

<b>Area</b>	<b>Ambito di ricerca</b>	<b>Progetto</b>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Scienze Linguistiche	Costruzione discorsiva dello sviluppo sostenibile nel discorso istituzionale e giornalistico inglese, italiano e ungherese tramite uno studio di corpora
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Storia greca	La tirannide greca da presentare agli studenti e alle studentesse nei suoi caratteri principali (spesso esposti in forma aneddotica, forma che potrebbe sia suscitare maggiormente l'interesse di studenti delle scuole superiori sia risultare per essi più "leggera" e quindi più fruibile). In secondo luogo, potrebbero anche risultare interessanti per gli studenti alcuni approfondimenti sugli sviluppi storici dei termini "tirannide" e "tiranno" sia nel coevo mondo romano sia nei successivi periodi medievale e moderno.
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Filosofia	Responsabilità morale, la lode e il biasimo. In particolare, lavoro sul dibattito contemporaneo a proposito del concetto di responsabilità morale. <b>Gli incontri saranno erogati in modalità da remoto.</b>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Archeologia Classica	La città di Pericle: topografia di Atene tra età arcaica e classica.
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Archeologia Classica	Etiam periere ruinae. I viaggiatori moderni e la riscoperta delle antichità tra Italia, Grecia e Turchia.
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Epigrafia Greca	Breve introduzione all'Epigrafia Greca: aspetti di vita e di storia attraverso la lettura dei testi iscritti.
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Filologia / Archeologia Classica	Fonti letterarie per la ricostruzione storico-archeologica. Alcuni casi studio.
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Storia	Come si scrive la Storia? Metodi e problemi di una nuova scienza
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Storia	1492: Civiltà a confronto nella Conquista dell'America

<p><b>Scienze Umanistiche e Sociali</b></p>	<p>Storia</p>	<p><b>Il ruolo della scuola e del manuale di storia nella formazione dell'identità nazionale e sovranazionale</b>          Studiare storia all'università. Presentazione della mia area di ricerca.          Riflessione sul concetto di nazione (illustrazione del concetto di nazione come comunità immaginaria; illustrazione del concetto di "invenzione della tradizione" in E. Hobsbawm);          L'utilizzo del libro scolastico come fonte.</p> <p>Le vicende del manuale di storia e insegnamento della storia in Italia.          Case study: il libro "Cuore" di De Amicis e il processo di nation-building in Italia.          Case study: il manuale di storia nel ventennio fascista.          La scuola e l'insegnamento della storia come strumento di nation-building in alcune ex colonie africane          Confronto tra l'insegnamento della storia in Italia e in Inghilterra. La dimensione europea nei testi di storia italiani e inglesi: verso la formazione di un'identità sovranazionale?          Case Study: L'UE in alcuni manuali di storia inglesi, francesi, spagnoli e italiani</p>
<p><b>Scienze Umanistiche e Sociali</b></p>	<p>critica del testo, letteratura dei secoli d'oro, traduzione spagnolo-italiano</p>	<p>Introduzione: nozioni di teoria della traduzione + alcuni traduttori italiani dallo spagnolo del Novecento (Bodini, Macrì, Bo, Caproni, Montale).          Traduzioni novecentesche I: le traduzioni inedite dei poeti della generazione di Lorca conservate nell'archivio Bodini.          Traduzioni novecentesche II: traduttori italiani a confronto.          Traduzioni novecentesche III: uno sguardo ad altre traduzioni (Gustavo A. Bécquer, Antonio Machado, Jorge Guillén, Federico García Lorca).          Cambio di prospettiva: la traduzione secentesca (la prima traduzione del Don Chisciotte; il caso del San Giuseppe di Giacinto Faggi)</p>
