terzi per servizi resi dal Centro, ripartite secondo quanto previsto dal Regolamento d'Ateneo per i contratti attivi. Si evidenzia, in particolare, l'incasso di € 51.502 per Porte aperte alle imprese e di € 28.760,00 per i corsi di addestramento. Si è inoltre concluso il contratto legato al progetto CNS con il Liceo Vittorio Veneto di Milano, che prevedeva il pagamento di €15.000 iva inclusa a fronte dei servizi prestati dal Centro gli anni 2018-2019 ed il cui ricavo è stato ripartito a bilancio sugli anni di competenza.

Tra i fondi confluiti sui progetti del centro si segnalano in particolare finanziamenti ministeriali per il tutorato (Fondo giovani – assegnazione 2019 per l'attività 2020 per l'ammontare di €157.423), finanziamenti di Ateneo per l'organizzazione di precorsi e simulazioni d'esame (€60.000) e per lo sportello specialistico motivazionale (€20.000). Sono inoltre confluiti a bilancio €402.000 nell'ambito del progetto POT, di cui il Centro è capofila nazionale per il progetto che coinvolge i dipartimenti di Giurisprudenza. L'ammontare dell'importo finanziato tramite Fondo Giovani dal Ministero è stato ripartito agli Atenei partner secondo il prospetto del progetto per l'avvio delle attività che si concluderanno nel corso del 2020.