<p><b>Scienze Umanistiche e Sociali</b></p>	<p>critica del testo, letteratura dei secoli d'oro, la Lombardia in epoca spagnola</p>	<p>1) la lingua: breve storia dello spagnolo          2) i testi e chi se ne occupa: filologia e problematiche connesse alla trasmissione testuale (con applicazione al caso pratico del Don Chisciotte).          3) la presenza dello spagnolo nell'antico Ducato di Milano.          4) libri e fondi antichi pavesi e lombardi di interesse iberistico: cosa se ne ricava</p>
<p><b>Scienze Umanistiche e Sociali</b></p>	<p>Storia moderna e contemporanea</p>	<p><b>Eroi, vittime e carnefici: le politiche della memoria della Seconda guerra mondiale</b>          La memoria e la storia: un'introduzione          Le politiche della memoria della Seconda guerra mondiale: il potere del ricordo e dell'oblio          I luoghi della memoria del Novecento: narrazione e spettacolarizzazione del ricordo          Studiare la memoria attraverso la monumentalizzazione, la conservazione, la distruzione e la ri-semantizzazione dei suoi simboli.</p>

		<p><b>Comunità Immaginate: memorie e identità dallo stato-nazione alla società globale</b>  Case study: "Italiani brava gente?": i crimini dimenticati del colonialismo italiano  Case study: Per una memoria europea: limiti e potenzialità di un progetto politico</p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Storia	<p><b>Archeologia della morte. Come si studia la morte, dalla teoria alla pratica.</b>  Religione ed identità. La romanizzazione religiosa dei popoli italici.  Comunicare l'archeologia. Cosa funziona e cosa no nella musealizzazione del 2000.</p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Scienze Linguistiche, Filologia Germanica, Linguistica Inglese	<p><b>Come è nato l'inglese: dalle origini a oggi</b>  Studio dell'evoluzione della lingua inglese (dall'inglese antico a quello medio per arrivare a quello moderno) con attività direttamente sui testi, che saranno principalmente quelli dei Vangeli, argomento del mio progetto di dottorato. In particolare si avvierà una riflessione sul come si è arrivati ad avere alcuni costrutti o parole che caratterizzano l'inglese odierno.  <i>Gli incontri saranno erogati in modalità da remoto.</i></p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Semantica verbale, linguistica dei corpora, glottodidattica	<p><b>"Un corpus tira l'altro – la glottodidattica ai tempi delle Digital Humanities"</b> Proposte e idee per insegnare non solo le lingue moderne, ma anche il latino e la grammatica italiana con l'aiuto dei corpora, grandi raccolte di testi digitalizzati e interrogabili, ormai diventati risorse fondamentali per la ricerca umanistica moderna e le cosiddette Digital Humanities.  <a href="#">Allegato</a></p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Fonetica e fonologia, sociolinguistica, linguistica storica, linguistica greca, <i>digital humanities</i> .	<p><b>Studio fonetico del parlato e, come caso studio, sulla commistione nell'italiano dei giovani di varie pronunce caratterizzate geograficamente.</b>  Sezione I: Introduzione alla fonetica e fonologia  Sezione II: Cenni di fonetica acustica e sperimentale  Sezione III: I suoni dell'italiano  Sezione IV: Un'indagine sociolinguistica sull'italiano regionale composito dei giovani</p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Storia	<p>Archeologia della morte. Come si studia la morte dalla teoria alla pratica.  Religione ed identità. La romanizzazione religiosa dei popoli italici.  Comunicare l'archeologia. Cosa funziona e cosa no nella musealizzazione del 2000.</p>
	Archeologia romana	Archeologia della Grecia romana.
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Archeologia romana	La casa nel mondo romano.

<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Archeologia classica	Marmora. Pietre e marmi colorati tra antichità e età moderna.
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Storia della relazioni internazionali	<p><b>Uno sguardo personale sulla Storia: il diario come fonte (d'ispirazione)</b></p> <p>Un percorso non lineare nella storia moderna e contemporanea attraverso alcuni diari dell'epoca. La lettura e il confronto di queste fonti permette di guardare agli eventi del passato da una prospettiva personale e da una pluralità di punti di vista.</p> <p>Ogni lezione è dedicata a una figura storica differente: un mercante-esploratore, un soldato, un giornalista, uno storico di professione, un politico e militare di fama mondiale e una sesta figura da scegliere assieme ai referenti del progetto.</p> <p>Gli approfondimenti sono collegati a un tema storiografico più ampio e a un periodo di crisi o cambiamento cruciale nella storia delle relazioni internazionali.</p> <p>Questo esercizio introduce i giovani studenti al problema della gestione e dell'interpretazione dalle fonti storiche, senza appesantire il discorso con riflessioni metodologiche astratte, ma anzi facendo leva sulla leggibilità stilistica del diario.</p> <p><i>Gli incontri saranno erogati in modalità da remoto.</i></p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Diritto Privato, Diritto Romano e Cultura Giuridica Europea - Diritto Civile	<p><b>Dalla forma alle forme</b></p> <p><a href="#">Allegato</a></p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Diritto, scienza e nuove tecnologie	<p><b>SustAIn-ability: diritto e Intelligenza Artificiale uniti per l'Agenda 2030</b></p> <p>Modulo 1: What are the Sustainable Development Goals? L'ONU e l'Agenda 2030</p> <p>Modulo 2: What is Artificial Intelligence? Evoluzione storica, potenziale presente e futuro</p> <p>Modulo 3: The regulation scenario. La strategia internazionale, europea e italiana</p> <p>Modulo 4: AI for sustainability: concrete examples from the world</p> <p>Modulo 5: AI and access to justice: concrete examples from the world</p> <p>Modulo 6: Lab: now is your turn! Proposta di un'attività a piccoli gruppi per giungere ad un elaborato da presentare alla classe</p> <p>Predisposto per la metodologia CLIL in lingua inglese, tuttavia l'erogazione è possibile anche in italiano.</p> <p>.</p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Diritto internazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>· L'evoluzione della guerra – dalle battaglie di campo al coinvolgimento dei civili: la nascita del Comitato Internazionale della Croce Rossa, il diritto internazionale umanitario e le Convenzioni di Ginevra del 1949.</li> <li>· Giustizia e storia al confronto: Seconda guerra mondiale e processi di Norimberga e Tokyo</li> </ul>

		<p>Anni '70: la Cambogia e le Camere Speciali per i processi ai Khmer Rossi  Anni '90: la guerra nei Balcani, il Tribunale Internazionalizzato per la Ex Jugoslavia; il caso del Rwanda; la fine dell'Apartheid e le Commissioni Verità  Nuove forme di giustizia internazionale ai giorni nostri: la Siria e il Myanmar</p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Diritto Privato	<p><b>Me, Myself &amp; I: Identità personale e identità digitale. I Social Network, l'identità digitale e i diritti della persona visti con le lenti di un giurista.</b>  <b>Incontro 1:</b> Privacy, identità personale e identità digitale.  <b>Incontro 2:</b> I contratti conclusi telematicamente: anche l'iscrizione a un Social Network è un contratto!  <b>Incontro 3:</b> Sono davvero il proprietario di quello che "posto" sui Social?  <b>Incontro 4:</b> I diritti della mia persona. Ingiuria e diffamazione.  <b>Incontro 5:</b> Delle mie immagini private sono finite in rete: cosa posso fare? Il diritto all'oblio.  <b>Lezione 6:</b> Chi può accedere al mio account?</p>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	Diritto costituzionale, teoria generale del diritto.	<p>i) Il carattere di obbligatorietà della legge in Costituzione.  Perché la legge è obbligatoria? L'indagine cerca di evidenziare la natura o intrinseca dell'obbligatorietà della legge oppure, in alternativa, quella estrinseca, o positiva. Con questa linea di ricerca sono connesse le indagini in tema di promulgazione, pubblicità e diffusione della legge.  ii) Le problematiche in tema di chiarezza espositiva delle disposizioni di legge.  Non pochi testi di legge sono difficilmente comprensibili. Su questo presupposto, si indagano le conseguenze in tema di rispetto dei principi di legalità e tassatività (della norma penale), dell'ignoranza di legge (scusabile o inescusabile) e delle formulazioni ambigue della legge in riferimento a parametri extra giuridici.  Progetti che, a mio avviso, possono essere di interesse scolastico riguardano:  i) l'introduzione a che cosa è la legge e a come essa ha influenza su di noi.  ii) L'introduzione al concetto di Stato, inteso come ordinamento e come produttore di regole giuridiche.</p>
<b>Scienze della Vita</b>	Genetica degli insetti, zoologia. Ricerca focalizzata sulla zanzara tigre, <i>Aedes albopictus</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Come è strutturato il nostro laboratorio e l'insettario. Come vengono mantenute le zanzare;</li> <li>— Importanza della zanzara tigre come vettore di malattie (ad esempio i virus Zika e Dengue);</li> <li>— Come le diverse temperature ne influenzino la sopravvivenza e l'espressione genica; il ruolo del riscaldamento globale;</li> <li>— Quali esperimenti si possono effettuare per capire come inibire lo sviluppo della zanzara o la sua capacità di trasmettere malattie;</li> <li>— Silenziamento genico: i vari metodi e quelli che stiamo progettando.</li> </ul>

<b>Scienze della Vita</b>	Ricerca relativa agli amminoglicosidi	Ricerca relativa agli amminoglicosidi, importantissimi antibiotici usati per la cura di patologie quali la tubercolosi e la fibrosi cistica, nonché possibili intermedi molecolari sfruttabili per modificazioni genetiche.
<b>Scienze della Vita</b>	Malattie epatiche e trattamenti farmacologici. Ricerca focalizzata su modelli in vitro e modelli in vivo.	<b>Com'è strutturato il nostro laboratorio; stabulario e coltura delle cellule</b> Fegato: un organo complesso Malattie epatiche: NAFLD e trattamenti farmacologici Modelli in vivo e in vitro, vari esempi. Nuove tecniche (sferoidi e organoidi) Metodi di valutazione dell'espressione proteica: estrazione proteine dai tessuti, SDS-PAGE e western blotting Metodi di valutazione dell'espressione genica: Real Time PCR Istologia su tessuto, colorazione e analisi dei vetrini istologici
<b>Scienze della Vita</b>	Biochimica	"Biochimica dell'osso: un tessuto che può essere anche fragile"
<b>Scienze della Vita</b>	Neurofisiologia computazionale	"Destinazione Cervello: Viaggio tra i neuroni virtuali"
<b>Scienze della Vita</b>	Neurofisiologia sperimentale in vivo	"La genetica dell'autismo: il Butterfly effect nel nostro cervello"
<b>Scienze della Vita</b>	Scienze Biomediche - Fisiologia	<b>Modellistica: come combinare tutti questi ingredienti per capire e replicare il comportamento del cervello</b> 1) Tecniche di neuroimaging: "i filtri delle neuroscienze" 2) Connettomica: "ricostruzioni 3D per rispondere a come è fatto il cervello sotto la superficie che tutti conosciamo?" 3) Modellistica: "come combinare tutti questi ingredienti per capire e utilizzare il comportamento del cervello"
<b>Scienze della Vita</b>	Genetica, Biologia Cellulare e Molecolare	Virus e arbovirus, zanzare vettori per malattie umane, genomica comparativa, bioinformatica e Next Generation Sequencing.
<b>Scienze della Vita</b>	Genetica, Biologia Cellulare e Molecolare	L'approccio traslazionale: utilizzo di modelli animali per studiare la memoria nel sistema nervoso centrale.
<b>Scienze della Vita</b>	Genetica, Biologia Cellulare e Molecolare	Genomica ed evoluzione dei batteri simbiotici

<b>Scienze della Vita</b>	Genetica, Biologia Cellulare e Molecolare	Presentazione del dottorando e del proprio percorso di studi Perché fare ricerca? Perché é così importante? - Come la ricerca impatta sulla vita quotidiana di ognuno di noi La vita del ricercatore Basta 'cervelli in fuga' Presentazione dell'attuale attività di ricerca del dottorando: esempi pratici, quali studio di interazione fra proteine, purificazione delle proteine...dalla teoria alla pratica.
<b>Scienze della Vita</b>	Scienze Biomediche	Come utilizzare la luce per rigenerare il cuore dopo un infarto. Come si formano i vasi sanguigni in un tumore: un nuovo bersaglio per le terapie antitumorali. Un nuovo aspetto della trasmissione sinaptica nel cervello: la comunicazione tra neuroni e vasi sanguigni.
<b>Scienze della Vita</b>	Scienze Biomediche -IUSS	Meccanismi di coagulazione del sangue e patologie correlate: trombosi, ictus e infarto. Trombosi e infezioni (es. SARS-CoV-2, HIV, E. coli e altri agenti patogeni).
<b>Scienze della Vita</b>	Scienze Biomediche -IUSS	Vita da ricercatore Importanza della sperimentazione animale Come si fa un farmaco? Donne e scienza
<b>Scienze della Vita</b>	Scienze Biomediche -IUSS	Zanzare e altri disastri: le zanzare possono essere un presupposto per parlare di concetti quali il ciclo vitale (presentando anche le modalità di allevamento in laboratorio), le specie invasive, le malattie trasmesse da vettore. Sperimentazione animale: accenni alla normativa europea e questioni etiche Vita da dottorando: descrizione di alcune attività di routine (mantenimento di colture cellulari, preparazione di terreni solidi e liquidi per il mantenimento di colture batteriche) e sperimentali (saggi in vitro, ELISA, trasformazione batterica). Studiare all'università: un racconto della mia esperienza di studio universitario (la scelta, le prime lezioni, gli esami, il tirocinio, la tesi, la decisione di proseguire gli studi durante il dottorato).
<b>Scienze e Tecnologie</b>	Dyed Auxiliary groups presso il gruppo di Fotochimica	Dyed auxiliary Groups In Photochemistry .
<b>Scienze e Tecnologie</b>	Digital Soil Mapping approaches.	Geographical Information System And Remote Sensing, And It's Application In Precision Agriculture. – <b>Erogazione in lingua inglese</b>

<b>Scienze e Tecnologie</b>	Scienze della Terra e dell'Ambiente	<b>Le diverse specie di mammiferi</b>
<b>Scienze e Tecnologie</b>	Computational Mathematics and Decision Sciences	Fisica moderna Metodi di Intelligenza Artificiale
<b>Scienze e Tecnologie</b>	Ricerca Operativa	<b>Un metro per immagini</b> La capacità di oggettivizzare quanto due immagini siano dissimili o simili è uno degli aspetti fondamentali di molti strumenti che usiamo tutti i giorni e di molte tecnologie ancora in sviluppo, in particolare quelle inerenti all'intelligenza artificiale e al machine learning. Lo scopo dell'attività è mostrare come la matematica si inserisca in questo ambito fornendo una maniera per misurare le distanze tra immagini.
<b>Scienze e Tecnologie</b>	Ottimizzazione/Ricerca operativa	<b>Minimi, massimi e decisioni: il mondo dell'ottimizzazione</b> - Ottimizzazione: esempi di problemi "famosi" o problemi "aziendali" in cui si fa uso di ottimizzazione. Esempi di problemi biomedici/ambientali - Ottimizzazione in una variabile (con l'utilizzo delle derivate per la ricerca di minimo e di massimo, oppure con uno studio di funzione (quindi "ad occhio")) - Ottimizzazione in due variabili, sempre limitandosi ad esempi semplici. - Regressione lineare per dati semplici: dato un input, predire un certo output minimizzando l'errore quadratico medio - Proposte di esercizi e applicazioni, anche da parte degli studenti, qualora la scuola fosse disponibile con software adeguati